

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.
Зав. кафедрой _____ / Нигматуллин Р.В.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
_____ / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Военно-политические аспекты в современных международных отношениях

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки
«Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Елизаров М.В., кандидат философских наук, доцент кафедры международного права и международных отношений	_____ / Елизаров М.В.
--	-----------------------

Для приема: 2018 г.

Уфа - 2018 г.

Составитель: Елизаров М.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений протокол от «21» мая 2018 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 6 от 22.01.2019 г.

Заведующий кафедрой

 / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / Нигматуллин Р.В.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с 4
планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных 5
занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 6
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе 6
освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев
оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал
оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки 9
знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы
формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,
навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования
компетенций
 - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 10
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 16
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для 16
освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и 16
программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного 17
процесса по дисциплине

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: - институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений в контексте военно-политических аспектов современных международных отношений; - научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)	
	основные характеристики среды международной безопасности	способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13)	
	основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17)	
	знать основы прикладного анализа международных ситуаций	способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19)	
Умения	Уметь: делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)	
	понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России	способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13)	
	понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17)	

Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками нахождения практического применения своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6)	
	навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности	способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13)	
	навыками использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов	способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17)	
	владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Военно-политические аспекты в современных международных отношениях» относится к вариативной части.

Дисциплина «Военно-политические аспекты в современных международных отношениях» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, приобретение практических умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в сфере военно-политической безопасности и сотрудничества государств.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **ОПК-6** способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений - научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений - научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Не знает на удовлетворительном уровне институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений; - научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.
Второй этап (уровень)	Уметь: делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Умеет делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Отсутствие умений делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками нахождения практического применения своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками нахождения практического применения своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками нахождения практического применения своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений.

Код и формулировка компетенции **ПК-13** способность владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основные характеристики среды международной безопасности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основные характеристики среды международной безопасности.	Не знает на удовлетворительном уровне основные характеристики среды международной безопасности.
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России	Умеет понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России	Отсутствие умений понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности.

Код и формулировка компетенции **ПК-17** способность понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико- психологических, социально- экономических и силовых методов	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне знать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Не знает на удовлетворительном уровне знать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико- психологических, социально- экономических и силовых методов
Второй этап (уровень)	Уметь: понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико- психологических, социально- экономических и силовых методов	Умеет понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	Отсутствие умений понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико- психологических, социально- экономических и силовых методов
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования дипломатических, политико- психологических, социально- экономических и силовых методов для урегулирования	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками использования дипломатических, политико-психологических,	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками использования дипломатических, политико- психологических, социально- экономических и силовых

	международных конфликтов	социально-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов	методов для урегулирования международных конфликтов
--	--------------------------	---	---

Код и формулировка компетенции **ПК-19** способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: основы прикладного анализа международных ситуаций	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне основы прикладного анализа международных ситуаций.	Не знает на удовлетворительном уровне основы прикладного анализа международных ситуаций.
Второй этап (уровень)	Владеть: базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	В целом успешное или достаточно успешное владение базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	Отсутствие владения или фрагментарное владение базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.

Показатели сформированности компетенции.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачёт:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

Для зачета:

«зачтено» – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» – менее 60 баллов.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	институты мировой политики и понятие субъектов международных отношений; - научные основы познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	ОПК-6	1) устный опрос 2) проверка интерактивного задания
	основные характеристики среды международной безопасности	ПК-13	1) устный опрос 2) проверка интерактивного задания 3) письменное задание
	основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК-17	1) устный опрос 2) проверка интерактивного задания 2) тестирование
	основы прикладного анализа международных ситуаций	ПК-19	1) устный опрос 2) письменное задание 3) проверка интерактивного задания
2-й этап Умения	делать собственные научно-обоснованные выводы, наблюдения, полученные в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	ОПК-6	1) проверка интерактивного задания
	понимать влияние основных характеристик среды международной безопасности на национальную безопасность России	ПК-13	1) устный опрос 2) тестирование
	понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	ПК-17	1) проверка интерактивного задания 2) тестирование
3-й этап Владеть навыками	навыками нахождения практического применения своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений	ОПК-6	1) проверка интерактивного задания
	навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности	ПК-13	1) проверка интерактивного задания
	навыками использования дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов для урегулирования международных конфликтов	ПК-17	1) проверка интерактивного задания
	базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций	ПК-19	1) письменное задание

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Вопросы для устных опросов на практических занятиях

Тема №1 Проблематика войны и мира в международных отношениях.

1. Мир как состояние международных отношений. Иммануил Кант и теория всеобщего мира.
2. Проблема войны и мира в современной ситуации.
3. Социальный характер и типы войн современной эпохи.
4. Основные черты современных войн и вооруженных конфликтов конца XX – начала XXI века
5. Трансформация концептуальных основ теории национальной безопасности в начале XXI столетия.
6. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.
7. Взаимосвязь войны и политики.
8. Военные угрозы безопасности в складывающейся системе международных отношений XXI века.
9. Международные отношения в постбиполярном мире. Становление нового мирового порядка.
10. Религиозный фактор международных отношений в XXI веке.
11. Теория конфликта цивилизаций Хантингтона.
12. Оценка реальности мировой войны. Перспективы сохранения мира на земле.

Тема №2 Роль факторов силы в мировой политике.

1. Феномен силы в международных отношениях.
2. Дефиниции феномена силы в международных отношениях.
3. Сила как фактор международных отношений.
4. Внешнеполитическая сила государства.
5. Структурные элементы внешнеполитической силы государства: информационная, экономическая, политическая, идеологическая, научно-техническая, военная.
6. Сила и насилие в составе целей и средств.
7. Военная сила как фактор мирового управления.
8. Особенности и формы проявления военной силы.
9. Ненасилие в мировой политике.
10. Национально-государственные интересы и сила.
11. Концепция «баланса сил» или «политического равновесия».
12. Формы проявления военной силы: война, торговля оружием, подготовка военных специалистов и оказание помощи в укреплении вооруженных сил
13. РФ как главный центр силы на постсоветском пространстве.

Тема №3 Международные конфликты, пути и способы их урегулирования.

1. Современные международные конфликты: причины, последствия.
2. Конфликтотенные факторы политического процесса.
3. Национализм в мировой политике.
4. Статистика современных международных конфликтов, их характер и особенности.
5. Этнонациональные, этнотерриториальные и этноконфессиональные, идентичностные конфликты.
6. Конфликты нового типа.
7. Миротворческая деятельность государств и их организаций.

8. Сущность и содержание миротворчества.
9. Правовые основы международной миротворческой деятельности.
10. Основные субъекты и объекты миротворческой деятельности.
11. Операции ООН по поддержанию мира.
12. Основные формы операций по поддержанию мира.
13. Проблемы эффективности миротворческих операции ООН.
14. Миротворческая деятельность на постсоветском пространстве.

Тема №4 Война как историко-психологическое явление.

1. Война как общественное явление.
2. Культурфилософское понимание войны.
3. Война как историко-психологическое явление.
4. Война как пограничная ситуация.
5. Официальная мотивация войн и ее восприятие массовым сознанием.
6. Война и вооруженный конфликт: границы определений.
7. Национально-психологический аспект войны.
8. Проблема «свой-чужой» в условиях войны и типология образа врага.
9. Образ войны как феномен общественного сознания.
10. Психология боя и солдатский фатализм.
11. Психология комбатантов и посттравматический синдром.
12. Большие проблемы «малой» войны: «афганский синдром».
13. Феномен фронтового поколения.

Тема №5 Разоружение и контроль над вооружениями.

1. Разоружение как глобальная проблема.
 2. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.
 3. Международные соглашения в области разоружения.
 4. Частичное, всеобщее и полное разоружение.
 5. Проблемы международного контроля за разоружением.
 6. Гонка вооружений как фактор обострения международной напряженности.
 7. Влияние милитаризации экономики на процессы социально-экономического развития.
 8. Милитаризация общественного сознания.
 9. Роль милитаризма в деформации социальной структуры общества.
 10. Роль ВПК в экономики России.
 11. Проблема разоружения и конверсии.
- Социальные проблемы бывших кадровых военнослужащих.

Тема №6 Борьба за информацию как новая форма войны.

1. Научно-технический прогресс и становление информационного общества.
2. Информация как ресурс общественного развития.
3. Информационная агрессия и информационная война.
4. Роль новых информационных технологий в международных отношениях.
5. Изменение роли государства в результате информационной революции.
6. Основные черты информационных войн.
7. Технологии информационной войны.
8. Диалог культур в условиях глобального информационного пространства.
9. Информационная экспансия.
10. Маскультура и национальные культуры в информационном пространстве.
11. Мягкая сила России и геополитическое воображение.

Тема №7 Современные военно-политические концепции.

1. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.

2. Глобализм и антиглобализм.
3. Обострение противоречий между Севером и Югом.
4. Сущность военной политики, её структура и функции.
5. Политическое содержание военной доктрины современного государства.
6. Невоенные меры обеспечения военной безопасности.
7. «Нетрадиционная война», «нетрадиционные боевые действия», «тайная война».
8. Стратегия иррегулярной войны: теория и практика применения.
9. Иррегулярные военные действия.
10. Определение партизанской войны и партизанской стратегии.
11. Сетевые войны. Новая (сетевая) теория войны.
12. Возможный характер будущей войны.
13. Психологические операции в современной войне.

Тема №8 Социально-политические аспекты национальной безопасности России.

1. Особенности стратификации современного российского общества.
2. Неравенство доходов и социальная дифференциация населения.
3. Сравнительный анализ стратификационных систем западных стран и России.
4. Социально-политическая поляризация современного российского общества.
5. Криминализация общественных отношений социума России.
6. Пути выхода из «демографической ямы».
7. Влияние западных санкций на уровень политической стабильности в России.
8. Внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации
9. Коррупция в государственном управлении и меры борьбы с ней.
10. Пороговое значение социально-экономической безопасности.
11. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая безопасность.

Тема №9 Военная безопасность России.

1. Состояние российской армии после распада СССР.
 2. Принципы обеспечения военной безопасности России.
 3. Основные положения военной доктрины Российской Федерации.
 4. Военная организация российского государства.
 5. Переход на контрактную службу. Новые нормы довольствия.
 6. Содержание военной безопасности в мирное и военное время.
 7. Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации.
 8. Задачи сил специального назначения во внешних и внутренних конфликтах.
 9. Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности.
 10. Информационный терроризм как новая угроза информационной безопасности.
- Военная безопасность России и международное военно-техническое сотрудничество.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Темы для подготовки интерактивного задания:

1. Проблематика войны и мира в философских и политических концепциях.

2. Война в международных отношениях: сущность, характеристики, особенности.
3. Основные теоретические концепции войн.
4. Война как социальное явление, ее воздействие на общество.
5. Эволюция войн и вооруженных конфликтов и ее отражение в международных отношениях в начале XXI века.
6. Классификация войн.
7. Основные причины войн: традиционные и нетрадиционные подходы.
8. Система законов войны и вооруженной борьбы.
9. Особенности современных войн и вооруженных конфликтов.
10. Общая характеристика нетрадиционных войн.
11. Несмертельное оружие и его использование в войнах XXI века.
12. Главные цели военной политики (доктрины) на современном этапе, принципы, пути и средства их достижения.
13. Военно-политическая концепция государства: содержание и основные элементы.
14. Правовые режимы регламентации войн.
15. Право войны и проблемы гуманизации.
16. Концепция мира в международных отношениях.
17. Мир как философско-этическая категория.
18. Основные направления дипломатической деятельности государств по сохранению мира и обеспечению военной безопасности.
19. Деятельность международных организаций по сохранению мира.
20. Роль и функции Совета Безопасности ООН в обеспечении мира.
21. Международные, региональные политические и военно-политические организации и их роль в поддержании мира и стабильности.
22. Миротворческая деятельность ООН, ОБСЕ, региональных организаций по поддержанию мира.
23. Критерии милитаризации общества.
24. Контроль над вооружениями: механизмы, договоренности.
25. Процесс расширения НАТО и его влияние на военную безопасность

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от выполнения презентации, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если презентация студента не раскрывает темы, демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но нет презентации;
- 4 балла выставляется студенту, если презентация студента полная, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения и студент отвечает на дополнительные вопросы по самой презентации.

Задания для тестирования

Описание теста:

Для решения тестовых заданий необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Варианты тестовых заданий:

Вопрос 1.

К факторам неопределённости в международных отношениях не относится:

- а) снижение роли СБ ООН, формальное и фактическое лишение его прерогатив по санкционированию применения военной силы в мире;
- б) возможность усиления процессов распространения ОМП, включая ядерные технологии, и средств доставки;
- в) возможность усиления международного терроризма;
- г) возможные направления развития процесса расширения НАТО;
- д) возможность возвращения ядерному оружию свойств реального военного инструмента.

Вопрос 2.

Глобальная военная опасность для России не исходит от:

- а) США;
- б) Китай;
- в) Франция;
- г) Пакистан;
- д) Ирак.

Вопрос 3.

К причинам нарастания военной опасности внутри СНГ и России не относится:

- а) несовпадение этнических и административных границ ряда государств СНГ и России;
- б) появление новых центров финансово-экономической мощи в Европе, Азии и на Ближнем Востоке;
- в) политические и экономические противоречия как внутри России, так и с государствами СНГ;
- г) стремление властных националистических структур некоторых автономий к полному суверенитету и созданию своих национальных формирований.

Вопрос 4.

Для вооруженных конфликтов 90-х гг. — начала XXI века характерно:

- а) значительная часть конфликтов имела симметричный характер, то есть происходила между противниками, стоящими на одинаковых стадиях в техническом отношении;
- б) все конфликты развивались на неограниченной территории;
- в) выявился обобщенный тип вооруженного конфликта;
- г) существенно увеличилась роль начального периода вооруженного конфликта.

Вопрос 5.

К военно-политическим особенностям вооруженной борьбы не относится:

- а) решающим моментом для достижения военно-политического успеха является захват стратеги-ческой инициативы в ходе вооруженного конфликта;
- б) боевые действия будут характеризоваться сочетанием маневренных операций и позиционных действий;
- в) полувоенные, военизированные формирования, ополчения подтверждают свою центральную роль в осуществлении силовых операций;
- г) значительную роль в исходе вооруженного конфликта будет играть наличие боеготового резерва и системы его отмобилизования и развертывания.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно от 15 до 25 % заданий;

- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 25 до 60 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 90 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 90 до 100 % заданий.

Письменное задание

Описание письменного задания:

Выполнение письменного задания является средством контроля сформированных знаний по учебному модулю и проводится для рубежного контроля. Письменное задание состоит из нескольких вариантов, каждый из которых включает в себя два вопроса из разных тем дисциплины.

Примеры вариантов для письменного задания:

1 вариант.

Задание 1. Проанализируйте проблему, связанную с милитаризацией общественного сознания. В чём её главная трудность?

Задание 2. Опишите, что представляет собой концепция «ненасилия» в мировой политике. Как соотносится данная концепция с концепцией «баланса сил» или «политического равновесия»?

2 вариант.

Задание 1. Перечислите основные черты информационных войн. Какие вы знаете технологии информационной войны?

Задание 2. На ваш взгляд, в какой ситуации советско-китайское противостояние достигло своей кульминации?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается выполнять письменную работу, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент демонстрирует поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, неразвернутый с некоторыми погрешностями;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, но неразвернутый, не показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- 20 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, но есть некоторые несущественные погрешности;
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы военно-научных исследований: учебник / И.В. Лютиков, Е.Н. Гарин, С.В. Верховец; отв. ред. М.В. Гамов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: СФУ, 2017. - 322 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497440>

Дополнительная литература:

1. Авдеев Ю.И., Аленкин С.В., Алешин В.В. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ: монография. Издательство: Юнити-Дана, 2015 [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114547&sr=1

2. Аверченков, В.И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В.И. Аверченков, В.В. Ерохин, О.М. Голембиовская. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 192 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93267>

3. Катасонов В.Ю. Америка против России. Холодная война 2.0. Москва: Книжный мир, 2015. 449 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=445748

4. Кувалдин В.Б. Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения. Москва: Весь Мир, 2017. 402 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483022

5. Мухаев Р.Т. Теория политики: учебник. Москва: Юнити-Дана, 2015. 623 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=436735

6. Основы национальной безопасности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва: Юнити-Дана, 2018. - 335 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>

7. Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, Е.А. Драбатулин и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Красноярск : СФУ, 2018. - 510 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497724>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>
2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.ru/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: www.bashlib.ru

Электронные ссылки для поиска основной и дополнительной литературы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>

Профессиональные базы данных

1. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
2. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ (рекомендуется включать в РПД по программам магистратуры и аспирантуры) - <http://diss.rsl.ru/>
4. Зарубежные научные БД – перечень и наличие доступа уточнять в разделе **Зарубежные научные ресурсы** по ссылке <http://www.bashedu.ru/biblioteka>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория	Аудитория № 102	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U	
	Аудитория № 103	
	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U	
	Аудитория № 107	
	Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.	

<p>№ 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран</p>	<p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
--	---	--

	<p>настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p>	

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-</p>	
--	--	--

	<p>наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomі. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор</p>	

	<p>переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Аpart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
4. Помещения	Читальный зал № 6	

<p><i>для самостоятельной работы:</i> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Военно-политические аспекты
в современных международных отношениях
на 7 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоёмкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	-

Форма контроля:

Зачёт – 7 семестр.

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p><i>Модуль 1. Место и роль фактора силы в международных отношениях.</i></p> <p>Тема №1 Проблематика войны и мира в международных отношениях. (ПК-13, ПК-19)</p> <p>1. Социальный характер и типы войн современной эпохи.</p> <p>2. Основные черты современных войн и вооруженных конфликтов конца XX – начала XXI века</p> <p>3. Трансформация концептуальных основ теории национальной безопасности в начале XXI столетия.</p> <p>4. Характер современных войн и вооруженных</p>	2	2	0	4	<p>Основная литература: 1.</p> <p>Дополнительная литература: 1-7.</p>	1) подготовка к проведению устного опроса	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тестирование

	<p>конфликтов.</p> <p>5. Взаимосвязь войны и политики.</p> <p>6. Военные угрозы безопасности в складывающейся системе международных отношений XXI века.</p>							
2.	<p>Тема № 2 Роль факторов силы в мировой политике. (ОПК-6, ПК-17)</p> <p>1. Сила как фактор международных отношений.</p> <p>2. Внешнеполитическая сила государства.</p> <p>3. Военная сила как фактор мирового управления.</p> <p>4. Особенности и формы проявления военной силы.</p> <p>5. Ненасилие в мировой политике.</p>	2	2	0	4	<p>Основная литература:</p> <p>1.</p> <p>Дополнительная литература: 1, 2, 3.</p>	<p>1) подготовка к проведению устного опроса</p> <p>2) подготовка к проверке интерактивного задания</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка интерактивного задания</p>
3.	<p>Тема № 3 Международные конфликты, пути и способы их урегулирования. (ПК-13, ПК-17)</p>	2	2	0	4	<p>Основная литература:</p> <p>1.</p> <p>Дополнительная литература: 2,5.</p>	<p>1) подготовка к устному опросу</p> <p>2) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тестирование</p>

	<p>1. Современные международные конфликты: причины, последствия.</p> <p>2. Конфликтогенные факторы политического процесса.</p> <p>3. Национализм в мировой политике.</p> <p>4. Правовые основы международной миротворческой деятельности.</p>							
4.	<p>Тема № 4 Война как историко-психологическое явление. (ПК-19)</p> <p>1. Война как общественное явление.</p> <p>2. Война как историко-психологическое явление.</p> <p>3. Война как пограничная ситуация.</p> <p>4. Война и вооруженный конфликт: границы определений.</p> <p>5. Национально-психологический аспект войны.</p> <p>6. Образ войны как</p>	2	2	0	4	<p>Основная литература:</p> <p>1. Дополнительная литература: 5,6.</p>	<p>1) подготовка к проверке интерактивного задания</p> <p>2) подготовка к письменному заданию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка интерактивного задания</p> <p>Рубежный контроль:</p> <p>Письменное задание</p>

	феномен общественного сознания.							
5.	<p><i>Модуль 2. Современные военно-политические концепции.</i></p> <p>Тема № 5 Разоружение и контроль над вооружениями (ПК-13, ПК-17)</p> <p>1. Разоружение как глобальная проблема.</p> <p>2. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации.</p> <p>3. Милитаризация общественного сознания.</p> <p>4. Роль милитаризма в деформации социальной структуры общества.</p> <p>5. Роль ВПК в экономики России.</p> <p>6. Социальные проблемы бывших кадровых военнослужащих.</p>	2	2	0	4	<p>Основная литература:</p> <p>1.</p> <p>Дополнительная литература: 6,7.</p>	1) подготовка к проведению устного опроса	Текущий контроль: 1) устный опрос
6.	<p>Тема № 6 Борьба за информацию как новая форма войны. (ПК-19)</p> <p>1. Информация как ресурс общественного развития.</p>	2	2	0	4	<p>Основная литература:</p> <p>1.</p> <p>Дополнительная литература: 4,6.</p>	1) подготовка к проведению устного опроса; 2) подготовка к проверке интерактивного задания	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка интерактивного задания

	<p>2. Информационная агрессия и информационная война.</p> <p>3. Роль новых информационных технологий в международных отношениях.</p> <p>4. Масскультура и национальные культуры в информационном пространстве.</p> <p>Мягкая сила России и геополитическое воображение.</p>							
7.	<p>Тема №7 Современные военно-политические концепции (ПК-13, ПК-19)</p> <p>1. Интеграция и дезинтеграция в современном мире.</p> <p>2. Глобализм и антиглобализм.</p> <p>3. «Нетрадиционная война», «нетрадиционные боевые действия», «тайная война».</p> <p>4. Возможный характер будущей войны.</p> <p>5. Психологические операции в современной</p>	2	2	0	4	<p>Основная литература:</p> <p>1.</p> <p>Дополнительная литература: 5,6,7.</p>	<p>1) подготовка к проведению устному опросу</p> <p>2) подготовка к проверке интерактивного задания</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка интерактивного задания</p>

	войне.							
8.	<p>Тема № 8 Социально-политические аспекты национальной безопасности России. (ПК-17)</p> <p>1. Особенности стратификации современного российского общества.</p> <p>2. Криминализация общественных отношений социума России.</p> <p>3. Внутренние угрозы военной безопасности Российской Федерации</p> <p>4. Коррупция в государственном управлении и меры борьбы с ней.</p>	2	2	0	4	<p>Основная литература: 1.</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,5.</p>	<p>1) подготовка к проверке интерактивному заданию</p> <p>2) подготовка к тестированию</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка интерактивного задания</p> <p>2) тестирование</p>
	<p>Тема № 9 Военная безопасность России. (ПК-13)</p> <p>1. Основные положения военной доктрины Российской Федерации.</p> <p>2. Военная организация российского государства.</p> <p>3. Кадровая политика государства. Переход на</p>	2	2		3,8	<p>Основная литература: 1.</p> <p>Дополнительная литература: 3,4,5.</p>	<p>1) подготовка к проведению письменного задания</p>	<p>Рубежный контроль:</p> <p>1) письменное задание</p>

	<p>контрактную службу. Новые нормы довольствия. 4.Содержание военной безопасности в мирное и военное время. 5.Цели и формы применения Вооруженных Сил Российской Федерации. 6.Задачи сил специального назначения во внешних и внутренних конфликтах. 7.Ресурсы и средства обеспечения военной безопасности.</p>							
	Всего часов:	18	18	0	35.8			

Рейтинг – план дисциплины
Военно-политические аспекты в современных международных отношениях

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	2	0	8
3. Проверка интерактивного задания	4	2	0	8
Рубежный контроль				
Письменное задание	25	1	0	25
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	3	3	0	9
2. Тестирование	4	1	0	4
3. Проверка интерактивного задания	4	3	0	12
Рубежный контроль				
Письменное задание	25	1	0	25
Поощрительные баллы				10
Активная работа на практических занятиях				10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				