

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры политологии и  
связей с общественностью,  
протокол № 8 от «03» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой

 Э.Н. Ямалова

СОГЛАСОВАНО:  
Декан химического факультета



/Р.М. Ахметханов  
«27» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современные методы и технологии научной коммуникации**

Факультатив

Направление подготовки  
04.06.01 Химические науки

Направленности подготовки  
Аналитическая химия  
Физическая химия  
Органическая химия  
Высокомолекулярные соединения

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик: кандидат философских наук, доцент



/ Гарипова Г.Р.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), утверждены на заседании кафедры политологии и связей с общественностью, протокол № 8 от «03» марта 2022 г.

И.о. зав. кафедрой



Э.Н. Ямалова

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	9
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы	9
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	10
Приложение №1	
Приложение № 2	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной  
профессиональной образовательной программы**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<p><b>1. Знать:</b> - виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.</p>	УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Умения	<p><b>1. Уметь:</b> - подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>	УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><b>1. Владеть:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>	УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	

## 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы и технологии научной коммуникации» относится к факультативам.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Целью дисциплины «Современные методы и технологии научной коммуникации» является подготовка обучающихся к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе формирование навыков использования основ научной коммуникации во время демонстрации и презентации результатов своего исследования; использование новых методов и технологий для написания научных работ, в том числе, научных статей и диссертации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, связанные с готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, сформированные в рамках дисциплин программ бакалавриата и магистратуры.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1 для очной формы обучения, в Приложении № 2 для заочной формы.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.	Отсутствие знаний или неполные представления о видах и особенностях письменных текстов и устных выступлений; нет понимания общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных	Сформированные систематические представления или содержащие отдельные пробелы в представления о видах и особенностях письменных текстов и устных выступлений; есть понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных

		текстов.	текстов.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь в рамках научно-исследовательской деятельности:</b> подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	Отсутствие умений или фрагментарные умения подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	Сформированные или в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	Отсутствие владений или не систематическое владение навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	В целом успешное, возможно содержащее отдельные пробелы владение навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее	УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	Реферат; письменный опрос

	содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.	иностранном языке	
2-й этап Умения	<b>Уметь в рамках научно-исследовательской деятельности:</b> подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.	УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Реферат; Выступление по вопросам к семинарским занятиям
3-й этап Владение навыками	<b>Владеть:</b> навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.	УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Реферат; Выступление по вопросам к семинарским занятиям

### Методика оценивания дисциплины

«Зачтено» по дисциплине «Современные методы и технологии научной коммуникации» выставляется аспиранту при наличии положительной оценки за реферат и удовлетворительных ответах на вопросы к семинарским занятиям. Реферат сдается в конце семестра в электронном виде.

«Не зачтено» выставляется аспиранту при отсутствии положительной оценки за реферат и неудовлетворительных ответах на вопросы к семинарским занятиям.

### Реферат

Реферат является формой текущей оценки успеваемости по дисциплине.

Структурно реферат должен состоять из трех частей: вводной, основной и заключительной. В вводной части доклада обычно раскрывается научно-практическое значение темы сообщения, перечисляются основные вопросы содержания доклада. В основной части излагается материал, приводятся точки зрения на выдвинутую проблему. Желательно высказать собственное мнение обучающегося по излагаемой теме. В

заключительной части доклада делаются краткое обобщение выступления и выводы. Такая схема доклада помогает обучающемуся более полно и глубоко усвоить и осветить в докладе узловые положения обсуждаемой темы, стимулирует развитие обучающимся творческой способности, активности и инициативы.

#### **Критерии оценки реферата:**

- «Зачтено» выставляется аспиранту, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- «Не зачтено» выставляется аспиранту, если он недостаточно знаком с материалом, не ответил на все вопросы.

#### **Примерная тематика рефератов:**

1. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.
2. Научная коммуникация.
3. Классификация научной коммуникации, виды и формы.
4. Специфика научной коммуникации.
5. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.
6. Информационно-коммуникационные технологии в науке.
7. Информационно-аналитические основы научного исследования
8. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.
9. Диверсификация понятия «коммуникация»: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения.
10. Коммуникативные аспекты научного познания
11. Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный.
12. Методы и функции теории коммуникации.
13. Научная коммуникация. Виды, формы, специфика.
14. Научная коммуникация: определение, классификация, виды.
15. Технологии научных коммуникаций.
16. Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.
17. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества.
18. Влияние интернет технологий на научные технологии.
19. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.
20. Аналитические основы научного исследования.

#### **Темы семинарских занятий**

*Тема 1.* Новые формы научной коммуникации в информационном обществе

*План:*

1. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества
2. Влияние интернет технологий на научные технологии
3. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.

*Тема 2.* Информационно-аналитические основы научного исследования.

*План:*

1. Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации.
2. Информационная и аналитическая деятельность.
3. Основы информационной аналитики.



### **Критерии оценки выступления по теме семинарского занятия:**

- «Отлично» выставляется обучающемуся, если выступил с докладом и презентацией, очень хорошо отвечает на вопросы и умеет развернуть дискуссию по обозначенной проблеме;
- «Хорошо» выставляется обучающемуся, если выступил с докладом, хорошо разбирается в материале, сумел ответить на вопросы;
- «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом, но недостаточно владеет материалом, не ответил на все вопросы;
- «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не ответил на дополнительные вопросы, не готов к занятию.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Курлов А.Б. Методология информационной аналитики: монография / А.Б. Курлов, В.К. Петров. - Москва: Проспект, 2014. - 383 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251658>

#### **Дополнительная литература:**

2. Горелов С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 534 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
3. [Рошупкин Е.Я., Гнатюк В.И., Крюков И.Н. Основы разработки диссертации: Методическое пособие для адъюнктов и соискателей. — Калининград: КВИ ФПС РФ, 2003// http://lib.bashedu.ru/issledovatellyu](http://lib.bashedu.ru/issledovatellyu)
4. Методология диссертационного исследования /Методическое пособие, автор - [Ярская В.Н.](http://dis.finansy.ru/a/post_1285070450.html) - Саратов: ПМУЦ, 2002.// [http://dis.finansy.ru/a/post\\_1285070450.html](http://dis.finansy.ru/a/post_1285070450.html)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Ин-тернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «Электронная библиотека БашГУ»: <https://elib.bashedu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>

#### **Базы данных (БД):**

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
2. БД периодических изданий (на платформе EastView): <https://dlib.eastview.com/>
3. SCOPUS: <http://www.scopus.com/>
4. БД периодических изданий «ИВИС».

#### **Информационные справочные системы:**

1. «Консультант плюс»

**Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade.Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
2. MicrosoftOfficeStandard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория №007 (химфак корпус, 450076, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория №007 (химфак корпус, 450076, Республика Башкортостан, г.Уфа, л. Заки Валиди, д. 32).</p> <p><b>3.учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</b> № 305 ( химфак корпус, 450076, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32).</p> <p><b>4.учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 305 (химфак корпус, 450076, Республика Башкортостан, г.Уфа, л. Заки Валиди, д. 32).</p> <p><b>5. помещения для самостоятельной работы обучающихся:</b> читальный зал № 1 (главный корпус, 450076, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32), читальный зал № 2 (физмат корпус – учебное, 450076, Республика Башкортостан,</p>	<p><b>Аудитория 007</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук HP Pavilion , проектор BenQ MP612C</p> <p><b>Аудитория № 305</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, ноутбук, мультимедиа-проектор Mitsubishi EW230ST, экран настенный ClassicNorma 244*183</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок) - 3 шт, Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 76.</p> <p><b>Читальный зал №2</b> Научный и учебный фонд, научная периодика, ПК (моноблок), подключенных к сети Интернет, – 8 шт., Wi-Fi доступ для мобильных устройств, неограниченный доступ к ЭБС и БД; количество посадочных мест – 50</p> <p><b>Лаборатория №313</b></p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные</p> <p>3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный. Договор №31806820398 от 17.09.2018 г. Срок действия лицензии до 25.09.2019.</p>

<p>г.Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32). .  лаборатория №313 (химфак корпус, 450076, Республика Башкортостан, г.Уфа, л. Заки Валиди, д. 32).  <b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> лаборатория № 318 (химфак корпус, 450076, Республика Башкортостан, г.Уфа, ул. Заки Валиди, д. 32)  лаборатория № 217 (химфак корпус, 450076, Республика Башкортостан, г.Уфа, л. Заки Валиди, д. 32).</p>	<p>Учебная мебель, МФУ лазерный KYOCERA M2040DN, ВЛ-320С, Принтер лазерный KYOCERA FS-1120D, Шкаф вытяжной ШБР-1.2.1, Компьютер USN Business SL Pentium G640  <b>Лаборатория № 318</b>  Учебная мебель, МФУ M Samsung лазерный SCX-4623F,  Компьютер в составе: системный блок DEPO 460MDi5-650, монитор, клавиатура, мышь, Рефрактометр, набор ариометров, 2 рН-метра АНИОН-4100, 2 рН-метра HI98103 Checker1  <b>Лаборатория № 217</b>  Учебная мебель, генератор водорода, насос вакуумный, весы лабораторные ONAUSPA-214 С, аналого-цифровой преобразователь АЦП-2, деионизатор воды ДВ-10UV, комплекс хроматографический газовый «ХРОМОС» ГХ-1000, компрессор, магнитная мешалка 3-х секционная с подогревом ULABUS-3110, магнитная мешалка MS-H280-Pro, автоматический поляриметр AtagoAP-300, ноутбук ASUS.</p>	
---	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Современные технологии и методы научной коммуникации»

на 3 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку зачету (контроль)	–

Формы контроля:  
зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	<p><i>Тема</i> 1. Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диверсификация понятия коммуникация: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения.</li> <li>2. Коммуникативные аспекты научного познания.</li> <li>3. Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный.</li> <li>4. Методы и функции теории коммуникации.</li> </ol>	2	0	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия
2	<p><i>Тема</i> 2. Научная коммуникация. Виды, формы, специфика.</p> <p><i>План:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная коммуникация: определение, классификация, виды</li> <li>2. Технологии научных</li> </ol>	0	0	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия

	коммуникаций.						
3	<p><i>Тема 3.</i> Новые формы научной коммуникации в информационном обществе.</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества.</p> <p>2. Влияние интернет технологий на научные технологии.</p> <p>3. Информационная картина мира и ее влияние на научное познание.</p>	0	2	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	реферат
4	<p><i>Тема 4.</i> Информационно-аналитические основы научного исследования.</p> <p><i>План:</i></p> <p>1. Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации.</p> <p>2. Информационная и аналитическая деятельность.</p> <p>3. Основы информационной аналитики.</p>	0	2	16	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия
	Всего часов:	2	4	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Современные технологии и методы научной коммуникации»

на 3 семестр

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	58
Учебных часов на подготовку к зачету (контроль)	4

Формы контроля:

зачет 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
2 семестр							
1	<p><i>Тема 1.</i> Эволюция представлений о коммуникации как субъекте научного исследования.</p> <p><i>План:</i> Диверсификация понятия коммуникация: универсальное, техническое, биологическое, социальное определения.</p> <p>Коммуникативные аспекты научного познания</p> <p>Аспекты теории социальной коммуникации: онтологический, гносеологический, методологический и функциональный.</p> <p>Методы и функции теории коммуникации.</p>	2	0	10	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия
2	<p><i>Тема 2.</i> Научная коммуникация. Виды, формы, специфика</p> <p><i>План:</i> Научная коммуникация:</p>	0	0	10	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия



	определение, классификация, виды Технологии научных коммуникаций.						
3	<i>Тема 3.</i> Новые формы научной коммуникации в информационном обществе Влияние НТР на научную коммуникацию. Интеграция научного сообщества Влияние интернет технологий на научные технологии Информационная картина мира и ее влияние на научное познание	0	2	10	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия
3 семестр							
4	<i>Тема 4.</i> Информационно-аналитические основы научного исследования. <i>План:</i> Информация, различные подходы к толкованию. Виды информации. Информационная и аналитическая деятельность. Основы информационной аналитики.	0	2	28	1-4	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для реферата	Реферат, выступление по теме семинарского занятия опрос;
	Всего часов:	2	4	58			