


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:

Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА МИРОВЫХ ДЕРЖАВ

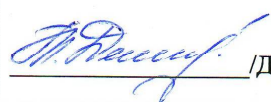
Вариативная часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Демидова Т.К. канд. полит. наук, старший преподаватель кафедры международного права и международных отношений	 /Демидова Т.К.
--	---

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Демидова Т.К.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



_____/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



_____/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____/ Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	Знать: правовые основы международного взаимодействия ведущих мировых держав	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	
	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	
	основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и участие в них мировых держав	способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)	
Умения	Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира (ПК-15)	
	понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21)	
	понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и участия в них мировых держав	способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Внешняя политика мировых держав относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения.

Цели дисциплины – сформировать у студентов знание и понимание содержания главных направлений международных отношений, их связей с внешней политикой

крупнейших мировых государств, места этих держав в развитии общечеловеческой цивилизации, а также главные направления их внешнеполитических усилий.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК – 15 – владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: правовые основы международного взаимодействия ведущих мировых держав	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правовые основы международного взаимодействия ведущих мировых держав	Не знает на удовлетворительном уровне правовые основы международного взаимодействия ведущих мировых держав
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Не умеет на удовлетворительном уровне понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Код и формулировка компетенции ПК – 21 - способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации	Не знает на удовлетворительном уровне основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерации

			Российской Федерации
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	Не умеет на удовлетворительном уровне понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

Код и формулировка компетенции ПК – 22 - способность понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и участие в них мировых держав	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и участие в них мировых держав	Не знает на удовлетворительном уровне основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и участие в них мировых держав
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и участия в них мировых держав	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и участия в них мировых держав	Не умеет на удовлетворительном уровне понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и участия в них мировых держав

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

Для зачета:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: правовые основы международного взаимодействия ведущих мировых держав	ПК-15	устный опрос, проверка эссе, письменное задание
	основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-21	устный опрос, проверка эссе, письменное задание
	основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и участие в них мировых держав	ПК-22	устный опрос, проверка эссе, письменное задание
2-й этап Умения	Уметь: понимать и анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	ПК-15	устный опрос, проверка эссе, письменное задание
	понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией	ПК-21	устный опрос, проверка эссе, тестирование
	понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности и участия в них мировых держав	ПК-22	устный опрос, проверка эссе, письменное задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Опрос	Средство контроля, организованное как обсуждение результатов самостоятельной проработки студентами отдельных тем и проблем в соответствии с содержанием учебной дисциплины, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3	Компьютерное	Система стандартизированных заданий,	Комплект тестовых

	тестирование	позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий
4	Письменное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для ответов на вопросы по дисциплине и представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.	Комплект письменных заданий
5	Зачет	Средство контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	

Вопросы для устного опроса

Занятие 1. Международные отношения, их специфика, виды и место в развитии мира. Субъекты международных отношений.

1. Международные отношения, их специфика, виды, место в развитии общечеловеческой цивилизации.
2. Геополитические и идеологические факторы в международных отношениях.
3. Международные отношения и внешняя политика государств.
4. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
5. Субъекты международных отношений.

Занятие 2. Международные отношения конца XIX – начала XX века. Первая мировая война и ее итоги.

1. Происхождение первой мировой войны. Ее основные причины.
2. Составы воюющих коалиций. Вступление США в войну.
3. Результаты военных действий. Политические и дипломатические итоги войны.
4. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
5. Характерные черты внешней политики Советской России/СССР. Нормализация отношений Страны Советов с соседними государствами.
6. Советская Россия и страны Востока.
7. Генуэзская конференция.
8. Договор между Советской Россией и Германией (Рапалльский договор), его значение.

Занятие 3. Изменение ситуации в мире после мировой войны. «Частичная стабилизация» капитализма и МО.

1. Полоса признаний Советского Союза.
2. Вашингтонская конференция. Особенности подсистемы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
3. Стремление Франции упрочить свое преобладание на Европейском континенте – оккупация Рура.
4. Проблема германских репараций: план Дауэса и план Юнга
5. Локарнская конференция и ее значение.
6. Договор между СССР и Германией о ненападении и нейтралитете (1926).
7. План пан-Европы А.Бриана. Пакт Бриана-Келлога.
8. Роль Лиги Наций.

Занятие 4. Сползание мира к глобальной войне. Политика европейских государств и США.

1. Нарастание агрессивности Японии. Позиции СССР и США в отношении японской агрессии.

2. Приход к власти нацистов в Германии. Международная программа нацистского руководства: ремилитаризация Рейнской зоны, аншлюс Австрии и др. акции.
3. Борьба СССР за коллективную безопасность, за отпор нацистской агрессии.
4. Политика «умиротворения» западных держав, ее цели и методы.
5. Мюнхенская конференция 1938 года и ее значение.
6. Переговоры СССР, Англии и Франции весной-летом 1939 года.
7. Советско-германские политические контакты. Подписание советско-германского пакта о ненападении, его значение.

Занятие 5. Вторая мировая война и участие в ней Советского Союза. Антигитлеровская коалиция.

1. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.
2. Война с Финляндией, включение государств Прибалтики в состав СССР.
3. Агрессия нацистской Германии и ее союзников против СССР.
4. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Проблемы коалиции и пути их решения, вопрос о втором фронте.
5. Основные конференции «большой тройки»: Тегеран, Ялта, Потсдам; их наиболее важные решения.
6. Поражение нацистской Германии, окончание войны в Европе.
7. Применение США атомного оружия против Японии.
8. Вступление СССР в войну против Японии.
9. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, ее основные характерные черты.

Занятие 6. Послевоенные МО. «Холодная война».

1. Возникновение и развитие холодной войны.
2. Формирование «социалистического содружества», причины, цели и методы.
3. Кризисы внутри «социалистического содружества».
4. Стратегия и тактика Запада в холодной войне, концепция «сдерживания» Советского Союза и ее реализация.
5. Провозглашение и осуществление «плана Маршалла».
6. Создание военно-политических блоков Запада: Западного союза, НАТО.
7. Германский вопрос после Второй мировой войны.
8. Процесс деколонизации после Второй мировой войны.
9. Особенности деколонизации на Ближнем Востоке.
10. Суэцкий кризис 1956 года, его уроки. Роль Великобритании, Франции, СССР и США в ходе кризиса.
11. Кэмп-дэвидские соглашения 1978 года, их значение.
12. Победа революции в Китае, создание КНР.
13. Основные тенденции развития отношений между СССР и КНР с 1949 года до конца 50-х годов.
14. Корейская война (1950 – 1953); позиции СССР, США, КНР.
15. Основные тенденции внешней политики Японии в 60-е – 80-е годы XX века.
16. Советско-японские отношения.
17. Советско-китайские отношения.
18. Карибский кризис: позиции сторон и пути урегулирования кризиса.
19. Соглашения 60-х годов об ограничении гонки ядерных вооружений.
20. Война США во Вьетнаме: цели, методы, результаты.

Занятие 7. Разрядка 70-х и свертывание ее в первой половине 80-х годов.

1. Изменения в политике Франции и ФРГ – поворот к разрядке напряженности в Европе.
2. Разрядка в советско-американских отношениях; ее причины, сущность, результаты.

3. Основные соглашения между СССР и США периода разрядки.
4. Причины кризиса разрядки и его завершения.
5. Вмешательство СССР в события в Афганистане.
6. Женевские соглашения по Афганистану. Результаты афганской войны.
7. Подготовка и проведение СБСЕ, значение хельсинкского заключительного акта.
8. Развитие общеевропейского процесса.
9. Политика США и советско-американские отношения второй половины 1970-х годов.
10. Проблема ограничения стратегических вооружений, договор ОСВ-2 и другие соглашения.
11. Политика США и советско-американские отношения в первой половине 80-х годов.
12. Особенности международных отношений в Европе во второй половине 70-х – первой половине 80-х годов.

Занятие 8. Новое политическое мышление периода «перестройки» и современный мир.

1. «Новое политическое мышление» руководства СССР: его основные установки, их реализация, итоги для системы международных отношений и для СССР.
2. Нарастание кризисных явлений в социалистической системе.
3. Эволюция отношений между СССР и США: от жесткого противостояния к результативному диалогу.
4. Принятие Парижской хартии для новой Европы, подписание ДОВСЕ и декларации членов Варшавского договора и НАТО.
5. Процесс объединения Германии: международные аспекты.
6. Эволюция советской позиции по вопросам объединения Германии: основные факторы и решения.
7. Агрессия Ирака против Кувейта. Позиции СССР и США, роль ООН.
8. Развитие отношений между СССР и Индией: основные принципы и их реализация.
9. Нормализация межгосударственных отношений между СССР и КНР.
10. Улучшение отношений между СССР и Японией.
11. Завершение холодной войны, роль советской политики в этом процессе.
12. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
13. Процесс западноевропейской интеграции в 1951 – 1991 гг.: основные этапы, достижения и проблемы.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Тематика эссе

1. Эволюция отношений между СССР и США: от жесткого противостояния к результативному диалогу.
2. Принятие Парижской хартии для новой Европы, подписание ДОВСЕ и декларации членов Варшавского договора и НАТО.
3. Процесс объединения Германии: международные аспекты.

4. Агрессия Ирака против Кувейта. Позиции СССР и США, роль ООН.
5. Завершение холодной войны, роль советской политики в этом процессе.
6. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
7. Процесс западноевропейской интеграции в 1951 – 1991 гг.: основные этапы, достижения и проблемы.
8. Основные соглашения между СССР и США периода разрядки.
9. Вмешательство СССР в события в Афганистане.
10. Подготовка и проведение СБСЕ
11. Политика США и советско-американские отношения второй половины 1970-х годов.
12. Проблема ограничения стратегических вооружений, договор ОСВ-2 и другие соглашения.
13. Политика США и советско-американские отношения в первой половине 80-х годов.
14. Возникновение и развитие холодной войны.
15. Формирование «социалистического содружества», причины, цели и методы.
16. Стратегия и тактика Запада в холодной войне, концепция «сдерживания» Советского Союза и ее реализация.
17. Провозглашение и осуществление «плана Маршалла».
18. Создание военно-политических блоков Запада: Западного союза, НАТО.
19. Германский вопрос после Второй мировой войны.
20. Процесс деколонизации после Второй мировой войны.
21. Суэцкий кризис 1956 года, его уроки. Роль Великобритании, Франции, СССР и США в ходе кризиса.
22. Кэмп-дэвидские соглашения 1978 года, их значение.
23. Победа революции в Китае, создание КНР.
24. Карибский кризис: позиции сторон и пути урегулирования кризиса.
25. Соглашения 60-х годов об ограничении гонки ядерных вооружений.
26. Война США во Вьетнаме: цели, методы, результаты.
27. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.
28. Война с Финляндией, включение государств Прибалтики в состав СССР.
29. Агрессия нацистской Германии и ее союзников против СССР.
30. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Проблемы коалиции и пути их решения, вопрос о втором фронте.
31. Основные конференции «большой тройки»: Тегеран, Ялта, Потсдам; их наиболее важные решения.
32. Поражение нацистской Германии, окончание войны в Европе.
33. Применение США атомного оружия против Японии.
34. Приход к власти нацистов в Германии. Международная программа нацистского руководства: ремилитаризация Рейнской зоны, аншлюс Австрии и др. акции.
35. Политика «умиротворения» западных держав, ее цели и методы.
36. Советско-германские политические контакты. Подписание советско-германского пакта о ненападении, его значение.
37. Полоса признаний Советского Союза.
38. Проблема германских репараций: план Дауэса и план Юнга
39. Договор между СССР и Германией о ненападении и нейтралитете (1926).
40. План пан-Европы А.Бриана. Пакт Бриана-Келлога.
41. Формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.
42. Международные отношения, их специфика, виды, место в развитии общечеловеческой цивилизации.
43. Геополитические и идеологические факторы в международных отношениях.
44. Международные отношения и внешняя политика государств.
45. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- 5 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения; обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Задания для тестирования

Данный тест состоит из 25 вопросов. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

Примерные вопросы теста:

Первой попыткой объяснения сложных взаимоотношений между государствами принято считать работу:

- а) «О праве войны и мира» Г. Гроция
- б) «К вечному миру» И. Канта
- в) «История Пелопоннесской войны» Фукидида
- г) «Всеобщая история» Полибия

2. Формула К. фон Клаузевица «хочешь мира – готовься к войне» соответствует подходу...

- а) реалистов
- б) идеалистов
- в) традиционалистов
- г) глобалистов

3. Ключевое положение в теории политического реализма, обозначающее ситуации равновесия между государствами, называется...

- а) баланс сил
- б) нейтралитет
- в) паритет
- г) компромисс

4. Высшим приоритетом внешнеполитического курса России является защита интересов...

- а) личности, общества и государства
- б) НАТО
- в) ТНК
- г) иностранных инвесторов

5. На международные отношения НЕ оказывает влияние следующий фактор...

- а) мировая экономическая ситуация
- б) военно-политическая обстановка
- в) состояние сырьевых и природных ресурсов
- г) состояние здоровья послов и чрезвычайных полномочных представителей

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

«15-14» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «13-11» – верные ответы составляют 80-70% от общего количества; «10-8» – верные ответы составляют 60% от общего количества; «7-6» – верные ответы составляют 50% от общего количества; «5-4» – верные ответы составляют 40% от общего количества; «3-0» – менее 40% правильных ответов.

Вопросы для письменного задания

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя три вопроса из разных тем дисциплины.

Подготовка письменного задания по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы.

Пример варианта письменного задания

1. Хельсинский процесс: содержание, этапы, причины консервации.
2. Концепция «Нового политического мышления».
3. Общественно-политические изменения в Восточной Европе.
4. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Описание методики оценивания:

Письменное задание, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно. Если работа не оценена положительно, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ письменного задания неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ письменного задания полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 5 балла выставляется студенту, если ответ письменного задания полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. С.В. Любичанковский Внешняя политика России в XVII – первой четверти XVIII века. Учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С.В.Любичанковский. М.; Юрайт, 2019 – 170с. <https://biblio-online.ru/viewer/vneshnyaya-politika-rossii-v-xvii-pervoy-chetverti-xviii-veka-438846#page/1>
2. В.А. Ачкасов Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата. В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:, Издательство Юрайт, 2019. – 484с. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
3. Ланко Д.А., Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] /Д.А. Ланко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:, Издательство Юрайт, 2019. – 160с. <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskikh-resheniy-437744#page/2>

Дополнительная литература:

1. Мухаметов Р.С., Внешняя политики России в ближнем зарубежье: учебное пособие для академического бакалавриата [Электронный ресурс] /Р.С. Мухаметов; под науч. ред. Н.А. Комлевой. – М.: 2019, Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. – 108с. <https://biblio-online.ru/viewer/vneshnyaya-politika-rossii-v-blizhnem-zarubezhe-441515#page/2>
2. Кефели И.Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] /И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели – 2-е изд., испр. и доп. – М.:, Издательство Юрайт, 2019. – 142с. <https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/2>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znaniy.com: <http://znaniy.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Адреса исторических библиотек мира.	Государственная Публичная Историческая библиотека.		специализированные	http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130

2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.	Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.		специализированные	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
---	---	---	--	--------------------	---

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat</p>

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beierdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	Reader DC (бесплатное ПО)
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630</p>	

<p>110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор</p>	
--	---	--

	<p>переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория</p>	<p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	

<p>ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 ×</p>	
---	---	--

	<p>240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы:</p> <p>читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p> <p>аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА МИРОВЫХ ДЕРЖАВ** на 8 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	39,8

Форма контроля:
зачёт 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1 . Тема 1. Международные отношения, их специфика, виды и место в развитии мира. Субъекты МО. (ПК-21) 1. Международные отношения, их специфика, виды, место в развитии общечеловеческой цивилизации. 2. Геополитические и идеологические факторы в международных отношениях. 3. Международные отношения и внешняя политика государств. 4. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. 5. Субъекты международных отношений.	2	2		5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1)устный опрос;
1.	Тема 2.Международные отношения конца XIX – начала XX века. Первая мировая война и ее итоги. (ПК-15, ПК-21) 1. Происхождение первой мировой войны. Ее основные причины. 2. Составы воюющих коалиций. Вступление США в войну. 3. Результаты военных действий. Политические и дипломатические итоги войны. 4. Формирование Версальско-Вашингтонской системы	2	2		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1) эссе

	<p>международных отношений.</p> <p>5. Характерные черты внешней политики Советской России/СССР. Нормализация отношений Страны Советов с соседними государствами.</p> <p>6. Советская Россия и страны Востока.</p> <p>7. Генуэзская конференция.</p> <p>8. Договор между Советской Россией и Германией (Рапальский договор), его значение.</p>						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	
2.	<p>Тема 3.Изменение ситуации в мире после мировой войны. «Частичная стабилизация» капитализма и МО. (ПК-15, ПК-21)</p> <p>1. Полоса признаний Советского Союза.</p> <p>2. Вашингтонская конференция. Особенности подсистемы международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе.</p> <p>3. Стремление Франции упрочить свое преобладание на Европейском континенте – оккупация Рура.</p> <p>4. Проблема германских репараций: план Дауэса и план Юнга</p> <p>5. Локарнская конференция и ее значение.</p> <p>6. Договор между СССР и Германией о ненападении и нейтралитете (1926).</p> <p>7. План пан-Европы А.Бриана. Пакт Бриана-Келлога.</p> <p>8. Роль Лиги Наций.</p>	1	1		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) письменное задание</p>
3.	<p>Тема 4. Сползание мира к глобальной войне. Политика европейских государств и США. (ПК-21)</p> <p>1. Нарастание агрессивности Японии. Позиции СССР и США в</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1)эссе;</p> <p>2)письменное задание</p>

	<p>отношении японской агрессии.</p> <p>2. Приход к власти нацистов в Германии. Международная программа нацистского руководства: ремилитаризация Рейнской зоны, аншлюс Австрии и др. акции.</p> <p>3. Борьба СССР за коллективную безопасность, за отпор нацистской агрессии.</p> <p>4. Политика «умиротворения» западных держав, ее цели и методы.</p> <p>5. Мюнхенская конференция 1938 года и ее значение.</p> <p>6. Переговоры СССР, Англии и Франции весной-летом 1939 года.</p> <p>7. Советско-германские политические контакты. Подписание советско-германского пакта о ненападении, его значение.</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	
4.	<p>Тема 5.Вторая мировая война и участие в ней Советского Союза. Антигитлеровская коалиция. (ПК-21)</p> <p>1. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны.</p> <p>2. Война с Финляндией, включение государств Прибалтики в состав СССР.</p> <p>3. Агрессия нацистской Германии и ее союзников против СССР.</p> <p>4. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Проблемы коалиции и пути их решения, вопрос о втором фронте.</p> <p>5. Основные конференции «большой тройки»: Тегеран, Ялта, Потсдам; их наиболее важные решения.</p> <p>6. Поражение нацистской Германии, окончание войны в Европе.</p> <p>7. Применение США атомного оружия против Японии.</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1)устный опрос</p> <p>2) тестирование</p>

	8. Вступление СССР в войну против Японии. 9. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений, ее основные характерные черты.							
5.	<p>Модуль 2. Тема 6. Послевоенные МО. «Холодная война». (ПК-21, ПК-22)</p> <p>1. Возникновение и развитие холодной войны. 2. Формирование «социалистического содружества», причины, цели и методы. 3. Кризисы внутри «социалистического содружества». 4. Стратегия и тактика Запада в холодной войне, концепция «сдерживания» Советского Союза и ее реализация. 5. Провозглашение и осуществление «плана Маршалла». 6. Создание военно-политических блоков Запада: Западного союза, НАТО. 7. Германский вопрос после Второй мировой войны. 8. Процесс деколонизации после Второй мировой войны. 9. Особенности деколонизации на Ближнем Востоке. 10. Суэцкий кризис 1956 года, его уроки. Роль Великобритании, Франции, СССР и США в ходе кризиса. 11. Кэмп-дэвидские соглашения 1978 года, их значение. 12. Победа революции в Китае, создание КНР. 13. Основные тенденции развития</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и интернет ресурсов.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос;</p>

	<p>отношений между СССР и КНР с 1949 года до конца 50-х годов.</p> <p>14. Корейская война (1950 – 1953); позиции СССР, США, КНР.</p> <p>15. Основные тенденции внешней политики Японии в 60-е – 80-е годы XX века.</p> <p>16. Советско-японские отношения.</p> <p>17. Советско-китайские отношения.</p> <p>18. Карибский кризис: позиции сторон и пути урегулирования кризиса.</p> <p>19. Соглашения 60-х годов об ограничении гонки ядерных вооружений.</p> <p>20. Война США во Вьетнаме: цели, методы, результаты.</p>							
6.	<p>Тема 7.Разрядка 70-х и свертывание ее в первой половине 80-х годов. (ПК-21)</p> <p>1. Изменения в политике Франции и ФРГ – поворот к разрядке напряженности в Европе.</p> <p>2. Разрядка в советско-американских отношениях; ее причины, сущность, результаты.</p> <p>3. Основные соглашения между СССР и США периода разрядки.</p> <p>4. Причины кризиса разрядки и его завершения.</p> <p>5. Вмешательство СССР в события в Афганистане.</p> <p>6. Женевские соглашения по Афганистану. Результаты афганской войны.</p> <p>7. Подготовка и проведение СБСЕ, значение хельсинкского заключительного акта.</p> <p>8. Развитие общеевропейского процесса.</p> <p>9. Политика США и советско-</p>	2	2		5	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1) эссе;</p>

	американские отношения второй половины 1970-х годов. 10. Проблема ограничения стратегических вооружений, договор ОСВ-2 и другие соглашения. 11. Политика США и советско-американские отношения в первой половине 80-х годов. 12. Особенности международных отношений в Европе во второй половине 70-х – первой половине 80-х годов.							
7.	Тема 8. Новое политическое мышление периода «перестройки» и современный мир. (ПК-15, ПК-21, ПК-22) 1. «Новое политическое мышление» руководства СССР: его основные установки, их реализация, итоги для системы международных отношений и для СССР. 2. Нарастание кризисных явлений в социалистической системе. 3. Эволюция отношений между СССР и США: от жесткого противостояния к результативному диалогу. 4. Принятие Парижской хартии для новой Европы, подписание ДОВСЕ и декларации членов Варшавского договора и НАТО. 5. Процесс объединения Германии: международные аспекты. 6. Эволюция советской позиции по вопросам объединения Германии: основные факторы и решения. 7. Агрессия Ирака против Кувейта. Позиции СССР и США, роль ООН. 8. Развитие отношений между СССР и Индией: основные принципы и их реализация.	2	2	5,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1)письменное задание	

	<p>9. Нормализация межгосударственных отношений между СССР и КНР.</p> <p>10. Улучшение отношений между СССР и Японией.</p> <p>11. Завершение холодной войны, роль советской политики в этом процессе.</p> <p>12. Распад СССР и завершение существования Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.</p> <p>13. Процесс западноевропейской интеграции в 1951 – 1991 гг.: основные этапы, достижения и проблемы</p>							
8	<p>Тема 9. Мир во второй половине XX-начале XXI в. (ПК-21)</p> <p>1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</p> <p>2. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.</p> <p>3. Крушение колониальной системы. Начало освобождения колоний. Развитие освободившихся стран.</p> <p>4. Индия и Китай во второй половине XX в. Завоевание Индией независимости. Развитие Китая в 50-70-е гг. XX в.</p> <p>5. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Кубинская революция и ее последствия.</p> <p>6. СЭВ и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50 — 80-е гг. XX в.</p> <p>7. Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме. Суэцкий кризис. Война в Афганистане.</p> <p>Культура второй половины XX в.</p>	1	1		4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-2.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль: 1)письменное задание 2)тестирование</p>

	Появление массовой культуры. Развитие науки и техники.							
9	Всего часов:	16	16		39,8			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ
«ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА МИРОВЫХ ДЕРЖАВ»**

направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения
курс 4, семестр 8

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				50
Текущий контроль				30
1. выполнение эссе	5	2	0	10
2. устный опрос	5	2	0	10
3. письменное задание	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	25
тестирование			0	25
Модуль 2				50
Текущий контроль			0	20
1. выполнение эссе	5	1	0	5
2. устный опрос	5	1	0	5
3. письменное задание	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	25
тестирование	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. активная работа на аудиторных занятиях				5
2. выступление на студенческой научно конференции				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. посещение лекционных занятий			0	-6
2. посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				-

