


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании кафедры  
программирования и экономической  
информатики  
протокол от «26» января 2021 г. № 5/1

Зав. кафедрой  / Р.С. Юлмухаметов

СОГЛАСОВАНО:  
Декан инженерного факультета  
 / Р.З. Тулькибаев  
«26» января 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Современные методы поиска и обработки научной информации»**

ФТД.2. Факультативная дисциплина

Направление подготовки  
15.06.01 – Машиностроение

Направленность (профиль) подготовки  
Машины, агрегаты и процессы (по отраслям)

Квалификация  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа 2021 г.

Составитель: доцент, кандидат физ.-мат. наук



Путинцева А.А.

Дополнения и изменения, касающиеся списка литературы, внесенные в рабочую программу дисциплины (модуля), приняты на заседании кафедры программирования и экономической информатики, протокол от «26» января 2021 г. № 5/1.

Зав. кафедрой



/Р.С. Юлмухаметов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	5
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
Приложение № 1	12
Приложение № 2	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<b>Знать:</b> – современные ресурсы, сервисы и алгоритмы поиска научной информации; – методы и алгоритмы обработки информации.	ОПК-3: способностью формировать и аргументированно представлять научные гипотезы	
Умения	<b>Уметь в рамках научно-исследовательской деятельности:</b> – адекватно формулировать свою потребность в информации; – осуществлять процесс поиска, упорядочивания и обработки информации; – создавать качественно новую информацию при формировании гипотез;	ОПК-3: способностью формировать и аргументированно представлять научные гипотезы	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> – навыками поиска и обработки научной информации; – навыками формирования и представления научных гипотез; – навыками работы в электронных библиотечных и наукометрических системах	ОПК-3: способностью формировать и аргументированно представлять научные гипотезы	

## 2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные методы поиска и обработки научной информации» относится к *факультативам*.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре – очная форма обучения, на 1 курсе во 2 семестре – заочная форма обучения.

Целью дисциплины «Современные методы поиска и обработки научной информации» является подготовка обучающихся к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), в том числе формирование навыков управления возрастающими информационными потоками путем формирования нового понимания информации как ресурса для развития и овладения информационно-коммуникационными технологиями в процессе научного исследования..

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, связанные со способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, сформированные в рамках дисциплин программ бакалавриата и магистратуры.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1 для очной формы обучения, в Приложении № 2 для заочной формы.

### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

#### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
Первый этап (уровень)	<b>Знать:</b> – современные ресурсы, сервисы и алгоритмы поиска научной информации; – методы и алгоритмы обработки информации.	Отсутствие знаний или неполные представления о – современных ресурсах, сервисах и алгоритмах поиска научной информации; – методах и алгоритмах обработки информации.	Сформированные систематические представления или содержащие отдельные пробелы в представлении о – современных ресурсах, сервисах и алгоритмах поиска научной информации; – методах и алгоритмах обработки информации.
Второй этап (уровень)	<b>Уметь в рамках научно-исследовательской деятельности:</b> – адекватно формулировать свою потребность в информации; – осуществлять процесс поиска, упорядочивания и обработки информации; – создавать качественно новую информацию при формировании гипотез;	Отсутствие умений или фрагментарные умения – адекватно формулировать свою потребность в информации; – осуществлять процесс поиска, упорядочивания и обработки информации; – формировать гипотезы	Сформированные или в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения – адекватно формулировать свою потребность в информации; – осуществлять процесс поиска, упорядочивания и обработки информации; – создавать качественно новую информацию при формировании гипотез;
Третий этап (уровень)	<b>Владеть:</b> – навыками поиска и обработки научной информации; – навыками формирова-	Отсутствие владений или не систематическое владение – навыками поиска и	В целом успешное, возможно содержащее отдельные пробелы владение – навыками поиска и обработки научной информации;

	ния и представления научных гипотез; – навыками работы в электронных библиотечных и наукометрических системах	обработки научной информации; – навыками формирования и представления научных гипотез; – навыками работы в электронных библиотечных и наукометрических системах	– навыками формирования и представления научных гипотез; – навыками работы в электронных библиотечных и наукометрических системах
--	--	---	--

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	<b>Знать:</b> – современные ресурсы, сервисы и алгоритмы поиска научной информации; – методы и алгоритмы обработки информации.	ОПК-3: способностью формировать и аргументированно представлять научные гипотезы	Практическая работа; письменный опрос;
2-й этап Умения	<b>Уметь в рамках научно-исследовательской деятельности:</b> – адекватно формулировать свою потребность в информации; – осуществлять процесс поиска, упорядочивания и обработки информации; – создавать качественно новую информацию при формировании гипотез;	ОПК-3: способностью формировать и аргументированно представлять научные гипотезы	Практическая работа; письменный опрос;
3-й этап Владение навыками	<b>Владеть:</b> – навыками поиска и обработки научной информации; – навыками формирования и представления научных гипотез; – навыками работы в электронных библиотечных и наукометрических системах	ОПК-3: способностью формировать и аргументированно представлять научные гипотезы	Практическая работа; письменный опрос;

**«Зачтено» по дисциплине «Современные методы поиска и обработки научной информации»** выставляется аспиранту при наличии положительной оценки за письменную практическую работы и удовлетворительных оценках за ответы на вопросы письменного опроса. Практическая работа сдается в конце семестра в электронном виде.

**Практическая работа**

Письменная практическая работа является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

**Задание 1: Составить программу поиска научной информации** по своей теме (указать цель, задачи и ключевые слова Вашей темы), используя библиотечные каталоги и реферативные журналы и справочники. Оформление задания должно включать:

- Сформулировать содержание поиска (задачу) и определить перечень предметных рубрик, ключевых слов;
- Описать: объект (область науки), методы поиска, возможные направления (маршруты), необходимые ограничения поиска – тематические, хронологические, языковые и т.п., возможные объективные и субъективные затруднения, степень полноты.
- Оформить результат поиска библиографическим списком с указанием их шифра, отдела и названия библиотеки.

Электронные библиотечные системы вносятся с указанием URL-ссылки на ресурс.

Таблица 1. Список литературы, удовлетворяющий Вашему запросу (указать тему), обнаруженный при изучении различных каталогов библиотек

Вариант каталога/название библиотеки	Поисковый запрос (ключевые слова)	Результат (библиографический список) указать шифр источника	Жанр материала (монография, статья в журнале, статья в сборнике, учебник, диссертация, и др.)	Аннотация кратко	URL-результата/адрес библиотеки. отдел

## Задание 2. Работа с периодической литературой

Ознакомьтесь с различными видами научных журналов по Вашей теме исследования:

- а) научными экспериментальными,
- б) научно-обзорными
- в) научно-практическими,
- г) научно-популярными

Список журналов (не менее 5 наименований в каждой номинации) и информацию об издательстве, периодичности выпуска, включении в базы цитирования занесите в таблицу 2.

Таблица 2. Перечень журналов различной направленности, в которых найдены материалы по теме Вашего исследования (указать тему в заголовке таблицы)

Название журнала, в какой библиотеке имеется	Издательство	Периодичность выпусков в год/дата первого выпуска	Входит ли в базу цитирования РИНЦ? Scopus? Web of Science?	Описание журналов, количество источников в приставных списках	По каким вопросам может быть использован в научной работе	URL-результата
<b>Экспериментальные статьи</b>						
<b>Обзоры литературы</b>						

<b>Научно-практические статьи</b>						
<b>Научно-популярные статьи</b>						

**Задание 3. Составьте библиографический список статей по отдельным вопросам** Вашей темы исследования:

Таблица 3. Библиографический список статей по теме.(указать тему)

Автор(ы)	Название статьи	Название журнала	Год, том, номер (выпуск), диапазон страниц	Количество источников в пристатейном библиографическом списке	Жанр статьи (научная, научно-популярная, научнопрактическая)	Ключевые слова	Какая полезная информация содержится, ответы на какие вопросы позволяет получить

**Критерии оценки практической работы**

Оценка	Описание
5 «отлично»	выставляется аспиранту, если аспирант дал полное, развернутое описание всех указанных заданий, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;
4 «хорошо»	выставляется аспиранту, если аспирант дал полное, развернутое описание всех указанных заданий, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Практическая часть работы выполнена полностью содержит неточности и не существенные ошибок;
3 «удовлетворительно»	выставляется аспиранту, если аспирант дал полное, развернутое описание всех указанных заданий, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов. Логика и полнота работы страдает заметными изъянами. Имеются принципиальные ошибки в логике построения таблиц, допущены грубые ошибки
2 «неудовлетворительно»	выставляется аспиранту, если практическая работа свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий.

**Вопросы для письменного опроса в течение семестра**

- 1) Работа с авторским профилем и поиск информации в Scopus
- 2) Работа с авторским профилем и поиск информации eLIBRARY.RU
- 3) Работа с авторским профилем и поиск информации Science Index.
- 4) Регистрация, поиск и привязка публикаций к автору в eLIBRARY.RU.
- 5) Индекс Хирша.



- 6) Импакт-фактор.
- 7) Google Scholar и ORCID.
- 8) Инструменты web-of-science.
- 9) Образовательные и научные ресурсы интернета с легальным контентом.
- 10) Профильные наукометрические системы.
- 11) Основы научного поиска.
- 12) Базовый поиск. Продвинутый поиск.
- 13) Секреты продуктивного поиска.
- 14) Виды прав на использование.
- 15) Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности.
- 16) Сервисы поисковых систем. Настройки поиска.
- 17) Облака и облачные сервисы.
- 18) Федеральный закон от 23.08.96 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" с изменениями 2016 г.
- 19) По каким причинам ВАК может отклонить защищенную диссертацию?
- 20) Плагиат и как правильно оформить цитирование?
- 21) Какой процент плагиата (заимствований) допустим в кандидатской, или докторской диссертации? Обоснуйте ответ

Оценка	Описание
5 «отлично»	выставляется аспиранту за полный и развернутый ответ на заданный вопрос в терминах дисциплины
4 «хорошо»	выставляется аспиранту в случае, если аспирант дал развернутый ответ на заданный вопрос в терминах дисциплины, но с небольшими недочётами
3 «удовлетворительно»	выставляется аспиранту в случае, если аспирант сделал неполный и/или нечеткий ответ, но в целом верный ответ на заданный вопрос
2 «неудовлетворительно»	выставляется аспиранту в случае, если аспирант сделал неправильный ответ на заданный вопрос или не дал ответ на заданный вопрос

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. [Электронный ресурс] URL: [http://diss.rsl.ru/datadocs/doc\\_291ta.pdf](http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf) (Дата обращения 25.12.2017);
2. Костюк А.В. Информационные технологии. Базовый курс [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Костюк [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 604 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104884/#1>
3. Баранова Е.В. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебник / Баранова [и др.] ; под ред. Носковой Т. Н.. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/81571/#1>
4. Титоренко Г.А. Информационные системы и технологии управления: учебник [Электронный ресурс] / Москва: Юнити-Дана, 2015.-591 стр.  
URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115159&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115159&sr=1)

### Дополнительная литература:

5. И. Д. Котляров «Формализация требований к научным руководителям как инструмент повышения качества диссертационных исследований»// журнал «Педагогическое образование в России». 2011. № 1, С.32-40 [Электронный ресурс] URL: [http://journals.uspu.ru/i/inst/ped/ped12/ped12\\_5.pdf](http://journals.uspu.ru/i/inst/ped/ped12/ped12_5.pdf) (Дата обращения 08.05.2018)
6. Статья « Авторское право» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) [Электронный ресурс] URL: <http://www.kodeks.ru/1109.html> (Дата обращения 12.12.2016)
7. Статья « ПлагиаТ» [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru) [Электронный ресурс] URL: <http://dissertation-info.ru/index.php/2013-01-14-18-11-59.html> (Дата обращения 08.05.2018)
8. Вольга Гарыцкая «ПлагиаТ и правила цитирования» [Электронный ресурс] URL: [http://philology.by/page/kursovaya\\_citation](http://philology.by/page/kursovaya_citation) (Дата обращения 08.05.2018)
9. Мац Л.В. Цитирование в диссертации: рекомендации по оформлению [Электронный ресурс] URL: <http://www.dissnet.org/instructions/instruction/citation-in-the-thesis-recommendations-on-the-formulation.htm> (Дата обращения 08.05.2018)
10. Статья «Обзор сервисов для проверки текста на уникальность (плагиаТ) – 2» [Электронный ресурс] URL: <http://mexboy.ru/?p=408> (Дата обращения 08.05.2018)
11. Вадим Степанов «Интернет в профессиональной информационной деятельности» [Электронный ресурс] URL: <http://textbook.vadimstepanov.ru/chapter2/test2.html> (Дата обращения 08.05.2018)
12. Google справка – Веб-поиск [Электронный ресурс] URL: [https://support.google.com/websearch/answer/29508?hl=ru&ref\\_topic=3180360](https://support.google.com/websearch/answer/29508?hl=ru&ref_topic=3180360) (Дата обращения 08.05.2018)
13. Microsoft Word - Применение Интернет в исследовательской деятельности.doc [Электронный ресурс] URL: <http://www.phd.unn.ru/ppoumm/umm/socmed/resources/infoanalysis-5.pdf> (Дата обращения 08.05.2018)
14. Быстрое решение. Поиск слов в тексте. [Электронный ресурс] URL: <http://labnogetron.ru/poisk-slov-v-tekste/> (Дата обращения 08.05.2018)
15. Алтайцев А.М., Гербовицкая М.Ф., Корбут А.М., Краснов Ю.Э., Краснова Т.И., Костюкович С.В., Харченко А.В., Ященко Л.А Аналитический обзор международных тенденций развития высшего образования. № 5 (январь – июнь 2003 г.) [Электронный ресурс] URL: <http://charko.narod.ru/tekst/an5/2.html> (Дата обращения 08.05.2018)
16. Т.В. Батура, Ф.А. Мурзин, Д.Ф. Семич Облачные технологии: основные понятия, задачи и тенденции развития // Электронный научный журнал «программные продукты, системы и алгоритмы», выпуск №1 от 7 марта 2014 г. [Электронный ресурс] URL: <http://swwsweb.ru/cloud-computing-basic-concepts-problems.html> облачные технологии (Дата обращения 08.05.2018)
17. Бороненко Т.А., Федотова В.С. Формирование ИКТ-компетентности научно- педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования// Образование и наука. 2016 № 1 (130) [Электронный ресурс] URL: <http://www.edscience.ru/jour/article/viewFile/556/486> (Дата обращения 20.01.2017)
18. Scopus -AuthorID: руководство для сотрудников НИУ ВШЭ [Электронный ресурс] URL: <http://grant.hse.ru/Public/ScopusAuthorID.pdf> (Дата обращения 08.05.2018)
19. База данных Scopus// Управление научных исследований СБПГТИ (ТУ) [Электронный ресурс] URL: <http://science.spb.ru/sci/index/scopus#поиск-информации-в-scopus> (Дата обращения 08.05.2018)
20. Elibrary // Управление научных исследований СБПГТИ (ТУ) [Электронный ресурс] URL: <http://science.spb.ru/sci/index/elibrary> (Дата обращения 08.05.2018)
21. Инструменты Web-Of-Science // Управление научных исследований СБПГТИ (ТУ) [Электронный ресурс] URL: <http://science.spb.ru/sci/index/wos#инструменты-web-of-science> (Дата обращения 28.01.2017 )

22. Регистрация в orcid // Управление научных исследований СбПГТИ (ТУ) [Электронный ресурс] URL: <http://science.spb.ru/sci/index/orcid#регистрация-в-orcid> (Дата обращения 08.05.2018)
23. В. Чуранов, А. Чуранов Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности// «Информационные ресурсы России» №3, 2007 [Электронный ресурс] URL: [http://www.aselibrary.ru/press\\_center/journal/irr/2007/number\\_3/number\\_3\\_4/number\\_3\\_4566/](http://www.aselibrary.ru/press_center/journal/irr/2007/number_3/number_3_4/number_3_4566/) (Дата обращения 08.05.2018)

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

24. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru/>
25. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>
26. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
27. Консорциум «Кодекс» <https://kodeks.ru/>
28. Онлайн-сервис проверки текста на уникальность <https://text.ru/antiplagiat/unauthorized>
29. Онлайн-сервис проверки текста на уникальность <https://content-watch.ru/text/>
30. Онлайн-сервис проверки текста на уникальность <https://www.antiplagiat.ru/>
31. Российская Ассоциация Электронных библиотек <http://www.aselibrary.ru/index.html>
32. <https://www.scopus.com> (Договор на БД SCOPUS между БашГУ и ГПНТБ России № SCOPUS/6 от 09.01.2018)
33. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
34. <https://webofknowledge.com> (Договор на БД Web of Science между БашГУ и ГПНТБ России № WoS/39 от 02.04.2018)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория 501 (Физмат корпус – учебное).	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска и т.д.
Аудитория № 426 компьютерный класс (Физмат корпус – учебное).	Самостоятельная работа	Windows 8 Russian.Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор №114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные. Браузер Google Chrome (лицензия BSD, свободное программное обеспечение).
Читальный зал № 2 (Физмат корпус – учебное)	Самостоятельная работа	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Современные методы поиска и обработки научной информации»

на 2 семестр

очная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	28
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	0

Формы контроля:

зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	Поиск информации. Ресурсы, сервисы, алгоритмы. Быстропоиск в условия ограниченности времени Основы научного поиска. Базовый поиск. Секреты продуктивного поиска. Продвинутый поиск. Поиск по картинке. Виды прав на использование. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности. Сервисы поисковых систем. Настройки поиска. Облака и облачные сервисы.	1	0	6	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для практической работы	Практическая работа; письменный опрос;
2.	Электронные ресурсы публичных библиотек	0	1	8	[4], [6], [11], [13], [15]	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для практической работы	Практическая работа; письменный опрос;
3	Наукометрические ресурсы : Scopus. Работа с авторским профилем и поиск информации в Scopus eLIBRARY.RU и Science Index. Регистрация, поиск и привязка публикаций к автору в eLIBRARY.RU. РИНЦ. Индекс Хирша. Импакт-фактор. Google Scholar и ORCID. Инструменты web-of-science . Образовательные и	1	1	6	[18-24]	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для практической работы	Практическая работа; письменный опрос;

	научные ресурсы интернета с легальным контентом. Профильные наукометрические системы.						
4	Авторское право. Федеральный закон от 23.08.96 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" с изменениями 2016 г. По каким причинам ВАК может отклонить защищенную диссертацию Плагиаг и как правильно оформить цитирование. Какой процент плагиага (заимствований) допустим в кандидатской, или докторской диссертации? Сервисы проверки на плагиаг. SEO-анализ текста от Адвего. Онлайн сервис проверки текста на уникальность TEXT.RU. Онлайн сервис антиплагиага ContentWatch. Article Clone Eazy — программа для размножения статей.	0	2	8	[1,6-12]	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для практической работы	Практическая работа; письменный опрос;
	<b>Всего часов:</b>	2	4	28			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Современные методы поиска и обработки научной информации»

на 2 семестр

заочная

форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	1/36
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	24
Учебных часов на подготовку к экзамену/ зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	4

Формы контроля:

зачет 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)			Основная и дополнительная литература, рекомендуемая аспирантам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе аспирантов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	СРС			
1	2	3	5	6			
1.	Поиск информации. Ресурсы, сервисы, алгоритмы. Быстропоиск в условия ограниченности времени Основы научного поиска. Базовый поиск. Секреты продуктивного поиска. Продвинутый поиск. Поиск по картинке. Виды прав на использование. Эффективный поиск информации для ведения научной деятельности. Сервисы поисковых систем. Настройки поиска. Облака и облачные сервисы.	1	0	6	[1], [2], [4], [7]-[9]	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для практической работы	Практическая работа; письменный опрос;
2.	Электронные ресурсы публичных библиотек	0	1	8	[4], [6], [11], [13], [15]	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для практической работы	Практическая работа; письменный опрос;
3	Наукометрические ресурсы : Scopus. Работа с авторским профилем и поиск информации в Scopus eLIBRARY.RU и Science Index. Регистрация, поиск и привязка публикаций к автору в eLIBRARY.RU. РИНЦ. Индекс Хирша. Импакт-фактор. Google Scholar и ORCID. Инструменты web-of-science . Образовательные и научные ресурсы интернета с	1	1	6	[18-24]	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для практической работы	Практическая работа; письменный опрос;



	легальным контентом. Профильные наукометрические системы.						
4	Авторское право. Федеральный закон от 23.08.96 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" с изменениями 2016 г. По каким причинам ВАК может отклонить защищенную диссертацию ПлагиаТ и как правильно оформить цитирование. Какой процент плагиаТ (заимствований) допустим в кандидатской, или докторской диссертации? Сервисы проверки на плагиаТ. SEO-анализ текста от Адвего. Онлайн сервис проверки текста на уникальность TEXT.RU. Онлайн сервис антиплагиаТ ContentWatch. Article Clone Eazy — программа для размножения статей.	0	2	8	[1,6-12]	Изучение рекомендуемой литературы, сбор материала для практической работы	Практическая работа; письменный опрос;
	<b>Всего часов:</b>	2	4	28			