

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «10» марта 2022 г. № 11

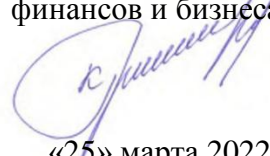
И.о. Зав. кафедрой



/ Шарафуллина Р.Р.

Согласовано:

Директор Института экономики,
финансов и бизнеса



/ Гришин К.Е.

«25» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика фирмы

Блок 1. Вариативная часть. Б1.В.ОД.4.

**Направление подготовки
38.06.01 Экономика**

Направленность подготовки: «Экономическая теория»

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения
Очная, заочная

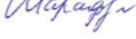
Уфа – 2022 г.

Разработчик:

канд. экон. наук, доцент,

доцент кафедры общей экономической теории  /И.М.Габитов

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол № 11 от «10» марта 2022 г.

И.о. Заведующего кафедрой  Р.Р.Шарафуллина

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание:
Знания	1. Знать: результаты научных исследований ученых-экономистов в области экономической теории в части экономики фирмы и их вклад в мировую экономическую науку.	ПК-2 способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами	
Умения	1. Уметь: квалифицированно анализировать, комментировать, реферировать и излагать результаты предшествующих научных исследований в области экономики фирмы.	ПК-2 способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами	
Владения (навыки / опыт деятельности)	1. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, характеризующей развитие экономических процессов и явлений, связанных с экономикой фирмы.	ПК-2 способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Экономика фирмы» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, навыков и умений, необходимых для понимания современных проблем функционирования и развития фирмы,

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История и философия науки», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Экономика фирмы» является предшествующей и значимой для освоения таких дисциплин, как «Экономическая история», «Современные экономические теории».

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ПК-2: способность к углублённому изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведённых отечественными и зарубежными учеными-экономистами.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: результаты научных исследований ученых-экономистов в области экономической теории в части экономики фирмы и их вклад в мировую экономическую науку.	Фрагментарные представления об основных результатах научных исследований ученых-экономистов в области экономической теории в части экономики фирмы и их вкладе в мировую экономическую науку.	Неполные представления об основных результатах научных исследований ученых-экономистов в области экономической теории в части экономики фирмы и их вкладе в мировую экономическую науку.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных результатах научных исследований ученых-экономистов в области экономической теории в части экономики фирмы и их вкладе в мировую экономическую науку.	Сформированные систематические представления об основных результатах научных исследований ученых-экономистов в области экономической теории в части экономики фирмы и их вкладе в мировую экономическую науку.
Второй этап (уровень)	Уметь: квалифицированно анализировать,	Фрагментарное умение анализировать,	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение анализировать

	комментировать, реферировать и излагать результаты предшествующих научных исследований в области экономики фирмы.	комментировать, реферировать и излагать результаты предшествующих научных исследований в области экономики фирмы.	ое умение анализировать, комментировать, реферировать и излагать результаты предшествующих научных исследований в области экономики фирмы.	отдельные пробелы умение анализировать, комментировать, реферировать и излагать результаты предшествующих научных исследований в области экономики фирмы.	вать, комментировать, реферировать и излагать результаты предшествующих научных исследований в области экономики фирмы.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, характеризующей развитие экономических процессов и явлений, связанных с экономикой фирмы.	Отсутствие навыков сбора, обработки, анализа и систематизации информации, характеризующей развитие экономических процессов и явлений, связанных с экономикой фирмы.	В целом успешное, но не системное владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, характеризующей развитие экономических процессов и явлений, связанных с экономикой фирмы.	В целом сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, характеризующей развитие экономических процессов и явлений, связанных с экономикой фирмы.	Успешное и системное владение навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, характеризующей развитие экономических процессов и явлений, связанных с экономикой фирмы.

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное
-------	---------------------	-------------	-----------

освоения			средство
1-й этап Знания	1. Знать: результаты научных исследований ученых-экономистов в области экономической теории в части экономики фирмы и их вклад в мировую экономическую науку.	ПК-2 способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами	индивидуальное задание; вопросы для самоконтроля; экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	2. Уметь: квалифицированно анализировать, комментировать, реферировать и излагать результаты предшествующих научных исследований в области экономики фирмы.	ПК-2 способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами	индивидуальное задание; вопросы для самоконтроля; экзаменационные вопросы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	2. Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, характеризующей развитие экономических процессов и явлений, связанных с экономикой фирмы.	ПК-2 способность к углубленному изучению, критическому обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами	индивидуальное задание; вопросы для самоконтроля; экзаменационные вопросы

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня выполнения индивидуальных заданий.

Примеры вопросов для самоконтроля

1. Предпринимательство и собственность, виды предпринимательской деятельности.
2. Место и роль предприятия в рыночной экономике.
3. Сущность предприятия и его экономические основы функционирования, основные признаки.
4. Формы и виды предприятий, их преимущества и недостатки.
5. Понятия персонал предприятия.
6. Структура персонала предприятия.
7. Планирование персонала предприятия.
8. Движение персонала предприятия.
9. Производительность труда: сущность, показатели, резервы роста.
10. Вознаграждение персонала, система заработной платы на предприятии.
11. Основные производственные фонды как обобщающий показатель, используемый в хозяйственной практике. Место основных производственных фондов в структуре внеоборотных активов.
12. Экономическое назначение и классификация основных производственных фондов: видовая, по характеру участия в производственном процессе, по сферам деятельности.
13. Виды оценки основных производственных фондов: первоначальная, ликвидационная, амортизируемая, остаточная стоимость.
14. Виды износа и амортизации основных производственных фондов. Методы амортизации: линейный, единиц продукции, суммы чисел, остаточный. Особенности износа и начисления амортизации.
15. Показатели использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость.
16. Нематериальные активы предприятия как элемент внеоборотных активов: определение, специфика функционирования, состав.
17. Экономическое назначение оборотных средств.
18. Структура оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения.
19. Классификация оборотных производственных фондов и фондов обращения по характеру участия в производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
20. Факторы, определяющие потребность предприятия в оборотных средствах: нормы и нормативы оборотных средств.
21. Анализ использования оборотных средств предприятием: показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, средний период аккумулирования оборотных средств, расчет суммы оборотных средств.

Примеры индивидуальных заданий

1. Вычислите среднегодовую цену товара, если известно, что цена к началу года была 15 ден.ед. за шт., с 18.03 она снизилась на 10%, а с 18.07 – на 6%.оборот по реализации за год составил 600 тыс.ден.ед.. За 1 квартал – 100, в том числе за март – 40 тыс.ден.ед., за 2 квартал – 120, за июль – 50 тыс.ден.ед.

2. Товарооборот по продаже масла в 1-м магазине составил 9 тыс. руб., во 2-м – 14, в 3-м – 30 тыс. руб. Цены были: в 1-м – 50 руб. за кг., во 2-м – 55, в 3-м – 58 руб. Определить среднюю цену 1 кг масла.
3. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=8-P$, функция предложения $Q_s= -4+2P$. Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 20% от цены, уплачиваемой покупателем (дотацию получает продавец). Определите цены продавца и покупателя.
4. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=7-P$, функция предложения $Q_s= -3+P$. Предположим, что данный товар дотируется из бюджета в размере 2 ден.ед. за каждую единицу товара. Определите цены продавца и покупателя с учетом дотации и равновесный объем продаж.
5. Функция спроса населения на данный товар $Q_d=10-P$, функция предложения $Q_s= -5+2P$. Предположим, на данный товар установлена фиксированная цена на уровне 3 ден.ед. Определите какая ситуация возникнет на рынке в этом случае.

Экзаменационные билеты

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Структура экзаменационного билета:
 Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Пример экзаменационного билета:

Башкирский государственный университет Институт экономики, финансов и бизнеса Кафедра Общей экономической теории	Направление подготовки 38.03.01 «Экономика» Профиль «Экономическая теория» Дисциплина «Экономика фирмы»
--	--

Экзаменационный билет № 1

1. Человеческий капитал фирмы.
2. Факторы формирования заработной платы на предприятиях частного среднего бизнеса в России.

Зав. кафедрой

Г.М.Россинская

Оценка, полученная при ответе на экзаменационные билеты, определяется следующим образом. Высчитывается средний балл (оценка), который округляется до ближайшего целого значения. В случае, если за ответ на экзамене и за текущий контроль обучающийся получает разные оценки, а для округления среднего балла в большую сторону нет полных оснований, после ответа на вопросы билета, преподаватель может задать дополнительные вопросы, по результатам ответа на которые принимается окончательное решение об оценке.

Компетенции	Результаты	Оценка (по пятибалльной шкале)	Индикаторы
ПК-2 способность к углубленному изучению, критическому	Оценка полноты и правильности выполнения контрольных работ	1-2	оценка «неудовлетворительно» – не овладение либо очень низкий уровень овладения компетенцией;

<p>обобщению и применению на практике результатов предшествующих научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными учеными-экономистами</p>		3	оценка «удовлетворительно» – начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;
		4	оценка «хорошо» – базовый уровень;
		5	оценка «отлично» – повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.
	Оценка полноты и правильности ответа на вопросы экзаменационного билета	1-2	оценка «неудовлетворительно» – не овладение либо низкий уровень овладения компетенцией;
		3	оценка «удовлетворительно» – начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;
		4	оценка «хорошо» – базовый уровень;
		5	оценка «отлично» – повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.

Окончательная оценка вклада дисциплины «Экономика фирмы» в формирование каждой компетенции проводится на основании оценки полноты и правильности:

- 1) выполнения плана семинарских заданий, индивидуальных заданий;
- 2) ответов на вопросы экзаменационного билета.

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Человеческий капитал фирмы
2. Инвестиции в человеческий капитал в современной экономике России
3. Интеллектуальный капитал фирмы и проблемы его оценки
4. Рентабельность инвестиций в человеческий капитал фирмы
5. Проблемы управления человеческими ресурсами фирмы
6. Аутсорсинг персонала в условиях расширения географии деятельности фирмы
7. Особенности управления человеческими ресурсами в инновационно-активных компаниях
8. Специфика функционирования фирмы в IT-секторе (секторе информационных технологий)
9. Интернет как новое экономическое пространство для ведения и развития бизнеса
10. Структура капитала фирмы: теория и практика
11. Проблемы практического применения бенчмаркинга
12. Значение (место, роль) нематериальных активов в развитии фирмы
13. Рентные отношения: влияние на работу предприятия добывающей промышленности
14. Налоговые регуляторы нефтедобывающих предприятий
15. Рентные отношения в работе строительных предприятий
16. Особенности деятельности предприятия нефтяной отрасли России
17. Формирование и распределение ренты в нефтегазовом комплексе России
18. Частно-государственное партнерство: формы, направления, российский и зарубежный опыт, перспективы

19. Факторы формирования заработной платы на предприятиях частного среднего бизнеса в России
20. Возможности и направления развития социальной сферы на предприятии (в фирме)
21. Разработка антикризисной стратегии промышленного предприятия
22. Критерии и методы оценки инвестиционной привлекательности компании
23. Пути повышения эффективности внутрифирменного планирования на предприятии
24. Современные особенности эффективного функционирования предприятия: стратегия и управление
25. Управление риск-менеджментом компании
26. Особенности формирования и использования ресурсов аграрного предприятия в кризисных условиях
27. Механизмы экономической стабилизации деятельности компании
28. Долгосрочные источники финансирования деятельности компании
29. Повышение конкурентоспособности предприятия в современных условиях
30. Управление затратами компании
31. Экономическая эффективность рекламной деятельности предприятия
32. Экономическая оценка конкурентоспособности предприятия
33. Организационно-экономическая структура предприятия и ее оптимизация
34. Оценка финансовой устойчивости предприятия
35. Совершенствование процессов управления трудовыми ресурсами предприятия
36. Долгосрочные источники привлечения инвестиций российскими компаниями
37. Исследование рентабельности деятельности компании
38. Проблема повышения производительности труда на предприятии
39. Проблема эффективности использования основных фондов предприятия, оптимизация их состава и структуры
40. Пути увеличения прибыли предприятия
41. Роль и место планирования в управлении предприятием
42. Инвестиционная политика современных российских компаний
43. Бизнес-планирование развития предприятия
44. Экономическая оценка маркетинговой деятельности предприятия
45. Исследование факторов, влияющих на эффективность работы предприятия
46. Совершенствование системы управления качеством продукции предприятия
47. Роль себестоимости продукции в принятии управленческих решений
48. Оценка проблем и разработка перспектив развития предприятия
49. Исследование факторов, влияющих на расходы и финансовые результаты хозяйственной деятельности предприятия
50. Проблемы инновационной активности российских предприятий
51. Методы оценки инновационного потенциала предприятия
52. Экономические проблемы взаимоотношений предприятий и органов местного самоуправления
53. Инструменты регулирования естественных монополий
54. Антимонопольная политика государства
55. Естественная монополия: экономическая теория и практика переходной экономики
56. Конкуренция и монополия в российской экономике: тенденции развития
57. Инструменты и последствия государственного регулирования поведения фирм
58. Недобросовестная конкуренция: виды, последствия, методы борьбы
59. Развитие представлений о конкуренции в экономической теории
60. Эволюция экономической теории фирмы
61. Государственное регулирование инвестиционной деятельности фирмы
62. Роль государства в регулировании поведения фирмы
63. Ценовое регулирование в отраслях естественной монополии в России
64. Регулирование естественных монополий

65. Фирма в экономической системе
66. Бизнес и банки: проблемы эффективных взаимодействий
67. Экономические затраты и результаты деятельности фирмы

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Акулов, В.Б. Теория экономической организации: учебное пособие / В.Б. Акулов. – М.: Флинта, 2012. – 243 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103306>
2. Криворотов, В.В. Конкурентоспособность предприятий и производственных систем: учебное пособие / В.В. Криворотов, А.В. Калина, С.Е. Ерыпалов. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 351 с. схем., табл., ил. - (Magister). - Библиогр: с. 281-292. - ISBN 978-5-238-02697-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426601>
3. Рыбина, З.В. Экономика : учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634> (20.04.2019).

Дополнительная литература

1. Веснин, В.Р. Теория организации: учебник / В.Р. Веснин. – М.: Проспект, 2015. - 272 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252082>
2. Салихов, Б.В. Экономическая теория: учебник / Б.В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 723 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01762-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923>
3. Рыбина, З.В. Диалектика многоукладной экономики России : монография / З.В. Рыбина. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 279 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9994-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500370> (20.04.2019).
4. Мау, В.А. Государство и экономика: опыт экономических реформ / В.А. Мау ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2017. - 625 с. : табл. - Библиогр.: с. 572-614 - ISBN 978-5-7749-1210-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487815> (20.04.2019).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет ресурс
1.	Федеральная служба государственной статистики	www.gks.ru
2.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
3.	Международный валютный фонд	www.imf.org
4.	Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования	www.forecast.ru
5.	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по РБ	www.bashstat.ru

6.	Информационно-издательский центр «Статистика России»	www.infostat.ru
7.	Информационно-аналитический сайт в области информационных технологий	citforum.ru
8.	Издание о высоких технологиях	cnews.ru
9.	Библиотека Г. Верникова – все о менеджменте и IT - подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий.	vernikov.ru
10.	Официальный портал ИТ-директоров (Реестр ИТ-поставщиков)	globalcio.ru
11.	Журнал СIO – руководитель информационной службы	cio-world.ru
12.	Электронно-библиотечная система	ZNANIUM.COM
13.	Единый архив экономических и социологических данных ВШЭ	http://sophist.hse.ru/

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3,</p>	<p>аудитория № 101 Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ех204.</p> <p>аудитория № 102 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 103 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 104 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 105 Учебная мебель, доска, телевизор Samsung</p> <p>аудитория № 109 Учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p>
---	--

<p>корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>аудитория № 302 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p>аудитория № 115 Переносное презентационное оборудование</p> <p>аудитория № 118 Материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
---	---

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.В.ОД .4 Экономика фирмы
 на 3-4 семестр
 очной формы обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, к.э.н. Габитов И.М.

Практические занятия: доцент, к.э.н. Габитов И.М.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:
 Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ДР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение. Предприятие, его место и роль в рыночной экономике. Сущность современного предпринимательства. Классификация организаций.	11	2	1		8	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 1; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий; опрос по вопросам для самоконтроля.
2	Фирма как сложная организационная система Юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий. Структура организации. Общая, организационная, производственная структуры.	8				8	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 2; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий; опрос по вопросам для самоконтроля.
3	Внешняя среда фирмы и экономическая устойчивость предпринимательских структур	8				8	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 3; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий; опрос по вопросам для самоконтроля.
4	Труд как экономический ресурс Персонал организации и его структура. Показатели, характеризующие движение персонала. Эффективность использования персонала фирмы. Производительность труда.	9		1		8	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 4; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий; опрос по вопросам для самоконтроля.

	Оплата труда. Развитие творческого потенциала персонала фирмы.								
	Итого 3 семестр	36	2	2		32			
5	Основные средства организации, их оценка. Оценка основных средств. Показатели использования основных средств. Амортизация основных средств, методы амортизации. Оборотные средства организации. Классификация и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	10		2		8	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 5; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самоконтроля.
6	Основы планирования деятельности организации. Планирование производства продукции. Производственная мощность.	8				8	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 6; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самоконтроля.
7	Себестоимость продукции. Понятие, классификация и структура затрат. Планирование и калькулирование себестоимости продукции. Модели и методы калькулирования себестоимости продукции. Ценообразование и ценовая политика организации. Стратегии ценообразования. Методы ценообразования на продукцию.	10		2		8	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 7; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самоконтроля.

8	Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ финансового состояния организации. Прибыль, рентабельность организации, ее виды и показатели.	8				8	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 8; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самоконтроля.
	Итого 4 семестр	36		4		32			
	Контроль	36			36				
	Всего часов:	108	2	6	36	64			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Б1.В.ОД .4 Экономика фирмы
 на 3-4 семестр
 заочной формы обучения

Рабочую программу осуществляют:

Лекции: доцент, к.э.н. Габитов И.М.

Практические занятия: доцент, к.э.н. Габитов И.М.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	
лекций	2
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
 Экзамен 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ДР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Введение. Предприятие, его место и роль в рыночной экономике. Сущность современного предпринимательства. Классификация организаций.	13	2	1		10	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 1; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий; опрос по вопросам для самоконтроля.
2	Фирма как сложная организационная система Юридическое лицо. Организационно-правовые формы предприятий. Структура организации. Общая, организационная, производственная структуры.	10				10	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 2; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий; опрос по вопросам для самоконтроля.
3	Внешняя среда фирмы и экономическая устойчивость предпринимательских структур	10				10	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 3; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий; опрос по вопросам для самоконтроля.
4	Труд как экономический ресурс Персонал организации и его структура. Показатели, характеризующие движение персонала. Эффективность использования персонала фирмы. Производительность труда.	11		1		10	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 4; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий; опрос по вопросам для самоконтроля.

	Оплата труда. Развитие творческого потенциала персонала фирмы.								
	Итого 3 семестр	44	2	2		40			
5	Основные средства организации, их оценка. Оценка основных средств. Показатели использования основных средств. Амортизация основных средств, методы амортизации. Оборотные средства организации. Классификация и структура оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.	17		2		15	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 5; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самоконтроля.
6	Основы планирования деятельности организации. Планирование производства продукции. Производственная мощность.	10				10	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 6; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самоконтроля.
7	Себестоимость продукции. Понятие, классификация и структура затрат. Планирование и калькулирование себестоимости продукции. Модели и методы калькулирования себестоимости продукции. Ценообразование и ценовая политика организации. Стратегии ценообразования. Методы ценообразования на продукцию.	16		2		14	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 7; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самоконтроля.

8	Результаты финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ финансового состояния организации. Прибыль, рентабельность организации, ее виды и показатели.	12		2		10	1, 2, 3	Вопросы для самоконтроля к теме 8; индивидуальные задания.	Проверка выполнения индивидуальных заданий, опрос по вопросам для самоконтроля.
	Итого 4 семестр	55		6		49			
	Контроль	9			9				
	Всего часов:	108	2	8	9	89			

