


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол от «3» марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой  / И.В. Закиров

СОГЛАСОВАНО:
Декан факультета наук
о Земле и туризма


/ А.Ф. Нигматуллин
«28» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»
Вариативная часть**

Направление подготовки
05.06.01 – Науки о Земле

Направленность подготовки
Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:



/ канд. геогр. наук, доц. Закиров И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол от «3» марта 2022 г. № 7.

Зав. кафедрой  / И.В. Закиров

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы блока «Научные исследования»	5
2.	Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
3.	Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения	9
4.	Содержание блока «Научные исследования»	10
5.	Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»	
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	31
5.2.	Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	41
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»	
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»	42
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»	43
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»	43
	Приложение 1.1	44
	Приложение 1.2	45

1. Общая характеристика программы блока «Научные исследования»

Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Блок 3 «Научные исследования» образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 05.06.01 Науки о Земле, по направленности «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» состоит из двух частей:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2. Научно-исследовательская деятельность (НИД).

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

Цели реализации программы «Научные исследования»:

- выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач устойчивого развития территориальных общественных систем;
- подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

Задачи реализации программы «Научные исследования»:

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие личных творческих способностей и профессиональных качеств аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом.
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

2. Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

Компетенции аспиранта, формируемые в результате реализации блока «Научные исследования»:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
УК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знания	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
	Умения	Уметь: – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать результаты реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знания	Знать: – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
	Умения	Уметь: – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем,

		<p>в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; – технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
<p>УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	Знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; – осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; – способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
<p>ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	Знания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; – основные источники и методы поиска научной информации.
	Умения	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, используя современные

		<p>методы исследования и информационно-коммуникационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований.
	<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях физико-математических наук; – навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях.
<p>ПК-1 Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг</p>	<p>Знания</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых в области территориальной организации общества; – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области формирования, развития и функционирования территориальных общественных систем разного уровня; – вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации; – основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям; – структурные элементы текста диссертационного исследования; – принципы планирования времени при написании текста диссертации.
	<p>Умения</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; – перерабатывать текст в соответствии с замечаниями рецензентов; – использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю; – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации; – применять принципы организации научно-исследовательской деятельности; – обосновывать актуальность выбранного

<p>ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т. ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений</p> <p>ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения</p>		<p>научного направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; – реферировать и рецензировать научные публикации; – делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера; – навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения; – навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке; – методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника; – способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией.
	Знания	Экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.
	Умения	Применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых в научных исследованиях.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых в научных исследованиях
	Знания	Методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения при выполнении научных исследований
	Умения	Применять методологию и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам при выполнении диссертации и научных исследований

<p>ПК – 4: Способностью к разработыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики</p>	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения при выполнении диссертации и научных исследований
	Знания	Теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.
	Умения	Применять теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических работ в научных исследованиях
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Теоретическими и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических работ в научных исследованиях
<p>ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации</p>	Знания	Особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составления прогнозов их пространственно-временной трансформации
	Умения	Анализировать особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации при выполнении научных исследований
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации при выполнении научных исследований

3. Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения

Очная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часов),

в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 96 з.е. (3456 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 33 з.е. (1188 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	23/828	17/612	3/108	6/216
2 год обучения	17/612	9/324	3/108	9/324
3 год обучения	18/648	12/432	3/108	9/324

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» составляет 129 з.е. (4644 академических часов), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 42 з.е. (1512 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	12/432	6/216	11/396	3/108
2 год обучения	8/288	6/216	6/216	3/108
3 год обучения	11/396	6/216	15/540	6/216
4 год обучения	15/540	6/216	9/324	6/216

4. Содержание блока «Научные исследования»

Основой реализации блока «Научные исследования» является индивидуальный план (ИП) аспиранта вне зависимости от форм обучения. Далее, в таблицах 1 и 2, представлены этапы реализации программы «Научные исследования», которые должны быть отражены в ИП аспиранта, для очной и заочной форм обучения соответственно.

Таблица 1

Очная форма обучения

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
		366 (подготовка НКР – 316, НИД – 50)	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	Осуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области современных исследований общественной географии		ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР

1	1 год обучения, 1 семестр	320 (подготовка НКР– 300, НИД – 20)	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом тематики, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ИП, отчет о НКР
---	------------------------------	---	--	---	---	-----------------

				(с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования.		
		10 (подготовка НКР – 5, НИД – 5)	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.	Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимое в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».		Личный кабинет аспиранта
		240 (подготовка НКР – 207, НИД – 33)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции; подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции; подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр	144 (подготовка НКР – 124, НИД – 20)	Сбор и обработка научной информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных географов. Собрать информация. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
		280	Теоретическое и	В соответствии с поставленной целью и		ИП, отчет о НКР

		подготовка НКР – 200, НИД – 80)	экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.		
		220 (подготовка НКР – 180, НИД – 40)	Подготовка научной публикации.	Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, входящего в список ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus).		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		45 (подготовка НКР – 20, НИД – 25)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		60 (подготовка НКР – 40, НИД – 20)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		79 (подготовка НКР – 48, НИД – 31)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
3	2 год обучения,	260 (подготовка	Теоретическое и экспериментальное	В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом		ИП, отчет о НКР

1 семестр	НКР – 242, НИД – 18)	исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
	200 (подготовка НКР – 170, НИД – 30)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР
	160 (подготовка НКР – 130, НИД – 30)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
	40 (подготовка НКР – 30, НИД – 10)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
	30 (подготовка НКР – 20, НИД – 10)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
	30 (подготовка НКР – 20, НИД – 10)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов):	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете

			участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.			аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	108 (подготовка НКР – 49, НИД – 59)	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ИП, отчет о НКР
		150 (подготовка НКР – 75, НИД – 75)	Разработка инструментария исследования.	Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		200 (подготовка НКР – 100, НИД – 100)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		60 (подготовка НКР – 30, НИД – 30)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		60 (подготовка НКР – 30, НИД – 30)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД

		70 (подготовка НКР – 40, НИД – 30)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр	356 (подготовка НКР – 308, НИД – 48)	Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).	Завершить работу над НКР (диссертацией). Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ИП, отчет о НКР
		200 (подготовка НКР – 180, НИД – 20)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		100 (подготовка НКР – 80, НИД – 20)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		100 (подготовка НКР – 80, НИД – 20)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД

6	3 год	406	Работа по оформлению	Оформить научно-квалификационную работу		ИП, отчет о НКР,
	обучения, 2 семестр	(подготовка НКР – 242, НИД – 164)	диссертации	(диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	рукопись диссертации
		150 (подготовка НКР – 70, НИД – 80)	Подготовка научного доклада	Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).		ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада
		100 (подготовка НКР – 60, НИД – 40)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		100 (подготовка НКР – 60, НИД – 40)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД

Форма контроля для очной формы обучения

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-6 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-6 семестры).

Заочная форма обучения

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
		372 (подготовка НКР – 212, НИД – 160)	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	Осуждение на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем общественной географии		ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР

1	1 год обучения, 1 семестр	305 (подготовка НКР– 135, НИД – 170)	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ИП, отчет о НКР
---	------------------------------	--	--	--	---	-----------------

				(с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования.		
		11 (подготовка НКР – 5, НИД – 6)	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.	Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимое в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».		Личный кабинет аспиранта
		140 (подготовка НКР – 80, НИД – 60)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции; подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции; подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр	104 (подготовка НКР – 74, НИД – 30)	Сбор и обработка научной информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных географов. Собрать информация. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР
		80	Теоретическое и	В соответствии с поставленной целью и		ИП, отчет о НКР

		(подготовка НКР – 50, НИД – 30)	экспериментальное исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.		
		60 (подготовка НКР – 40, НИД – 20)	Подготовка научной публикации.	Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, входящего в список ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus).		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		30 (подготовка НКР – 20, НИД – 10)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		30 (подготовка НКР – 20, НИД – 10)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		20 (подготовка НКР – 12, НИД – 8)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
3	2 год обучения,	214 (подготовка	Теоретическое и экспериментальное	В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом		ИП, отчет о НКР

1 семестр	НКР – 124, НИД – 90)	исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. Освоить методы. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
	100 (подготовка НКР – 44, НИД – 56)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР
	80 (подготовка НКР – 50, НИД – 30)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
	50 (подготовка НКР – 30, НИД – 20)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
	30 (подготовка НКР – 20, НИД – 10)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
	30 (подготовка НКР – 20, НИД – 10)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов):	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете

			участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.			аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	80 (подготовка НКР – 60, НИД – 20)	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ИП, отчет о НКР
		90 (подготовка НКР – 60, НИД – 30)	Разработка инструментария исследования.	Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		70 (подготовка НКР – 50, НИД – 20)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		40 (подготовка НКР – 20, НИД – 20)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		22 (подготовка НКР – 13, НИД – 9)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД

		22 (подготовка НКР – 13, НИД – 9)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр	340 (подготовка НКР – 120, НИД – 220)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ИП, отчет о НКР
		340 (подготовка НКР – 120, НИД – 220)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		150 (подготовка НКР – 90, НИД – 60)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		60 (подготовка НКР – 40, НИД – 20)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД

		46 (подготовка НКР – 26, НИД – 20)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
6	3 год обучения, 2 семестр	150 (подготовка НКР – 75, НИД – 75)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ИП, отчет о НКР
		150 (подготовка НКР – 75, НИД – 75)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		60 (подготовка НКР – 30, НИД – 30)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		40 (подготовка НКР – 20, НИД – 20)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД
		32	Дополнительные виды	Подготовка заявки на научный грант или		ИП, отчет о

		(подготовка НКР – 16, НИД – 16)	деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
7	4 год обучения, 1 семестр	450 (подготовка НКР – 300, НИД – 150)	Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).	Завершить работу над НКР (диссертацией). Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ИП, отчет о НКР
240 (подготовка НКР – 140, НИД – 100)		Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей		
100 (подготовка НКР – 60, НИД – 40)		Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов		
74 (подготовка НКР – 40, НИД – 34)		Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.	ИП, отчет о НИД		

8	4 год обучения, 2 семестр	200 (подготовка НКР – 100,	Работа по оформлению диссертации	Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной		ИП, отчет о НКР, рукопись диссертации
		НИД – 100)		работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университете» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
		150 (подготовка НКР – 75, НИД – 75)	Подготовка научного доклада	Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университете» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).		ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада
		50 (подготовка НКР – 25, НИД – 25)	Участие в научной конференции с докладом.	Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		32 (подготовка НКР – 16, НИД – 16)	Участие в научном семинаре.	Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иного университета.		ИП, отчет о НИД

Форма контроля для заочной формы обучения

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-8 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-8 семестры).

5. Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	2. при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных

		ресурсов и ограничений	ресурсов и ограничений
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
	2. навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

Код и формулировка компетенции УК -3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
Второй этап	Уметь: 1. следовать нормам,	Фрагментарное следование нормам,	Успешное и систематическое

(уровень)	<p>принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
	<p>2. осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
Третий этап (уровень)	<p>Владеть: 1. навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
	<p>2. технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на</p>	<p>Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной</p>

	иностранном языке	решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
	3. технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
	4. различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

Код и формулировка компетенции **УК-5** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации.	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывает критерии выбора способов профессиональной и

	роста и требований рынка труда.		личностной целереализации при решении профессиональных задач.
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; –	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития.	Готов и умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.
	2. осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Готов осуществлять личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.	Умеет осуществлять личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения
	2. способами выявления и оценки индивидуально-личностных,	Владеет информацией о способах выявления и оценки	Владеет системой способов выявления и оценки

	профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний.	индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования.
--	---	---	---

Код и формулировка компетенции **ОПК-1** способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: 1. основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений
	2. основные источники и методы поиска научной информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации
Второй этап (уровень)	Уметь: 1. находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	Фрагментарные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач	Сформированные умения поиска (выбора) эффективных решений основных задач
	2. анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы
Третий этап (уровень)	Владеть: 1. современными методами, инструментами и	Фрагментарные навыки владения современными методами научных	Успешное и систематическое применение навыков владения

	исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки	исследований	современными методами научных исследований
	2. навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований

Код и формулировка компетенции **ПК-1** Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

<p>Первый этап (уровень)</p>	<p>Знать— результаты предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых в области территориальной организации общества; – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области формирования, развития и функционирования территориальных общественных систем разного уровня; – вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации; – основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям; – структурные элементы текста диссертационного исследования; принципы планирования времени при написании текста диссертации.</p>	<p>Фрагментарные знания результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых в области территориальной организации общества; – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области формирования, развития и функционирования территориальных общественных систем разного уровня; – вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации; – основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям; – структурные элементы текста диссертационного исследования; принципы планирования времени при написании текста диссертации.</p>	<p>Сформированные и систематические знания результатов предшествующих исследований отечественных и зарубежных ученых в области территориальной организации общества; – актуальные задачи по выбранной тематике исследования в области формирования, развития и функционирования территориальных общественных систем разного уровня; – вопросы организации, планирования и финансирования научных работ, требования к оформлению научно-технической документации; – основные требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям; – структурные элементы текста диссертационного исследования; принципы планирования времени при написании текста диссертации.</p>
------------------------------	--	--	---

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: Формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования; перерабатывать текст в соответствии с соответствиями с замечаниями рецензентов; – использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю; – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации; – применять принципы организации научно-исследовательской деятельности; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; – подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; – реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.</p>	<p>Фрагментарные умения формулировки исследовательской задачи, постановки научной проблемы и выбора адекватных методов исследования, использовании полученных знаний для ормирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю; – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации; – применять принципы организации научно-исследовательской деятельности; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; – подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; – реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований.</p>	<p>Сформированные умения формулировки исследовательской задачи, постановки научной проблемы и выбора адекватных методов исследования, использовании полученных знаний для ормирования эффективных стратегий поиска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю; – применять полученные теоретические знания в различных формах поисковой деятельности и межкультурной коммуникации; – применять принципы организации научно-исследовательской деятельности; - обосновывать актуальность выбранного научного направления; – подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; – реферировать и рецензировать научные публикации; - делать обоснованные заключения по результатам</p>
------------------------------	--	---	---

Третий этап (уровень)	Владеть: 1. опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера	Фрагментарные навыки владения опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера	Успешное и систематическое применение навыков владения опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера
	2. навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения	Фрагментарные навыки владения публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения	Успешное и систематическое владение навыками публичного представления результатов своего исследования и их квалифицированного обсуждения
	3. навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке	Фрагментарные навыки ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке	Успешное и систематическое владение навыками ведения профессиональной дискуссии на русском и иностранном языке
	4. методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника	Фрагментарные навыки владения методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника	Успешное и систематическое применение навыков владения методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника
	5. способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	Фрагментарные навыки владения способами обработки	Успешное и систематическое применение навыков

Код и формулировка компетенции **ПК-2** Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т. ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений.

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------	------------------------	--

(уровень) освоения компетенции и	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	<p>Знать: Экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи и отечественных и зарубежных ученых.</p>	<p>Фрагментарные представления об экономико-географической, политико-географической методологии и современным методам экономико-географических исследований географических основ управления, формирующихся идей отечественных и зарубежных</p>	<p>Сформированные систематические представления об экономико-географической, политико-географической методологии и современным методам экономико-географических исследований географических основ управления, формирующихся идей отечественных</p>
Второй этап (уровень)	<p>Уметь: Применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи и отечественных и зарубежных ученых в научных исследованиях.</p>	<p>Фрагментарные умения по применению экономико-географической, политико-географической методологии и современных методов экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых в научных исследованиях.</p>	<p>Сформированные умения по применению экономико-географической, политико-географической методологии и современных методов экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых в научных исследованиях.</p>

Третий этап (уровень)	Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых в научных исследованиях	Фрагментарные навыки владения углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых в научных исследованиях	Успешное и систематическое применение навыков владения углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых в научных исследованиях
-----------------------	--	--	---

Код и формулировка компетенции **ПК-3** Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: Методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения при выполнении научных исследований	Фрагментарные представления методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения при выполнении научных исследований	Сформированные систематические представления о методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения при выполнении научных исследований

Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методологию и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам при выполнении диссертации и научных исследований	Фрагментарные умения по применению методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам при выполнении диссертации и научных исследований	Сформированные умения по применению методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам при выполнении диссертации и научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения при выполнении диссертации и научных исследований	Фрагментарные навыки владения методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения при выполнении диссертации и научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения при выполнении диссертации и научных исследований

Код и формулировка компетенции **ПК-4** Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»

<p>Первый этап (уровень)</p>	<p>Знать: Теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.</p>	<p>Фрагментарные представления о теоретических и методологических основах территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.</p>	<p>Сформированные систематические представления о теоретических и методологических основах территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.</p>
------------------------------	--	---	--

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: Применять теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических работ в научных исследованиях</p>	<p>Фрагментарные умения по применению теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических работ в научных исследованиях</p>	<p>Сформированные умения по применению теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических работ в научных исследованиях</p>
------------------------------	---	--	---

Третий этап (уровень)	Владеть: Теоретическими и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических работ в научных исследованиях	Фрагментарные навыки владения теоретическими и методологическим и основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических работ в научных исследованиях	Успешное и систематическое применение навыков владения теоретическими и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических работ в научных исследованиях
-----------------------	--	--	--

Код и формулировка компетенции **ПК-5** Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: Особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составления прогнозов их пространственно-временной трансформации	Фрагментарные представления об особенностях формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составления прогнозов их пространственно-временной трансформации	Сформированные систематические представления об особенностях формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составления прогнозов их пространственно-временной трансформации

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: Анализировать особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации при выполнении научных исследований</p>	<p>Фрагментарные умения по анализу особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации при выполнении научных исследований</p>	<p>Сформированные умения по анализу особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации при выполнении научных исследований</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: Методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации при выполнении научных исследований</p>	<p>Фрагментарные навыки владения методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации при выполнении научных исследований</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации при выполнении научных исследований</p>

5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль этапов выполнения индивидуального плана подготовки НКР аспиранта, контроль самостоятельной работы, проводятся в виде собеседования с научным руководителем.

Отчет о подготовке НКР и отчет о НИД аспирантом с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию в рамках заседания профильной кафедры.

Критериями оценки подготовки НКР аспирантом являются:

- степень выполнения предусмотренных ИП подготовки аспиранта задач;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО соответствующему направлению подготовки;
- результаты подготовки НКР в виде разделов работы (рукопись).

По итогам подготовки НКР аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план подготовки НКР с визой научного руководителя;
- отчет о результатах подготовки НКР (разделы работы) с визой научного руководителя (Приложение 1.1);
- отчет о НИД с визой научного руководителя (Приложение 1.2).

К отчету прилагаются рукописные варианты (распечатанные файлы) отдельных разделов НКР, копии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о подготовке НКР, копии документов, подтверждающих выступление на конференции, копии дипломов, грамот и т.д.

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета. Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед членами кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет о подготовке НКР и отчет о НИД с визой научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты подготовки НКР (диссертации) и НИД определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации) и НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

реализации блока «Научные исследования»

Основная литература:

1. **Кузнецов И.Н.** Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
2. **Азарская М.А., Поздеев В.Л.** Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. 230 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461553&sr=1
3. **Сидоренко Г.А., Федотов В.А., Медведев П.В.** Научно-исследовательская практика: учебное пособие. Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 99 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481810&sr=1
4. **Попков В.Н.** Научно-исследовательская деятельность. Омск: издательство СибГУФК, 2007. 339 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=298132&sr=1

Дополнительная литература:

5. **Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В.** Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1
6. **Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П.** Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1
7. **Шкляр М.Ф.** Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1
8. **Бакшева, Т.В.** Основы научно-методической деятельности : учебное пособие / Т.В. Бакшева, А.В. Кушакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457140&sr=1

9. **Аверченков В.И.** Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93347&sr=1

10. **Ласковец С.В.** Методология научного творчества: учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90384&sr=1

11. **Комлацкий В.И.** Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271595&sr=1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
3. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
5. Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
6. Scopus <http://www.scopus.com/>
7. Общероссийский математический портал Math-Net.ru <http://www.mathnet.ru>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Научный журнал «Уфимский математический журнал» <http://matem.anrb.ru/ru/journal>
10. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
11. Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition.
12. Программа для ЭВМ Office Standard 2013 Russian OLP NL Academic Edition.
13. Браузер Google Chrome.

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по блоку «Научные исследования»

<p>Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>	<p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710И, аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус), аудитория № 801И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 710И, аудитория № 801И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для самостоятельной работы: аудитория № 704/1(гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p align="center">Аудитория № 710И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 709И</p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorр 510</p> <p align="center">Аудитория № 801И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p align="center">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p align="center">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>1. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710И, аудитория № 801И, аудитория № 709И Лаборатория ИТ (компьютерный класс) (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для самостоятельной работы: аудитория №</p>	<p align="center">Аудитория № 710И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 709И</p> <p>Лаборатория ИТ (компьютерный класс) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры в комплекте № 1 iRUCorр 510</p> <p align="center">Аудитория № 801И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p align="center">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

	<p>704/1(гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	
--	--	--	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

ОТЧЕТ

ПО ПОГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Текст отчета

Аспирант

(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

(дата)

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель
уч. степень, звание

(подпись)

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текст отчета

Аспирант

(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

(дата)

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель
уч. степень, уч. звание

(подпись)

И.О. Фамилия