


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры геодезии, картографии и
геоинформационных систем,
протокол от «04» марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой  / А.Ф. Нигматуллин

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
 / А.Ф. Нигматуллин

«28» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки
05.06.01 Науки о Земле

Направленность (профиль) подготовки
**«Физическая география и биогеография, география почв и геохимия
ландшафтов»**

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:



_____ / ст. преподаватель Адельмурзина И.Ф.

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА (обновлены перечень основной и дополнительной литературы и лицензионное программное обеспечение), приняты на заседании кафедры геодезии, картографии и геоинформационных систем, протокол от «04» марта 2022 г. № 7.

Зав. кафедрой



_____ / А.Ф. Нигматуллин

Содержание:

1.	Общие положения	4
	Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	4
1.1.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	6
2.	Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена	6
2.1.	Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене	9
2.2.	Критерии выставления оценок на государственном экзамене	11
2.3.	Порядок проведения государственного экзамена	12
3.	Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)	12
3.1.	Требования к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации)	13
3.2.	Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации)	14
3.3.	Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	15
3.4.	Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	16
	Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и проверки научного доклада на объем заимствования	17
3.5.	Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации)	19
3.6.	Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)	20
3.7.	Критерии выставления оценок	21
3.8.	Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	24
3.9.	Порядок проведения апелляции	24
4.	Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
5.	Фонд оценочных средств	24
6.1.	Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	24
6.2.	Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	29
7.	Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	31

7.1.	Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации	31
7.2.	Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации	34

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по программе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (аспирантура) является обязательной для обучающихся, осваивающих программу высшего образования вне зависимости от форм обучения и форм получения образования, и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Минобрнауки РФ. Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения имеющих государственную аккредитацию программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (далее – БашГУ).

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – обучающийся), к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по соответствующему направлению подготовки (направленности), разработанной на основе образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план/индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдаются соответственно документы об образовании (диплом об окончании аспирантуры) с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительным причинам (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, подтвержденных документально), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета, по заявлению. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации в зачетных единицах определяется ОПОП в соответствии с ФГОС ВО и составляет 9 з.е. / 324 часа.

1.1. Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится в форме (и в указанной последовательности):

– государственного экзамена (включая подготовку и сдачу) – 3 з.е./ 108 часов;

– представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – 6 з.е. /216 часов.

По графику ГИА составляет – 6 недель.

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников:

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области наук о Земле; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Государственный экзамен проводится в соответствии с направлением подготовки ФГОС. Государственный экзамен носит комплексный характер и служит в качестве средства проверки способности аспиранта к педагогической и научно-исследовательской деятельности, к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний при освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации является защита результатов научных исследований. Научные исследования должны быть написаны аспирантом самостоятельно, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Результатом научных исследований должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), в которой содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно-обоснованные технические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки. Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть представлена в виде специально подготовленной рукописи – научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Основные научные результаты научно-квалификационной работы должны быть опубликованы в российских, международных журналах и журналах, входящих в базы цитируемости РИНЦ, SCOPUS и Web of Science, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне ВАК (не менее трех статей – по гуманитарным наукам, не менее двух статей – по естественным наукам).

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется степень освоения выпускником компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	

ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных
ПК-2	способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных
ПК-3	способностью к экспертно-аналитической деятельности, в области комплексной географической науки, составления и анализа проектов комплексного развития территорий и геоэкологического аудита
ПК-4	способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов
ПК-5	способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов

1.2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями следующих федеральных и локальных актов:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки (утв. приказом Минобрнауки России № 227 от 18.03.2016 г.);

– Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (Приказ ректора № 753 от 21.06.2016 г.);

– Положение о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета (Приказ ректора № 1577 от 29.12.2016 г.).

2. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе государственного экзамена

Государственный экзамен является составной частью итоговой государственной аттестации по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, направленности Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов и определяет уровень усвоения обучающимися материала, охватывающего содержание дисциплин, содержащихся в учебном плане. Программа государственного экзамена разработана в соответствии с ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре.

Программа содержит перечень тем и вопросов, соответствующих тематике дисциплин учебного плана согласно ФГОС ВО и рабочим программам дисциплин (модулей).

В программу включены следующие дисциплины: Методика преподавания в высшей школе географических дисциплин, Информационные технологии в науке и образовании, Педагогика высшей школы, Антропогенное ландшафтоведение, Ландшафтное прогнозирование, Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов, Географические законы и закономерности динамики ландшафтов, Фундаментальные и прикладные ландшафтные исследования.

Государственный экзамен должен наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин (модулей) учитывать также общие требования к выпускнику аспирантуры, предусмотренные ФГОС ВО по данному направлению подготовки (направленности).

Подготовка к сдаче государственного экзамена направлена на освоение у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Освоение компетенций в процессе подготовки обучающихся к государственному экзамену
ПК-1: способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Антропогенное ландшафтоведение Ландшафтное прогнозирование, Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов, Географические законы и закономерности динамики ландшафтов, Фундаментальные и прикладные ландшафтные исследования, прохождения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательская деятельность, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-2: способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Антропогенное ландшафтоведение, Ландшафтное прогнозирование, Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов, Географические законы и закономерности динамики ландшафтов, Фундаментальные и прикладные ландшафтные исследования, прохождения Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательская деятельность, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-3: способностью к экспертно-аналитической деятельности, в	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Антропогенное ландшафтоведение, прохождения Практика по получению

области комплексной географической науки, составления и анализа проектов комплексного развития территорий и геоэкологического аудита	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательская деятельность, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-4: способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Методика преподавания в высшей школе географических дисциплин, Педагогика высшей школы, прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-5: способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов	Закрепление пройденного материала и систематизация полученных знаний, умений и владений в результате изучения следующих дисциплин (модулей): Информационные технологии в науке и образовании, прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проведения научных исследований.

Сдача государственного экзамена направлена на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Оценочные средства
ПК-1: способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных	Вопросы из блока 1 по дисциплинам: Антропогенное ландшафтоведение, Географические законы и закономерности динамики ландшафтов, Ландшафтное прогнозирование, Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов, Фундаментальные и прикладные ландшафтные исследования
ПК-2: способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как	Вопросы из блока 1 по дисциплинам: Антропогенное ландшафтоведение, Географические законы и закономерности динамики ландшафтов, Ландшафтное прогнозирование, Физическая география и

предшествующих научных исследований, так и современных	биогеография, география почв и геохимия ландшафтов, Фундаментальные и прикладные ландшафтные исследования
ПК-3: способностью к экспертно-аналитической деятельности, в области комплексной географической науки, составления и анализа проектов комплексного развития территорий и геоэкологического аудита	Вопросы из блока 1 по дисциплине: Антропогенное ландшафтоведение
ПК-4: способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов	Вопросы из блока 2 по дисциплинам: Методика преподавания в высшей школе географических дисциплин, Педагогика в высшей школе
ПК-5: способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов	Вопросы из блока 3 по дисциплине: Информационные технологии в науке и образовании

2.1. Перечень основных учебных модулей (дисциплин) образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Государственный экзамен также включает в себя вопросы по теме научных исследований, перечень которых напрямую зависит от тематики исследования и приводится в ФОС ГИА.

Блок 1. Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с научно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Антропогенное ландшафтоведение

1. Понятие и определение антропогенного ландшафта
2. Классификация антропогенных ландшафтов
3. Антропогенные парагенетические ландшафтные комплексы.
4. Зональность антропогенных ландшафтов.
5. Антропогенная трансформация ландшафтов.
6. Типы и виды антропогенных трансформаций ландшафтов и их структуры.
7. Природно-антропогенные ландшафты.
8. Виды географических прогнозов
9. Особенности и специфика процессов антропогенной трансформации природной и природно-антропогенной структуры ландшафтных комплексов.
10. Антропогенная трансформация почвенного покрова, фитоценотической и зооценотической структуры, гидрологических компонентов.

Географические законы и закономерности динамики ландшафтов

11. Природные циклы и ритмы и их роль в развитии ПТК.
12. Элементарные процессы энергомассообмена в ландшафтах.
13. История изучения и современное состояние проблемы динамики и функционирования ландшафтов.
14. Природные территориальные комплексы.

15. Антропогенный фактор в динамике и функционировании ландшафтов.
16. Динамика природных ритмов.
17. Ландшафтные тренды. Сукцессионная динамика.
18. Динамика природных катастроф.
19. Антропогенная динамика.
20. Проблемы устойчивости ландшафтов.

Ландшафтное прогнозирование

21. Прогнозирование как инструмент прикладной географии.
22. Сущность и задачи географического прогнозирования.
23. Процесс географического прогнозирования.
24. Проблема выбора территориальных и временных масштабов.
25. Проблемы, цели и задачи прогнозирования.
26. Основные операционные единицы прогнозирования.
27. Классификация прогнозов. Категория времени в прогнозах. Классы прогнозов, вариантность прогнозов.
28. Палеоландшафтный метод. Ландшафтно-индикационный метод.
29. Метод ландшафтно-генетических рядов. Метод использования функциональных зависимостей.
30. Статистический метод. Картографический метод. Оценка ошибочности прогнозов.

Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

31. Физическая география, ее структура и место в современных фундаментальных и прикладных исследованиях.
32. Полевые методы географических исследований и методы анализа и обработки данных. Моделирование и построение геоинформационных систем на ландшафтной основе.
33. Методы почвенных исследования. Сравнительно-географический и сравнительно-хронологический методы. Профильно-генетический метод. Изучение балансов и режимов почвенных компонентов.
34. Биогеографические методы оценки качества среды. Биоиндикация и биомониторинг.
35. Основные теоретические направления и методы современной биогеографии. Биогеографическое картографирование.
36. Проблема сохранения биологического разнообразия. Его значение в поддержании стабильности природных комплексов.
37. Проблема и перспективы сохранения видов в условиях антропогенного ландшафта с различной интенсивностью антропогенного воздействия. Прогресс науки и техники и перспективы сохранения генофонда.
38. Международная, национальные и региональные Красные книги. Красная книга РФ. Роль красных книг в сохранении видового разнообразия принципы включения в них таксонов.
39. Деграция почв. Основные компоненты почв. Подвижность элементов в почвах. Показатели химического состояния почв. Буферные свойства почв. Процессы биогеохимической трансформации веществ в почве. Деграция почв.
40. География и экология землепользования. Специфика экологического землепользования в разных почвенно-биоклиматических поясах.

Фундаментальные и прикладные ландшафтные исследования

41. Характеристика природной среды района полевых исследований
42. Подготовка макета ландшафтной карты по результатам дешифрирования

АКС

43. Разработка маршрута полевых ландшафтных исследований
44. Выбор ключевых участков полевых ландшафтных исследований
45. Разработка программы полевых ландшафтных исследований
46. Разработка классификации ландшафтных операционных единиц
47. Задачи полевого дешифрирования АКС.
48. Что такое крупномасштабная ландшафтная карта?
49. Какие задачи решаются на предполевом камеральном этапе ландшафтных исследований?
50. Виды работ при полевых ландшафтных исследованиях.

Блок 2. Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с преподавательской деятельностью обучающихся.

Методика преподавания в высшей школе географических дисциплин

51. Что является предметом методики преподавания в высшей школе географических дисциплин?
52. Каковы критерии отбора содержания географического образования?
53. Раскройте сущность и структуру обучения в вузе.
54. Охарактеризуйте закономерности и принципы обучения, используемые в преподавании географических дисциплин.
55. По каким признакам и как классифицируются методы обучения?
56. Какие требования предъявляются к педагогическим технологиям?
57. Каковы преимущества информационно-компьютерной технологии обучения?
58. Какие задачи решает предмет «Методика преподавания в высшей школе географических дисциплин»?
59. Какие требования предъявляются сегодня к специальности – географу?
60. Какие нормативные документы регламентируют содержания географического образования?

Педагогика в высшей школы

61. Предмет педагогики высшей школы
62. Цели задачи педагогики высшей школы
63. Связь педагогики высшей школы с другими науками
64. История высшего образования в России
65. Современное состояние высшего образования в России
66. История высшего образования за рубежом
67. Современное состояние высшего образования за рубежом
68. Основные категории дидактики
69. Дидактические принципы
70. Формы организации учебного процесса в вузе

Блок 3. Дисциплины, направленные на освоение компетенций, связанных с информационными технологиями в науке и образовании.

Информационные технологии в науке и образовании

71. Понятие математического и компьютерного моделирования.
72. Прикладные задачи и экспертные системы.
73. Искусственный интеллект. Экспертные системы.
74. Офисные прикладные программы и их использование в экспертных системах.
75. Обработка информации, способы представления знаний на компьютере.
76. Работа с интеллектуальными элементами электронной почты, социальных сетей, блогов. Ресурсы знаний в Интернет, сайты вузов.
77. Основные направления информатизации научной деятельности.

78. Понятие и предмет информатики, основы государственной политики в области информатики.
79. Прикладные экспертные системы. Перспективы.
80. Существующие оболочки экспертных систем.

2.2. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Оценка «отлично» ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует сформированность компетенций, свидетельствующую о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности.

Оценка «хорошо» ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует сформированность компетенций, свидетельствующую о его готовности решать задачи профессиональной деятельности, но допустил в ответе отдельные погрешности и неточности.

Оценка «удовлетворительно» ставится выпускнику, если он в ходе государственного экзамена демонстрирует частичную сформированность компетенций, свидетельствующую о его готовности решать задачи профессиональной деятельности отрывочные, неполные знания, допускает ошибки, но готов решать профессиональные задачи на определенном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» ставится выпускнику, если он показал незнание теоретического материала, не продемонстрировал сформированность одной и (или) нескольких компетенций, свидетельствующую о его готовности решать задачи профессиональной деятельности, допускал грубые ошибки в ответе, не сумел решить предложенные задачи.

2.3. Порядок проведения государственного экзамена

В соответствии с утвержденным графиком учебного процесса ГИА проводится на 39-44 неделе 3 года обучения – для очной формы, 4 года обучения – для заочной формы.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее предэкзаменационная консультация).

Государственный экзамен проводится в устной форме: в начале экзамена обучающийся получает билет с 3-мя вопросами и практическим заданием, готовится к ответу в течение 45 минут и далее устно отвечает. Во время ответа обучающемуся могут задаваться дополнительные вопросы и предлагаться простейшие задачи, устанавливающие степень понимания материала билета. После завершения ответов всех аспирантов, экзаменуемых в один день, комиссия в течение 30 минут обсуждает результаты, выставляет оценки и озвучивает их.

Во время подготовки к ответу аспирант не может использовать литературу, электронно-вычислительную технику и средства связи.

3. Требования к выпускной научно-квалификационной работе (диссертации)

В рамках государственной итоговой аттестации формируются компетенции, за счет этапа подготовки и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации):

Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных
ПК-2	способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных
ПК-3	способностью к экспертно-аналитической деятельности, в области комплексной географической науки, составления и анализа проектов комплексного развития территорий и геоэкологического аудита
ПК-4	способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов
ПК-5	способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов

3.1. Требования к выбору темы научно-квалификационной работы (диссертации)

Научно-квалификационная работа (диссертация) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний и практических умений, освоение универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

3.1.1. Тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) должна быть направлена на обоснование эффективных путей и условий решения профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле.

3.1.2. Возможность выбора темы¹ научно-исследовательской работы (диссертации) предоставляется аспиранту в рамках направления 05.06.01 Науки о Земле, направленности Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов

¹ Тема научно-квалификационной работы (диссертации) должна отражать объект исследования, предмет исследования и решаемую проблему.

аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

3.1.3. При выборе темы научно-квалификационной работы (диссертации) следует учитывать, что тема должна быть актуальной и соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; тема должна совпадать с интересами и потребностями предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа; необходимо также учитывать степень разработанности и освещенности темы в научной литературе.

3.1.4. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта утверждается на заседании профильной кафедры физической географии, картографии и геодезии и согласовывается на Ученом совете географического факультета.

3.1.5. Темы научно-квалификационных работ (диссертаций) утверждаются приказом ректора не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры.

3.1.6. Тема научно-квалификационной работы (диссертации) может быть изменена по заявлению аспиранта (с указанием причины), по согласованию (с научным руководителем аспиранта, заведующим кафедрой, деканом факультета, проректором по учебно-методической работе) не позднее, чем за 6 месяцев до представления научного доклада о результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Изменение или корректировка темы научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется решением профильной кафедры физической географии, картографии и геодезии, решением Ученого совета географического факультета, приказом ректора.

3.2. Требования к содержанию научно-квалификационной работы (диссертации)

3.2.1. Научно-квалификационная работа должна соответствовать паспорту научной специальности 25.00.23 Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов:

Область исследования в научно-квалификационной работе должна относиться к областям, перечисленным в паспорте специальности:

1. Структура, функционирование и динамика ландшафтов
2. Биогеография растений, животных и микроорганизмов
3. География и картография почв, происхождение и трансформация почвенного покрова
4. Геохимия ландшафтов, изучение и моделирование ландшафтно-геохимических процессов
5. Биогеографическое картографирование
6. Заповедное дело и охрана живой природы
7. География биологического разнообразия
8. Естественная и антропогенная эволюция почв и почвенного покрова
9. Ландшафтно-геохимические условия миграции элементов в природной среде, специальное почвенно-геохимическое картографирование
10. Временная и пространственная организация ландшафтов горных и равнинных территорий
11. География экосистем, ландшафтная экология, экогеохимия
12. География антропогенных ландшафтов и почв, культурной фауны и флоры

3.2.2. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно учитывать требования ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и профессионального стандарта (при его наличии) к профессиональной подготовленности аспиранта.

3.2.3. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно включать обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе.

3.2.4. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должно излагать теоретические и практические положения, раскрывающие предмет научно-квалификационной работы.

3.2.5. Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта может включать графический материал (рисунки, графики при необходимости), выводы, рекомендации и предложения, список использованных источников, приложения (при необходимости).

3.2.6. Работа оформляется в соответствии с требованиями «ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

3.3. Требования к структуре научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.3.1. *Научно-квалификационная работа (диссертация)* аспиранта должна состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст диссертации:

- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты), выводы по главам;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Введение содержит: четкое обоснование актуальности выбранной темы; степень разработанности проблемы исследования; определение цели, объекта², предмета³ и задач исследования; формулировку гипотезы⁴ (если это предусмотрено видом исследования); раскрытие теоретических и методологических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы; формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В заключении содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные в работе источники. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 – 2003 и ГОСТ 7.82 – 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. Допускается по-

² Объект исследования – это явление или процесс, на который направлена исследовательская деятельность.

³ Предмет исследования – это часть объекта исследования, которая подвергается непосредственному изучению.

⁴ Гипотеза – это научное предположение, вытекающее из теории, которое еще не подтверждено, но и не опровергнуто.

страничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера, и ниже по центру – тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть ссылки.

3.3.2. *Требования к структуре научного доклада* об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта должен состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист
- оглавление (с указанием номеров страниц).

Текст научного доклада:

1. Общая характеристика работы:

- актуальность темы исследования;
- степень разработанности темы исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи темы исследования;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость исследования;
- методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов.

2. Основное содержание научного доклада кратко раскрывает содержание введения, глав (разделов), заключения научно-квалификационной работы (диссертации).

3. В заключении научного доклада излагаются итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

4. После основного содержания научного доклада приводится список работ, опубликованных автором по теме научно-квалификационной работы (диссертации).

3.4. Требования к оформлению научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

3.4.1. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляется с использованием компьютера (машинописным способом) на одной стороне листа белой бумаги, формата А 4, шрифт – Times New Roman 14 интервала, межстрочный интервал – 1,5.

3.4.2. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту диссертации и равным 12,5 мм.

3.4.3. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист научного доклада и титульный лист научно-квалификационной работы (диссертации) необходимо включить в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

3.4.4. «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» научно-квалификационной работы (диссертации)

служат заголовками структурных частей. Соответствующие заголовки структурных частей следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, без подчеркивания.

3.4.5. Главы научно-квалификационной работы (диссертации) должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всего текста и иметь абзацный отступ. После номера главы ставится точка и пишется название главы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа (или знака параграфа), разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Графики, схемы, диаграммы располагаются в научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы. Название графиков, схем, диаграмм помещается под ними, пишется без кавычек и содержит слово *Рисунок* без кавычек и указание на порядковый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и также выравниваются по центру страницы. Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Название таблицы помещается над ней, содержит слово *Таблица* без кавычек и указание на порядковый номер таблицы, без знака №. Например, Таблица 1. Название таблицы.

Приложения должны начинаться с новой страницы и располагаться в порядке появления ссылок на них в тексте и иметь заголовки с указанием слова *Приложение*, его порядкового номера и названия. Порядковые номера приложений должны соответствовать последовательности их упоминания в тексте.

3.4.6. Каждый структурный элемент текста научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен иметь абзацный отступ. Название структурного элемента должно быть выделено жирным шрифтом.

3.4.7. Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) представляются на профильную кафедру физической географии, картографии и геодезии в печатном и электронном виде не менее чем за месяц до защиты научного доклада.

3.4.8. Требования к объему научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливает профильная кафедра физической географии, картографии и геодезии.

3.4.9. Примерные требования к объему научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для всех направлений подготовки – 1,5 – 2 п.л.⁵

3.5. Порядок выполнения научно-квалификационной работы (диссертации), научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и проверки научного доклада на объем заимствования

3.5.1. При выполнении научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант обязан:

– добросовестно, самостоятельно и своевременно осуществлять подготовку научно-квалификационной работы (диссертации);

⁵ 1 п.л. (печатный лист) приравнивается 16 листам формата А 4, заполненным текстом с размером 14 шрифта и межстрочным интервалом, равным 1,5.

- ссылаться на автора(-ов) и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов, используемых в научно-квалификационной работе (диссертации);
- отчитываться перед научным руководителем, кафедрой о ходе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- исполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами Университета.

3.5.2. Текст научно-квалификационной работы (диссертации) и текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляются на профильную кафедру для проверки на объем заимствования, в том числе, содержательного, выявления неправомерных заимствований, с использованием системы «Антиплагиат», не позднее чем за месяц до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5.3. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) не допускается к защите, в случае:

- использования заимствованного материала без ссылки на автора (-ов) и (или) источник заимствования, результатов научных работ, выполненных аспирантом в соавторстве без ссылок на соавторов;
- оригинальности текста ниже 80 %;
- выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на тему, отличающуюся от темы, утвержденной приказом ректора Университета;
- несоблюдения сроков сдачи научно-квалификационной работы (диссертации);
- отсутствия рецензий;
- несоблюдения других требований к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3.5.4. В течение срока, отведенного на выполнение научно-квалификационной работы (диссертации), географическим факультетом или выпускающей кафедрой физической географии, картографии и геодезии могут быть определены сроки и формы апробации промежуточных результатов исследований по научно-квалификационной работе (диссертации) (доклады, выступления, отчеты, презентации и т.д.), в том числе, осуществляемые на заседаниях профильной кафедры физической географии, картографии и геодезии.

3.5.5. Полностью завершенная и правильно оформленная научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад представляются аспирантом научному руководителю не позднее чем за шесть недель до защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). По решению профильной кафедры научно-квалификационная работа (диссертация) также может быть проверена на объем заимствования и неправомерных заимствований.

3.5.6. Аспирант предоставляет научно-квалификационную работу (диссертацию) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) научному руководителю в печатной и в электронной форме. Файлы электронной формы передаются научному руководителю в расширении .doc.

3.5.7. Профильная кафедра совместно с научным руководителем после получения научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обеспечивает их проверку как по содержанию, так и на предмет соблюдения аспирантом требований, установленных программой ГИА, в том числе, в течение одной недели после получения исходного файла – проверку на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета в установленном порядке.

3.5.8. Деканат географического факультета устанавливает порядок проверки (график) научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования в соответствующей информационной системе Университета. Отчет о проверке на объем заимствования и неправомерных заимствований должен быть подписан и датирован научным руководителем.

3.5.9. На основе результатов проверки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования и неправомерных заимствований, по содержанию и соблюдению требований программы ГИА, научный руководитель не позднее трех недель до защиты составляет *отзыв* и предоставляет его на профильную кафедру с приложением *отчета о проверке на объем заимствования*.

3.5.10. После проведения проверки научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на объем заимствования аспирант при согласовании с научным руководителем сдает научный доклад, оформленный в соответствии с требованиями, на профильную кафедру физической географии, картографии и геодезии.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должен быть сдан на профильную кафедру физической географии, картографии и геодезии не позднее одной недели до защиты в сброшюрованном виде с приложением аутентичной электронной формы научного доклада в формате PDF (на CD-диске). Научный доклад не позднее трех дней до защиты должен быть размещен в Личном кабинете аспиранта с рецензиями и отзывом научного руководителя.

3.5.11. В случае если имеются основания для недопуска научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) к защите, научный руководитель указывает это в своем отзыве и рекомендует не допустить аспиранта до предоставления научного доклада для защиты по конкретному основанию. В таком случае решение о недопуске к защите принимается на заседании кафедры.

3.5.12. Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад вместе с отзывом руководителя, рецензиями и отчетом о проверке на объем заимствования передаются заведующему профильной кафедрой физической географии, картографии и геодезии.

Заведующий профильной кафедрой физической географии, картографии и геодезии на основании отзыва руководителя и рецензий делает заключение о допуске аспиранта к защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) путем соответствующей записи на титульном листе научного доклада.

3.6. Рецензирование научно-квалификационной работы (диссертации)

3.6.1. Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности научно-квалификационной работы (диссертации), она подлежит обязательному рецензированию.

3.6.2. Рецензентами научно-квалификационной работы (диссертации) могут быть специалисты с ученой степенью по направлению и направленности обучения аспиранта. Профильная кафедра физической географии, картографии и геодезии утверждает рецензентов из числа лиц, не являющихся педагогическими работниками кафедры, на которой выполнена научно-квалификационная работа (диссертация). Научно-квалификационная работа (диссертация) и научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) передаются рецензентам за три недели до защиты научного доклада.

Подпись рецензента заверяется в установленном порядке в организации, в которой рецензент работает.

3.6.3. Рецензент должен иметь полный текст научно-квалификационной работы (диссертации) и список публикаций аспиранта, заверенный в установленном порядке. Рецензент обязан внимательно ознакомиться с работой, списком публикаций, актом о внедрении (при наличии) и сделать личное заключение об оценке научно-квалификационной работы (диссертации).

3.6.4. Рецензент готовит письменную рецензию на рассматриваемую научно-квалификационную работу (диссертацию). В рецензии отражается актуальность избранной темы, степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность, новизна и практическая значимость и дается заключение о соответствии научно-квалификационной работы (диссертации) требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

3.6.5. Рецензент представляет письменную рецензию на научно-квалификационную работу заведующему профильной кафедрой и аспиранту не позднее, чем за одну неделю до государственной итоговой аттестации.

3.7. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации)

3.7.1. На подготовку к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) отводится время (количество недель) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле и в соответствии с учебным планом по направленности Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов.

3.7.2. Полностью подготовленная к защите научно-квалификационная работа (диссертация) представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта.

3.7.3. Научный руководитель совместно с аспирантом готовит научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

3.7.4. К научно-квалификационной работе (диссертации) должен быть приложен список публикаций аспиранта, заверенный в установленном порядке; акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы (диссертации), при наличии; результаты обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедре или в рамках научно-методического семинара (при наличии).

3.7.5. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) является частью государственной итоговой аттестации аспирантов и регламентируется локальными нормативными актами университета, устанавливающим порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

3.7.6. Представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.7.7. Основной задачей государственной экзаменационной комиссии является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

3.7.8. Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается в соответствии с критериями, установленными для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук: актуальность; глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта; личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость.

3.7.9. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» означает непрохождение государственного аттестационного испытания.

Лицо, не прошедшее государственное аттестационное испытание, может повторно пройти это испытание по заявлению, но не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена аспирантом.

3.7.10. В случае успешного представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) профильная кафедра назначает дату обсуждения научно-квалификационной работы (диссертации), по результатам которого дает заключение по диссертации, по заявлению аспиранта (Приложение № 1), подписанное заведующим профильной кафедрой и утвержденное ректором или по его поручению проректором по научной и инновационной работе. В заключении отражаются: личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации; степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований; их новизна и практическая значимость; ценность научных работ аспиранта; полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных аспирантом.

При оформлении заключения можно руководствоваться формой, которая рекомендована Решением Президиума ВАК Минобрнауки России от 22 июня 2012 г. № 25/52 (в ред. от 8 февраля 2013 г.) «О формах заключения диссертационного совета по диссертации и заключения организации, в которой выполнена диссертация или к которой был прикреплен соискатель». Вместе с тем заключение организации, где выполнялась диссертация, должно соответствовать абзацу 1 пункта 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 28.08.2017 г.).

3.7.11. При успешном представлении научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) и положительном результате государственного экзамена, решением Государственной аттестационной комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», и выдается диплом государственного образца (с приложением) об окончании аспирантуры.

3.8. Критерии выставления оценок

3.8.1. Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» и «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО». По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 .

Выполненная и представленная к защите в форме научного доклада исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3.8.2. Критерии оценки научно-квалификационной работы (диссертации) определены Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

«Оценка **«ОТЛИЧНО»** выставляется если:

- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:
 - исчерпывающий критический анализ научных источников по теме исследования;
 - совокупность самостоятельно полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы, ее теоретическую значимость;

- совокупность самостоятельно полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;

- НКР имеет положительный отзыв научного руководителя;

- Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования, сопровождается компьютерной презентацией, подготовленной в соответствии с требованиями к компьютерной презентации, и / или иными демонстрационными материалами. Продолжительность доклада укладывается в регламент.

- При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант демонстрирует:

- исчерпывающее знание основных теоретических положений по теме исследования;

- свободное владение теоретическими понятиями и специфическими математическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели;

- легкость при оперировании данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;

- готовность и способность осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);

- Представлены документы, подтверждающие высокую практическую и теоретическую значимость результатов исследования (опубликованные статьи, подтверждение участия в конференциях различных уровней с докладами, акты о внедрении);

- Текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен аккуратно и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению текста научного доклада;

- Аспирант демонстрирует высокую степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК – 1, УК - 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК -5).

Оценка **«ХОРОШО»** выставляется если:

- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:

- в целом исчерпывающий анализ научных источников по теме исследования;

- совокупность самостоятельно полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы, ее теоретическую значимость;

- совокупность самостоятельно полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;
 - НКР имеет в целом положительный отзыв научного руководителя;
 - Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования, сопровождается компьютерной презентацией, подготовленной в соответствии с требованиями к компьютерной презентации, которая имеет формальные и содержательные негрубые изъяны, и / или иными демонстрационными материалами. Продолжительность доклада укладывается в регламент.
 - При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант демонстрирует:
 - знание основных теоретических положений по теме исследования;
 - владение теоретическими понятиями и специфическими математическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели;
 - умение оперировать данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;
 - готовность осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);
 - Представлены документы, подтверждающие практическую и теоретическую значимость результатов исследования (опубликованные статьи, подтверждение участия в конференциях различных уровней с докладами);
 - Текст научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) оформлен аккуратно и в соответствии со всеми требованиями, предъявляемыми к оформлению текста научного доклада.
 - Аспирант демонстрирует невысокую, но без значительных изъянов, степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК – 1, УК - 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК -5).
- Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется если:
- Научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) демонстрирует логически завершенное научное исследование и содержит:
 - элементы исследования;
 - недостаточно полный анализ научных источников по теме исследования;
 - совокупность полученных обоснованных результатов исследования и научных положений, выносимых аспирантом на защиту, подтверждающих научную новизну работы;
 - совокупность полученных предложений, выводов и рекомендаций, подтверждающих практическую значимость работы;
 - НКР имеет отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания содержательного характера, а также замечания по несоблюдению требований по оформлению НКР;
 - Выступление аспиранта с научным докладом об основных результатах НКР (диссертации) не представлено в соответствии с логикой и методологией научного исследования; сопровождается компьютерной презентацией и / или иными демонстрационными материалами, качество исполнения которых не удовлетворяет в полной мере требованиям, предъявляемым к компьютерным презентациям и / или иным демонстрационным материалам. Продолжительность доклада может не укладываться в регламент.

- При ответах на вопросы в процессе представления научного доклада аспирант испытывает затруднения, демонстрируя:
 - знание основных теоретических положений по теме исследования;
 - владение теоретическими понятиями и специфическими математическими методами решения поставленных в научно-квалификационной работе (диссертации) задач, направленными на достижение поставленной в научно-квалификационной работе (диссертации) цели; а также:
 - с трудом оперирует данными (эмпирическими, статистическими и др.) проведенного в рамках научно-квалификационной работы (диссертации) исследования;
 - не готов, не способен осуществлять прогнозирование и поиск адекватных путей решения научных задач в рамках темы научно-квалификационной работы (диссертации);
 - При оформлении текста научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) требования, предъявляемыми к оформлению текста научного доклада, были учтены, но не в полной мере. Имеются значительные несоответствия с требованиями по оформлению текста научного доклада.
 - Аспирант демонстрирует низкую степень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (УК – 1, УК - 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4, ПК -5).
- Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется во всех остальных случаях

3.9. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами организации.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Башкирский государственный университет обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных указанными локальными нормативными актами.

4. Порядок проведения апелляции

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Регламент назначения апелляционной комиссии, сроков подачи на апелляцию, регламент работы апелляционной комиссии и проведения самой процедуры апелляции определяется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета.

5. Проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета.

6. Фонд оценочных средств

6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Неудовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>					
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	фрагментарное владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	в целом успешное, но не систематическое владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	успешное и систематическое владение способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	фрагментарное владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	в целом успешное, но не систематическое владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	успешное и систематическое владение способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

				истории и философии науки	
УК–3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	фрагментарное владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	в целом успешное, но не систематическое владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	успешное и систематическое владение готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК–4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	фрагментарное владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	в целом успешное, но не систематическое владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	успешное и систематическое владение готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК–5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	фрагментарное владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	в целом успешное, но не систематическое владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	успешное и систематическое владение способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>					
ОПК –1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	фрагментарное владение способностью самостоятельно осуществлять научно-	в целом успешное, но не систематическое владение способностью самостоятельно	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения	успешное и систематическое владение способностью самостоятельно осуществлять

	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК –2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	фрагментарное владение готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	в целом успешное, но не систематическое владение готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	успешное и систематическое владение готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>					
ПК – 1	способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных	фрагментарное владение способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных	в целом успешное, но не систематическое владение способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных	успешное и систематическое владение способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных

				современных	
ПК – 2	способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных	фрагментарное владение способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных	в целом успешное, но не систематическое владение способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных	успешное и систематическое владение способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных
ПК – 3	способностью к экспертно-аналитической деятельности, в области комплексной географической науки, составления и анализа проектов комплексного развития территорий и геоэкологического аудита	фрагментарное владение способностью к экспертно-аналитической деятельности, в области комплексной географической науки, составления и анализа проектов комплексного развития территорий и геоэкологического аудита	в целом успешное, но не систематическое владение способностью к экспертно-аналитической деятельности, в области комплексной географической науки, составления и анализа проектов комплексного развития территорий и геоэкологического аудита	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к экспертно-аналитической деятельности, в области комплексной географической науки, составления и анализа проектов комплексного развития территорий и геоэкологического аудита	успешное и систематическое владение способностью к экспертно-аналитической деятельности, в области комплексной географической науки, составления и анализа проектов комплексного развития территорий и геоэкологического аудита
ПК – 4	способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии	фрагментарное владение способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области физической географии, биогеографии,	в целом успешное, но не систематическое владение способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области физической географии	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в	успешное и систематическое владение способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области физической географии

	ландшафтов	географии почв и геохимии ландшафтов	биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов	области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов	биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов
ПК – 5	способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов	фрагментарное владение способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов	в целом успешное, но не систематическое владение способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов	успешное и систематическое владение способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов

6.2. Материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Компетенция (код и формулировка)	Оценочные средства
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	Научно – квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно – квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Научно – квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно – квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Научно – квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно – квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на	Научно – квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных

государственном и иностранном языках (УК-4)	результатах научно – квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)	Научно – квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно – квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)	Научно – квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно – квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	Научно – квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно – квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных (ПК-1)	Государственный экзамен, научно – квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно – квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способностью к углублённому изучению и анализу событий и явлений в ландшафтных комплексах, для применения на практике обобщения результатов, как предшествующих научных исследований, так и современных (ПК-2)	Государственный экзамен, научно – квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно – квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способностью к экспертно-аналитической деятельности, в области комплексной географической науки, составления и анализа проектов комплексного развития территорий и геоэкологического аудита (ПК-3)	Государственный экзамен, научно – квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно – квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способностью к разработке учебно-методических материалов и преподаванию дисциплин в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов (ПК-4)	Государственный экзамен, научно – квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно – квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы
способностью к использованию информационных технологий для проведения научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области физической географии и биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов (ПК-5)	Государственный экзамен, научно – квалификационная работа (диссертация), научный доклад об основных результатах научно – квалификационной работы (диссертации), ответы аспиранта на дополнительные вопросы

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Какие основные философские проблемы физической географии затрагиваются в научно-квалификационной работе (диссертации)?
2. Какие результаты были получены по теме научно-квалификационной работы (диссертации) ранее? Назовите авторов соответствующих работ.
3. Все ли результаты, показанные в научно-квалификационной работе (диссертации) правомерны? Указывали ли Вы источники, которые использованы в научно-квалификационной работе (диссертации)?

4. Какие статьи/книги, написанные на иностранных языках и посвященные теме Ваших научных исследований, изучены?
5. Работали ли Вы при написании научно-квалификационной работы (диссертации) в коллективе (грант, хоздоговор) и какие задачи выполняли?
6. Как строились Ваши взаимоотношения с научным руководителем?
7. Какую дополнительную литературу изучали при написании научно-квалификационной работы (диссертации)?
8. Как Вы организовывали рабочее место для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)?
9. Какие информационные технологии Вы использовали для проведения научно-исследовательской деятельности своих исследований?
10. Какие профессиональные знания о педагогической деятельности, методах и средствах обучения и воспитания в высшей школе Вами могут быть использованы в преподавательской деятельности? Раскройте структуру коммуникативной компетентности как систему знаний, умений, навыков.

Образец билета к государственному экзамену

**БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле

Направленность «Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов»

БИЛЕТ № 1

1. Понятие и определение антропогенного ландшафта
2. Предмет педагогики высшей школы
3. Понятие математического и компьютерного моделирования.
4. Дополнительный вопрос.

Декан факультета

_____ Нигматуллин А.Ф.
«_____» _____ 20__ г.

7. Материально-техническое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитории № 704И, 710И (Гуманитарный корпус), Аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (Гуманитарный корпус) 2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитории № 710И, 704И (Гуманитарный корпус) 3. Помещения для самостоятельной работы: аудитория 704/1 (Гуманитарный корпус), Абонемент № 8 (читальный зал) (Гуманитарный корпус). 4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория 710И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны CactusTriscreenCS-PST-124*221 напольный белый, APOLLOSAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p>Аудитория 704И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийное оборудование, ноутбук, персональные компьютеры (3шт.)</p> <p>Аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorп 510</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор SamsungMJ17ASKN/EDC, Процессор «IntelInsidePentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение 705И Комплект нивелиров С330 оптико-механический (4 шт.), комплект нивелира VEGA L24. Поверен (4шт), навигатор eTex 1GPS, Глонасс, Russia, комплект теодолитов 4Т30П (9 шт.), тахеометр SET610-323, (1 шт.), отражатель AD17, планиметр PLANIX 7 электронный (3 шт.), курвиметр КМ, механический (40 шт.), курвиметр КУ-А.</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. 3. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г.</p>
<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710И (Гуманитарный корпус) 2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710И (Гуманитарный корпус) 3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Аудитория 710И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны Cactus Triscreen CS-PST-124*221 напольный белый, APOLLO SAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

	<p>аттестации: аудитория № 710И (Гуманитарный корпус)</p> <p>4. Помещения для самостоятельной работы: аудитория 704/1 (Гуманитарный корпус), Абонемент № 8 (читальный зал) (Гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p>MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны Cactus Triscreen CS-PST-124*221 напольный белый, APOLLO SAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	
<p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>	<p>1. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 715И, 716И (Гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710И (Гуманитарный корпус)</p> <p>3. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: № 705И (Гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 715И</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны Cactus Triscreen CS-PST-124*221 напольный белый, APOLLO SAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p>Аудитория № 716И</p> <p>Учебная мебель, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны Cactus Triscreen CS-PST-124*221 напольный белый, APOLLO SAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p>Аудитория 710И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны Cactus Triscreen CS-PST-124*221 напольный белый, APOLLO SAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p> <p>Помещение 705И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, мультимедийные проекторы BenQ MS527, BenQ MS504, Dexp DL-100, экраны Cactus Triscreen CS-PST-124*221 напольный белый, APOLLO SAM-1105. 213*213, ноутбук Acer ES1-420-33VJ.</p>	<p>1. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019 г.</p> <p>2. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

7.2. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Галицкова Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение: учебное пособие. - Самара: Изд. Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 138 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142970&sr=1
2. Колбовский Е Ю. Ландшафтоведение : учеб.пособие / Е. Ю. Колбовский .— 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 480 с. (а8, 21 экз.)
3. Кириченко Ю. В. , Щёкина М. В. Наука о Земле: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2005. - 236 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=100116&sr=1
4. Габбасова Р.Р. Основы методики физико-географических исследований. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2013. – 84 с. (bashedu.bibliotech.ru/)
5. Ловцов Д.А., Черных А.М. Геоинформационные системы: учебное пособие М.: Российская академия правосудия, 2012. – 191 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140619&sr=1
6. Околелова А. А., Егорова Г. С. Экологический мониторинг: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. – Волгоград: ВолГТУ, 2014. – 116 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=255954&sr=1
1. Громкова М. Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие. Издатель: Юнити-Дана, 2015. – 446 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117717&sr=1
2. Шарипов Ф. В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. Издатель: Логос, - 2012. - 448 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119459&sr=1
7. Харченко Л. Н. Концепция программы подготовки преподавателя высшей школы: монография М.: Директ-Медиа, 2014. - 234с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239105&sr=1
8. Артемьева Е. А. , Масленникова Л. А. Основы биогеографии: учебник. - Ульяновск: Корпорация технологий продвижения, 2014. – 304 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278049&sr=1
9. Богданов И. И. Геоэкология с основами биогеографии: учебное пособие. - М.: Флинта, 2011. – 210 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83074&sr=1
10. Галицкова Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение: учебное пособие. - Самара: Изд. Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. – 138 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142970&sr=1
11. Добровольский В. В. Геохимия почв и ландшафтов = Geochemistry of the soils and landscapes: избранные труды / В. В. Добровольский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию .— М. : Научный мир, 2009. (а8 - 1экз)
12. Ласточкин А.Н. Общая теория геосистем/ А.Н. Ласточкин; С.-Петербург. гос. ун-т. - Санкт-Петербург: Лема, 2011. - 980 с. (а8 - 1экз)
13. Смирнов Н. П. Геоэкология : учеб. пособие / Н. П. Смирнов .— 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : РГГМУ, 2011 .— 349 с. (а8 - 10экз)
14. Кириченко Ю. В. , Щёкина М. В. Наука о Земле: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Московского государственного горного университета, 2005. - 236 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=100116&sr=1
15. Псянчин, А.В. Географические исследования Республики Башкортостан [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Псянчин, А.Р. Усманова, Р.З. Хизбуллина; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/read/Psjanchin_idr_Geograficheskie_issledovaniija

Дополнительная литература:

1. Арманд Д.Л. Наука о ландшафте (основы теории и логико-математические методы). М. : «Мысль», 1975, 286 с. (аб8-9 экз)
2. Исаченко А.Г. Методы прикладных ландшафтных исследований. – М.: Наука, 1980. – 222 с. (аб8-1экз)
3. Исаченко А. Г. Прикладное ландшафтоведение / А. Г. Исаченко ; ЛГУ им. А. А. Жданова. - Ленинград : Изд-во Ленинградского ун-та, 1976-.Ч. 1 .— 1976 .— 150 с. (аб8-13экз)
4. Калесник С. В. Общие географические закономерности Земли : учеб. пособие / С. В. Калесник . - Москва : Мысль, 1970 . - 283 с. (аб8- 7 экз.)
5. Калесник, С.В. Проблемы физической географии: избранные труды / С.В. Калесник. – Л.: Наука, 1984. – 288 с. (аб1-1экз)
6. Мамай И. И. Динамика ландшафтов : методика изучения / И. И. Мамай .— М. : Изд-во МГУ, 1992 .— 167 с. (чз5 – 1 экз).
7. Мильков Ф. Н. Ландшафтная сфера Земли. — М.: Мысль, 1970. — 208 с. (аб3- 3экз; чз5- 1 экз.)
8. Мильков Ф. Н. Рукотворные ландшафты. — М.: Мысль, 1978. — 86 с.(аб3-2экз; чз5- 1 экз.)
9. Мильков Ф. Н. Человек и ландшафты: очерки антропогенного ландшафтоведения.-М.: Мысль, 1973. - 224 с. (аб3- 1экз; чз5- 2 экз.)
10. Николаев В.А. Проблемы регионального ландшафтоведения / В. А. Николаев .— М.: Изд-во МГУ, 1979 . - 160 с. (чз5-1)
11. Геохимия ландшафтов и география почв / Под ред. А. И. Перельмана, И. А. Соколова .— Москва : МГУ, 1982 .— 260 с. (чз5-1)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/> 2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
3. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
4. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования WebofScience - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДИССЕРТАЦИЯ)

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ

Выполнил(а):

Аспирант _____ курса _____ формы
обучения

Направление

подготовки _____

Направленность

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

УФА – ГОД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ

Выполнил(а):
Аспирант _____ курса _____ формы обучения
Направление подготовки _____
Направленность _____

Допущено к защите и проверено на объем
заимствования:

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Научный руководитель

(ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись) (И.О. Фамилия)

УФА – ГОД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)
НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

ОТЗЫВ
на научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта

(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Направление (направленность) подготовки:

(код и наименование)

Наименование темы: _____

Работа аспиранта (Ф.И.О.) соответствует/не соответствует требованиям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению (указать наименование) и может/не может быть допущена к защите научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Приложение: Отчет о проверке научного доклада на объем заимствования на _____ л. в 1 экз.

Научный руководитель _____ / _____
(ученая степень, звание) (подпись) (Фамилия И.О.)

«___» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)
 НАИМЕНОВАНИЕ КАФЕДРЫ

ОТЧЕТ О ПРОВЕРКЕ
научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы
(диссертации) на объем заимствования

<i>Фамилия, имя, отчество (при наличии) аспиранта</i>	<i>Данные по проверке</i>
Наименование темы научно-квалификационной работы (диссертации)	
Дата и время проверки	. . г. ч. мин.
Модули поиска	Интернет (Антиплагиат)
Оригинальные блоки	%
Заимствованные блоки	%
Заимствование из "белых" источников:	%
Итоговая оценка оригинальности:	%

Научный руководитель _____ / _____
 (подпись/Фамилия И.О.)
 «__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(указать полное наименование вуза, где работает рецензент)

РЕЦЕНЗИЯ
на научно-квалификационную работу (диссертацию) аспиранта

(фамилия, имя, отчество (при наличии) полностью)

Направление (направленность) подготовки:

(код и наименование)

Наименование темы: _____

Бланк предприятия (организации)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель организации
_____ Ф.И.О.
«___» _____ 20__ г.
М.П.

АКТ

о внедрении результатов научно-квалификационной работы (диссертации)
Фамилия, имя, отчество аспиранта
на тему «Название научно-квалификационной работы (диссертации)»
шифр и наименование направления (направленности)

Текст акта о внедрении

Приложение № 7

Ректору Башкирского государственного университета
проф. Морозкину Н.Д.

(фамилия, имя, отчество аспиранта полностью в род. падеже)
аспиранта _____ курса _____ формы обучения
(очной, заочной)

(за счет средств федерального бюджета, по договору об
образовании, за счет средств БашГУ)

(направление подготовки)

(направленность)

(наименование кафедры)

(наименование факультета/Института)

телефон: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о выдаче заключения организации по диссертации

Прошу выдать заключение организации по моей диссертации на тему

(название диссертации)

на соискание ученой степени кандидата _____ наук

(отрасль науки)

по специальности _____

(шифр и наименование специальности научных работников)

Предварительное обсуждение диссертации состоялось « ____ » _____ 2018 г. на кафедре

(наименование структурного подразделения, проводившего предзащиту)

« ____ » _____ 2018 г. _____ / _____

(подпись) (Фамилия И.О. аспиранта)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель
Заведующий кафедрой

(подпись) (Фамилия И.О.)

(подпись) (Фамилия И.О.)

Ректору БашГУ
Н.Д. Морозкину
Аспиранта _____ курса
_____ формы обучения
(очной, заочной)

_____ (за счет средств бюджета, БашГУ, по договору об образовании)

_____ (направление подготовки)

_____ (направленность программы)

_____ (наименование факультета/института)

_____ (фамилия, имя, отчество полностью в род. падеже),
проживающего (-ей) по адресу:

_____ телефон: _____

_____ e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить мне пройти государственную итоговую аттестацию: сдачу государственного экзамена и защиту научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на тему «.....» с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г., в связи с тем, что не проходил(а) государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям, временная нетрудоспособность).

Приложение:

- 1.
- 2.

(подпись, Фамилия И.О. аспиранта)
«___» _____ 20__ г.

ЗАЯВЛЕНИЕ ПРИНЯТО:

(наименование факультета/института) (подпись, Ф. И.О. декана/директора)
«___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель

Ф.И.О.