
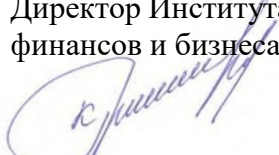


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
финансов и налогообложения,
протокол № 7 от «02» февраля 2022 г.
Зав. кафедрой  / Г.А. Галимова

Согласовано:
Директор Института экономики,
финансов и бизнеса
 / К.Е. Гришин
«25» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Вариативная часть

**Направление подготовки (специальность)
38.06.01 Экономика**

Направленность подготовки: «Финансы, денежное обращение и кредит»

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент,

зав. кафедрой финансов и налогообложения



/Г.А Галимова

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, приняты на заседании кафедры финансов и налогообложения, протокол № 4 от 03 февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой



/ Г.А.Галимова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения
- 2 Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
- 3 Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации
- 4 Организационные основы педагогической практики в высшей школе
 - 4.1 Способы и место проведения практики
 - 4.2 Руководство практикой
- 5 Объем практики
- 6 Содержание практики
- 7 Форма контроля и фонд оценочных средств
- 8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
- 9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
- 10 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики, способы ее проведения, назначение и область применения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: *Научно-исследовательская практика.*

Способы проведения практики: *стационарная, выездная.*

Практика направлена на научно-исследовательскую деятельность аспирантов.

Научно-исследовательская практика в системе подготовки кадров высшей квалификации является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в научно-производственной и социально-экономической сферах. Научно-исследовательская практика представляет собой вид практической деятельности аспирантов, заключающейся в расширении и закреплении теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения для осуществления научно-исследовательского процесса в научных, производственных и иных организациях, включающей научно-методическую работу по направлению подготовки, а также получению умений и навыков работы в научных коллективах.

Согласно требованию ФГОС ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» научно-исследовательская практика аспирантов является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП), одним из важных видов учебно-воспитательного процесса, в котором осуществляется непосредственная подготовка аспирантов к их профессиональной научно-исследовательской деятельности.

Программа научно-исследовательской практики для аспирантов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет» (далее Программа) регламентирует порядок, формы и способы прохождения и организации научно-исследовательской практики аспирантами всех форм обучения.

2. Цели и задачи практики. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Цель научно-исследовательской практики – приобретение аспирантами навыков проведения и сопровождения научно-исследовательских проектов в области профессиональной деятельности, навыков работы с научными материалами по одной из тем научно-исследовательской работы выпускающей кафедры или иных структурных подразделений, а также навыков подготовки к выступлениям с докладами по тематике проектов.

Основная задача научно-исследовательской практики – закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, профессионально-практических умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для решения актуальных научно-технических задач.

Задачами практики являются:

- закрепление навыков практической работы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, углубление теоретических знаний аспирантов;
- закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- приобрести опыт подготовки исследовательской работы;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств исследователя.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Знания	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>
	Умения	<p>Уметь: генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть: навыками критического анализа и оценки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	Знания	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
	Умения	<p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или</p>

		международных исследовательских коллективах
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знания	Знать: правила и нормы этикета в профессиональной деятельности
	Умения	Уметь: следовать нормам этикета в профессиональной деятельности
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и научно-образовательных задач
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	Знать: технологии планирования собственного профессионального и личностного развития
	Умения	Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знания	Знать: методы исследования и информационно-коммуникационные технологии осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
	Умения	Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского	Знания	Знать: методы и приемы организации работы исследовательского коллектива

коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Умения	Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-1 – способность использовать методы проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем финансов, денежного обращения и кредит с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	Знания	Знать: основы и принципы методологии и методики научного творчества; основы формирования модели исследования; технологию организации научной работы; требования к оформлению результатов научного исследования
	Умения	Уметь: выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования методов проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем финансов, денежного обращения и кредит с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях
ПК-2 – способностью владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансов, денежного обращения кредита и умением применять их в ходе собственных научных исследований	Знания	Знать: методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат финансовой и денежно кредитной сферы
	Умения	Уметь: оценивать финансовый потенциал субъектов экономики, экономических систем, финансовое обеспечение их устойчивого экономического развития и роста стоимости. определять направления, формы и способы перспективного развития финансовой, кредитной систем.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансовой и денежно-кредитной сфер и умением применять их в ходе собственных научных исследований
ПК-3 – способность на основе типовых методик и	Знания	Знать: методы и приемы диагностики и анализа проблем финансов

действующей нормативно-правовой базы осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития		хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; действующую нормативно-правовую базу и источники информации, порядок формирования аналитического заключения
	Умения	Уметь: осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; а также формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития
ПК-4 – способностью применять методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы	Знания	Знать: методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы
	Умения	Уметь: применять перспективные методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками применения методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы

3. Место практики в структуре ОПОП подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации

Научно-исследовательская практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», по направленности «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)». Научно-исследовательская практика базируется в основном на знаниях и умениях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин вариативной части Блока 1

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Общая трудоемкость дисциплины (з.е.)	Формируемые компетенции
Б1.Б.1	История и философия науки	1,2	4	УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

				<p>практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2	5	<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
Б1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	3	3	<p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
Б3.1	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (часть)	1-4	72	<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов</p>

				<p>по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> <p>УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p> <p>ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p>ПК-1 – способность использовать методы проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем финансов, денежного обращения и кредит с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях</p> <p>ПК-2 – способность владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом управления инновациями и умением применять их в ходе собственных научных исследований</p> <p>ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных социально-экономических условиях</p> <p>ПК-4 – способностью применять методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики</p>
--	--	--	--	--

				государства на экономические процессы
--	--	--	--	---------------------------------------

В свою очередь, научно-исследовательская практика формирует конечный образовательный результат, необходимый для профессиональной деятельности кадров высшей квалификации, в виде сформированных компетенций УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК- 1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

Для прохождения практики студент должен обладать ранее полученными:

Знаниями:

- основ работы в коллективе;
- принципов формирования личностной и деловой коммуникации, организации взаимодействия в команде;
- основных научных школ по направлению подготовки;
- основных концепций и парадигм математики и механики;
- основных методов и способов научного исследования объектов изучения;
- минимальных требований к составлению научной документации по проведению научно-исследовательской работы;
- минимальных требований к составлению научных докладов по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- методики сравнительного анализа различных уровней научных знаний (базовый, новый, фактический, производственно-прикладной).

Умениями:

- устанавливать и поддерживать психологически комфортные межличностные коммуникации в коллективе;
- использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности работы;
- применять теоретические знания в практической профессиональной деятельности;
- осуществлять постановку отдельных задач в области управления инновациями;
- выступать с докладом о результатах научно-исследовательской работы;
- составлять и оформлять научную документацию по результатам проведения научно-исследовательской работы;
- применять современные технические средства и методы научного исследования объектов изучения.

Владениями:

- навыками осуществления эффективных межличностных коммуникаций;
- навыками предоставления своих знаний в форме презентаций, отчетов, докладов, лекций;
- навыками оценивания уровня своих профессиональных способностей;
- навыками применения современных технических средств и методов научного исследования объектов изучения;
- способами организации и оптимизации познавательной и исследовательской деятельности;
- навыками работы с научной и научно-методической литературой, материалами исследований по тематике, близкой к профессиональной деятельности;
- навыками практического использования полученных теоретических знаний в профессиональной деятельности.

Содержание практики является логическим продолжением разделов ОПОП Блока 1, сопровождением Блока 3 «Научные исследования» и служит основой для формирования

профессиональной компетентности для профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области управления инновациями.

4. Организационные основы научно-исследовательской практики.

4.1. Способы и место проведения практики.

Способ проведения научно-исследовательской практики, как правило, стационарный. Практика проводится в структурных подразделениях (на профильных кафедрах – кафедрах, реализующих подготовку аспирантов по соответствующему направлению (направленности)) Башкирского государственного университета (далее Университет). Однако, при прохождении практики в филиалах вуза вне места нахождения головного вуза, способ ее прохождения может быть выездной. Соответствующие расходы, связанные с прохождением выездной практики, вуз берет на себя.

4.2. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в Университете (филиале), приказом ректора назначается руководитель практики от факультета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу профильной кафедры. В случае, если практика выездная, то также назначается руководитель практики от организации, где проводится практика.

Руководитель практики от факультета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

5. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», по направленности «Финансы, денежное обращение и кредит» предусмотрено проведение практики: для всех форм обучения 3 з.е. (108 академических часов).

Научно-исследовательская практика для всех форм обучения проходит в 5 семестре и составляет 2 недели:

для очной формы обучения: рассредоточенная; для
заочной формы обучения: концентрированная.

6. Содержание практики

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен выполнить следующий объем нагрузки:

- разработать индивидуальную программу прохождения практики;
- подготовить заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации);
- подготовить тезисы доклада на научную конференцию;
- подготовить презентацию доклада для выступления на конференции;
- подготовить отчет о прохождении практики;
- заполнить индивидуальную книжку (дневник) научно-исследовательской практики.

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 академических часов (3 з.е.), которые распределяются следующим образом:

№ п/п	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом	Трудоемкость, акад. час.
1.	Подготовительный	1. Вводный инструктаж. 2. Подготовка индивидуального плана программы практики и графика работы в соответствии с заданием научного руководителя. 3. Ознакомление с регламентом работы организации, с тематикой исследовательских работ в данной области, с используемым оборудованием. 4. Изучение специальной литературы	36 часов/ 1 з.е.
2	Экспериментально-исследовательский	1. Участие в научно-исследовательских и информационных проектах Института экономики, финансов и бизнеса БашГУ (работа в библиотеке университета, подготовка справочных и аналитических материалов, участие в научно-исследовательских и реферативных семинарах, проводимых на базе профильной кафедры). 2. Подготовка заявки на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации). 3. Подготовка тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на международной или всероссийской конференции. 4. Подготовка презентации доклада на научной конференции.	36 часов/ 1 з.е.
3	Заключительный	Подготовка и оформление отчета по результатам прохождения практики. Заполнение индивидуального журнала (дневника) практики. Утверждение отчета на заседании кафедры.	36 часов/ 1 з.е.
	Итого		108/ 3 з.е.

7. Формы контроля и фонд оценочных средств

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы руководителями практики в следующих формах:

- фиксация посещений практикантом семинаров профильной кафедры;
- выполнение индивидуальных заданий работ по теме исследования;
- отдельно оцениваются личностные качества аспиранта (аккуратность, организованность, исполнительность, инициативность и др.).

В течение двух недель после окончания прохождения практики аспирант обязан представить руководителю практики:

- а) выписку из протокола заседания профильной кафедры Университета о результатах прохождения научно-исследовательской практики;

б) заполненную заявку на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) (Приложение 1);

в) подготовленный тезис доклада для выступления на научной конференции (в печатной форме);

г) презентацию доклада для выступления на конференции (в электронном виде);

г) письменный отчет о прохождении практики (далее «отчет»), включающий сведения о выполненной работе, формах занятий, приобретенных умениях и навыках, утвержденный на заседании кафедры и подписанный аспирантом, научным руководителем и руководителем практики (Приложение 2);

д) индивидуальную книжку (дневник) педагогической практики, подписанную аспирантом, руководителем практики, заведующим профильной кафедры и научным руководителем (Приложение 3).

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант отчитывается о проделанной работе на заседании профильной кафедры.

Критериями оценки результатов прохождения научно-исследовательской практики являются: степень выполнения программы практики, содержание и качество представленной отчетной документации.

Формой итогового контроля по научно-исследовательской практике является *дифференцированный зачет*. Решением кафедры прохождение практики оценивается как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Итоговый контроль по научно-исследовательской практике учитывается при проведении аттестации аспиранта.

Оценка по научно-исследовательской практике носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если полностью выполнены все задания научно-исследовательской практики:

- составлена корректная и полная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 1);
- подготовлены тезисы доклада по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на научную конференцию;
- подготовлена презентация для выступления на конференции, отражающая все ключевые моменты проделанного научного исследования;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены в полном соответствии с рекомендациями руководителя практики;

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если выполнены все задания научно-исследовательской практики, но:

- составленная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) не соответствует предъявляемым требованиям в Приложении 1 или тезисы доклада на конференции не обладают научной новизной;
- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;
- на защите отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если:

- составленная заявка на грант по теме научно-квалификационной работы (диссертации) не соответствует предъявляемым требованиям в Приложении 1, и тезисы доклада на конференции не обладают научной новизной;
- не подготовлена презентация доклада;

- отчетные документы по научно-исследовательской практике оформлены небрежно;
- на защите отчета по результатам прохождения научно-исследовательской практики были выявлены серьезные ошибки и неточности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится аспиранту, если :

- не подготовлена заявка на грант;
- не подготовлены тезисы доклада.

Контролируемые разделы научно-исследовательской практики

- составление индивидуального плана прохождения практики;
- проведение самостоятельного научного исследования;
- умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности;
- планирование научно-исследовательской деятельности;
- защита отчета о прохождении научно-исследовательской практики на профильной кафедре.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет
Уметь: генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных	Частично освоенное умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение генерировать новые идеи,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение генерировать	Сформированное умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет

ресурсов и ограничений	из наличных ресурсов и ограничений	поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	новые идеи, поддающиеся операционализации и исходя из наличных ресурсов и ограничений	исходя из наличных ресурсов и ограничений	исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет
Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Тезисы доклада, заявка на грант. отчет

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы научно-исследовательской практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет

<p>Уметь: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет</p>
<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет</p>

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: правила и нормы этикета в профессиональной деятельности	Фрагментарные представления об основных правилах и нормах этикета в профессиональной деятельности	Неполные представления об основных правилах и нормах этикета в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах и нормах этикета в профессиональной деятельности	Сформированные систематические представления о правилах и нормах этикета в профессиональной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Уметь: следовать нормам этикета в профессиональной деятельности	Фрагментарные умения следовать нормам этикета в профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения следовать нормам этикета в профессиональной деятельности	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения следовать нормам этикета в профессиональной деятельности	Сформированные умения следовать нормам этикета в профессиональной деятельности	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Владеть: навыками воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и	Фрагментарное применение навыков воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков воплощения гуманистических ценностей и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков воплощения гуманистических	Успешное и систематическое владение навыками воплощения гуманистических ценностей и	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

научно-образовательных задач	научно-образовательных задач	принципов при решении научных и научно-образовательных задач	ценностей и принципов при решении научных и научно-образовательных задач	принципов при решении научных и научно-образовательных задач	исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	
------------------------------	------------------------------	--	--	--	--	--

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: технологии планирования собственного профессионального и личностного развития	Фрагментарные представления о технологиях планирования собственного профессионального и личностного развития	Неполные представления о технологиях планирования собственного профессионального и личностного развития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о технологиях планирования собственного профессионального и личностного развития	Сформированные систематические представления о технологиях планирования собственного профессионального и личностного развития	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник
Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия	Фрагментарные умения осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных	Сформированные умения осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник

<p>принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>ответственность перед собой и обществом</p>	<p>последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>исследовательской деятельности</p>	
<p>Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>Фрагментарное применение приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>Успешное и систематическое владение приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет, дневник</p>

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: методы исследования и информационно-коммуникационные технологии осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Фрагментарные представления о методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Неполные представления о методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Сформированные систематические представления о методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник
Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарные умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных	Сформированные умения осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник

		исследования и информационно-коммуникационных технологий	методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	информационно-коммуникационных технологий		
Владеть: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарные навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет, дневник

**ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли,
соответствующей направлению подготовки**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: методы и приемы организации работы исследовательского коллектива	Фрагментарные представления о методах и приемах организации работы исследовательского коллектива	Неполные представления о методах и приемах организации работы исследовательского коллектива	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и приемах организации работы исследовательского коллектива	Сформированные систематические представления о методах и приемах организации работы исследовательского коллектива	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, отчет, дневник
Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Фрагментарные умения организовать работу коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Сформированные умения организовать работу коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, отчет, дневник

Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Фрагментарные навыки организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, отчет, дневник
---	---	---	--	--	--	---------------------------------

ПК-1 – способность использовать методы проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем финансов денежного обращения и кредита с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: основы и принципы методологии и методики научного творчества; основы формирования модели исследования; технологию организации	Фрагментарные знания методологии и методики научного творчества; основ формирования модели исследования; технологии организации научной работы; требований к оформлению результатов научного исследования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные знания методологии и методики научного творчества; основ формирования модели исследования; технологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии и методики научного творчества; основ формирования модели исследования; технологии	Сформированные систематические знания методологии и методики научного творчества; основ формирования модели исследования; технологии	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

научной работы; требования к оформлению результатов научного исследования		организации научной работы; требований к оформлению результатов научного исследования	организации научной работы; требований к оформлению результатов научного исследования	организации научной работы; требований к оформлению результатов научного исследования	исследовательской деятельности, защита отчета	
Уметь: выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями	Фрагментарные умения выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями	Сформированные умения выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Владеть: навыками использования методов проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем управления	Фрагментарные навыки использования методов проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем финансами, денежным обращением и кредитом с	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки использования методов проведения поисковых научных исследований в целях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования методов проведения поисковых научных исследований в	Успешное и систематическое применение навыков использования методов проведения поисковых научных исследований в	Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

финансами, денежным обращением и кредитом с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	комплексного решения проблем финансами, денежным обращением и кредитом с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	целях комплексного решения проблем финансами, денежным обращением и кредитом с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	целях комплексного решения проблем финансами, денежным обращением и кредитом с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях		
---	---	--	--	--	--	--

ПК-2 – способность владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансов, денежного обращения и кредита и умением применять их в ходе собственных научных исследований

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат финансов, денежного обращения и кредита	Фрагментарные знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата финансов, денежного обращения и кредита	В целом удовлетворительные, но не систематизированные знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата финансов,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата финансов, денежного обращения и кредита	Сформированные систематические знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата финансов, денежного обращения и кредита	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

		денежного обращения и кредита			деятельности, защита отчета	
Уметь: оценивать финансовый потенциал субъектов экономики, экономических систем, финансовое обеспечение их устойчивого экономического развития и роста стоимости. определять направления, формы и способы перспективного развития финансовой, кредитной систем.	Фрагментарные умения оценивать финансовый потенциал субъектов экономики, экономических систем, финансовое обеспечение их устойчивого экономического развития и роста стоимости. определять направления, формы и способы перспективного развития финансовой, кредитной систем.	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценивать финансовый потенциал субъектов экономики, экономических систем, финансовое обеспечение их устойчивого экономического развития и роста стоимости. определять направления, формы и способы перспективного развития финансовой, кредитной систем.	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения оценивать финансовый потенциал субъектов экономики, экономических систем, финансовое обеспечение их устойчивого экономического развития и роста стоимости. определять направления, формы и способы перспективного развития финансовой, кредитной систем.	Сформированные умения оценивать финансовый потенциал субъектов экономики, экономических систем, финансовое обеспечение их устойчивого экономического развития и роста стоимости. определять направления, формы и способы перспективного развития финансовой, кредитной систем.	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет
Владеть: методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансовой и денежно-кредитной сфер и умением применять их в ходе собственных	Фрагментарные навыки владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансовой и денежно-кредитной сфер и умением применять их в ходе собственных научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансовой и денежно-кредитной сфер и умением применять их в ходе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансовой и денежно-кредитной	Успешное и систематическое применение навыков владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом финансовой и денежно-кредитной сфер и умением	Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

научных исследований		собственных научных исследований	сфер и умением применять их в ходе собственных научных исследований	применять их в ходе собственных научных исследований		
----------------------	--	----------------------------------	---	--	--	--

ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: методы и приемы диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; действующую нормативно-правовую базу и источники информации,	Фрагментарные знания методов и приемов диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; действующей нормативно-правовой базы и источников информации, порядка формирования аналитического заключения по финансов хозяйствующих субъектов в различных	В целом удовлетворительные, но не систематизированные знания методов и приемов диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; действующей нормативно-правовой базы и источников информации, порядка	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и приемов диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; действующей нормативно-правовой базы и	Сформированные систематические знания методов и приемов диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; действующей нормативно-правовой базы и	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

порядок формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	условиях социально-экономического развития	формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	источников информации, порядка формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	источников информации, порядка формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития		
Уметь: осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	Фрагментарные умения осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	Сформированные умения осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета	Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет
Владеть: навыками диагностики и анализа проблем финансов хозяйствующих субъектов в различных	Фрагментарные навыки диагностики и анализа проблем управления инновациями в различных социально-экономических системах; а также формирования	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки диагностики и анализа проблем финансов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков диагностики и анализа проблем финансов	Успешное и систематическое применение навыков диагностики и анализа проблем финансов	Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета	Презентация доклада, отчет

условиях социально-экономического развития; а также формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; а также формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; а также формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития	хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития; а также формирования аналитического заключения по проблемам финансов хозяйствующих субъектов в различных условиях социально-экономического развития		
---	--	---	---	---	--	--

ПК-4 – способностью применять методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Контролируемые разделы педагогической практики	Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
Знать: методы исследования и прогнозирования	Фрагментарные знания методов исследования и прогнозирования влияния	В целом удовлетворительные, но не	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания методов	Проведение самостоятельного научного	Заявка на грант, подготовка тезисов, отчет

<p>влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>систематизированные знания методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы.</p>	<p>знания методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы.</p>	<p>исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p>	
<p>Уметь: применять перспективные методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>Фрагментарные умения применять перспективные методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения применять перспективные методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения применять перспективные методы исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>Сформированные умения применять перспективные методы управления исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, планирование научно-исследовательской деятельности, умение оформлять труды научно-исследовательской деятельности, защита отчета</p>	<p>Заявка на грант, подготовка тезисов, презентация, отчет</p>
<p>Владеть: навыками применения методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>Фрагментарные навыки применения методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы закономерностей</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков применения методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>Успешное и систематическое применение методов исследования и прогнозирования влияния результатов финансово-кредитной политики государства на экономические процессы</p>	<p>Проведение самостоятельного научного исследования, защита отчета</p>	<p>Презентация доклада, отчет</p>

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения педагогической практики в высшей школе

8.1. Основная литература

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1
3. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1
4. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1
5. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1
6. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева ; под ред. А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-394-02185-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414>
7. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
8. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163. - ISBN 978-5-4475-6133-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>
9. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>
10. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

8.2. Дополнительная литература

1. Постановление Правительства РФ №842 "О Порядке присуждения ученых степеней" от 24.09.2013г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 21.04.2014 N АКПИ14-115). https://docviewer.yandex.ru/view/21824733/?*=VYb9hoiuQ1%2FF1LvsKyVjtnH5XJ7InVybCI6InlhLWJyb3dzZXI6Ly80RFQxdVhFUFJySIJYbFVGb2V3cnVQOEZqbl9lUmZEVzJMxY1pYWZwZ1VsYkdEbnpza29ZN181UTdrWWZfWHZjVS1penVTNGNQbndTSzZQNjVxTzFubXZ2OXowVVdnUFBZakJpTVg3d2xZSXBabkQwR3UwNXZQTjZlZm9tOVV3UTRLN0RuR2pScFVROUJ6TGxoTHdkVmc9PT9zaWduPTJObjRpb2lqelByUFhZMXlmMlp6bk1QUHNQOHdreFJWY09oUS1iUmZKLVE9IiwidG10bGUiOiJwcmllrYXpfbm84N

DluZG9jeCIInVpZCI6IjIxODI0NzZlwiwXUUiOiI3NjUyNzA2MDQxNTMwMzQ4MzI2I
iwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ0cyI6MTU0NjgzODg1NTEyNn0%3D

2. Локальный правовой акт БашГУ. Приказ №1577 от 29.12.2016 г. «Об утверждении положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе». http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_1577_ot_29.12.2016.pdf
3. Положение о научных исследованиях аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания №1 от 31 августа 2015 года. http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._o_nauch._issledovaniyah.pdf
4. Положение об аттестации аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания № 2 от 24 сентября 2014 года. http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._ob_attest._aspirantov.pdf
5. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>
6. Горелов, В.И. Системное моделирование в социально-экономической сфере : монография / В.И. Горелов, О.Л. Карелова, Т.Н. Ледацева ; Российская международная академия туризма ; под общ. ред. В.И. Горелов. - М. : Логос, 2012. - 158 с. : ил. - (Туристика: монографические исследования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-675-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258443>
7. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>
8. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300>
9. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
10. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
11. Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-4175-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>

8.3. Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

1. «Электронная библиотека БашГУ» <https://elib.bashedu.ru>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science Core Collection <http://apps.webofknowledge.com/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<http://window.edu.ru>

5. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - <https://minobrnauki.gov.ru/>
6. Научная электронная библиотека
7. Научная электронная библиотека Elibrary.ru <https://elibrary.ru/>
8. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» <http://bulletin-bsu.com>
9. Научный журнал «Доклады Башкирского университета» <http://www.dokbsu.ru>
10. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
11. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
12. Справочно-правовая система Гарант.
13. Справочно-правовая система Консультант Плюс
14. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
15. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.bashlib.ru/echitzal/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

(при необходимости)

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии - бессрочные

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус),	аудитория № 101 аудитория № 101 Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204. аудитория № 102 Учебная мебель, доска.

<p>аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 103 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 104 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 105 Учебная мебель, доска, телевизор Samsung</p> <p>аудитория № 109 Учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107 Учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 302 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p>аудитория № 115 Переносное презентационное оборудование</p> <p>аудитория № 118 Материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
---	--

Фамилия, имя, отчество _____
 Год обучения _____
 Направление подготовки _____
 Направленность _____
 Форма обучения _____
 Научный руководитель _____
 Тема научно-квалификационной работы
 (диссертации) _____

1. Основные данные проекта

Название проекта	
Ключевые слова	
Аннотация проекта (не более 0,5 стр., в том числе кратко – актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость)	
Название проекта (на английском языке):	
Ключевые слова (на английском языке):	
Аннотация (на английском языке)	

2. Содержание проекта

Описание научной задачи, на решение которой направлено исследование	
Актуальность исследования	
Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе).	
Цель и задачи проекта	
Научная новизна исследования, заявленного в проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы)	
Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для	

<p>реализации цели и задачи исследований (развернутое описание предлагаемого исследования; форма изложения должна дать возможность эксперту оценить новизну идеи проекта, соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов)</p>	
<p>Ожидаемые результаты научного исследования и их научная и прикладная значимость</p>	
<p>Имеющийся научный задел по проекту (указываются полученные результаты, разработанные программы и методы, экспериментальное оборудование, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении коллектива для реализации проекта)</p>	
<p>Публикации наиболее близко относящиеся к проекту (для каждой публикации при наличии указать ссылку в сети Интернет к аннотации или полному тексту публикации)</p>	

Аспирант

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НАИМЕНОВАНИЕ ФАКУЛЬТЕТА (ИНСТИТУТА)

Отчет
о прохождении научно-исследовательской практики

Выполнил:
аспирант 3 года обучения
кафедры
Направление подготовки
00.06.01.....,
Направленность
«.....»
ФИО

Проверил:
руководитель практики,
Ученая степень, ученое звание
ФИО

Уфа – 201_

Продолжительность научно-исследовательской практики в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика по направленности «Финансы, денежное обращение и кредит», а также в соответствии с приказом ректора БашГУ от 00.00.0000 г. № «О проведении научно-исследовательской практики аспирантов», составляет 2 недели (с 01.09.2018 по 29.12.2018).

Практика – рассредоточенная, стационарная.

Место прохождения производственной практики _____.

Общий объем производственной практики составляет 3 з.е. (108 часов), которые были распределены следующим образом:

1. Подготовительный этап – с 03.09.2018 г. по 06.10.2018 г. (18 ч.)

1. Для прохождения научно-исследовательской практики был подготовлен индивидуальный план программы практики и график работы в соответствии с заданием научного руководителя (ФИО научного руководителя).

6.09.2018 г. Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами по технике безопасности рабочего места, в том числе с правилами пользования техникой.

7.09.2018 г. Ознакомление с правилами поведения на рабочем месте.

2. Изучение литературы (привести список литературы по теме НКР (это могут быть различные книги и научные статьи)).

2. Экспериментально-исследовательский этап – с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 (36 ч.)

Проводится подробное описание проделанной научно-исследовательской работы.

Например,

а) обучение работе в базах данных Web of Science и Scopus (на эти базы у университета есть подписки);

б) подготовка тезисов конференции (описание содержания тезисов, название конференции, сборника тезисов);

в) посещение научного семинара на профильной кафедре;

г) подготовка доклада на конференцию (презентация) и выступление на конференции (название доклада, название конференции);

д) подготовка заявки грант или научный конкурс (название гранта или конкурса);

е) работа с литературой в читальном зале БашГУ.

3. Заключительный этап – с 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. (18ч.)

С 00.00.0000 г. по 00.00.0000 г. – подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики, защита отчета и его утверждение на заседании кафедры _____ (Протокол №... от 00.00.0000 г.).

Аспирант

(подпись)

ФИО

Дата

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

_____ (наименование факультета/института)

_____ (наименование направления подготовки)

_____ (наименование направленности подготовки)

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КНИЖКА

_____ (фамилия имя отчество аспиранта)

_____ года обучения

ПО _____ ПРАКТИКЕ
(наименование вида практики)

Срок практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Уфа – 20__ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. База практики – место прохождения практики аспирантом.
2. Аспирант – физическое лицо, осваивающее образовательную программу по направлению подготовки аспирантуры.
3. Вид практики – устанавливается в зависимости от основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки аспирантуры (научно-исследовательская, педагогическая).
4. Каждый аспирант, находящийся на практике, обязан вести индивидуальную книжку.
5. Индивидуальная книжка служит основным и необходимым материалом для составления аспирантом отчета о своей работе на базе практики.
6. Заполнение индивидуальной книжки производится регулярно и аккуратно; является средством самоконтроля, помогает аспирантом правильно организовать свою работу.
7. Периодически, не реже 1 раза в неделю, аспирант обязан представить индивидуальную книжку на просмотр руководителю.
8. После окончания практики аспирант должен сдать свою индивидуальную книжку вместе с отчетом на кафедру в бумажном виде и в электронной версии для портфолио в личном кабинете (скан-версия).
9. Записи в индивидуальной книжке должны производиться в соответствии с программой по конкретному виду практики.
10. Иллюстративный материал (чертежи, схемы, тексты и т.п.), а также выписки из инструкций, правил и других материалов могут быть выполнены на отдельных листах и приложены к отчету.
11. Перед окончанием практики аспирант обязан представить руководителю практики отчет и отзыв или характеристику о своей работе.
12. Соответствующая кафедра в зависимости от требований ОПОП по направлению подготовки может корректировать содержание индивидуальной книжки.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Адрес учебного заведения: _____

Факультет / Институт _____

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Руководитель практики _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____ практике _____ года обучения
(наименование вида практики) (ФИО)

по направлению подготовки _____

направленности _____

База практики _____

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

План выполнения индивидуального задания (основные этапы и разделы
практики) _____

Источники и литература, подлежащая проработке в период
практики _____

Иные виды работ по практике _____

Заведующий кафедрой _____ / _____
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики: _____ / _____
(И.О. Фамилия)

1. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Аспирант _____

Дата	Характер работы, название инструкции по технике безопасности	Должность, Фамилия И.О.

Аспирант _____ / _____

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики _____ / _____

(И.О. Фамилия)

2. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

№ п/п	Наименование работ	Календарные сроки		Руководитель практики
		начало	окончание	

Аспирант _____ / _____

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики _____ / _____

(И.О. Фамилия)

**4. ЛЕКЦИИ, ДОКЛАДЫ И БЕСЕДЫ, ПРОВЕДЕННЫЕ АСПИРАНТОМ ВО
ВРЕМЯ ПРАКТИКИ**

Дата	Тема лекции, доклада и беседы

Аспирант

_____ / _____

(И.О. Фамилия)

