

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «10» марта 2022 г. № 11

И.о. Зав. кафедрой  / Шарафуллина Р.Р.

Согласовано:
Директор Института экономики,
финансов и бизнеса

 / Гришин К.Е.

«25» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проведения научных исследований

Блок 1. Вариативная часть. Б1.В.ОД.5.

**Направление подготовки
38.06.01 Экономика**

Направленность подготовки: «Экономическая теория»

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

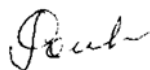
Форма обучения
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

д-р экон. наук, старший научный сотрудник,

профессор кафедры общей экономической теории



/Г.М.Россинская

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол № 11 от «10» марта 2022 г.

И.о. Заведующего кафедрой



Р.Р.Шарафуллина

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	ЗНАТЬ: методологию и методику научных исследований, основные приемы работы с научной литературой и первичными данными, правила оформления результатов исследования	ПК-3: способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	
Умения	УМЕТЬ: работать с научной литературой, первичными данными, анализировать современные тенденции развития экономических систем на основе сформированного научного мировоззрения, формулировать и оформлять результаты своих исследований	ПК-3: способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	
Владения (навыки / опыт деятельности)	ВЛАДЕТЬ: методами научных исследований, инструментарием научного анализа, навыками выступления по теме исследования и оформления научных результатов	ПК-3: способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к вариативной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения); на 1-2 курсе во 2-3 семестрах (заочная форма обучения).

Цель изучения дисциплины «Основы научных исследований» - развитие представлений в области методологии и методики научного исследования, необходимых для понимания современных тенденций развития научных исследований, а также практических навыков по проведению научных исследований в рамках тех форм научной работы, которые предусмотрены учебным планом.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Информационные технологии в науке и образовании».

Дисциплина «Основы научных исследований» является предшествующей и значимой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.
Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-3: способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: методологию и методику научных исследований, основные приемы работы с научной литературой и первичными данными, правила оформления результатов исследования	Фрагментарные представления о методологии и методике научных исследований, основных приемах работы с научной литературой и первичными данными, правила оформления результатов исследования	Неполные представления о методологии и методике научных исследований, основных приемах работы с научной литературой и первичными данными, правила оформления результатов исследования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методологии и методике научных исследований, основных приемах работы с научной литературой и первичными данными, правила оформления результатов исследования	Сформированные системные представления о методологии и методике научных исследований, основных приемах работы с научной литературой и первичными данными, правила оформления результатов исследования

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>УМЕТЬ: работать с научной литературой, первичными данными, анализировать современные тенденции развития экономических систем на основе сформированного научного мировоззрения, формулировать и оформлять результаты своих исследований</p>	<p>Фрагментарное умение работать с научной литературой, первичными данными, анализировать современные тенденции развития экономических систем на основе сформированного научного мировоззрения, формулировать и оформлять результаты своих исследований</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение работать с научной литературой, первичными данными, анализировать современные тенденции развития экономических систем на основе сформированного научного мировоззрения, формулировать и оформлять результаты своих исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение работать с научной литературой, первичными данными, анализировать современные тенденции развития экономических систем на основе сформированного научного мировоззрения, формулировать и оформлять результаты своих исследований</p>	<p>Сформированное умение работать с научной литературой, первичными данными, анализировать современные тенденции развития экономических систем на основе сформированного научного мировоззрения, формулировать и оформлять результаты своих исследований</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методами научных исследований, инструментарием научного анализа, навыками выступления по теме исследования и оформления научных результатов</p>	<p>Фрагментарное владение методами научных исследований, инструментарием научного анализа, навыками выступления по теме исследования и оформления научных результатов</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение методами научных исследований, инструментарием научного анализа, навыками выступления по теме исследования и оформления научных результатов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами научных исследований, инструментарием научного анализа, навыками выступления по теме исследования и оформления научных результатов</p>	<p>Успешное и системное владение методами научных исследований, инструментарием научного анализа, навыками выступления по теме исследования и оформления научных результатов</p>

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	ЗНАТЬ: методологию и методику научных исследований, основные приемы работы с научной литературой и первичными данными, правила оформления результатов исследования	ПК-3: способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	Вопросы для самоконтроля, доклады, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	УМЕТЬ: работать с научной литературой, первичными данными, анализировать современные тенденции развития экономических систем на основе сформированного научного мировоззрения, формулировать и оформлять результаты своих исследований	ПК-3: способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	Вопросы для самоконтроля, доклады, экзаменационные вопросы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	ВЛАДЕТЬ: методами научных исследований, инструментарием научного анализа, навыками выступления по теме исследования и оформления научных результатов	ПК-3: способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	Вопросы для самоконтроля, доклады, экзаменационные вопросы

Критерии оценки

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную подготовку докладов.

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий влияет полнота и правильность выполнения всех необходимых заданий (пунктов) работы. Неверное выполнение пунктов заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- оценка подготовки к семинарским занятиям;
- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе обсуждения докладов.

Примерные вопросы для самоконтроля при подготовке к семинарам

Тема 1. Основы методологии и методики научного исследования.

1. Какие виды научной продукции Вам известны?
2. Чем фундаментальные научные исследования отличаются от прикладных?
 3. В чем состоит суть научного изучения?
 4. Какие Вы знаете методы научного познания?
 5. Назовите особенности научной работы.
 6. В чем состоит этика научного труда?
7. Перечислите известные Вам логические законы, используемые в научных исследованиях.
8. Что представляет собой эксперимент в общественных науках?
9. Какие виды умозаключений Вы знаете?
10. Исторический и логический методы научного познания, их сочетание.

Тема 2. Модель исследования. Технология и организация научной работы.

1. Опишите традиционную модель научного исследования.
2. Что такое рабочая гипотеза? В чем смысл ее формирования?
3. Что такое модульный подход к осуществлению научной работы?
4. В чем состоят особенности технологии работы над информационными источниками?
 5. Чем отличается методология научного исследования от методики?
 6. Перечислите этапы научного исследования.
 7. В чем заключается актуальность темы исследования?
8. Что такое объект, предмет исследования? Каково принципиальное различие между ними?
9. Какова взаимосвязь между этапами научного исследования?
10. Какие из этапов являются наиболее важными, сложными, трудоемкими?
11. Рабочая гипотеза: на каких этапах научного исследования она формируется?

Тема 3. Подготовительный этап работы: выбор проблемы исследования (темы работы); планирование работы; поиск информации; работа с научной литературой.

1. Какие факторы определяют выбор темы исследования?
2. Что представляет собой план-проспект работы?
3. Назовите основные источники информации о публикациях по теме исследования.
4. Опишите известные Вам технологии поиска информации по теме исследования.
5. Расскажите об особенностях работы с каталогами. Какие виды каталогов Вам

- знакомы?
6. Обоснуйте необходимость анализа работ по теме исследования. Каким образом, для чего в Вашей научной работе Вы можете использовать результаты других исследователей?
 7. Покажите особенности работы со статистическими данными.
 8. Какие виды планирования научной работы Вы можете назвать?
 9. Каковы известные Вам источники статистических данных? Других первичных данных?
 10. Что представляет собой правильно составленный обзор литературы?
 11. Приведите правила оформления конспекта.
 12. План-проспект и план-график исследования: как они соотносятся?
 13. Когда целесообразно использование качественных и количественных моделей в экономических исследованиях?
 14. Покажите возможности использование современных информационных технологий в процессе научных исследований.

Тема 4. Проведение исследования и написание работы.

1. Каковы основные этапы проведения исследования?
2. Перечислите принципы научного изложения.
3. Охарактеризуйте содержание введения и заключения к работе.
4. Каковы требования к названиям глав и параграфов работы?
5. Назовите методические приемы изложения научных материалов.
6. Какова цель обзора литературы?
7. Опишите технологию подготовки обзора литературы.
8. Рабочая гипотеза: необходимость, сущность.
9. Что такое научная новизна? Покажите ее сущность, возможные подходы.
10. В чем может состоять теоретическая и практическая значимость научного исследования?

Тема 5. Оформление работы. Подготовка доклада по результатам исследования.

1. Какие варианты принятых сокращений в тексте Вам известны?
2. Каковы особенности оформления цитаты и ссылки, ее сопровождающей?
3. Что такое рубрикация текста? Каков ее смысл и правила оформления?
4. Зачем нужны таблицы в тексте научного исследования?
5. Рисунок, схема, диаграмма: покажите их необходимость в тексте научной работы.
6. Как оформляются рисунки, схемы, диаграммы, ссылки на них и подписи к ним?
7. Какие способы построения библиографического списка Вы знаете?
8. Как оформляются библиографические ссылки?
9. Каким требованиям по содержанию должны отвечать вводная, основная и заключительная части доклада по результатам научного исследования?
10. Как, на Ваш взгляд, должен выглядеть и держаться выступающий, чтобы произвести благоприятное впечатление на слушателей?
11. Назовите известные вам особенности научной речи.
12. Опишите возможные тактики ответов на вопросы и замечания и обоснуйте, на Ваш взгляд, наиболее предпочтительную.

Примерные темы для подготовки докладов к семинарам

Тема 1. Основы методологии и методики научного исследования.

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Фундаментальные и прикладные исследования.
3. Методы научного познания.
4. Логические законы и их применение.
5. Методологический аппарат научного исследования.

Тема 2. Модель исследования. Технология и организация научной работы.

1. Традиционная модель научного исследования: установление эмпирических фактов – первичное эмпирическое обобщение – обнаружение отклоняющихся от правила фактов – выдвижение теоретической гипотезы с новой схемой объяснения – проверка гипотезы на истинность.
2. Выбор и обоснование актуальности темы исследования.
3. Установление цели исследования.
4. Построение и проверка рабочей гипотезы.

Тема 3. Подготовительный этап работы: выбор проблемы исследования (темы работы); планирование работы; поиск информации; работа с научной литературой.

1. Выбор темы исследования.
2. План работы как модель ее будущего состояния и образ действий, предпринимаемых для достижения этого состояния. План-проспект и план-график.
3. Особенности технологии работы над информационными источниками.
4. Использование современных информационных технологий.

Тема 4. Проведение исследования и написание работы.

1. Обзор литературы: цель и технология подготовки.
2. Рабочая гипотеза.
3. Подходы к структуризации основного содержания научной работы.
4. Методика изложения и стилистика. Принципы точности, ясности, краткости изложения. Грамматические и стилистические особенности научной речи.

Тема 5. Оформление работы. Подготовка доклада по результатам исследования.

1. Представление отдельных видов иллюстративного материала.
2. Стратегия и тактика выступления. Презентация доклада.
3. Тактика поведения выступающего. Внешний облик и манера держаться.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад оценивается по 5-балльной шкале. Критерии оценки доклада:

1. Соблюдение регламента (5–7 мин.).
2. Раскрытие темы доклада.
3. Свободное владение содержанием.
4. Полнота собранного теоретического материала.
5. Презентация доклада (использование доски, схем, таблиц и др.).
6. Умение соблюдать заданную форму изложения, речь.
7. Краткий вывод по рассмотренному вопросу.
8. Ответы на вопросы слушателей.
9. Качественное содержание и подбор демонстрационного материала.
10. Оформление доклада в виде тезисов.

Итоговый контроль по дисциплине «Современные экономические теории» проводится в виде экзамена. Оценка проводится по пятибалльной шкале (от 1 до 5).

Структура экзаменационного билета:
Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный
университет
Институт экономики, финансов и бизнеса

Направление подготовки
38.06.01 «Экономика»
Направленность:
«Экономическая теория»

Кафедра общей экономической теории

Дисциплина «Основы научных исследований»

Экзаменационный билет № 1

1. Методы научного познания.
2. Оформление библиографического списка. Способы его построения.

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

Критерии оценки

- **Отлично** выставляется аспиранту, если аспирант дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **Хорошо** выставляется аспиранту, если аспирант раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **Удовлетворительно** выставляется аспиранту, если при ответе на теоретические вопросы аспирантом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных фактов и явлений экономической истории. Вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала.

Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **Неудовлетворительно** выставляется аспиранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценка, полученная при ответе на экзаменационные билеты, согласовывается с оценкой, полученной в ходе выполнения заданий текущего контроля. Вычисляется средний балл (оценка), который округляется до ближайшего целого значения. В случае, если за ответ на экзамене и за текущий контроль обучающийся получает разные оценки, а для округления среднего балла в большую сторону нет полных оснований, после ответа на вопросы билета преподаватель может задать дополнительные вопросы, по результатам ответа на которые принимается окончательное решение об оценке.

Компетенции	Результаты	Оценка (по пятибалльной)	Индикаторы
-------------	------------	--------------------------	------------

		шкале)	
ПК-3: способность выполнять поисковые научные исследования с публикацией результатов в отечественных или зарубежных рецензируемых изданиях	Оценка полноты и правильности ответов на вопросы для самоконтроля, подготовки докладов, ответа на вопросы экзаменационного билета	1-2	оценка «неудовлетворительно» – не овладение либо очень низкий уровень овладения компетенцией;
		3	оценка «удовлетворительно» – начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;
		4	оценка «хорошо» – базовый уровень;
		5	оценка «отлично» – повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.

Перечень вопросов к экзамену

1. Особенности научной работы и этика научного труда.
2. Научная работа в вузе: сообщение, реферат, доклад, контрольная работа, курсовая работа, дипломная работа. Специфика различных видов работы.
 3. Фундаментальные и прикладные исследования.
 4. Методы научного познания.
 5. Логические законы и их применение.
 6. Умозаключения и их основные виды.
 7. Логические правила аргументации.
 8. Способы опровержения доводов оппонентов.
 9. Модель научного исследования.
10. Выбор и обоснование актуальности темы исследования.
 11. Определение объекта и предмета исследования.
 12. Построение рабочей гипотезы.
 13. Требования к формулировке темы исследования.
14. Рабочий план работы. План-проспект. План-график.
 15. Виды каталогов.
 16. Принципы работы с научной литературой.
17. Особенности работы со статистическими данными.
 18. Обзор литературы и его цель.
 19. Структура научной работы.
 20. Введение: содержание и цель.
 21. Заключение: содержание и цель.
22. Приложения: необходимость и требования к оформлению.
23. Рубрикация текста. Деление глав на параграфы, требования к их содержанию и названиям.
24. Методика изложения и стилистика.

25. Целесообразность использования таблиц и правила их оформления.
26. Оформление библиографического списка. Способы его построения.
27. Виды библиографических ссылок и правила их оформления.
28. Требования к тексту доклада по результатам исследования.
29. Иллюстрация выступления.
30. Тактика поведения во время выступления.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 978-5-4475-6147-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>
2. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89448-988-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>
3. Горелов, В.П. Докторантам, аспирантам, соискателям учёных степеней и учёных званий : практическое пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников. - 2-е изд., стер. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 736 с. : ил. - Библиогр.: с. 160-163. - ISBN 978-5-4475-6133-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428233>

Дополнительная литература и интернет-источники:

4. Бакулев, В.А. Основы научного исследования : учебное пособие / В.А. Бакулев, Н.П. Бельская, В.С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О.С. Ельцов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1118-7 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723>
5. Дмитриев, М.Н. Методология и методика исследований в экономике : учебное пособие / М.Н. Дмитриев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Библиогр. в кн. ; - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>
6. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
7. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
8. Овчаров, А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика : сборник статей / А.О. Овчаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 143 с. - ISBN 978-5-4458-4175-3 - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215311>

9. Основы научных исследований : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование ЭОР	Место доступа
1	Электронно-библиотечные системы	www.bashlib.ru
2.	Библиотека им. В.И. Ленина, диссертационный зал	www.diss.rsl.ru
3.	Библиотека «Книгосайт»	www.knigosite.ru
4.	Библиотека Google	www.books.google.ru
5.	Официальный сайт Министерства экономического развития России	www.economy.gov.ru
6.	Официальный сайт Министерства экономического развития РБ.	www.minecon.bashkortostan.ru
7.	Библиотека единого образовательного сайта России	www.window.edu.ru/window/library
8.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ	www.gks.ru
9.	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	www.bashstat.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического</p>	<p>аудитория № 101 Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204.</p> <p>аудитория № 102 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 103 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 104 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 105 Учебная мебель, доска, телевизор Samsung</p> <p>аудитория № 109 Учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107 Учебная мебель, доска, проекционный экран с электродиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный</p>
--	--

<p>моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p> <p>лаборатория анализа данных № 108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 302 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p>аудитория № 115 Переносное презентационное оборудование</p> <p>аудитория № 118 Материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
--	--

Лицензионное программное обеспечение:

- 1.Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные;
- 2.Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные;
- 3.Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle).
GNU General Public License Version 3, 29 June 2007;
- 4.КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы научных исследований»
на 3 семестр
очной формы обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: с.н.с., д.э.н. Россинская Г.М.

Практические занятия: с.н.с., д.э.н. Россинская Г.М.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Основы методологии и методики научного исследования	22	1	1		20	1; 2, 3; 4-10	Вопросы для самоконтроля к теме 1, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
2.	Тема 2. Модель исследования. Технология и организация научной работы	22	1	1		20	1; 2, 3; 4-10	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
3.	Тема 3. Подготовительный этап работы: выбор проблемы исследования; планирование работы; поиск информации; работа с научной литературой	21		1		20	1; 2, 3; 4-10	Вопросы для самоконтроля к теме 3, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
4.	Тема 4. Проведение исследования. Написание работы.	21		1		20	1; 2, 3; 4-10	Вопросы для самоконтроля к теме 4, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
5.	Тема 5. Оформление работы. Подготовка доклада по теме исследования	22		2		20	1; 2, 3; 4-10	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5, подготовка реферата, доклада	. Вопросы для самоконтроля, доклад
6.	Экзамен								
7.	Всего часов	108	2	6		100			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Основы научных исследований»
на 2-3 семестр
заочной формы обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: с.н.с., д.э.н. Россинская Г.М.

Практические занятия: с.н.с., д.э.н. Россинская Г.М.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:
Экзамен 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Основы методологии и методики научного исследования	22	1	1		20	1; 2, 3; 4-10	Вопросы для самоконтроля к теме 1, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
2.	Тема 2. Модель исследования. Технология и организация научной работы	19,5	0,5	1		18	1; 2, 3; 4-10	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
3.	Тема 3. Подготовительный этап работы: выбор проблемы исследования; планирование работы; поиск информации; работа с научной литературой	22	1	1		20	1; 2, 3; 4-10	Вопросы для самоконтроля к теме 3, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
4.	Тема 4. Проведение исследования. Написание работы.	22	1	1		20	1; 2, 3; 4-10	Вопросы для самоконтроля к теме 4, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
5.	Тема 5. Оформление работы. Подготовка доклада по теме исследования	22,5	0,5	2		20	1; 2, 3; 4-10	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5, подготовка доклада	. Вопросы для самоконтроля, доклад
6.	Экзамен								
7.	Всего часов	108	4	6		98			

