


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры ТМО
протокол от 15 июня 2017 г. №15
Вр.И.О. зав. кафедрой
_____/Юминов И.П.

Согласовано:
Председатель УМК
Инженерного факультета


_____/Мельникова А.Я.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Начертательная геометрия и компьютерная графика»

Базовая

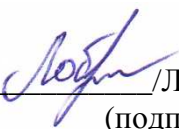
программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
220301 – Материаловедение и технология материалов

Направленность (профиль) подготовки
Конструирование и производство изделий из композиционных материалов

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
(должность, ученая степень, ученое
звание)


_____/Лобанов М.А.
(подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель: Лобанов М.А.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры протокол от «15» июня 2017 г. № 15

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены ФОСы, экзаменационные вопросы и список литературы, протокол № 17 от «15» июня 2018

ВрИО заведующего кафедрой _____ / Юминов И.П.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.2.1. Экзаменационные билеты	8
4.2.2. Тесты	9
4.2.3. Вопросы для семинаров	12
4.2.4. Темы рефератов	12
4.2.5. Задания для контрольной работы	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	18
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
Приложение 1	21
Приложение 2	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знать	технологические обозначения в чертежах;	ПК-1 - способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов (далее ПК-6)	
	основные правила построения чертежей и схем;	ПК-1	
	способы графического представления пространственных образов;	ОПК-4 - способностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач (далее ОПК-4)	
	основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации на проектируемое оборудование.	ПК-1	
Уметь	пользоваться единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами и справочной литературой;	ПК-1	
	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	ПК-1	
Владеть (навыки / опыт деятельности)	способность выполнять прикладные задачи с помощью электронно-вычислительной техники и информационно-коммуникативных технологий;	ОПК-4	
	быстро осваивать и применять специализированное программное обеспечение для решения прикладных задач;	ОПК-4	
	способность разработки графиков, схем, эскизов и чертежей.	ПК-1	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Начертательная геометрия и компьютерная графика» относится к обязательным дисциплинам базовой части Б1.Б.10 согласно рабочему учебному плану.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Цели изучения дисциплины: освоение компетенций поможет студентам разрабатывать технологические схемы, графики и чертежи, в том числе на специально предназначенном программном обеспечении для выполнения прикладных задач, связанных с инженерной деятельностью, в т.ч.:

- оформление схем и графиков производственного процесса на машиностроительных предприятиях в соответствии с требованиями ЕСКД;
- разработка рабочей конструкторской документации на машины и аппараты;
- разработка и оформление нормативно-технической документации и пояснительной записки к чертежам в соответствии с требованиями ЕСКД.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

- алгебра (по программе начального образования);
- геометрия (по программе начального образования).

Студент должен знать:

- отрезки, прямые, углы, окружности, дуги и т.д.

уметь:

- строить отрезки по заданным характеристикам (длина, угол, расстояние и т.д.);
- пользоваться справочными системами, литературой.

владеть:

- навыками работы с персональным компьютером;
- навыками работы с измерительными инструментами (линейка, штангенциркуль, циркуль).

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 22.03.01 – «Материаловедение и технологии материалов» в соответствии с ФГОС ВО №1170 от 20 октября 2015 г.

Освоение дисциплины «Начертательная геометрия и компьютерная графика» является основополагающим для изучения таких базовых для инженера дисциплин, как:

- Основы моделирования и оптимизации материалов и технологических процессов

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-4 – способностью сочетать теорию и практику для решения инженерных задач

Этап, (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - технологические обозначения в чертежах; - способы графического представления пространственных образов;	Не имеет знаний по работе с персональным компьютером.	Имеет поверхностные знания по работе с персональным компьютером.	Имеет базовые знания по работе с персональным компьютером и чертежами.	Имеет углубленные знания по работе с персональным компьютером, чертежами, схемами.
Второй этап (базовый уровень)	Уметь: - пользоваться единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами и справочной литературой;	Не умеет использовать программное обеспечение.	Умеет использовать базовые функции систем автоматизированного проектирования.	Умеет использовать расширенные функции современных систем автоматизированного проектирования.	Умеет использовать современные САД системы для проектирования деталей и узлов машин и аппаратов.
Третий этап (повышенный уровень)	Владеть: - навыками выполнения прикладных задач с помощью электронно-вычислительной техники и информационно-коммуникативных технологий;	Не владеет навыками оформления чертежей в программном обеспечении.	Владеет посредственными навыками оформления чертежей в системах автоматизированного проектирования.	Владеет базовыми навыками оформления чертежей и 3D моделей в системах автоматизированного проектирования.	Владеет расширенным и навыками оформления чертежей и 3D моделей в системах автоматизированного проектирования.

ПК-1 – способностью использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской и расчетно-аналитической деятельности в области материаловедения и технологии материалов

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: - основные правила построения чертежей и схем;	Не имеет знаний о разработке чертежей и схем.	Имеет поверхностные знания о разработке чертежей и схем.	Имеет базовые знания о разработке чертежей и схем.	Имеет углубленные знания о разработке рабочей конструкторской документации в соответствии с требованиями НД.
Второй этап (уровень)	Уметь: - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	Не умеет пользоваться инженерным программным обеспечением	Умеет пользоваться инженерным программным обеспечением	Умеет выполнять расчеты в современных системах автоматизированного проектирования	Умеет пользоваться САД системами, базами стандартных деталей, проектировать нестандартные детали
Третий этап (уровень)	Владеть: - быстро осваивать и применять специализированное программное обеспечение для решения прикладных задач; - способность разработки графиков, схем, эскизов и чертежей.	Не владеет навыками подготовки эскизов и сборочных чертежей	Владеет базовыми навыками подготовки эскизного проекта и сборочного чертежа	Способен подготовить спецификацию, сборочный чертеж, детализовку	Владеет профессиональными навыками оформления конструкторской документации согласно требованиям НД

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать структуру и оформление рабочей конструкторской документации;	ПК-1	Тест, реферат
	технологические обозначения в чертежах;	ПК-1	Тест, практическая работа
	основные правила построения чертежей и схем;	ПК-1	Тест
	способы графического представления пространственных образов;	ОПК-4	Тест
	основные положения разработки и оформления конструкторской, технологической и другой нормативной документации.	ОПК-4, ПК-1	Тест, практическая работа
2-й этап Умения	Уметь пользоваться справочными системами и паспортами объектов для освоения технологического оборудования;	ОПК-4, ПК-1	Практическая работа
	пользоваться единой системой конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТами, технической документацией и справочной литературой;	ОПК-4, ПК-1	Практическая работа
	оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.	ПК-1	Практическая работа, контрольная работа
3-й этап Владение навыками	Способность выполнять прикладные задачи с помощью электронно-вычислительной техники и информационно- коммуникативных технологий;	ОПК-4	Контрольная работа
	быстро осваивать и применять специализированное программное обеспечение для решения прикладных задач;	ОПК-4, ПК-1	Контрольная работа
	способность разработки графиков, схем, эскизов и чертежей.	ПК-1	Контрольная работа

4.2.1. Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:

Каждый экзаменационный билет состоит из 3 вопросов. Один из трех вопросов в большинстве случаев подразумевает дополнительный ответ с приведением примера.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Что такое касательная окружности?
2. Как найти площадь круга?
3. Что такое изометрия?
4. Что такое эскиз объекта?
5. Как найти длину окружности?
6. Что такое эвольвента?
7. Что такое аксонометрия?
8. Концентрические окружности.
9. Взаимное расположение двух плоскостей.
10. Ортогональные проекции плоскостей.
11. Поверхности вращения. Приведите пример.
12. Центральное проецирование.
13. Линейчатые поверхности с плоскостью параллелизма.
14. Указание шероховатости на чертеже.
15. Для чего нужна спецификация?
16. Способ плоско-параллельного движения.
17. Взаимное пересечение кривых поверхностей.
18. Способы определения длины отрезка прямой общего положения. Привести примеры.
19. Сечение кривой поверхности плоскостью. Конические сечения.
20. Обозначение позиций на сборочном чертеже.
21. Масштабирование. Изменение масштаба.
22. Квалитеты точности.
23. Кривые. Пространственные кривые.
24. Виды. Настройка видов.
25. Упрощенное отображение деталей. Как и в каком случае?

Образец экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ КАФЕДРА «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ»
Дисциплина: Начертательная геометрия и компьютерная графика Направление подготовки: 22.03.01 – Материаловедение и технологии материалов Профиль: «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов» 2018-2019 уч.год
Экзаменационный билет №9
1. Развертки поверхностей. Общие понятия и определения. 2. Пересечение прямой линии с поверхностью. 3. Разрез на чертеже. Дайте описание и пример использования.
Утверждено на заседании кафедры от _____ г., протокол № _____ (дата)
Заведующий кафедрой _____ (подпись) (Ф.И.О.)

Перевод оценки из 100-балльной в четырех балльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

Подробности см. в приложении 2.

Критерии оценки (в баллах):

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

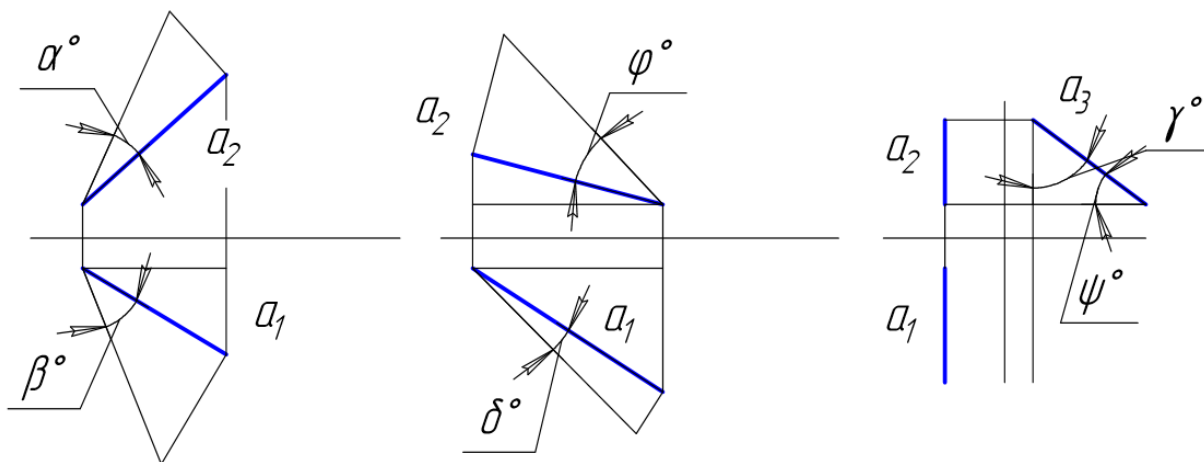
- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

4.2.2. Тесты

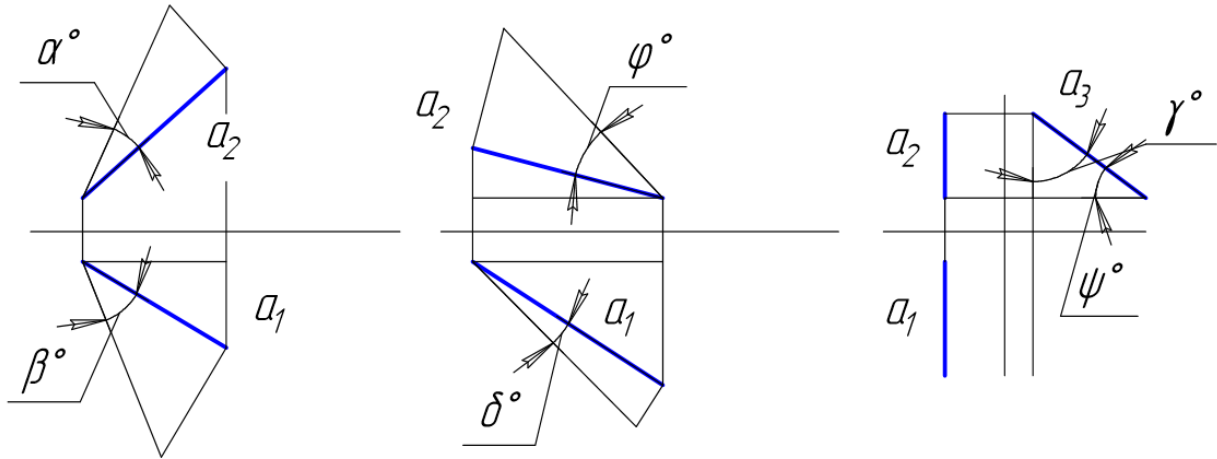
Примеры тестов:

18. Определите, какой угол определяет натуральную величину наклона прямой a к горизонтальной плоскости проекций.



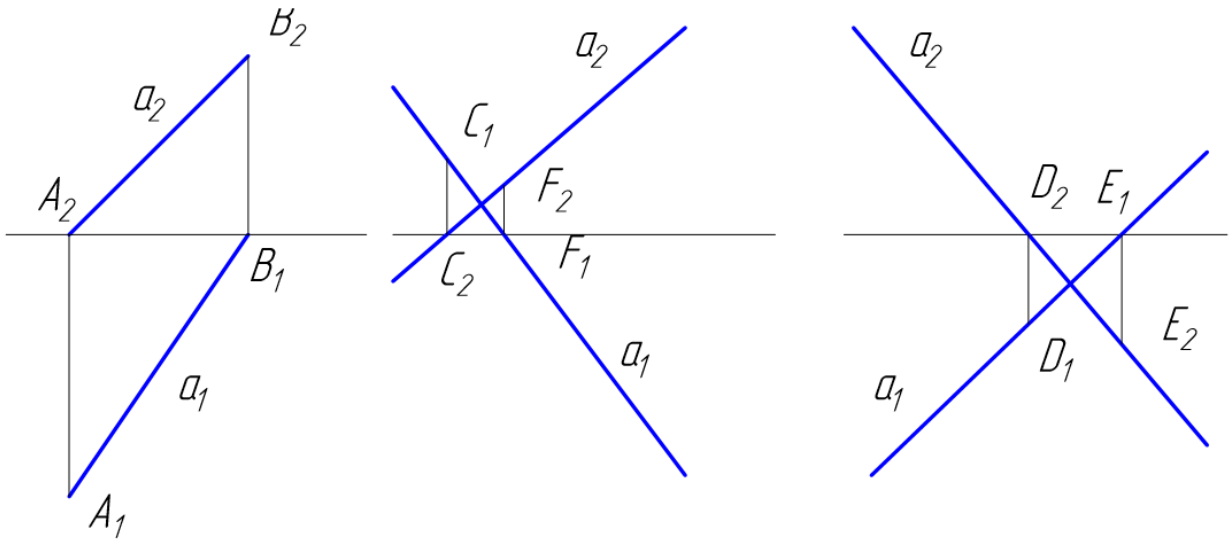
- а) β , ϕ , ψ
- б) β , δ , ψ^*
- в) α , ϕ , γ

19. Определите, какой угол определяет натуральную величину наклона прямой a к фронтальной плоскости проекций.



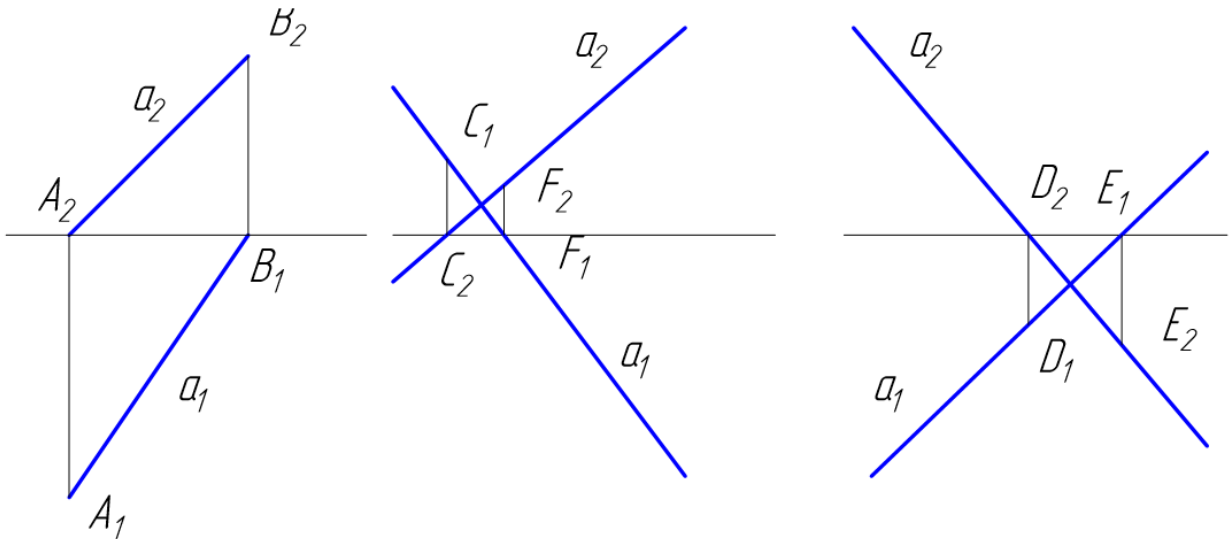
- а) α, ϕ, γ^*
- б) β, δ, ψ
- в) α, ϕ, ψ

20. Укажите, какая точка является горизонтальным следом прямой a .



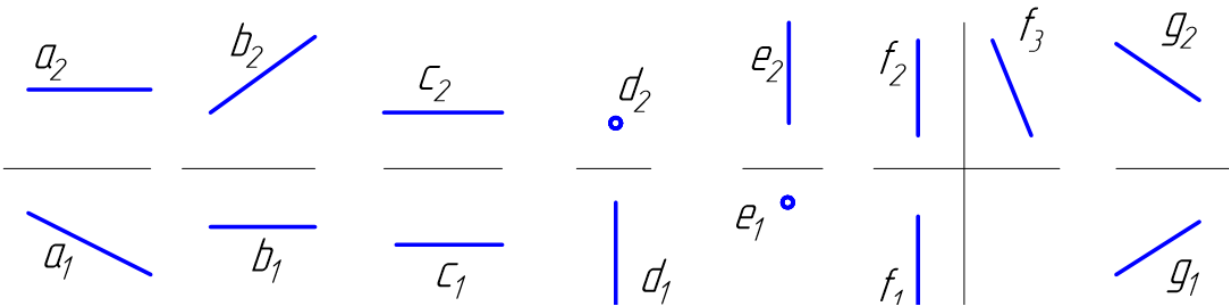
- а) A, C, D;*
- б) A, F, D;
- в) A, C, E.

21. Укажите, какая точка является фронтальным следом прямой a .



- а) B, C, D;
- б) A, F, D;
- в) B, C, E.*

22. Укажите, какая прямая является профильно – проецирующей прямой.



- а) a;
- б) b;
- в) c;*
- г) d;
- д) e;
- е) f;
- ж) g.

Критерии оценки (в баллах):

- 0-1- баллов выставляется студенту, если правильно выполнено от 0-25% от всего объема теста;
- 2-3 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено от 25-50% от всего объема теста;
- 4 балла выставляется студенту, если если правильно выполнено от 50-75% от всего объема теста;
- 5 баллов выставляется студенту, если если правильно выполнено от 75-100% от всего объема теста.

4.2.3. Вопросы для семинаров

Занятие № 1

1. Обзор CAD систем для проектирования.

2. Преимущества рассмотренной САД системы перед другими.

Занятие №2

1. Особенности рассмотренной САД системы.
2. Сложность или простота освоения данной программы.

Занятие №3

1. Какие практические задачи способна решить программа для автоматизированного проектирования?
2. Как вы планируете использовать данную САД систему в решении задач расчетно-графической работы и выпускной квалификационной работы?

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- 2 балла выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- 1 балл выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий.

4.2.4 Темы рефератов

- 1 Обзор САД систем для проектирования.
- 2 Преимущества рассмотренной САД системы перед другими.
- 3 Особенности рассмотренной САД системы.
- 4 Сложность или простота освоения данной программы.
- 5 Какие практические задачи способна решить программа для автоматизированного проектирования?
- 6 Как вы планируете использовать данную САД систему в решении задач курсового проекта и выпускной квалификационной работы?

Критерии оценки (в баллах):

- 3 балла выставляется студенту, если раскрыта суть рассматриваемого аспекта и причина его рассмотрения; описание существующих для данного аспекта проблем и предлагаемые пути их решения; доклад имеет презентацию; соблюден регламент при представлении доклада; представление, а не чтение материала; использованы нормативные, монографические и периодические источники литературы; четкость дикции; правильность и своевременность ответов на вопросы; оформление доклада в соответствии с требованиями сдачи его преподавателю;
- 2 балла выставляется студенту, если не выполнены любые два из вышеуказанных условий;
- 1 балл выставляется студенту, если не выполнены любые четыре из вышеуказанных условий;
- 0 баллов выставляется студенту, если не выполнены любых шесть из указанных условий

4.2.5. Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Задача №1. Разработка чертежей деталей машин и аппаратов.
Разработать чертеж детали по вариантам.

Пример варианта контрольной работы:

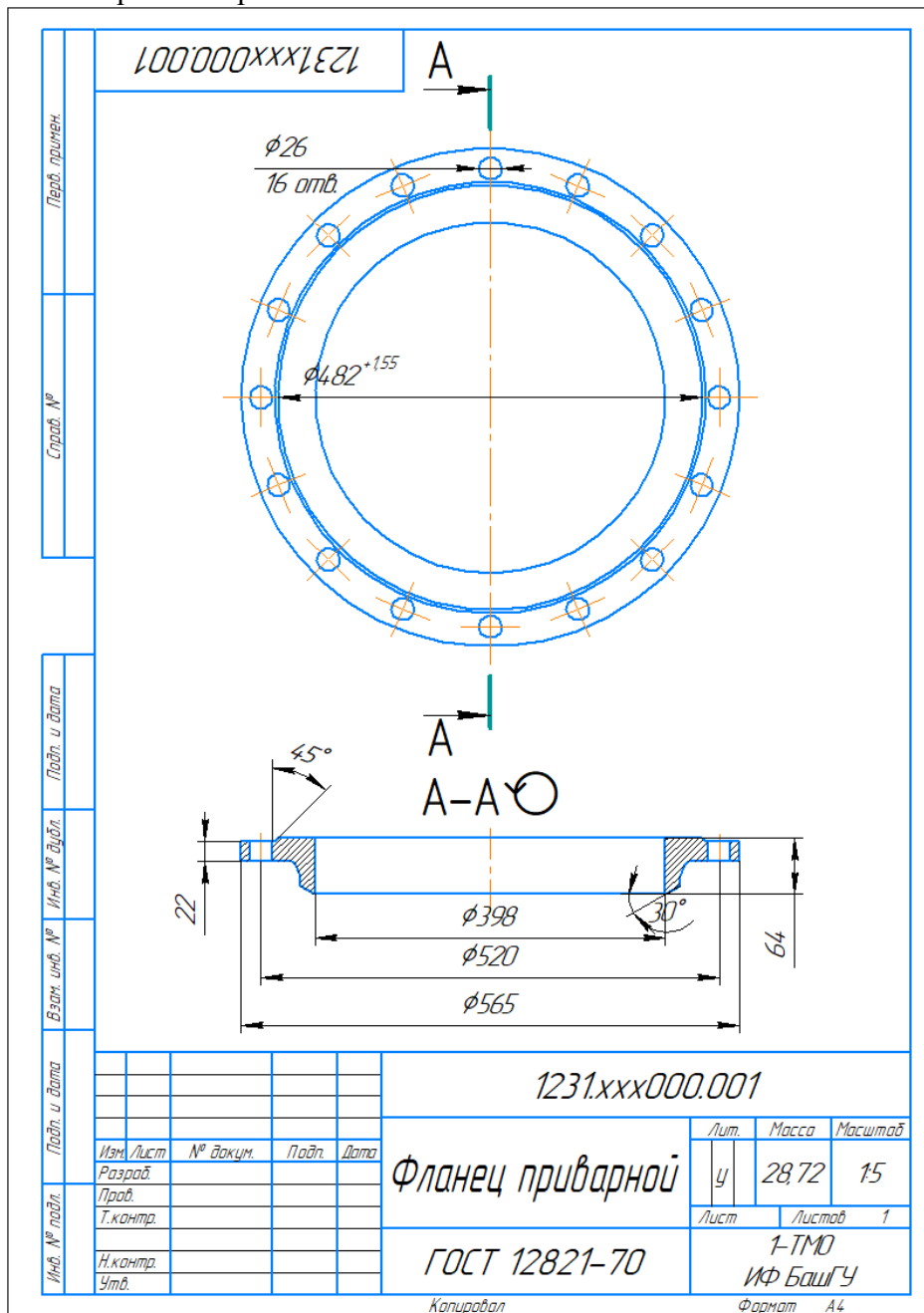


Рисунок 4.1 - Фланец приварной встык по ГОСТ 12821

Задача №2. Разработка чертежей деталей узлов машин и аппаратов.
Разработать сборочную единицу трубопровода с арматурой по вариантам.

Таблица 2 - Исходные данные

№	Наименование	Кол-во	Разм-ть	Характеристики	Примечание
1	Фланец воротниковый	2	шт	Ду 50 под давление 0,1 МПа. Размеры по ГОСТ.	ГОСТ 12821-80 ГОСТ 12815-80
2	Прокладка	1	шт	Толщина 2 мм. Диаметр в	Материал:

	кольцевая			зависимости от фланца	резина
3	Болт	-	шт	В зависимости от фланца	ГОСТ 7798-70
4	Гайка	-	шт	В зависимости от фланца	ГОСТ 5915-70
5	Труба гладкая прямая	0,5	м	Труба по ГОСТу. Диаметр в зависимости от фланца.	ГОСТ 8732-78
6	Труба гладкая изогнутая	0,5	м	Труба по ГОСТу. Диаметр в зависимости от фланца. Угол изгиба 90°	ГОСТ 8732-78
7	Бобышка для размещения КИП	1	шт	Под резьбу М8	Для размещения манометра
8	Запорная арматура	1	шт	Вентиль. Давление до 0.6 МПа.	-

Пример варианта контрольной работы:

Формат		Зона	Поз	Обозначение	Наименование	Кол	Примечание	
Перв. примен.					Сборочные единицы			
		A4		8853.XXX.000.000 СБ	Фланцевое соединение	1		
Справ. №					Детали			
		A4	1	8853.XXX.000.001	Фланец приварной	1		
		A4	2	8853.XXX.000.002	Фланец плоский	1		
		A4	3	8853.XXX.000.003	Труба	2		
		A4	4	8853.XXX.000.004	Прокладка	1		
Пздн. и дата					Стандартные изделия			
			5		Болт М16х70 ГОСТ 7798-70	8		
			6		Гайка М16 ГОСТ 5915-70	8		
Изм. лист		8853.XXX.000.000 СБ						
		№ докум.	Пздн	Дата				
Инд. № пздн.	Разраб.	Лепихина			Фланцевое соединение	Лит.	Лист	Листов
	Проб.	Лобанов				У		1
	Н.контр.	Рукавицкий				ХФММ-2		
	Утв.					ИФ БашГУ		
Копировал						Формат А4		

Рисунок 4.2 - Спецификация

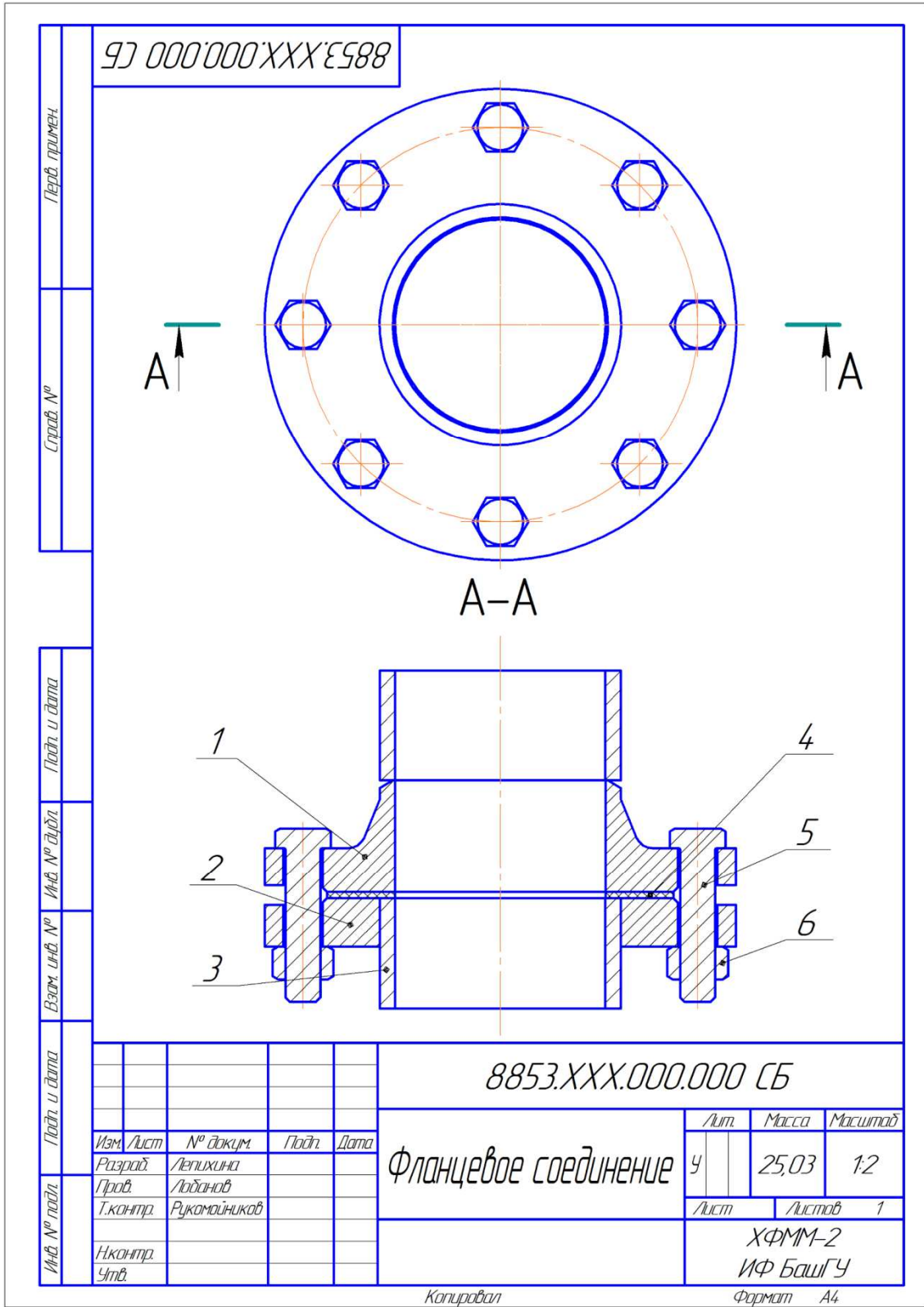


Рисунок 4.3 - Сборный чертеж

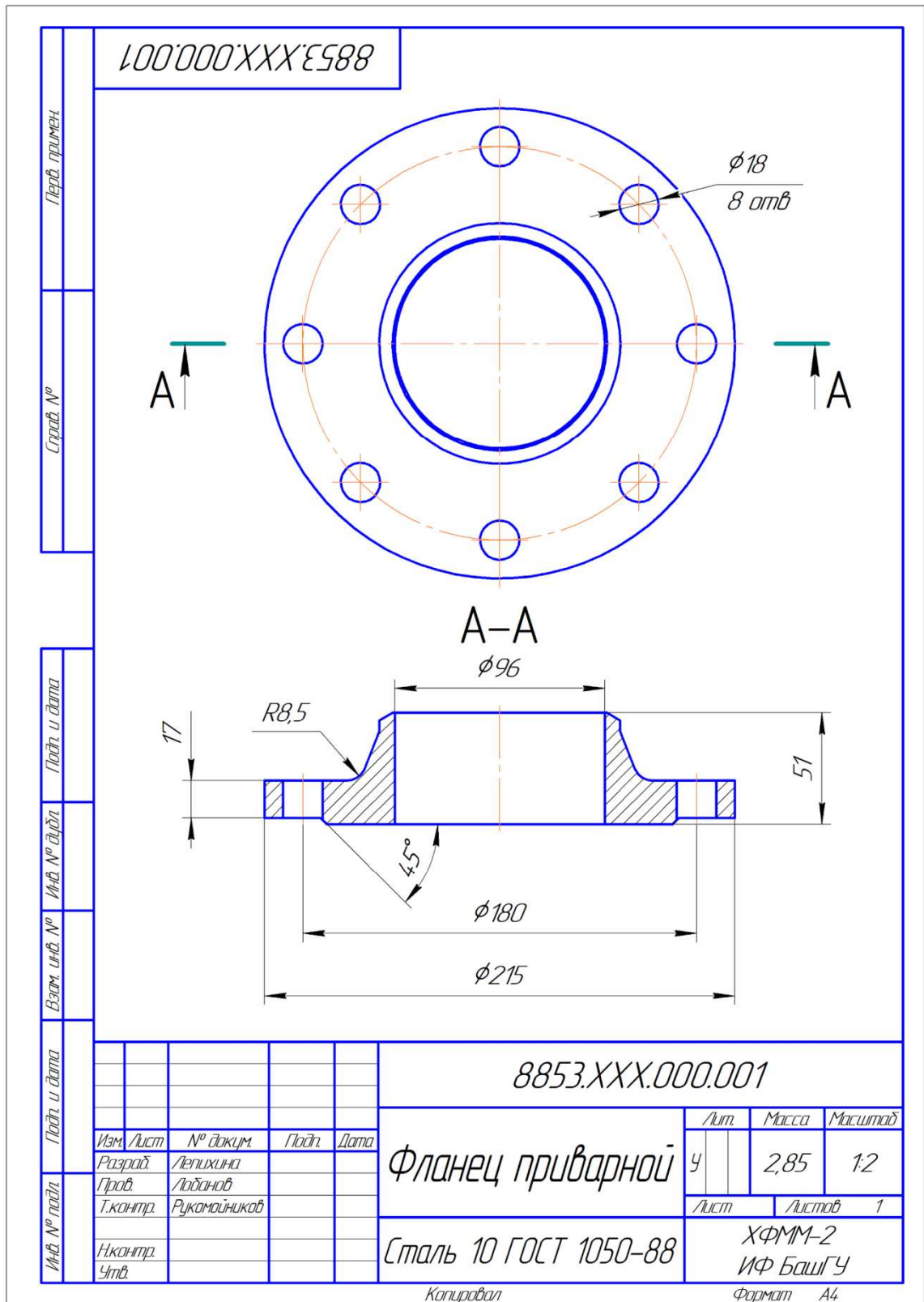


Рисунок 4.4 - Чертеж детали

Описание методики оценивания:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в контрольной работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора контрольной работы (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

При положительном заключении работа допускается к защите, о чем делается запись на титульном листе работы.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

Критерии оценки (в баллах):

- 15 баллов выставляется студенту, если все выполнено в соответствии с требованиями;

- 10 баллов выставляется студенту, если все выполнено с замечаниями;

- 5 баллов выставляется студенту, если частично выполнено;

- 3 балла выставляется студенту, если частично выполнено с серьезными замечаниями.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Инженерная графика: учебник / под ред. Ю. С. Сорокина. — СПб: Лань, 2016. — 392 с. — ЭВК, ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/book/74681#book_name
2. Конакова И. П., Пирогова И. И. Инженерная и компьютерная графика: учебное пособие. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. — 91 с. ЭВК, ЭБС УБО <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275737>
3. Начертательная геометрия. / Корниенко В. В. И др.. — СПб: Лань, 2013. — 192 с. ЭВК, ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=12960
4. Талалай П. Г. Начертательная геометрия. Инженерная графика. Интернет-тестирование базовых знаний. — СПб: Лань, 2010. — 288 с. ЭВК, ЭБС «Лань» — http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=615
5. Супрун Л. И., Супрун Е. Г., Устюгов Л. А. Основы черчения и начертательной геометрии: учебное пособие. — Красноярск: Сибирский федеральный университет,

Дополнительная литература:

1. Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика в задачах и примерах. / Учаев П. Н. и др. — Ст. Оскол: 2011. — 288 с.
(<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229151&sr=1>)
2. Чекмарев А. А., Осипов В. К., Справочник по машиностроительному черчению. — М. 2003. — 493 с.
(http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5859)
3. Лызлов А. Н. Начертательная геометрия. Задачи и решения. — СПб: Лань, 2011. — 96 с.
ЭВК, ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=701

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. www.biblioclub.ru
2. www.e.lanbook.com
3. www.elibrary.ru
4. www.elib.bashedu.ru
5. www.truboprovod.ru
6. <http://kompas.ru/>
7. www.plm.automation.siemens.com

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 403 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения лабораторных работ: аудитория № 403. Компьютерный класс (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 402 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100), аудитория № 403 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 402 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100), аудитория № 403 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p>	<p>Аудитория № 403 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, персональные компьютеры – 24 шт.</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска</p> <p>Аудитория 309б Учебная мебель, стеллаж, набор инструментов, мультиметр, индикаторная отвертка</p> <p>Читальный зал(Главный корпус, ул. Заки Валиди, д. 32) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Библиотека(Главный корпус, ул. Заки Валиди, д. 32) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p> <p>Библиотека(Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5"/Кл/мышь</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional Upgrade. Договор № 104 от 17.16.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandart 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) GNUGeneralPublicLicense</p> <p>4. APMWinMachine. Договор № 263 от 07.12.2012 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>5. Компас-3DV13. Проектирование и конструирование в машиностроении Договор № 263 от 07.12.2012 г. Лицензии – бессрочные.</p>

<p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал, библиотека (Главный корпус, ул. Заки Валиди, д. 32), библиотека (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100).</p> <p>6. помещение для хранения и обслуживания учебного оборудования: аудитория № 309б (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p>	<p>ПКвкомпл. ФермоIntel IntelPentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5"/Кл/мышь</p>	
---	---	--

МИНОБРНАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины

Начертательная геометрия и компьютерная графика на 1-2 семестры
(наименование дисциплины)

Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7 / 252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	104,4
лекций	34
практических / семинарских	68
лабораторных	-
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,6
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	108

Формы контроля:

экзамен:

1, 2 семестры

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости
		ЛК	ПР/СЕ М	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Модуль 1 - Основы работы в современных системах автоматизированного проектирования.								
1.	Тема 1.1. Обзор современного программного обеспечения для проектирования. Тема 1.2. Основы работы в Компас 3D. Тема 1.3. Разработка 2D чертежей. Самостоятельная работа по модулю 1. Текущий контроль. Рубежный контроль.	12	12	-	12	[1], [2], [3]	[1 - гл. 8 и 10], [2 - гл. 1]	КТ КР
Модуль 2 - Основы трехмерного моделирования.								
	Тема 1.4. Разработка 3D моделей. Тема 1.5. Импорт и экспорт чертежей и деталей. Самостоятельная работа по модулю 2. Текущий контроль. Итоговый контроль.	8	12	-	13,3	[2], [4], [5]	[2 - гл. 8 и 10], [5 - гл. 1]	РГР Курсовой проект Зачет
2 семестр								
Модуль 3 - Основные требования оформления чертежей, схем и эскизов.								
2.	Тема 2.1. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Тема 2.2. Форматы листов. Масштаб. Тема 2.3. Детализовка. Указание массы и материального исполнения детали. Самостоятельная работа по модулю 3. Текущий контроль. Рубежный контроль.	8	12	-	12	[2], [5]	[2 - гл. 2 и 3], [5 - гл. 3, 5, 6, 7]	КР

Модуль 4 - Оформление сборочного чертежа и спецификации к нему.								
	Тема 2.4. Сборочный чертеж. Технические условия. Тема 2.5. Оформление спецификации. Самостоятельная работа по модулю 4. Текущий контроль. Итоговый контроль.	8	12	-	18,3	[1], [7]	[1 -гл. 2 и 3], [7 - гл. 3, 4, 5, 6, 7]	РГР Экзамен

Принятые сокращения:

ЛК - лекция, ПР - практические занятия, СЕМ - семинар, ЛР - лабораторные работы, СР - самостоятельная работа студентов, Контроль - контроль самостоятельной работы и подготовка к экзамену, РГР - расчетно-графическая работа, КР - контрольная работа, КТ - компьютерное тестирование.

Рейтинг-план учебной дисциплины

Дисциплина: Начертательная геометрия и компьютерная графика

Направление подготовки: 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1 - Основы работы в современных системах автоматизированного проектирования				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	1	0	3
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Выполнение рефератов	3	1	0	3
4. Выполнение лабораторных и практических работ	3	1	0	3
5. Посещение лекционных занятий	3	1	0	3
6. Посещение лабораторных и практических занятий	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Модуль 2 - Основы трехмерного моделирования				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	3	1	0	3
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Выполнение рефератов	3	1	0	3
4. Выполнение лабораторных и практических работ	3	1	0	3
5. Посещение лекционных занятий	3	1	0	3
6. Посещение лабораторных и практических занятий	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-	-	0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	-	-	0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	1	0	20

Рейтинг-план учебной дисциплины

Дисциплина: Начертательная геометрия и компьютерная графика

Направление подготовки: 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3 - Основные требования оформления чертежей, схем и эскизов				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	1	0	2
2. Тестовый контроль	5	2	0	10
3. Выполнение рефератов	3	1	0	3
4. Выполнение лабораторных и практических работ	3	3	0	9
5. Посещение лекционных занятий	3	1	0	3
6. Посещение лабораторных и практических занятий	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	0	0	0
Модуль 4 - Оформление сборочного чертежа и спецификации к нему				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа	2	1	0	2
2. Тестовый контроль	5	1	0	5
3. Выполнение рефератов	-	-	-	-
4. Выполнение лабораторных и практических работ	3	1	0	3
5. Посещение лекционных занятий	2	1	0	2
6. Посещение лабораторных и практических занятий	3	1	0	3
Рубежный контроль				
1. Контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада	5	1	0	5
2. Публикация статей	5	1	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий	-	-	0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)	-	-	0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30	0	0	30