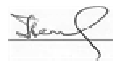


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Утверждено:  
на заседании кафедры иностранных языков  
естественных факультетов  
протокол от «22» июня 2018 г. № 11

Зав. кафедрой  / Пешкова Н.П.

Согласовано:  
Председатель УМК инженерного  
факультета

 / Мельникова А.Я..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Иностранный язык

Базовая

**Программа бакалавриата**

Направление подготовки

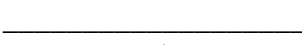
**22.03.01 – Материаловедение и технология материалов**

Профиль подготовки

**Конструирование и производство изделий из композитных материалов**

Квалификация

**Бакалавр**

Разработчик (составитель) доц., к. филол. н., доц. Акубекова Д.Г. (должность, ученая степень, ученое звание)	 / Акубекова Д.Г. (подпись, Фамилия И.О.)
--	--

Дата приема: 2018 гг.

Уфа 2018 г.

Составитель / составители: к.филол.наук, доцент каф.ин.яз.естественных факультетов ФРГФ Акубекова Д.Г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры ин.яз.естественных факультетов ФРГФ протокол от «22» июня 2018 г. № 11

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О/

### Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
4.3. <i>Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)</i>	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
(с ориентацией на карты компетенций)

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основные принципы и законы анализа и синтеза полученной информации; -правила построения высказываний и их объединения в текст; -правила оформления делового, личного и электронного письма.	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5)	
Умения	Уметь: подробно и кратко излагать факты, описывать, оценивать события, делать выводы, высказывать и аргументировать свою точку зрения; - реализовывать элементарное коммуникативное намерение; - участвовать без предварительной подготовки в диалогах в рамках изученных ситуаций	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5)	
Владения (навыки /опыт деятельности)	Владеть: навыками научного анализа и методологией научного подхода, научно-исследовательской и практической деятельности; - навыками основ публичной речи: -навыками написания личного и делового письма.	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК – 5)	

**2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части и изучается на 1 и 2 курсах.

Дисциплина «Иностранный язык» является составной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин Федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению (бакалавриат) и является обязательным учебным курсом.

Роль дисциплины возрастает в связи с разворачиванием процессов интеграции и глобализации, происходящих в современном мире. Специалистам-выпускникам неязыковых факультетов приходится решать задачи по освоению инновационных технологий, требующие активного сотрудничества с зарубежными коллегами, что предполагает активное владение навыками осуществления межкультурной профессионально-деловой коммуникации.

Кроме того, участие России в Болонском процессе предполагает широкомасштабную подготовку обучающихся, готовых к получению образования в европейских университетах, что требует новых подходов к обучению иностранному языку в высшей школе. Такая подготовка подразумевает не только владение всеми аспектами языка в традиционном представлении, или освоение лингвистической, языковой компетенции в терминах компетентностного подхода.

Важнейшей задачей дисциплины становится формирование у обучаемых такого понятийного аппарата, который обеспечил бы им потенциальную возможность осуществления культурно-образовательной и профессиональной деятельности в европейских университетах.

Это влияет на значимость роли и места дисциплины «Иностранный язык» для неязыковых специальностей в общем цикле гуманитарных дисциплин, с одной стороны, а с другой требует интеграции с лингвострановедением и культурологией и усиления связей с естественными науками, по тем направлениям, для которых она готовит специалистов.

Курс по иностранному языку в рамках бакалавриата является звеном в многоэтапной системе общего образовательного пространства, включающего школьное обучение, университетское и послевузовское образование. Успешная реализация курса предполагает наличие у обучаемых порогового или базового уровня, необходимого для дальнейшего получения знаний и навыков в соответствии с Государственным образовательным стандартом и программой дисциплины «Иностранный язык» для неязыковых специальностей.

В свете новой образовательной политики программа может быть реализована, используя компетентностный подход в обучении иностранным языкам, который позволяет превратить обучающегося из пассивного элемента образовательной системы в активного участника образовательного процесса.

### **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код и формулировка компетенции ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не	3	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)



	<p>Владеть: навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность. (ОК-5)</p>	<p>3. Не владеет навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность.</p>	<p>Демонстрирует удовлетворительный уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает достаточно серьезные ошибки.</p>	<p>Демонстрирует хороший уровень владения навыками создания на иностранном языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность, но допускает отдельные негрубые ошибки.</p>	<p>. Демонстрирует высокий уровень владения основными нормами современного иностранного языка (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, стилистическими, орфоэпическими), не допускает ошибок</p>
--	---	---	---	--	--

**Выше представлена таблица для формы промежуточного контроля – экзамен, для зачета указываем критерии оценивания для шкалы: «Зачтено», «Не зачтено».**

Критериями оценивания являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10; для зачета: текущий контроль – максимум 50 баллов; рубежный контроль – максимум 50 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично».

для зачета:

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	1. Средний балл рубежного контроля (результатов выполнения тестов 1-3)	ОК-5	Тестирование Индивидуальный опрос, устный опрос
2-й этап Умения	1. Средний балл рубежного контроля (результатов выполнения тестов 1-3)	ОК-5	Контрольная работа Доклад, сообщение отчет
3-й этап Владеть навыками	1. Средний балл рубежного контроля (результатов выполнения тестов 1-3)	ОК-5	Тесты Реферат Групповой опрос

**Образец текущего контроля**

**Образец теста**

1. Ответьте на вопросы:
  1. What is the United Kingdom? What countries does it unite?
  2. What is Great Britain? What countries is Great Britain made up of?
  3. What can you say about the southern part of Ireland?
  4. What people are called the British? Can those living in Wales be called the British?
  5. What other languages besides English are spoken in the United Kingdom?
  6. What waters are the British Isles washed by?
  7. What river(s) is (are) the most important in Britain?
  8. Is the United Kingdom agricultural or industrial country? Speak about agriculture and industry in short?
2. Обсудите ситуацию
  1. Why is the climate of Great Britain generally mild and temperate? Is it because of the geographical position of the country?
  2. Why is the most part of the land agricultural?
  3. What remains of ancient Britain can be found even nowadays?
  4. Why did Britons hate Anglo-Saxons?
  5. What did the Norman invaders contribute to the culture of England? Why are there many words of French origin in the English language?

**Listen to the text “Education in the USA”.**



*Before listening: mind the words and phrases given to comprehend better the information you are going to listen to.*

Private schools — частные школы;

each state — каждый штат;

to offer — предлагать;

educational institution — образовательное учреждение.

*After listening: agree or disagree with the following statements and add some more information if needed.*

1. The USA has a national educational system.
2. Each state in the USA has its own educational system.
3. There is no difference between “high schools” and “higher schools”.
4. High schools provide only general courses of study.
5. Universities are educational institutions of high education.

Powered

### **Образец промежуточного контроля**

1. Перескажите текст “Education in the USA”

### **Test**

#### **I. Вставьте пропущенные слова по смыслу:**

Looking for a job

Are you looking for a ... (1)? More and more people are looking for work. Also, more people are ... (2) jobs as job markets change. How do you ... (3) about new jobs? Besides the local newspaper, there are many places to check for more information on ... (4) jobs.

Public libraries in most towns and cities have information about jobs and different careers. This information includes ... (5) of local, state, and federal government job opportunities. The information tells you how to apply for the jobs.

Government offices provide services in locating jobs. Federal, state, and local governments offer many civil service job opportunities. Civil service jobs are jobs with the federal, state, or local government like forest rangers, ... (6), and highway workers.

Many businesses ... (7) workers through employment agencies. Employment agencies handle both temporary and ... (8) jobs. Many employment agencies list jobs in the want ad section of newspapers. You can also find the names of employment agencies in the telephone directory. Employment ... (9) usually charge a fee.

Your friends and relatives who are working are another ... (10) to learn about jobs. They can tell you about job openings where they are working or about other jobs.

*(changing, find out, job, agencies, possible, hire, lists, post office clerks, permanent, source)*

#### **II. Переведите, употребляя Present Perfect or Past Simple:**

1. Это был лучший фильм, который я когда-либо видел.
2. Я не звонил ему вчера, я был занят.
3. Когда он приехал? – 2 часа назад.
4. Денег в коробке нет, кто-то их украл.
5. Ты когда-нибудь видел шамана?
6. Моя мама родилась в 1951 году.
7. Мы знаем Гареевых уже 15 лет.
8. Где твои права? – Я положила их в черную сумку.
9. Ты уже кормила собаку?
10. Студенты сдавали этот экзамен в прошлом месяце.

## Образец итогового контроля

### 1. Answer the questions.

1. When was the university found?
2. Who is the University Rector?
3. Who gets a special scholarship?
4. Do all students get there scholarship?
5. What is an extra-mural department?
6. What is your specialty?
7. How many Universities are there in Ufa now?
8. How many faculties are there at the University?
9. Do you get scholarship?

### I. 2. Read the text and put the word expressions into gaps:

#### LONDON

One can't describe the country without (1)... its capital. London, the capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, occupies a great area with the population over seven million people. It is situated upon both banks of the Thames. It is the main port and the most important city. London can be divided into three parts: the City of London, the West End, and the East End.

The City, the heart of London, comprises the area of 2.6 sq, km. Less than 6,000 people live there. After (2)... their working day more than 500,000 people leave the City. This part of London with numerous banks and offices has succeeded in (3)... the financial centre of the UK for a long time.

The West End, the centre of London, is worth (4)... . It includes historical palaces, famous parks, large hotels and shops. Rich people enjoy (5) ... their free time and money there.

The East End, the workers' region, is made up of great industrial areas that depend on (6)... .

So, the English people have a habit of (7)... the City - the money of London, the West End — the goods of London, and the East End — the hands of London.

(remaining, seeing, mentioning, shipping, naming, finishing, spending)

### I.

### II. Заполните пропуски глаголами в Past Simple или Present Perfect:

1. I can't go out because I (not finish) my work.
2. I (leave) home at 8.00 and (get) at twelve.
3. I (do) this sort of work when I (be) an apprentice.
4. The clock is slow. It isn't slow, it (stop).
5. He just (go) out.
6. He (go) out ten minutes ago.
7. What films you (see) this month?
8. When he (arrive)? He (arrive) at 5.30.
9. It (be) very cold this year. I wonder when it is going to get warmer.
10. Last Sunday the concert (begin) at 2.15 and (last) for two hours.
11. You (meet) my brother at the conference yesterday? – Yes, I (meet).
12. How much money have you spent this week?
13. Is this the first time you (drive) a car?
14. His mother used to tell him that he (spend) too much money but he never (listen) to her.
15. Our neighbor (buy) this house and (move) in yesterday.

### 3. Translate into English.

1. Нашу собаку обычно выгуливает папа.

2. Рейс «Москва-Шармэль-Шейх» отменен из-за погодных условий.
3. В следующий понедельник в 2 часа я буду работать в лаборатории.
4. Что ты ищешь? - Я ищу ключи от машины. Мне уже пора ехать.
5. Что она обычно делает по вечерам?
6. Он не будет слушать музыку весь вечер, он будет готовиться к экзамену.
7. Обучение в нашем университете дает солидную базу знаний по всем отраслям науки.
8. Включи свет. Становится темно.
9. Не открывай окно, я простужена.
10. Мы всегда заказываем чай с ромашкой в этом кафе.
11. Я буду ждать тебя в библиотеке завтра в 3 часа.
12. Том в комнате. Он переводит английскую статью.
13. Не можешь ли ты попросить её перезвонить мне вечером?

### Образцы экзаменационных билетов

#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
 Инженерный факультет.

#### Дисциплина Иностранный язык **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**1. Read and translate the text “Goods and Services”**

**2. Grammar**

**3. Speak on the topic “My future profession”**

Составила: к.филол.н., доцент .Акубекова Д.Г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой ин.яз. естеств.

факультетов

Пешкова

Н.П. \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

Перевод оценки из 100-балльной в четырехбалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

*Примерные критерии оценивания ответа на экзамене (только для тех, кто учится с использованием модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости студентов):*

**Критерии оценки (в баллах):**

- **25-30 баллов** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- **17-24 баллов** выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- **10-16 баллов** выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- **1-10 баллов** выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

#### **4.3 Рейтинг-план дисциплины (при необходимости)**

Приложение 2

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов : учебник / Т.А. Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А. Красавин ; под общ. ред. А.В. Николаенко. — М. : КНОРУС, 2014. — 352 с. — (Бакалавриат).
2. MACMILLAN Guide to Science/ Macmillan Publishers Ltd, 2009. 130 pp
3. Акубекова Д.Г. Technical English: учебное пособие. Уфа, РИЦ БашГУ, 2017 – 100с

##### **дополнительная литература:**

1. Акубекова Д.Г. Методические указания по курсу английского языка – Уфа, РИЦ БашГУ, 2013 – 45с
2. Акубекова Д.Г. Методические указания по курсу английского языка для студентов специальности «Информационная безопасность» - Уфа, РИЦ БашГУ, 2014 – 40с
3. Бикеева А.С. Страноведение. Американский английский и культура США и Канады, Ростов-на-Дону, «Феникс», 2015 – 318 с.
4. Методические указания кафедры по грамматике. – Уфа, РИЦ БашГУ, 2005 – 2011.
5. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1997 – 2007. – 350 pp.
6. Business Across Cultures/ - N.Y., 2009. – 182p.
7. Business Correspondence/ - London, 2008. – 107 p.
8. Loughheed L. Business Communication. – N.Y., 2007. – 136 p.
9. Даутова Г.Х. Деловое письмо. – Уфа, 2009. – 120 с.

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

1. A web-based science, research and technology news service which covers a full range of topics.
2. <http://www.AllianceTechnologies.com>

3. <http://www.ScienceDaily.com>
4. <http://www.NanoPartz.com>
5. <http://www.biologylessons.sdsu.edu/>
6. <http://www.wikipedia.org/>
7. <http://www.biology-online.org/>

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитории № 104,106 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p><b>2. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 104(Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100), аудитория № 106 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p><b>3. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 104(Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100), аудитория № 106 (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100)</p> <p><b>4. помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал, библиотека (Главный корпус, ул. Заки Валиди, д. 32), библиотека (Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100).</p>	<p><b>Аудитория № 104,106</b> Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, доска.</p> <p><b>Читальный зал</b>(Главный корпус, ул. Заки Валиди, д. 32) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 5 шт, принтер – 1 шт., сканер – 1 шт.</p> <p><b>Библиотека</b>(Главный корпус, ул. Заки Валиди, д. 32) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенд по пожарной безопасности, моноблоки стационарные – 4 шт, сканер – 1 шт.</p> <p><b>Библиотека</b>(Учебный корпус, ул. Мингажева, д. 100) Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, PentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5"/Кл/мышь ПКвкомпл. ФермоIntel IntelPentiumG2130/4Гб/500Гб/21,5"/Кл/мышь</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional Upgrade. Договор № 104 от 17.16.2013 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>2. MicrosoftOfficeStandart 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.</p> <p>3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle) GNUGeneralPublicLicense</p>

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Иностранный язык» на 1-4 семестры  
(наименование дисциплины)

очная

форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	9 / 324
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	137,8
лекций	
практических/ семинарских лабораторных	136: 36 ч.(1сем.), 32 ч.(2сем.), 36 (3сем), 36 (4сем)
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	141,2: 35,8 ч. (1сем.), 39,8 ч. (2сем.), 35,8 (3сем), 29,8 (4 сем)
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма(ы) контроля:

экзамен 4 семестр

зачет 1,2,3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения	Кол-во часов аудиторной работы	Основная и дополнительная л – ра, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по сам. работе студентов с указанием литературы, номеров задач	Кол-во часов сам. работы	Форма контроля сам. работы студентов (коллоквиумы, контр. работы, комп. тесты и т.п.)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	«Student's life»	п.з.	18ч.	Основная л-ра 1, 2, 3, доп. л-ра 1 – 5,	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений, ур. 1-10. 2. Перевод текстов по теме. 3. Составление диалогов по теме 4. Подготовка к беседе по теме и к.р.	16ч.	1.Проверка навыков произношения. 2.Тесты по лексике и грамматике. 3.Проверка упражнений. 4.Проверка диалогов, монологов по теме. 5.Письм. к.р. по материалам модуля.
2	«Our University», «Our department» Части речи: существительное, прилагательное, местоимение, наречие, предлоги	п.з.	18ч.	Основная л-ра 1 – 3, доп. л-ра 1 – 5	1.Выполнение упражнений по лексике и грамматике. 2.Перевод текста. 3.Заучивание новой лексики. 4.Подготовка диалогов по теме.	20 ч.	<u>Текущий контроль:</u> 1) проверка выполнения заданий по теме: а) чтение и перевод текстов; б) выполнение лексико-грамматических упражнений; 2) проверка навыков диалогической и монологической речи; 3) тестовый контроль лексико-грамматического материала темы; 4) проверка усвоения разговорной темы “The BSU”; 5) контроль подготовки текстов по доп. чтению. <u>Промежуточный контроль</u> по модулю II Письменная контрольная работа по материалу всего модуля.
3	Итоги/зачет						

		Итого	36 ч			36 ч	
4	<p>“Great Britain”. “London” Времена глагола в активном залоге. Активизация грамматики и лексики. Развитие различных видов чтения Развитие навыков монологической речи.</p> <p>«London»</p>	п.з.	14ч.	<p>Основная лит-ра 1 – 3. Доп.лит-ра 1 – 5.</p>	<p>1) Чтение и перевод текстов, выполнение заданий к ним. 2) Выполнение лексических и грамматических упражнений уроков 7-10. 3) Подготовка краткого пересказа страноведческих текстов на английском языке, изложение их содержания на русском языке. 4) составление и презентация диалогов по страноведческой тематике. 5) Подготовка к беседе по теме “Great Britain”. 6) Подготовка к тестированию по лексике и грамматике. 7) Подготовка к письменной контрольной работе по модулю I.</p> <p>1) Выполнение домашних заданий: а) чтение и перевод текстов; б) лексико-грамматические упражнения. 2) Подготовка к лексическому диктанту. 3) Подготовка к тесту по грамматике. 4) Составление диалогов по теме. 5) Подготовка</p>	16ч.	<p><u>Текущий контроль:</u> 1) проверка перевода текстов и техники чтения; 2) тестовая проверка лексики и грамматики; 3) контроль выполнения упражнений; 4) проверка навыков диалогической и монологической речи по теме; 5) краткие пересказы текстов на английском языке; 6) контроль усвоения устной темы.</p> <p><u>Промежуточный контроль по модулю I</u> Письменная контрольная работа</p>



				<p>монологического сообщения по теме “London”.</p> <p>6) Чтение и перевод доп. Научно-популярных текстов по общим проблемам биологии, подготовка к сдаче.</p> <p>7) Подготовка к контрольной работе по модулю II</p>	<p><u>Текущий контроль:</u></p> <p>1) контроль выполнения упражнений;</p> <p>2) тестовый контроль лексики и грамматики тем;</p> <p>3) проверка навыков диалогической речи;</p> <p>4) контроль усвоения устной темы;</p> <p>5) контроль подготовки текстов доп.чтения.</p> <p><u>Промежуточный контроль</u> по модулю II</p> <p>Письменная контрольная работа</p>
--	--	--	--	--	--

5	“Education in Gr. Britain” « British Universities» / Времена глагола в пассиве.	п.з.	18 ч.	Основная лит-ра 1 – 3. Доп.лит-ра 1 – 5.	1) Выполнение лексических и грамматических упражнений ур.14-16. 2) Чтение и перевод текстов. 3) Подготовка к лексико-грамматическому тексту ур.14-16. 4) Составление и презентация диалогов по теме. 5) Подготовка к контрольной работе по модулю III. 6) Повторение материала II семестра по всем видам речевой деятельности. Подготовка к зачету.	20 ч.	<u>Текущий контроль:</u> 1) контроль выполнения лексико-грамматических упражнений; 2) лексический диктант; 3) проверка техники чтения и перевода текстов; 4) контроль диалогов по теме.  <u>Промежуточный контроль</u> по модулю III Письменная контрольная работа  <u>Итоговый контроль</u> по материалу II семестра
---	--	------	-------	---	---	-------	--

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения (лекции ПЗ, лаб/р, самост. работы)	Кол-во часов аудиторной работы	Основная и дополнительная л – ра, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по сам. работе студентов с указанием л – ры, номеров задач	Кол-во часов сам. работы	Форма контроля сам. работы студентов (коллоквиумы, контр. работы, комп. тесты и т.п.)
6	Итоги/Зачет						
	Итого		32			36	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
7	Деловое письмо. Обсуждение особенностей	п.з.	6 ч.	Основная л-ра 1-3, доп. л-ра 1 –	I. Поиск в Интернете идентичных видов русских и английских деловых	6 ч.	<b>Формы текущего контроля:</b> Поурочное тестирование с целью проверки знания:

	делового письма. Основные типы делового письма. Графич. и синт. особенности элем. письма			10,	писем, сравнение их с общей моделью английского (европейского) делового письма. II. Написание по выбору 2-3 типов делового письма: information letter, request letter, letter of complaint, invitation letter etc. III. Написание E-mail на английском языке и обмен письмами со студентами своей группы IV. Составление резюме для последующего обсуждения в классе, взаимная рассылка резюме между студентами группы		1) структуры делового письма; 2) клишированных фраз начала и завершения письма; 3) Грамматических конструкций (Simple Tenses Active and Passive); 4) написание по выбору 2-3 видов делового письма на английском языке; 5) написание E-mail (Материалы кафедральных тестов общие для всех факультетов)  <b>Формы промежуточного контроля:</b> Контрольный интегрированный тест с целью проверки знания структуры и стиля изложения содержания делового письма на английском языке (Кафедральный тест общий для всех факультетов)
8	<b>Engineering materials.</b> 1. Работа над темой: 1) Введение и закрепление лексики темы (Unit 1). а) выполнение предтекстовых упражнений; б) чтение и перевод неадаптированных текстом и составление	п.з.	16 ч.	Основная л-ра 1-3, доп. л-ра 1 – 10	1) Выполнение лексических упражнений и анализ. 2) Перевод текстов по теме. 3) Подготовка к контролю лексики. 4) Составление и презентация диалогов по теме. 5) Подготовка к обсуждению темы и монологическому сообщению по теме. 6) Выполнение упражнений по грамматике. 7) Подготовка к сдаче	6 ч.	<b>Формы текущего контроля:</b> 1) Лексический тест. 2) Проверка переводов текстов по теме. 3) Проверка выполнения грамматических упражнений. 4) Презентация диалогов по теме. 5) Контроль монологического сообщения по теме. 6) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. <b>Формы промежуточного контроля:</b> Письменная контрольная работа по материалу.

	<p>словаря по теме.  в) контроль лексики (диктант).  г) развитие навыков диалогической и монологической речи по теме.  2. Закрепление грамматического материала.  (Причастие, Герундий).  3. Выполнение заданий по дополнительному чтению (5 тыс.зн.) аутентичных текстов.  4. Письменная контрольная работа.</p>				<p>текстов дополнительного чтения.  8) Подготовка к письменной контрольной работе.</p>		
9	<p><b>Flexible manufacturing systems</b>  1.Работа над темой «FMS»:  1) Введение и закрепление лексики темы (Unit 2  2) Выполнение лексических упражнений по теме.</p>	п.з.	14 ч.	<p>Основная лит-ра 1 – 3.  Доп. лит-ра 1 – 10.</p>	<p>1) Выполнение лексических упражнений.  2) Подготовка к контролю лексики.  3) Перевод и анализ текстов по теме.  4) Составление аннотаций и резюме по текстам.  5) Составление диалогов.  6) Подготовка устных сообщений по теме.  7) Выполнение упражнений по грамматике.</p>	6 ч.	<p><b>Формы текущего контроля:</b>  1) Лексический тест.  2) Проверка упражнений по грамматике.  3) Контроль составления аннотаций и резюме.  4) Контроль диалогов по теме.  5) Проверка монологических сообщений.  6) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения и словаря-минимума.  <b>Формы промежуточного контроля:</b></p>

<p>3) Чтение, перевод и анализ текстов. Обучение различным видам чтения.</p> <p>4) Обучение основам аннотирования и реферирования текстов.</p> <p>5) Развитие навыков диалогической и монологической речи. Подготовка сообщений по теме.</p> <p>2. Введение и закрепление грамматического материала (Инфинитив).</p> <p>3. Задания по дополнительному чтению (5 т.зн.) аутентичных текстов.</p> <p>4. Письменная контрольная работа.</p>				<p>8) Подготовка текстов дополнительного чтения, составление словаря – минимума.</p> <p>9) Подготовка к письменной контрольной работе.</p>		<p>Письменная контрольная работа по материалу.</p>
<i>Итоги/зачет</i>						
<i>Итого</i>		36			18	

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения	Кол-во часов	Основная и дополнительная л – ра,	Задания по сам. работе студентов с указанием л – ры, номеров задач	Кол-во часов сам.	Форма контроля сам. работы студентов (коллоквиумы, контр. работы, комп. тесты и т.п.)
-------	-------------------	----------------	--------------	-----------------------------------	--	-------------------	---

		(лекции ПЗ, лаб/р, самост. работы	аудит орной работ ы	рекомендуем ая студентам (номера из списка)		работы	
<b>I</b>	<b>Oil and Gas and Petrochemical Industries</b> 1. Работа над темой «Oil and Gas and Petrochemical industries». 1) Введение и закрепление лексики темы (Unit3). 2) Чтение, перевод, анализ текстов по теме. Использование различных видов чтения. 3) Обучение составлению аннотаций и резюме по спец. текстам. Использование опорных схем. 4) Развитие навыков диалогической и монологической речи. Сообщения по различным	п.з.	16 ч.	основная лит-ра 1 – 3. Доп. лит-ра 1 – 10.	1) Выполнение лексических упражнений, подготовка к диктанту. 2) Самостоятельный перевод текстов по теме. 3) Составление аннотаций и резюме по прочитанным текстам. Составление опорных схем. 4) Подготовка диалогов по теме. 5) Подготовка сообщений по теме. Подбор материала. 6) Усвоение грамматических конструкций. Выполнение упражнений. 7) Подготовка к сдаче текстов по дополнительному чтению.	6 ч.	<b>Формы текущего контроля:</b> 1) Контроль усвоения лексики (диктант). 2) Контроль перевода и анализа спец. текстов. 3) Контроль выполнения упражнений. 4) Проверка состояния аннотаций и резюме. 5) Контроль диалогов и устных сообщений по теме. 6) Контроль усвоения грамматического материала (тест). 7) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. <b>Формы промежуточного контроля:</b> Контрольная работа по материалу.

	<p>аспектам темы. 2. Введение и закрепление грамматического материала (Условные предложения. Сослагательное наклонение). 3. Задания по дополнительному чтению (5 т.зн.) аутентичных текстов. 4. Письменная контрольная работа.</p>						
2	<p><b>Industrial Technology.</b> 1. Работа над темой «Industrial Biotechnology». 1) Закрепление лексического материала темы (Unit 4,5). 2) Обучение различным видам чтения на основе спец. текстов по теме. 3) Развитие навыков аннотирования и реферирования.</p>	п.з.	16 ч.	<p>основная лит-ра 1 – 3. Доп. лит-ра 1 – 10.</p>	<p>1) Выполнение лексических упражнений, подготовка к тесту. 2) Перевод и анализ спец. текстов. 3) Составление аннотаций и резюме по прочитанным текстам. 4) Подготовка диалогов по теме. 5) Подготовка устных сообщений по теме. 6) Подготовка к беседе по биографиям ученых биологов. 7) Подготовка к сдаче текстов по дополнительному чтению и</p>	6 ч.	<p><b>Формы текущего контроля:</b> 1) Контроль усвоения лексики. 2) Контроль выполнения упражнений. 3) Проверка перевода спец. текстов. 4) Контроль составления аннотаций и резюме. 5) Проверка диалогов. 6) Контроль монологических сообщений по теме. 7) Контроль умения вести беседу по разговорным темам. 8) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. <b>Формы промежуточного контроля:</b> Контрольная работа по материалу.</p>

	4) Развитие навыков диалогической и монологической речи по теме. Составление сообщений, беседа по теме. 5).Выполнение заданий по дополнительному чтению (5 т.зн.).				словаря-минимума. 8) Подготовка к контрольной работе.		
3	<b>Problems of Ecology.</b> 1.Работа над темой «Ecology» («Английский для экологов» Unit 2-4). 1) Закрепление лексического материала темы (упражнения). 2) Обучение различным видам чтения спец. литературы. 3) Закрепление навыков аннотирования и реферирования. 4) Развитие навыков беседы по теме. Обсуждение проблем экологии. 5) Сообщения по	п.з.	4 ч.	основная лит-ра 1 – 3. Доп. лит-ра 1 – 10.	1) Выполнение лексических упражнений, подготовка к тесту. 2) Чтение и перевод текстов по экологии. 3) Составление аннотаций к текстам. 4) Подготовка диалогов по проблемам экологии. 5) Подготовка устных сообщений по теме. 6) Повторение всех грамматических конструкций за 1-4 семестр. 7) Подготовка к сдаче текстов и словаря-минимума по дополнительному чтению. 8) Подготовка к контрольной работе и экзамен.	5 ч.	<b>Формы текущего контроля:</b> 1) Контроль усвоения лексики. 2) Контроль выполнения упражнений. 3) Проверка переводов. 4) Проверка аннотаций и резюме. 5) Презентация диалогов. 6) Контроль устных сообщений по теме «Экология». 7) Контроль подготовки текстов дополнительного чтения. <b>Формы промежуточного контроля:</b> Письменная контрольная работа. <b>Итоговый контроль:</b> зачет.



	теме «Экология». 2.Повторение всего грамматического материала по курсу. 3.Выполнение заданий по дополнительному чтению (5 т.зн.).						
<b><i>4 семестр итого</i></b>		36 ч.				17 ч.	

## Рейтинг-план дисциплины

«Иностранный язык (английский)»  
 специальность Материаловедение и технология материалов  
 курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: Student's life about myself</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Модуль 2: Our University</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
<b>Посещаемость (Баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36

## Рейтинг-план дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

специальность Материаловедение и технология материалов

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: Великобритания</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Модуль 2: Наука и технология</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
Посещаемость (Баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36

## Рейтинг-план дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

специальность Материаловедение и технология материалов

курс 2, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: Student's life about myself</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Модуль 2: Our University</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
<b>Посещаемость (Баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36

## Рейтинг-план дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

специальность Материаловедение и технология материалов

курс 2, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1: Student's life about myself</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Модуль 2: Our University</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
1. Аудиторная работа	2	9	0	18
2. Тестовый контроль	1	7	0	7
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	5	5	0	25
2. УР				
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен				30
<b>Посещаемость (Баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение практических занятий			0	-10
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада	76			76
2. Публикация статей	36			36