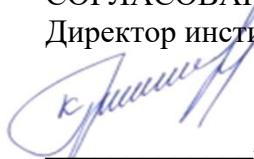


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры инновационной экономики  
протокол от 14 марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой  / Л.С. Валинурова

СОГЛАСОВАНО  
Директор института

 / К.Е. Гришин  
25 марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**  
**В АСПИРАНТУРЕ**  
**ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Вариативная часть

**Направление подготовки**  
**38.06.01 Экономика**

**Направленность подготовки: Экономика и управление народным хозяйством**  
**(управление инновациями)**

**Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**

**Квалификация**  
**«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

д-р экон. наук, профессор,

профессор кафедры инновационной экономики



/ О.Б. Казакова

Программа блока «Научные исследования» утверждена на заседании кафедры инновационной экономики, протокол № 7 от 14 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой



/ Л.С.Валинурова

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Общая характеристика программы блока «Научные исследования»  | 4  |
| 2.   | Перечень планируемых результатов блока «Научные исследования», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы   | 5  |
| 3.   | Объем блока «Научные исследования» с распределением по годам обучения  | 8  |
| 4.   | Содержание блока «Научные исследования»  | 9  |
| 5.   | Фонд оценочных средств по блоку «Научные исследования»   |    |
| 5.1. | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 30 |
| 5.2. | Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации  | 40 |
| 6.   | Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Научные исследования»  |    |
| 6.1. | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»   | 41 |
| 6.2. | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»   | 42 |
| 7.   | Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»  | 42 |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Блок 3 «Научные исследования» основной профессиональной образовательной программы подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по направленности «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» состоит из двух частей:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (НКР) (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
2. Научно-исследовательская деятельность (НИД).

Блок 3 «Научные исследования» в полном объеме относится к вариативной части программы аспирантуры.

### **Цели реализации программы блока «Научные исследования»:**

- выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в области управления инновациями;
- подготовка аспирантов к решению образовательных и профессиональных задач через практику овладения методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенцией современного ученого.

### **Задачи реализации программы блока «Научные исследования»:**

- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения научно-исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие личных творческих способностей и профессиональных качеств аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции аспиранта, формируемые в результате реализации блока «Научные исследования»:

| Формируемая компетенция (с указанием кода)  | Результаты обучения                   |  |
|---|---------------------------------------|--|
| <b>УК-1</b> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знания                                | <b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач  |
|   | Умения                                | <b>Уметь:</b> генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов  |
|   | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях   |
| <b>УК-3</b> - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач  | Знания                                | <b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах   |
|   | Умения                                | <b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач<br>осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом |
|   | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах   |
| <b>УК-5</b> - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности  | Знания                                | <b>Знать:</b> правила и нормы этикета в профессиональной деятельности  |
|   | Умения                                | <b>Уметь:</b> следовать нормам этикета в профессиональной деятельности   |
|   | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> навыками воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и научно-образовательных задач   |
| <b>УК-6</b> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития   | Знания                                | <b>Знать:</b> технологии планирования собственного профессионального и личностного развития  |
|   | Умения                                | <b>Уметь:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.   |
|   | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных,  |

|   |                                       |   |
|---|---------------------------------------|---|
|   |                                       | профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.   |
| <b>ОПК-1</b> - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знания                                | <b>Знать:</b> методы исследования и информационно-коммуникационные технологии осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области  |
|   | Умения                                | <b>Уметь:</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий   |
|   | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий  |
| <b>ОПК-2</b> – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки   | Знания                                | <b>Знать:</b> методы и приемы организации работы исследовательского коллектива  |
|   | Умения                                | <b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки   |
|   | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки   |
| <b>ПК-1</b> – способность использовать методы проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем управления инновациями с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях   | Знания                                | <b>Знать:</b> основы и принципы методологии и методики научного творчества; основы формирования модели исследования; технологию организации научной работы; требования к оформлению результатов научного исследования   |
|   | Умения                                | <b>Уметь:</b> выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями   |
|   | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> навыками использования методов проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем управления инновациями с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях  |
| <b>ПК-2</b> – способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата управления инновациями   | Знания                                | <b>Знать:</b> методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат управления инновациями  |
|   | Умения                                | <b>Уметь:</b> оценивать инновационный потенциал экономических систем, инновационную активность хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.<br>определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры.<br>обеспечивать сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем |
|   | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом управлением инновациями и умением применять их в ходе собственных научных исследований   |
| <b>ПК-3</b> – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы  | Знания                                | <b>Знать:</b> методы и приемы диагностики и анализа проблем управления инновациями в различных социально-экономических системах; действующую  |

|  |                                       |  |
|--|---------------------------------------|--|
| осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам управления инновациями в различных социально-экономических системах   |                                       | нормативно-правовую базу и источники информации, порядок формирования аналитического заключения по проблемам управления инновациями в различных социально-экономических системах   |
|  | Умения                                | <b>Уметь:</b> осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам управления инновациями в различных социально-экономических системах   |
|  | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> навыками диагностики и анализа проблем управления инновациями в различных социально-экономических системах; а также формирования аналитического заключения по проблемам управления инновациями в различных социально-экономических системах                  |
| <b>ПК-4</b> – способность применять перспективные методы управления инновациями, методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методы управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методы моделирования изучаемых закономерностей и др. | Знания                                | <b>Знать:</b> методы управления инновациями, методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методы управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методы моделирования изучаемых закономерностей и др.                           |
|  | Умения                                | <b>Уметь:</b> применять перспективные методы управления инновациями, методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методы управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методы моделирования изучаемых закономерностей и др.   |
|  | Владения (навыки / опыт деятельности) | <b>Владеть:</b> навыками применения методов управления инновациями, методов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методов управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методов моделирования изучаемых закономерностей и др. |

### 3. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ» С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

#### Очная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часа), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 90 з.е. (3240 академических часов);
2. Научно-исследовательская деятельность – 39 з.е. (1404 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

|                | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы) |           | Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы) |           |
|----------------|--|-----------|---|-----------|
|                | 1 семестр  | 2 семестр | 1 семестр   | 2 семестр |
| 1 год обучения | 19/684   | 15/540    | 6/216   | 9/324     |
| 2 год обучения | 17/612   | 9/324     | 3/108   | 9/324     |
| 3 год обучения | 18/648   | 12/432    | 3/108   | 9/324     |
| <b>Итого</b>   | <b>90/3240</b>   |           | <b>39/1404</b>  |           |

### Заочная форма обучения

Общая трудоемкость блока 3 «Научные исследования» 129 з.е. (4644 академических часа), в том числе:

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 87 з.е. (3132 академических часа);
2. Научно-исследовательская деятельность – 42 з.е. (1512 академических часов).

Распределение трудоемкости «Подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» и «Научно-исследовательской деятельности» по учебным годам и семестрам:

|                | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (з.е. / акад. часы) |           | Научно-исследовательская деятельность (з.е. / акад. часы) |           |
|----------------|--|-----------|---|-----------|
|                | 1 семестр  | 2 семестр | 1 семестр   | 2 семестр |
| 1 год обучения | 12/432   | 11/396    | 6/216   | 6/216     |
| 2 год обучения | 8/288  | 6/216     | 6/216   | 3/108     |
| 3 год обучения | 11/396   | 15/540    | 6/216   | 6/216     |
| 4 год обучения | 15/540   | 9/324     | 6/216   | 6/216     |
| Итого          | 87/3132  |           | 42/1512   |           |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

Основой реализации блока «Научные исследования» является индивидуальный план (ИП) аспиранта вне зависимости от форм обучения. Далее, в таблицах 1 и 2, представлены этапы реализации программы блока «Научные исследования», которые должны быть отражены в ИП аспиранта, для очной и заочной форм обучения соответственно.



## ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (3 года)

| № | Год обучения, семестр     | Объем в часах                           | Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»   | Содержание (раскрываемые вопросы)   | Формируемые компетенции                    | Форма контроля   |
|---|---------------------------|---|--|---|--|--|
| 1 | 1 год обучения, 1 семестр | 298<br>(подготовка НКР – 224, НИД – 74) | Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации) | 1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем тему научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта на соискание ученой степени кандидата наук.<br>2. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области управления инновациями  | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 | ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР, приказ ректора об утверждении тем НКР |
|   |                           | 298<br>(подготовка НКР – 224, НИД – 74) | Научный обзор по теме НКР (диссертации).   | 1. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ.<br>2. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию, в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также своевременность изучения и решения проблемы.<br>3. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось |  | ИП, отчет о НКР  |

|   |                           |   |   |   |  |   |
|---|---------------------------|---|---|---|--|---|
|   |                           |   |   | нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области). Выявить объект и предмет исследования   |  |   |
|   |                           | 50<br>(подготовка НКР – 36, НИД – 14)   | Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ (ЭБС).  | 1. Регистрация и обучение работе в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимые в читальном зале университета. В электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».  |  | Личный кабинет аспиранта  |
|   |                           | 254<br>(подготовка НКР – 200, НИД – 54) | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах. | 1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации), возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции.<br>2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции.<br>3. Подготовка доклада и выступление на научном семинаре.<br>4. Подготовка заявки на научный грант; участие в научном конкурсе или олимпиаде. |  | ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д. |
| 2 | 1 год обучения, 2 семестр | 220<br>(подготовка НКР – 170, НИД – 50) | Сбор и обработка информации по теме диссертации (оформляется в виде обзора)   | 1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека БашГУ).<br>2. Изучение работ по теме диссертационного исследования отечественных и зарубежных ученых.<br>3. Сбор информации.<br>4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся ранее нерешенными, но представляющие  | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 | Обзор в виде рукописи, ИП, отчет о НКР  |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  |   |  | значительный интерес для мировой науки и общества.  |  |   |
|  | 244<br>(подготовка НКР – 170, НИД – 74) | Теоретические и экспериментальные исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).  | 1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели.<br>2. Освоить методы. Собрать данные. |  | ИП, отчет о НКР   |
|  | 100<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 50)  | Подготовка научной публикации.   | 1. Подготовить научную публикацию по теме диссертационного исследования для публикации в журнале, входящем в список ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus).   |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                            |
|  | 100<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 50)  | Участие в научной конференции с докладом.  | 1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.   |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов                           |
|  | 100<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 50)  | Участие в научном семинаре.  | 1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.   |  | ИП, отчет о НИД   |
|  | 100<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 50)  | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, | 1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте.<br>2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |

|   |                              |   |   |  |  |   |
|---|------------------------------|---|---|--|--|---|
|   |                              |   | патенты.  |  |  |   |
| 3 | 2 год обучения,<br>1 семестр | 218<br>(подготовка НКР – 200, НИД – 18) | Теоретические и экспериментальные исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках). | 1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели.<br>2. Освоить методы. Собрать данные.  | УК-1, УК-3,<br>УК-5, УК-6,<br>ОПК-1, ОПК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3 | ИП, отчет о НКР   |
|   |                              | 218<br>(подготовка НКР – 200, НИД – 18) | Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).  | 1. Подготовить главы диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.). |  | ИП, отчет о НКР   |
|   |                              | 72<br>(подготовка НКР – 54, НИД – 18)   | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.  | 1. Подготовить научные публикации (статьи) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.   |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей  |
|   |                              | 72<br>(подготовка НКР – 54, НИД – 18)   | Участие в научной конференции с докладом.   | 1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов |
|   |                              | 72<br>(подготовка НКР – 54, НИД – 18)   | Участие в научном семинаре.   | 1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.  |  | ИП, отчет о НИД   |

|   |                           |  |   |  |  |   |
|---|---------------------------|--|---|--|--|---|
|   |                           | 68<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 18)  | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты. | 1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.   |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |
| 4 | 2 год обучения, 2 семестр | 104<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 54) | Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).  | 1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации.<br>2. Сделать выводы. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации. | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 128<br>(подготовка НКР – 74, НИД – 54) | Разработка инструментария исследования.   | 1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.  |  | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 104<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 54) | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.  | 1. Подготовить научные публикации (статьи) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.     |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                            |
|   |                           | 104<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 54) | Участие в научной конференции с докладом.   | 1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов                           |
|   |                           | 104<br>(подготовка НКР – 50,           | Участие в научном семинаре.   | 1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.  |  | ИП, отчет о НИД   |

|   |                           |   |  |  |  |   |
|---|---------------------------|---|--|--|--|---|
|   |                           | НИД – 54)                               |  |  |  |   |
|   |                           | 104<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 54)  | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.  | 1. Подготовить заявку на научный грант или участвовать в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.   |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |
| 5 | 3 год обучения, 1 семестр | 375<br>(подготовка НКР – 348, НИД – 27) | Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации). | 1. Завершить работу над НКР (диссертацией).<br>2. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания.<br>3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации. | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 227<br>(подготовка НКР – 200, НИД – 27) | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.   | 1. Подготовить научные публикации (статьи) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.                   |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                            |
|   |                           | 77<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 27)   | Участие в научной конференции с докладом.  | 1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов                           |
|   |                           | 77<br>(подготовка НКР – 50,             | Участие в научном семинаре.  | 1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.  |  | ИП, отчет о НИД   |

|   |                              |  |   |   |  |   |
|---|------------------------------|--|---|---|--|---|
|   |                              | НИД – 27)                                |   |   |  |   |
| 6 | 3 год обучения,<br>2 семестр | 370<br>(подготовка НКР – 250, НИД – 120) | Работа по оформлению диссертации          | 1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.).   | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | ИП, отчет о НКР, рукопись диссертации                                 |
|   |                              | 182<br>(подготовка НКР – 82, НИД – 100)  | Подготовка научного доклада               | 1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университета» (Приказ № 1577 от 29.12.2016 г.). |  | ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада                            |
|   |                              | 104<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 54)   | Участие в научной конференции с докладом. | 1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.   |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов |
|   |                              | 100<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 50)   | Участие в научном семинаре.               | 1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.   |  | ИП, отчет о НИД   |

**Форма контроля для очной формы обучения (срок обучения – 3 года)**

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-6 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-6 семестры).

**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ (4 года)**

Таблица 2

| № | Год обучения, семестр     | Объем в часах                           | Наименование этапа реализации программы «Научные исследования»   | Содержание (раскрываемые вопросы)   | Формируемые компетенции                    | Форма контроля  |
|---|---------------------------|---|--|---|--|---|
| 1 | 1 год обучения, 1 семестр | 200<br>(подготовка НКР – 146, НИД – 54) | Обсуждение на кафедре концепции квалификационной работы (диссертации), разработка плана исследования, утверждение темы НКР (диссертации) | 1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта тему научно-квалификационной работы (НКР) – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.<br>2. Сформулировать цели и задачи научного исследования как научный результат, который должен быть получен в итоге проведенного исследования на основе выявленных актуальных проблем в области управления инновациями  | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1 | ИП, выписка из протокола заседания кафедры об утверждении тем НКР |
|   |                           | 294<br>(подготовка НКР – 200, НИД – 94) | Научный обзор по теме НКР (диссертации).   | 1. Выбор литературных источников (по ключевым понятиям тематики исследования, рекомендации научного руководителя, случайный выбор; с учетом жанра, периода издания, авторских научных школ) первичное ознакомление и беглое чтение источника, глубокое чтение и анализ.<br>2. На основании анализа литературных источников, посвященных научному исследованию в сжатом изложении показать, какие задачи стоят в проблемной области, указать на необходимость, а также |  | ИП, отчет о НКР   |



|   |                 |  |   |   |                         |   |
|---|-----------------|--|---|---|-------------------------|---|
|   |                 |  |   | <p>своевременность изучения и решения проблемы.</p> <p>3. Сделать краткий обзор предпосылок для исследования: что сделано предшественниками, и что осталось нераскрытым, что предстоит сделать (с указанием авторов, которые занимались исследованиями в данной области).</p> <p>4. Выявить объект и предмет исследования.</p>  |                         |   |
|   |                 | 50<br>(подготовка НКР – 36, НИД – 14)  | Обучение работе и регистрация в электронно-библиотечной системе БашГУ.  | <p>1. Обучение работе, а в дальнейшем регистрация, в электронно-библиотечной системе Башкирского государственного университета, проводимые в читальном зале университета.</p> <p>Примечание: в электронно-библиотечную систему БашГУ входят БашГУ «Электронный читальный зал», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань».</p>   |                         | Личный кабинет аспиранта  |
|   |                 | 104<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 54) | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): научная публикация по теме диссертационного исследования, выступление с докладом на конференции или семинаре, гранты, патенты, участие в олимпиадах или конкурсах. | <p>1. Подготовка научной статьи или тезисов доклада по теме НКР (диссертации) и возможная публикация в научном журнале или сборнике конференции.</p> <p>2. Подготовка доклада и выступление на международной/всероссийской конференции.</p> <p>3. Подготовка доклада и выступление на научном семинаре, подготовка заявки на научный грант.</p> <p>4. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.</p> |                         | ИП, отчеты, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей, тезисов и т.д. |
| 2 | 1 год обучения, | 136<br>(подготовка                     | Сбор и обработка научной, информации  | 1. Работа в библиотеке университета (читальный зал или электронная библиотека   | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, | Обзор в виде рукописи, ИП,  |

|           |   |  |   |                       |  |
|-----------|---|--|---|-----------------------|--|
| 2 семестр | НКР – 100,<br>НИД – 36)                       | по теме диссертации<br>(оформляется в виде<br>обзора)  | БашГУ).<br>2. Изучение работ по теме диссертационного<br>исследования отечественных и зарубежных<br>ученых.<br>3. Сбор информации.<br>4. Выделить актуальные задачи, оставшиеся<br>ранее нерешенными, но представляющие<br>значительный интерес для мировой науки и<br>общества.                        | ОПК-1, ОПК-2,<br>ПК-1 | отчет о НКР  |
|           | 136<br>(подготовка<br>НКР – 100,<br>НИД – 36) | Теоретические и<br>экспериментальные<br>исследования (работа с<br>литературой, с базами<br>данных, работа в<br>архивах и библиотеках). | 1. В соответствии с поставленной целью и<br>сформулированными задачами с учетом<br>характеристик обрабатываемой/передаваемой<br>информации и методов, используемых<br>предшественниками осуществить<br>выбор/разработку методов, адекватных<br>поставленной цели.<br>2. Освоить методы. Собрать данные. |                       | ИП, отчет о НКР  |
|           | 86<br>(подготовка<br>НКР – 50,<br>НИД – 36)   | Подготовка научной<br>публикации.  | 1. Подготовить научную публикацию по теме<br>диссертационного исследования для<br>публикации в журнале, входящем в список<br>ВАК (Web of Science Core Collection, Scopus).  |                       | ИП, отчет о<br>НИД, портфолио<br>в личном<br>кабинете<br>аспиранта, копии<br>статей  |
|           | 86<br>(подготовка<br>НКР – 50,<br>НИД – 36)   | Участие в научной<br>конференции с<br>докладом.  | 1. Подготовить доклад для выступления и<br>выступить на международной и (или)<br>всероссийской конференции.   |                       | ИП, отчет о<br>НИД, портфолио<br>в личном<br>кабинете<br>аспиранта, копии<br>тезисов |
|           | 86<br>(подготовка<br>НКР – 50,<br>НИД – 36)   | Участие в научном<br>семинаре.   | 1. Подготовить доклад и выступить на научном<br>семинаре кафедры БашГУ или иной<br>организации.   |                       | ИП, отчет о НИД  |
|           | 82  | Дополнительные виды  | 1. Подготовка заявки на научный грант или   |                       | ИП, отчет о  |

|   |                              |   |   |  |  |   |
|---|------------------------------|---|---|--|--|---|
|   |                              | (подготовка НКР – 46, НИД – 36)         | деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты. | участие в гранте.<br>2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.  |  | НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |
| 3 | 2 год обучения,<br>1 семестр | 136<br>(подготовка НКР – 100, НИД – 36) | Теоретические и экспериментальные исследования (работа с литературой, с базами данных, работа в архивах и библиотеках).                               | 1. В соответствии с поставленной целью и сформулированными задачами с учетом характеристик обрабатываемой/передаваемой информации и методов, используемых предшественниками осуществить выбор/разработку методов, адекватных поставленной цели.<br>2. Освоить методы. Собрать данные.  | УК-1, УК-3,<br>УК-5, УК-6,<br>ОПК-1, ОПК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3 | ИП, отчет о НКР   |
|   |                              | 114<br>(подготовка НКР – 78, НИД – 36)  | Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации).  | 1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.). |  | ИП, отчет о НКР   |
|   |                              | 86<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 36)   | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.  | 1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                |
|   |                              | 56<br>(подготовка НКР – 20, НИД – 36)   | Участие в научной конференции с докладом.   | 1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете  |

|   |                           |   |   |  |  |   |
|---|---------------------------|---|---|--|--|---|
|   |                           |   |   |  |  | аспиранта, копии тезисов  |
|   |                           | 56<br>(подготовка НКР – 20, НИД – 36)   | Участие в научном семинаре.   | 1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.  |  | ИП, отчет о НИД   |
|   |                           | 56<br>(подготовка НКР – 20, НИД – 36)   | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты. | 1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте.<br>2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |
| 4 | 2 год обучения, 2 семестр | 62<br>(подготовка НКР – 44, НИД – 18)   | Обсуждение на кафедре готовых глав научно-квалификационной работы (диссертации).  | 1. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта подготовленный материал по диссертации.<br>2. Сделать выводы.<br>3. Указать замечания. Исправить замечания и внести исправления в текст диссертации. | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 118<br>(подготовка НКР – 100, НИД – 18) | Разработка инструментария исследования.   | 1. Разработать новые методы для решения поставленных задач по теме диссертации и использовать их для достижения поставленных целей.  |  | ИП, отчет о НКР   |
|   |                           | 36<br>(подготовка НКР – 18, НИД – 18)   | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.  | 1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.            |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                            |
|   |                           | 36<br>(подготовка)                      | Участие в научной конференции с   | 1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или)   |  | ИП, отчет о НИД, портфолио  |

|                                     |                           |  |   |  |  |   |
|-------------------------------------|---------------------------|--|---|--|--|---|
|                                     |                           | НКР – 18, НИД – 18)                                | докладом.   | всероссийской конференции.   |  | в личном кабинете аспиранта, копии тезисов  |
|                                     |                           | 36 (подготовка НКР – 18, НИД – 18)                 | Участие в научном семинаре.   | 1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.  |  | ИП, отчет о НИД   |
|                                     |                           | 36 (подготовка НКР – 18, НИД – 18)                 | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.   | 1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |
| 5                                   | 3 год обучения, 1 семестр | 322 (подготовка НКР – 250, НИД – 72)               | Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)   | 1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.). | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | ИП, отчет о НКР   |
| 128 (подготовка НКР – 92, НИД – 36) |                           | Подготовка научных публикаций по теме диссертации. | 1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях. | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей   |  |   |
| 54 (подготовка НКР – 18,            |                           | Участие в научной конференции с докладом.          | 1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.   | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном  |  |   |

|   |                           |  |   |  |  |   |
|---|---------------------------|--|---|--|--|---|
|   |                           | НИД – 36)  |   |  |  | кабинете аспиранта, копии тезисов   |
|   |                           | 54<br>(подготовка НКР – 18, НИД – 36)              | Участие в научном семинаре.   | 1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.  |  | ИП, отчет о НИД   |
|   |                           | 54<br>(подготовка НКР – 18, НИД – 36)              | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.   | 1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте; участие в научном конкурсе или олимпиаде.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |
| 6                                       | 3 год обучения, 2 семестр | 322<br>(подготовка НКР – 250, НИД – 72)            | Работа по подготовке глав квалификационной работы (диссертации)   | 1. Подготовка глав диссертации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней», изменениями и дополнениями от 30 июля 2014 г., 21 апреля, 2 августа 2016 г., 29 мая 2017 г.). | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | ИП, отчет о НКР   |
| 208<br>(подготовка НКР – 172, НИД – 36) |                           | Подготовка научных публикаций по теме диссертации. | 1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях. | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей   |  |   |
| 86<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 36)   |                           | Участие в научной конференции с докладом.          | 1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.   | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете   |  |   |

|   |                              |   |  |  |  |   |
|---|------------------------------|---|--|--|--|---|
|   |                              |   |  |  |  | аспиранта, копии тезисов  |
|   |                              | 86<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 36)   | Участие в научном семинаре.  | 1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.  |  | ИП, отчет о НИД   |
|   |                              | 54<br>(подготовка НКР – 18, НИД – 36)   | Дополнительные виды деятельности (при наличии, возможен только один из видов): участие в конкурсе или олимпиаде, поданные заявки на гранты или участие в гранте, патенты.  | 1. Подготовка заявки на научный грант или участие в гранте.<br>2. Участие в научном конкурсе или олимпиаде.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта копии документов, подтверждающие участие |
| 7 | 4 год обучения,<br>1 семестр | 372<br>(подготовка НКР – 300, НИД – 72) | Завершение экспериментальных исследований, апробация работы, подготовка квалификационной работы (диссертации). Работа по оформлению квалификационной работы (диссертации). | 1. Завершить работу над НКР (диссертацией).<br>2. Обсудить на профильной кафедре совместно с научным руководителем аспиранта завершённую диссертацию, указать замечания.<br>3. Исправить замечания и внести изменения в текст диссертации. | УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4 | ИП, отчет о НКР   |
|   |                              | 216<br>(подготовка НКР – 168, НИД – 48) | Подготовка научных публикаций по теме диссертации.   | 1. Подготовка научных публикаций (статей) в изданиях, включенных в международные базы цитирования (Web of Science Core Collection, Scopus); научных публикаций (статей) в изданиях из перечня ВАК, зарубежных изданиях.                    |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии статей                            |
|   |                              | 84<br>(подготовка НКР – 36,             | Участие в научной конференции с докладом.  | 1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  |  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном   |

|   |                              |   |  |   |  |                                       |
|---|------------------------------|---|--|---|--|---------------------------------------|
|   |                              | НИД – 48)                                 |  |   |  | кабинете аспиранта, копии тезисов     |
|   |                              | 84<br>(подготовка НКР – 36, НИД – 48)     | Участие в научном семинаре.  | 1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации.   |  | ИП, отчет о НИД                       |
| 8                                       | 4 год обучения,<br>2 семестр | 222<br>(подготовка НКР – 150, НИД – 72)   | Работа по оформлению диссертации   | 1. Оформить научно-квалификационную работу (диссертацию) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университете» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.). | УК-1, УК-3,<br>УК-5, УК-6,<br>ОПК-1, ОПК-2,<br>ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4 | ИП, отчет о НКР, рукопись диссертации |
| 148<br>(подготовка НКР – 100, НИД – 48) |                              | Подготовка научного доклада               | 1. Подготовить научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с требованиями «Положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Башкирского государственного университете» (Приказ №1577 от 29.12.2016 г.). | ИП, отчет о НКР, рукопись научного доклада  |  |                                       |
| 98<br>(подготовка НКР – 50, НИД – 48)   |                              | Участие в научной конференции с докладом. | 1. Подготовить доклад для выступления и выступить на международной и (или) всероссийской конференции.  | ИП, отчет о НИД, портфолио в личном кабинете аспиранта, копии тезисов   |  |                                       |



|  |  |   |                             |   |  |                 |
|--|--|---|-----------------------------|---|--|-----------------|
|  |  | 72<br>(подготовка<br>НКР – 24,<br>НИД – 48) | Участие в научном семинаре. | 1. Подготовить доклад и выступить на научном семинаре кафедры БашГУ или иной организации. |  | ИП, отчет о НИД |
|--|--|---|-----------------------------|---|--|-----------------|

**Форма контроля для заочной формы обучения (срок обучения – 4 года)**

1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – зачет (1-8 семестры);
2. Научно-исследовательская деятельность – зачет (1-8 семестры).

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО БЛОКУ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**УК-1** - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|-------------------------------------|---|---|---|
|                                     |   | «Не зачтено»  | «Зачтено»   |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач   | Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач   | Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач  |
| Второй этап (уровень)               | <b>Уметь:</b> генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов | Частично освоенное умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши и реализации этих вариантов | Сформированное умение генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
| Третий этап (уровень) | <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Фрагментарное применение навыков критического анализа и оценки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Успешное и систематическое применение навыков критического анализа и оценки методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
|-----------------------|--|--|---|

**УК-3** - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

| Этап освоения компетенции и (уровень) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|---------------------------------------|--|--|---|
|                                       |  | «Не зачтено»   | «Зачтено»   |
| Первый этап (уровень)                 | <b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах | Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах |

|                              |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
| <p>Второй этап (уровень)</p> | <p><b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>   | <p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>  | <p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>  |
|                              | <p><b>Уметь:</b> осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>                                   | <p>Частично освоенное умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>                               | <p>Успешное и систематическое умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>                                    |
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> | <p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p> |

**УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|-------------------------------------|--|--|---|
|                                     |  | «Не зачтено»   | «Зачтено»   |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b> правила и нормы этикета в профессиональной деятельности  | Фрагментарные знания правил и норм этикета в профессиональной деятельности   | Сформированные и систематические знания правил и норм этикета в профессиональной деятельности   |
| Второй этап (уровень)               | <b>Уметь:</b> следовать нормам этикета в профессиональной деятельности   | Частично освоенное умение следовать нормам этикета в профессиональной деятельности   | Успешное и систематическое умение следовать нормам этикета в профессиональной деятельности  |
| Третий этап (уровень)               | <b>Владеть:</b> навыками воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и научно-образовательных задач | Фрагментарное применение навыков воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и научно-образовательных задач | Успешное и систематическое применение навыков воплощения гуманистических ценностей и принципов при решении научных и научно-образовательных задач |

**УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения   |   |
|-------------------------------------|---|--|---|
|                                     |   | «Не зачтено»   | «Зачтено»   |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b> технологии планирования собственного профессионального и личностного развития   | Фрагментарные знания технологий планирования собственного профессионального и личностного развития | Сформированные и систематические знания технологий планирования собственного профессионального и личностного развития |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
| Второй этап (уровень) | <b>Уметь:</b> осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом  | Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом  | Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.  |
| Третий этап (уровень) | <b>Владеть:</b> приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития | Фрагментарные навыки владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития | Успешное и систематическое применение навыков владения приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |

**ОПК-1** - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

| Этап освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения                   |  |
|---------------------------|---|--|--|
|                           |   | «Не зачтено»   | «Зачтено»  |
| Первый этап (уровень)     | <b>Знать:</b> методы исследования и информационно-коммуникационные                            | Фрагментарные знания методов исследования и информационно- | Сформированные и систематические знания методов исследования и |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
|                       | технологии осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области  | коммуникационных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области   | информационно-коммуникационных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области  |
| Второй этап (уровень) | <b>Уметь:</b> осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий                        | Частично освоенное умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий                    | Успешное и систематическое умение осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий                         |
| Третий этап (уровень) | <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Фрагментарное применение навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий |

**ОПК-2** – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                                       | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|-------------------------------------|---|---|--|
|                                     |   | «Не зачтено»  | «Зачтено»  |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b> методы и приемы организации работы исследовательского коллектива  | Фрагментарные знания методов и приемов организации работы исследовательского коллектив  | Сформированные и систематические знания методов и приемов организации работы исследовательского коллектива   |
| Второй этап (уровень)               | <b>Уметь:</b> организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки           | Частично освоенное умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки       | Успешное и систематическое умение организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки            |
| Третий этап (уровень)               | <b>Владеть:</b> навыками организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Фрагментарное применение навыков организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Успешное и систематическое применение навыков организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки |



**ПК-1** – способность использовать методы проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем управления инновациями с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях

| Этап<br>(уровень)<br>освоения<br>компетенци<br>и | Планируемые результаты<br>обучения<br>(показатели достижения<br>заданного уровня освоения<br>компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения  |   |
|--|---|---|---|
|  |   | «Не зачтено»  | «Зачтено»   |
| Первый<br>этап<br>(уровень)                      | <b>Знать:</b> основы и принципы методологии и методики научного творчества; основы формирования модели исследования; технологию организации научной работы; требования к оформлению результатов научного исследования   | Фрагментарные знания основ и принципов методологии и методики научного творчества; основ формирования модели исследования; технологии организации научной работы; требований к оформлению результатов научного исследования   | Сформированные и систематические знания основ и принципов методологии и методики научного творчества; основ формирования модели исследования; технологии организации научной работы; требований к оформлению результатов научного исследования  |
| Второй<br>этап<br>(уровень)                      | <b>Уметь:</b> выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями | Частично освоенное умение выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями | Успешное и систематическое умение выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями |

|                       |  |  |   |
|-----------------------|--|--|---|
| Третий этап (уровень) | <b>Владеть:</b> навыками использования методов проведения поисковых научных исследований в целях комплексного решения проблем управления инновациями с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях | Фрагментарное применение навыков выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями | Успешное и систематическое применение навыков выбирать проблемы исследования; формулировать предмет своего исследования; планировать свою научную работу как в содержательном, так и в календарном разрезе; работать с источниками информации; оформлять результаты исследования в соответствии с имеющимися требованиями |
|-----------------------|--|--|---|

**ПК-2** – способность к применению в ходе собственных научных исследований методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата управления инновациями

| Этап освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)                      | Критерии оценивания результатов обучения  |  |
|---------------------------|--|---|--|
|                           |  | «Не зачтено»  | «Зачтено»  |
| Первый этап (уровень)     | <b>Знать:</b> методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат управления инновациями | Фрагментарные знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата управления инновациями | Сформированные и систематические знания методологических основ, понятийно-категориального и терминологического аппарата управления инновациями |

|                       |   |  |  |
|-----------------------|---|--|--|
| Второй этап (уровень) | <p><b>Уметь:</b> оценивать инновационный потенциал экономических систем, инновационную активность хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.</p> | <p>Частично освоенное умение оценивать инновационный потенциал экономических систем, инновационную активность хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости</p> | <p>Успешное и систематическое умение оценивать инновационный потенциал экономических систем, инновационную активность хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости</p> |
|                       | <p><b>Уметь:</b> определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры.</p>  | <p>Частично освоенное умение определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры</p>  | <p>Успешное и систематическое умение определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры</p>  |
|                       | <p><b>Уметь:</b> обеспечивать сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем</p>   | <p>Частично освоенное умение обеспечивать сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем</p>  | <p>Успешное и систематическое умение обеспечивать сбалансированного развития инновационной и инвестиционной деятельности экономических систем</p>  |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
| Третий этап (уровень) | <b>Владеть:</b> методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом управлением инновациями и умением применять их в ходе собственных научных исследований | Фрагментарное применение навыков владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом управлением инновациями и умением применять их в ходе собственных научных исследований | Успешное и систематическое применение навыков владения методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом управлением инновациями и умением применять их в ходе собственных научных исследований |
|-----------------------|---|---|--|

**ПК-3** – способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам управления инновациями в различных социально-экономических системах

| Этап освоения компетенции (уровень) | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | «Не зачтено»   | «Зачтено»  |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b> методы и приемы диагностики и анализа проблем управления инновациями в различных социально-экономических системах; действующую нормативно-правовую базу и источники информации, порядок формирования аналитического заключения по проблемам управления инновациями в различных социально-экономических системах | Фрагментарные знания методов и приемов диагностики и анализа проблем управления инновациями в различных социально-экономических системах; действующей нормативно-правовой базы и источников информации, порядка формирования аналитического заключения по проблемам управления инновациями в | Сформированные и систематические знания методов и приемов диагностики и анализа проблем управления инновациями в различных социально-экономических системах; действующей нормативно-правовой базы и источников информации, порядка формирования аналитического заключения по проблемам управления инновациями в различных социально-экономических системах |

|                       |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|
|                       |   | различных социально-экономических системах  |  |
| Второй этап (уровень) | <b>Уметь:</b> осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам управления инновациями в различных социально-экономических системах  | Частично освоенное умение осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам управления инновациями в различных социально-экономических системах  | Успешное и систематическое умение осуществлять оценку и готовить аналитическое заключение по проблемам управления инновациями в различных социально-экономических системах   |
| Третий этап (уровень) | <b>Владеть:</b> навыками диагностики и анализа проблем управления инновациями в различных социально-экономических системах; а также формирования аналитического заключения по проблемам управления инновациями в различных социально-экономических системах | Фрагментарное применение навыков диагностики и анализа проблем управления инновациями в различных социально-экономических системах; а также формирования аналитического заключения по проблемам управления инновациями в различных социально-экономических системах | Успешное и систематическое применение навыков диагностики и анализа проблем управления инновациями в различных социально-экономических системах; а также формирования аналитического заключения по проблемам управления инновациями в различных социально-экономических системах |

**ПК-4** – способность применять перспективные методы управления инновациями, методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методы управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методы моделирования изучаемых закономерностей и др.

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
|                                     |  | «Не зачтено»   | «Зачтено»  |
| Первый этап (уровень)               | <b>Знать:</b> методы управления инновациями, методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методы управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методы моделирования изучаемых закономерностей и др.                         | Фрагментарные знания методов управления инновациями, методов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методов управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методов моделирования изучаемых закономерностей и др.                          | Сформированные и систематические знания методов и приемов. Фрагментарные знания методов управления инновациями, методов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методов управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методов моделирования изучаемых закономерностей и др. |
| Второй этап (уровень)               | <b>Уметь:</b> применять перспективные методы управления инновациями, методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методы управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методы моделирования изучаемых закономерностей и др. | Частично освоенное умение применять перспективные методы управления инновациями, методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методы управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методы моделирования изучаемых закономерностей и др. | Успешное и систематическое умение применять перспективные методы управления инновациями, методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методы управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методы моделирования изучаемых закономерностей и др.                           |

|                              |   |  |   |
|------------------------------|---|--|---|
| <p>Третий этап (уровень)</p> | <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов управления инновациями, методов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методов управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методов моделирования изучаемых закономерностей и др.</p> | <p>Фрагментарное владение навыками применения методов управления инновациями, методов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методов управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методов моделирования изучаемых закономерностей и др.</p> | <p>Успешное и систематическое владение навыками применения методов управления инновациями, методов коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методов управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методов моделирования изучаемых закономерностей и др.</p> |
|------------------------------|---|--|---|

## **5.2. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль этапов выполнения индивидуального плана подготовки НКР аспиранта, контроль самостоятельной работы, проводятся в виде собеседования с научным руководителем.

Отчет о подготовке НКР и отчет о НИД аспирантом с визой научного руководителя должен быть представлен 2 раза в год на промежуточную аттестацию в рамках заседания профильной кафедры.

Критериями оценки подготовки НКР аспирантом являются:

- степень выполнения предусмотренных ИП подготовки аспиранта задач;
- уровень овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО соответствующему направлению подготовки;
- результаты подготовки НКР в виде разделов работы (рукопись).

По итогам подготовки НКР аспирант представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план подготовки НКР с визой научного руководителя;
- отчет о результатах подготовки НКР (разделы работы) с визой научного руководителя (Приложение 1.1.);
- отчет о НИД с визой научного руководителя (Приложение 1.2.).

К отчету прилагаются рукописные варианты (распечатанные файлы) отдельных разделов НКР, копии статей, тезисов докладов, опубликованных на дату защиты отчета о подготовке НКР, копии документов, подтверждающих выступление на конференции, копии дипломов, грамот и т.д.

Промежуточная аттестация по НИД и подготовке НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана работы аспирантом в виде зачета. Зачет проводится в форме отчета аспиранта перед членами кафедры, осуществляется очно с присутствием на заседании кафедры научного руководителя аспиранта.

Аспирант по итогам каждого учебного года представляет индивидуальный учебный план работы аспиранта, который содержит в себе отчет о подготовке НКР и отчет о НИД с визой научного руководителя, презентацию, содержащую основные результаты проведенного исследования.

Результаты подготовки НКР (диссертации) и НИД определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания. Оценка «не зачтено» является академической задолженностью аспиранта и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке и сроки.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по подготовке НКР (диссертации) и НИД, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для реализации блока «Научные исследования»**

#### **Основная литература:**

1. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494307&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1)
2. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева ; под ред. А.Е. Илларионова. - М. : Дашков и Ко, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-394-02185-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135414>
3. Горелов В.П., Горелов С.В., Зачесов В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий: учебное пособие. Москва, Берлин: Директ-Медиа. 2-е изд. 2016. 459 с.



- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=434949&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434949&sr=1)
4. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
  5. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163. - ISBN 978-5-4475-6133-8. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>
  6. Егошина И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие. Йошкар-Ола: ПГТУ. 2018. 148 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494307&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494307&sr=1)
  7. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 3-е изд. 2017. 283 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450759&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1)
  8. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>
  9. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн.. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
  10. Трубицын В.А., Порохня А.А., Мелешин В.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ. 2016. 149 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=459296&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459296&sr=1)
  11. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко». 6-е изд. 2017. 208 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450782&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450782&sr=1)

#### Дополнительная литература:

1. Постановление Правительства РФ №842 "О Порядке присуждения ученых степеней" от 24.09.2013г. (в ред. Постановлений Правительства РФ от 30.07.2014 N 723, от 21.04.2016 N 335, от 02.08.2016 N 748, с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 21.04.2014 N АКПИ14-115). [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csourc=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csourc=online&utm_medium=button)
2. Локальный правовой акт БашГУ. Приказ №1577 от 29.12.2016 г. «Об утверждении положения о научно-квалификационной работе (диссертации) и научном докладе». [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr.\\_no\\_1577\\_ot\\_29.12.2016.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pr._no_1577_ot_29.12.2016.pdf)
3. Положение о научных исследованиях аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания №1 от 31 августа 2015 года. [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol.\\_o\\_nauch.\\_issledovaniyah.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._o_nauch._issledovaniyah.pdf)
4. Положение об аттестации аспирантов Башкирского государственного университета. Принято решением Ученого совета БашГУ. Протокол заседания № 2 от 24 сентября 2014 года. [http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol.\\_ob\\_attest.\\_aspirantov.pdf](http://www.bashedu.ru/sites/default/files/pol._ob_attest._aspirantov.pdf)
5. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 -

- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>
6. Горелов, В.И. Системное моделирование в социально-экономической сфере : монография / В.И. Горелов, О.Л. Карелова, Т.Н. Ледашева ; Российская международная академия туризма ; под общ. ред. В.И. Горелов. - М. : Логос, 2012. - 158 с. : ил. - (Туристика: монографические исследования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-675-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258443>
  7. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>
  8. Киселева, А.М. Исследование социально-экономических и политических процессов : учебное пособие / А.М. Киселева. - Омск : Омский государственный университет, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-7779-1690-7 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237300>
  9. Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с. - ISBN 978-5-374-00427-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90384>
  10. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
  11. Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-4175-3 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для реализации блока «Научные исследования»**

| <b>Электронные библиотечные системы (ЭБС)</b>                          |   |
|--|---|
| Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ»                            | <a href="http://elib.bashedu.ru/">elib.bashedu.ru/</a>  |
| Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»    | <a href="http://biblioclub.ru/">biblioclub.ru/</a>  |
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань»                    | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>   |
| Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»                                | <a href="http://biblio-online.ru/">biblio-online.ru/</a>  |
| <b>Российские научные ресурсы</b>                                      |   |
| Научная электронная библиотека (eLibrary)                              | <a href="http://elibrary.ru/">elibrary.ru/</a>  |
| Электронная база данных диссертаций РГБ                                | <a href="https://diss.rsl.ru/">https://diss.rsl.ru/</a>   |
| <b>Зарубежные научные ресурсы</b>                                      |   |
| Наукометрическая база данных «Scopus»                                  | <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a> |
| Полнотекстовая база данных ScienceDirect                               | <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>   |
| Wiley  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   |
| Springer   | <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>   |
| Nature   | <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>   |
| <a href="http://www.tandfonline.com/">Taylor and Francis</a>           | <a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>   |
| <a href="http://www.orbit.com/#PatentEasySearchPage">Questel Orbit</a> | <a href="https://www.orbit.com/#PatentEasySearchPage">https://www.orbit.com/#PatentEasySearchPage</a>                               |

**7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по блоку «Научные исследования»**

| Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий  | Вид занятий  | Наименование оборудования, программного обеспечения   |
|--|--|---|
| <p><b>1. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> | <p>Групповые и индивидуальные консультации</p>     | <p><b>аудитория № 101</b><br/>Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204.<br/><b>аудитория № 102</b><br/>Учебная мебель, доска.<br/><b>аудитория № 103</b><br/>Учебная мебель, доска.<br/><b>аудитория № 104</b><br/>Учебная мебель, доска.<br/><b>аудитория № 105</b><br/>Учебная мебель, доска, телевизор Samsung<br/><b>аудитория № 109</b><br/>Учебная мебель, доска.<br/><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107</b><br/>Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.<br/><b>лаборатория анализа данных № 108</b><br/>Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.<br/><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b><br/>Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.<br/><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b><br/>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> |
| <p><b>2. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования</p>  | <p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p> | <p><b>аудитория № 101</b><br/>Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204.<br/><b>аудитория № 102</b><br/>Учебная мебель, доска.<br/><b>аудитория № 103</b><br/>Учебная мебель, доска.<br/><b>аудитория № 104</b><br/>Учебная мебель, доска.<br/><b>аудитория № 105</b><br/>Учебная мебель, доска, телевизор Samsung<br/><b>аудитория № 109</b><br/>Учебная мебель, доска.<br/><b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107</b></p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>№ 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> |   | <p>Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p><b>лаборатория анализа данных № 108</b><br/>Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p><b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b><br/>Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p><b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b><br/>Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> |
| <p><b>3. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p>   | <p>Самостоятельная работа</p>   | <p><b>аудитория № 302</b><br/>Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p>  |
| <p><b>4. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>   | <p>Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования</p> | <p><b>аудитория № 115</b><br/>Переносное презентационное оборудование</p> <p><b>аудитория № 118</b><br/>Материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>  |

### **Перечень имеющего программного обеспечения:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Антиплагиат.ВУЗ. Договор № 81 от 27.04.2018 г. Срок действия лицензии до 04.05.2019.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ/ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА .....

**ОТЧЕТ**  
ПО ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

*Текст отчета*

Аспирант

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель  
уч. степень, звание

\_\_\_\_\_  
(подпись)

И.О. Фамилия

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ/ИНСТИТУТ  
КАФЕДРА .....

**ОТЧЕТ**  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Текст отчета*

Аспирант

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия

Защита отчета

\_\_\_\_\_

(дата)

\_\_\_\_\_

(зачтено/ не зачтено)

Научный руководитель  
уч. степень, уч. звание

\_\_\_\_\_

(подпись)

И.О. Фамилия