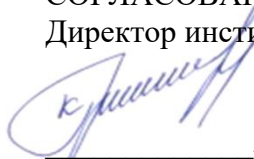


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры инновационной экономики
протокол от 14 марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой  / Л.С. Валинурова

СОГЛАСОВАНО
Директор института

 / К.Е. Гришин
25 марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ
ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Вариативная часть

**Направление подготовки
38.06.01 Экономика**

**Направленность подготовки: Экономика и управление народным хозяйством
(региональная экономика)**

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

д-р экон. наук, профессор,

профессор кафедры инновационной экономики



/ О.Б. Казакова

Программа блока «Научные исследования» утверждена на заседании кафедры инновационной экономики, протокол № 7 от 14 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Л.С.Валинурова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы блока «Научные исследования»	4
2.	Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3.	Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения	8
4.	Содержание блока «Научные исследования»	9
5.	Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»	
5.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	30
5.2.	Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	40
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»	
6.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»	41
6.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»	42
7.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»	42

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Блок 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по направленности «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» состоит из двух частей:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2. Научно-исследовательская деятельность (НИД).

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

Цели реализации программы блока «Научные исследования»:

- выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в области региональной экономики;
- подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

Задачи реализации программы блока «Научные исследования»:

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие личных творческих способностей и профессиональных качеств аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Компетенции аспиранта, формируемые в результате реализации блока «Научные исследования»:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения	
<p>УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Знания	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>
	Умения	<p>Уметь: генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
	Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Владеть: навыками критического анализа и оценки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	Знания	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
	Умения	<p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
	Владения (навыки / опыт)	<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических</p>

	деятельности)	проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знания	Знать: правила и нормы этикета в профессиональной деятельности
	Умения	Уметь: следовать нормам этикета в профессиональной деятельности
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и научно-образовательных задач
УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знания	Знать: технологии планирования собственного профессионального и личностного развития
	Умения	Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знания	Знать: методы исследования и информационно-коммуникационные технологии осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
	Умения	Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-

		коммуникационных технологий
ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знания	Знать: методы и приемы организации работы исследовательского коллектива
	Умения	Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ПК-1 – способность использовать методы проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем региональной экономики с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	Знания	Знать: основы и принципы методологии и методики научного творчества; основы формирования модели исследования; технологию организации научной работы; требования к оформлению результатов научного исследования
	Умения	Уметь: выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования методов проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем региональной экономики с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях
ПК-2 – способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата региональной экономики	Знания	Знать: методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат региональной экономики
	Умения	Уметь: оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации; определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики; обеспечивать сбалансированное развитие региональных социально-экономических систем и др.
	Владения (навыки / опыт)	Владеть: методологическими основами, понятийно-категориальным и

	деятельности)	терминологическим аппаратом региональной экономики и умением применять их в ходе собственных научных исследований
ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам региональной экономики и территориального развития	Знания	Знать: методы и приемы диагностики и анализа проблем региональной экономики и территориального развития; действующую нормативно-правовую базу и источники информации, порядок формирования аналитического заключения по проблемам региональной экономики и территориального развития
	Умения	Уметь: осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам региональной экономики и территориального развития
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками диагностики и анализа проблем региональной экономики и территориального развития; а также формирования аналитического заключения по проблемам региональной экономики и территориального развития
ПК-4 – способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной экономической политики в условиях неопределенности и риска	Знания	Знать: перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики
	Умения	Уметь: применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной экономической политики в условиях неопределенности и риска
	Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками применения перспективных методов исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики

		Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной экономической политики в условиях неопределенности и риска
--	--	--

3. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Очная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часа), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 90 з.е. (3240 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 39 з.е. (1404 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	19/684	15/540	6/216	9/324
2 год обучения	17/612	9/324	3/108	9/324
3 год обучения	18/648	12/432	3/108	9/324
Итого	90/3240		39/1404	

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часа), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часа);
2. Научно-исследовательская деятельность – 42 з.е. (1512 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы)		Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы)	
	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр
1 год обучения	12/432	11/396	6/216	6/216
2 год обучения	8/288	6/216	6/216	3/108
3 год обучения	11/396	15/540	6/216	6/216
4 год обучения	15/540	9/324	6/216	6/216
Итого	87/3132		42/1512	

4. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Основой реализации блока «Научные исследования» является индивидуальный план (ИП) аспиранта вне зависимости от форм обучения. Далее, в таблицах 1 и 2, представлены этапы реализации программы блока «Научные исследования», которые должны быть отражены в ИП аспиранта, для очной и заочной форм обучения соответственно.

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (3 года)

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	298 (подготовка НКР – 224, НИД – 74)	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук. 2. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области региональной экономики и территориального развития	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР, приказ ректора об утверждении тем НКР
		298 (подготовка НКР – 224, НИД – 74)	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	1. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ. 2. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию, в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы. 3. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось		ИП, отчет о НКР

				нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования		
		50 (подготовка НКР – 36, НИД – 14)	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ (ЭБС).	1. Регистрация и обучение работе в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимые в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».		Личный кабинет аспиранта
		254 (подготовка НКР – 200, НИД – 54)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации), возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции. 2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции. 3. Подготовка доклада и выступление на научном семинаре. 4. Подготовка заявки на научный грант; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения, 2 семестр	220 (подготовка НКР – 170, НИД – 50)	Сбор и обработка информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ). 2. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных ученых. 3. Сбор информации. 4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР

			значительный интерес для мировой науки и общества.		
	244 (подготовка НКР – 170, НИД – 74)	Теоретические и экспериментальные исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.		ИП, отчет о НКР
	100 (подготовка НКР – 50, НИД – 50)	Подготовка научной публикации.	1. Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, входящем в список ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus).		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
	100 (подготовка НКР – 50, НИД – 50)	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
	100 (подготовка НКР – 50, НИД – 50)	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.		ИП, отчет о НИД
	100 (подготовка НКР – 50, НИД – 50)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте,	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие

			патенты.			
3	2 год обучения, 1 семестр	218 (подготовка НКР – 200, НИД – 18)	Теоретические и экспериментальные исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		218 (подготовка НКР – 200, НИД – 18)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	1. Подготовить главы диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР
		72 (подготовка НКР – 54, НИД – 18)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		72 (подготовка НКР – 54, НИД – 18)	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		72 (подготовка НКР – 54, НИД – 18)	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.		ИП, отчет о НИД

		68 (подготовка НКР – 50, НИД – 18)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	104 (подготовка НКР – 50, НИД – 54)	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. 2. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		128 (подготовка НКР – 74, НИД – 54)	Разработка инструментария исследования.	1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		104 (подготовка НКР – 50, НИД – 54)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		104 (подготовка НКР – 50, НИД – 54)	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		104 (подготовка НКР – 50,	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.		ИП, отчет о НИД

		НИД – 54)				
		104 (подготовка НКР – 50, НИД – 54)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр	375 (подготовка НКР – 348, НИД – 27)	Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).	1. Завершить работу над НКР (диссертацией). 2. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. 3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		227 (подготовка НКР – 200, НИД – 27)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовить научные публикации (статьи) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		77 (подготовка НКР – 50, НИД – 27)	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		77 (подготовка НКР – 50,	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.		ИП, отчет о НИД

		НИД – 27)				
6	3 год обучения, 2 семестр	370 (подготовка НКР – 250, НИД – 120)	Работа по оформлению диссертации	1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР, рукопись диссертации
		182 (подготовка НКР – 82, НИД – 100)	Подготовка научного доклада	1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ № 1577 от 29.12.2016 г.).		ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада
		104 (подготовка НКР – 50, НИД – 54)	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		100 (подготовка НКР – 50, НИД – 50)	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.		ИП, отчет о НИД

Форма контроля для очной формы обучения (срок обучения – 3 года)

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-6 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-6 семестры).

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (4 года)

Таблица 2

№	Год обучения, семестр	Объем в часах	Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»	Содержание (раскрываемые вопросы)	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	1 год обучения, 1 семестр	200 (подготовка НКР – 146, НИД – 54)	Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации)	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. 2. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области региональной экономики и территориального развития	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР
		294 (подготовка НКР – 200, НИД – 94)	Научный обзор по теме НКР (диссертации).	1. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ. 2. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также		ИП, отчет о НКР

				<p>своевременность изучения и решения проблемы.</p> <p>3. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области).</p> <p>4. Выявить объект и предмет исследования.</p>		
		50 (подготовка НКР – 36, НИД – 14)	Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.	<p>1. Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимые в читальном зале университета.</p> <p>Примечание: в электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».</p>		Личный кабинет аспиранта
		104 (подготовка НКР – 50, НИД – 54)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах.	<p>1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции.</p> <p>2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции.</p> <p>3. Подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант.</p> <p>4. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.</p>		ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д.
2	1 год обучения,	136 (подготовка	Сбор и обработка научной, информации	1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6,	Обзор в виде рукописи, ИП,

2 семестр	НКР – 100, НИД – 36)	по теме диссертации (оформляется в виде обзора)	БашГУ). 2. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных ученых. 3. Сбор информации. 4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие значительный интерес для мировой науки и общества.	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1	отчет о НКР
	136 (подготовка НКР – 100, НИД – 36)	Теоретические и экспериментальные исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.		ИП, отчет о НКР
	86 (подготовка НКР – 50, НИД – 36)	Подготовка научной публикации.	1. Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, входящем в список ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus).		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
	86 (подготовка НКР – 50, НИД – 36)	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
	86 (подготовка НКР – 50, НИД – 36)	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.		ИП, отчет о НИД
	82	Дополнительные виды	1. Подготовка заявки на научный грант или		ИП, отчет о

		(подготовка НКР – 46, НИД – 36)	деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
3	2 год обучения, 1 семестр	136 (подготовка НКР – 100, НИД – 36)	Теоретические и экспериментальные исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).	1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели. 2. Освоить методы. Собрать данные.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		114 (подготовка НКР – 78, НИД – 36)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).		ИП, отчет о НКР
		86 (подготовка НКР – 50, НИД – 36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		56 (подготовка НКР – 20, НИД – 36)	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете

						аспиранта, копии тезисов
		56 (подготовка НКР – 20, НИД – 36)	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.		ИП, отчет о НИД
		56 (подготовка НКР – 20, НИД – 36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
4	2 год обучения, 2 семестр	62 (подготовка НКР – 44, НИД – 18)	Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).	1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации. 2. Сделать выводы. 3. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3	ИП, отчет о НКР
		118 (подготовка НКР – 100, НИД – 18)	Разработка инструментария исследования.	1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.		ИП, отчет о НКР
		36 (подготовка НКР – 18, НИД – 18)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		36 (подготовка)	Участие в научной конференции с	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или)		ИП, отчет о НИД, портфолио

		НКР – 18, НИД – 18)	докладом.	всероссийской конференции.		в личном кабинете аспиранта, копии тезисов
		36 (подготовка НКР – 18, НИД – 18)	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.		ИП, отчет о НИД
		36 (подготовка НКР – 18, НИД – 18)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
5	3 год обучения, 1 семестр	322 (подготовка НКР – 250, НИД – 72)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		128 (подготовка НКР – 92, НИД – 36)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		54 (подготовка НКР – 18,	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном

		НИД – 36)				кабинете аспиранта, копии тезисов
		54 (подготовка НКР – 18, НИД – 36)	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.		ИП, отчет о НИД
		54 (подготовка НКР – 18, НИД – 36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
6	3 год обучения, 2 семестр	322 (подготовка НКР – 250, НИД – 72)	Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)	1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
208 (подготовка НКР – 172, НИД – 36)		Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей		
86 (подготовка НКР – 50, НИД – 36)		Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете		

						аспиранта, копии тезисов
		86 (подготовка НКР – 50, НИД – 36)	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.		ИП, отчет о НИД
		54 (подготовка НКР – 18, НИД – 36)	Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.	1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте. 2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие
7	4 год обучения, 1 семестр	372 (подготовка НКР – 300, НИД – 72)	Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации).	1. Завершить работу над НКР (диссертацией). 2. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания. 3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации.	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР
		216 (подготовка НКР – 168, НИД – 48)	Подготовка научных публикаций по теме диссертации.	1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей
		84 (подготовка НКР – 36,	Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.		ИП, отчет о НИД, портфолио в личном

		НИД – 48)				кабинете аспиранта, копии тезисов
		84 (подготовка НКР – 36, НИД – 48)	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.		ИП, отчет о НИД
8	4 год обучения, 2 семестр	222 (подготовка НКР – 150, НИД – 72)	Работа по оформлению диссертации	1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университете» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).	УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ИП, отчет о НКР, рукопись диссертации
148 (подготовка НКР – 100, НИД – 48)		Подготовка научного доклада	1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университете» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).	ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада		
98 (подготовка НКР – 50, НИД – 48)		Участие в научной конференции с докладом.	1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.	ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов		

		72 (подготовка НКР – 24, НИД – 48)	Участие в научном семинаре.	1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.		ИП, отчет о НИД
--	--	---	-----------------------------	---	--	-----------------

Форма контроля для заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-8 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-8 семестры).

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО БЛОКУ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
Второй этап (уровень)	Уметь: генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	Частично освоенное умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов	Сформированное умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками критического анализа и оценки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
-----------------------	--	--	---

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Этап освоения компетенции и (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
	<p>Уметь: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: правила и нормы этикета в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания правил и норм этикета в профессиональной деятельности	Сформированные и систематические знания правил и норм этикета в профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: следовать нормам этикета в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение следовать нормам этикета в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое умение следовать нормам этикета в профессиональной деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное применение навыков воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение навыков воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и научно-образовательных задач

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: технологии планирования собственного профессионального и личностного развития	Фрагментарные знания технологий планирования собственного профессионального и личностного развития	Сформированные и систематические знания технологий планирования собственного профессионального и личностного развития

Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
Третий этап (уровень)	Владеть: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Фрагментарные навыки владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Успешное и систематическое применение навыков владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: методы исследования и информационно-коммуникационные	Фрагментарные знания методов исследования и информационно-	Сформированные и систематические знания методов исследования и

	технологии осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	коммуникационных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области	информационно-коммуникационных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Частично освоенное умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Фрагментарное применение навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: методы и приемы организации работы исследовательского коллектива	Фрагментарные знания методов и приемов организации работы исследовательского коллектив	Сформированные и систематические знания методов и приемов организации работы исследовательского коллектива
Второй этап (уровень)	Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Частично освоенное умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Фрагментарное применение навыков организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Успешное и систематическое применение навыков организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ПК-1 – способность использовать методы проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем региональной экономики с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основы и принципы методологии и методики научного творчества; основы формирования модели исследования; технологию организации научной работы; требования к оформлению результатов научного исследования	Фрагментарные знания основ и принципов методологии и методики научного творчества; основы формирования модели исследования; технологии организации научной работы; требований к оформлению результатов научного исследования	Сформированные и систематические знания основ и принципов методологии и методики научного творчества; основы формирования модели исследования; технологии организации научной работы; требований к оформлению результатов научного исследования
Второй этап (уровень)	Уметь: выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями	Частично освоенное умение выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями	Успешное и систематическое умение выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования методов проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем региональной экономики с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	Фрагментарное применение навыков использования методов проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем региональной экономики с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	Успешное и систематическое применение навыков использования методов проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем региональной экономики с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях
-----------------------	--	--	---

ПК-2 – способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата региональной экономики

Этап освоения компетенции (уровень)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат региональной экономики	Фрагментарные знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата региональной экономики	Сформированные и систематические знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата региональной экономики
Второй этап (уровень)	Уметь: оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации	Частично освоенное умение оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания пространственной поляризации	Успешное и систематическое умение оценивать потенциал региональных экономических систем и их производственно-хозяйственную активность в целях обеспечения устойчивого экономического развития и сглаживания

			пространственной поляризации
	Уметь: определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики	Частично освоенное умение определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики	Успешное и систематическое умение определять направления, формы и способы перспективного развития региональной экономики
	Уметь: обеспечивать сбалансированное развитие региональных социально-экономических систем и др.	Частично освоенное умение обеспечивать сбалансированное развитие региональных социально-экономических систем и др.	Успешное и систематическое умение обеспечивать сбалансированное развитие региональных социально-экономических систем и др.
Третий этап (уровень)	Владеть: методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом региональной экономики и умением применять их в ходе собственных научных исследований	Фрагментарное применение навыков владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом региональной экономики и умением применять их в ходе собственных научных исследований	Успешное и систематическое применение навыков владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом региональной экономики и умением применять их в ходе собственных научных исследований

ПК-3 – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам региональной экономики и территориального развития

Этап (уровень) освоения компетенции и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: методы и приемы диагностики и анализа проблем региональной	Фрагментарные знания методов и приемов	Сформированные и систематические знания методов и

	экономики и территориального развития; действующую нормативно-правовую базу и источники информации, порядок формирования аналитического заключения по проблемам региональной экономики и территориального развития	диагностики и анализа проблем региональной экономики и территориального развития; действующей нормативно-правовой базы и источников информации, порядка формирования аналитического заключения по проблемам региональной экономики и территориального развития	приемов диагностики и анализа проблем региональной экономики и территориального развития; действующей нормативно-правовой базы и источников информации, порядка формирования аналитического заключения по проблемам региональной экономики и территориального развития
Второй этап (уровень)	Уметь: осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам региональной экономики и территориального развития	Частично освоенное умение осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам региональной экономики и территориального развития	Успешное и систематическое умение осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам региональной экономики и территориального развития
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками диагностики и анализа проблем региональной экономики и территориального развития; а также формирования аналитического заключения по проблемам региональной экономики и территориального развития	Фрагментарное применение навыков осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам региональной экономики и территориального развития	Успешное и систематическое применение навыков осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам региональной экономики и территориального развития

ПК-4 – способность применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной экономической политики в условиях неопределенности и риска

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Не зачтено»	«Зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики	Фрагментарные знания перспективных методов исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики	Сформированные и систематические знания перспективных методов исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики
Второй этап (уровень)	Уметь: применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов	Частично освоенное умение применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как	Успешное и систематическое умение применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как

	<p>национальной экономики посредством разработки и реализации региональной экономической политики в условиях неопределенности и риска</p>	<p>структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной экономической политики в условиях неопределенности и риска</p>	<p>регионов как структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной экономической политики в условиях неопределенности и риска</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками применения перспективных методов исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной экономической политики в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Фрагментарное владение навыками применения перспективных методов исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной экономической политики в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками применения перспективных методов исследования закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, развитием экономики отдельных регионов как структурных элементов национальной экономики посредством разработки и реализации региональной экономической политики в условиях неопределенности и риска</p>

5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль этапов выполнения индивидуального плана подготовки НКР аспиранта, контроль самостоятельной работы, проводятся в виде собеседования с научным руководителем.

Отчет о подготовке НКР и отчет о НИД аспирантом с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию в рамках заседания профильной кафедры.

Критериями оценки подготовки НКР аспирантом являются:

- степень выполнения предусмотренных ИП подготовки аспиранта задач;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО соответствующему направлению подготовки;
- результаты подготовки НКР в виде разделов работы (рукопись).

По итогам подготовки НКР аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план подготовки НКР с визой научного руководителя;
- отчет о результатах подготовки НКР (разделы работы) с визой научного руководителя (Приложение 1.1.);
- отчет о НИД с визой научного руководителя (Приложение 1.2.).

К отчету прилагаются рукописные варианты (распечатанные файлы) отдельных разделов НКР, копии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о подготовке НКР, копии документов, подтверждающих выступление на конференции, копии дипломов, грамот и т.д.

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета. Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед членами кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет о подготовке НКР и отчет о НИД с визой научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты подготовки НКР (диссертации) и НИД определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации) и НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»

Основная литература:

1. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева ; под ред. А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-394-02185-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414>
3. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с.

- http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1
4. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
 5. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163. - ISBN 978-5-4475-6133-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>
 6. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1
 7. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1
 8. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>
 9. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
 10. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1
 11. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1

Дополнительная литература:

1. Постановление Правительства РФ №842 "О Порядке присуждения ученых степеней" от 24.09.2013г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 21.04.2014 N АКПИ14-115). http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button
2. Локальный правовой акт БашГУ. Приказ №1577 от 29.12.2016 г. «Об утверждении положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе». http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_1577_ot_29.12.2016.pdf
3. Положение о научных исследованиях аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания №1 от 31 августа 2015 года. http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._o_nauch._issledovaniyah.pdf
4. Положение об аттестации аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания № 2 от 24 сентября 2014 года. http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._ob_attest._aspirantov.pdf
5. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 -

- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>
6. Горелов, В.И. Системное моделирование в социально-экономической сфере : монография / В.И. Горелов, О.Л. Карелова, Т.Н. Ледашева ; Российская международная академия туризма ; под общ. ред. В.И. Горелов. - М. : Логос, 2012. - 158 с. : ил. - (Туристика: монографические исследования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-675-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258443>
 7. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>
 8. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300>
 9. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
 10. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
 11. Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-4175-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»

Электронные библиотечные системы (ЭБС)	
Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ»	elib.bashedu.ru/
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	biblioclub.ru/
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	biblio-online.ru/
Российские научные ресурсы	
Научная электронная библиотека (eLibrary)	elibrary.ru/
Электронная база данных диссертаций РГБ	https://ldiss.rsl.ru/
Зарубежные научные ресурсы	
Наукометрическая база данных «Scopus»	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic
Полнотекстовая база данных ScienceDirect	https://www.sciencedirect.com/
Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/
Springer	https://link.springer.com/
Nature	https://www.nature.com/
Taylor and Francis	https://www.tandfonline.com/
Questel Orbit	https://www.orbit.com/#PatentEasySearchPage

7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p>Групповые и индивидуальные консультации</p>	<p>аудитория № 101 Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204. аудитория № 102 Учебная мебель, доска. аудитория № 103 Учебная мебель, доска. аудитория № 104 Учебная мебель, доска. аудитория № 105 Учебная мебель, доска, телевизор Samsung аудитория № 109 Учебная мебель, доска. лаборатория социально-экономического моделирования № 107 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт. лаборатория анализа данных № 108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт. лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт. лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p>
<p>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p>аудитория № 101 Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204. аудитория № 102 Учебная мебель, доска. аудитория № 103 Учебная мебель, доска. аудитория № 104 Учебная мебель, доска. аудитория № 105 Учебная мебель, доска, телевизор Samsung аудитория № 109 Учебная мебель, доска. лаборатория социально-экономического моделирования № 107</p>

<p>№ 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>		<p>Учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p>
<p>3. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>аудитория № 302 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>
<p>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p>	<p>аудитория № 115 Переносное презентационное оборудование</p> <p>аудитория № 118 Материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

Перечень имеющего программного обеспечения:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ/ИНСТИТУТ
КАФЕДРА

ОТЧЕТ
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Текст отчета

Аспирант

(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

(дата)

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель
уч. степень, звание

(подпись)

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ/ИНСТИТУТ
КАФЕДРА

ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текст отчета

Аспирант

(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

(дата)

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель
уч. степень, уч. звание

(подпись)

И.О. Фамилия