


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ


УТВЕРЖДЕНО:

на заседании кафедры туризма, геоурбанистики  
и экономической географии  
протокол от «3» марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой  / И.В. Закиров

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета наук  
о Земле и туризма

 / А.Ф. Нигматуллин  
«28» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**  
Вариативная часть. Б1.В.ОД.6.

Направление подготовки  
**05.06.01 – Науки о Земле**

Направленность подготовки  
**Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:



/ канд. геогр. наук, доц. Закиров И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры туризма, геор-  
банистики и экономической географии, протокол от «3» марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой  / И.В. Закиров

## Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы( <i>с ориентацией на карты компетенций</i> )	4
2.Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложение № 1	19

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Теоретические и методологические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Научно-методические подходы научных исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	
Умения	Применять теоретические и методологические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных ре-	

		зультатов и принятию соответствующих решений	
	Применять методологию и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Теоретическими и методологическими основами экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Владеть методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре – очная форма обучения; на 2-3 курсах в 4, 5 семестрах – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география» является формирование знаний, умений, навыков по направленности подготовки, а также подготовка обучающихся к практической работе по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Географии населения с основами этнографии», «Экономическая и социальная географии России», «Геоурбанистика», «Географическое районирование», «Урбанистическая экология», изученные в учебных программах бакалавриата и магистратуры по направлениям «География».

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК–1:

владеть современными теориями в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Теоретические и методологические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие знаний	Неполные представления о теоретических и методологических основах экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных	Сформированные, но содержащие отдельные неточности о теоретических и методологических основах экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в	Полные знания о теоретических и методологических основах экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных ис-

			научных исследований	ходе собственных научных исследований	следований
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять теоретические и методологические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие умений	Отрывочные умения по применению теоретических и методологических основ экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Содержащие отдельные пробелы и затруднения в умении применять теоретические и методологические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полное владение теоретическими и методологическими основами экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: Теоретическими и методологическими основами экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии	Отсутствие владений	В целом успешное владение теоретическими и методологическими основами экономической,	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы владения теоретическими и методологическими ос-	Полное владение Теоретическими и методологическими основами экономической, социальной, политиче-

	<p>графии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований</p>		<p>социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований</p>	<p>новами экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований</p>	<p>ской и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований</p>
--	--	--	---	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т. ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Научно-методические подходы научных исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания научно-методических подходов научных исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными	знаний научно-методических подходов научных исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному	Уверенное знание научно-методических подходов научных исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способ-



			ми и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике	ность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.
Второй этап (уровень)	Уметь: Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по применению научно-методических подходов и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	В целом успешное применение научно-методических подходов и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Правильное применение научно-методических подходов и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.
Третий этап (уровень)	Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреацион-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической	Полное владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубеж-

			ной географии отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике..
--	--	--	--	--	---

Код и формулировка компетенции: ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Сформированные, но содержащие отдельные значительные пробелы знания методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Уверенное знание методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методологию и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по применению методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по применению методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и	Правильное применение методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по

			их решения по конкретным регионам	экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	конкретным регионам
Третий этап (уровень)	Владеть: методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Полное владение методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения

#### Экзамен (5 семестр для дневной и заочной формы обучения).

Экзамен проводится устно (по билетам).

**Критерии оценивания** ответа на экзамене:

**5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным проблемам зарубежной и отечественной общественной географии.

**4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным проблемам зарубежной и отечественной общественной географии.

**3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных теорий и методов общественной географии. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий, теорий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	Теоретические и методологические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Научно-методические подходы научных исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	
2-й этап  Умения	Применять теоретические и методологические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен

	<p>Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.</p>	<p>ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений</p>	
	<p>Применять методологию и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам</p>	<p>ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения</p>	
<p>3-й этап</p> <p>Владение навыками</p>	<p>Теоретическими и методологическими основами экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований</p>	<p>ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг</p>	<p>Практическая работа, экзамен</p>
	<p>Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.</p>	<p>ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений</p>	
	<p>Владеть методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения</p>	<p>ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения</p>	

## Практические работы

### Практическая работа № 1. Современные мировые и российские тренды развития общественной географии.

**Цель задания:** Определение студентами современных тенденций развития общественной географии.

**Порядок выполнения:** на основе изучения, обобщения и анализа научной литературы выявление современных мировых и российских трендов развития общественной географии.

**Результат выполнения:** умение выявлять мировые и страновые тренды развития современной общественной географии.

### Практическая работа № 2. Рыночные отношения и новые научные направления исследований общественной географии в России..

**Цель задания:** привитие умений и навыков систематизации научных исследований в общественной географии с целью выявления приоритетных направлений.

**Порядок выполнения:** на основе изучения, обобщения и анализа научной литературы по современным проблемам общественной географии выявление приоритетных направлений научных исследований общественной географии в России..

**Результат выполнения:** умение студентов выявлять приоритетные направления научных исследований в развитии современной общественной географии.

### Критерии оценки практических работ.

Практическая работа засчитывается при условии правильного выполнения всего задания.

#### Экзамен

Допуском к экзамену является выполнение всех практических заданий.

### Вопросы к экзамену.

1. Объект и предмет изучения общественной географии. Понятие территориальной организации общества. Место общественной географии в системе наук.
2. Географические производственные кластеры: определение, содержание, факторы и условия формирования производственных кластеров. Конкурентные преимущества географических кластеров. Отличительные особенности и сходства производственных кластеров и ТПК.
3. Методологическая база общественной географии. Эволюция парадигм и теоретических основ общественной географии. Эволюция географических парадигм и их отражение в общественной географии. Географический детерминизм, районная, бихевиористская, гуманистическая парадигмы в географии.
4. Общегеографические методы экономико-географического анализа. ГИС технологии, метод ЭПЦ и экспедиционных исследований. Их специфика и значение для экономико-географических исследований.
5. Районная школа в отечественной экономической географии, ее научное и практическое значение.
6. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Уровни и виды ЭГП. Основные методы его оценки. Показатели, характеризующие особенности экономико-, политико-, социально- и культурно-географического положения.

7. Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX – начале XX в. П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Д.И. Менделеев и их вклад в экономическую и социальную географию. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена.
8. Становление отечественной районной школы экономической. Роль Н.Н. Баранского и Н.Н. Колосовского в формировании районной школы.
9. Виды инфраструктуры и их территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, хозяйства, освоении новых ресурсов, укреплении межрайонных и международных связей. Транспортные сети и транспортные системы, их типы.
10. Современные тенденции развития общественной географии. Рыночные отношения и современные научные направления исследований общественной географии в России.
11. Транспортно-географическое положение и методы его оценки. Основные направления экономико-географического анализа инфраструктуры. Количественные закономерности и критерии в исследованиях географии инфраструктуры.
12. Новая концепция экономической географии Пола Кругмана.
13. Понятие расселения. Людность и функции поселений. Правило Ципфа. Типологии поселений. Сети и системы поселений. Основы теории центральных мест В. Кристаллера. Представления об эволюции расселения.
14. Географическое изучение сельского населения. Георуралистика. Сельское население и его эволюция в странах разных типов. Изменения в географии сельских населенных пунктов. Географические проблемы развития сельской местности.
15. Понятие и концепция территориального разделения труда. Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для общественной географии.
16. Город как один из важнейших интегральных объектов исследования общественной географии. Геоурбанистика. Процесс урбанизации в странах разных типов. Эволюция современного города, типы и структуры городов, городские планировки и их результаты. Процессы агломерирования. Городские агломерации (конурбации), понятие мегаполиса. Субурбанизация. Джентрификация.
17. Основные признаки экономико-географических районов и их количественные оценки. Конкуренентоспособность экономико-географических районов: составляющие конкурентоспособности, виды, критерии оценки.
18. Основные положения концепции ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК. Определение, содержание, структура ТПК. Факторы эффективности ТПК. Опыт формирования ТПК в СССР.
19. Факторы формирования экономико-географических районов. Цель, виды и значение экономико-географического районирования.
20. Географические, экономические, социальные и политические аспекты демографических процессов. Исследование географии миграции населения.
21. Изучение трудовых ресурсов, их квалификации и использование. Географическое изучение образа жизни людей.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
 Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии  
 Экзамен по дисциплине  
 «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»  
 20\_\_ -20\_\_ учебный год

### Экзаменационный билет № 1

1. Объект и предмет изучения общественной географии. Понятие территориальной организации общества. Место общественной географии в системе наук.
2. Географические производственные кластеры: определение, содержание, факторы и условия формирования производственных кластеров. Конкурентные преимущества географических кластеров. Отличительные особенности и сходства производственных кластеров и ТПК.
3. Методологическая база общественной географии. Эволюция парадигм и теоретических основ общественной географии. Эволюция географических парадигм и их отражение в общественной географии. Географический детерминизм, районная, бихевиористская, гуманистическая парадигмы в географии.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.



**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**  
**5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Основная литература

1. Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию. Весь мир, 2009 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114382&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114382&sr=1)
2. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие. М., Юнити-Дана, 2015. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117040&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117040&sr=1)

Б.Дополнительная литература

1. Румянцева, Е.Е. Экономические дискуссии XXI века: М. Е. Портер, А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чаянов, А. А. Богданов (конспекты и краткие рецензии трудов) / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 512 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6341-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429207>.
2. Шапошникова, Л.А. Конкурентная стратегия / Л.А. Шапошникова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-905865-41-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96588>.

**5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p><b>Аудитория № 710И</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p><b>Аудитория № 704/1</b> Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b> Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p><b>Помещение № 817И</b> Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины

«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»  
на 5 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля: экзамен – 5 семестр.

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПЗ (СЗ)	СРА			
1	2	3	4	5	6	7	8
	5 семестр						
1	<b>Тема 1.</b> Система географических наук. Структурная организация мировой и российской географической науки. Место и роль общественной географии в структуре современной географической науки.	2		10	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Экзамен.
2	Практическая работа № 1. Современные мировые и российские тренды развития общественной географии.		2	30	[1]-[2]]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен
3	Практическая работа №2. Рыночные отношения и новые научные направления исследований общественной географии в России.		2	24	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Экзамен
4	Экзамен				[1]-[2]		Ответы по билетам
	Всего часов:	2	4	64			

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины

«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»  
на 4-5 семестры заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля: экзамен – 5 семестр.

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПЗ (СЗ)	СРА			
1	2	3	4	5	6	7	8
	4 семестр						
1	<b>Тема 1.</b> Система географических наук. Структурная организация мировой и российской географической науки. Место и роль общественной географии в структуре современной географической науки.	2		10	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Экзамен.
2	Практическая работа № 1. Современные мировые и российские тренды развития общественной географии.		2	20	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен.
	5 семестр						
3	Практическая работа №2. Рыночные отношения и новые научные направления исследований общественной географии в России.		2	59	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен
4	Экзамен				[1]-[2]		Ответы по билетам
	Всего часов:	2	4	89			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине  
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

**программа аспирантуры**

Направление подготовки (специальность)  
**05.06.01 – Науки о Земле**

Направленность (профиль) программы подготовки  
**Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции: ПК–1:

владеть современными теориями в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Теоретические и методологические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие знаний	Неполные представления о теоретических и методологических основах экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные неточности о теоретических и методологических основах экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полные знания о теоретических и методологических основах экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять теоретические и методологические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости	Отсутствие умений	Отрывочные умения по применению теоретических и методологических основ эконо-	Содержащие отдельные пробелы и затруднения в умении применять теоретиче-	Полное владение теоретическими и методологическими основами экономической,



	экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований		мической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ские и методологические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: Теоретическими и методологическими основами экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие владений	В целом успешное владение теоретическими и методологическими основами экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем терри-	В целом полное, но содержащее отдельные владения теоретическими и методологическими основами экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в ре-	Полное владение Теоретическими и методологическими основами экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем терри-

			ториальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	шении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	зации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
--	--	--	---	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т. ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Научно-методические подходы научных исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания научно-методических подходов научных исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	знаний научно-методических подходов научных исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике	Уверенное знание научно-методических подходов научных исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.
Второй этап (уровень)	Уметь: Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты иссле-	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по применению научно-методических	В целом успешное применение научно-методических	Правильное применение научно-методических подходов и

	<p>дований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.</p>		<p>подходов и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.</p>	<p>подходов и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.</p>	<p>результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.</p>	<p>Отсутствие владений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.</p>	<p>Полное владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике..</p>

Код и формулировка компетенции: ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Уверенное знание методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методологию и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по применению методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по применению методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	Правильное применение методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам
Третий этап (уровень)	Владеть: методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией и методикой выявления ключевых демографических,	Полное владение методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и

			ных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	ских, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	экологических проблем регионов страны и находить пути их решения
--	--	--	---	--	--

**Экзамен** (5 семестр для дневной и заочной формы обучения).

Экзамен проводится устно (по билетам).

**Критерии оценивания** ответа на экзамене:

**5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным проблемам зарубежной и отечественной общественной географии.

**4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным проблемам зарубежной и отечественной общественной географии.

**3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных теорий и методов общественной географии. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий, теорий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

**Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Теоретические и методологические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, со-	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирова-	

	<p>циальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований</p>	<p>ния, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг</p>	<p>Практическая работа, экзамен</p>
	<p>Научно-методические подходы научных исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.</p>	<p>ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений</p>	
	<p>Методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения</p>	<p>ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения</p>	
<p>2-й этап Умения</p>	<p>Применять теоретические и методологические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований</p>	<p>ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг</p>	<p>Практическая работа, экзамен</p>
	<p>Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.</p>	<p>ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений</p>	
	<p>Применять методологию и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам</p>	<p>ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их</p>	

		решения	
3-й этап Владение навыками	Теоретическими и методологическими основами экономической, социальной, политической и рекреационной географии как междисциплинарной дисциплины; места и значимости экономической, социальной, политической и рекреационной географии в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем экономической, социальной, политической и рекреационной географии отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Владеть методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	

## Практические работы

### Практическая работа № 1. Современные мировые и российские тренды развития общественной географии.

**Цель задания:** Определение студентами современных тенденций развития общественной географии.

**Порядок выполнения:** на основе изучения, обобщения и анализа научной литературы выявление современных мировых и российских трендов развития общественной географии.

**Результат выполнения:** умение выявлять мировые и страновые тренды развития современной общественной географии.

### Практическая работа № 2. Рыночные отношения и новые научные направления исследований общественной географии в России.

**Цель задания:** привитие умений и навыков систематизации научных исследований в общественной географии с целью выявления приоритетных направлений.

**Порядок выполнения:** на основе изучения, обобщения и анализа научной литературы по современным проблемам общественной географии выявление приоритетных направлений научных исследований общественной географии в России..

**Результат выполнения:** умение студентов выявлять приоритетные направления научных исследований в развитии современной общественной географии.

### **Критерии оценки практических работ.**

Практическая работа засчитывается при условии правильного выполнения всего задания.

#### **Экзамен**

Допуском к экзамену является выполнение всех практических заданий.

#### **Вопросы к экзамену.**

1. Объект и предмет изучения общественной географии. Понятие территориальной организации общества. Место общественной географии в системе наук.
2. Географические производственные кластеры: определение, содержание, факторы и условия формирования производственных кластеров. Конкурентные преимущества географических кластеров. Отличительные особенности и сходства производственных кластеров и ТПК.
3. Методологическая база общественной географии. Эволюция парадигм и теоретических основ общественной географии. Эволюция географических парадигм и их отражение в общественной географии. Географический детерминизм, районная, бихевиористская, гуманистическая парадигмы в географии.
4. Общегеографические методы экономико-географического анализа. ГИС технологии, метод ЭПЦ и экспедиционных исследований. Их специфика и значение для экономико-географических исследований.
5. Районная школа в отечественной экономической географии, ее научное и практическое значение.
6. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Уровни и виды ЭГП. Основные методы его оценки. Показатели, характеризующие особенности экономико-, политико-, социально- и культурно-географического положения.
7. Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX – начале XX в. П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Д.И. Менделеев и их вклад в экономическую и социальную географию. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена.
8. Становление отечественной районной школы экономической. Роль Н.Н. Баранского и Н.Н. Колосовского в формировании районной школы.
9. Виды инфраструктуры и их территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, хозяйства, освоении новых ресурсов, укреплении межрайонных и международных связей. Транспортные сети и транспортные системы, их типы.
10. Современные тенденции развития общественной географии. Рыночные отношения и современные научные направления исследований общественной географии в России.
11. Транспортно-географическое положение и методы его оценки. Основные направления экономико-географического анализа инфраструктуры. Количественные закономерности и критерии в исследованиях географии инфраструктуры.
12. Новая концепция экономической географии Пола Кругмана.



13. Понятие расселения. Людность и функции поселений. Правило Ципфа. Типологии поселений. Сети и системы поселений. Основы теории центральных мест В. Кристаллера. Представления об эволюции расселения.
14. Географическое изучение сельского населения. Георуралистика. Сельское население и его эволюция в странах разных типов. Изменения в географии сельских населенных пунктов. Географические проблемы развития сельской местности.
15. Понятие и концепция территориального разделения труда. Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для общественной географии.
16. Город как один из важнейших интегральных объектов исследования общественной географии. Геоурбанистика. Процесс урбанизации в странах разных типов. Эволюция современного города, типы и структуры городов, городские планировки и их результаты. Процессы агломерирования. Городские агломерации (конурбации), понятие мегаполиса. Субурбанизация. Джентрификация.
17. Основные признаки экономико-географических районов и их количественные оценки. Конкурентоспособность экономико-географических районов: составляющие конкурентоспособности, виды, критерии оценки.
18. Основные положения концепции ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК. Определение, содержание, структура ТПК. Факторы эффективности ТПК. Опыт формирования ТПК в СССР.
19. Факторы формирования экономико-географических районов. Цель, виды и значение экономико-географического районирования.
20. Географические, экономические, социальные и политические аспекты демографических процессов. Исследование географии миграции населения.
21. Изучение трудовых ресурсов, их квалификации и использование. Географическое изучение образа жизни людей.

### **Билеты на экзамен**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

#### **Экзаменационный билет № 1**

1. Объект и предмет изучения общественной географии. Понятие территориальной организации общества. Место общественной географии в системе наук.
2. Географические производственные кластеры: определение, содержание, факторы и условия формирования производственных кластеров. Конкурентные преимущества географических кластеров. Отличительные особенности и сходства производственных кластеров и ТПК.
3. Методологическая база общественной географии. Эволюция парадигм и теоретических основ общественной географии. Эволюция географических парадигм и их отражение в общественной географии. Географический детерминизм, районная, бихевиористская, гуманистическая парадигмы в географии.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

**Экзаменационный билет № 2**

1. Общегеографические методы экономико-географического анализа. ГИС технологии, метод ЭПЦ и экспедиционных исследований. Их специфика и значение для экономико-географических исследований.
2. Районная школа в отечественной экономической географии, ее научное и практическое значение.
3. Понятие и концепция экономико-географического положения (ЭГП). Уровни и виды ЭГП. Основные методы его оценки. Показатели, характеризующие особенности экономико-, политико-, социально- и культурно-географического положения.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

**Экзаменационный билет № 3**

1. Развитие экономической и социальной географии в России во второй половине XIX – начале XX в. П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Д.И. Менделеев и их вклад в экономическую и социальную географию. Отраслево-статистическая школа В.Э. Дена.
2. Становление отечественной районной школы экономической. Роль Н.Н. Баранского и Н.Н. Колосовского в формировании районной школы.
3. Виды инфраструктуры и их территориальные сочетания. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, хозяйства, освоении новых ресурсов, укреплении межрайонных и международных связей. Транспортные сети и транспортные системы, их типы.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

**Экзаменационный билет № 4**

1. Современные тенденции развития общественной географии. Рыночные отношения и современные научные направления исследований общественной географии в России.
2. Транспортно-географическое положение и методы его оценки. Основные направления экономико-географического анализа инфраструктуры. Количественные закономерности и критерии в исследованиях географии инфраструктуры.
3. Новая концепция экономической географии Пола Кругмана.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

**Экзаменационный билет № 5**

1. Понятие расселения. Людность и функции поселений. Правило Ципфа. Типологии поселений. Сети и системы поселений. Основы теории центральных мест В. Кристаллера. Представления об эволюции расселения.
2. Географическое изучение сельского населения. Георуралистика. Сельское население и его эволюция в странах разных типов. Изменения в географии сельских населенных пунктов. Географические проблемы развития сельской местности.
3. Понятие и концепция территориального разделения труда. Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для общественной географии.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»

20\_\_ -20\_\_ учебный год

### Экзаменационный билет № 6

1. Город как один из важнейших интегральных объектов исследования общественной географии. Геоурбанистика. Процесс урбанизации в странах разных типов. Эволюция современного города, типы и структуры городов, городские планировки и их результаты. Процессы агломерирования. Городские агломерации (конурбации), понятие мегаполиса. Субурбанизация. Джентрификация.
2. Основные признаки экономико-географических районов и их количественные оценки. Конкурентоспособность экономико-географических районов: составляющие конкурентоспособности, виды, критерии оценки.
3. Основные положения концепции ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК. Определение, содержание, структура ТПК. Факторы эффективности ТПК. Опыт формирования ТПК в СССР.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

### Экзаменационный билет № 7

1. Факторы формирования экономико-географических районов. Цель, виды и значение экономико-географического районирования.
2. Географические, экономические, социальные и политические аспекты демографических процессов. Исследование географии миграции населения.
3. Изучение трудовых ресурсов, их квалификации и использование. Географическое изучение образа жизни людей.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

### Критерии оценивания ответа на экзамене.

Экзамен проводится устно (ответы по билетам).

**Критерии оценивания** ответа на экзамене:

**5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной тер-

минологией, владеет знаниями по современным проблемам зарубежной и отечественной общественной географии.

**4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным проблемам зарубежной и отечественной общественной географии.

**3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных теорий и методов общественной географии. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий, теорий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.