

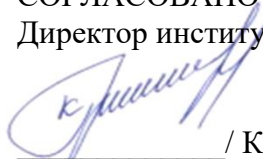
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры инновационной  
экономики  
протокол от 14 марта 2022 г. № 7

Зав. кафедрой  / Л.С. Валинурова

СОГЛАСОВАНО  
Директор института

 / К.Е. Гришин  
25 марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
В АСПИРАНТУРЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управление интеллектуальной собственностью**

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Б1.В.ДВ.1.1.

**Направление подготовки  
38.06.01 Экономика**

**Направленность подготовки: Экономика и управление народным хозяйством  
(управление инновациями)**

**Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)**

**Квалификация  
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения  
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент,

доцент кафедры инновационной экономики

 / Э.И. Исхакова

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры инновационной экономики, протокол № 7 от 14 марта 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / Л.С.Валинурова

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине .....	9
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы .....	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	25

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	<u>Знать</u> понятие и виды интеллектуальной собственности; правовой и экономический аспекты интеллектуальной собственности; роль интеллектуальной собственности в инновационном развитии экономики страны и региона, основные задачи и особенности управления интеллектуальной собственностью, перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как на уровне Российской Федерации так и на региональном уровне,	<b>ПК-4</b> - способность применять перспективные методы управления инновациями, методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методы управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методы моделирования изучаемых закономерностей и др.	
Умения	<u>Уметь:</u> идентифицировать объекты интеллектуальной собственности с целью определения оптимального направления коммерциализации ОИС и создания особых конкурентных преимуществ экономики страны и региона, производить отбор методов и инструментов управления интеллектуальной собственностью; применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом, так и на уровне регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления разработкой и реализацией региональной экономической политики в отношении обеспечения оптимального функционирования рынка интеллектуальной	<b>ПК-4</b> - способность применять перспективные методы управления инновациями, методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методы управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методы моделирования изучаемых закономерностей и др.	

	собственности		
Владения (навыки / опыт деятельности)	<p><u>Владеть</u> основными методами и инструментами управления интеллектуальной собственностью; перспективными методами исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом, так и на уровне регионов, методами управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления разработкой и реализацией региональной экономической политики в отношении обеспечения оптимального функционирования рынка интеллектуальной собственности</p>	<p><b>ПК-4</b> - способность применять перспективные методы управления инновациями, методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методы управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методы моделирования изучаемых закономерностей и др.</p>	

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» относится к разделу Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.1.1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 академических часа).

Целью дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью» является формирование знаний, навыков и умений, необходимых для понимания и практической реализации современных методов и инструментов правления интеллектуальной собственностью.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения «История и философия науки», «Иностранный язык», «Информационные технологии в науке и образовании», «Современные методы и технологии научной коммуникации», «Современные проблемы управления инновациями».

Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью» является необходимой для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности, прохождения практики и государственной итоговой аттестации.

### 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

Содержание дисциплины:

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля), темы раздела	Содержание темы раздела
1	2	3
1	Теоретические основы интеллектуальной собственности	Интеллектуальная собственность как право на результат творческой деятельности. Природа интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация. Патентное право. Авторское право. Фирменное наименование. Товарный знак. Знак обслуживания. Наименование мест происхождения.
2	Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	Интеллектуальная собственность как основа инновационного развития экономики. Управление интеллектуальной собственностью на различных стадиях выполнения инновационного проекта. Жизненный цикл объектов интеллектуальной собственности. Источники создания объектов интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность как фактор повышения конкурентоспособности.
3	Рынок интеллектуальной собственности и особенности его функционирования	Субъекты рынка интеллектуальной собственности. Внешние и внутренние условия эффективного управления интеллектуальной собственностью. Типы российских инновационных предприятий.
4	Совершенствование системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии	Системный подход к формированию модели управления ИС. Управляющая, управляемая, обеспечивающая и целевая подсистемы. Функции управления ИС.

#### Регламентация самостоятельной работы аспирантов (СРА)

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретико-практических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарским занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической

помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Аспирант может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Важной составной частью учебного процесса являются семинарские и практические занятия. Семинарские занятия помогают глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками. Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Подготовка к семинарскому занятию условно включает 2 этапа: 1й - организационный; 2й - закрепление и углубление теоретико-практических знаний. На первом этапе аспирант планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу, подбор рекомендованной литературы, составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы аспирант должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс. Аспирант должен систематически вести записи, создавая свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Виды и направления самостоятельной работы аспирантов:

1. Для овладения и углубления знаний:

- составление различных видов планов и тезисов по тексту;
- конспектирование текста;
- ознакомление с нормативными документами;
- создание презентации,

2. Для закрепления знаний:

- работа с конспектом лекции;
- повторная работа с учебным материалом;
- составление плана ответа;
- составление различных таблиц.

3. Для систематизации учебного материала:

- подготовка ответов на контрольные вопросы;
- аналитическая обработка текста;
- подготовка сообщения, доклада;
- тестирование;
- составление опорного конспекта/таблицы/блок-схемы по теме.

4. Для формирования практических и профессиональных умений.

- решение задач и упражнений по образцу;
- решение ситуационных и профессиональных задач;
- проведение исследования;
- статистическая обработка результатов исследований,
- построение графиков, диаграмм
- осуществление аналитического разбора ситуации по заранее определенной преподавателем теме.



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПК-4** - способность применять перспективные методы управления инновациями, методы коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, методы управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития, методы моделирования изучаемых закономерностей и др.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап (уровень)	<u>Знать</u> понятие и виды интеллектуальной собственности; правовой и экономический аспекты интеллектуальной собственности; роль интеллектуальной собственности в инновационном развитии экономики страны и региона, основные задачи и особенности управления интеллектуальной собственностью, перспективные методы	Фрагментарные представления о понятии и видах интеллектуальной собственности; правовой и экономический аспекты интеллектуальной собственности; роль интеллектуальной собственности в инновационном развитии экономики страны и региона, основные задачи и особенности	Неполные представления о понятии и видах интеллектуальной собственности; правовой и экономический аспекты интеллектуальной собственности; роль интеллектуальной собственности в инновационном развитии экономики страны и региона, основные задачи и особенности управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о понятии и видах интеллектуальной собственности; правовой и экономический аспекты интеллектуальной собственности; роль интеллектуальной собственности в инновационном развитии экономики страны и региона,	Сформированные систематические представления о понятии и видах интеллектуальной собственности; правовой и экономический аспекты интеллектуальной собственности; роль интеллектуальной собственности в инновационном развитии экономики страны и региона, основные задачи и особенности

	исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как на уровне Российской Федерации так и на региональном уровне	управления интеллектуальной собственностью, перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как на уровне Российской Федерации так и на региональном уровне	интеллектуальной собственностью, перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как на уровне Российской Федерации так и на региональном уровне	основные задачи и особенности управления интеллектуальной собственностью, перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как на уровне Российской Федерации так и на региональном уровне	управления интеллектуальной собственностью, перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как на уровне Российской Федерации так и на региональном уровне
Второй этап (уровень)	<u>Уметь:</u> идентифицировать объекты интеллектуальной собственности с целью определения оптимального направления коммерциализации ОИС и создания особых конкурентных преимуществ экономики страны и региона, производить отбор методов и инструментов управления	Фрагментарные умения идентифицировать объекты интеллектуальной собственности с целью определения оптимального направления коммерциализации ОИС и создания особых конкурентных преимуществ экономики страны и региона,	В целом успешное, но не систематическое умение идентифицировать объекты интеллектуальной собственности с целью определения оптимального направления коммерциализации ОИС и создания особых конкурентных преимуществ экономики страны и региона, производить	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении идентифицировать объекты интеллектуальной собственности с целью определения оптимального направления коммерциализации ОИС и создания особых конкурентных преимуществ экономики страны и	Сформированное умение идентифицировать объекты интеллектуальной собственности с целью определения оптимального направления коммерциализации ОИС и создания особых конкурентных преимуществ экономики страны и региона, производить отбор методов и

	<p>интеллектуальной собственностью; применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом, так и на уровне регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления разработкой и реализацией региональной экономической политики в отношении оптимального функционирования</p>	<p>производить отбор методов и инструментов управления интеллектуальной собственностью; применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом, так и на уровне регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления</p>	<p>отбор методов и инструментов управления интеллектуальной собственностью; применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом, так и на уровне регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления разработкой и реализацией</p>	<p>региона, производить отбор методов и инструментов управления интеллектуальной собственностью; применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом, так и на уровне регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления разработкой и реализацией</p>	<p>инструментов управления интеллектуальной собственностью; применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом, так и на уровне регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления разработкой и реализацией региональной экономической политики в отношении обеспечения</p>
--	---	---	---	--	---

	рынка интеллектуальной собственности	разработкой и реализацией региональной экономической политики в отношении обеспечения оптимального функционирования рынка интеллектуальной собственности	и	обеспечения оптимального функционирования рынка интеллектуальной собственности	региональной экономической политики в отношении обеспечения оптимального функционирования рынка интеллектуальной собственности	оптимального функционирования рынка интеллектуальной собственности
Третий этап (уровень)	<u>Владеть</u> основными методами и инструментами управления интеллектуальной собственностью; перспективными методами исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом, так и на уровне регионов, методами управления рациональным пространственным	Фрагментарное владение основными методами и инструментами управления интеллектуальной собственностью; перспективными методами исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом, так и на уровне регионов, методами	и	В целом успешное, но не систематическое применение основных методов и инструментов управления интеллектуальной собственностью; перспективными методами исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом, так и на уровне регионов, методами управления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных методов и инструментов управления интеллектуальной собственностью; перспективными методами исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом,	Успешное и систематическое применение основных методов и инструментов управления интеллектуальной собственностью; перспективными методами исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом, так и на уровне регионов, методами управления

	<p>распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления разработкой и реализацией региональной экономической политики в отношении обеспечения оптимального функционирования рынка интеллектуальной собственности</p>	<p>управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления разработкой и реализацией региональной экономической политики в отношении обеспечения оптимального функционирования рынка интеллектуальной собственности</p>	<p>рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления разработкой и реализацией региональной экономической политики в отношении обеспечения оптимального функционирования рынка интеллектуальной собственности</p>	<p>так и на уровне регионов, методами управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления разработкой и реализацией региональной экономической политики в отношении обеспечения оптимального функционирования рынка интеллектуальной собственности</p>	<p>рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления разработкой и реализацией региональной экономической политики в отношении обеспечения оптимального функционирования рынка интеллектуальной собственности</p>
--	---	--	---	---	---

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	<u>Знать</u> понятие и виды интеллектуальной собственности; правовой и экономический аспекты интеллектуальной собственности; роль интеллектуальной собственности в инновационном развитии экономики страны и региона, основные задачи и особенности управления интеллектуальной собственностью, перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как на уровне Российской Федерации так и на региональном уровне,	<b>ПК-4</b>	индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен
2-й этап Умения	<u>Уметь:</u> идентифицировать объекты интеллектуальной собственности с целью определения оптимального направления коммерциализации ОИС и создания особых конкурентных преимуществ экономики страны и региона, производить отбор методов и инструментов управления интеллектуальной собственностью; применять перспективные методы исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом, так и на уровне регионов, управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления разработкой и реализацией региональной экономической политики в отношении обеспечения оптимального функционирования рынка интеллектуальной собственности	<b>ПК-4</b>	индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	<u>Владеть</u> основными методами и инструментами управления интеллектуальной собственностью; перспективными методами исследования закономерностей и особенностей функционирования рынка интеллектуальной собственности как в Российской Федерации в целом, так и на уровне регионов, методами	<b>ПК-4</b>	индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен

	управления рациональным пространственным распределением экономических ресурсов, а именно интеллектуальным ресурсом, для активизации инновационной деятельности и создания ОИС управления разработкой и реализацией региональной экономической политики в отношении обеспечения оптимального функционирования рынка интеллектуальной собственности		
--	---	--	--

В качестве основного оценочного средства текущего контроля используются: индивидуальная проверка заданий по самостоятельной работе, дискуссии на лекционном и практических занятиях по прочитанной литературе, ситуационные задачи, тестирование. Текущая аттестация в рамках освоения дисциплины – презентация доклада, устный опрос.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – экзамен (5 семестр).

#### **Экзаменационные билеты**

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

В экзаменационном билете – 2 вопроса.

#### **Образец экзаменационного билета:**

Башкирский государственный университет  Институт экономики, финансов и бизнеса  Кафедра инновационной экономики	Направление подготовки 38.06.01 «Экономика» Направленность подготовки «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)» Дисциплина «Управление интеллектуальной собственностью»
---	---

#### **Экзаменационный билет № 1**

1. Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.
2. Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.

Зав. кафедрой

Л.С. Валинурова

#### **Критерии оценки (в баллах):**

Оценка «ОТЛИЧНО» ставится аспиранту, показавшему всесторонние и глубокие теоретические знания и практические умения, в полной мере соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала при решении профессиональных задач, подтвердившему полное освоение компетенций.

Оценка «ХОРОШО» ставится аспиранту, показавшему теоретические знания и практические умения, в целом соответствующие требованиям к уровню подготовки выпускника, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, способность к их самостоятельному восполнению и обновлению в ходе решения профессиональных задач, в целом подтвердившему освоение компетенций.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится аспиранту, показавшему уровень теоретических знаний и практических умений в объеме, минимально необходимом для решения профессиональных задач, допустившему неточности в ответах, свидетельствующие о необходимости корректировки со стороны экзаменатора, подтвердившему освоение компетенций на допустимом уровне.

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» ставится аспиранту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему приступить к решению профессиональных задач без дополнительной подготовки, не подтвердившему освоение компетенций.

### **Примерные вопросы для экзамена:**

1. Значение интеллектуальной собственности в экономике.
2. Понятие, виды и классификация интеллектуальной собственности.
3. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности.
4. Всемирная организация интеллектуальной собственности.
5. Парижская конвенция. Законодательное обеспечение ИС в Российской Федерации.
6. Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.
7. Изобретения, объекты изобретения, защита изобретений.
8. Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.
9. Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.
10. Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.
11. Виды товарных знаков, коллективные товарные знаки. Предупредительная маркировка.
12. Право на товарный знак. Фирменное наименование.
13. Патентное законодательство
14. Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства.
15. Заявка на изобретение. Патентообладатель.
16. Экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу. Оспаривание решения экспертизы.
17. Законодательство Российской Федерации по авторским и смежным правам. Авторские права, Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.
18. Защита и передача имущественных прав на программу и базы данных. Оберточная лицензия.
19. Оценка объектов интеллектуальной собственности
20. Объекты и цели оценивания ИС. Спрос на услуги по оценке прав на ИС. Деление оценочной деятельности.
21. Методы оценки прав ИС.
22. Затратный подход оценки. Сущность метода, особенности область применения.
23. Рыночный подход к интеллектуальной собственности. Особенности метода, область применения.
24. Доходный подход к оценке интеллектуальной собственности. Область применения, особенности.
25. Определение цены лицензии. Методы оценки, особенности расчета роялти.
26. Управление интеллектуальной собственностью компании
27. Современное состояние управления интеллектуальной собственностью компании.
28. Формирование и использование интеллектуальных активов в условиях конкуренции.
29. Организационно-методическое обеспечение управления интеллектуальной собственностью.
30. Основы управления интеллектуальной собственностью.
31. Сущность и специфика интеллектуальной собственности как объекта управления.



32. Предпосылки создания системы управления интеллектуальной собственностью компании.
33. Функционально-структурное представление системы управления интеллектуальной собственностью компании .
34. Организация управления интеллектуальной собственностью компании.
35. Организационное обеспечение системы управления интеллектуальной собственностью компании.
36. Организация информационного обеспечения процесса управления интеллектуальной собственностью компании.
37. Коммерциализация объектов интеллектуальной собственности.
38. Оценка эффективности управления интеллектуальной собственностью компании.
39. Лизинг как форма коммерциализации объектов интеллектуальной собственности
40. Франчайзинг как форма коммерциализации объектов интеллектуальной собственности
41. Направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Использование особенностей налогообложения ОИС в финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Использование ОИС для привлечения инвестора.
42. Коммерческие формы передачи технологий и прав на использование ОИС. Цели передачи прав. Виды лицензий.
43. Организация процесса передачи прав на ОИС. Предлицензионные соглашения. Виды лицензий. Содержание лицензионного договора.
44. Области использования стоимостной оценки ОИС. Виды стоимости ОИС. Методические основы определения стоимости ОИС. Случаи использования независимого оценщика. Этапы оценки.
45. Методы оценки стоимости ОИС. Использование затратного метода оценки стоимости ОИС. Использование доходного и сравнительного методов оценки стоимости ОИС.
46. Обобщение результатов оценки стоимости ОИС. Расчет цены лицензии. Регламентация оценочной деятельности.
47. Использование интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов. Учет объектов интеллектуальной собственности на предприятии.
48. Патентование в соответствии с Договором о патентной кооперации (РСТ), Европейской патентной конвенцией.
49. Международная регистрация товарных знаков по Мадридской системе. Международная охрана промышленных образцов по Гаагской системе.
50. Коммерциализация и направления использования объектов интеллектуальной собственности (ОИС). Цели оформления прав на интеллектуальную собственность. Внесение ОИС в уставный капитал фирмы.

### **Тестовые задания**

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Верно ли утверждение?
  - a) промышленная собственность – это вид интеллектуальной собственности;
  - b) к полезным моделям относится художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид;
  - c) на программу для ЭВМ может быть выдан патент;
  - d) права на промышленный образец подтверждаются патентом;
  - e) патент удостоверяет исключительное право государства на изобретение;
  - f) принудительная лицензия выдается при не использовании патентов владельцем изобретения по любым причинам;
  - g) авторское свидетельство закрепляет исключительное право автора на изобретение;

- h) в Патентном законе РФ регламентирован срок проведения экспертизы заявки на изобретение по существу и он составляет 3 года;
- i) исключительное право патентовладельца предполагает запрещение использования изобретения другим лицам;
2. Что понимается под собственностью?
- a) совокупность правовых норм, закрепляющих принадлежность вещей физическим или юридическим лицами основанные на этом правомочия собственника по владению, пользованию и распоряжению вещами;
- b) удовлетворение материальных и духовных потребностей людей.
3. Интеллектуальная собственность является:
- a) национальным юридическим понятием;
- b) международным.
4. Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен представлять, регистрировать и поддерживать на территории РФ права на изобретение, полезные модели, товарные знаки?
- a) Роспатент;
- b) Министерство экономического развития и торговли.
5. Какими нормами регулируются отношения, связанные с правами на произведения в сфере науки и техники, литературы и искусства?
- a) Федеральным законом «О защите прав потребителя»;
- b) Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах».
6. Что относится к интеллектуальным угрозам, влияющим на экономическую безопасность страны?
- a) утраты престижа интеллектуального труда;
- b) техническое отставание.
7. Назовите основные научно-технические угрозы, влияющие на экономическую безопасность:
- a) отсутствие четкой законодательной базы;
- b) эмиграция высококвалифицированных научных кадров;
- c) технологическое отставание.
8. Верно ли, что экономическая безопасность страны влияет на конкурентоспособность экономики?
- a) да;
- b) нет.
9. Верно ли, что научное отставание влияет на экономическую безопасность страны?
- a) да;
- b) нет.
10. Дайте определение понятию «изобретение»:
- a) новое техническое решение, имеющее изобретательский уровень и промышленно применимое;
- b) новый способ удовлетворения сложившихся общественных потребностей, дающий прирост полезного эффекта.

### Критерии оценивания

Процент правильных ответов	Оценка
90-100 %	отлично
75-89%	хорошо
61-74%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

### Примерные темы подготовки докладов к практическому занятию:

Тематика докладов с презентационным материалом

1. Какое место занимает интеллектуальная деятельность в современном обществе и какова роль гражданского права в охране и использовании ее результатов.
2. Дайте определение интеллектуальной деятельности и интеллектуальной собственности.
3. В чем заключается исключительный характер права интеллектуальной собственности.
4. Назовите особенности объектов интеллектуальной собственности.
5. Выделите признаки результатов интеллектуальной деятельности как объектов интеллектуальной собственности.
6. Специальная правовая охрана объектов интеллектуальной собственности
7. Правовая охрана секретных изобретений.
8. Критерии охраноспособности промышленного образца.
9. Патентоспособность изобретения и промышленного образца.
10. Осуществление прав на биотехнологические изобретения.
11. ОИС как НМА: условия учета, преимущества
12. Коммерциализация ОИС. Общие положения, понятие, основные направления.
13. Капитализация ОИС Преимущества, условия.
14. Франчайзинг (примеры)
15. Лицензирование. (все виды лицензий)
16. Лизинг ОИС
17. Понятие бренда (примеры)

### Критерии оценивания доклада

Критерии	Выставляемая оценка			
	2	3	4	5
Качество доклада	Доклад зачитывает	Доклад рассказывает, но не объяснена суть работы	Чётко выстроен доклад, владеет иллюстративным материалом	Доклад рассказывает, владеет иллюстративным материалом, доклад четко структурирован
Качество ответов на вопросы	Не может ответить ни на один вопрос	Не может чётко ответить на вопросы	Не может ответить на большинство вопросов	Получены правильные ответы на все вопросы
Использование демонстрационного материала	Демонстрационный материал отсутствует	Представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком	Демонстрационный материал использовался в докладе	Демонстрационный материал использовался в докладе и при ответе на вопросы
Оформление демонстрационного материала	Демонстрационный материал отсутствует	Представлен плохо оформленный демонстрационный материал	Демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности	Демонстрационный материал хорошо оформлен
Владение автором	Автор слабо владеет базовым аппаратом	Автор владеет базовым	Использованы общенаучные и	Автор владеет общенаучной и

научным и специальным аппаратом		аппаратом	специальные термины	специальной терминологией
Чёткость выводов, обобщающих доклад	Автор не сделал выводов	Выводы имеются, но они не доказаны	Выводы нечёткие	Выводы четкие и обоснованные

### Ситуационные задачи

#### Задача 1.

Закрытое акционерное общество, являвшееся производителем туристических буклетов и путеводителей, обратилось в арбитражный суд с иском к музею-заповеднику о взыскании компенсации за нарушение авторских прав на картографическое произведение, представляющее собой карту территории заповедника с нанесенными на нее достопримечательностями.

По мнению истца, ответчиком издается и распространяется в переработанном виде карта заповедника, права на которую принадлежат истцу; договор о передаче исключительных прав на картографическое произведение не заключался.

Судом для решения вопроса о том, является ли карта заповедника, созданная ответчиком, переработкой творчески созданной карты истца или самостоятельным произведением, назначена экспертиза.

Из получившего оценку суда экспертного заключения следует: карта истца и карта ответчика различаются внешним оформлением и авторским стилем – оригинальным расположением на листе для наглядного представления, количеством обозначений и подписями к ним; карты истца и ответчика созданы разными авторами независимо друг от друга. При этом допущена вероятность использования при создании обеих карт единой исходной информации. Иных доказательств в суд представлено не было.

*Дайте правовую оценку возникшего казуса.*

*Может ли наличие исключительных прав у истца на свое картографическое произведение являться препятствием иным лицам (в том числе ответчику) самостоятельно создавать на основе той же исходной информации иные карты?*

*Подлежит ли удовлетворению заявленное требование?*

#### Задача 2.

В конце 18 века Кавендиш, исследуя воздух, обнаружил некую, ни с чем не соединяющуюся часть. Этот факт был достаточно известен среди ученых, считался аномалией, но не привлекал особого внимания. Только столетие спустя Рамсэй, продолжив это исследование, открыл аргон (и явление химического инертности вообще). В 2013 году, в одном из европейских изданий была опубликована статья, посвящённая великим открытиям прошлых столетий. В статье внимание читателей было обращено на исследования и открытие Рамсэй. Нефедов А. С., считающий себя потомком ученого Рамсэй и правопреемником исключительного права на его исследования и открытие, обратился к издательству с требованием о выплате авторского вознаграждения за использование произведений его родственника.

*Обладает ли Нефедов исключительным правом на исследования и открытие своего родственника?*

*Оцените правовой казус.*

Задача 3. В Федеральном органе исполнительной власти по интеллектуальной собственности рассматривались две заявки, поступившие с разницей в несколько дней. 15 октября 2012 года подана заявка на промышленный образец Игнатъева В. П. 20 октября 2012 года подана заявка ООО «Стройресурс» на изобретение – «Устройство регистрации дыма», которая прошла формальную экспертизу с положительным решением. Игнатъев В. П.,

ознакомившись с описанием изобретения, заявил эксперту Роспатента, что техническое решение, приведенное в формуле изобретения «Устройство регистрации дыма» содержит совокупность существенных признаков, которые повторяют существенные признаки, приведенные в заявке на промышленный образец. Эксперт возражения Игнатьева В. П. отклонил, мотивировав тем, что заявки поданы на разные объекты промышленной собственности, в связи с чем тождество предложенных решений исключено.

*Правомерен ли ответ эксперта?*

*Оцените правовой казус.*

*Как следует решить данную задачу?*

Задача 4. Работники научно-исследовательского института – начальник лаборатории Вихрев С. П., лаборанты Шильников А.А. и Усольцев В. П. – создали способ, обладающий всеми признаками изобретения, относящегося к технике магнитного и электромагнитного экранирования при проведении биологических, биофизических и медико-биологических исследований в области изучения влияния магнитных полей на биологические и биофизические объекты. Поиском и анализом аналогов изобретения занимался начинающий патентовед института Костин В. С. Служебного задания на разработку способа работникам не выдавалось, над своим изобретением они работали в институте в свободное от работы время, однако использовали при этом материальные средства и оборудование института.

В процессе оформления заявки на изобретение между авторами изобретения возникли разногласия.

По мнению Вихрева С. П., право на получение патента принадлежит научно-исследовательскому институту, так изобретение создано в институте и с использованием материальных средств института, Костин В. С. заявил, что должен быть включен в число соавторов, так как проделал большую работу по поиску и анализу аналогов изобретения, Шильников А. А. считал,

что в заявке в качестве авторов и правообладателей необходимо указать всех, кто работал над созданием изобретения, а Усольцев В. В. настаивал на том, что в качестве авторов и правообладателей могут выступать только начальник лаборатории и лаборанты, которые принимали непосредственное участие в создании изобретения. В связи с тем, что самостоятельно работники института не смогли урегулировать свои разногласия, они обратились за консультацией к юристу.

*Кто прав в этом споре?*

*В роли юриста, дайте мотивированную консультацию.*

### **Критерии оценивания ситуационной задачи**

**ОТЛИЧНО:** проводит комплексную оценку предложенной ситуации; выбирает типовые методы и способы решения профессиональных задач, включающие осмысленное, логическое обоснование теоретических вопросов и практических действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, способность оценить их эффективность. Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. В процессе деятельности осуществляет поиск и использование информации для эффективного решения задачи, использует информационно-коммуникативные технологии.

**ХОРОШО:** проводит комплексную оценку предложенной ситуации; выбирает типовые методы и способы решения профессиональных задач, включающие логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога, последовательное, уверенное выполнение практических действий, способность оценить их эффективность. Умеет принимать решения в стандартных ситуациях. В процессе решения осуществляет поиск и использование информации.

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:** испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации. Возникают затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач (требуются наводящие вопросы педагога; правильное, но

не уверенное, с нарушением последовательности выполнение действий). Не использует при решении дополнительных источников информации.

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО:** неверная оценка ситуации; затруднения при выборе типовых методов и способов решения профессиональных задач (требуются наводящие вопросы педагога; неправильное, но не уверенное, с нарушением последовательности выполнение действий). Не использует при решении источников информации.

### **Деловая игра**

#### **Модуль 2**

**Задание на деловую игру «Разработка комплекса средств индивидуализации применительно к виртуальному предприятию»**

Для виртуального предприятия придумать:

- фирменное обозначение,
- коммерческое обозначение,
- товарный знак или знак обслуживания.

Средства индивидуализации необходимо представить в графическом исполнении, возможна подготовка презентации.

Разработанные объекты интеллектуальной собственности должны соответствовать концепции предприятия, виду деятельности, находится в единстве.

При их подготовке целесообразно обратиться к литературе о менеджменте, рекламе, психологии восприятия образов потребителем, психологии цвета.

Также должен быть представлен механизм защиты выбранных средств индивидуализации и расчет средств, потраченных на их регистрацию.

#### **Критерии оценивания деловой игры**

<b>Наименование критерия оценивания</b>	<b>Максимальный балл</b>
Активность в подготовке основного выступления	1
Участие в вопросах к оппонентам	1
Участие в ответах на вопросы оппонентов	1
Участие в качестве основного «спикера»	1
Этичность и качество ведения дискуссии	1
<b>Итого:</b>	<b>5</b>
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	2

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 дек. 2006 г. № 230 – М. : Эксмо, 2008. – 880 с. [Электронный ресурс]. [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1. Часть 2. – М. : Омега-Л, 2009. – 560 с. [Электронный ресурс]. [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button)
3. ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов», утвержденному приказом Минфина РФ от 27 декабря 2007 г. № 153н [Электронный ресурс] [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_medium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_medium=button).
4. Методические рекомендации по оценке объектов интеллектуальной собственности Российского института интеллектуальной собственности в соответствии с поручением Комитета Российской Федерации по патентам и товарным знакам (договор от 23 февраля 1995 года № 2/95). [Электронный ресурс] <http://www.ocenchik.ru/docs/73.html>.
5. Исхакова, Э.И. Управление интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.И. Исхакова, Н.З. Мазур; Башкирский государственный университет. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:[https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishakova\\_Mazur\\_Uprolenie\\_intellectualnoy\\_sobstvennostyu\\_up\\_2015.pdf](https://elib.bashedu.ru/dl/read/Ishakova_Mazur_Uprolenie_intellectualnoy_sobstvennostyu_up_2015.pdf)
6. Курегян С. В. Интеллектуальная собственность: экономический аспект : монография / С.В. Курегян. Минск: Вышэйшая школа, 2013 [Электронный ресурс] [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=235725](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235725)
7. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы : монография / С.В. Валдайцев, А.С. Железнов, А.Н. Марьянский и др. ; под ред. С.В. Валдайцев. - М. : Проспект, 2014. - 415 с. - ISBN 978-5-392-13528-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252086>.

#### Дополнительная литература:

1. Арабян, К. К. Методика оценки интеллектуальных активов : монография / Арабян К. К. – М. : ЮНИТИ–ДАНА, 2010. – 127 с. [Электронный ресурс]. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=83006](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83006)
2. Власов, А.В. Коммерциализация и маркетинг инноваций / А.В. Власов, Т.Л. Короткова. - М. : Креативная экономика, 2012. - 168 с. - ISBN 978-5-91292-087-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132621>
3. Вострыкина М. К. Интеллектуальная собственность / М.К. Вострыкина. М.: Лаборатория книги, 2010 [Электронный ресурс] <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87018&sr=1>
4. Шинкевич, А.И. Институциональное обеспечение накопления интеллектуального капитала в экономике знаний : монография / А.И. Шинкевич, С.С. Кудрявцева, М.В. Шинкевич ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань :

КНИТУ, 2012. - 284 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-7882-1337-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258402>.

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

<b>Электронные библиотечные системы (ЭБС)</b>	
Электронно- библиотечная система «ЭБ БашГУ»	<a href="http://elib.bashedu.ru/">elib.bashedu.ru/</a>
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»	<a href="http://biblioclub.ru/">biblioclub.ru/</a>
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»	<a href="http://biblio-online.ru/">biblio-online.ru/</a>
<b>Российские научные ресурсы</b>	
Научная электронная библиотека (eLibrary)	<a href="http://elibrary.ru/">elibrary.ru/</a>
Электронная база данных диссертаций РГБ	<a href="https://ldiss.rsl.ru/">https://ldiss.rsl.ru/</a>
<b>Зарубежные научные ресурсы</b>	
Наукометрическая база данных «Scopus»	<a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic#basic</a>
Полнотекстовая база данных ScienceDirect	<a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
Wiley	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
Springer	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>
Nature	<a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
<a href="http://www.tandfonline.com/">Taylor and Francis</a>	<a href="https://www.tandfonline.com/">https://www.tandfonline.com/</a>
<a href="http://www.orbit.com/#PatentEasySearchPage">Questel Orbit</a>	<a href="https://www.orbit.com/#PatentEasySearchPage">https://www.orbit.com/#PatentEasySearchPage</a>

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>
2.	Центральный банк РФ	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>
3.	Федеральные целевые программы России	<a href="http://www.fcp.vpk.ru">www.fcp.vpk.ru</a>
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	<a href="http://www.forecast.ru">www.forecast.ru</a>
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	<a href="http://www.bashstat.ru">www.bashstat.ru</a>
6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	<a href="http://www.infostat.ru">www.infostat.ru</a>
7.	Инвестиционный портал регионов России	<a href="http://www.investinregions.ru">www.investinregions.ru</a>
8.	Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>
9.	Министерство экономического развития РФ	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>
10.	Ассоциация инновационных регионов России	<a href="http://i-regions.org">http://i-regions.org</a>



**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<p><b>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус)</p>	Лекции	<p><b>аудитория № 101</b> Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204. <b>аудитория № 102</b> Учебная мебель, доска. <b>аудитория № 103</b> Учебная мебель, доска. <b>аудитория № 104</b> Учебная мебель, доска. <b>аудитория № 105</b> Учебная мебель, доска, телевизор Samsung <b>аудитория № 109</b> Учебная мебель, доска.</p>
<p><b>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус)</p>	Практические/семинарские занятия	<p><b>аудитория № 101</b> Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204. <b>аудитория № 102</b> Учебная мебель, доска. <b>аудитория № 103</b> Учебная мебель, доска. <b>аудитория № 104</b> Учебная мебель, доска. <b>аудитория № 105</b> Учебная мебель, доска, телевизор Samsung <b>аудитория № 109</b> Учебная мебель, доска. <b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107</b> Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт. <b>лаборатория анализа данных № 108</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт. <b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт. <b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p>
<p><b>3. учебная аудитория для проведения групповых и</b></p>	Групповые и	<p><b>аудитория № 101</b> Учебная мебель, доска, экран на</p>

<p><b>индивидуальных консультаций:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p>	<p>индивидуальные консультации</p>	<p>штативе, проектор Ex204.  <b>аудитория № 102</b>  Учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 103</b>  Учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 104</b>  Учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 105</b>  Учебная мебель, доска, телевизор Samsung  <b>аудитория № 109</b>  Учебная мебель, доска.  <b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107</b>  Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.  <b>лаборатория анализа данных № 108</b>  Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.  <b>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а</b>  Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.  <b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b>  Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p>
<p><b>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус),</p>	<p>Текущий контроль и промежуточная аттестация</p>	<p><b>аудитория № 101</b>  Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204.  <b>аудитория № 102</b>  Учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 103</b>  Учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 104</b>  Учебная мебель, доска.  <b>аудитория № 105</b>  Учебная мебель, доска, телевизор Samsung  <b>аудитория № 109</b>  Учебная мебель, доска.  <b>лаборатория социально-экономического моделирования № 107</b>  Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.  <b>лаборатория анализа данных № 108</b>  Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.  <b>лаборатория исследования процессов</b></p>

лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).		<b>в экономике и управлении № 311а</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт. <b>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в</b> Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.
<b>5. помещения для самостоятельной работы:</b> аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).	Самостоятельная работа	<b>аудитория № 302</b> Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.
<b>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	<b>аудитория № 115</b> Переносное презентационное оборудование <b>аудитория № 118</b> Материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Перечень имеющего программного обеспечения:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**для очной формы обучения**

дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью»

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент, канд. экон. наук Исакова Э.И.

Практические занятия: доцент, канд. экон. наук Исакова Э.И.

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1 Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами.	11	0,5	0,5		10	1,2,	Подготовка доклада в форме презентации	индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен
2	Тема 2 Правовая охрана и защита авторских и смежных прав	11	-	1		10	1,2,	Решение ситуационных задач	индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен
3.	Тема 3 Правовая охрана и защита изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	10,5	-	0,5		10	1,2,3	Подготовка доклада в форме презентации, решение ситуационных задач	индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен
4.	Тема 4 Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	11	0,5	0,5		10	1,2,3,4,5,6		индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен
5	Тема 5. Рынок интеллектуальной	11,5	0,5	1		10	1,2,3,4,5,6		индивидуальное

	собственности и особенности его функционирования								задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен
<u>6</u>	Тема 6. Совершенствование системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии	<u>15</u>	<u>0,5</u>	<u>0,5</u>		14	1,2,3,4,5,6		индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен
<u>7</u>	ФКР	<u>2</u>				2			
<u>8</u>	Экзамен	<u>36</u>				<u>36</u>			
<u>9</u>	Всего часов:	<u>108</u>	<u>2</u>	<u>4</u>		<u>102</u>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**для заочной формы обучения**

дисциплины «Управление интеллектуальной собственностью»

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: доцент, канд. экон. наук Исакова Э.И.

Практические занятия: доцент, канд. экон. наук Исакова Э.И.

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	2
практических/ семинарских	4
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1 Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью и ее результатами.	15	0,5	0,5		14	1,2,	Подготовка доклада в форме презентации	индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен
2	Тема 2 Правовая охрана и защита авторских и смежных прав	15	-	1		14	1,2,	Решение ситуационных задач	индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен
3.	Тема 3 Правовая охрана и защита изобретений, полезных моделей и промышленных образцов	14,5	-	0,5		14	1,2,3	Подготовка доклада в форме презентации, решение ситуационных задач	индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен
4.	Тема 4 Интеллектуальная собственность как объект управления в условиях инновационной экономики	15	0,5	0,5		14	1,2,3,4,5,6		индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест;



									Экзамен
5	Тема 5. Рынок интеллектуальной собственности и особенности его функционирования	15,5	0,5	1		14	1,2,3,4,5,6		индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен
6	Тема 6. Совершенствование системы управления интеллектуальной собственностью на предприятии	20	0,5	0,5		19	1,2,3,4,5,6		индивидуальное задание: доклад, деловая игра, ситуационные задачи; тест; экзамен
7	ФКР	4				4			
8	Экзамен	9				9			
9	<b>Всего часов:</b>	<u>108</u>	<u>2</u>	<u>4</u>		<u>102</u>			