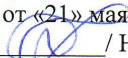


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой  / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешнеэкономическая деятельность современного государства

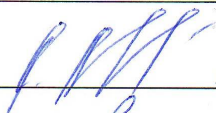

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители): Бойцова Р.Ю., к.э.н., доцент кафедры международного права и международных отношений Кашаев Н.Х. старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 /Бойцова Р.Ю.  /Кашаев Н.Х.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для приема: 2018г.


Уфа-2018г.

Составитель / составители: Бойцова Р.Ю., Кашаев Н.Х.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № _____ от «_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	8
4.3. Рейтинг-план дисциплины	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основы экономики в сфере внешнеэкономической деятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	Основы и методы социальных, правовых и экономических наук	способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)	
	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	
	содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности	способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)	
Умения	Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)	
	понимать механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	
	понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в сфере внешнеэкономической деятельности	способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20)	
Владения (навыки /	Владеть: навыками использования	способность использовать основы экономических знаний в различных	

опыт деятельности)	экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности	сферах жизнедеятельности (ОК-3)	
	навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5)	
	навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность современного государства» изучается в 7 семестре 4 курса по очной форме обучения.

Цель изучения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность современного государства»: получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности в области осуществления внешнеэкономической деятельности и внешнеэкономической политики государства.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы экономики в сфере внешнеэкономической деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы экономики в сфере внешнеэкономической деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне основы экономики в сфере внешнеэкономической деятельности

Второй этап (уровень)	Уметь: применять основы и методы социальных, правовых и экономических наук	В целом успешное или хорошо сформулированное умение применять основы и методы социальных, правовых и экономических наук	Отсутствие умений применять основы и методы социальных, правовых и экономических наук
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками использования экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками использования экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности

Код и формулировка компетенции ОПК-5 способность на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы и методы социальных, правовых и экономических наук	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы и методы социальных, правовых и экономических наук	Не знает на удовлетворительном уровне основы и методы социальных, правовых и экономических наук
Второй этап (уровень)	Уметь: выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	В целом успешное или хорошо сформулированное умение выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Отсутствие умений выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора

Код и формулировка компетенции ПК-14 способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап	Знать: мировые	Знает на	Не знает на

(уровень)	экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	удовлетворительном, хорошем или отличном уровне мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	удовлетворительном уровне мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	В целом успешное или хорошо сформулированное умение понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	Отсутствие умений понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах

Код и формулировка компетенции ПК-20 способность понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации	Не знает на удовлетворительном уровне содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в сфере внешнеэкономической деятельности	В целом успешное или хорошо сформулированное умение понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в сфере внешнеэкономической деятельности	Отсутствие умений понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в сфере внешнеэкономической деятельности

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

Для зачета:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основы экономики в сфере внешнеэкономической деятельности	ОК-3	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание; тестирование.
	Основы и методы социальных, правовых и экономических наук	ОПК-5	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; тестирование.
	мировые экономические, экологические, демографические, миграционные процессы, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	ПК-14	устный опрос; проверка подготовленности к презентации.
	содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-20	устный опрос; проверка ответа на письменное задание.
2-й этап Умения	Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности	ОК-3	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание; тестирование.
	выбирать методы социальных, правовых и экономических наук для решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур,	ОПК-5	устный опрос; проверка подготовленности к презентации;

	бизнеса, частного сектора		проверка ответа на письменное задание; тестирование.
	понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики, мировой политики	ПК-14	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; тестирование.
	понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации; профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам в сфере внешнеэкономической деятельности	ПК-20	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание.
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками использования экономических знаний в сфере внешнеэкономической деятельности	ОК-3	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание; тестирование.
	навыками использования на практике знаний и методов социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	ОПК-5	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание.
	навыками ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах	ПК-14	устный опрос; проверка подготовленности к презентации; проверка ответа на письменное задание; тестирование.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

Вопросы для устного опроса

Занятие № 1. Сущность и основные категории внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

- 1.Внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты.
- 2.Основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД. Уровни осуществления внешнеэкономической деятельности.
- 3.Основные направления осуществления внешнеэкономической деятельности.
- 4.Характерные формы для осуществления основных направлений внешнеэкономической деятельности.
5. Субъекты и объекты ВЭД. Классификация внешнеэкономических операций.
- 6.Методы государственного регулирования ВЭД.

Занятие № 2. Внешнеэкономическая деятельность государства в системе МЭО.

- 1.Общемировые тенденции развития секторов и отраслей экономики.
- 2.Государственные системы обеспечения внешнеэкономической деятельности. ВТО и современные государства.

3. Правовое поле внешнеэкономической деятельности государств.
4. Многостороннее сотрудничество как условие для развития ВЭД современных государств.
5. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Стратегия внешнеэкономической интеграции России.

Занятие № 3. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства. Внешнеэкономическая политика государства.

1. Цели и принципы регулирования ВЭД.
2. Основные государственные институты регулирования ВЭД. Таможенное регулирование. Валютно-финансовое регулирование.
3. Внешнеэкономическая политика (ВЭП) как основа государственного управления ВЭД в стране.
4. ВЭП: сущность, принципы, цели, приоритеты, структурные звенья, основные принципы.
5. Политика протекционизма и фритредерства.
6. Особенности реализации ВЭП в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях. Основные положения внешнеэкономической стратегии Российской Федерации на период 2020-2030 гг.

Занятие № 4. Международные сделки купли-продажи, их виды и принципы классификации

1. Классификация сделок купли-продажи в зависимости от предмета сделки. Заключение сделки между двумя и более сторонами.
2. Классификация сделок купли-продажи в зависимости от применяемых методов торговли, или в зависимости от каналов сбыта.
3. Сделки заключенные напрямую и косвенные сделки.
4. Торгово-посреднические операции. Специальные рынки для осуществления торгово-посреднических операций. Международные товарные биржи и международные товарные аукционы.
5. Основные направления торговли. Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт. Применение неденежной формы расчетов при совершении международных сделок купли-продажи товаров. Бартерные сделки. Встречные закупки. Компенсационные закупки. Законодательная база для осуществления операций с неденежным прекращением обязательств.
6. Международные правила толкования торговых терминов Инкотермс-2010. Состав Инкотермс-2010, группы терминов. Интерпретация торговых терминов по группам, содержание каждого термина, область применения
7. Цели и особенности применения Инкотермс-2010 при заключении международных контрактов купли-продажи.

Занятие № 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.

1. Маркетинговые стратегии выхода на зарубежный рынок, консультационная и нормативная роль государства в определении внешнеэкономической деятельности предприятий.
2. Внешнеторговый контракт. Документация внешнеэкономической деятельности предприятия.
3. Роль попечительских или управляющих советов во взаимодействии бизнеса и государства во внешнеэкономической деятельности государства.
4. Государственно-частное партнерство в форме института общественного взаимодействия.
5. Государственно-частное партнерство в форме соглашения о сотрудничестве, в форме коммерческой организации, некоммерческой организации.

Занятие № 6. Инструменты регулирования внешней торговли

1. Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование.

2. Система валютного регулирования и экспортного контроля.
3. Инвестиционная поддержка экспортеров и импортеров.
4. Деятельность торговых представительств государства в зарубежных странах. Миссия торговых представительств.
5. Правовой статус торговых представительств. Основные функции и роль торговых представительств в реализации внешнеполитической деятельности государства

Занятие № 7. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении прямых иностранных инвестиций (ПИИ).

1. Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, её основные задачи.
2. Регулирование участия страны в международных потоках капитала посредством привлечения иностранных финансовых ресурсов в виде предпринимательских инвестиций и капиталов в ссудной форме.
3. Законодательно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.
4. ПИИ как ресурс развития лидеров экономической системы и механизм взаимодействия развитых и развивающихся экономик.
5. Основные характеристики ПИИ.
6. Государственные инвестиционно-накопительные фонды и их правовой статус в РФ и за рубежом.

Занятие № 8. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства.

1. Субъекты и методы валютного регулирования.
2. Системы валютного регулирования.
3. Валютно-банковский контроль. Роль ЦБ РФ в валютном регулировании в стране.
4. Основные формы и инструменты валютного контроля в Российской Федерации.
5. Совершенствование работы таможенных органов РФ по осуществлению валютного контроля в стране.

Занятие № 9. Свободные экономические зоны (особые экономические зоны) и принципы их функционирования.

1. Основы создания свободных экономических зон (ОЭЗ), нормативно-методические основы создания ОЭЗ, организационный порядок создания ОЭЗ. Определение рациональной структуры источников функционирования капиталовложений.
2. Основы создания СЭЗ (ОЭЗ) с участием отечественных партнеров за рубежом. Нормативно-организационные основы участия организаций в создании и деятельности с учетом организаций за рубежом.
3. Основы организации акционерного общества с участием иностранного капитала.
4. Оценка эффективности создания и деятельности ОЭЗ.
5. Механизм деятельности особых экономических зон в РФ.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и категорий, студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

1 балл выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы, но допускает несущественные ошибки.

2 балла выставляется, если ответ на вопросы свидетельствует о знании основных понятий и категорий, студент ответил на все дополнительные вопросы.

Вопросы для письменного задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя 5 вопросов из разных тем дисциплины.

Для очной формы обучения письменное задание используется как форма рубежного контроля.

Пример варианта письменного задания

Вариант 1

1. Методы и принципы государственного регулирования экспортной деятельности.
2. Нормативно-правовое регулирование экспорта.
3. Географическая структура экспорта РБ.
4. Взаимодействие с Торговыми представительствами РФ за рубежом. Паспорта экспортного проекта.
5. Продвижение регионального бренда РБ. Проект «Продукт Башкортостана».

Вариант 2

1. Товарная структура экспорта Республики Башкортостан.
2. Тарифное регулирование внешнеторговой деятельности.
3. Динамика изменения структуры экспорта РФ в период 2000-2016 гг. Кризисные и санкционные изменения
4. Понятие Регионального экспортного стандарта. РБ как пилотный регион по внедрению. Нормативно-правовое регулирование.
5. Раздел Стратегии-2030 по поддержке экспорта, документы стратегического планирования РБ.

Описание методики оценивания:

Письменное задание состоит из 5 вопросов, максимальное количество набранных баллов за каждый вопрос – 5, максимальное количество баллов за письменное задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки для очной формы обучения:

Критерии оценки (в баллах) за каждый вопрос:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент ответил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно ответил от 5 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 40 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно ответил от 60 до 90 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно ответил от 90 до 100 % заданий.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из двух блоков, Блок 1- для текущего контроля и Блок 2 - для рубежного контроля. Тест текущего контроля состоит из 10 вопросов. Тест рубежного контроля состоит из 25 вопросов. В обоих блоках необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля.

Примерные тестовые задания

Блок 1

1. Резидентами страны являются:

- а) предприятия и организации, функционирующие на территории страны и принадлежащие её гражданам;
- б) институциональные единицы данной страны, неконтролируемые иностранным капиталом;
- в) граждане, иностранцы и лица без гражданства, проживающие на территории данной страны в течение длительного периода (год и более);
- г) иностранные дипломаты, туристы, студенты, военнослужащие других стран, работающие на военных базах, дислоцирующихся на территории данной страны.

2. ВВП и ВНД отличаются на величину:

- а) стоимости промежуточного продукта;
- б) стоимости продукта перепродаж;
- в) трансфертных платежей;
- г) сальдо факторных доходов.

3. Укажите, какой из перечисленных ниже показателей равен величине, полученной путем сложения чистого национального продукта, амортизационных отчислений и косвенных налогов:

- а) валовой внутренний продукт;
- б) валовой национальный продукт¹
- в) добавленная стоимость;
- г) чистый национальный доход.

4. К группе финансовых активов по классификации Системы национальных счетов (СНС) относятся:

- а) земля, природные ископаемые;
- б) лицензии, патенты, авторские права;
- в) здания, сооружения промышленного назначения;
- г) депозиты, наличные деньги, займы, кредиты.

5. Укажите, какой из показателей не содержит оценки участия страны в международной миграции капитала:

- а) доля зарубежных инвестиций в ВВП;
- б) соотношение отечественных инвестиций за рубежом и иностранных внутри страны;
- в) соотношение предпринимательской и ссудной форм вывоза капитала;
- г) коэффициент внешней задолженности.

Описание методики оценивания:

Максимальное количество набранных баллов за тестовые задания Блока 1 – 5, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов.

Блок 2

1. Доля каких товаров имела тенденцию к снижению в экспортер РФ в 2011-2016 гг.:

- а) продовольственные и сельскохозяйственные товары;

- б) минеральные продукты;
- в) продукция химической промышленности.

2. *Торговые представительства РФ должны оказывать содействие:*

- а) только российским государственным организациям;
- б) всем российским организациям вне зависимости от вида собственности;
- в) торговые представительства не взаимодействуют с российскими организациями.

3. *Центр поддержки экспорта РБ оказывает государственную поддержку:*

- а) крупному бизнесу;
- б) субъектам малого и среднего предпринимательства;
- в) всем вышеперечисленным.

4. *В мировом товарном экспорте по итогам 2016 г. Россия:*

- а) входила в первую пятерку ведущих стран-экспортеров;
- б) входила в первую десятку ведущих стран-экспортеров;
- в) не входила в первую десятку ведущих стран-экспортеров.

5. *Торговые представительства РФ должны оказывать содействие:*

- а) только российским государственным организациям;
- б) всем российским организациям вне зависимости от вида собственности;
- в) торговые представительства не взаимодействуют с российскими организациями.

Описание методики оценивания Блока 2:

Максимальное количество набранных баллов за тест Блока 2 – 25, минимальное количество баллов – 0.

Критерии оценки для очной формы обучения:

Оценка проводится по балльной системе. Правильный ответ на вопрос тестового задания равен 1 баллу. Общее количество баллов по тесту равняется количеству вопросов. максимальное количество набранных баллов тестовое задание – 25, минимальное количество баллов – 0.

Занятия, проводимые в интерактивной форме (мультимедийная презентация)

Творческая работа (подготовка к защите мультимедийных презентаций в Power Point) позволяет проверить сформированность умения определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданной темы, использовать материалы, особенно статистические и нормативно-правовые источники, искать оригинальные решения выполнения задания.

Темы для презентаций

1. Понятие и виды внешнеэкономической деятельности.
2. Методы и принципы государственной внешнеэкономической политики.
3. Нормативно-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
4. Тарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Таможенные пошлины. Принципы классификации таможенных пошлин. Виды таможенных пошлин.
5. Нетарифные методы регулирования. Категории нетарифных мер.
6. Товарная структура экспорта РФ на современном этапе.
7. Отличие структуры экспорта РФ от структуры мирового экспорта.
8. Содержание и сущность экспортного потенциала РФ.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если презентация не выполнена;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований, присутствуют задания для закрепления изученного материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Вологдин. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09280-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/pravovoe-regulirovanie-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-427563>.
2. Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 519 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03608-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-ekonomika-stran-i-regionov-432842>
3. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под ред. Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-9615-9. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431851>

Дополнительная литература:

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 433 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02462-3. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-tovarami-i-uslugami-401309>.
2. Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 393 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06671-5. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/rossiya-v-sisteme-mezhdunarodnyh-ekonomicheskikh-otnosheniy-433220>.
3. Лузина, Т. В. Ценообразование во внешней торговле : учебник для вузов / Т. В. Лузина, С. С. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-07444-4. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/cenoobrazovanie-vo-vneshney-torgovle-442217>.
4. Международная торговля : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общ. ред. Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство

Юрайт, 2019. — 405 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05486-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/mezhdunarodnaya-torgovlya-432805>

5. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02065-6. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-1-421288>.

6. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 2. : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02067-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/book/vneshneekonomicheskaya-deyatelnost-v-2-ch-chast-2-434612>

7. Экономика стран и регионов : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01022-0. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru/viewer/ekonomika-stran-i-regionov-413735#page/168>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- ❖ Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
- ❖ Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
- ❖ Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
- ❖ Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
- ❖ Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
- ❖ Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
- ❖ Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
- ❖ Сайт Центрального банка Российской Федерации: www.cbr.ru
- ❖ Официальный сайт Международного валютного фонда: www.imf.org
- ❖ Официальный сайт Всемирной торговой организации: www.wto.org
- ❖ Официальный сайт Евразийского Экономического Союза ЕАЭС: <http://eaeunion.org>
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РФ economy.gov.ru.
- ❖ Официальный сайт Минэкономразвития РБ economy.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации РБ www.npa.bashkortostan.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ www.tpprf.ru
- ❖ Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РБ www.tpprb.ru
- ❖ Официальный портал внешнеэкономической информации ved.gov.ru
- ❖ Официальный сайт АО «Российский экспортный центр» www.exportcenter.ru
- ❖ Официальный сайт Российского агентства по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСАР) www.exiar.ru
- ❖ Официальный сайт РОСЭКСИМБАНК www.eximbank.ru
- ❖ Официальный сайт ГК Внешэкономбанк www.veb.ru
- ❖ Официальный сайт проекта «Made in Russia» madeinrussia.ru
- ❖ Официальный сайт проекта «Продукт Башкортостана» productrb.ru
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Торговые представительства РФ за рубежом economy.gov.ru/minec/about/TorgPredstav/

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для</p>	

<p>класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313,</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p>	

<p>аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Внешнеэкономическая деятельность современного государства**
на 7 семестре 4 курса по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	53,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля: зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Сущность и основные категории внешнеэкономической деятельности (ВЭД). (ОК-3, ОПК-5, ПК-14, ПК-20)</p> <p>1.Внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты. 2.Основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД. Уровни осуществления внешнеэкономической деятельности. 3.Основные направления осуществления внешнеэкономической деятельности. 4.Характерные формы для осуществления основных направлений внешнеэкономической деятельности. 5. Субъекты и объекты ВЭД. Классификация внешнеэкономических операций. 6.Методы государственного регулирования ВЭД.</p>	2	4		6	<p>Основная литература:1-3. Дополнительная литература:1-7</p>	<p>1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.</p>
2.	<p>Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность государства в системе МЭО. (ОК-3, ОПК-5, ПК-14, ПК-20)</p> <p>1.Общемировые тенденции развития секторов и отраслей</p>	2	4		6	<p>Основная литература:1-3. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации.</p>

	<p>экономики.</p> <p>2. Государственные системы обеспечения внешнеэкономической деятельности. ВТО и современные государства.</p> <p>3. Правовое поле внешнеэкономической деятельности государств.</p> <p>4. Многостороннее сотрудничество как условие для развития ВЭД современных государств.</p> <p>5. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Стратегия внешнеэкономической интеграции России</p>						<p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	
3.	<p>Тема 3. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства. Внешнеэкономическая политика государства. (ОПК-5, ПК-14, ПК-20)</p> <p>1. Цели и принципы регулирования ВЭД.</p> <p>2. Основные государственные институты регулирования ВЭД. Таможенное регулирование. Валютно-финансовое регулирование.</p> <p>3. Внешнеэкономическая политика (ВЭП) как основа государственного управления ВЭД в стране.</p> <p>4. ВЭП: сущность, принципы, цели, приоритеты, структурные звенья, основные принципы.</p> <p>5. Политика протекционизма и фригредерства.</p> <p>6. Особенности реализации ВЭП в Российской Федерации на федеральном и региональном уровнях. Основные положения внешнеэкономической стратегии</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации</p>

	Российской Федерации на период 2020-2030 гг..							
4.	<p>Тема 4. Международные сделки купли-продажи, их виды и принципы классификации (ОК-3, ОПК-5, ПК-14)</p> <p>1.Классификация сделок купли-продажи в зависимости от предмета сделки. Заключение сделки между двумя и более сторонами.</p> <p>2.Классификация сделок купли-продажи в зависимости от применяемых методов торговли, или в зависимости от каналов сбыта.</p> <p>3. Сделки заключенные напрямую и косвенные сделки.</p> <p>4.Торгово-посреднические операции. Специальные рынки для осуществления торгово-посреднических операций. Международные товарные биржи и международные товарные аукционы.</p> <p>5.Основные направления торговли. Экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт. Применение неденежной формы расчетов при совершении международных сделок купли-продажи товаров. Бартерные сделки. Встречные закупки. Компенсационные закупки. Законодательная база для осуществления операций с неденежным прекращением обязательств.</p> <p>6.Международные правила толкования торговых терминов Инкотермс-2010. Состав Инкотермс-2010, группы терминов. Интерпретация торговых терминов по группам, содержание каждого термина, область применения</p>	2	4		6	<p>Основная литература:1-3. Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>

	7. Цели и особенности применения Инкотермс-2010 при заключении международных контрактов купли-продажи.							
5.	<p>Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство. (ОК-3, ОПК-5, ПК-14)</p> <p>1.Маркетинговые стратегии выхода на зарубежный рынок, консультационная и нормативная роль государства в определении внешнеэкономической деятельности предприятий.</p> <p>2.Внешнеторговый контракт. Документация внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>3.Роль попечительских или управляющих советов во взаимодействии бизнеса и государства во внешнеэкономической деятельности государства.</p> <p>4.Государственно-частное партнерство в форме института общественного взаимодействия.</p> <p>5.Государственно-частное партнерство в форме соглашения о сотрудничестве, в форме коммерческой организации, некоммерческой организации.</p>	2	4		6	<p>Основная литература:1-4 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 2. изучение вопросов содержания темы; 3. подготовка презентации; 4.подготовка к рубежному контролю - ответу на письменное задание.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации; Рубежный контроль - проверка ответа на письменное задание.</p>
6.	<p>Тема 6. Инструменты регулирования внешней торговли (ОПК-5, ПК-14, ПК-20)</p> <p>1.Таможенно-тарифное регулирование. Нетарифное регулирование.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка подготовленности к презентации; 3) тестирование.</p>

	<p>2. Система валютного регулирования и экспортного контроля.</p> <p>3. Инвестиционная поддержка экспортеров и импортеров.</p> <p>4. Деятельность торговых представительств государства в зарубежных странах. Миссия торговых представительств.</p> <p>5. Правовой статус торговых представительств. Основные функции и роль торговых представительств, в реализации внешнеполитической деятельности государства.</p>						<p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p> <p>4. подготовка к тестированию.</p>	
7.	<p>Тема 7. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении прямых иностранных инвестиций (ПИИ). (ОПК-5, ПК-14, ПК-20)</p> <p>1. Внешнеэкономическая политика России в области иностранных инвестиций, её основные задачи.</p> <p>2. Регулирование участия страны в международных потоках капитала посредством привлечения иностранных финансовых ресурсов в виде предпринимательских инвестиций и капиталов в ссудной форме.</p> <p>3. Законодательно-правовая база регулирования иностранных инвестиций в РФ.</p> <p>4. ПИИ как ресурс развития лидеров экономической системы и механизм взаимодействия развитых и развивающихся экономик.</p> <p>5. Основные характеристики ПИИ.</p> <p>6. Государственные инвестиционно-накопительные фонды и их правовой статус в РФ и за рубежом.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p> <p>4. подготовка к устному опросу;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>

8.	<p>Тема 8. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства. (ОК-3, ОПК-5, ПК-14)</p> <p>1.Субъекты и методы валютного регулирования.</p> <p>2.Системы валютного регулирования.</p> <p>3.Валютно-банковский контроль. Роль ЦБ РФ в валютном регулировании в стране.</p> <p>4.Основные формы и инструменты валютного контроля в Российской Федерации.</p> <p>5.Совершенствование работы таможенных органов РФ по осуществлению валютного контроля в стране.</p>	2	4		6	<p>Основная литература:1-3 Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1. изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации.</p>
9.	<p>Тема 9. Свободные экономические зоны (особые экономические зоны) и принципы их функционирования. (ОК-3, ОПК-5, ПК-14, ПК-20)</p> <p>1.Основы создания свободных экономических зон (ОЭЗ), нормативно-методические основы создания ОЭЗ, организационный порядок создания ОЭЗ. Определение рациональной структуры источников функционирования капиталовложений.</p> <p>2. Основы создания СЭЗ (ОЭЗ) с участием отечественных партнеров за рубежом. Нормативно-организационные основы участия организаций в создании и деятельности с учетом организаций за рубежом.</p> <p>3.Основы организации акционерного общества с участием</p>	2	4		5,8	<p>Основная литература:1-3 Дополнительная литература: 1-7.</p>	<p>1.изучение учебной и научной литературы включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>2. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>3. подготовка презентации;</p> <p>4.подготовка к рубежному контролю - тестированию.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к презентации;</p> <p>Рубежный контроль - тестирование.</p>

иностранного капитала. 4. Оценка эффективности создания и деятельности ОЭЗ. 5. Механизм деятельности особых экономических зон в РФ.							
Всего часов:	18	36		53,8			

Рейтинг – план дисциплины
«Внешнеэкономическая деятельность современного государства»

направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				50
Тема 1. Сущность и основные категории внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Тема 2. Внешнеэкономическая деятельность государства в системе МЭО. Тема 3. Основные ресурсы и формы внешнеэкономической деятельности государства. Внешнеэкономическая политика государства. Тема 4. Международные сделки купли-продажи, их виды и принципы классификации. Тема 5. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий и бизнеса. Государственно-частное партнерство.				
Текущий контроль			0	25
1. устный опрос	2	5	0	10
2. проверка подготовленности к презентации	3	5	0	15
Рубежный контроль			0	25
Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2				50
Тема 6. Инструменты регулирования внешней торговли Тема 7. Международное инвестиционное сотрудничество и роль государства. Роль государств в продвижении прямых иностранных инвестиций (ПИИ). Тема 8. Валютные и финансово-кредитное регулирование как аспект внешнеэкономической деятельности государства. Тема 9. Свободные экономические зоны (особые экономические зоны) и принципы их функционирования.				
Текущий контроль			0	25
1. устный опрос	2	4	0	8
2. проверка подготовленности к презентации	3	4	0	12
3. тестирование	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
Тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. активная работа на аудиторных занятиях	1	3	0	3
2. опубликованная статья, выступление на студенческой научной конференции	4	1	0	4
3. участие в работе научного кружка	1	3	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. посещение лекционных занятий			0	-6
2. посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
зачет				0

