


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Зав. кафедрой  /Нигматуллин Р.В.

Согласовано:

Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ**

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
41.03.05 – Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки  
Международные отношения и внешняя политика

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
Демидова Т.К. канд. полит. наук, старший  
преподаватель кафедры международного права и  
международных отношений

 /Демидова Т.К.

Для приема: 2018 г.

Уфа 2018 г.

Составитель: Демидова Т.К.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № 10 от «21» мая 2018 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № 6 от «22» января 2019 г.

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры международного права и международных отношений,  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Нигматуллин Р.В.

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18

## **1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	примечание
Знания	этапов и закономерностей исторического развития общества	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
Умения	применять знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
Владения (навыки/ опыт деятельности)	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	

## **2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Всемирная история относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе на 1 и 2 семестрах очной формы обучения.

Цели дисциплины– сформировать у студентов знания основных этапов становления и развития человеческой цивилизации, формирование знаний о роли всемирной истории как экономических, духовных, так и международно-правовых факторов, повышения престижности внешнеполитической деятельности и службы.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## **4.Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции ОК – 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

	заданного уровня освоения компетенций)				
Первый этап (уровень)	Знать: этапы и закономерности исторического развития общества.	Фрагментарные знанияэтапов и закономерностей исторического развития общества.	Общие, но не структурированные знанияэтапов и закономерностей исторического развития общества.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этапов и закономерностей исторического развития общества.	Сформированные систематические знанияэтапов и закономерностей исторического развития общества.
Второй этап (уровень)	Уметь: применять знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Частично освоенное умениеприменять знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	В целом успешно, но не систематически осуществляемые уменияприменять знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы уменияприменять знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Сформированное умениеприменять знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Фрагментарное применение навыкованализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	В целом успешное, но не систематическое применение навыкованализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыкованализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Успешное и систематическое применение навыков владения анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Показатели сформированности компетенции для очной формы обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки.

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль). Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы и результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Оценочные средства
Знания 1 этап	этапов и закономерностей исторического развития общества	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	устный опрос, тестирование,
Умения 2 этап	применять знания об этапах и закономерностях исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	устный опрос, письменное задание, тестирование
Владения (навыки / опыт деятельности) 3 этап	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	устный опрос, проверка эссе, письменное задание, тестирование

### 4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении № 2.

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

№ п/п	Наименование оценочного средства (ОС)	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Опрос	Средство контроля, организованное как обсуждение результатов самостоятельной проработки студентами отдельных тем и проблем в соответствии с содержанием учебной дисциплины, представленных в виде тезисов, сообщений, докладов, рефератов и т.д.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
3	Компьютерное тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
4	Письменное задание	Средство проверки умений применять полученные знания для ответов на вопросы по дисциплине и представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.	Комплект письменных заданий
5	Экзамен	Средство контроля усвоения разделов дисциплины, организованное в виде собеседования преподавателя и студента.	Перечень вопросов к экзамену

#### Вопросы для устного опроса

##### Занятие 1. Введение в курс дисциплины «Всемирная история».

1. Теории линейного и циклического различия истории.
2. Понятие «формация» и «цивилизация». Формационный подход к истории и его представители.
  1. Первобытная история. Происхождение человека.
  2. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.
  3. Присваивающие типы экономики. Переход к производящим типам экономики (скотоводство, земледелие). Зарождение товарно-денежных отношений
  4. Возникновение древнейших цивилизаций на Древнем Востоке.
  5. Речные общества междуречья: Древний Египет, города- государства Шумера, Вавилонское царство. Их социальная и политическая структура.
  6. Типы государств на Древнем Востоке.
  7. Великие державы Древнего Востока: Хеттское царство, Ассирия и Урарту, Персидское царство.
  8. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.

## **Занятие 2. Индия и Китай в древности.**

1. Древнейшая цивилизация долины реки Инд с центрами в Мохенджо-Даро и Хараппа.
2. Приход Ариев в Индию и его последствия.
3. Варны и касты.
4. Завоевание Северной Индии персидским царем Дарием I. Империя Маурьев.
5. Индуизм и буддизм.
6. Зарождение древнекитайской цивилизации.
7. Династии Шан и Чжоу. Теория небесного мандата.
8. Период «воюющих царств». Объединение Китая.
9. Государство Хань. Восстание «краснобровых».
10. Общество и управление в Древнем Китае.

## **Занятие 3. Древняя Греция.**

1. Минойская и микенская цивилизации.
2. Дорийское завоевание.
3. Формирование греческих полисов (полисной системы).
4. Великая греческая колонизация.
5. Государственная система Афинского общества.
6. Спарта – пример олигархического полиса. Законы Ликурга.
7. Греко-персидские войны. Создание Афинского морского союза.
8. Кризис полиса. Походы Александра Македонского. Македонское завоевание Греции.
9. Возникновение эллинистических царств. Царствование Птолемея. Создание государства Селевкидов.
10. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции.

## **Занятие 4. Древний Рим (Царский и республиканский период).**

1. Царский Рим. Легенда об основании Рима.
2. Реформы Сервия Туллия.
3. Падение царской власти.
4. Управление в Римской республике. Борьба патрициев и плебеев.
5. Государственное устройство. Законы 12 таблиц. Римское право.
6. Пунические войны. Личность Ганнибала.
7. Война с Селевкидами. Битва при Магнезии.
8. Рим и варварские племена. Реформы Гая Мария.
9. Кризис Римской республики. Военная диктатура Суллы. Восстание Спартака (73 г. до н.э.).
10. Реформы Цезаря, рождение Римской империи.

## **Занятие 5. Римская империя.**

1. Правление императора Августа, начало периода принципата (27 г. до н.э.- 193 г. н.э.).
2. Завоевание Британии. Императоры Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон.
3. Крупномасштабный кризис власти и правление четырёх императоров (68-69).
4. Римская империя при Траяне. Завоевание Дакии.
5. Кризис Римской империи III века (235-284). Эпоха «солдатских императоров».
6. Реформы Диоклетиана, установление домината.
7. Империя после Константина Великого (337-395).
8. Битва при Адрианополе - конец римского величия.
9. Западная Римская империя при Гонориии Иоанне (395-425) и при последних императорах (455-476).



10. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Рима.

#### **Занятие 6. Страны Западной Европы в эпоху раннего Средневековья.**

1. Периодизация истории средних веков.
2. Великое переселение народов.
3. Раннефеодальное государство франков.
4. Династия Меровингов и Каролингов. Личность Карла Великого.
5. Первые варварские правды. «Салическая правда».
6. Феодално-раздробленное государство.
7. Оттон I - основатель Священной Римской империи германской нации.
8. Северная и восточная Европа. Норманны.
9. Культурные зарисовки Средневековья.

#### **Занятие 7. Особенности развития стран Востока в Средние века.**

1. Периодизация истории средневекового Востока.
2. Византийская империя
3. Византийская армия и флот.
4. Православная церковь и императорская власть.
5. Иконоборчество: идейно-политические и философские аспекты противостояния.
6. Церковно-политическое соперничество Рима и Константинополя.
7. Кризис и падение Константинополя (1453г).
8. Особенности художественной культуры. Историческое значение византийской цивилизации.

#### **Занятие 8. Арабский Халифат в Средние века. Возникновение Ислама.**

1. Арабские племена древности.
2. Арабские завоевания. Вторжение арабов в Иран, Афганистан. Власть халифов.
3. Возникновение ислама.
4. Создание Арабского халифата. Династия Омейядов.
5. Арабское завоевание Пиренейского полуострова, Сирии, Палестины, Армении и Египта. Уничтожение Вестготского королевства.
6. Битва при Таласе (Китай).
7. Раскол мусульманства на два течения: шиитов и суннитов. Конец власти Омейядов. Распад Халифата.
8. Арабская культура.

#### **Занятие 9. Китай в Средние века.**

1. Падение империи Хань.
2. Эпоха феодальной раздробленности (III-VI вв.).
3. Имперский период Китайской истории (конец VI-XIII вв.).
4. Империи Тан и Сун.
5. Китай в эпоху монгольского владычества.
6. Империя Юань (1271-1367 гг.).
7. Минский Китай (1368-1644).
8. Культура и быт Китая в эпоху Средневековья.

### **Занятие 10. Индия и Япония в Средние века.**

1. Индия в Средние века.
2. Раджпутский период (VII-XII вв.)
3. Эпоха мусульманского завоевания Индии. Делийский султанат (XIII - нач.XVI вв.).
4. Индия в эпоху Монгольской империи (XVI-XVIII вв.).
5. Япония (III – XIX вв.).
6. Эпоха царей Ямато. Рождение государства (III в. - сер.VIIв.).
7. Эпоха Фудзивара (645-1192 гг.).
8. Япония в эпоху первого сёгуната Минамото (1192-1335 гг.).
9. Второй сёгунат Асикага (1335-1573 гг.).
10. Объединение страны: сёгунат Токугава.

### **Занятие 11. Западная Европа в эпоху Классического и Позднего Средневековья. Начало Нового Времени.**

1. Создание централизованных государств.
2. Созыв первых сословно-представительных учреждений — парламента в Англии (1265 г.) и Генеральных штатов во Франции (1302 г.).
3. Крестовые походы.
4. Хозяйство и быт Средневекового города: торговля, ремесло, военное дело. Магдебургское право.
5. Столетняя война между Англией и Францией. Роль Жанны д'Арк
6. Начало реконквисты.
7. Эпидемия чумы («черная смерть») 1347 г.
8. Начало Возрождения (Ренессанса).

### **Занятие 12. Страны Европы и Северной Америки в XVI-XVIII вв.**

1. Реформация и контрреформация.
2. Выступление Мартина Лютера 1517 г.
3. Крестьянская война в Германии.
4. Жан Кальвин и его учение.
5. Контрреформация.
6. Кровавая Варфоломеевская ночь 1572 г.
7. Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии.
8. Английская революция XVII в.
9. Война за независимость и образование США.
10. Французская революция конца XVIII в. Якобинская диктатура. Приход к власти Наполеона Бонапарта.

### **Занятие 13. Страны Европы и Америки в XIX в.**

1. Промышленный переворот и его последствия. Изобретение паровой машины, железнодорожного сообщения, мартеновских печей.
2. Переход от мануфактурной к фабричной системе производства. Роль государства в экономике.
3. Зарождение промышленного капитализма. Становление индустриального общества.
4. Появление нового — промышленного пролетариата и его бедственное положение. Социалистические учения. Марксизм.
5. Первый мировой экономический кризис 1858 г.

6. Революции в Испании, итальянских государствах.
7. Чартистское движение за введение всеобщего избирательного права.
8. Объединение Италии под властью короля Сардинского королевства Виктора Эммануила в 1861 г.
9. Особенности экономического развития во второй половине XIX в. Появление монополий синдикатов, трестов, картелей, концернов).
10. Западноевропейская культура в XIX в. Главные научные открытия. Автомобили и воздухоплавание.

#### **Занятие 14. Страны Востока и Африки в Новое время.**

1. Османская империя при султানে Сулеймане II Законодателе. Устройство Османской империи. Упадок Османской империи.
2. Маньчжурское завоевание Китая в 1683 г.
3. Английская колонизация Индии (1758 г.). Восстание сипаев в 1857 г.
4. Появление европейских колоний в Северной Америке. Основание Верджинии в 1585 г.
5. Режим сёгуната в Японии. Реформы Мэйдзи и их последствия.
6. Африка в конце XIX века.
7. Создание Южно-Африканской Республики (Трансвааль) и Оранжевого свободного государства.
8. Завершение колониального передела мира.

#### **Занятие 15. Мир в первые десятилетия XX века.**

1. Мир в начале XX в. Политическое развитие в начале XX в. Проблемы модернизации. Экономика ведущих европейских стран.
2. Пробуждение Азии. Синьхайская революция. Младотурецкая революция. Революция в Иране.
3. Национально-освободительная борьба в Индии. Индийский национальный конгресс (ИНК) 1885 г. Махатма Ганди.
4. Европа после Первой мировой войны.
5. Экономическое развитие западных демократий в 20-30-е гг. Кейнсианство.
6. Тоталитарные и авторитарные режимы. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к власти в Германии.
7. Культура в меняющемся мире. Новые течения в художественной культуре: модернизм, импрессионизм, постимпрессионизм, символизм.

#### **Занятие 16. Мир во второй половине XX начале XXI в.**

1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».
2. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.
3. Крушение колониальной системы. Начало освобождения колоний. Развитие освободившихся стран.
4. Индия и Китай во второй половине XX в. Завоевание Индией независимости. Развитие Китая в 50-70-е гг. XX в.
5. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Кубинская революция и ее последствия.
6. СЭВ и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50 — 80-е п. XX в.
7. Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме. Суэцкий кризис. Война в Афганистане.
8. Культура второй половины XX в. Появление массовой культуры. Развитие науки и техники.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Тематика эссе**

1. Формационный и цивилизационный подходы в толковании исторического процесса.
2. Антропогинез. Общество эпохи палеолита.
3. «Неолитическая революция» и ее историческое значение.
4. Цивилизации Древнего Востока, их специфика.
5. Древний Египет.
6. Древняя Индия. Особенности кастово-варновой системы общества.
7. Древний Китай.
8. Особенности развития полисной системы Древней Греции.
9. Греко-персидские войны.
10. Эпоха эллинизма.
11. Культура Древней Греции и Древнего Рима.
12. Становление и развитие Римской республики.
13. Принципат и становление Римской империи.
14. Расцвет и кризис Римской империи. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов.
15. Возникновение христианства.
16. Восточные славяне в древности. Проблемы этногенеза славянских народов.
17. Византийская империя. Основные тенденции развития.
18. Европа в эпоху раннего средневековья. Основные тенденции развития. Становление варварских королевств.
19. Образование Франкского государства в VI-IX вв. Империя Карла Великого.
20. Европа в эпоху развитого средневековья. Основные тенденции развития.
21. Крестовые походы.
22. Столетняя война.
23. Возникновение ислама и Арабский халифат.
24. Особенности развития феодализма в России и Западной Европе.
25. Великие географические открытия и колониальные завоевания.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется студенту, если тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- 1 балл выставляется студенту, если тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании эссе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод, ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- 5 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

### **Варианты тестовых заданий**

Описание теста:

Данный тест состоит из 15 вопросов. Необходимо выбрать правильный вариант из предложенных вариантов.

- 1. «Билль о правах», внесший демократические поправки в Конституцию США, был принят в:**  
А) 1791 г.  
Б) 1792 г.  
В) 1780 г.
- 2. «Золотая булла» была издана Карлом IV в:**  
А) 1356 г.  
Б) 1389 г.  
В) 1354 г.
- 3. «Лордом протектором свободного государства Англии, Шотландии и Ирландии» в XVI в. был:**  
А) Вильгельм Оранский  
Б) Полковник Прайд  
В) Томас Ферфакс
- 4. «Лоскутная империя», созданная 1867 г., - это:**  
А) Японская империя  
Б) Германская империя  
В) Российская империя
- 5. «Новый курс» в США:**  
А) Д.Ллойд Джордж  
Б) Ф.Развельт  
В) Г.Гувер

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов. Правильный ответ на каждый тест оценивается в 0,5-1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов.

### **Пример варианта письменного задания**

1. Основные этапы истории Древнего Рима. Особенности формирования римского полиса.

2. Общая характеристика Персидской империи.
3. Столетняя война и ее значение в истории средневековой Европы.

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

«15-14» – верные ответы составляют более 90% от общего количества; «13-11» – верные ответы составляют 80-70% от общего количества; «10-8» – верные ответы составляют 60% от общего количества; «7-6» – верные ответы составляют 50% от общего количества; «5-4» – верные ответы составляют 40% от общего количества; «3-0» – менее 40% правильных ответов.

**Перечень вопросов к экзамену:**

1. Предмет истории. Ее особенности как науки. Место истории в системе общественных наук.
2. Функции и методы исторического знания. Специальные и вспомогательные исторические дисциплины.
3. Исторический факт и исторический источник.
4. Цивилизационный и формационный (стадийный) подходы в изучении истории.
5. Общие принципы развития человечества. Прогресс и его критерии. Периодизация истории человечества.
6. Антропогенез. Общество эпохи палеолита.
7. «Неолитическая революция» и ее историческое значение.
8. Возникновение первых восточных цивилизаций. Египет. Междуречье. Индия. Китай. Образование классов и государств.
9. Древние цивилизации Ближнего Востока. Ассирия. Финикия. Образование и расцвет Иудейского государства.
10. Древний Китай. Особенности развития. Культура.
11. Древняя Индия. Особенности развития. Культура.
12. Формирование античной цивилизации в Древней Греции. Ее особенности. Античная мифология.
13. Образование и расцвет Персидской державы.
14. Греко-персидские войны и их последствия.
15. Завоевания Александра Македонского и их последствия.
16. Эллинская культура и ее историческое значение.
17. Становление и развитие Римской республики.
18. Принципат и становление Римской империи.
19. Расцвет и кризис Римской империи. Падение Западной Римской империи. Великое переселение народов.
20. Образование арабского халифата. Завоевания арабов. Расцвет арабской культуры.
21. Возникновение и распространение христианства.
22. Образование раннефеодальных государств Западной Европы. Принципы феодализма. Франки и викинги. Византия.
23. Крестовые походы, их причины, цели и значение.
24. Столетняя война. Жанна д'Арк. Объединение Франции.
25. Монгольские завоевания XIII-XIV вв.
26. Культура средневековой Европы.
27. Великие географические открытия и их последствия.
28. Реформация, ее основные идеи. Контрреформация.
29. Революция в Нидерландах и ее последствия.
30. Итальянское Возрождение. Сущность, причины, основные идеи, этапы, значение.
31. Тридцатилетняя война и ее последствия.
32. Научная революция XVI - XVIII вв. Эпоха Просвещения.

33. Английская буржуазная революция и ее последствия.
34. Революция в Северной Америке и ее значение.
35. Великая Французская буржуазная революция и ее значение.
36. Наполеоновские войны и их последствия.
37. Индустриальное общество. Его место в истории, основные этапы и характерные черты.
38. Колониальные империи XVII-XIX вв.
39. Гражданская война в США. А. Линкольн.
40. Социально-экономическое развитие стран Европы и Америки во второй половине XIX-начале XX вв.
41. Мировая наука и культура во второй половине XIX-первой половине XX вв.
42. Первая мировая война и ее последствия.
43. Версальско-Вашингтонская система мира.
44. Победа национал-социалистов в Германии. Их внутренняя и внешняя политика.
45. Великая депрессия и ее последствия. Внутренняя политика Ф. Рузвельта.
46. Мир во второй половине 30-х гг. Нарастание международной напряженности.
47. Вторая мировая война и ее последствия.
48. Мир после Второй мировой войны. Причины и начало «холодной войны».
49. Процесс деколонизации и становление новых независимых государств.
50. Социалистические страны Центральной и Восточной Европы в 1945-1990 гг.
51. Китай и Индия во второй половине XX века.
52. Послевоенное развитие стран Западной Европы и Америки.
53. Страны Ближнего Востока во второй половине XX века.
54. Послевоенное развитие Японии. «Японское чудо».
55. Мир в конце XX века и глобальные проблемы современности.

### Экзаменационные билеты

**Структура экзаменационного билета:** билет состоит из двух вопросов.

### Образец экзаменационного билета:

<p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ          ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»          ИНСТИТУТ ПРАВА          программа бакалавриата          Дисциплина          Всемирная история          Билет № 1</p> <p>1. «Неолитическая революция» и ее историческое значение.          2. Древние цивилизации Ближнего Востока. Ассирия. Финикия. Образование и расцвет Иудейского государства.</p> <p>Зав. кафедрой          международного права и          международных отношений</p>	<p>Нигматуллин Р.В.</p>
--	-------------------------

### **Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Всемирная история. В 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков: Учебник для академического бакалавриата/Г.Н. Питулько (и др.); под ред. Г.Н. Питулько. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 129с. ISBN 978-5-534-08094-0 (ч.1) – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-1-istoriya-drevnego-mira-i-srednih-vekov-433478#page/1>
2. Всемирная история. В 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: Учебник для академического бакалавриата/Г.Н. Питулько (и др.); под ред. Г.Н. Питулько. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 296с. – серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-534-01795-3 (ч.2) – Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/vsemirnaya-istoriya-v-2-ch-chast-2-istoriya-novogo-i-noveyshego-vremeni-434112#page/2>
3. История мировых цивилизаций: учебник и практикум/под ред. К.А.Соловьева – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 377с. ISBN 978-5-534-09936-2 – Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-442419#page/2>

#### **Дополнительная литература:**

1. История Древнего мира. Древний Рим: учебное пособие для академического бакалавриата/ В.Ю. Никишин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 299с. ISBN 978-5-534-00262-1 - Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-drevnego-mira-drevniy-rim-434594#page/2>
2. История мировых цивилизаций. В 3ч. Часть 1. Цивилизации Древнего Востока: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/А.В. Гребенюк. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019. – 309с. ISBN 978-5-534-07927-2 – Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-v-3-ch-chast-1-civilizacii-drevnego-vostoka-423995#page/2>
3. История Рима/Т.Моммзен; пер. В.Н. Неведомский, А.Н. Веселовский; под ред. Н.Д. Чечулина. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291с. ISBN 978-5-534-06632-6 – Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-rima-412132#page/2>
4. История мировых цивилизаций. В 3ч. Часть 2. Античная цивилизации: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры/А.В. Гребенюк. – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2019. – 365с. ISBN 978-5-534-07928-9 – Режим доступа <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-mirovyh-civilizaciy-v-3-ch-chast-2-antichnaya-civilizaciya-423996#page/2>

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrari.ru>



2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>
3. Библиотека МГУ им. М.В. Ломоносова: <http://www.lib.msu.su/>
4. Программа Ирбис Академии ВЭГУ: <http://www.irbis.vegu.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com: <http://znanium.com/index.php/>
6. Правовая система Консультант-Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Информационно-правовой портал Гарант: <http://www.garant.ru/>
8. Библиотека БашГУ: [www.bashlib.ru](http://www.bashlib.ru)
9. Официальный сайт ООН - на русском: [www.un.org](http://www.un.org)
10. Официальный сайт Евразийского юридического журнала: [www.eurasialaw.ru](http://www.eurasialaw.ru)

№	Наименование Интернет-ресурса	Автор, разработчики	Формат документа (pdf, Doc, rtf, djvu, zip,tar)	Тип Интернет - ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1	Адреса исторических библиотек мира.	Государственная Публичная Историческая библиотека.		специализированные	<a href="http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130">http://www.shpl.ru/links.phtml?cat=130</a>
2	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.	Исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.		специализированные	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/index.html">http://www.hist.msu.ru/ER/index.html</a>

### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 209, аудитория № 210, аудитория № 310, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

<p>(аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Aрагt – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна.</p>	
---	---	--

	<p>Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b> Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 102,</p>	<p><b>Аудитория № 102</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель</p>	

<p>аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p>	
--	--	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet</p>	

<p>(главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJ5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины **ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ** на 1 семестр  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	34
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) включая подготовку к экзамену/зачету (Контроль)	56,6

Форма контроля:  
Зачет 1 семестр  
Экзамен 2 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
						Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4		Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка эссе; 3) письменное задание; 4) рубажное тестирование <b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>
1.	<b>МОДУЛЬ I. ДРЕВНИЙ ВОСТОК</b> <b>Тема 1. Введение в курс дисциплины «Всемирная история». (ОК-2)</b> 1. Теории линейного и циклического развития истории. 2. Понятие «формация» и «цивилизация». Формационный подход к истории и его представители. 3. Первобытная история. Происхождение человека. 4. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия. 5. Присваивающие типы экономики. Переход к производящим типам экономики (скотоводство, земледелие). Зарождение товарно-денежных отношений. 6. Возникновение древнейших цивилизаций на Древнем Востоке. 7. Речные общества междуречья: Древний Египет, города-государства Шумера, Вавилонское царство. Их социальная и политическая	2	4		3.5	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменная работа

	структура. 8. Типы государств на Древнем Востоке. 9. Великие державы Древнего Востока: Хеттское царство, Ассирия и Урарту, Персидское царство. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.							
2.	<b>Тема 2. Индия и Китай в древности.(ОК-2)</b> 1. Древнейшая цивилизация долины реки Инд с центрами в Мохенджодаро и Хараппа. 2. Приход Ариев в Индию и его последствия. 3. Варны и касты. 4. Завоевание Северной Индии персидским царем Дарием I. Империя Маурьев. 5. Индуизм и буддизм. 6. Зарождение древнекитайской цивилизации. 7. Династии Шан и Чжоу. Теория небесного мандата. 8. Период «воюющих царств». Объединение Китая. 9. Государство Хань. Восстание «краснобровых». 10. Общество и управление в Древнем Китае. 11. Конфуцианство и даосизм. Школа легизма.	2	2		3,5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка эссе
3.	<b>МОДУЛЬ II. АНТИЧНОСТЬ</b> <b>Тема 3. Древняя Греция.(ОК-2)</b> 1. Минойская и микенская цивилизации. 2. Дорийское завоевание. 3. Формирование греческих полисов (полисной системы).	2	2		3,5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) проверка эссе

	<p>4. Великая греческая колонизация.</p> <p>5. Государственная система Афинского общества.</p> <p>6. Спарта – пример олигархического полиса. Законы Ликурга.</p> <p>7. Греко-персидские войны. Создание Афинского морского союза.</p> <p>8. Кризис полиса. Походы Александра Македонского. Македонское завоевание Греции.</p> <p>9. Возникновение эллинистических царств. Царствование Птолемея. Создание государства Селевкидов.</p> <p>10. Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции.</p>						<p>указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	
4.	<p><b>Тема 4. Древний Рим (царский и республиканский периоды). (ОК-2)</b></p> <p>1. Царский Рим. Легенда об основании Рима.</p> <p>2. Реформы Сервия Туллия.</p> <p>3. Падение царской власти.</p> <p>4. Управление в Римской республике. Борьба патрициев и плебеев.</p> <p>5. Государственное устройство. Законы 12 таблиц. Римское право.</p> <p>6. Пунические войны. Личность Ганнибала.</p> <p>7. Война с Селевкидами. Битва при Магнезии.</p> <p>8. Рим и варварские племена. Реформы Гая Мария.</p> <p>9. Кризис Римской республики. Военная диктатура Суллы. Восстание Спартака (73 г. до н.э.).</p> <p>10. Реформы Цезаря, рождение Римской империи.</p>	2	2		3,5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка эссе;</p> <p>3) письменное задание;</p> <p>4) рубежное тестирование</p>

						использование ресурсов интернет.		
5.	<p><b>Тема 5. Римская империя. (ОК-2)</b></p> <p>1. Правление императора Августа, начало периода принципата (27 г. до н.э.- 193 г. н.э.).</p> <p>2. Завоевание Британии. Императоры Тиберий, Калигула, Клавдий, Нерон.</p> <p>3. Крупномасштабный кризис власти и правление четырёх императоров (68-69).</p> <p>4. Римская империя при Траяне. Завоевание Дакии.</p> <p>5. Кризис Римской империи III века (235-284). Эпоха «солдатских императоров».</p> <p>6. Реформы Диоклетиана, установление домината.</p> <p>7. Империя после Константина Великого (337-395).</p> <p>8. Битва при Адрианополе - конец римского величия.</p> <p>9. Западная Римская империя при Гонории и Иоанне (395-425) и при последних императорах (455-476).</p> <p>10. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Рима.</p>	2	2		3,5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка эссе</p>
6.	<p><b>МОДУЛЬ III. СРЕДНИЕ ВЕКА</b></p> <p><b>Тема 6. Страны Западной Европы в эпоху раннего Средневековья.(ОК-2)</b></p> <p>1. Периодизация истории средних веков.</p> <p>2. Великое переселение народов.</p> <p>3. Раннефеодальное государство франков.</p> <p>4. Династия Меровингов и Каролингов. Личность Карла</p>	2	2		3,5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменное задание</p>

	<p>Великого.</p> <p>5. Первые варварские правды. «Салическая правда».</p> <p>6. Феодално-раздробленное государство.</p> <p>7. Оттон I - основатель Священной Римской империи германской нации.</p> <p>8. Северная и восточная Европа. Норманны.</p> <p>9. Культурные зарисовки Средневековья.</p>						учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы и интернет ресурсов.	
7.	<p><b>Тема 7. Особенности развития стран Востока в Средние века.(ОК-2)</b></p> <p>1. Периодизация истории средневекового Востока.</p> <p>2. Византийская империя</p> <p>3. Византийская армия и флот.</p> <p>4. Православная церковь и императорская власть.</p> <p>5. Иконоборчество: идейно-политические и философские аспекты противостояния.</p> <p>6. Церковно-политическое соперничество Рима и Константинополя.</p> <p>7. Кризис и падение Константинополя (1453г).</p> <p>8. Особенности художественной культуры. Историческое значение византийской цивилизации.</p>	2	2		3,5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка эссе</p>
8.	<p><b>Тема 8. Арабский Халифат в Средние века. Возникновения Ислама.(ОК-2)</b></p> <p>1. Арабские племена древности.</p>	2	2		3,5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка эссе</p>

	<p>2. Арабские завоевания. Вторжение арабов в Иран, Афганистан. Власть халифов.</p> <p>3. Возникновение ислама.</p> <p>4. Создание Арабского халифата. Династия Омейядов.</p> <p>5. Арабское завоевание Пиренейского полуострова, Сирии, Палестины, Армении и Египта. Уничтожение Вестготского королевства.</p> <p>6. Битва при Таласе (Китай).</p> <p>7. Раскол мусульманства на два течения: шиитов и суннитов. Конец власти Омейядов. Распад Халифата.</p> <p>8. Арабская культура</p>						<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	
9.	<p><b>Тема 9. Китай в Средние века. (ОК-2)</b></p> <p>1. Падение империи Хань.</p> <p>2. Эпоха феодальной раздробленности (III-VI вв.).</p> <p>3. Имперский период Китайской истории (конец VI-XIII вв.).</p> <p>4. Империи Тан и Сун.</p> <p>5. Китай в эпоху монгольского владычества.</p> <p>6. Империя Юань (1271-1367 гг.).</p> <p>7. Минский Китай (1368-1644).</p> <p>8. Культура и быт Китая в эпоху Средневековья.</p>	2	2		3,5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание</p>



							учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	
10	<b>Тема 10. Индия и Япония в Средние века.(ОК-2)</b>  1. Индия в Средние века. 2. Раджпутский период (VII-XII вв.) 3. Эпоха мусульманского завоевания Индии. Делийский султанат (XIII - нач.XVI вв.). 4. Индия в эпоху Монгольской империи (XVI-XVIII вв.). 5. Япония (III – XIX вв.). 6. Эпоха царей Ямато. Рождение государства (III в. - сер.VIIв.). 7. Эпоха Фудзивара (645-1192 гг.). 8. Япония в эпоху первого сёгунатаМинамото (1192-1335 гг.). 9. Второй сёгунатАсикага (1335-1573 гг.). 10. Объединение страны: сёгунатТокугаева	2	2		3,5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) проверка эссе
11	<b>Тема 11. Западная Европа в эпоху Классического и Позднего Средневековья. Начало Нового Времени. (ОК-2)</b>  1.Создание централизованных государств. 2.Созыв первых сословно-представительных учреждений — парламента в Англии (1265 г.) и Генеральных штатов во Франции (1302 г.).	2	2		3,5	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-4	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций,	Текущий контроль: 1) устный опрос;

	<p>3. Крестовые походы.</p> <p>4. Хозяйство и быт Средневекового города: торговля, ремесло, военное дело. Магдебургское право.</p> <p>5. Столетняя война между Англией и Францией. Роль Жанны д'Арк</p> <p>6. Начало Реконкисты.</p> <p>7. Эпидемия чумы («черная смерть») 1347 г.</p> <p>8. Начало Возрождения (Ренессанса).</p>						учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	
12	<p><b>МОДУЛЬ IV. НОВОЕ ВРЕМЯ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ</b></p> <p><b>Тема 12. Страны Европы и Северной Америки в XVI—XVIII вв. (ОК-2)</b></p> <p>1. Реформация и контрреформация.</p> <p>2. Выступление Мартина Лютера 1517 г.</p> <p>3. Крестьянская война в Германии.</p> <p>4. Жан Кальвин и его учение.</p> <p>5. Контрреформация.</p> <p>6. Кровавая Варфоломеевская ночь 1572 г.</p> <p>7. Становление абсолютизма в европейских странах. Абсолютизм во Франции, Испании, Англии.</p> <p>8. Английская революция XVII в.</p> <p>9. Война за независимость и образование США.</p> <p>10. Французская революция конца XVIII в. Якобинская диктатура. Приход к власти Наполеона Бонапарта.</p>	2	2		3,5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) письменное задание</p>

13	<p><b>Тема 13. Страны Европы и Америки в XIX в.(ОК-2)</b></p> <p>1.Промышленный переворот и его последствия. Изобретение паровой машины, железнодорожного сообщения, мартеновских печей.</p> <p>2.Переход от мануфактурной к фабричной системе производства. Роль государства в экономике.</p> <p>3. Зарождение промышленного капитализма. Становление индустриального общества.</p> <p>4. Появление нового — промышленного пролетариата и его бедственное положение. Социалистические учения. Марксизм.</p> <p>5.Первый мировой экономический кризис 1858 г.</p> <p>6.Революции в Испании, итальянских государствах.</p> <p>7. Чартистское движение за введение всеобщего избирательного права.</p> <p>8. Объединение Италии под властью короля Сардинского королевства Виктора Эммануила в 1861 г.</p> <p>9. Особенности экономического развития во второй половине XIX в. Появление монополий синдикатов, трестов, картелей, концернов).</p> <p>10. Западноевропейская культура в XIX в. Главные научные открытия. Автомобили и воздухоплавание.</p>	2	2		3,5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) рубежное тестирование</p>
14	<p><b>Тема 14. Страны Востока и Африки в Новое время(ОК-2)</b></p> <p>1.Османская империя при султанах Сулеймане II Законодателе. Устройство Османской империи.</p>	2	2		3,5	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка эссе</p>

	<p>Упадок Османской империи.</p> <p>2. Маньчжурское завоевание Китая в 1683 г.</p> <p>3. Английская колонизация Индии (1758 г.). Восстание сипаев в 1857 г.</p> <p>4. Появление европейских колоний в Северной Америке. Основание Верджинии в 1585 г.</p> <p>5. Режим сёгуната в Японии. Реформы Мэйдзи и их последствия.</p> <p>6. Африка в конце XIX века.</p> <p>7. Создание Южно-Африканской Республики (Трансвааль) и Оранжевого свободного государства.</p> <p>8. Завершение колониального передела мира.</p>						<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.</p>	
15	<p><b>Тема 15. Мир в первые десятилетия XX века. (ОК-2)</b></p> <p>1. Мир в начале XX в. Политическое развитие в начале XX в. Проблемы модернизации. Экономика ведущих европейских стран.</p> <p>2. Пробуждение Азии. Синьхайская революция. Младотурецкая революция. Революция в Иране.</p> <p>3. Национально-освободительная борьба в Индии. Индийский национальный конгресс (ИНК) 1885 г. Махатма Ганди.</p> <p>4. Европа после Первой мировой войны.</p> <p>5. Экономическое развитие западных демократий в 20-30-е гг. Кейнсианство.</p> <p>6. Тоталитарные и авторитарные режимы. Приход фашистов к власти в Италии. Приход нацистов к власти</p>	2	2		3,5	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-4</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p>

	в Германии. 7. Культура в меняющемся мире. Новые течения в художественной культуре: модернизм, импрессионизм, постимпрессионизм, символизм.						электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	
16	<b>Тема 16. Мир во второй половине XX-начале XXIв.(ОК-2)</b> 1.Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». 2. Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира. 3. Крушение колониальной системы. Начало освобождения колоний. Развитие освободившихся стран. 4. Индия и Китай во второй половине XX в. Завоевание Индией независимости. Развитие Китая в 50-70-е гг. XX в. 5. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Кубинская революция и ее последствия. 6.СЭВ и ОВД. Развитие стран «народной демократии» в 50 — 80-е п. XX в. 7. Берлинский и Карибский кризисы. Война во Вьетнаме. Суэцкий кризис. Война в Афганистане. 8. Культура второй половины XX в. Появление массовой культуры. Развитие науки и техники.	2	2		4,1	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-4.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2)письменное задание
	<b>Всего часов:</b>	180	34	34		56,6		

**Рейтинг – план дисциплины  
«Всемирная история»**

направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения  
курс   1  , семестр   1  

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1 Древний Восток</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
1. выполнение эссе	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. устный опрос	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. письменное задание	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
тестирование			<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2. Античность.</b>				<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. выполнение эссе	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. устный опрос	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. письменное задание	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
Итоговое письменное задание	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. активная работа на аудиторных занятиях			<b>0</b>	<b>5</b>
2. выступление на студенческой научной конференции	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
зачет				<b>-</b>

направление подготовки 41.03.05 – Международные отношения  
курс   1  , семестр   2  

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3 Средние века.</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
1. выполнение эссе	<b>убрать</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2. устный опрос	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. письменное задание	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	
тестирование	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Модуль 4 Новое время и Новейшее время.</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. выполнение эссе	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
2. устный опрос	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	
Итоговое письменное задание	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. активная работа на аудиторных занятиях			<b>0</b>	<b>5</b>
2. выступление на студенческой научной конференции	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
экзамен				<b>30</b>