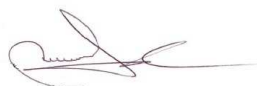


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Актуализировано:
на заседании кафедры ИФиФМ
протокол от «30» июня 2017 г. № 9

Зав.кафедрой



/ У.Ш.Шаяхметов

Согласовано:
Председатель УМК факультета



/ Мельникова А.Я.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

дисциплина «Термическая обработка материалов»


Дисциплина по выбору

программа бакалавриата

Направление подготовки
22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Направленность (профиль) подготовки
Конструирование и производство изделий из композиционных материалов

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель)	
Доцент, к.ф.-м.н., доцент (должность, ученая степень, ученое звание)	
	/ <u>Гурьянова В.Р.</u> (подпись, Фамилия И.О.)

Для приема: 2016 г.

Уфа 2017 г.

Составитель / составители: доц., к.ф.-м.н. Гурьянова В.Р.

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры инженерной физики и физики материалов протокол от «30» июня 2017 г. № 9

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры: обновлены ФОСы, экзаменационные вопросы и список литературы, протокол № 12 от «21» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой



/ У.Ш. Шаяхметов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от «____» _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)
4. Фонд оценочных средств по дисциплине
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания
 - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций
 - 4.3. *Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)*
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
 - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
(с ориентацией на карты компетенций)**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (указание кода)	Примечание
Знания	основы физико-химических процессов, происходящих при термической обработке и упрочнении материалов; классификацию видов термической обработки по А.А. Бочвару и основные методы упрочнения материалов;	ПК-6 способностью использовать на практике современные представления о влиянии микро- и нано-структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями	
	назначение режимов термической обработки и упрочнения материалов; преимущество и недостатки существующих способов упрочнения материалов.	ПК-9 готовностью участвовать в разработке технологических процессов производства и обработки покрытий, материалов и изделий из них, систем управления технологическими процессами	
Умения	обосновать выбранный метод упрочнения материала и объяснить механизм его эффективности;	ПК-6 способностью использовать на практике современные представления о влиянии микро- и нано-структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями	

	<p>Уметь выбрать оптимальный способ термической обработки и способ упрочнения деталей как с экономической, так и с технологической точек зрения;</p> <p>выбрать необходимое оборудование и составить технологическую карту термической обработки и всего процесса упрочнения.</p>	<p>ПК-9</p> <p>готовностью участвовать в разработке технологических процессов производства и обработки покрытий, материалов и изделий из них, систем управления технологическими процессами</p>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>методами определения рациональных способов и режимов термической обработки и упрочнения материалов</p>	<p>ПК-6</p> <p>способностью использовать на практике современные представления о влиянии микро- и нано-структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями</p>	
	<p>методами контроля качества деталей, прошедших термическую обработку и упрочнение;</p> <p>сведениями о перспективных способах и новых технологий в термической обработке и упрочнении материалов.</p>	<p>ПК-9</p> <p>готовностью участвовать в разработке технологических процессов производства и обработки покрытий, материалов и изделий из них, систем управления технологическими процессами</p>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.04.02 «Термическая обработка материалов» реализует требования ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов».

Дисциплина изучается на *4 курсе в 1 семестре*.

Изучение дисциплины «Термическая обработка материалов» базируется на следующих дисциплинах:

«Математика», «Физика», «Физика конденсированного состояния».

Основные положения дисциплины «Термическая обработка материалов» используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Полимерные материалы», «Оборудование, механизация автоматизация в технологии материалов».

Цель изучения – получение знаний о структуре и свойствах материалов в зависимости от их химического состава, способах термической обработки и технологий упрочнения.

Основные задачи дисциплины:

Дать знания о видах и режимах термической обработки различных материалов и их поверхностного упрочнения;

Дать знания о свойствах материалов, получающихся при использовании различных технологических процессов;

Сформировать у бакалавра представления о влиянии термической обработки и способов упрочнения на структуру и свойства сталей и сплавов;

Сформировать у бакалавра знания об основных принципах выбора материалов и их обработки для конкретных деталей.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: Способностью использовать на практике современные представления о влиянии микро- и нано-структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями (ПК-6)

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап	Знать:	Не знает основы физико-химических процессов,	Знает основы физико-химических процессов,

(уровень)		происходящих при термической обработке и упрочнении материалов; классификацию видов термической обработки по А.А. Бочвару и основные методы упрочнения материалов;	происходящих при термической обработке и упрочнении материалов; классификацию видов термической обработки по А.А. Бочвару и основные методы упрочнения материалов;
Второй этап (уровень)	Уметь:	Не умеет обосновать выбранный метод упрочнения материала и объяснить механизм его эффективности;	Умеет обосновать выбранный метод упрочнения материала и объяснить механизм его эффективности;
Третий этап (уровень)	Владеть:	Не владеет методами определения рациональных способов и режимов термической обработки и упрочнения материалов	Владеет методами определения рациональных способов и режимов термической обработки и упрочнения материалов

Код и формулировка компетенции: Готовностью участвовать в разработке технологических процессов производства и обработки покрытий, материалов и изделий из них, систем управления технологическими процессами (ПК-9)

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		не зачтено	зачтено
Первый этап (уровень)	Знать:	Не знает назначение режимов термической обработки и упрочнения материалов; преимущество и недостатки существующих способов упрочнения материалов.	Знает назначение режимов термической обработки и упрочнения материалов; преимущество и недостатки существующих способов упрочнения материалов.
Второй этап (уровень)	Уметь:	Не умеет выбрать оптимальный способ термической обработки и способ упрочнения деталей как с экономической, так и с технологической точек	Умеет выбрать оптимальный способ термической обработки и способ упрочнения деталей как с экономической, так и с технологической точек

		зрения; выбрать необходимое оборудование и составить технологическую карту термической обработки и всего процесса упрочнения.	зрения; выбрать необходимое оборудование и составить технологическую карту термической обработки и всего процесса упрочнения.
Третий этап (уровень)	Владеть:	Не владеет методами контроля определения качества деталей, прошедших термическую обработку и упрочнение; сведениями о перспективных способах и новых технологий в термической обработке и упрочнении материалов.	Владеет методами контроля определения качества деталей, прошедших термическую обработку и упрочнение; сведениями о перспективных способах и новых технологий в термической обработке и упрочнении материалов.

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов).

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	основы физико-химических процессов, происходящих при термической обработке и упрочнении материалов; классификацию видов термической обработки по А.А. Бочвару и основные методы упрочнения материалов;	ПК-6 способностью использовать на практике современные представления о влиянии микро- и нано-структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями	Доклад по реферату, тестирование.

	<p>назначение режимов термической обработки и упрочнения материалов;</p> <p>преимущество и недостатки существующих способов упрочнения материалов.</p>	<p>ПК-9 готовностью участвовать в разработке технологических процессов производства и обработки покрытий, материалов и изделий из них, систем управления технологическими процессами</p>	
<p>2-й этап</p> <p>Умения</p>	<p>обосновать выбранный метод упрочнения материала и объяснить механизм его эффективности;</p>	<p>ПК-6 способностью использовать на практике современные представления о влиянии микро- и нано-структуры на свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями</p>	<p>Доклад по реферату, тестирование.</p>
	<p>выбрать оптимальный способ термической обработки и способ упрочнения деталей как с экономической, так и с технологической точек зрения;</p> <p>выбрать необходимое оборудование и составить технологическую карту термической обработки и всего процесса упрочнения.</p>	<p>ПК-9 готовностью участвовать в разработке технологических процессов производства и обработки покрытий, материалов и изделий из них, систем управления технологическими процессами</p>	
<p>3-й этап</p> <p>Владеть навыками</p>	<p>методами определения рациональных способов и режимов термической обработки и упрочнения материалов;</p>	<p>ПК-6 способностью использовать на практике современные представления о влиянии микро- и нано-структуры на</p>	<p>Доклад по реферату, тестирование.</p>

		свойства материалов, их взаимодействии с окружающей средой, полями, частицами и излучениями	
	методами контроля определения качества деталей, прошедших термическую обработку и упрочнение; сведениями о перспективных способах и новых технологий в термической обработке и упрочнении материалов.	ПК-9 готовностью участвовать в разработке технологических процессов производства и обработки покрытий, материалов и изделий из них, систем управления технологическими процессами	

4.3. Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые вопросы

Вариант №1

1. Механизм образования аустенита при нагреве стали.
2. В чем различие между перлитом, сорбитом и трооститом?
3. Что такое мартенсит и в чем особенности мартенситного превращения?
4. Что такое критическая скорость закалки?

Вариант №2

1. В чем заключаются физические основы химико-термической обработки?
2. Химизм процесса азотирования.
3. Назначение цементации и режим термической обработки после нее.
4. Каковы свойства цементированных и азотированных изделий?

Темы рефератов

1. Термическая обработка. Основные параметры режима ТО.
2. Стадии распада аустенита.
3. Превращения аустенита при различных скоростях охлаждения.

4. Особенности диффузионного, бездиффузионного и смешанного превращения аустенита при различных скоростях охлаждения.
5. Структуры, образующиеся при различных скоростях охлаждения.
6. Мартенситное превращение.
7. Закалка. Критическая скорость закалки.
8. Закаливаемость. Прокаливаемость.
9. Влияние содержания углерода в сталях на твердость мартенсита.
10. Закалка и ее виды. Обработка холодом, ее назначение и область применения.
11. Основные виды термической обработки.
12. Отпуск, его виды. Назначение каждого вида отпуска.
13. Основные виды термической обработки.
14. Отжиг. Виды отжига и их назначение. Нормализация, ее цели.
15. Химико-термическая обработка стали. Процессы ХТО.
16. Факторы, влияющие на диффузию при химико-термической обработке
17. Цементация стали. Термическая обработка цементованных сталей.
18. Азотирование и нитроцементация стали.
19. Поверхностная закалка стали.

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания компетенций при выполнении теста

За период обучения предусмотрено выполнение 1 тестирование. Тестирование и доклад по реферату оцениваются в 20 баллов.

Тестовые задания и темы рефератов разрабатываются на основе программы дисциплины, вопросов к экзамену и формируемым компетенциям.

Полнота и правильность ответов оценивается с точки зрения применения полученных знаний, на основе знаний, умений и навыков, полученных на лекционных, практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
17-20 баллов	Даны полные и правильные ответы на 85-100% вопросов тестирования.
14-16 баллов	Даны правильные решения на 70-84% вопросов тестирования
10-13 баллов	Даны правильные решения на 50-69% задач вопросов тестирования
6-9 баллов	Правильно выполнены только 30-49% вопросов тестирования. Обучающийся допускает грубые, существенные ошибки в ответах.
0-5 баллов	Правильно отвечено менее чем на 30% вопросов. Либо обучающийся присутствовал на тестировании, но не сдал ее преподавателю.

*Всего 1 тестирование

Вопросы к зачету

1. Механизм образования аустенита при нагреве стали.
2. В чем различие между перлитом, сорбитом и трооститом?
3. Что такое мартенсит и в чем особенности мартенситного превращения?
4. Что такое критическая скорость закалки?
5. От чего зависит количество остаточного аустенита?
6. Как влияют легирующие элементы на превращения в стали?
7. Дайте определения основных процессов термической обработки: отжиг, нормализация,
8. Какие вам известны разновидности процесса отжига и для чего они применяются?
9. Какова природа фазовых и термических напряжений?
10. Способы закалки стали.
11. Каковы виды и причины брака при закалке?
12. Назовите охлаждающие среды при закалке и каковы их особенности?
13. От чего зависит прокаливаемость стали и в чем ее технологическое значение?
14. Назовите известные технологические приемы уменьшения деформации при термической обработке.
15. С какой целью производится обработка стали холодом?
16. Особенности закалки стали токами высокой частоты.
17. Каковы преимущества поверхностной индукционной закалки?
18. Модуль 2. Способы упрочнения материалов химико-термическими и физическими методами.
19. В чем заключаются физические основы химико-термической обработки?
20. Химизм процесса азотирования.
21. Назначение цементации и режим термической обработки после нее.
22. Каковы свойства цементированных и азотированных изделий?
23. Химизм и назначение процесса цианирования.
24. Как влияет поверхностное упрочнение на эксплуатационные свойства деталей?
25. Перечислите электрофизические методы упрочнения поверхности.
26. В чем заключается лазерная обработка поверхности?
27. Какой термической обработке подвергаются шарикоподшипниковые стали?
28. Назовите причину образования феррито-мартенситной структуры после закалки стали 45.
29. Что происходит с закаленной сталью при отпуске?
30. Какие отличия существуют между перлитом, сорбитом и трооститом?
31. Дайте характеристику и принципиальные отличия отжига рода от отжига рода.

5. Рекомендуемая литература.

Основная литература

1. Слесарчук, В.А. Материаловедение и технология материалов : учебное пособие / В.А. Слесарчук. - 2-е изд., стер. - Минск : РИПО, 2015. - 392 с. : схем., ил. - Библиогр.: с. 384. - ISBN 978-985-503-499-6 ;

То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463342>

Дополнительная литература

2. Дворкин, Л.И. Строительное материаловедение. Русско-английский справочник : учебное пособие / Л.И. Дворкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 653 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 621-622. - ISBN 978-5-9729-0176-0 ;
 То же [Электронный ресурс]. -
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464420>

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 401 (Учебный корпус, ул.Мингажева, д. 100),</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 302 (Учебный корпус, ул.Мингажева, д. 100)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 302 (Учебный корпус, ул.Мингажева, д. 100)</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 302 (Учебный корпус, ул.Мингажева, д. 100)</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: читальный зал, библиотека (Главный корпус, ул.Заки Валиди, д. 32), библиотека (Учебный корпус, ул.Мингажева, д. 100).</p>	<p>Аудитория № 401 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска, проектор NecM361X(M361XG) LCD 3600LmXGA(1024x768) 3000:1, экран ScreenMedia Economy-P 1:1 180x180с.</p> <p>Читальный зал(Главный корпус, ул.Заки Валиди, д. 32) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p>Библиотека(Главный корпус, ул.Заки Валиди, д. 32) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p> <p>Библиотека(Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5”/Кл/мышь</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional Upgrade. Договор № 104 от 17.16.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standart 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) GNU General Public License</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Термическая обработка материалов» на 7 семестр

Очная

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4 / 144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	36
практических/ семинарских	
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма(ы) контроля:

зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ФКР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Полиморфные превращения. Теория диффузии и границ зерен в металлах. Полиморфные превращения в сталях. Механизм полиморфного превращения. Дислокационное строение металлов. Теория диффузии и границ зерен в металлах. Строение сплавов железо-углерод.	2		0,01	6,75	[1-2]	Читать литературу, лекции	Реферат тест
2	Превращения при нагреве стали. Превращения аустенита при охлаждении (перлитное). Особенности поведения различных сталей при нагреве. Перегрев и пережог сталей. Кинетика перлитного превращения и влияние на нее легирующих элементов. Свойства продуктов ферритно-перлитного превращения. Морфология перлита.	2		0,01	6,75	[1-2]	Читать литературу, лекции	Реферат тест
3	Превращение аустенита при охлаждении (мартенситное и	2		0,01	6,75	[1-2]	Читать литературу,	Реферат тест

	<p>промежуточное превращения) Структура мартенсита. Свойства мартенсита. Мартенситное превращение. Атермическое и изотермическое мартенситное превращение. Нормальное и мартенситное превращение. Промежуточное (бейнитное) превращение. Механизм промежуточного превращения. Свойства продуктов промежуточного превращения.</p>						лекции	
4	<p>Отжиг первого рода Гомогенизационный отжиг. Рекристаллизационный и дорекристаллизационный отжиг. Выбор режимов отжига первого рода. Отжиг, уменьшающий напряжения.</p>	2		0,01	6,75	[1-2]	<p>Читать литературу, лекции</p>	<p>Реферат тест</p>
5	<p>Отжиг второго рода Общие закономерности фазовых превращений в твердом состоянии. Отжиг сталей. Отжиг чугунов. Отжиг цветных металлов и сплавов.</p>	2		0,01	6,75	[1-2]	<p>Читать литературу, лекции</p>	<p>Реферат тест</p>
6	<p>Закалка, старение и отпуск сталей и сплавов Закалка без полиморфного превращения. Нагрев и охлаждение при закалке без полиморфного превращения. Закалка с полиморфным превращением.</p>	4		0,01	6,75	[1-2]	<p>Читать литературу, лекции</p>	<p>Реферат тест</p>
7	<p>Выбор нагрева сталей при термической обработке Выбор</p>	2		0,01	6,75	[1-2]	<p>Читать литературу,</p>	<p>Реферат тест</p>

	рационального режима нагрева. Скорость нагрева. Выбор времени нагрева и выдержки при термической обработке. Среда нагрева. Дефекты нагрева и их предупреждение.						лекции	
8	Охлаждение при закалке Выбор охлаждающей среды. Способы закалки сталей. Практические приемы закалки. Дефекты закалки и их предупреждение. Газоплазменная поверхностная закалка.	2		0,01	6,75	[1-2]	Читать литературу, лекции	Реферат тест
9	Технология термической обработки типовых деталей и инструмента Особенности термической обработки зубчатых колес, коленчатого вала, пружин, рессор и др.деталей машин. Термическая обработка режущего и штампового инструмента. Механизация и автоматизация в технологии термической обработки Модуль 2. Способы упрочнения материалов химико-термическими и	2		0,01	6,75	[1-2]	Читать литературу, лекции	Реферат тест
10	Технологический процесс химико-термической обработки цементация Газовая цементация, цементация в твердом карбюризаторе. Цементация пастами. Дефекты цементации и их предупреждение.	2		0,01	6,75	[1-2]	Читать литературу, лекции	Реферат тест
11	Технологический процесс химико-термической обработки	2		0,01	6,75	[1-2]	Читать литературу,	Реферат тест

	азотирование Мягкое азотирование. Азотирование сталей с различной структурой. Оборудование, применяемое при азотировании. Ионное азотирование. Влияние азотирования на усталостную прочность. Контроль процессов азотирования.						лекции	
12	Поверхностное упрочнение сталей методом нитроцементации Низкотемпературная нитроцементация. Нитроцементация при средней и высокой температуре. Структура нитроцементованного слоя. Влияние нитроцементации на различные свойства стали. Нитроцементация легированных сталей.	2		0,01	6,75	[1-2]	Читать литературу, лекции	Реферат тест
13	Другие способы поверхностного упрочнения деталей Насыщение бором, хромом. Комплексное насыщение ванадием, титаном, цирконием, вольфрамом, ниобием, алюминием, кремнием. Обработка быстрорежущего инструмента в атмосфере пара.	2		0,01	6,75	[1-2]	Читать литературу, лекции	Реферат тест
14	Упрочнение методами электролитического осаждения и растворения, химического осаждения из растворов	2		0,01	6,75	[1-2]	Читать литературу, лекции	Реферат тест

	Хромирование. Никелирование. Электрохимическое полирование. Электрохимическое оксидирование. Фосфатирование. Эпиламирование.							
15	Упрочнение методами физического воздействия высокой энергией Упрочнение методами лазерного воздействия. Упрочнение методами воздействия магнитным полем. Упрочнение методами наплавки и напыления легирующими металлами. Электронно-ионные квантовые технологии. Ионная имплантация. Электронно-лучевая обработка.	2		0,01	6,75	[1-2]	Читать литературу, лекции	Реферат тест
16	Упрочнение неметаллов Упрочнение твердого стекла термическими и химическими методами. Упрочнение древесины. Упрочнение пластмасс металлизацией.	2		0,01	6,75	[1-2]	Читать литературу, лекции	Реферат тест
Всего		36		0,2	107,8			

Рейтинг-план дисциплины
«Термическая обработка материалов»

Направление подготовки 22.03.01 Материаловедение и технология материалов
курс 4, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Методы термической обработки материалов				
Текущий контроль				
1. Реферат	0-5	5	0	25
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа (тестирование)	0-5	5	0	25
Модуль 2. Способы упрочнения материалов химико-термическими и физическими методами.				
Текущий контроль				
1 Реферат	0-5	5	0	25
Итоговый контроль				
1. Зачет				25
2. Поощрительный рейтинг				10
3. Непосещение лекционных занятий				-6
4. Непосещение семинарских занятий				-10
Итого				110