


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол от «3» марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой  / И.В. Закиров

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета наук  
о Земле и туризма



/ А.Ф. Нигматуллин  
«28» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Географические основы управления**

Вариативная часть. Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.

Направление подготовки  
**05.06.01 – Науки о Земле**

Направленность подготовки  
**Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:



/ канд. геогр. наук, доц. Закиров И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол от «3» марта 2022 г. № 7.

Зав. кафедрой  / И.В. Закиров

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ( <i>с ориентацией на карты компетенций</i> )	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	18
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение № 1	20

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Современные теории в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Знать: Экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Знать: Теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	ПК – 4: Способностью к разработке проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики	
	Знать: особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	ПК-5: Способностью к анализу особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
Умения	Уметь: Применять современные теории в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	

	Уметь: Применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Уметь: Применять теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики	
	Уметь: Анализировать особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: Современными теориями в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Владеть: Теоретическими и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение	ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании	

	результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики	
	Владеть: методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Географические основы управления» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре – очная форма обучения; на 2-3 курсах в 4, 5 семестрах – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Географические основы управления» является формирование знаний, умений, навыков по направленности подготовки, а также подготовка обучающихся к практической работе по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Географии населения с основами этнографии», «Экономическая и социальная географии России», «Геоурбанистика», «Географическое районирование», «Урбанистическая экология», изученные в учебных программах бакалавриата и магистратуры по направлениям «География».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетвор	3 («Удовлетвор	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции	заданного уровня освоения компетенций)	ительно») )	ительно») )		
Первый этап (уровень)	Знать: Современные теории в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие знаний	Неполные представления о современных теориях в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные неточности о современных теориях в области географического управления их основой территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полные знания о современных теориях в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять современные теории в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие умений	Отрывочные умения по современным теориям в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки	Содержащие отдельные пробелы и затруднения в умении применять современные теории в области географического управления их основой территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки	Полное владение современным и теориями в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки

			исходной информации и применять их в ходе собственных научных	товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: Современными теориями в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие владений	В целом успешное владение современным и теориями в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы владения современным и теориями в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полное владение современным и теориями в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований

Код и формулировка компетенции: ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т. ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



Первый этап (уровень)	Знать: Экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания экономико-географическо й, политико-географическо й методологии и современных методов экономико-географическ их исследований географическ их основ управления, формирующие ся идеи отечественных и зарубежных ученых.	Сформированн ые, но содержащие отдельные неточности знания экономико-географическо й, политико-географическо й методологии и современных методов экономико-географическ их исследований географическ их основ управления, формирующие ся идеи отечественных и зарубежных ученых.	Уверенное знание экономико-географическо й, политико-географическо й методологии и современных методов экономико-географическ их исследований географическ их основ управления, формирующие ся идеи отечественных и зарубежных ученых.
Второй этап (уровень)	Уметь: изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	Отсутствие умений	Фрагментарны е умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Неуверенный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Правильный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов.	Правильное сопоставление результатов, полученных по различным методикам. Точный подбор методов. Полный анализ полученных результатов.
Третий этап (уровень)	Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическ ое владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическу ю, политико-географическу ю методологии и современные методы экономико-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическу ю, политико-географическу ю методологии и современные методы	Полное владение навыками углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическу ю, политико-географическу ю методологии и современные методы экономико-географическ их исследований

			географических исследований географических основ управления, формирующие идеи отечественных и зарубежных ученых.	экономико-географических исследований географических основ управления, формирующие идеи отечественных и зарубежных ученых.	географических основ управления, формирующие идеи отечественных и зарубежных ученых.
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике..	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критического обобщения и применения результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	Уверенное знание теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критического обобщения и применения результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять теоретические и методологические основы	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по применению теоретических	В целом успешные, но содержащие отдельные	Правильное применение теоретических и

	<p>территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критически обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.</p>		<p>и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критически обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.</p>	<p>пробелы умения по применению теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критически обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.</p>	<p>методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критически обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть теоретическими и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественными и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике</p>	<p>Отсутствие владений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение теоретическим и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественным и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения теоретическим и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественным и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных</p>	<p>Полное владение теоретическим и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественным и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-</p>

			экономико-географических исследований на практике	и зарубежных экономико-географических исследований на практике	географических исследований на практике
--	--	--	---	--	---

ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составления прогнозов их пространственно-временной трансформации	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составления прогнозов их пространственно-временной трансформации	Уверенное знание особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составления прогнозов их пространственно-временной трансформации
Второй этап (уровень)	Уметь: Анализировать особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по анализу особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по анализу особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	Правильное применение теоретических и методологических основ по анализу особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации
Третий этап (уровень)	Владеть методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Полное владение методами анализа особенностей

	территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации		методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	владения методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации
--	--	--	--	---	--

### Экзамен (5 семестр для дневной и заочной формы обучения).

Экзамен проводится устно (по билетам).

**Критерии оценивания** ответа на экзамене:

**5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным географическим основам управления.

**4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным географическим основам управления.

**3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

#### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	<p>Знать: Современные теории в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований</p>	<p>ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг</p>	Практическая работа, экзамен
	<p>Знать: Экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.</p>	<p>ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений</p>	
	<p>Знать: Теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.</p>	<p>ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики</p>	
	<p>Знать: особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации</p>	<p>ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации</p>	
2-й этап Умения	<p>Уметь: Применять современные теории в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований</p>	<p>ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг</p>	Практическая работа, экзамен

	<p>Уметь: Применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.</p>	<p>ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений</p>	
	<p>Уметь: Применять теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.</p>	<p>ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики</p>	
	<p>Уметь: Анализировать особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации</p>	<p>ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации</p>	
3-й этап	<p>Владеть: Современными теориями в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований</p>	<p>ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг</p>	Практическая работа, экзамен
Владение навыками	<p>Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.</p>	<p>ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений</p>	

	Владеть: Теоретическими и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики	
	Владеть: методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	

### Практические работы

#### Практическая работа № 1. Организация и развитие территориального управления в России.

**Цель задания:** Определение студентами современных тенденций развития территориального управления в России.

**Порядок выполнения:** на основе изучения, обобщения и анализа научной литературы выявление современных проблем и тенденций развития территориального управления в России.

**Результат выполнения:** умение выявлять современные проблемы и тенденции развития территориального управления в России.

#### Практическая работа № 2. Рыночные отношения и современные механизмы, средства и методы территориального (географического) управления: зарубежный и отечественный опыт.

**Цель задания:** сформировать умения и навыки систематизации современных механизмов, средств и методов территориального (географического) управления с целью выявления приоритетных направлений.

**Порядок выполнения:** на основе изучения, обобщения и анализа научной литературы по современным механизмам, средствам и методам территориального (географического) управления с использованием зарубежного и отечественного опыта выявление современных приоритетных направлений в географическом управлении ТОС в России.

**Результат выполнения:** умение студентов выявлять современных приоритетных направлений в географическом управлении ТОС в России.

#### Критерии оценки практических работ.

Практическая работа засчитывается при условии правильного выполнения всего задания.

#### Экзамен

Допуском к экзамену является выполнение всех практических заданий.



### **Вопросы к экзамену.**

1. Соотношение социального и экономического аспектов в современном экономико-географическом районировании.
2. Соответствие основных принципов госплановского районирования современным и перспективным условиям социально-экономического развития.
3. Проблема соотношения административно-территориального деления (АТД) и экономико-географического районирования.
4. Современные проблемы реформирования АТД в РФ.
5. Соотношение экономических районов и федеральных округов в РФ.
6. Задачи экономико-географического районирования в условиях перехода к рыночным отношениям.
7. Научное обеспечение регионального анализа и региональной политики для обоснованного проведения территориальных реформ.
8. Типология регионов и экономико-географическое районирование.
9. Проблема научной интерпретации причин отсталости и депрессивности российских регионов и возможности преодоления депрессивности и отсталости.
10. Значение теории и прикладных экономико-географических исследований для развития и осуществления территориального планирования и проектирования.
11. Прикладные исследования общественной географии в СССР и России.
12. Опыт районных планировок в СССР.
13. Географические аспекты Градостроительного Кодекса, муниципальной реформы и уточнения АТД в современной России.
14. Современные географические проблемы экспертизы хозяйственных проектов, социально-экономических и хозяйственных решений.
15. Прикладное значение общественной географии в рыночных условиях развития ТОС.

### **Пример экзаменационного билета**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Географические основы управления»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Соотношение социального и экономического аспектов в современном экономико-географическом районировании.
2. Соответствие основных принципов госплановского районирования современным и перспективным условиям социально-экономического развития.
3. Проблема соотношения административно-территориального деления (АТД) и экономико-географического районирования.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### Основная литература

1. Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию. Весь мир, 2009 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114382&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114382&sr=1)
2. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие. М., Юнити-Дана, 2015. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117040&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117040&sr=1)

#### Б.Дополнительная литература

1. Румянцева, Е.Е. Экономические дискуссии XXI века: М. Е. Портер, А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чаянов, А. А. Богданов (конспекты и краткие рецензии трудов) / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 512 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6341-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429207>.
2. Шапошникова, Л.А. Конкурентная стратегия / Л.А. Шапошникова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-905865-41-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96588>.

### 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalog/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 710И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-па USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
Дисциплины  
«Географические основы управления»  
на 5 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля: экзамен – 5 семестр.

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПЗ (СЗ)	СРА			
1	2	3	4	5	6	7	8
	5 семестр						
1	Тема 1. Методологические аспекты территориального управления. Географические основы территориального управления	2		10	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Экзамен.
2	Практическая работа № 1. Организация и развитие территориального управления в России.		2	30	[1]-[2]]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен
3	Практическая работа №2. Рыночные отношения и современные механизмы, средства и методы территориального (географического) управления: зарубежный и отечественный опыт.		2	24	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Экзамен
4	Экзамен				[1]-[2]		Ответы по билетам
	Всего часов:	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины  
«Географические основы управления»  
на 4,5 семестры заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля: экзамен – 5 семестр.

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПЗ (СЗ)	СРА			
1	2	3	4	5	6	7	8
	4 семестр						
1	Тема 1. Методологические аспекты территориального управления. Географические основы территориального управления	2		10	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Экзамен.
2	Практическая работа № 1. Организация и развитие территориального управления в России.		2	20	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен.
	5 семестр						
3	Практическая работа №2. Рыночные отношения и современные механизмы, средства и методы территориального (географического) управления: зарубежный и отечественный опыт.		2	59	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен
4	Экзамен				[1]-[2]		Ответы по билетам
	Всего часов:	2	4	89			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине  
«Географические основы управления»

**программа аспирантуры**

Направление подготовки (специальность)  
**05.06.01 – Науки о Земле**

Направленность (профиль) программы подготовки  
**Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**



**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции: ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Современные теории в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие знаний	Неполные представления о современных теориях в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные неточности о современных теориях в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полные знания о современных теориях в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять современные теории в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в	Отсутствие умений	Отрывочные умения по современным теориям в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования	Содержащие отдельные пробелы и затруднения в умении применять современные теории в области географических основ управления территориальной	Полное владение современным теориями в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования

	ходе собственных научных исследований		я, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных	ной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	я, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: Современными теориями в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие владений	В целом успешное владение современным и теориями в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы владения современным и теориями в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полное владение современным и теориями в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований

Код и формулировка компетенции: ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т. ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания экономико-географической, политико-географической методологии и современных методов экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания экономико-географической, политико-географической методологии и современных методов экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	Уверенное знание экономико-географической, политико-географической методологии и современных методов экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.
Второй этап (уровень)	Уметь: изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Неуверенный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Правильный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов.	Правильное сопоставление результатов, полученных по различным методикам. Точный подбор методов. Полный анализ полученных результатов.
Третий этап (уровень)	Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение способностью углубленно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью	Полное владение навыками углубленно изучать, критически обобщать и

	методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.		изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.
--	---	--	--	---	---

Код и формулировка компетенции:: ПК – 4: Способностью к разработыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критического обобщения и применения результатов	Уверенное знание теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критического обобщения и применения результатов отечественных и зарубежных

			и зарубежных экономико-географических исследований на практике..	отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	экономико-географических исследований на практике.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критически обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по применению теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критически обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по применению теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критически обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	Правильное применение теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критически обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.
Третий этап (уровень)	Владеть теоретическими и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественными и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическим и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения теоретическим и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации	Полное владение теоретическим и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения

			населения отечественным и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике	хозяйства и населения отечественным и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике	отечественным и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике
--	--	--	---	---	---

ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составления прогнозов их пространственно-временной трансформации	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания особенностей формирования, функционирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составления прогнозов их пространственно-временной трансформации	Уверенное знание особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составления прогнозов их пространственно-временной трансформации
Второй этап (уровень)	Уметь: Анализировать особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по анализу особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по анализу особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и	Правильное применение теоретических и методологических основ по анализу особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и

			трансформации	составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации
Третий этап (уровень)	Владеть методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	Полное владение методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации

**Экзамен** (5 семестр для дневной и заочной формы обучения).

Экзамен проводится устно (по билетам).

**Критерии оценивания** ответа на экзамене:

**5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным географическим основам управления.

**4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным географическим основам управления.

**3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

**Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап  Знания	Знать: Современные теории в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Знать: Экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Знать: Теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	ПК – 4: Способностью к разработыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики	
	Знать: особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
2-й этап  Умения	Уметь: Применять современные теории в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных	ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и	Практическая работа,



	рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	экзамен
	Уметь: Применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Уметь: Применять теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики	
	Уметь: Анализировать особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
3-й этап Владение навыками	Владеть: Современными теориями в области географических основ управления территориальной организацией общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований географических основ управления, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять	

		экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Владеть: Теоретическими и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики	
	Владеть: методами анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	

## Практические работы

### Практическая работа № 1. Организация и развитие территориального управления в России.

**Цель задания:** Определение студентами современных тенденций развития территориального управления в России.

**Порядок выполнения:** на основе изучения, обобщения и анализа научной литературы выявление современных проблем и тенденций развития территориального управления в России.

**Результат выполнения:** умение выявлять современные проблемы и тенденции развития территориального управления в России.

### Практическая работа №2. Рыночные отношения и современные механизмы, средства и методы территориального (географического) управления: зарубежный и отечественный опыт.

**Цель задания:** сформировать умения и навыки систематизации современных механизмов, средств и методов территориального (географического) управления с целью выявления приоритетных направлений.

**Порядок выполнения:** на основе изучения, обобщения и анализа научной литературы по современным механизмам, средствам и методам территориального (географического) управления с использованием зарубежного и отечественного опыта выявление современных приоритетных направлений в географическом управлении ТОС в России.

**Результат выполнения:** умение студентов выявлять современных приоритетных направлений в географическом управлении ТОС в России.

### **Критерии оценки практических работ.**

Практическая работа засчитывается при условии правильного выполнения всего задания.

### **Экзамен**

**Допуском к экзамену** является выполнение всех практических заданий.

#### **Вопросы к экзамену.**

1. Соотношение социального и экономического аспектов в современном экономико-географическом районировании.
2. Соответствие основных принципов госплановского районирования современным и перспективным условиям социально-экономического развития.
3. Проблема соотношения административно-территориального деления (АТД) и экономико-географического районирования.
4. Современные проблемы реформирования АТД в РФ.
5. Соотношение экономических районов и федеральных округов в РФ.
6. Задачи экономико-географического районирования в условиях перехода к рыночным отношениям.
7. Научное обеспечение регионального анализа и региональной политики для обоснованного проведения территориальных реформ.
8. Типология регионов и экономико-географическое районирование.
9. Проблема научной интерпретации причин отсталости и депрессивности российских регионов и возможности преодоления депрессивности и отсталости.
10. Значение теории и прикладных экономико-географических исследований для развития и осуществления территориального планирования и проектирования.
11. Прикладные исследования общественной географии в СССР и России.
12. Опыт районных планировок в СССР.
13. Географические аспекты Градостроительного Кодекса, муниципальной реформы и уточнения АТД в современной России.
14. Современные географические проблемы экспертизы хозяйственных проектов, социально-экономических и хозяйственных решений.
15. Прикладное значение общественной географии в рыночных условиях развития ТЭС.

#### **Билеты на экзамен**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА

Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии

Экзамен по дисциплине

«Географические основы управления»

20\_\_ -20\_\_ учебный год

#### **Экзаменационный билет № 1**

1. Соотношение социального и экономического аспектов в современном экономико-географическом районировании.

2. Соответствие основных принципов госплановского районирования современным и перспективным условиям социально-экономического развития.
3. Проблема соотношения административно-территориального деления (АТД) и экономико-географического районирования.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Географические основы управления»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

**Экзаменационный билет №2**

1. Современные проблемы реформирования АТД в РФ.
2. Соотношение экономических районов и федеральных округов в РФ.
3. Задачи экономико-географического районирования в условиях перехода к рыночным отношениям.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Географические основы управления»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

**Экзаменационный билет № 3**

1. Научное обеспечение регионального анализа и региональной политики для обоснованного проведения территориальных реформ.
2. Типология регионов и экономико-географическое районирование.
3. Проблема научной интерпретации причин отсталости и депрессивности российских регионов и возможности преодоления депрессивности и отсталости.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Географические основы управления»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

**Экзаменационный билет № 4**

1. Значение теории и прикладных экономико-географических исследований для развития и осуществления территориального планирования и проектирования.
2. Прикладные исследования общественной географии в СССР и России.
3. Опыт районных планировок в СССР.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Географические основы управления»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

**Экзаменационный билет № 5**

1. Географические аспекты Градостроительного Кодекса, муниципальной реформы и уточнения АТД в современной России.
2. Современные географические проблемы экспертизы хозяйственных проектов, социально-экономических и хозяйственных решений.
3. Прикладное значение общественной географии в рыночных условиях развития ТОС.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

**Критерии оценивания ответа на экзамене.**

Экзамен проводится устно (ответы по билетам).

**Критерии оценивания** ответа на экзамене:

**5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным географическим основам управления.

**4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако

допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным географическим основам управления.

**3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.