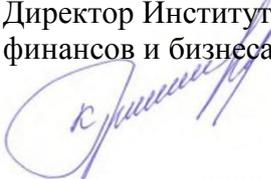


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «10» марта 2022 г. № 11

И.о. Зав. кафедрой  / Шарафуллина Р.Р.

Согласовано:
Директор Института экономики,
финансов и бизнеса

 / Гришин К.Е.
«25» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

Блок 1. Вариативная часть. Б1.В.ОД.6.

**Направление подготовки
38.06.01 Экономика**

Направленность подготовки: «Экономическая теория»

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

д-р. экон. наук, старший научный сотрудник,

профессор кафедры общей экономической теории



/Г.М.Россинская

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол № 11 от «10» марта 2022 г.

И.о. Заведующего кафедрой



Р.Р.Шарафуллина

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	31
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	31
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32

Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)

Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	ЗНАТЬ: методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории	ПК-1: способность применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории	
Умения	УМЕТЬ: применять методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории в ходе собственных научных исследований	ПК-1: способность применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории	
Владения (навыки / опыт деятельности)	ВЛАДЕТЬ: методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом экономической теории	ПК-1: способность применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные экономические теории» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения); на 2-3 курсе в 4-5 семестрах (заочная форма обучения).

Цели изучения дисциплины – воспитание экономической культуры, формирование экономического мышления, понимания явлений, процессов, отношений экономической

жизни общества, определяющих их факторов, способов и средств решения экономических проблем; формирование умений экономиста-исследователя, навыков использования методов анализа экономического поведения в практической и научной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История и философия науки», «Основы проведения научных исследований».

Дисциплина «Экономическая теория» является предшествующей и значимой для изучения таких дисциплин как «Экономическая история», «Современные экономические теории», подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4 Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-1: способность применять в ходе собственных научных исследований методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции),	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории	Фрагментарные представления о методологических основах, понятийно-категориальном и терминологическом аппарате экономической теории	Неполные представления о методологических основах, понятийно-категориальном и терминологическом аппарате экономической теории	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологических основах, понятийно-категориальном и терминологическом аппарате экономической теории	Сформированные систематические представления о методологических основах, понятийно-категориальном и терминологическом аппарате экономической теории

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>УМЕТЬ: применять методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории в ходе собственных научных исследований</p>	<p>Фрагментарно применять методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории в ходе собственных научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории в ходе собственных научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории в ходе собственных научных исследований</p>	<p>Сформированное умение применять методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории в ходе собственных научных исследований</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом экономической теории</p>	<p>Фрагментарное владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом экономической теории</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом экономической теории</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом экономической теории</p>	<p>Успешное и системное владение методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом экономической теории</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	ЗНАТЬ: методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории	ПК-1	Вопросы для самоконтроля, доклады, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	УМЕТЬ: применять методологические основы, понятийно-категориальный и терминологический аппарат экономической теории в ходе собственных научных исследований	ПК-1	Вопросы для самоконтроля, доклады, экзаменационные вопросы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	ВЛАДЕТЬ: методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом экономической теории	ПК-1	Вопросы для самоконтроля, доклады, экзаменационные вопросы

Критерии оценки

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную подготовку докладов.

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий влияет полнота и правильность выполнения всех необходимых заданий (пунктов) работы. Неверное выполнение пунктов заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- оценка подготовки к семинарским занятиям;

- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе обсуждения докладов.

Примерные вопросы для самоконтроля при подготовке к семинарам

1. Что является предметом экономической теории?
2. Какова связь экономической теории с другими дисциплинами?
3. Возможна ли хозяйственная практика без теоретической экономики?
4. Что вы понимаете под экономическими законами?
5. Что такое эмпирический и теоретический методы? Какова их связь?
6. Каковы основные «инструменты» экономических исследований?
7. Что называется потребностью?
8. Как классифицируются потребности?
9. Тождественны ли понятия полезность и польза?
10. Что называется благом?
11. Приведите способы классификации благ.
12. Что такое услуги?
13. Какие блага называют экономическими?
14. Что называется ресурсами? Как они классифицируются?
15. Что означает ограниченность ресурсов?
16. Как оценить эффективность использования ресурсов.
17. В чем заключается основная проблема экономической жизни общества?
18. Сформулируйте основные экономические вопросы жизни общества. С какими проблемами сталкивается общество при поиске ответов на эти вопросы.
19. Что включает в себя понятие производственные возможности?
20. Какие факторы в жизни общества приводят к постановке проблемы экономического выбора?
21. Что называют альтернативными издержками?
22. Как объяснить действие закона возрастания альтернативных издержек?
23. Перечислите условия возникновения рынка.
24. Назовите основные элементы инфраструктуры рынка?
25. Перечислите функции рынка и раскройте их содержание.
26. Приведите схему простого рыночного кругооборота. Как показать на этой схеме механизм решения реализации интересов экономических агентов?
27. Приведите схему рыночного кругооборота с участием государства и банковской системы.
28. Что называют структурами рынка?
29. В чем заключается несовершенство рынка и как оно разрешается?
30. Что составляет содержание рыночного механизма?
31. В чём состоит различие между индивидуальным и рыночным спросом?
32. Что показывает кривая спроса?
33. Назовите неценовые детерминанты спроса.
34. В чём состоит различие между индивидуальным и рыночным предложением?
35. Что показывает кривая предложения?
36. Дайте определение рыночного равновесия.
37. В связи с чем может нарушаться рыночное равновесие?
38. Как восстанавливается рыночное равновесие?
39. Определите понятия «дефицит товара» и «излишки товара».
40. Как устанавливается равновесие в долгосрочном периоде?
41. Дайте определение эластичности.
42. Какой показатель характеризует ценовую эластичность спроса. Приведите формулу его расчёта и пример расчёта этого показателя.

43. Какое практическое применение имеет ценовая эластичность спроса?
44. Какой показатель характеризует эластичность спроса по доходу. Приведите формулу его расчёта и пример расчёта этого показателя.
45. В чём состоит эффект Гиффена?
46. Какое практическое применение имеет эластичность спроса по доходу?
47. Какой показатель характеризует перекрёстную эластичность спроса. Приведите формулу его расчёта и пример расчёта этого показателя.
48. Какое практическое применение имеет перекрёстная эластичность спроса.
49. Какой показатель характеризует ценовую эластичность предложения. Приведите формулу его расчёта и пример расчёта этого показателя.
50. Какое практическое применение имеет ценовая эластичность предложения?
51. Какие факторы определяют величину доходов потребителя?
52. Что показывает бюджетная линия?
53. Что можно сказать об общей и предельной полезности?
54. В чём суть закона убывающей предельной полезности?
55. Какие факторы определяют выбор потребителя в рыночной системе?
56. В каких случаях поведение потребителя следует считать рациональным?
57. Что отражает кривая безразличия? Как её можно отобразить графически?
58. Почему экономистов интересует точка касания линии бюджетного ограничения с некоторой кривой на карте безразличия?
59. Что является основным звеном производственной деятельности?
60. По каким критериям проводят классификацию фирм?
61. Выделите основные особенности индивидуальной формы предприятий, партнёрства, корпорации.
62. Дайте оценку каждой форме организации предприятия (индивидуальное, партнёрство, корпорация).
63. Что такое конгломерат?
64. Что показывает производственная функция?
65. Приведите примеры производственной функции в аналитическом виде и в форме таблицы.
66. Что показывает изокванта? Можно ли по её виду определить оптимальную комбинацию факторов производства?
67. Что называют предельным продуктом фактора производства, и как изменяется отдача от фактора производства?
68. Объясните сущность закона убывающей отдачи факторов производства.
69. Продемонстрируйте действие закона убывающей отдачи на примере некоторой производственной функции.
70. Что называют предельной нормой замещения? Как её рассчитать?
71. Определите понятия «факторы производства», «затраты производства» и «издержки производства».
72. Что включают в себя явные и неявные издержки производства?
73. Какой принцип лежит в основе выделения кратко- и долгосрочных периодов в работе предприятия?
74. На чём основано деление издержек на постоянные и переменные, какие ещё виды издержек вы знаете? Как они представляются графически?
75. Перечислите все виды краткосрочных средних издержек производства и приведите формулы для их расчёта.
76. Представьте графики средних издержек и объясните их вид.
77. Определите понятие предельных издержек производства. Как выглядит их график предельных издержек?
78. Приведите условие максимизации прибыли (равновесия) производителя. Объясните условие равновесия производителя.

79. Как выглядит кривая долгосрочных средних издержек производства?
80. Как определить минимально эффективный размер предприятия по графику долгосрочных средних издержек производства?
81. Дайте определение конкуренции.
82. Кто может конкурировать в системе рыночных отношений?
83. Определите виды конкуренции.
84. Какие условия характеризуют совершенную конкуренцию. Приведите примеры.
85. Определите понятие монополии и дайте характеристику её видам. Приведите примеры.
86. Определите понятие монополии. Приведите примеры.
87. Определите понятие олигополии и раскройте причины олигополизации. Приведите примеры.
88. Определите понятие монополистической конкуренции. Что лежит в основе дифференциации потребителей? Приведите примеры.
89. Как выглядит условие равновесия для производителя на совершенно конкурентном рынке?
90. Почему спрос на продукцию совершенного конкурента абсолютно эластичен?
91. Каким образом монополист выбирает оптимальный объём производства?
92. Почему у монополиста всегда объём выпуска меньше, а цена – выше, чем у совершенного конкурента?
93. В чём заключаются особенности положения фирмы – олигополиста на рынке?
94. Какую ситуацию на рынке называют ценовой войной? Эффективны ли они?
95. Какие стратегии ценообразования применяются на рынке олигополистической конкуренции.
96. К чему стремится фирма, действующая на рынке монополистической конкуренции?
97. Как определяет свой объём производства и цену продажи продукции фирма в условиях монополистической конкуренции?
98. В чём отличие монополистической конкуренции от совершенной конкуренции?
99. Что называют факторами производства?
100. Как понимать утверждение о вторичном характере спроса на факторы производства?
101. Кого относят к субъектам рынка труда?
102. По каким признакам структурируют рынок труда?
103. В чём состоят особенности спроса на рынке труда?
104. Покажите на кривой индивидуального предложения труда эффект дохода и эффект замещения.
105. Что понимают под капиталом на рынке факторов производства?
106. Как определяют структуру капитала?
107. Определите понятия кругооборота капитала и оборота капитала.
108. Как определить статическую и динамическую эффективность капитала?
109. Что является объектом сделки на рынке земли?
110. Определите понятие ренты и её виды.
111. Как объяснить неэластичное предложение на рынке земли?
112. Перечислите основные источники доходов населения.
113. В чём разница понятий процессов распределения и перераспределения доходов?
114. Каковы основные механизмы перераспределения доходов населения?
115. Какие классификации населения по уровню доходов существуют?
116. В чём причины существования бедности?
117. Каковы социальные и экономические последствия бедности?
118. В чём заключается «ловушка бедности»?
119. Каковы возможные пути снижения доли бедных в обществе?

120. «Разногласия между экономистами разных направлений свидетельствуют о том, что макроэкономика является не наукой, а сферой деятельности политически ангажированных субъектов». Согласны ли Вы с этим утверждением?
121. Проанализируйте влияние нижеописанных факторов на совокупный спрос и совокупное предложение:
- снижение уровня ставки процента (не связанное с изменением уровня цен);
 - усиление инфляционных ожиданий в экономике;
 - рост ставок подоходного налога;
 - увеличение предложения денег в экономике;
 - появление новых технологий;
 - решение правительства о сокращении финансирования социальных программ;
 - сильное землетрясение, повлекшее за собой многочисленные разрушения.
122. В чем, по-вашему, состоит ограниченность представленных моделей экономического роста? Какие направления преодоления этой ограниченности Вы могли бы предложить?
123. Предположим, что денежный рынок находится в состоянии равновесия. Центральный Банк принимает решение сократить предложение денег и проводит это решение в жизнь. Как будут развиваться события на денежном рынке (как изменится ставка процента, курс облигаций и т.д.)?
124. Если наличность изымается из обращения и вкладывается в банк, означает ли это, что предложение денег сокращается? Какая дополнительная информация необходима для однозначного ответа на этот вопрос?
125. Укажите время формирования мирового хозяйства. Как связаны понятия «Мировое хозяйство» и «Экономическое сотрудничество»?
126. Можете ли Вы привести примеры, когда геополитика определяла хозяйства мирового экономического развития («переломные моменты истории»)?
127. Является ли единственной и исчерпывающей классификация стран по уровню экономического развития. Какие еще примеры их классификации Вы можете назвать?
128. Назовите основные интеграционные союзы; сколько их всего существует? Назовите основные признаки интеграционного союза.
129. Как на сегодняшний день Вы определили бы место России в мировом хозяйстве?

Примерные темы для подготовки докладов к семинарам

- Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
- Методы перехода к рыночной экономике.
- Государственная собственность и ее роль в современной экономической системе.
- Теория игр в анализе олигополии как рыночной структуры.
- Теории факторов производства: варианты анализа.
- Критический анализ типов экономических систем.
- Вклад Нобелевских лауреатов по экономике в разработку отдельных тем «Экономической теории».
- Применение показателей эластичности в микроэкономическом анализе и экономической практике.
- Стоимость, ценность и полезность в экономической теории: общее и особенное.
- Позиции различных рыночных структур начала 21 века.
- Общественные блага, общественный сектор и роль государства в экономике.
- Основные направления формирования рыночной инфраструктуры.

13. Сравнительная эффективность частных, коллективных и государственных предприятий.
14. Природа прибыли и заработной платы.
15. Либерализм как экономическая философия.
16. Инвестиции и их роль в национальной экономике.
17. Теории денег и законы денежного обращения.
18. Экономические последствия монополизации и пути борьбы с ней.
19. ТНК в системе мирового хозяйства.
20. Международная экономическая интеграция.
21. Цена как экономический регулятор.
22. Денежный рынок и его инструменты. Монетарная политика центральных банков.
23. Инфляция: зарубежный опыт и проблемы России.
24. Виды рынков и их взаимосвязь.
25. Международная валютная система.
26. Россия и мировое хозяйство.
27. Кейнсианская модель регулирования экономики.
28. Монетаристская модель регулирования экономики.
29. Сравнительная характеристика основных концепций макрорегулирования.
30. Экологические проблемы современного производства и пути их разрешения.
31. Показатели измерения уровня воспроизводства национальной экономики и направления ее совершенствования.
32. Рынок и проблемы социальной защищенности населения.
33. Воспроизводство рабочей силы и проблема занятости в РФ и РБ.
34. Международное движение капиталов.
35. Международная торговля.
36. Потребительский бюджет и прожиточный минимум населения.
37. Развитие предпринимательства в России.
38. Экономическая теория благосостояния.
39. Цикличность экономического развития. Экономический кризис в РФ: основные причины и специфика.
40. Государственный долг: виды, источники, последствия, пути преодоления.
41. Совокупный семейный доход. Проблема бедности в рыночной экономике.
42. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов.
43. Модель жизненного цикла Ф. Модильяни.
44. Гипотеза постоянного дохода М. Фридмена.
45. Инвестиционный кризис и пути его преодоления, методы воздействия государства на инвестиционный процесс.
46. Международные потоки товаров и капиталов. Платежный баланс (на примере РФ).
47. Рисковое («венчурное») предпринимательство.
48. Собственность: сущность и многообразие форм, тенденции и проблемы развития.
49. Заработная плата: основы теории и тенденции модификации в современных условиях.
50. Свободные и особые экономические зоны: мировой российский опыт.
51. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес в условиях кризиса.
52. Сбережения, инвестиции и равновесие на товарных и финансовых рынках. Модель «IS - LM».
53. Теория рациональных ожиданий и «критика Лукаса».
54. Экономическая динамика и нестабильность национальной экономики: инфляция и безработица.
55. Рынок труда и занятость населения.

56. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
57. Глобальные экономические проблемы: происхождение, динамика, прогнозы.
58. Глобализация и проблемы интеграции России в мировую экономику.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад оценивается по 5-балльной шкале. Критерии оценки доклада:

1. Соблюдение регламента (5–7 мин.).
2. Раскрытие темы доклада.
3. Свободное владение содержанием.
4. Полнота собранного теоретического материала.
5. Презентация доклада (использование доски, схем, таблиц и др.).
6. Умение соблюдать заданную форму изложения, речь.
7. Краткий вывод по рассмотренному вопросу.
8. Ответы на вопросы слушателей.
9. Качественное содержание и подбор демонстрационного материала.
10. Оформление доклада в виде тезисов.

Итоговый контроль по дисциплине «Экономическая теория» проводится в виде промежуточного экзамена. Оценка проводится по пятибалльной шкале (от 1 до 5).

Структура экзаменационного билета:
Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный
университет
Институт экономики, финансов и бизнеса

Направление подготовки
38.06.01 «Экономика»
Направленность:
«Экономическая теория»

Кафедра общей экономической теории

Дисциплина «Экономическая
теория»

Экзаменационный билет № 1

1. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастания альтернативных издержек.
2. Равновесие монополиста. Ценовая дискриминация.

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

Критерии оценки

- **Отлично** выставляется аспиранту, если аспирант дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **Хорошо** выставляется аспиранту, если аспирант раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **Удовлетворительно** выставляется аспиранту, если при ответе на теоретические вопросы аспирантом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных фактов и явлений экономической истории. Вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **Неудовлетворительно** выставляется аспиранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценка, полученная при ответе на экзаменационные билеты, согласовывается с оценкой, полученной в ходе выполнения заданий текущего контроля. Высчитывается средний балл (оценка), который округляется до ближайшего целого значения. В случае, если за ответ на экзамене и за текущий контроль обучающийся получает разные оценки, а для округления среднего балла в большую сторону нет полных оснований, после ответа на вопросы билета преподаватель может задать дополнительные вопросы, по результатам ответа на которые принимается окончательное решение об оценке.

Компетенции	Результаты	Оценка (по пятибалльной шкале)	Индикаторы
ПК-1: способность владеть методологическими основами, понятийно-категориальным и терминологическим аппаратом экономической теории и умением применять их в ходе собственных научных исследований	Оценка полноты и правильности ответов на вопросы для самоконтроля, подготовки докладов, ответа на вопросы экзаменационного билета	1-2	оценка «неудовлетворительно» – не овладение либо очень низкий уровень овладения компетенцией;
		3	оценка «удовлетворительно» – начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;
		4	оценка «хорошо» – базовый уровень;
		5	оценка «отлично» – повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.

Перечень вопросов к промежуточному экзамену

1. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика. Функции экономической теории.
2. Методы экономической теории. Экономические модели и экономические

- эксперименты. Позитивная и нормативная экономическая теория.
3. Экономические ресурсы: сущность, виды и их ограниченность.
 4. Потребности: виды, классификация и их безграничность. Пирамида Маслоу.
 5. Общественное производство как экономическая категория. Экономические цели и их противоречивость.
 6. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастания альтернативных издержек.
 7. Экономическая система. Критерии классификации и типы экономических систем.
 8. Собственность: понятие, субъекты и объекты, экономическое и юридическое содержание. Права собственности.
 9. Рынок: понятие, условия формирования, функции. Субъекты и объекты рыночного хозяйства. Кругооборот ресурсов и продуктов.
 10. Транзакционные издержки, их классификация и роль в определении границ рынка. Теоремы А. Смита и Р. Коуза и их значение.
 11. Структура и инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рынка. «Фиаско» рынка.
 12. Спрос, факторы, влияющие на спрос. Функция спроса, закон спроса, кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
 13. Предложение, факторы, влияющие на предложение. Функция предложения, закон предложения, кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.
 14. Рыночное равновесие и неравновесие. Равновесная цена. Рыночное равновесие по А. Маршаллу и Л. Вальрасу.
 15. Государственное регулирование рынка. Цена «пола» и цена «потолка». Цены теневого рынка.
 16. Паутинообразная модель формирования рыночной цены.
 17. Эластичность спроса по цене: понятие, свойства, факторы. Точечная и дуговая эластичность.
 18. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная ценовая эластичность спроса. Практическое значение теории эластичности.
 19. Эластичность предложения по цене: понятие, свойства, факторы.
 20. Основные постулаты теории поведения потребителя. Кардиналистская теория полезности: закон убывающей предельной полезности.
 21. Ординалистская теория потребления. Кривые безразличия и бюджетные линии. Условия равновесия потребителя.
 22. Кривая «цена – потребление». Взаимозаменяющие, взаимодополняющие, независимые блага. Кривая индивидуального спроса.
 23. Кривая «доход–потребление» (уровня жизни). Нормальные (полноценные), нейтральные, худшие (неполноценные) блага. Кривые Энгеля.
 24. Производственная функция: понятие, виды.
 25. Первый метод анализа производственной функции: TP, AP, MP, закон убывающей предельной производительности. Оптимальная комбинация факторов производства.
 26. Второй метод анализа производственной функции: изокванта, MRTS, изокоста, равновесие производителя.
 27. Путь развития предприятия и эффект от масштаба.
 28. Сущность, цели и функции фирмы в рыночной экономике. Классификация фирм.
 29. Понятие издержек производства. Экономические издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. TR, AR, MR.
 30. Издержки производства в краткосрочном периоде: TFC, TVC, TC, AFC, AVC, ATC; MC, их графики.
 31. Издержки производства в длительном периоде времени. Долгосрочная кривая издержек.

32. Фонды предприятия. Кругооборот и оборот капитала. Физический и моральный износ. Амортизация.
33. Понятия рыночной структуры и отраслевого рынка. Основные типы рыночных структур.
34. Принципы максимизации прибыли предприятия.
35. Характеристика совершенной конкуренции. Эффективность функционирования рынков в условиях совершенной конкуренции. Равновесие фирмы – совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Монополия: характеристика, виды монополий. Последствия монополизма. Монополии и научно-технический прогресс.
37. Равновесие монополиста. Ценовая дискриминация.
38. Количественные методы оценки структуры рынка. Измерение монопольной власти.
39. Олигополия. Основные методы ценообразования в условиях олигополии (ломаная кривая спроса, «издержки плюс», картель и тайный сговор).
40. Монополистическая конкуренция: признаки, роль неценовой конкуренции (реклама, качество и др.), равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.
41. Государственное регулирование при несовершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.
42. Особенности спроса и предложения на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
43. Заработная плата: понятие, функции, факторы, определяющие ее величину. Номинальная и реальная заработная плата.
44. Спрос, предложение, равновесие на рынке капитала. Реальная и номинальная, рыночная ставка процента, факторы ее определяющие. Принцип дисконтирования.
45. Рынок природных ресурсов: особенности спроса и предложения. Земельная рента. Абсолютная и дифференциальная рента. Цена земли.
46. Частичное и общее экономическое равновесие. Модель Вальраса.
47. Функции общественного благосостояния. Оптимум Парето.
48. Измерение степени дифференциации доходов населения. Проблема бедности и социальная политика государства.
49. Предмет и методы макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
50. Макроэкономический анализ и цели экономической политики.
51. ВВП и ВВП, способы измерения. Другие показатели дохода и продукта.
52. Основные макроэкономические тождества.
53. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
54. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
55. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели.
56. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
57. Потребление и сбережения. Инвестиции. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению.
58. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Механизм достижения равновесного объема производства.
59. Колебания равновесного уровня выпуска вокруг экономического потенциала. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
60. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
61. Финансовая система: основные звенья и их взаимосвязь. Функции финансов.
62. Налоговая система. Сущность, функции, виды налогов.
63. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов.
64. Бюджетный дефицит и государственный долг: основные определения, показатели и проблемы.

65. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
66. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки.
67. Воздействие бюджетного дефицита на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
68. Государственное регулирование экономики: необходимость, границы, цели и инструменты. Активная и пассивная макроэкономическая политика.
69. Деньги и их функции. Основные агрегаты денежного предложения.
70. Равновесие на денежном рынке. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги.
71. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
72. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки.
73. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
74. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Виды циклов.
75. Понятие и факторы экономического роста. Типы роста.
76. Некейнсианские модели экономического роста.
77. Формы безработицы и ее естественный уровень. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.
78. Кривая Филипса как иное выражение кривой совокупного предложения. Взаимосвязь безработицы и инфляции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
79. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Ожидаемая и неожиданная инфляция.
80. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы. Подходы к проблеме «инфляция и безработица» в кейнсианстве и монетаризме.
81. Экономическая политика стимулирования совокупного предложения.
82. Кейнсианский и неоклассический подходы к макроэкономической политике.
83. Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.
84. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения. Теория М.Портера.
85. Протекционизм и фритредерство. Экспортные субсидии и пошлины, демпинг.
86. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса государства.
87. Валютный рынок: основные понятия, этапы развития.
88. Соотношение номинального и реального валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс.

**Программа кандидатского экзамена по направлению 08.06.01 – Экономика,
направленность «Экономическая теория»**

Программа кандидатского минимума по направлению 38.06.01 – Экономика, направленность «Экономическая теория», состоит из двух обязательных разделов: основ экономической теории и конкретной (предметной) области специализации в рамках данной направленности.

Экзаменационные билеты включают: один вопрос из раздела «Общая экономическая теория», один вопрос из раздела программы «Основы истории экономической мысли», один вопрос из разделов программы «Основные направления современной экономической теории» или «Институциональная и эволюционная экономическая теория», а также дополнительные вопросы по тематике выполняемого диссертационного исследования и тематики исследования кафедры.

На экзамене кандидатского минимума по направлению 38.06.01 – Экономика, направленность «Экономическая теория», аспирант (соискатель) должен

продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической науки, истории экономической мысли, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации. Он также должен показать умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной направленности и избранной области предметной специализации.

Данная направленность охватывает методологические, методические и прикладные проблемы экономической науки, а также закономерности функционирования различных экономических агентов, рынков и систем. Ее предметом являются экономические отношения, возникающие между экономическими агентами, в процессе функционирования рынков, на различных стадиях жизненного цикла экономических систем.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗДЕЛЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЭКЗАМЕН

1. ОБЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Политическая экономия.

Структура и закономерности развития экономических отношений. Соотношение материального и нематериального в экономических отношениях. Производительные силы: структура, закономерности и формы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Внеэкономические факторы в мотивации экономической деятельности.

Способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.

Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.

Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Факторы и закономерности эволюции экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной», «постиндустриальной» экономики и «экономики, основанной на знании».

Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем. Теоретическая проблема экономической безопасности.

Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.

Микроэкономическая теория.

Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

Теория фирмы. Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства и научно-технический прогресс. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат. Концепция X-эффективности. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неоинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа. Значение трансакционных издержек.

Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.

Теория конкуренции и антимонопольного регулирования. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Монопольная власть и ее измерение. Ценовая дискриминация. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Неэффективность распределения ресурсов при монополии. Монополии и научно-технический прогресс.

Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка (дуополия Курно, модель Бертрана, ломаная кривая спроса» олигополистов). Ценовая политика олигополий. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.

Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Равновесие на монополистически конкурентном рынке. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность. Особенности рыночных структур в российской экономике.

Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Концепция производного спроса. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование, инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности инвестиций. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Неполнота информации. Барьер трансакционных издержек на пути к полной информации. Информационная асимметрия и рынок «лимонов». Фиаско на рынке «лимонов». Риск и неопределенность. Экономический выбор в условиях неопределенности и риска. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике. Координация производственных ресурсов и несение риска как основные функции предпринимательства. Шумпетеровский предприниматель. Предпринимательство и неопределенность. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.

Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков: частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.

Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.

Макроэкономическая теория.

Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь. Способы и методы расчета макровеличин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели. Модель «затраты-выпуск» (В. Леонтьев).

Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Рост и эволюция структуры национальной экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Моделирование экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Марксистское объяснение причин кризисов. Кейнсианская трактовка цикличности производства. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Монетарная концепция экономических циклов. Экономический цикл как следствие борьбы за перераспределение национального дохода.

Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги: кейнсианское и монетаристское объяснение. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Влияние инфляции на распределение дохода, эффективность производства, предпринимательскую активность. Экономические издержки инфляции. Нарушение экономически рационального целеполагания и Парето оптимального распределения ресурсов. Антиинфляционная политика: правила, виды, эффективность.

Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественная безработицы. Гистерезис (естественный уровень безработицы как результат фактической истории). Потери от безработицы (закон Оукена). Взаимосвязь инфляции и безработицы. Адаптивные и рациональные ожидания.

2. ОСНОВЫ ИСТОРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

Предмет и методология истории экономических учений. Понятия массового экономического сознания, экономической мысли, экономического учения. Вопросы периодизации истории экономических идей. Понятия школы и направления в истории экономической науки.

Становление экономической теории. Экономическая мысль Древнего Востока: особенности экономического развития древневосточных государств; экономическая мысль Вавилона, Древнего Египта. Кодекс Хаммурапи; экономическая мысль Древней Индии. Трактат Артхашастра. законы Ману; экономическая мысль Древнего Китая. Конфуцианцы и легисты. Трактаты «Гуань – Цзы». Экономическая мысль античного мира:

экономические воззрения мыслителей Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель; экономические идеи Древнего Рима: Катон, Варрон, Колумелла.

Экономические проблемы и идеи феодальной эпохи: хозяйственные предписания Корана; экономические воззрения канонистов. Фома Аквинский.

Экономические и политические условия формирования и развития идей меркантилизма, его сущность и этапы: период «первоначального накопления капитала»; монетарная система раннего меркантилизма; поздний меркантилизм: теория торгового баланса; механизм золото-денежных потоков. Количественная теория денег; особенности российского меркантилизма.

Классическая школа политической экономии. Социально - экономические условия возникновения классической школы. У.Петти - основатель трудовой теории стоимости. Экономическая теория физиократов: специфика предмета исследования физиократов, идеи «естественного порядка»; «Экономическая таблица» Ф.Кэне; теория единого налога; экономические взгляды Ж.А.Тюрго. А Смит – «отец политической экономии. Теория стоимости и учение о доходах.

«Догма» Смита. Экономическая теория Д.Рикардо - высшая ступень развития классической школы политэкономии. Взгляды Т.Р.Мальтуса. Экономические взгляды Ж.Б.Сэя. Экономические труды Дж.Стюарта Милля. Мелкобуржуазная критика капитализма: утопические взгляды С. де Сисмонди и Ж.Г.Прудона.

Маржиналистская революция. Генезис неоклассики. Понятие маржиналистской революции: ее причины, этапы, общее содержание; первые варианты теории полезности (Э.Кондильяк, Ф.Галиани); обоснование предельного анализа в работах ОЛСурно, Ж.Дюпюи, И.Тюнена, ГТоссена). Австрийская школа (К.Менгер, Ф.Визер, Е.Бем - Баверк). Английская ветвь теории предельной полезности: У.Джевонс, Ф.Эджуорт. Кембриджская школа (А.Маршалл). А.С.Пигу – «Теория благосостояния». Американская школа (Дж.Б.Кларк). Лозаннская школа: модель общего экономического равновесия Л. Вальраса; теория оптимума В.Парето.

Школы и идеи начала и середины 20 в. Особенности экономического и политического развития стран развитого капитализма в начале 20в. Концепция монополистической конкуренции (Э. Чемберлин, Дж. Робинсон). Развитие неоклассической теории благосостояния (А.С. Пигу, А. Бергсон). 4.Теория экономической динамики Й. А. Шумпетера. К. Виксель и становление Стокгольмской школы. Первые теории неoinституционализма (Р.Коуз, Д.Найт).

Кейнсианство и неоклассический синтез. Экономическая теория Дж.М.Кейнса. Неокейнсианство (теория экономического роста и кризисов): Р.Харрод, Р.Домар, Э.Хансен. Неоклассический синтез: Дж.Р. Хикс, П. Самуэльсон. Посткейнсианство (Дж. Робинсон, Н. Калдор, П. Сраффа, М. Калецки, Клауэр).

Основные направления и тенденции развития экономической мысли во второй половине 20- начале 21 века. Развитие институционально - социологического направления (Ф.Перру, Дж.К.Гелбрейт, Р.Хейлбронер). Консервативный сдвиг 80 -х годов (неоклассические теории): монетаризм (М.Фридмен); экономическая теория предложения (А.Лаффер). Эволюция теории ожиданий. Развитие неoinституциональных теорий (Г. Бекер, Дж. Бьюкенен). Основные проблемы экономической науке в постсоветской России.

Альтернативные течения в западной экономической науке. Ф.Лист и система национальной политической экономики. Историческая школа в Германии: «старая» историческая школа (В.Рошер, К. Книс, ВХильдебрант); "молодая" историческая школа (Шмоллер, Л.Брентано, Ф.Гольде); «третья волна» исторической школы (М. Вебер, В.Зомбарт). Ранний (американский) институционализм: теории Т. Веблена, Дж.Коммонса, У.Митчелла; концепции менеджеральной революции (Т.Минз, А.Берли). Германский неолиберализм (В.Ойкен, Л.Эрхард).

Ключевые проблемы советской экономической науки (1917- 1991 годы). Методологические дискуссии 1920 - 30 -х гг. 20 в.: дискуссия о границах и предмете политэкономии; дискуссия о характере экономических законов при социализме; взгляды на товарно- денежные отношения и кооперацию при социализме. Ведущие экономисты 20-30-х гг. 20 в.: Н.И.Бухарин, А.В.Чаянов, Н.Д. Кондратьев, Л.Н. Юровский. Проблемы индустриализации и источника накопления. Е.Преображенский о «Законе первоначального социалистического накопления». Экономическая дискуссия 1951 - 1952 гг. (Работа И.В.Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР»). Теоретическое обоснование хозяйственной реформы 1965 г. Дискуссии в России по экономическим проблемам в связи с обоснованием необходимости перехода к рынку (конец 80-х гг. – начало 90-х гг. 20 в.).

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Основные тенденции развития современной экономической теории. Периодизация истории экономических учений. Современный этап развития экономической теории. Представительство экономических течений и школ в среде нобелевских лауреатов по экономике. Микро и макроэкономика. Новое кейнсианство против неоклассической ортодоксии.

Кризис кейнсианства 1970-х годов. Причины победы неоконсерватизма. «Век кейнсианства» и предкризисное равновесие в теории. Факторы кризиса кейнсианской доктрины. Неоконсерватизм как мировоззрение. Критика неоконсерватизма.

Американский монетаризм. Общее понятие и историческое место монетаризма. М.Фридмен – родоначальник монетаристской доктрины. Теория перманентного дохода. Монетаристская концепция цикла и национального дохода. Критика кейнсианства. Концепция «естественной нормы безработицы» и «адаптивных ожиданий». Модель номинального дохода. Рецепты М.Фридмена в сфере экономической политики.

Экономическая теория предложения. Методология сэплэйсайдеров. Проблемы безработицы и инфляции. Оригинальная концепция экономического роста. Проекты налоговой реформы и «эффект Лаффера».

Новая классическая теория (школа «рациональных ожиданий»). Рождение гипотезы рациональных ожиданий. Методологические основы новой классической теории. Рациональные ожидания против «денежной иллюзии» и «адаптивных ожиданий». Новая классическая теория о природе циклических колебаний. Модель информационных несовершенств. Модели реального бизнес-цикла.

Неошумпетерианские эволюционные теории (Р.Нельсон, С.Уинтер). Эволюционистский антимеритизм. Предшественники и ближайшие союзники эволюционизма. Метод экономического эволюционизма. Рутинизм как исходная категория эволюционной теории. Эволюционная теория фирмы. Эволюционная теория и экономическая политика.

Новое кейнсианство (Дж.Стиглиц). Информационная парадигма: новая теория заработной платы и занятости. Информационные несовершенства и современная теория фирмы. Рецепты экономической политики: альтернатива ультралиберализму. Программа «демократического идеализма». Проблемы глобализации.

Поведенческая экономическая теория. Модель ограниченной рациональности. Модель переменной рациональности. Поведенческая теория фирмы - школа Университета Меллона – Карнеги. Поведенческая теория потребления – Мичиганская школа.

Новая институциональная теория. Права собственности, трансакционные издержки, контрактные отношения. Теорема Коуза. Теория экономических организаций. Теория общественного выбора.

«Экономический империализм». Теория человеческого капитала. Экономический анализ преступности. Экономический анализ политического рынка. Экономика семьи.

Междисциплинарный подход в современных экономических исследованиях. Модель человека в экономических исследованиях. Экономическая теория, экономическая социология, экономическая психология: проблемы взаимосвязи и взаимодействия.

4. ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ И ЭВОЛЮЦИОННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

Образ жизни и поведение человека, непрерывность человеческой активности и; объективное и субъективное в поведении человека; пределы свободы индивидуального выбора.

Технологические основания институциональной структуры экономики; технологические детерминанты фирм, отраслей, структуры экономики. Теория современной корпорации. Наука как социально-экономический институт. Теория коллективных (общественных) действий. Теория трансакций и трансакционных издержек. Технологические уклады, их развитие и смена – материальная основа институционального и экономического развития; инструментальная теория ценности.

Теория прав собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Историческая эволюция форм собственности.

Теория трансакционных издержек. Трансакционные издержки: сущность и классификация.

Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.

Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Многообразие внутренних и внешних факторов трансформаций. Социально-экономические альтернативы. Типы новых переходных экономик. Структура и модели преобразований. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.

Примерный перечень экзаменационных вопросов Вопросы по разделу «Общая экономическая теория»

1. Выбор производственной технологии и принцип наименьших затрат.
2. Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.
3. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм. Основные теории денег. Денежный рынок. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения.
4. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
5. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
6. Индивидуальное и общественное производство и воспроизводство в структуре способа производства. Воспроизводство общественного и индивидуального капитала. Эффективность общественного производства.
7. Индустриальная и постиндустриальная системы. Теории «информационной»,

- «постиндустриальной» экономики и когнитивной экономики.
8. Институциональная структура общества: институты, процессы, структуры. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.
 9. Инфляция: понятие, показатели, виды. Экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика в закрытой и открытой экономике.
 10. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов. Информационная асимметрия.
 11. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.
 12. Концепция X-эффективности.
 13. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала и эффективной заработной платы.
 14. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры. Монополистическая конкуренция и общественная эффективность.
 15. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Монополии и научно-технический прогресс.
 16. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества. Состав, структура и динамика национального богатства.
 17. Неинституциональная теория фирмы: предпосылки анализа.
 18. Неоклассическая теория фирмы.
 19. Олигополия в рыночной экономике. Стратегия фирмы в олигополистической отрасли. Модели олигополистического рынка.
 20. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент.
 21. Особенности рынков ресурсов в современной российской экономике.
 22. Особенности рыночных структур в российской экономике.
 23. Платежный баланс: сущность и особенности формирования.
 24. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа.
 25. Проблемы формирования национальной модели экономики.
 26. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем.
 27. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства.
 28. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур.
 29. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место. Универсальное и национально-специфическое в экономических системах. Национально-государственные экономические системы.
 30. Совершенная конкуренция как идеальная модель рынка и способ анализа реальных рыночных структур.
 31. Способы и критерии типологизации экономических систем.
 32. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.
 33. Структура и закономерности развития экономических отношений.
 34. Теоретическая проблема экономической безопасности.
 35. Теории экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Модели экономического роста.
 36. Теория безработицы. Понятие «полной» занятости и естественной безработицы.
 37. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
 38. Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы.

- Циклический характер развития современной экономики.
39. Теория макроэкономического равновесия. Теория неравновесной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.
 40. Теория национального счетоводства. Система счетов национального дохода: основные показатели и их взаимосвязь.
 41. Теория общего экономического равновесия. Экономический и социальный оптимум. Парето-оптимальность. Распределение благосостояния при совершенной и несовершенной конкуренции.
 42. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем. Структура и модели преобразований.
 43. Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Динамическое равновесие. Государственное регулирование рынка.
 44. Теория экономики благосостояния. Факторные доходы и их распределение. Теория благосостояния Пигу. Эффективность и социальная справедливость.
 45. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.
 46. Факторы производства и производственная функция. Взаимозаменяемость факторов производства и научно-технический прогресс.
 47. Факторы трансформации способов производства. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
 48. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
 49. Эволюционная теория экономической динамики (Д. Норт и др.). Создание и эволюция институтов: условия, модели и последствия.
 50. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение.

Вопросы по разделу «Основы истории экономической мысли»

1. Предмет и метод истории экономических учений. Сущность экономической школы и экономического направления.
2. Экономическая мысль Древневосточных цивилизаций (Древний Вавилон, Египет, Китай, Индия).
3. Экономическая мысль Древней Греции.
4. Экономические трактаты ученых Древнего Рима.
5. Экономические идеи западного и восточного Средневековья (Фома Аквинский, Николай Орезм, Ибн-Хальдун).
6. Экономические воззрения меркантилистов разных стран. Ранний и поздний меркантилизм.
7. Экономические идеи физиократов. Ф. Кэне и его «Экономическая таблица».
8. Исторические причины возникновения и развития классической политической экономии и ее характеристика.
9. Экономическое учение А. Смита.
10. Экономическая теория Д. Рикардо.
11. Экономические теории Ж.Б. Сэя, Т. Мальтуса и его труд «Опыт о законе народонаселения».
12. Ф. Лист и система национальной политической экономики.
13. «Старая», «молодая» исторические школы в Германии (В. Рошер, К. Книс, В. Гильдебрант, Шмоллер, Л. Brentано, Ф. Гольде). «Третья волна» исторической школы (М. Вебер, В. Зомбарт).
14. Экономическое учение К. Маркса.

15. Причины, этапы и содержание «маржиналистской революции».
16. Австрийская школа маржинализма (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бем-Баверк).
17. Английская ветвь маржинализма (У. Джевонс, Ф. Эджуорт).
18. Кембриджская школа неоклассики (А. Маршалл. «Принципы экономической науки». А.С. Пигу. «Теория благосостояния»).
19. Американская школа (Дж. Б. Кларк).
20. Лозаннская школа (Л. Вальрас, В. Парето).
21. Экономические взгляды М.И. Туган - Барановского.
22. Экономические взгляды Н.Д. Кондратьева и А.В. Чаянова.
23. Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина и несовершенной конкуренции Дж. Робинсон.
24. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. «Общая теория занятости, процента и денег».
25. Неокейнсианство (теории экономического роста и кризисов): Р. Домар, Р. Харрод, Э. Хансен. Посткейнсианство.
26. Неоклассический синтез (Дж.Р. Хикс, П. Самуэльсон).
27. Ранний институционализм (Дж. Коммонс, Т. Веблен, У. Митчелл).
28. Неолиберализм (В. Ойкен, Л. Эрхард).
29. Стокгольмская школа (К. Виксель, Мюрдаль, Хекшер, Олин).
30. Теория предпринимательства Й. Шумпетера.
31. Институционально-социологическое направление (Ф. Перу, Дж.К. Гелбрейт, Р. Хейлброннер).
32. Консервативный сдвиг 80-х гг. 20 в. (неоклассические теории: монетаризм, экономическая теория предложения (А. Лаффер).
33. Особенности развития экономической мысли в России.
34. Экономическая мысль России во второй половине 19-начале 20 в.: официальное направление.
35. Экономическая мысль России во второй половине 19-начале 20 в.: революционное направление.
36. Экономическая мысль России во второй половине 19 - начале 20 в.: академическая и университетская экономическая наука.
37. Идеи А.Смита в России.
38. Распространение идей марксизма в России (Н.И.Зибер, Г.В.Плеханов, В.И.Ленин, А.А. Богданов).
39. Легальный марксизм (основные труды и направления исследований М.И.Туган-Барановского, взгляды П.Б.Струве и С.Н.Булгакова).
40. Дискуссии по методологическим проблемам политической экономии в 1920-30-х гг.
41. Взгляды А.В.Чаянова и Н.Д.Кондратьева.
42. Российская «математическая школа» (В.К. Дмитриев, В.С. Войтинский, Е.Е. Слуцкий).
43. Ведущие отечественные экономисты 20 в. (Н.И. Бухарин, А.В. Чаянов, Н.Д. Кондратьев, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Е. Преображенский, Л.Н. Юровский, Л.В. Канторович).
44. Советская экономическая мысль: реализация идей политэкономии социализма (1917-1940-е годы).
45. Отечественная экономическая наука в 1940-е – первой половине 1980-х гг.
46. Теоретическое обоснование хозяйственной реформы СССР 1965 г.
47. Вклад Л.В.Канторовича в экономическую науку.
48. Отечественная экономическая мысль в трансформирующейся экономической системе (середине 1980-х – нач.21 века).
49. Начало 90-х годов 20 в.: теория переходного периода.
50. Основные направления экономических исследований в современной России.

Вопросы по разделам «Основные направления современной экономической теории», «Институциональная и эволюционная экономическая теория»

1. Периодизация истории экономических учений. Современный этап развития экономической теории.
2. Представительство экономических течений и школ в среде нобелевских лауреатов по экономике. Микро- и макроэкономика.
3. Новое кейнсианство и неоклассическая ортодоксия.
4. Экономическое учение Дж.М.Кейнса. «Общая теория занятости, процента и денег».
5. «Век кейнсианства» и факторы кризиса кейнсианской доктрины.
6. Проблемы неопределенности и информации в экономической теории.
7. Теория ожидаемой полезности.
8. Теория ожидаемой полезности.
9. Экономическая теория информации. Асимметрия информации.
10. Теории экономического роста. Модель Харрода-Домара, Неоклассическая модель роста и посткейнсианские концепции роста.
11. Новые теории роста.
12. Неоконсерватизм и его критика.
13. Кризис кейнсианства 1970-х годов. Причины победы неоконсерватизма.
14. Общее понятие и историческое место монетаризма. М. Фридмен как родоначальник монетаристской доктрины.
15. Рецепты М. Фридмена в сфере экономической политики.
16. Российские экономические реформы 90-х годов 20 века и монетаризм.
17. Экономическая теория предложения.
18. Проекты налоговой реформы и «эффект Лаффера».
19. Теория рациональных ожиданий. Методологические основы новой классической теории.
20. Новая классическая теория о природе циклических колебаний.
21. Неошумпетерианская эволюционная теории (Р. Нельсон, С. Уинтер)
22. Неокейнсианство и посткейнсианство.
23. Неоклассический синтез (Дж.Р.Хикс, П.Самуэльсон).
24. Теория предпринимательства Й.Шумпетера.
25. Эволюционистский антимеритизм. Предшественники и ближайшие союзники эволюционизма.
26. Метод экономического эволюционизма. Рутинка как исходная категория эволюционной теории.
27. Эволюционная теория и экономическая политика.
28. Современные теории фирмы.
29. Поведенческая экономическая теория.
30. Поведенческая теория фирмы.
31. Поведенческая теория потребления.
32. Новая институциональная теория.
33. Генезис современного институционализма.
34. Теория общественного выбора.
35. «Экономический империализм».
36. Теория человеческого капитала.
37. Экономика семьи.
38. «Экономический подход» как методологический принцип.
39. Модели человека в современных экономических теориях.
40. Современные экономические исследования: проблема междисциплинарности.
41. Современная экономическая теория, экономическая социология, экономическая психология: проблемы взаимосвязи.

42. Рецепты экономической политики: альтернатива ультралиберализму.
43. Программа «демократического идеализма».
44. Проблемы глобализации и современная экономическая мысль.
45. Нобелевские лауреаты в области экономики.
46. Единство и многообразие современной экономической теории.
47. Институциональные факторы, определяющие структуру экономической теории.
48. Национальные, культурные и прочие особенности экономической мысли.
49. Теоретические основы современной российской экономической политики.
50. Генезис основных направлений современной экономической мысли.

Список

дополнительных вопросов к программе кандидатского экзамена по направлению 38.06.01 – Экономика, направленность «Экономическая теория», по тематике диссертационного исследования

1. Актуальность избранной темы диссертационного исследования.
2. Предмет и объект диссертационного исследования.
3. Степень разработанности темы исследования.
4. Поставленные задачи диссертационного исследования.
5. Методология диссертационного исследования.
6. Информационная база диссертационного исследования.
7. Теоретическая значимость диссертационного исследования.
8. Практическая значимость диссертационного исследования.
9. Структура диссертационной работы.
10. Наиболее важные результаты, полученные лично автором и определяющие значимость проведенного исследования для экономической науки и хозяйственно-управленческой практики.
11. Проблемы, возникавшие в процессе выполнения диссертационного исследования.
12. Вопрос по одному из разделов работы, выводов, рекомендаций.

Список

вопросов по направлениям научных исследований кафедры

1. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории: особенности и взаимосвязь.
2. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений.
3. Семейный бюджет, источники его формирования.
4. Теория трудовой стоимости и теория предельной полезности: сравнительный анализ.
5. Показатели эластичности и их применение при анализе и прогнозировании рыночных процессов.
6. Экономическая теория предпринимательства.
7. Особенности российского предпринимательства.
8. Современные формы организации бизнеса: сущность, преимущества, недостатки.
9. Акционерная форма хозяйствования и ее роль в условиях перехода к рыночной экономике.
10. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
11. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
12. Интеллектуальная собственность. Проблема «утечки мозгов».
13. Аренда как форма хозяйствования - мировой опыт и перспективы развития в России.

14. Государственная и муниципальная формы собственности в экономических системах.
15. Приватизация: сущность, механизм осуществления, противоречия, мировой опыт.
16. Рынок труда в России: современное состояние и перспективы.
17. Безработица как элемент современного рынка труда.
18. Проблемы распределения доходов и социальной защищенности в условиях рыночной экономики.
19. Экономический рост и экологические проблемы.
20. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
21. Инновационные и инвестиционные факторы экономического роста.
22. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
23. Проблемы становления рыночной инфраструктуры в России.
24. Инфляционные процессы в России: причины, характеристика, пути преодоления.
25. Проблемы функционирования коммерческих банков России.
26. Надежность и стабильность банковской системы и роль Центрального банка.
27. Фискальная политика государства и ее эффективность.
28. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
29. Проблемы открытости национальной экономики и интеграционные процессы в мировой экономике.
30. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности. Теория сравнительных преимуществ.
31. Эволюция международной валютной системы.
32. Современное постиндустриальное общество и парадоксы постиндустриальной экономики.
33. Социально-экономическое содержание переходного периода в России.
34. Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

Кандидатский экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Кандидатский экзамен оценивается по пятибалльной шкале.

Образец экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет Институт экономики, финансов и бизнеса	Направление подготовки 38.06.01 «Экономика» Направленность: «Экономическая теория» Кандидатский экзамен по дисциплине «Экономическая теория»
Кафедра общей экономической теории	дисциплине «Экономическая теория»

Экзаменационный билет № 1

1. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент.
2. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. «Общая теория занятости, процента и денег».
3. Общее понятие и историческое место монетаризма. М. Фридмен как родоначальник монетаристской доктрины.
4. Экономическая теория предпринимательства.

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

Примерные критерии оценивания ответа на экзамене:

5 баллов (отлично) выставляется аспиранту, если он дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Аспирант без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

4 балла (хорошо) выставляется, если аспиранту, если он раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности.

3 (удовлетворительно) выставляется аспиранту, если при ответе на теоретические вопросы им допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос.

2 (неудовлетворительно) выставляется аспиранту, если ответы на теоретические вопросы свидетельствуют о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 7-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 936 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02630-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453886> (17.04.2019).

2. Политическая экономия (экономическая теория) : учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, Г.А. Куторжевский и др. ; под общ. ред. В.Д. Руднева. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 856 с. : ил. - ISBN 978-5-394-01725-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453338> (17.04.2019).

3. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева, Е.А. Марыганова и др. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 272 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3677-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272220>(20.04.2019).

4. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946> (20.04.2019).

5. Шипкова, О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве : учебное пособие / О.Т. Шипкова, О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 333 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 320-325 - ISBN 978-5-4475-4934-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429426> (20.04.2019).

6. Грузков, И.В. Макроэкономика. Учебник [Электронный ресурс] / И.В.

Грузков .— Ставрополь : ТЭСЭРА, 2014 .— 124 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему "Университетская библиотека online".— ISBN 978-985-536-021-7.— <URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277460&sr=1>

Дополнительная литература:

7. Базиков, А.А. Микроэкономика (продвинутый уровень) : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 141 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8424-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443455> (17.04.2019).

8. Акимова, Е.Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие / Е.Н. Акимова, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 284 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6471-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711> (20.04.2019).

9. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие [Электронный ресурс]/ О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 144с.- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ЭОР	Место доступа
1	Электронно-библиотечные системы	www.bashlib.ru
2.	Библиотека им. В.И. Ленина, диссертационный зал	www.diss.rsl.ru
3.	Библиотека «Книгосайт»	www.knigosite.ru
4.	Библиотека Google	www.books.google.ru
5.	Гуманитарная библиотека	www.gumer.info
6.	Русский гуманитарный Интернет-университет.	www.i-u.ru/biblio
7.	Библиотека единого образовательного сайта России	www.window.edu.ru/window/library

Интернет-ресурсы

5. Министерство образования и науки РФ - www.mon.gov.ru/
6. Российское образование. Федеральный портал - <http://www.edu.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
8. <http://www.aup.ru/books/i000.htm>
9. <http://www.finbook.biz/subj.html?prm=6>
10. <http://www.alleng.ru/edu/econom3.htm>
1. http://by-chgu.ru/category/econom/econom_theory
2. Russian FAQ Archives – FAQ: Экономика в русском Интернете.
3. <http://www.dis.ru/slovar> - Экономический словарь.
4. <http://www.economicus.ru> – Информация по широкому спектру экономических дисциплин.
5. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - <http://www.forecast.ru>

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru>
7. <http://www.eklit/agava.ru/books/htm> – Библиотека экономической и деловой литературы.

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 101 Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204.</p> <p>аудитория № 102 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 103 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 104 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 105 Учебная мебель, доска, телевизор Samsung</p> <p>аудитория № 109 Учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 302 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p>аудитория № 115 Переносное презентационное оборудование</p> <p>аудитория № 118 Материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
--	--

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономическая теория»
на 5 семестр
очной формы обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: с.н.с., д.э.н. Россинская Г.М.

Практические занятия: с.н.с., д.э.н. Россинская Г.М.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
2.	Тема 2. Рынок. Спрос и предложение.	6		1		5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы и задания для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
3.	Тема 3. Теория потребительского поведения.	5,5	0,5			5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
4.	Тема 4. Теория производства и фирмы.	6,5	0,5			6	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
5.	Тема 5. Издержки производства и прибыль	7		1		6	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	. Вопросы для самоконтроля, доклад
6.	Тема 6. Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	6		1		5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
7.	Тема 7. Рынки факторов производства: рынки земли, труда и капитала	7		1		6	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад

8.	Тема 8. Общее экономическое равновесие	5,5	0,5			5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
9.	Тема 9. Дифференциация доходов и проблемы бедности	6,5	0,5			6	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
10.	Тема 10. Особенности предмета и методов макроэкономики	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
11.	Тема 11. Основные макроэкономические показатели	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
12.	Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
13.	Тема 13. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
14.	Тема 14. Равновесие на товарных рынках: модель Кейнсианского креста	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
15.	Тема 15. Экономический цикл и экономический рост	6		1		5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
16.	Тема 16. Инфляция и безработица	6		1		5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
17.	Тема 17. Бюджетно-налоговая политика государства	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля,	Вопросы для самоконтроля, доклад

								подготовка доклада	
18.	Тема 18. Кредитно-денежная политика государства	6				6	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
19.	Тема 19. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика государства	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
20.	Экзамен								
21.	Всего часов	108	2	6		100			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экономическая теория»
на 4-5 семестр
заочной формы обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: с.н.с., д.э.н. Россинская Г.М.

Практические занятия: с.н.с., д.э.н. Россинская Г.М.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Предмет и метод экономической теории.	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
2.	Тема 2. Рынок. Спрос и предложение.	6		1		5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы и задания для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
3.	Тема 3. Теория потребительского поведения.	6	1			5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
4.	Тема 4. Теория производства и фирмы.	7	1			6	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
5.	Тема 5. Издержки производства и прибыль	7		1		6	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	. Вопросы для самоконтроля, доклад
6.	Тема 6. Рыночные структуры: совершенная конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция	6		1		5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
7.	Тема 7. Рынки факторов производства: рынки земли, труда и капитала	7		1		6	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад

8.	Тема 8. Общее экономическое равновесие	6	1			5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
9.	Тема 9. Дифференциация доходов и проблемы бедности	6	1			5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
10.	Тема 10. Особенности предмета и методов макроэкономики	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
11.	Тема 11. Основные макроэкономические показатели	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
12.	Тема 12. Совокупный спрос и совокупное предложение	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
13.	Тема 13. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
14.	Тема 14. Равновесие на товарных рынках: модель Кейнсианского креста	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
15.	Тема 15. Экономический цикл и экономический рост	6		1		5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
16.	Тема 16. Инфляция и безработица	6		1		5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
17.	Тема 17. Бюджетно-налоговая политика государства	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля,	Вопросы для самоконтроля, доклад

								подготовка доклада	
18.	Тема 18. Кредитно-денежная политика государства	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
19.	Тема 19. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая политика государства	5				5	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
20.	Экзамен								
21.	Всего часов	108	4	6		98			

