


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол от «3» марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой  / И.В. Закиров

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета наук
о Земле и туризма



/ А.Ф. Нигматуллин
«28» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Новые идеи экономической и социальной географии
Вариативная часть. Дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.1.

Направление подготовки
05.06.01 – Науки о Земле

Направленность подготовки
Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:



/ канд. геогр. наук, доц. Закиров И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол от «3» марта 2022 г. № 7.

Зав. кафедрой  / И.В. Закиров

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (<i>с ориентацией на карты компетенций</i>)	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Приложение № 1	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: Современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Знать: Экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Знать: Теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	ПК – 4: Способностью к разработке проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики	
Умения	Применять современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза	

		исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Применять теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критически обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	ПК – 4: Способностью к разработке проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Современными теориями в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Владеть теоретическими и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественными и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	ПК – 4: Способностью к разработке проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики	

2. Цель и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новые идеи экономической и социальной географии» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре – очная форма обучения; на 2-3 курсах в 4, 5 семестрах – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Новые идеи экономической и социальной географии» является формирование знаний, умений, навыков по направленности подготовки, а также подготовка обучающихся к практической работе по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Географии населения с основами этнографии», «Экономическая и социальная географии России», «Геоурбанистика», «Географическое районирование», «Урбанистическая экология», изученные в учебных программах бакалавриата и магистратуры по направлениям «География».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие знаний	Неполные представления о современных теориях в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков	Сформированные, но содержащие отдельные неточности о современных теориях в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и	Полные знания о современных теориях в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и

			товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие умений	Отрывочные умения по современным теориям в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Содержащие отдельные пробелы и затруднения в умении применять современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полное владение современным и теориями в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: Методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие владений	В целом успешное владение методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы владения методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины;	Полное владение методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики

			экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
--	--	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Научно-методические подходы научных исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания основных способов и схем исследований, низкая степень соотношения их содержания с конкретной ситуацией, слабое знание отечественных либо зарубежных методик.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания основных способов и схем исследований, правильное соотношение их содержания с конкретной ситуацией, неуверенное знание отечественных либо зарубежных методик	Уверенное знание основных способов и схем исследований, правильное соотношение их содержания с конкретной ситуацией, уверенное знание отечественных и зарубежных методик
Второй этап (уровень)	Уметь: Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по сопоставлению результатов, полученных по различным	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы	Правильное сопоставление результатов, полученных по различным методикам.

	региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.		методикам. Неуверенный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов	умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Правильный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов	Точный подбор методов. Полный анализ полученных результатов.
Третий этап (уровень)	Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полное владение навыками углубленно изучать, критически обобщать и применять современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований

Код и формулировка компетенции: ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5 («Отлично»)

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	(«Не удовлетворительно»)	(«Удовлетворительно»)	(«Хорошо»)	
Первый этап (уровень)	Знать: Теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критического обобщения и применения результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критического обобщения и применения результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	Уверенное знание теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критического обобщения и применения результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическим обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по применению теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическим обобщать и применять результаты	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по применению теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных	Правильное применение теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическим обобщать и применять

			отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	ученых; критическим обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.
Третий этап (уровень)	Владеть теоретическими и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественными и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическим и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественными и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения теоретическим и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественными и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике	Полное владение теоретическим и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественными и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике

Экзамен (5 семестр для дневной и заочной формы обучения).

Экзамен проводится устно (по билетам).

Критерии оценивания ответа на экзамене:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным теориям в экономической и социальной географии.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным теориям в экономической и социальной географии.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: Современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Знать: Экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Знать: Теоретические и методологические основы территориального планирования и	ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и	

	региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	схем территориального планирования, генеральных планов городов, участие в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики	
2-й этап Умения	Применять современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Применять теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическим обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	ПК – 4: Способностью к разработыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участие в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики	
3-й этап Владение навыками	Современными теориями в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен

	<p>Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых на практике.</p>	<p>ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений</p>	
	<p>Владеть теоретическими и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественными и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.</p>	<p>ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики</p>	

Практические работы

Практическая работа № 1. Современные тенденции развития экономической и социальной географии.

Цель задания: Определение студентами современных тенденций развития экономической и социальной географии.

Порядок выполнения: на основе изучения, обобщения и анализа научной литературы выявление современных тенденций развития экономической и социальной географии.

Результат выполнения: умение выявлять тренды развития современной экономической и социальной географии.

Практическая работа № 2. Рыночные отношения и современные научные направления исследований в экономической, социальной и политической географии в России.

Цель задания: привитие умений и навыков систематизации научных исследований в экономической и социальной географии с целью выявления приоритетных направлений.

Порядок выполнения: на основе изучения, обобщения и анализа научной литературы по экономической и социальной географии выявление современных приоритетных направлений в экономической и социальной географии в России..

Результат выполнения: умение студентов выявлять приоритетные направления научных исследований в развитии современной экономической и социальной географии.

Критерии оценки практических работ.

Практическая работа засчитывается при условии правильного выполнения всего задания.

Экзамен

Допуском к экзамену является выполнение всех практических заданий.

Вопросы к экзамену.

1. Объект и предмет изучения экономической и социальной географии. Понятие территориальной организации общества.
2. Географические производственные кластеры: определение, содержание.
3. Факторы и условия формирования географических кластеров. Конкурентные преимущества географических кластеров.
4. Отличительные особенности и сходства географических кластеров и ТПК.
5. Методологическая база развития экономической и социальной географии.
6. Эволюция парадигм и теоретических основ общественной географии.
7. Смена географических парадигм и их отражение в экономической и социальной географии.
8. Общегеографические методы экономико-географического анализа.
9. Пространственное моделирование территориальных социально-экономических систем: И. Тюнен, А. Вебер, А. Леш, В. Кристаллер.
10. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, хозяйства, освоении новых ресурсов, укреплении межрайонных и международных связей.
11. Современные тенденции развития экономической и социальной географии.
12. Рыночные отношения и современные научные направления исследований в экономической, социальной и политической географии в России.
13. Основные направления экономико-географического анализа инфраструктуры.
14. Количественные закономерности и критерии в исследованиях географии инфраструктуры.
15. Новая концепция экономической географии Пола Кругмана.
16. Современные изменения в территориальной эволюции систем расселения.
17. Географические проблемы развития сельской местности.
18. Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для экономической и социальной географии.

Пример экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине
«Новые идеи экономической и социальной географии»
20__ -20__ учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. Объект и предмет изучения экономической и социальной географии. Понятие территориальной организации общества.
2. Географические производственные кластеры: определение, содержание.

3. Факторы и условия формирования географических кластеров. Конкурентные преимущества географических кластеров.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию. Весь мир, 2009 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114382&sr=1
2. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие. М., Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117040&sr=1

Б.Дополнительная литература

1. Румянцева, Е.Е. Экономические дискуссии XXI века: М. Е. Портер, А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чаянов, А. А. Богданов (конспекты и краткие рецензии трудов) / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 512 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6341-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429207>.
2. Шапошникова, Л.А. Конкурентная стратегия / Л.А. Шапошникова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-905865-41-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96588>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.

8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 710И</p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70</p> <p>Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 704/1</p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Абонемент №8 (читальный зал)</p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплины
«Новые идеи экономической и социальной географии»
на 5 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля: экзамен – 5 семестр.

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПЗ (СЗ)	СРА			
1	2	3	4	5	6	7	8
	4 семестр						
1	Тема 1. Методологические основы анализа и оценки регионального потенциала экономики.	2		10	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Экзамен.
2	Практическая работа № 1. .Выполнение расчетов и оценок по определению масштабов влияния промышленных центров на состояние окружающей природной среды региона.		2	30	[1]-[2]]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен
3	Практическая работа №2. Составляющие регионального потенциала: природные, экологические, демографические, экономические, инвестиционные, инновационные, внешнеэкономические		2	24	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Экзамен
4	Экзамен				[1]-[2]		Ответы по билетам
	Всего часов:	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
«Новые идеи экономической и социальной географии»
на 4,5 семестры заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля: экзамен – 4 семестр.

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПЗ (СЗ)	СРА			
1	2	3	4	5	6	7	8
	4 семестр						
1	Тема 1. Методологические основы анализа и оценки регионального потенциала экономики.	2		10	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Экзамен.
2	Практическая работа № 1. .Выполнение расчетов и оценок по определению масштабов влияния промышленных центров на состояние окружающей природной среды региона.		2	20	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен.
	5 семестр						
3	Практическая работа №2. Составляющие регионального потенциала: природные, экологические, демографические, экономические, инвестиционные, инновационные, внешнеэкономические		2	59	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен
4	Экзамен				[1]-[2]		Ответы по билетам
	Всего часов:	2	4	89			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине
«Новые идеи экономической и социальной географии»

программа аспирантуры

Направление подготовки (специальность)
05.06.01 – Науки о Земле

Направленность (профиль) программы подготовки
Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие знаний	Неполные представления о современных теориях в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные неточности о современных теориях в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полные знания о современных теориях в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие умений	Отрывочные умения по современным теориям в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков	Содержащие отдельные пробелы и затруднения в умении применять современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков	Полное владение современным и теориями в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков

			товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: Методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие владений	В целом успешное владение методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы владения методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полное владение методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований

Код и формулировка компетенции: ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений

Этап	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
------	------------------------	--

(уровень) освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Научно-методические подходы научных исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания основных способов и схем исследований, низкая степень соотношения их содержания с конкретной ситуацией, слабое знание отечественных либо зарубежных методик.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания основных способов и схем исследований, правильное соотношение их содержания с конкретной ситуацией, неуверенное знание отечественных либо зарубежных методик	Уверенное знание основных способов и схем исследований, правильное соотношение их содержания с конкретной ситуацией, уверенное знание отечественных и зарубежных методик
Второй этап (уровень)	Уметь: Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Неуверенный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Правильный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов	Правильное сопоставление результатов, полученных по различным методикам. Точный подбор методов. Полный анализ полученных результатов.
Третий этап (уровень)	Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять современные теории в области территориальной организации общества,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять современные теории в области территориальной организации	Полное владение навыками углубленно изучать, критически обобщать и применять современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и

	исследований		формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
--	--------------	--	--	--	---

Код и формулировка компетенции: ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критического обобщения и применения результатов отечественных	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критического обобщения и применения результатов	Уверенное знание теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критического обобщения и применения результатов отечественных и зарубежных

			и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	экономико-географических исследований на практике.
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическм обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	Отсутствие умений	Фрагментарны е умения по применению теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическм обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по применению теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическм обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	Правильное применение теоретических и методологических основ территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическм обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.
Третий этап (уровень)	Владеть теоретическими и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественными и зарубежными учеными; критически обобщать и	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение теоретическим и методологическими основами территориального планирования и региональной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения теоретическим и методологическими основами территориального планирования	Полное владение теоретическим и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении

	применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике		политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественным и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике	и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественным и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике	проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественным и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике
--	--	--	--	---	---

Экзамен (5 семестр для дневной и заочной формы обучения).

Экзамен проводится устно (по билетам).

Критерии оценивания ответа на экзамене:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным теориям в экономической и социальной географии.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным теориям в экономической и социальной географии.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: Современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Знать: Экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Знать: Теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критическое обобщение и применение результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.	ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики	
2-й этап Умения	Применять современные теории в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен

	<p>Углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых на практике.</p>	<p>ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений</p>	
	<p>Применять теоретические и методологические основы территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественных и зарубежных ученых; критически обобщать и применять результаты отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.</p>	<p>ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и инфраструктурной сфер экономики</p>	
3-й этап	<p>Современными теориями в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг; методами обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований</p>	<p>ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг</p>	Практическая работа, экзамен
Владение навыками	<p>Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять экономико-географическую, политико-географическую методологии и современные методы экономико-географических исследований, формирующиеся идеи отечественных и зарубежных ученых на практике.</p>	<p>ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений</p>	
	<p>Владеть теоретическими и методологическими основами территориального планирования и региональной политики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения отечественными и зарубежными учеными; критически обобщать и применять результатов отечественных и зарубежных экономико-географических исследований на практике.</p>	<p>ПК – 4: Способностью к разрабатыванию проектов и схем территориального планирования, генеральных планов городов, участию в формировании региональной политики, в обосновании проектов локализации предприятий и учреждений социально-экономической и</p>	

		инфраструктурной экономики	сфер	
--	--	-------------------------------	------	--

Практические работы

Практическая работа № 1. Современные тенденции развития экономической и социальной географии.

Цель задания: Определение студентами современных тенденций развития экономической и социальной географии.

Порядок выполнения: на основе изучения, обобщения и анализа научной литературы выявление современных тенденций развития экономической и социальной географии.

Результат выполнения: умение выявлять тренды развития современной экономической и социальной географии.

Практическая работа № 2. Рыночные отношения и современные научные направления исследований в экономической, социальной и политической географии в России.

Цель задания: привитие умений и навыков систематизации научных исследований в экономической и социальной географии с целью выявления приоритетных направлений.

Порядок выполнения: на основе изучения, обобщения и анализа научной литературы по экономической и социальной географии выявление современных приоритетных направлений в экономической и социальной географии в России.

Результат выполнения: умение студентов выявлять приоритетные направления научных исследований в развитии современной экономической и социальной географии.

Критерии оценки практических работ.

Практическая работа засчитывается при условии правильного выполнения всего задания.

Экзамен

Допуском к экзамену является выполнение всех практических заданий.

Вопросы к экзамену.

1. Объект и предмет изучения экономической и социальной географии. Понятие территориальной организации общества.
2. Географические производственные кластеры: определение, содержание.
3. Факторы и условия формирования географических кластеров. Конкурентные преимущества географических кластеров.
4. Отличительные особенности и сходства географических кластеров и ТПК.
5. Методологическая база развития экономической и социальной географии.
6. Эволюция парадигм и теоретических основ общественной географии.
7. Смена географических парадигм и их отражение в экономической и социальной географии.
8. Общегеографические методы экономико-географического анализа.
9. Пространственное моделирование территориальных социально-экономических систем: И. Тюнен, А. Вебер, А. Леш, В. Кристаллер.

10. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, хозяйства, освоении новых ресурсов, укреплении межрайонных и международных связей.
11. Современные тенденции развития экономической и социальной географии.
12. Рыночные отношения и современные научные направления исследований в экономической, социальной и политической географии в России.
13. Основные направления экономико-географического анализа инфраструктуры.
14. Количественные закономерности и критерии в исследованиях географии инфраструктуры.
15. Новая концепция экономической географии Пола Кругмана.
16. Современные изменения в территориальной эволюции систем расселения.
17. Географические проблемы развития сельской местности.
18. Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для экономической и социальной географии

Билеты на экзамен

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине
«Новые идеи экономической и социальной географии»
20__ -20__ учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. Объект и предмет изучения экономической и социальной географии. Понятие территориальной организации общества.
2. Географические производственные кластеры: определение, содержание.
3. Факторы и условия формирования географических кластеров. Конкурентные преимущества географических кластеров.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине
«Новые идеи экономической и социальной географии»
20__ -20__ учебный год

Экзаменационный билет № 2

1. Отличительные особенности и сходства географических кластеров и ТПК.

2. Методологическая база развития экономической и социальной географии.
3. Эволюция парадигм и теоретических основ общественной географии.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине
«Новые идеи экономической и социальной географии»
20__ -20__ учебный год

Экзаменационный билет № 3

1. Смена географических парадигм и их отражение в экономической и социальной географии.
2. Общегеографические методы экономико-географического анализа.
3. Пространственное моделирование территориальных социально-экономических систем: И. Тюнен, А. Вебер, А. Леш, В. Кристаллер.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине
«Новые идеи экономической и социальной географии»
20__ -20__ учебный год

Экзаменационный билет № 4

1. Роль инфраструктуры в экономическом, социальном и культурном развитии районов, хозяйства, освоении новых ресурсов, укреплении межрайонных и международных связей.
2. Современные тенденции развития экономической и социальной географии.
3. Рыночные отношения и современные научные направления исследований в экономической, социальной и политической географии в России.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине
«Новые идеи экономической и социальной географии»
20__ -20__ учебный год

Экзаменационный билет № 5

1. Основные направления экономико-географического анализа инфраструктуры.
2. Количественные закономерности и критерии в исследованиях географии инфраструктуры.
3. Новая концепция экономической географии Пола Кругмана.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине
«Новые идеи экономической и социальной географии»
20__ -20__ учебный год

Экзаменационный билет № 6

1. Современные изменения в территориальной эволюции систем расселения.
2. Географические проблемы развития сельской местности.
3. Территориальное разделение труда (ТРТ) и его значение для экономической и социальной географии

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

Критерии оценивания ответа на экзамене.

Экзамен проводится устно (ответы по билетам).

Критерии оценивания ответа на экзамене:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным теориям в экономической и социальной географии.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал

умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным теориям в экономической и социальной географии.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.