


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании кафедры туризма,
геоурбанистики и экономической географии
протокол от «3» марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой  / И.В. Закиров

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета наук
о Земле и туризма



/ А.Ф. Нигматуллин
«28» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Региональный потенциал: анализ и оценка
Вариативная часть. Б1.В.ОД.5.

Направление подготовки
05.06.01 – Науки о Земле

Направленность подготовки
Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:



/ канд. геогр. наук, доц. Закиров И.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры туризма, геоурбанистики и экономической географии, протокол от «3» марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой  / И.В. Закиров

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (с ориентацией на карты компетенций)	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
Приложение № 1	18

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Методологические основы исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Научно-методические подходы научных исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
Умения	Применять методологические основы исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости исследования регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию	

		соответствующих решений	
	Применять методологию и методики анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Методологическими основами исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	
	Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Владеть методологией и методикой анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	

2. Цель и место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Региональный потенциал: анализ и оценка**» относится к дисциплинам вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре – очная форма обучения; на 1-2 курсах в 2, 3 семестрах – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Региональный потенциал: анализ и оценка» является формирование знаний, умений, навыков по направленности подготовки, а также подготовка обучающихся к практической работе по специальности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Географии населения с основами этнографии», «Экономическая и социальная географии России», «Геоурбанистика», «Географическое районирование», «Урбанистическая экология», изученные в учебных программах бакалавриата и магистратуры по направлениям «География».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК–1:

владеть современными теориями в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методологические основы исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие знаний	Неполные представления о методологических основах исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные неточности о методологических основах исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полные знания о методологических основах исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований

				научных исследований	исследования
Второй этап (уровень)	<p>Уметь: Применять методологические основы исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости исследования регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований</p>	Отсутствие умений	Отрывочные умения по применению методологических основ исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости исследования регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Содержащие отдельные пробелы и затруднения в умении применять методологические основы исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости исследования регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полное владение методологическими основами исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости исследования регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	<p>Владеть: Методологическими основами исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе</p>	Отсутствие владений	В целом успешное владение методологическими основами исследования регионального потенциала как междисциплинарной	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы владения методологическими основами исследования регионального потенциала	Полное владение методологическими основами исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины;

	собственных исследований	научных		дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
--	--------------------------	---------	--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК – 2:

владеть экономико-географической, политико-географической методологией и современными методами, в т. ч. геоинформационными технологиями сбора, анализа и синтеза исходных данных, уметь осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принимать соответствующие решения;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Научно-методические подходы научных исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания методических подходов научных исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественным и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания методических подходов научных исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественным и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению,	Уверенное знание основных методических подходов научных исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественным и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому и применению

	зарубежных исследований на практике.		обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.
Второй этап (уровень)	Уметь: Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Неуверенный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Правильный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов.	Правильное сопоставление результатов, полученных по различным методикам. Точный подбор методов. Полный анализ полученных результатов.
Третий этап (уровень)	Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественным и зарубежными учеными, способностью	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественным и зарубежными учеными,	Полное владение навыками углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественным и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению,

			к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике
--	--	--	---	--	---

Код и формулировка компетенции: ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Уверенное знание методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методологию и методики анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по применению методологии и методики анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по применению методологии и методики анализа и оценки особенностей	Правильное применение методологии и методики анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала

	трансформации по регионам		потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации и по регионам
Третий этап (уровень)	Владеть: Владеть методологией и методикой анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение методологией и методикой анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией и методикой анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Полное владение методологией и методикой анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации и по регионам

Экзамен (3 семестр для дневной и заочной формы обучения).

Экзамен проводится устно (по билетам).

Критерии оценивания ответа на экзамене:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным методикам региональных исследований.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных

методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным методикам региональных исследований.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Методологические основы исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Научно-методические подходы научных исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
2-й этап	Применять методологические основы исследования регионального потенциала	ПК-1: Способностью к освоению	

Умения	как междисциплинарной дисциплины; места и значимости исследования регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Применять методологию и методики анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
3-й этап Владение навыками	Методологическими основами исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Владеть методологией и методикой анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их	

	трансформации по регионам	пространственно-временной трансформации	
--	---------------------------	---	--

Практические работы

Практическая работа № 1. Выполнение расчетов и оценок по определению регионального демографического потенциала.

Цель задания: привить студентам навыки по выполнению расчетов и оценок по определению демографического потенциала.

Порядок выполнения: изучение особенностей размещения населения в регионе, сбор, обобщение и анализ материалов статистической отчетности по демографической ситуации в регионе.

Результат выполнения: умение анализировать и оценивать геодемографическую ситуацию в регионе.

Практическая работа №2. Выполнение расчетов и оценок, отражающих территориально-структурные изменения в экономике региона.

Цель задания: привитие умений и навыков студентам по выполнению расчетов и оценок по оценке территориально-структурных изменений экономики региона.

Порядок выполнения: изучение и анализ динамического ряда данных о территориальной организации экономики региона с выявлением изменений и трендов

Результат выполнения: умение студентов оценивать особенности территориально-структурных изменений региональной экономики.

Критерии оценки практических работ.

Практическая работа засчитывается при условии правильного выполнения всего задания.

Экзамен

Допуском к экзамену является выполнение всех практических заданий.

Вопросы к экзамену.

1. Методологические основы оценки регионального потенциала.
2. Анализ территориальной организации регионального потенциала.
3. Оценка природно-ресурсного потенциала региона.
4. Оценка приоритетных природных ресурсов. Особенности природных условий.
5. Динамика и изменения численности населения региона.
6. Анализ и оценка воспроизводственного процесса региона.
7. Анализ миграционных процессов региона.
8. Оценка современной демографической ситуации в регионе.
9. Анализ трансформации территориальной организации хозяйства региона.
10. Оценка конкурентных преимуществ региона. Слабые стороны экономики региона.
11. Анализ ключевых проблем территориальной организации хозяйства и населения региона.
12. Анализ альтернатив социально-экономического развития региона.
13. Оценка факторов и условий эффективного регионального развития.
14. Анализ и оценка конкурентоспособности региона.
15. Анализ эффективности развития хозяйства и населения региона.

16. Оценка социально-экономического и экологического потенциала экономических районов России.
17. Оценка конкурентоспособности экономико-географических районов РФ.
18. Анализ и оценка инвестиционного потенциала региона.

Пример экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
Кафедра туризма, геоурбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине
«Региональный потенциал: анализ и оценка»
20__ -20__ учебный год

Экзаменационный билет № 1

1. Методологические основы оценки регионального потенциала.
2. Анализ территориальной организации регионального потенциала.
3. Оценка природно-ресурсного потенциала региона.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная литература

1. Доклад о мировом развитии 2009. Новый взгляд на экономическую географию. Весь мир, 2009 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114382&sr=1
2. Горохов С.А., Роготень Н.Н. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие. М., Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117040&sr=1

Б.Дополнительная литература

1. Румянцева, Е.Е. Экономические дискуссии XXI века: М. Е. Портер, А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чаянов, А. А. Богданов (конспекты и краткие рецензии трудов) / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 512 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6341-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429207>.

2. Шапошникова, Л.А. Конкурентная стратегия / Л.А. Шапошникова. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 48 с. - ISBN 978-5-905865-41-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96588>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
4. Научная электронная библиотека - elibrary.ru (доступ к электронным научным журналам) - https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
5. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ - <http://diss.rsl.ru/>
7. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования SCOPUS - <http://www.gpntb.ru>.
8. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science - <http://www.gpntb.ru>

Программное обеспечение:

1. Права на программы для ЭВМ обновление операционной системы для персонального компьютера Windows Professional 8 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. OLP NL Academic Edition. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p>4. Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 710И (гуманитарный корпус).</p> <p>5. Помещения для самостоятельной работы: аудитория № 704/1 (гуманитарный корпус); абонемент №8 (читальный зал) (ауд. 815И, гуманитарный корпус)</p> <p>6. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: помещение №817И (гуманитарный корпус)</p>	<p>Аудитория № 710И Учебная мебель, учебно-наглядные пособия Мультимедиа-проектор Sanyo SU 70 Нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom Экран на штативе 180x180см Спектра</p> <p>Аудитория № 704/1 Учебная мебель, доска, персональные компьютеры: Процессор Thermaltake, Intel Core 2 Duo Монитор Acer AL1916W , Window Vista Мышь Logitech (4шт.), Монитор 19" LG L1919S BF Black (LCD<TFT,8ms, 1280*1024,250кд/м,1400:1,4:3 D-Sub), Процессор InWin, Intel Core 2 Duo, Монитор Flatron 700, Процессор «Калмас», Монитор Samsung MJ17ASKN/EDC, Процессор «Intel Inside Pentium 4», клавиатура (4 шт.)</p> <p>Абонемент №8 (читальный зал) Учебная мебель, компьютеры в сборе (системный блок Powercool\Ryzen 3 2200G (3.5)\ 8Gb\ A320M \HDD 1Tb\ DVD-RW\450W\ Win10 Pro\ Кл-ра USB\ Мышь USB\ LCD Монитор 21,5"- 3 шт.)</p> <p>Помещение № 817И Мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиа-проекторы Mitsubishi XD208U, XGA,3000 ANSI (4 шт.), мультимедиа-проектор Sanyo SU 70, ноутбуки Samsung R530 <NP-R530-JS03> Pent, нетбук Acer eMachines eME250-01G16i Atom, (2 шт.), экраны на штативе 180x180см Спектра (4 шт.)</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.</p>

Приложение № 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
Дисциплины
«Региональный потенциал: анализ и оценка»
на 3 семестр очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Формы контроля: экзамен – 3 семестр.

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПЗ (СЗ)	СРА			
1	2	3	4	5	6	7	8
	4 семестр						
1	Тема 1. Методологические основы Анализа и оценки регионального потенциала	2		10	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Экзамен.
2	Практическая работа № 1. Выполнение расчетов и оценок по определению регионального демографического потенциала.		2	30	[1]-[2]]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен
3	Практическая работа №2. Выполнение расчетов и оценок, отражающих территориально-структурные изменения в экономике региона.		2	24	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа Экзамен
4	Экзамен				[1]-[2]		Ответы по билетам
	Всего часов:	2	4	64			

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины
«Региональный потенциал: анализ и оценка»
на 2,3 семестры заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	4
контроль самостоятельной работы (КСР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	9

Формы контроля: экзамен – 34 семестр.

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические или семинарские занятия, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПЗ (СЗ)	СРА			
1	2	3	4	5	6	7	8
	2 семестр						
1	Тема 1. Методологические основы Анализа и оценки регионального потенциала	2		10	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Экзамен.
2	Практическая работа № 1. Выполнение расчетов и оценок по определению регионального демографического потенциала.		2	20	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен.
	3 семестр						
3	Практическая работа №2. Выполнение расчетов и оценок, отражающих территориально-структурные изменения в экономике региона.		2	59	[1]-[2]	Изучение рекомендуемой литературы	Практическая работа. Экзамен
4	Экзамен				[1]-[2]		Ответы по билетам
	Всего часов:	2	4	89			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
КАФЕДРА ТУРИЗМА, ГЕОУРБАНИСТИКИ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

Фонд оценочных средств

по учебной дисциплине
«Региональный потенциал: анализ и оценка»

программа аспирантуры

Направление подготовки (специальность)
05.06.01 – Науки о Земле

Направленность (профиль) программы подготовки
Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ПК–1:

владеть современными теориями в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Методологические основы исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие знаний	Неполные представления о методологических основах исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Сформированные, но содержащие отдельные неточности о методологических основах исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полное знание о методологических основах исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методологические основы исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости исследования регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в	Отсутствие умений	Отрывочные умения по применению методологических основ исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и	Содержащие отдельные пробелы и затруднения в умении применять методологические основы исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и	Полное владение методологическими основами исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и

	ходе собственных научных исследований		значимости исследования регионального о потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	нарной дисциплины; места и значимости исследования регионального о потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	значимости исследования регионального о потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований
Третий этап (уровень)	Владеть: Методологическими основами исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Отсутствие владений	В целом успешное владение методологическими основами исследования регионального о потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального о потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	В целом полное, но содержащее отдельные пробелы владения методологическими основами исследования регионального о потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального о потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	Полное владение методологическими основами исследования регионального о потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального о потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований

Код и формулировка компетенции: ПК – 2:

владеть экономико-географической, политико-географической методологией и современными методами, в т. ч. геоинформационными технологиями сбора, анализа и синтеза исходных данных, уметь осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принимать соответствующие решения;

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: Научно-методические подходы научных исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике. и на	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания методических подходов научных исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественным и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания методических подходов научных исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественным и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Уверенное знание основных методических подходов научных исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественным и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.
Второй этап (уровень)	Уметь: Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению,	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Неуверенный подбор методов. Неполный анализ полученных результатов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по сопоставлению результатов, полученных по различным методикам. Правильный подбор методов. Неполный анализ	Правильное сопоставление результатов, полученных по различным методикам. Точный подбор методов. Полный анализ полученных результатов.

	критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.			полученных результатов.	
Третий этап (уровень)	Владеть: Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способностью углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественным и зарубежными учеными, способностью углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественным и зарубежными учеными, способностью углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	Полное владение навыками углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественным и зарубежными учеными, способностью углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике

Код и формулировка компетенции: ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: Методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Отсутствие знаний	Неполные, содержащие значительные пробелы знания методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Уверенное знание методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам
Второй этап (уровень)	Уметь: Применять методологию и методики анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Отсутствие умений	Фрагментарные умения по применению методологию и методики анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения по применению методологию и методики анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	Правильное применение методологию и методики анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам
Третий этап (уровень)	Владеть: Владеть методологией и методикой анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального	Отсутствие владений	В целом успешное, но не систематическое владение методологией и методикой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологией	Полное владение методологией и методикой анализа и оценки особенностей

	<p>потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам</p>		<p>анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам</p>	<p>и методикой анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам</p>	<p>формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам</p>
--	--	--	--	--	--

Экзамен (3 семестр для дневной и заочной формы обучения).

Экзамен проводится устно (по билетам).

Критерии оценивания ответа на экзамене:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным методикам региональных исследований.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным методикам региональных исследований.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические

материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Методологические основы исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Научно-методические подходы научных исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Методологии и методики анализа особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
2-й этап Умения	Применять методологические основы исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости исследования регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК–1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию	

		соответствующих решений	
	Применять методологию и методики анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	
3-й этап Владение навыками	Методологическими основами исследования регионального потенциала как междисциплинарной дисциплины; места и значимости регионального потенциала в решении проблем территориальной организации хозяйства и населения, методы обработки исходной информации и применять их в ходе собственных научных исследований	ПК-1: Способностью к освоению современных теорий в области территориальной организации общества, формирования, развития и функционирования локальных, региональных и глобальных рынков товаров и услуг	Практическая работа, экзамен
	Способностью углубленно изучать, критически обобщать и применять научно-методические подходы и результаты исследований проблем анализа и оценки регионального потенциала отечественными и зарубежными учеными, способностью к углубленному изучению, критическому обобщению и применению результатов отечественных и зарубежных исследований на практике.	ПК – 2: Способностью к освоению экономико-географической, политико-географической методологией и современных методов, в т.ч. геоинформационных технологий сбора, анализа и синтеза исходных данных, умению осуществлять экспертные оценки достоверности полученных результатов и принятию соответствующих решений	
	Владеть методологией и методикой анализа и оценки особенностей формирования, функционирования и развития регионального потенциала территориальных общественных систем и составлять прогнозы их пространственно-временной трансформации по регионам	ПК-5: Способностью к анализу особенности формирования, функционирования и развития территориальных общественных систем и составлению прогнозов их пространственно-временной трансформации	

Практические работы

Практическая работа № 1. Выполнение расчетов и оценок по определению регионального демографического потенциала.

Цель задания: привить студентам навыки по выполнению расчетов и оценок по определению демографического потенциала.

Порядок выполнения: изучение особенностей размещения населения в регионе, сбор, обобщение и анализ материалов статистической отчетности по демографической ситуации в регионе.

Результат выполнения: умение анализировать и оценивать геодемографическую ситуацию в регионе.

Практическая работа № 2. Выполнение расчетов и оценок, отражающих территориально-структурные изменения в экономике региона.

Цель задания: привитие умений и навыков студентам по выполнению расчетов и оценок по оценке территориально-структурных изменений экономики региона.

Порядок выполнения: изучение и анализ динамического ряда данных о территориальной организации экономики региона с выявлением изменений и трендов

Результат выполнения: умение студентов оценивать особенности территориально-структурных изменений региональной экономики.

Критерии оценки практических работ.

Практическая работа засчитывается при условии правильного выполнения всего задания.

Экзамен

Допуском к экзамену является выполнение всех практических заданий.

Вопросы к экзамену.

Методологические основы оценки регионального потенциала.

Анализ территориальной организации регионального потенциала.

Оценка природно-ресурсного потенциала региона.

Оценка приоритетных природных ресурсов. Особенности природных условий.

Динамика и изменения численности населения региона.

Анализ и оценка воспроизводственного процесса региона.

Анализ миграционных процессов региона.

Оценка современной демографической ситуации в регионе.

Анализ трансформации территориальной организации хозяйства региона.

Оценка конкурентных преимуществ региона. Слабые стороны экономики региона.

Анализ ключевых проблем территориальной организации хозяйства и населения региона.

Анализ альтернатив социально-экономического развития региона.

Оценка факторов и условий эффективного регионального развития.

Анализ и оценка конкурентоспособности региона.

Анализ эффективности развития хозяйства и населения региона.

Оценка социально-экономического и экологического потенциала экономических районов России.

Оценка конкурентоспособности экономико-географических районов РФ.

Анализ и оценка инвестиционного потенциала региона.

Билеты на экзамен

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине
«Региональный потенциал: анализ и оценка»
20__ -20__ учебный год

Экзаменационный билет №1

1. Методологические основы оценки регионального потенциала.
2. Анализ территориальной организации регионального потенциала.
3. Оценка природно-ресурсного потенциала региона.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине
«Региональный потенциал: анализ и оценка»
20__ -20__ учебный год

Экзаменационный билет №2

1. Оценка приоритетных природных ресурсов. Особенности природных условий.
2. Динамика и изменения численности населения региона.
3. Анализ и оценка воспроизводственного процесса региона.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине
«Региональный потенциал: анализ и оценка»
20__ -20__ учебный год

Экзаменационный билет № 3

1. Анализ миграционных процессов региона.
2. Оценка современной демографической ситуации в регионе.
3. Анализ трансформации территориальной организации хозяйства региона.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине
«Региональный потенциал: анализ и оценка»
20__ -20__ учебный год

Экзаменационный билет № 4

1. Оценка конкурентных преимуществ региона. Слабые стороны экономики региона.
2. Анализ ключевых проблем территориальной организации хозяйства и населения региона.
3. Анализ альтернатив социально-экономического развития региона.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ НАУК О ЗЕМЛЕ И ТУРИЗМА
Кафедра туризма, георбанистики и экономической географии
Экзамен по дисциплине
«Региональный потенциал: анализ и оценка»
20__ -20__ учебный год

Экзаменационный билет № 5

1. Оценка факторов и условий эффективного регионального развития.
2. Анализ и оценка конкурентоспособности региона.
3. Анализ эффективности развития хозяйства и населения региона.

Зав. кафедрой

Закиров И.В.

Критерии оценивания ответа на экзамене.

Экзамен проводится устно (ответы по билетам).

Критерии оценивания ответа на экзамене:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полный, развернутый ответ на все вопросы экзаменатора, продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным методикам региональных исследований.

4 балла (хорошо) выставляется аспиранту, если он ответил на все вопросы экзаменатора, однако допустил неточности в определении основных понятий; продемонстрировал умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки при определении области применения тех или иных методов. Аспирант свободно оперирует специальной терминологией, владеет знаниями по современным отечественным и зарубежным методикам региональных исследований.

3 балла (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе вопросы экзаменатора им допущены несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

2 балла (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.