

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Внешняя политика Китая

Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Елизаров М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	_____ / Елизаров М.В.
--	-----------------------

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Елизаров М.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «21» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от 22.01.2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: методы делового общения в интернациональной среде; особенности местной деловой культуры Китая	способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)	
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений и внешней политики Китая в их исторической, экономической и правовой обусловленности	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	правовые основы международного взаимодействия Китая	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	
	основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	
Умения	Уметь: адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп	способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)	
	понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений и внешней политики Китая в их исторической, экономической и правовой обусловленности	способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12)	
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и Китая	владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	
	понимать основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры Китая	способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внешняя политика Китая» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина «Внешняя политика Китая» изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Внешняя политика Китая» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности международного специалиста для налаживания продуктивных отношений Российской Федерации и Китайской Народной Республики.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объём дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОПК-11** способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: методы делового общения в интернациональной среде; особенности местной деловой культуры Китая	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне методы делового общения в интернациональной среде; особенности местной деловой культуры Китая	Не знает на удовлетворительном уровне методы делового общения в интернациональной среде; особенности местной деловой культуры Китая
Второй этап (уровень)	Уметь: адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп	Умеет адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп	Отсутствие умений адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп
Третий этап (уровень)	Владеть: методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры Китая	В целом успешное или достаточно успешное владение методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры Китая	Отсутствие владения или фрагментарное владение методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры Китая

Код и формулировка компетенции **ПК-12** способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

Первый этап (уровень)	Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений и внешней политики Китая в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне знать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений и внешней политики Китая в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Не знает на удовлетворительном уровне основы управления логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений и внешней политики Китая в их исторической, экономической и правовой обусловленности
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений и внешней политики Китая в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Умеет понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений и внешней политики Китая в их исторической, экономической и правовой обусловленности	Отсутствие умений понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений и внешней политики Китая в их исторической, экономической и правовой обусловленности

Код и формулировка компетенции ПК-15 владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правовые основы международного взаимодействия Китая	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основы международного взаимодействия Китая	Не знает на удовлетворительном уровне правовые основы международного взаимодействия Китая
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и Китая	Умеет понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и Китая	Отсутствие умений понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и Китая

Код и формулировка компетенции ПК-21 способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Не знает на удовлетворительном уровне основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Умеет понимать основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Отсутствие умений понимать основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Показатели сформированности компетенции.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

Для зачета:

Оценка «зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

Оценка «не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: методы делового общения в интернациональной среде; особенности местной деловой культуры Китая	ОПК-11	1) Устный опрос 2) Письменное задание
	логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений и внешней политики Китая в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-12	1) Устный опрос 2) тестирование
	правовые основы международного взаимодействия Китая	ПК-15	1) Устный опрос 2) тестирование
	основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-21	1) Устный опрос 2) тестирование
2-й этап Умения	Уметь: адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и интернациональных групп	ОПК-11	1) Интерактив
	понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений и внешней политики Китая в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-12	1) Устный опрос 2) Интерактив 3) Письменное задание
	понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и Китая	ПК-15	1) Устный опрос 2) Интерактив 3) Письменное задание
	понимать основные направления внешней политики Китая, особенности его дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-21	1) Устный опрос 2) Интерактив 3) Письменное задание
3-й этап	Владеть:		

Владеть навыками	методами делового общения в интернациональной среде; навыками использования особенностей местной деловой культуры Китая	ОПК-11	1)Интерактив
------------------	---	--------	--------------

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Вопросы для устных опросов

Тема №1 Китай на Великом шёлковом пути.

1. История открытия великого шёлкового пути или путешествие Чжан Цяня.
2. Маршруты Великого шёлкового пути.
3. Древние контакты между Китаем и Средиземноморьем.
4. Нефритовый путь.
5. Западный Меридиональный путь.
6. Походы Бань Чао.
7. Борьба Китая с гуннами.
8. Восточный отрезок Среднего пути Пэй Цзюя.
9. «Уйгурский» и «киргизский» пути в Центральной Азии.
10. Закат Великого шёлкого пути и его историческое значение.

Тема №2 Истоки китайской внешнеполитической парадигмы.

1. Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая.
2. Китаецентристская модель мира. Взаимоотношения Китая с «варварами».
3. «Данническая» система. Китайская система управления вассальными землями.
4. Концепция «мира варваров четырёх стран света». Положение иностранцев в Китае.
5. Влияние монгольской державы на связи Китая с Европой.
6. Внешняя политика Китая во время правления династии Мин.
7. Вторжение западного капитализма в Китай. Раздел Китая на сферы влияния.
8. Политика «самоусиления».
9. Ихэтуаньское восстание (1898—1901 гг.).
10. Революционная деятельность Сунь Ятсена.
11. Создание в 1894 г. Гоминьдана (Общества возрождения Китая).

Тема №3 Внешняя политика гоминдановского Китая.

1. Синьхайская революция, свержение монархии и образование Китайской Республики.
2. Внешняя политика гоминдановского правительства.
3. Ликвидация системы неравноправных договоров.
4. Восстановление дипломатических отношений СССР с Китаем.
5. Поддержка СССР правительству Чан Кайши.
6. Революция 1949 г. и создание Китайской Народной Республики (КНР) Мао Цзэдуном.
7. Бегство Чан Кайши на Тайвань.
8. Сталин, Мао Цзэдун и Чан Кайши.
9. Монгольский фактор в советско-китайских отношениях.
10. «Пять принципов мирного сосуществования» (1954 г.).

Тема №4 Внешняя политика Китая в 1960-е—1970 гг.

1. Внешняя политика Китая во время «большого скачка».
2. Советско-китайский раскол при Мао Цзэдуне.
3. Провозглашение концепции «промежуточных зон» (1964 г.).
4. Период «итяосянь, идапянь» – «одна линия, один массив» (1966—1976 гг.).
5. Политика КНР на Арабском Востоке в период «культурной революции» (1965-1978г.).
6. Китайско-индийский пограничный конфликт (1967 г.).

7. Реакция КНР на ввод войск СССР в Чехословакию (1968 г.).
8. Советско-китайский пограничный конфликт на острове Даманский (1969 г.).
9. Установление дипломатических отношений между КНР и Канадой (1970 г.), «канадская формула».
10. Встреча Р.Никсона и Мао Цзэдуна в Китае 1972 г.
11. «Шок Никсона» и установление китайско-японских дипломатических отношений (1972 г.).
12. Теория «трёх миров» Мао Цзэдуна (1974 г.).

Тема №5 Внешняя политика Китая в 1980-е—1990-е гг.

1. Дипломатия Дэн Сяопина: переход к политике «реформ и внешней открытости».
2. Визит Дэн Сяопина в США (1979 г.) и его встреча с президентом Джимми Картером.
3. Коммюнике между КНР и США по Тайваньскому вопросу 1982 г.
4. Визит Чжао Цзяна в США и визит Р. Рейгана в КНР (1984 г.).
5. Владивостокская речь Горбачева (1986 г.) и курс на устранение препятствий в отношениях СССР и КНР.
6. Международное значение события на площади Тяньаньмэнь (1989 г.).
7. Визит Ли Пэна в СССР (1990 г.) и подписание соглашения о демилитаризации советско-китайской границы.
8. Распад СССР и изменение геополитического положения Китая.
9. Азиатский финансовый кризис 1997 г. и политика КНР в отношении стран АСЕАН.
10. Государственные визиты председателя КНР в США (1997 г.) и президента США в Китай, их значение.

Тема №6 Политические отношения России и КНР: история сотрудничества.

1. Цивилизационный фактор и фактор национальных интересов во взаимоотношениях РФ и КНР.
2. Современная ситуация с китайской миграцией в Россию.
3. Взаимодействие РФ и КНР в гуманитарной сфере.
4. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.).
5. Взаимодействие России и Китая в торгово-экономической сфере.
6. Военно-техническое сотрудничество РФ и КНР.
7. Пограничные переговоры между РФ и КНР.
8. Образ Китая в российском сознании.
9. Имидж России в китайских СМИ.

Тема №7 Проект «Один пояс и один путь».

1. Концепция Си Цзиньпина «Новый шёлковый путь» (2013 г.).
2. Современные проекты нового шёлкового пути.
3. Интересы Китая в стратегии «Нового шёлкового пути».
4. Морской Шёлковый путь XXI века и его маршруты.
5. Сопряжение ЕАЭС и Экономического пояса Шёлкового пути (ЭПП).
6. ЭПП и интересы России.
7. «Шёлковый путь» через Грузию и Турцию.
8. «Шёлковый путь» через Грузию и Украину.
9. Проблемы реализации проекта Экономического пояса Шёлкового пути.

Тема №8 Внешняя политика КНР в XXI в.

1. Уничтожение посольства Китая в Белграде (1999 г.) силами НАТО. Цель уничтожения.
2. Китайско-африканский саммит в Пекине (2000 г.): четыре принципа нового миропорядка в условиях глобализации.
3. Тибетский вопрос во внешней политике КНР.
4. Присоединение Китая к ВТО (2001 г.) и его последствия.
5. Тайваньский вопрос. Поставки американских вооружений на Тайвань.
6. Особенности китайской стратегии в Центральной Азии.
7. Политический курс «мирного возвышения» китайского государства-региона.
8. Теория гармоничного мира председателя Ху Цзиньтао.

9. Проблема антияпонских настроений в Китае и погромы 2005 г.
10. Внешняя политика Китая «по Си Цзиньпину» (2018 г.).

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример итерактивного задания

Темы для подготовки презентации:

1. Пекин – Тайбей: продолжение геополитического соперничества.
2. Пекин и «новые индустриальные страны» Азии.
3. Россия и Китай в мировой политике.
4. Современный этап российско-китайских отношений.
5. Российский Дальний Восток и Китай.
6. Россия и Китай: пограничные отношения.
7. Китайское направление российской политики.
8. АТР и Китай.
9. Проблемы «места» Китая в АТР: полюсы мировой дискуссии.
10. Азиатско-Тихоокеанский режим безопасности.
11. Треугольник Россия – Китай – Индия: реальность конфигурации.
12. «Проблема» Тайваня во внешней политике Китая.
13. Политика КНР в ЮВА.
14. Пекин и АСЕАН.
15. КНР и проблема Корейского полуострова.
16. Китай и Япония в XXI в. – партнеры или соперники.
17. Российско-китайские отношения на современном этапе.
18. Методы и средства дипломатии.
19. Формирование основных китаецентристских принципов, на которых китайские правящие круги строили свои отношения с близкими и дальними соседями.
20. Идея национальной исключительности и возрождение «могучего и влиятельного» Китая.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения презентации, не знает материал;

1 балл выставляется студенту, если презентация студента не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но нет презентации;

4 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и студент отвечает на дополнительные вопросы по самой презентации.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

Вопрос 1

Как назывались договоры, которые заключила Цинская империя с европейскими государствами в XIX веке?

- а) опиумные договоры
- б) пять ужасных договоров
- в) уничижительные договоры
- г) неравные договоры.

Вопрос 2

Какая из этих стран НЕ претендует на острова в Южно-Китайском море?

- а) Малайзия
- б) Филиппины
- в) Вьетнам
- г) Сингапур.

Вопрос 3

В 1979 году Китай запустил так называемую «карательную экспедицию» против этой страны из-за ее вторжения в Камбоджу. По этому поводу Дэн Сяопин заявил, что «непослушных детей нужно отшлепать». Что это за страна?

- а) Лаос
- б) Таиланд
- в) Вьетнам
- г) Малайзия.

Вопрос 4

Кого из национальных лидеров китайские интернет-пользователи прозвали Толстячок Третий (金三肥 jīnsānfēi) или Богач-толстяк до того, как вмешались цензоры?

- а) Дональд Трамп
- б) Ким Чен Ын
- в) Дэвид Кэмерон
- г) Рауль Кастро.

Вопрос 5

Китай ведет регулярную панда-дипломатию с 1950-х. Страна дарит больших панд иностранным государствам для налаживания отношений. А каких животных президент США Ричард Никсон передал Китаю в 1972 г. в качестве ответного подарка?

- а) Росомахи
- б) Еноты
- в) Золотые орлы
- г) Овцебыки.

Вопрос 6

Дэн Сяопину принадлежит известное высказывание, которое отражает суть внешней политики Китая: 韬光养晦 tāo guāng yǎng huì. Как оно переводится?

- а) Враг моего врага — мой друг

- б) Бей другого, пока не ударили тебя
- в) Китай впереди всех
- г) Скрывай способности и жди своего часа.

Вопрос 7

Как называется организация, которую основали Китай, Россия, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан и Киргизия в 2001 году?

- а) Шанхайская организация сотрудничества
- б) Центральный азиатский союз
- в) Организация независимых государств
- г) Евразийский экономический союз.

Вопрос 8

С какой страной Китай вступил в вооруженный конфликт в 1969 году из-за спора об острове Чжэньбао на реке Уссури? В 1991 эта страна уступила остров Китаю.

- а) СССР
- б) Монголия
- в) Япония
- г) Северная Корея.

Вопрос 9

Летом 2017 года между Китаем и Индией произошла стычка в регионе Доклам. Какая страна претендует на эту территорию, кроме Китая?

- а) Индия
- б) Пакистан
- в) Непал
- г) Бутан.

Вопрос 10

Что из нижеперечисленного НЕ является объектом разногласий Китая и Японии?

- а) Визиты японских лидеров в храм Ясукуни, где чествуют военных преступников, признанных международным трибуналом
- б) Требования Китая выплатить военные репарации
- в) Владение островами Дяюйдао (Сенкаку)
- г) Отказ Японии признать так называемых «женщин для утешения» из Китая и Кореи.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 25 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов для письменного задания:

1 вариант.

Задание 1. Сделайте анализ эволюции экономического развития КНР в 1950-х – 1990-х гг.

Задание 2. Опишите причины выхода Китая на лидирующие позиции в экономической и политической сферах не только в дальневосточном регионе, но и мире.

2 вариант.

Задание 1. Ответьте на вопросы: как обострение внутрикитайских отношений в 1969 г. повлияло на советско-китайский конфликт?

Задание 2. На ваш взгляд, в какой ситуации советско-китайское противостояние достигло своей кульминации?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается выполнять письменное задание, не знает материал;

1-5 баллов выставляется студенту, если студента демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;

6-10 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, неразвернутый с некоторыми погрешностями;

11-15 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, но неразвернутый, не показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

16-20 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности;

21-25 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Грядовой Д.И. История философии: учебник: [в 3 кн.]. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Кн. 1. Древний мир. Античность. - 463 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302>

2. Торосян В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры: учебник. Москва: Директ-Медиа, 2015. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009> (19.03.2019).

Дополнительная литература:

1. Делягин М.Г., Шеянов В.В. Империя в прыжке: Китай изнутри. Как и для чего «алеет Восток». Главное событие XXI века. Возможности и риски для России. Москва: Книжный мир, 2015. 673 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445735

2. Коломиец Г.Г. Философия: Древний Восток и основы современной философии: учебное пособие. Оренбург: ОГУ, 2017. 179 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=485471

3. Конотопов М.В. Экономическая история: учебник. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 604 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495780>

4. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник. - 3-е изд., перераб. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 543 с. [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115178>

5. Скоробогатов А.В. История государства и права зарубежных стран: учебник. - Казань: Познание, 2015. 668 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364199>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znaniy.com: <http://znaniy.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru
9. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
11. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
12. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
13. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
14. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
15. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>
16. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнить в разделе Зарубежные научные ресурсы по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория	Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office
	Аудитория № 103	

<p>№ 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
--	--	--

	<p>Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Cogr (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

	Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery
3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p>

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p>

<p>(главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Внешняя политика Китая на 4 курсе (8 семестр)
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
лекций	16
практических/ семинарских	32
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
Зачёт, 8 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Основные вехи в истории развития внешней политики Китая. Темы: 1-4							Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка интерактивного задания 3) тестирование Рубежный контроль – письменное задание
1.	Тема №1 Китай на Великом шёлковом пути. (ОПК-11, ПК-12, ПК-21) 1. История открытия великого шёлкового пути или путешествие Чжан Цяня. 2. Маршруты Великого шёлкового пути. 3. Древние контакты между Китаем и Восточным Средиземноморьем. 4. Нефритовый путь. 5. Восточный отрезок Среднего пути Пэй Цзюя. 6. Походы Бань Чао. 7. Борьба Китая с гуннами. 8. «Уйгурский» и «киргизский» пути в Центральной Азии. 9. Закат Великого шелкового пути и его историческое значение.	2	4	0	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-5.	1) подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос
2.	Тема №2 Истоки китайской внешнеполитической парадигмы. (ПК-12, ПК-21) 1. Учение о Сыне Неба и его роль во внешней политике Китая. 2. Китаецентристская модель мира. Взаимоотношения Китая с «варварами». 3. «Данническая» система. Китайская система управления вассальными землями. 4. Концепция «мира варваров четырёх стран света». Положение иностранцев в Китае. 5. Влияние монгольской державы на связи Китая с Европой.	2	4	0	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1, 2, 3.	1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка интерактивного задания в форме презентации; 3) подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка интерактивного задания 3) тестирование

	<p>6. Внешняя политика Китая во время правления династии Мин.</p> <p>7. Вторжение западного капитализма в Китай. Раздел Китая на сферы влияния.</p> <p>8. Кризис традиционной структуры китайского общества: внутренние и внешние факторы.</p> <p>9. Политика «самоусиления».</p> <p>10. Ихэтуаньское восстание (1898—1901 гг.).</p> <p>11. Революционная деятельность Сунь Ятсена.</p> <p>12. Создание Гоминьдана (Общества возрождения Китая) в 1894 г.</p>							
3.	<p>Тема №3 Внешняя политика гоминдановского Китая. (ПК-12, ПК-15, ПК-21)</p> <p>1. Синьхайская революция (1911 г.), свержение монархии и образование Китайской Республики.</p> <p>2. Внешняя политика гоминдановского правительства.</p> <p>3. Ликвидация системы неравноправных договоров.</p> <p>4. Восстановление дипломатических отношений СССР с Китаем.</p> <p>5. Поддержка СССР правительству Чан Кайши.</p> <p>6. Революция 1949 г. и создание Китайской Народной Республики (КНР) Мао Цзэдуном.</p> <p>7. Бегство Чан Кайши на Тайвань.</p> <p>8. Сталин, Мао Цзэдун и Чан Кайши.</p> <p>9. Монгольский фактор в советско-китайских отношениях.</p> <p>10. «Пять принципов мирного сосуществования» (1954 г.).</p>	2	4	0	8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 2,5.</p>	<p>1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка к выполнению письменного задания.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос;</p>
4.	<p>Тема №4 Внешняя политика Китая в 1960-е — 1970 гг. (ПК-15, ПК-21)</p> <p>1. Внешняя политика Китая во время «большого скачка».</p> <p>2. Советско-китайский раскол при Мао Цзэдуне.</p> <p>3. Провозглашение концепции «промежуточных зон» (1964 г.).</p> <p>4. Период «итяосянь, идапянь» - «одна линия, один массив» (1966—1976 гг.).</p> <p>5. Политика КНР на Арабском Востоке в период «культурной революции» (1965—1978 гг.).</p> <p>6. Китайско-индийский пограничный конфликт (1967 г.).</p> <p>7. Советско-китайский пограничный конфликт на острове Даманский (1969 г.).</p> <p>8. Установление дипломатических отношений между КНР и Канадой (1970 г.), «канадская формула».</p> <p>9. Встреча Р.Никсона и Мао Цзэдуна в Китае 1972 г.</p> <p>10. «Шок Никсона» и установление китайско-японских дипломатических отношений (1972 г.).</p>	2	4	0	8	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 5.</p>	<p>1) подготовка интерактивного задания в форме презентации; 2) подготовка к выполнению тестирования.</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка интерактивного задания; 2) тестирование.</p>

	11. Теория «трёх миров» Мао Цзэдуна (1974 г.).								Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка интерактивного задания в форме презентации 3) тестирование Рубежный контроль - письменное задание
	Модуль 2. Особенности современного этапа развития внешней политики Китая. Темы: 5-8								
5.	Тема №5 Внешняя политика Китая в 1980-е — 1990 гг. (ПК-15, ПК-21) 1. Дипломатия Дэн Сяопина: переход к политике «реформ и внешней открытости». 2. Визит Дэн Сяопина в США (1979 г.) и его встреча с президентом Джимми Картером. 3. Коммюнике между КНР и США по Тайваньскому вопросу 1982 г. 4. Визит Чжао Цзяяна в США и визит Р. Рейгана в КНР (1984 г.). 5. Владивостокская речь Горбачева (1986 г.) и курс на устранение препятствий в отношениях СССР и КНР. 6. Международное значение события на площади Тяньаньмэнь (1989 г.). 7. Визит Ли Пэна в СССР (1990 г.), соглашения о демилитаризации советско-китайской границы. 8. Распад СССР и изменение геополитического положения Китая. 9. Азиатский финансовый кризис 1997 г. и политика КНР в отношении стран АСЕАН. 10. Государственные визиты председателя КНР в США (1997 г.) и президента США в Китай, их значение.	2	4	0	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 4.	1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка интерактивного задания в форме презентации.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка интерактивного задания.	
6.	Тема №6 Политические отношения России и КНР: история сотрудничества. (ПК-12) 1. Цивилизационный фактор и фактор национальных интересов во взаимоотношениях РФ и КНР. 2. Современная ситуация с китайской миграцией в Россию. 3. Взаимодействие РФ и КНР в гуманитарной сфере. 4. Договор о добрососедстве и сотрудничестве между РФ и КНР (2001 г.). 5. Взаимодействие России и Китая в торгово-экономической сфере. 6. Военно-техническое сотрудничество РФ и КНР. 7. Пограничные переговоры между РФ и КНР. 8. Образ Китая в российском сознании.	2	4	0	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 4.	1) подготовка к устному опросу; 2) подготовка интерактивного задания в форме презентации. 3) подготовка к тестированию.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка интерактивного задания; 3) тестирование.	

	9. Имидж России в китайских СМИ.							
7.	Тема №7 Проект «Один пояс и один путь». (ОПК-11, ПК-12) 1. Концепция Си Цзиньпина «Новый шёлковый путь» (2013 г.). 2. Современные проекты нового шёлкового пути. 3. Интересы Китая в стратегии «Нового шёлкового пути». 4. Морской Шёлковый путь XXI века и его маршруты. 5. Сопряжение ЕАЭС и Экономического пояса Шёлкового пути (ЭПШП). 6. ЭПШП и интересы России. 7. «Шёлковый путь» через Грузию и Турцию. 8. «Шёлковый путь» через Грузию и Украину. 9. Проблемы реализации проекта Экономического пояса Шелкового пути.	2	4	0	8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 4.	1) подготовка интерактивного задания в форме презентации	1) проверка интерактивного задания
8.	Тема №8 Внешняя политика КНР в XXI в. (ПК-12, ПК-15, ПК-21) 1. Уничтожение посольства Китая в Белграде (1999 г.) силами НАТО. Цель уничтожения. 2. Китайско-африканский саммит в Пекине (2000 г.): четыре принципа нового миропорядка в условиях глобализации. 3. Тибетский вопрос во внешней политике КНР. 4. Присоединение Китая к ВТО (2001 г.) и его последствия. 5. Тайваньский вопрос. Поставки американских вооружений на Тайвань. 6. Особенности китайской стратегии в Центральной Азии. 7. Политический курс «мирного возвышения» китайского государства-региона. 8. Теория гармоничного мира председателя Ху Цзиньтао. 9. Проблема антияпонских настроений в Китае и погромы 2005 г. 10. Торгово-экономические отношения между Китаем и ЕС. 11. Внешняя политика Китая «по Си Цзиньпину» (2018 г.).	2	4	0	3,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 5.	1) подготовка к устному опросу	Текущий контроль: 1) устный опрос
	Всего часов:	16	32	0	59,8			

РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Внешняя политика Китая

Направление подготовки Международные отношения
Курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Темы: 1-4				50
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	2	0	8
3. Проверка интерактивного задания	4	2	0	8
Рубежный контроль				
Письменное задание			0	25
Модуль 2 Темы: 5-8				50
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	1	0	4
3. Проверка интерактивного задания	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Письменное задание			0	25
Поощрительные баллы				10
Активная работа на практических занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				0