

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры туризма,  
геоурбанистики и экономической географии  
протокол от «3» марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой  / И.В. Закиров

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета наук  
о Земле и туризма



/ А.Ф. Нигматуллин  
«28» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Региональная экономика**  
Вариативная часть. Б1.В.ОД.4.

Направление подготовки  
**05.06.01 – Науки о Земле**

Направленность подготовки  
**Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:



/ канд. геогр. наук, доц. Закиров И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол от «3» марта 2022 г. № 7.

Зав. кафедрой  / И.В. Закиров

## Список документов и материалов

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ( <i>с ориентацией на карты компетенций</i> )	4
2.Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4.Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	17
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	17
6.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение №1	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Методологические основы региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Научно-методические подходы научных исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	
	Методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
Умения	Применять методологические основы региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-	

	региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Применять методологию и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	
	Применять методологию и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Владеть методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	
	Владеть методологией и методикой анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Региональная экономика**» относится к дисциплинам вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре – очная форма обучения; на 2-3 курсах в 4, 5 семестрах – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Региональная экономика» является формирование знаний, умений, навыков по направленности подготовки, а также подготовка обучающихся к практической работе по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Географии населения с основами этнографии», «Экономическая и социальная географии России», «Геоурбанистика», «Географическое районирование», «Урбанистическая экология», изученные в учебных программах бакалавриата и магистратуры по направлениям «География».

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг

Этап освоения компетенции и (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методологические основы региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие знаний	Неполные представления о методологических основах региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем	Сформированные, но содержащие отдельные неточности о методологических основах региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в	Знание о методологических основах региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориаль

			территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методологические основы региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие умений	Отрывочные умения по методологическим основам региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Содержащие отдельные пробелы и затруднения в умении применять методологические основы региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полное владение методологическими основами региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: Методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе	Отсутствие владений	В целом успешное владение методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы владения методологическими основами развития региональной экономики	Полное владение методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины;

	собственных исследований	научных		дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
--	--------------------------	---------	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т. ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Научно-методические подходы научных исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания основных способов и схем исследований, низкая степень соотношения их содержания с конкретной ситуацией, слабое знание отечественных либо зарубежных методик.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания основных способов и схем исследований, правильное соотношение их содержания с конкретной ситуацией, неуверенное знание отечественных либо зарубежных методик	Уверенное знание основных способов и схем исследований, правильное соотношение их содержания с конкретной ситуацией, уверенное знание отечественных и зарубежных методик
Второй этап (уровень)	Уметь: Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по сопоставлению результатов,	В целом успешные, но содержащие отдельные	Правильное сопоставление результатов, полученных по

	подходы и результаты исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.		полученных по различным методикам. Неуверенный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов	пробелы умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Правильный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов.	различным методикам. Точный подбор методов. Полный анализ полученных результатов.
Третий этап (уровень)	Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем региональной экономики отечественным и и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем региональной экономики отечественным и и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Полное владение навыками углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем региональной экономики отечественным и и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.

Код и формулировка компетенции: ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: Методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Уверенное знание методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методологию и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по применению методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по применению методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	Правильное применение методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам
Третий этап (уровень)	Владеть: методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических	Полное владение методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем

			и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	регионов страны и находить пути их решения
--	--	--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: ПК-5:

Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методологию и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Уверенное знание методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методологию и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по применению методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по применению методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Правильное применение методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам

			пространственно-временной трансформации по регионам	ых общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	но-временной трансформации по регионам
Третий этап (уровень)	Владеть: методологией и методикой анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение методологией и методикой анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией и методикой анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Полное владение методологией и методикой анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам

### Экзамен (5 семестр для дневной и заочной формы обучения).

Экзамен проводится устно (по билетам).

**Критерии оценивания** ответа на экзамене:

**5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным методикам региональных исследований.

**4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным методикам региональных исследований.

**3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов.

Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает методологические основы региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Научно-методические подходы научных исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	
	Методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
2-й этап Умения	Применять методологические основы региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения,	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и	

	методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Применять методологию и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	
	Применять методологию и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
3-й этап Владение навыками	Методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Владеть методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических,	

	регионов страны и находить пути их решения	политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	
	Владеть методологией и методикой анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	

## Практические работы

### Практическая работа № 1. Выполнение расчетов и оценок по определению масштабов влияния промышленных центров на состояние окружающей природной среды региона.

**Цель задания:** привить студентам навыки по выполнению расчетов и оценок по определению масштабов влияния промышленных центров на состояние окружающей природной среды региона.

**Порядок выполнения:** изучение особенностей расположения хозяйственных объектов в промышленном центре, сбор, обобщение и анализ материалов ведомственной и статистической отчетности по оценке влияния промышленных предприятий на компоненты природной среды, определение характеристик зон по степени нарушенности состояния природных комплексов региона.

**Результат выполнения:** умение выявлять геоэкологическую ситуацию в регионе с учетом влияния хозяйственных объектов.

### Практическая работа № 2. Выполнение расчетов и оценок, отражающих территориально-структурные изменения в экономике региона.

**Цель задания:** привитие умений и навыков студентам по выполнению расчетов и оценок по оценке территориально-структурных изменений экономики региона.

**Порядок выполнения:** изучение и анализ динамического ряда данных о территориальной организации экономики региона с выявлением изменений и трендов

**Результат выполнения:** умение студентов оценивать особенности территориально-структурных изменений региональной экономики.

### Критерии оценки практических работ.

Практическая работа засчитывается при условии правильного выполнения всего задания.

### Экзамен

Допуском к экзамену является выполнение всех практических заданий.

### Вопросы к экзамену.

- Методологические основы региональной экономики.
- Территориальная организация региональной экономики.
- Регулирование территориального развития России.
- Природно-ресурсный потенциал региона.

Приоритетные природные ресурсы. Особенности природных условий.  
Динамика и изменения численности населения региона.  
Особенности воспроизводственного процесса.  
Миграционные процессы региона.  
Оценка современной демографической ситуации в регионе.  
Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства региона.  
Конкурентные преимущества региона. Слабые стороны экономики региона.  
Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения региона.  
Альтернативы социально-экономического развития региона.  
Факторы и условия эффективного регионального развития.  
Формирование конкурентоспособности региона.  
Определение эффективности развития хозяйства и населения региона.  
Экономическое районирование России.  
Оценка социально-экономического и экологического потенциала экономических районов России.  
Основные признаки экономико-географических районов и их количественные оценки.  
Конкурентоспособность экономико-географических районов: составляющие конкурентоспособности, виды, критерии оценки.  
Основные положения концепции ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК.  
Определение, содержание, структура ТПК.  
Факторы эффективности ТПК. Опыт формирования ТПК в СССР.  
Факторы формирования экономико-географических районов.  
Цель, виды и значение экономико-географического районирования.

### **Пример экзаменационного билета**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Региональная экономика»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

#### **Экзаменационный билет №1**

1. Формирование конкурентоспособности региона.
2. Определение эффективности развития хозяйства и населения региона.
3. Экономическое районирование России.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Основная литература

1. Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию. Весь мир, 2009 [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114382&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114382&sr=1)
2. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие. М., Юнити-Дана, 2015. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117040&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117040&sr=1)

#### Б.Дополнительная литература

1. Румянцева, Е.Е. Экономические дискуссии XXI века: М. Е. Портер, А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чаянов, А. А. Богданов (конспекты и краткие рецензии трудов) / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 512 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6341-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429207>.
2. Шапошникова, Л.А. Конкурентная стратегия / Л.А. Шапошникова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-905865-41-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96588>.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

#### Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p><b>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 710И</b></p> <p>Учебная мебель, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70</p> <p>Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 704/1</b></p> <p>Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD&lt;TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p style="text-align: center;"><b>Абонемент №8 (читальный зал)</b></p> <p>Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p style="text-align: center;">Помещение № 817И</p> <p>Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 &lt;NP-R530-JS03&gt; Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины

«Региональная экономика»

на 4 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля: экзамен – 4 семестр.

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПЗ (СЗ)	СРА			
1	2	3	4	5	6	7	8
	4 семестр						
1	<b>Тема 1.</b> Методологические основы региональной экономики..	2		10	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Экзамен.
2	Практическая работа № 1. .Выполнение расчетов и оценок по определению масштабов влияния промышленных центров на состояние окружающей природной среды региона.		2	30	[1]-[2]]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен
3	Практическая работа №2. Выполнение расчетов и оценок, отражающих территориально-структурные изменения в экономике региона.		2	24	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Экзамен
4	Экзамен				[1]-[2]		Ответы по билетам
	Всего часов:	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
дисциплины  
«Региональная экономика»  
на 3, 4 семестры заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля: экзамен – 4 семестр.

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПЗ (СЗ)	СРА			
1	2	3	4	5	6	7	8
	3 семестр						
1	<b>Тема 1.</b> Методологические основы региональной экономики..	2		10	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Экзамен.
2	Практическая работа № 1. .Выполнение расчетов и оценок по определению масштабов влияния промышленных центров на состояние окружающей природной среды региона.		2	20	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен.
	4 семестр						
3	Практическая работа №2. Выполнение расчетов и оценок, отражающих территориально-структурные изменения в экономике региона.		2	59	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен
4	Экзамен				[1]-[2]		Ответы по билетам
	Всего часов:	2	4	89			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

**Фонд оценочных средств**

по учебной дисциплине  
**«Региональная экономика»**

**программа аспирантуры**

Направление подготовки (специальность)  
**05.06.01 – Науки о Земле**

Направленность (профиль) программы подготовки  
**Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции: ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методологические основы региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие знаний	Неполные представления о методологических основах региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные неточности о методологических основах региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Знание о методологических основах региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методологические основы региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие умений	Отрывочные умения по методологическим основам региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении	Содержащие отдельные пробелы и затруднения в умении применять методологические основы региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении	Полное владение методологическими основами региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики

			проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований .	значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований.
Третий этап (уровень)	Владеть: Методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие владений	В целом успешное владение методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы владения методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полное владение методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований

Код и формулировка компетенции: ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т. ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Научно-методические подходы научных исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания основных способов и схем исследований, низкая степень соотношения их содержания с конкретной ситуацией, слабое знание отечественных либо зарубежных методик.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания основных способов и схем исследований, правильное соотношение их содержания с конкретной ситуацией, неуверенное знание отечественных либо зарубежных методик	Уверенное знание основных способов и схем исследований, правильное соотношение их содержания с конкретной ситуацией, уверенное знание отечественных и зарубежных методик
Второй этап (уровень)	Уметь: Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Неуверенный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Правильный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов.	Правильное сопоставление результатов, полученных по различным методикам. Точный подбор методов. Полный анализ полученных результатов.
Третий этап (уровень)	Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты	Полное владение навыками углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем региональной экономики

	зарубежных исследований на практике.		проблем региональной экономики отечественным и и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	исследований проблем региональной экономики отечественным и и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	отечественным и и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.
--	--------------------------------------	--	--	---	---

Код и формулировка компетенции: ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Уверенное знание методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методологию и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по применению методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по применению методологии и	Правильное применение методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных,

	находить пути их решения по конкретным регионам		социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам
Третий этап (уровень)	Владеть: методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	Полное владение методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения

Код и формулировка компетенции: ПК-5:

Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методологию и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания методологии и методики анализа особенностей	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания методологии и методики анализа	Уверенное знание методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и

	пространственно-временной трансформации по регионам		формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять их прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять их прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	развития территориальных общественных систем и составлять их прогнозы их пространственно-временной трансформации и по регионам
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методологию и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по применению методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по применению методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Правильное применение методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации и по регионам
Третий этап (уровень)	Владеть: методологией и методикой анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение методологией и методикой анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией и методикой анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространствен	Полное владение методологией и методикой анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации и по регионам

			трансформации по регионам	но-временной трансформации по регионам	
--	--	--	---------------------------	--	--

**Экзамен** (4 семестр для дневной и заочной формы обучения).

Экзамен проводится устно (по билетам).

**Критерии оценивания** ответа на экзамене:

**5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным методикам региональных исследований.

**4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным методикам региональных исследований.

**3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

**Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знает методологические основы региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Научно-методические подходы научных исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч.	

	обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Методологии и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	
	Методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
2-й этап Умения	Применять методологические основы региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Применять методологию и методики выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения по конкретным регионам	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	
	Применять методологию и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования,	

	территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
3-й этап  Владение навыками	Методологическими основами развития региональной экономики как междисциплинарной дисциплины; места и значимости региональной экономики в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем региональной экономики отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Владеть методологией и методикой выявления ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и находить пути их решения	ПК-3: Способностью к выявлению ключевых демографических, социальных, экономических, политических и экологических проблем регионов страны и нахождению пути их решения	
	Владеть методологией и методикой анализа особенностей формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	

### Практические работы

#### Практическая работа № 1. Выполнение расчетов и оценок по определению масштабов влияния промышленных центров на состояние окружающей природной среды региона.

**Цель задания:** привить студентам навыки по выполнению расчетов и оценок по определению масштабов влияния промышленных центров на состояние окружающей природной среды региона.

**Порядок выполнения:** изучение особенностей расположения хозяйственных объектов в промышленном центре, сбор, обобщение и анализ материалов ведомственной и

статистической отчетности по оценке влияния промышленных предприятий на компоненты природной среды, определение характеристик зон по степени нарушенности состояния природных комплексов региона.

**Результат выполнения:** умение выявлять геоэкологическую ситуацию в регионе с учетом влияния хозяйственных объектов.

### **Практическая работа № 2. Выполнение расчетов и оценок, отражающих территориально-структурные изменения в экономике региона.**

**Цель задания:** привитие умений и навыков студентам по выполнению расчетов и оценок по оценке территориально-структурных изменений экономики региона.

**Порядок выполнения:** изучение и анализ динамического ряда данных о территориальной организации экономики региона с выявлением изменений и трендов

**Результат выполнения:** умение студентов оценивать особенности территориально-структурных изменений региональной экономики.

### **Критерии оценки практических работ.**

Практическая работа засчитывается при условии правильного выполнения всего задания.

### **Экзамен**

Допуском к экзамену является выполнение всех практических заданий.

### **Вопросы к экзамену.**

1. Методологические основы региональной экономики.
2. Территориальная организация региональной экономики.
3. Регулирование территориального развития России.
4. Природно-ресурсный потенциал региона.
5. Приоритетные природные ресурсы. Особенности природных условий.
6. Динамика и изменения численности населения региона.
7. Особенности воспроизводственного процесса.
8. Миграционные процессы региона.
9. Оценка современной демографической ситуации в регионе.
10. Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства региона.
11. Конкурентные преимущества региона. Слабые стороны экономики региона.
12. Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения региона.
13. Альтернативы социально-экономического развития региона.
14. Факторы и условия эффективного регионального развития.
15. Формирование конкурентоспособности региона.
16. Определение эффективности развития хозяйства и населения региона.
17. Экономическое районирование России.
18. Оценка социально-экономического и экологического потенциала экономических районов России.
19. Основные признаки экономико-географических районов и их количественные оценки.
20. Конкурентоспособность экономико-географических районов: составляющие конкурентоспособности, виды, критерии оценки.
21. Основные положения концепции ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК.
22. Определение, содержание, структура ТПК.
23. Факторы эффективности ТПК. Опыт формирования ТПК в СССР.

24. Факторы формирования экономико-географических районов.
25. Цель, виды и значение экономико-географического районирования.

### **Билеты на экзамен**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Региональная экономика»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

#### **Экзаменационный билет №1**

1. Методологические основы региональной экономики. Территориальная организация региональной экономики.
2. Регулирование территориального развития России.
3. Природно-ресурсный потенциал региона. Приоритетные природные ресурсы. Особенности природных условий.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Региональная экономика»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

#### **Экзаменационный билет №2**

1. Динамика и изменения численности населения региона. Особенности воспроизводственного процесса.
2. Миграционные процессы региона. Оценка современной демографической ситуации в регионе.
3. Особенности и трансформация территориальной организации хозяйства региона.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии

Экзамен по дисциплине  
«Региональная экономика»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

**Экзаменационный билет № 3**

1. Конкурентные преимущества региона. Слабые стороны экономики региона.
2. Ключевые проблемы территориальной организации хозяйства и населения региона. Альтернативы социально-экономического развития региона.
3. Факторы и условия эффективного регионального развития. Формирование конкурентоспособности региона.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Региональная экономика»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

**Экзаменационный билет № 4**

1. Определение эффективности развития хозяйства и населения региона.
2. Экономическое районирование России. Оценка социально-экономического и экологического потенциала экономических районов России.
3. Основные признаки экономико-географических районов и их количественные оценки. Конкурентоспособность экономико-географических районов: составляющие конкурентоспособности, виды, критерии оценки.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА  
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии  
Экзамен по дисциплине  
«Региональная экономика»  
20\_\_ -20\_\_ учебный год

**Экзаменационный билет № 5**

1. Основные положения концепции ТПК. Н.Н. Колосовский о ТПК. Определение, содержание, структура ТПК.

2. Факторы эффективности ТПК. Опыт формирования ТПК в СССР.
3. Факторы формирования экономико-географических районов. Цель, виды и значение экономико-географического районирования.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

### **Критерии оценивания** ответа на экзамене.

Экзамен проводится устно (ответы по билетам).

**Критерии оценивания** ответа на экзамене:

**5 баллов (отлично)** выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным методикам региональных исследований.

**4 балла (хорошо)** выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным методикам региональных исследований.

**3 балла (удовлетворительно)** выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

**2 балла (неудовлетворительно)** выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.