

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры политологии
и связей с общественностью,
протокол № 8 от «03» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой

 Э.Н. Ямалова

СОГЛАСОВАНО
Директор Физико-технического
института



/Шарафуллин И.Ф.
«27» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

(наименование дисциплины)

ФАКУЛЬТАТИВЫ, ФТД 1.

(Цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору))

Направление подготовки
01.06.01 Математика и механика

Направленность подготовки
Механика жидкости, газа и плазмы

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик: кандидат философских наук, доцент



/ Гарипова Г.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), утверждены на заседании кафедры политологии и связей с общественностью, протокол № 8 от «03» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой

 Э.Н. Ямалова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9
Приложение №1	
Приложение № 2	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p>1. Знать: - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p>	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Умения	<p>1. Уметь: - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>1. Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы и технологии научной коммуникации» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации» является подготовка обучающихся к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе формирование навыков использования основ научной коммуникации во время демонстрации и презентации результатов своего исследования; использование новых методов и технологий для написания научных работ, в том числе, научных статей и диссертации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, связанные с готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, сформированные в рамках дисциплин программ бакалавриата и магистратуры.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1 для очной формы обучения, в Приложении № 2 для заочной формы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.	Отсутствие знаний или неполные представления о видах и особенностях письменных текстов и устных выступлений; нет понимания общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе	Сформированные систематические представления или содержащие отдельные пробелы в представления о видах и особенностях письменных текстов и устных выступлений; есть понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том

		узкоспециальных текстов.	числе узкоспециальных текстов.
Второй этап (уровень)	Уметь в рамках научно-исследовательской деятельности: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	Отсутствие умений или фрагментарные умения подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	Сформированные или в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	Отсутствие владений или не систематическое владение навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	В целом успешное, возможно содержащее отдельные пробелы владение навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Реферат; письменный опрос
2-й этап Умения	Уметь в рамках научно-исследовательской деятельности: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Реферат; Выступление по вопросам к семинарским занятиям
3-й этап Владение навыками	Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Реферат; Выступление по вопросам к семинарским занятиям

Методика оценивания дисциплины

«Зачтено» по дисциплине «*Современные методы и технологии научной коммуникации*» выставляется аспиранту при наличии положительной оценки за реферат и удовлетворительных ответах на вопросы к семинарским занятиям. Реферат сдается в конце семестра в электронном виде.

«Не зачтено» выставляется аспиранту при отсутствии положительной оценки за реферат и неудовлетворительных ответах на вопросы к семинарским занятиям.

Реферат

Реферат является формой текущей оценки успеваемости по дисциплине.

Структурно реферат должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует привитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

Критерии оценки реферата:

- «Зачтено» выставляется аспиранту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- «Не зачтено» выставляется аспиранту, если он недостаточно знаком с материалом, не ответил на все вопросы.

Примерная тематика рефератов:

1. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.
2. Научная коммуникация.
3. Классификация научной коммуникации, виды и формы.
4. Специфика научной коммуникации.
5. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.
6. Информационно-коммуникационные технологии в науке.
7. Информационно-аналитические основы научного исследования
8. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.
9. Диверсификация понятия «коммуникация»: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения.
10. Коммуникативные аспекты научного познания
11. Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный.
12. Методы и функции теории коммуникации.
13. Научная коммуникация. Виды, формы, специфика.
14. Научная коммуникация: определение, классификация, виды.
15. Технологии научных коммуникаций.
16. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.
17. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества.
18. Влияние интернет технологий на научные технологии.
19. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.
20. Аналитические основы научного исследования.

Темы семинарских занятий

Тема 1. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе

План:

1. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества
2. Влияние интернет технологий на научные технологии
3. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.

Тема 2. Информационно-аналитические основы научного исследования.

План:

1. Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации.
2. Информационная и аналитическая деятельность.
3. Основы информационной аналитики.

Критерии оценки выступления по теме семинарского занятия:

- «Отлично» выставляется обучающемуся, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- «Хорошо» выставляется обучающемуся, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом, но недостаточно владеет материалом, не ответил на все вопросы;
- «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Курлов А.Б. Методология информационной аналитики: монография / А.Б. Курлов, В.К. Петров. - Москва: Проспект, 2014. - 383 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251658>

Дополнительная литература:

2. Горелов С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
3. Рощупкин Е.Я., Гнатюк В.И., Крюков И.Н. Основы разработки диссертации: Методическое пособие для адъюнктов и соискателей. — Калининград: КВИ ФПС РФ, 2003// <http://lib.bashedu.ru/issledovatellyu>
4. Методология диссертационного исследования /Методическое пособие, автор - Ярская В.Н. - Саратов: ПМУЦ, 2002.// http://dis.finansy.ru/a/post_1285070450.html

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

4. Консорциум «Кодекс» <https://kodeks.ru/>
5. Онлайн-сервис проверки текста на уникальность <https://text.ru/antiplagiat/unauthorized>
6. Онлайн-сервис проверки текста на уникальность <https://content-watch.ru/text/>
7. Онлайн-сервис проверки текста на уникальность <https://www.antiplagiat.ru/>
8. Российская Ассоциация Электронных библиотек <http://www.aselibrary.ru/index.html>
9. <https://www.scopus.com> (Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS6 от 08.08.2017)
10. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. <https://webofknowledge.com> (Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS7 от 20.09.2016г.)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 316 (Помещение по адресу Карла Маркса 3 корпус 4)	Лекции, практические занятия	Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром
Аудитория 316 (Помещение по адресу Карла Маркса 3 корпус 4)	Индивидуальные и групповые консультации, промежуточный контроль	Учебная мебель, доска, кресла секционные последующих рядов с пюпитром
читальный зал № 1 (Помещение по адресу Заки Валиди, 32, 1 этаж, каб. 17; Абонемент № 7 (Помещение по адресу Карла Маркса 3 корпус 4. д.1, 8 этаж, каб. 815); Абонемент № 9 (Помещение по адресу Карла Маркса 3 корпус 4. д.1, 4 этаж, каб. 415).	Самостоятельная работа	Читальный зал № 1 Заки Валиди, 32, 1 этаж, каб. 17 Абонемент № 7 ул. Карла Маркса 3/4, д.1, 8 этаж, каб. 815 Абонемент № 9 ул. Карла Маркса 3/4, д.1, 4 этаж, каб. 415

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины *«Современные технологии и методы научной коммуникации»*

на 3 семестр

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку зачету (контроль)	–

Формы контроля:
зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	<p><i>Тема</i> 1. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диверсификация понятия коммуникация: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения. 2. Коммуникативные аспекты научного познания. 3. Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный. 4. Методы и функции теории коммуникации. 	2	0	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия
2	<p><i>Тема</i> 2. Научная коммуникация. Виды, формы, специфика.</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная коммуникация: определение, классификация, виды 2. Технологии научных 	0	0	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия

	коммуникаций.						
3	<p><i>Тема 3.</i> Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества.</p> <p>2. Влияние интернет технологий на научные технологии.</p> <p>3. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.</p>	0	2	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	реферат
4	<p><i>Тема 4.</i> Информационно-аналитические основы научного исследования.</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации.</p> <p>2. Информационная и аналитическая деятельность.</p> <p>3. Основы информационной аналитики.</p>	0	2	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия
	Всего часов:	2	4	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные технологии и методы научной коммуникации»

на 3 семестр

заочная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	4

Формы контроля:

зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	<p><i>Тема 1.</i> Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.</p> <p><i>План:</i> Диверсификация понятия коммуникация: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения.</p> <p>Коммуникативные аспекты научного познания</p> <p>Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный.</p> <p>Методы и функции теории коммуникации.</p>	2	0	14	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия
2	<p><i>Тема 2.</i> Научная коммуникация. Виды, формы, специфика</p> <p><i>План:</i> Научная коммуникация: определение, классификация, виды</p>	0	0	14	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия

	Технологии научных коммуникаций.						
3	<p><i>Тема 3.</i> Новые формы научной коммуникации в информационном обществе</p> <p>Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества</p> <p>Влияние интернет технологий на научные технологии</p> <p>Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.</p>	0	2	14	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия
4	<p><i>Тема 4.</i> Информационно-аналитические основы научного исследования.</p> <p><i>План:</i></p> <p>Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации.</p> <p>Информационная и аналитическая деятельность.</p> <p>Основы информационной аналитики.</p>	0	2	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия опрос;
	Всего часов:	2	4	58			