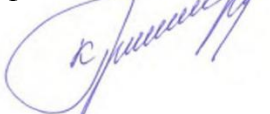


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «10» марта 2022 г. № 11

И.о. Зав. кафедрой  / Шарафуллина Р.Р.

Согласовано:
Директор Института экономики,
финансов и бизнеса

 / Гришин К.Е.
«25» марта 2022 г.

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные экономические теории

Блок 1. Вариативная часть. Дисциплины по выбору. Б1.В.ДВ.1.2.

**Направление подготовки
38.06.01 Экономика**

Направленность подготовки: «Экономическая теория»

Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Квалификация
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

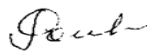
Форма обучения
Очная, заочная

Уфа – 2022 г.

Разработчик:

Д-р экон. наук, старший научный сотрудник,

профессор кафедры общей экономической теории



/ Г.М.Россинская

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общей экономической теории, протокол № 11 от «10» марта 2022 г.

И.о. Заведующего кафедрой



Р.Р.Шарафуллина

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
Приложение № 1. Содержание рабочей программы (очная форма)	
Приложение № 2. Содержание рабочей программы (заочная форма)	

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	ЗНАТЬ: принципы выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах в исторической ретроспективе, основанных на представлении о генезисе современных экономических теорий и их содержании	ПК-4: способность выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	
Умения	УМЕТЬ: осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем, на основе представлений о содержании и генезисе современных экономических теорий	ПК-4: способность выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	
Владения (навыки / опыт деятельности)	ВЛАДЕТЬ: методами выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах на основе знаний о взаимосвязи современных экономических теорий с потребностями современной экономической практики	ПК-4: способность выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	

2. Цели и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные экономические теории» относится к дисциплинам по выбору.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (очная форма обучения); на 2-3 курсе в 4-5 семестрах (заочная форма обучения).

Целью изучения дисциплины является формирование способности осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «История и философия науки», «Экономическая теория», «Основы проведения научных исследований», «Экономическая история».

Дисциплина «Современные экономические теории» является предшествующей и значимой для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и государственной итоговой аттестации.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы по очной форме представлено в Приложении № 1.

Содержание рабочей программы по заочной форме представлено в Приложении № 2.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПК-4: способность выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции),	2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	ЗНАТЬ: принципы выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах в исторической ретроспективе, основанных на представлении о генезисе современных экономических теорий и их содержании	Фрагментарные представления о принципах выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах в исторической ретроспективе, основанных на представлении о генезисе современных экономических теорий и их содержании	Неполные представления о принципах выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах в исторической ретроспективе, основанных на представлении о генезисе современных экономических теорий и их содержании	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о принципах выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах в исторической ретроспективе, основанных на представлении о генезисе современных экономических теорий и их содержании	Сформированные систематические представления о принципах выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах в исторической ретроспективе, основанных на представлении о генезисе современных экономических теорий и их содержании

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>УМЕТЬ: осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем, на основе представлений о содержании и генезисе современных экономических теорий</p>	<p>Фрагментарное умение осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем, на основе представлений о содержании и генезисе современных экономических теорий</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем, на основе представлений о содержании и генезисе современных экономических теорий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем, на основе представлений о содержании и генезисе современных экономических теорий</p>	<p>Сформированное умение осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем, на основе представлений о содержании и генезисе современных экономических теорий</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: методами выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах на основе знаний о взаимосвязи современных экономических теорий с потребностями современной практикой</p>	<p>Фрагментарное владение методами выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах на основе знаний о взаимосвязи современных экономических теорий с потребностями современной практики</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методами выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах на основе знаний о взаимосвязи современных экономических теорий с потребностями</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах на основе знаний о взаимосвязи современных экономических теорий с</p>	<p>Успешное и системное владение методами выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах на основе знаний о взаимосвязи современных экономических теорий с потребностями современной</p>

	экономическ ой практики		и современной экономическо й практики	потребность ми современной экономическ ой практики	экономическ ой практики
--	----------------------------	--	--	--	----------------------------

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочное средство
1-й этап Знания	ЗНАТЬ: принципы выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах в исторической ретроспективе, основанных на представлении о генезисе современных экономических теорий и их содержании	ПК-4	Вопросы для самоконтроля, доклады, экзаменационные вопросы
2-й этап Умения	УМЕТЬ: осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем, на основе представлений о содержании и генезисе современных экономических теорий	ПК-4	Вопросы для самоконтроля, доклады, экзаменационные вопросы
3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)	ВЛАДЕТЬ: методами выявления устойчивых связей в социально-экономических явлениях и процессах на основе знаний о взаимосвязи современных экономических теорий с потребностями современной экономической практики	ПК-4	Вопросы для самоконтроля, доклады, экзаменационные вопросы

Критерии оценки

Изучение дисциплины предполагает самостоятельную подготовку докладов.

На оценку степени сформированности компетенций при выполнении заданий влияет полнота и правильность выполнения всех необходимых заданий (пунктов) работы. Неверное выполнение пунктов заданий соответствует неудовлетворительному уровню овладения компетенцией. Неполное и с незначительными ошибками выполнение пунктов заданий соответствует начальному уровню овладения компетенцией. Неполное выполнение или выполнение с незначительными ошибками пунктов заданий соответствует базовому уровню овладения компетенцией. Полное и верное выполнение пунктов заданий соответствует повышенному уровню овладения компетенцией.

Формы и содержание текущего контроля:

- контроль посещаемости лекционных и практических занятий;
- оценка подготовки к семинарским занятиям;

- выборочная проверка ответов на вопросы самоконтроля;
- оценка уровня развития компетенций в ходе обсуждения докладов.

Примерные вопросы для самоконтроля при подготовке к семинарам

1. На чем основана периодизация истории экономической мысли? Какова взаимосвязь истории экономической мысли и экономической истории?
2. Перечислите наиболее значимые современные течения экономической мысли.
3. Покажите генезис наиболее значительных течений современной экономической теории.
4. На какие экономические теории опирались при проведении экономических реформ 90-х годов прошлого века в России?
5. Основное содержание эволюционного направления экономической мысли и его значение.
6. Каково основное содержание и значение для экономической теории и практики институциональной экономической теории?
7. С чем связано формирование кейнсианства? Каково значение теории Кейнса для современного этапа развития экономики?
8. Покажите особенности нового кейнсианства.
9. В чем специфика неоклассической ортодоксии?
10. В чем состоят факторы кризиса кейнсианской доктрины?
11. Назовите причины победы неоконсерватизма.
12. Основное содержание монетаризма.
13. Рецепты М. Фридмена в сфере экономической политики.
14. Изложите суть экономической теории предложения и покажите ее значение для экономической практики.
15. В чем заключается «эффект Лаффера»? Покажите значение этого эффекта для современной российской практики.
16. В чем суть теории рациональных ожиданий?
17. Что говорит новая классическая теория о природе циклических колебаний?
18. Покажите основное содержание неошумпетерианской эволюционной теории.
19. Покажите отличия некейнсианства и посткейнсианства.
20. В чем суть неоклассического синтеза (Дж.Р.Хикс, П.Самуэльсон)?
21. Почему эволюционистские теории называют «антимейнстрим»?
22. Покажите взаимосвязь эволюционной теории и экономической политики.
23. Какова специфика современных теорий фирмы в отличие от традиционной?
24. Какие вам известны поведенческие экономические теории?
25. Покажите взаимосвязь новой институциональной теории со «старыми институционалистами».
26. В чем содержание и значение для практики теории общественного выбора?
27. Содержание «экономического империализма». Почему он так называется?
28. Современная экономическая теория, экономическая социология, экономическая психология: покажите взаимосвязь.

Примерные темы для подготовки докладов к семинарам

1. Методология сэплайсайдеров.
2. Сэплайсайдеры о проблемах безработицы и инфляции. Модель М. Фелдстайна.
3. Оригинальная концепция экономического роста.
4. Проекты налоговой реформы и «эффект Лаффера». Кривая А. Лаффера.
5. Основные методы стимулирования предложения.
6. Критика представителями теории предложения кейнсианской политики.

7. Опыт американской налоговой политики периода «рейганомики».
8. Нобелевская лекция Дж. Стиглица. Изложение проблем заработной платы и занятости.
9. Информационные несовершенства и современная теория фирмы.
10. Рецепты экономической политики: критика рыночного фундаментализма и альтернатива ультралиберализму.
11. Проблемы глобализации.
12. Г.Беккер: «экономический империализм».
13. Современные направления развития теории потребительского поведения.
14. Институциональные теории фирмы.
15. Современное кейнсианство: значение для российской экономики.
16. Американский монетаризм и развитие российской экономики.
17. Современные аспекты марксизма.
18. Современные экономические исследования: проблема междисциплинарности.
19. Рецепты экономической политики: альтернатива ультралиберализму.
20. Проблемы глобализации и современная экономическая мысль.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Доклад оценивается по 5-балльной шкале. Критерии оценки доклада:

1. Соблюдение регламента (5–7 мин.).
2. Раскрытие темы доклада.
3. Свободное владение содержанием.
4. Полнота собранного теоретического материала.
5. Презентация доклада (использование доски, схем, таблиц и др.).
6. Умение соблюдать заданную форму изложения, речь.
7. Краткий вывод по рассмотренному вопросу.
8. Ответы на вопросы слушателей.
9. Качественное содержание и подбор демонстрационного материала.
10. Оформление доклада в виде тезисов.

Итоговый контроль по дисциплине «Современные экономические теории» проводится в виде экзамена. Оценка проводится по пятибалльной шкале (от 1 до 5).

Структура экзаменационного билета:
 Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Пример экзаменационного билета

Башкирский государственный
 университет
 Институт экономики, финансов и бизнеса

Направление подготовки
 38.06.01 «Экономика»
 Направленность:
 «Экономическая теория»

Кафедра общей экономической теории

Дисциплина «Современные
 экономические теории»

Экзаменационный билет № 1

1. Периодизация истории экономических учений. Современный этап развития экономической теории.

2. Поведенческая экономическая теория. Поведенческая теория фирмы. Поведенческая теория потребления.

Зав. кафедрой

Г.М. Россинская

Критерии оценки

- **Отлично** выставляется аспиранту, если аспирант дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание понятий, терминологии, основных элементов, умение делать логические выводы и умозаключения, без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

- **Хорошо** выставляется аспиранту, если аспирант раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности;

- **Удовлетворительно** выставляется аспиранту, если при ответе на теоретические вопросы аспирантом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных фактов и явлений экономической истории. Вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос;

- **Неудовлетворительно** выставляется аспиранту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и фактов. Аспирант не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Оценка, полученная при ответе на экзаменационные билеты, согласовывается с оценкой, полученной в ходе выполнения заданий текущего контроля. Высчитывается средний балл (оценка), который округляется до ближайшего целого значения. В случае, если за ответ на экзамене и за текущий контроль обучающийся получает разные оценки, а для округления среднего балла в большую сторону нет полных оснований, после ответа на вопросы билета преподаватель может задать дополнительные вопросы, по результатам ответа на которые принимается окончательное решение об оценке.

Компетенции	Результаты	Оценка (по пятибалльной шкале)	Индикаторы
ПК-4: способность выявлять устойчивые связи в социально-экономических явлениях и процессах, осмысливать новые, а также переосмысливать	Оценка полноты и правильности ответов на вопросы для самоконтроля, подготовки докладов, ответа на вопросы экзаменационного билета	1-2	оценка «неудовлетворительно» – не овладение либо очень низкий уровень овладения компетенцией;
		3	оценка «удовлетворительно» – начальный (пороговый) уровень овладения компетенцией;

ранее известные процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе	4	оценка «хорошо» – базовый уровень;
	5	оценка «отлично» – повышенный (продвинутый) уровень сформированности компетенции.

Перечень вопросов к экзамену

1. Периодизация истории экономических учений. Современный этап развития экономической теории.
2. Представительство экономических течений и школ в среде нобелевских лауреатов по экономике. Микро- и макроэкономика.
3. Новое кейнсианство и неоклассическая ортодоксия.
4. Экономическое учение Дж.М.Кейнса. «Общая теория занятости, процента и денег».
5. «Век кейнсианства» и факторы кризиса кейнсианской доктрины.
6. Неоконсерватизм и его критика.
7. Кризис кейнсианства 1970-х годов. Причины победы неоконсерватизма.
8. Общее понятие и историческое место монетаризма. М. Фридмен как родоначальник монетаристской доктрины.
9. Рецепты М. Фридмена в сфере экономической политики.
10. Экономическая теория предложения.
11. Проекты налоговой реформы и «эффект Лаффера».
12. Теория рациональных ожиданий. Методологические основы новой классической теории.
13. Новая классическая теория о природе циклических колебаний.
14. Неошумпетерианская эволюционная теории (Р. Нельсон, С. Уинтер)
15. Неокейнсианство и посткейнсианство.
16. Неоклассический синтез (Дж.Р.Хикс, П.Самуэльсон).
17. Теория предпринимательства Й.Шумпетера.
18. Эволюционистский антимайнстрим. Предшественники и ближайшие союзники эволюционизма.
19. Метод экономического эволюционизма. Рутинка как исходная категория эволюционной теории.
20. Эволюционная теория и экономическая политика.
21. Современные теории фирмы.
22. Поведенческая экономическая теория. Поведенческая теория фирмы. Поведенческая теория потребления.
23. Новая институциональная теория.
24. Теория общественного выбора.
25. «Экономический империализм».
26. Современные экономические исследования: проблема междисциплинарности.

27. Современная экономическая теория, экономическая социология, экономическая психология: проблемы взаимосвязи.
28. Рецепты экономической политики: альтернатива ультралиберализму.
29. Программа «демократического идеализма».
30. Проблемы глобализации и современная экономическая мысль.
31. Нобелевские лауреаты в области экономики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Медведь А.А. История экономических учений: Электронное учебное пособие. Изд-во ИЭО СПбУУиЭ (Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета управления и экономики), 2008. - 134 с.: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=63763.
2. История экономических учений: учебник [Электронный ресурс]/ под ред. А.Н. Маркова, Ю.К. Федулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 471 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115307>
3. Ашмаров, И.А. Экономическая теория в ретроспективе (история экономических учений) : учебное пособие / И.А. Ашмаров. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 381 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9894-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677\(20.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497677(20.04.2019)).
4. Румянцева Е.Е. Экономические дискуссии XXI века: М.Е. Портер, А. Смит, К. Маркс, Дж. С. Милль, Н. Д. Кондратьев, А. В. Чайнов, А. А. Богданов. М.: Директ-Медиа, 2016. 512 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429207>
5. Румянцева, Е.Е. Экономика счастья : монография / Е.Е. Румянцева. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 158 с. - ISBN 978-5-4475-4845-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375326> (20.04.2019).

Дополнительная литература

6. Розмаинский, И.В. История экономического анализа на Западе. Текст лекций [Электронный ресурс]/ И.В. Розмаинский, К.А. Холодилин. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 213 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139087>
7. Слудковская, М.А. Развитие западной экономической мысли в социально-политическом контексте: учебное пособие [Электронный ресурс] /М.А. Слудковская, Н.А. Розинская; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Экономический факультет. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 220 с. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276634>
8. Фадейчева, Г.В. Современные проблемы экономической теории и практики: сборник статей [Электронный ресурс]/ Г.В. Фадейчева. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 209 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278887>
9. Гильфердинг Р. Финансовый капитал. М.: Директ-Медиа, 2008. 450 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45455>
10. Маршалл А. Принципы политической экономии. М. : Директ-Медиа, 2012. 2127 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26824>

11. Аникин, А.В. Путь исканий: Социально-экономические идеи в России до марксизма М.: Директ-Медиа, 2007. - 409 с. [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26799>
12. Остроумов, В.В. Истоки теорий макроэкономического равновесия сквозь призму «закона рынков Сэя» : монография / В.В. Остроумов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8167-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496798\(20.04.2019\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496798(20.04.2019)).

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

Электронные образовательные ресурсы

№	Наименование ЭОР	Место доступа
1	Электронно-библиотечные системы	www.bashlib.ru
2.	Библиотека им. В.И. Ленина, диссертационный зал	www.diss.rsl.ru
3.	Библиотека «Книгосайт»	www.knigosite.ru
4.	Библиотека Google	www.books.google.ru
5.	Гуманитарная библиотека	www.gumer.info
6.	Русский гуманитарный Интернет-университет.	www.i-u.ru/biblio
7.	Библиотека единого образовательного сайта России	www.window.edu.ru/window/librару

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>1. учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус)</p> <p>2. учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус)</p> <p>3. учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение,</p>	<p>аудитория № 101 Учебная мебель, доска, экран на штативе, проектор Ex204.</p> <p>аудитория № 102 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 103 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 104 Учебная мебель, доска.</p> <p>аудитория № 105 Учебная мебель, доска, телевизор Samsung</p> <p>аудитория № 109 Учебная мебель, доска.</p> <p>лаборатория социально-экономического моделирования № 107 Учебная мебель, доска, проекционный экран с светодиодом Lumien Master Control, проектор Casio, персональный компьютер ПЭВМ КЛАМАС в комплекте – 18 шт.</p>
--	---

<p>ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>4. учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 101 (гуманитарный корпус), аудитория № 102 (гуманитарный корпус), аудитория № 103 (гуманитарный корпус), аудитория № 104 (гуманитарный корпус), аудитория № 105 (гуманитарный корпус), аудитория № 109 (гуманитарный корпус), лаборатория социально-экономического моделирования № 107 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), лаборатория анализа данных № 108 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4), аудитория № 110 (гуманитарный корпус), лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а (гуманитарный корпус), лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в (гуманитарный корпус).</p> <p>5. помещения для самостоятельной работы: аудитория № 302 читальный зал (гуманитарный корпус).</p> <p>6. помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 115 (помещение, ул. Карла Маркса, д.3, корп.4), 118 (помещение, ул.Карла Маркса, д.3, корп.4)</p>	<p>лаборатория анализа данных № 108 Учебная мебель, доска, персональный компьютер ПЭВМ КЛИАМАС в комплекте – 17 шт.</p> <p>лаборатория исследования процессов в экономике и управлении № 311а Учебная мебель, доска, персональный компьютер Lenovo ThinkCentre – 16 шт.</p> <p>лаборатория информационных технологий в экономике и управлении № 311в Учебная мебель, доска, персональный компьютер в комплекте № 1 iRU Corp 510 – 14 шт.</p> <p>аудитория № 302 Учебная мебель, персональный компьютер в комплекте HP, моноблок, персональный компьютер в комплекте моноблок iRU.</p> <p>аудитория № 115 Переносное презентационное оборудование</p> <p>аудитория № 118 Материалы для профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
--	---

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные.
3. КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии – бессрочные.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные экономические теории»
на 5 семестр
очной формы обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: с.н.с., д.э.н. Россинская Г.М.

Практические занятия: с.н.с., д.э.н. Россинская Г.М.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8
лекций	2
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	64
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма(ы) контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Основные тенденции развития современной экономической теории	17,5	0,5	1		16	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля к теме 1, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
2.	Тема 2. Кризис кейнсианства 1970-х годов. Причины победы неоконсерватизма	17,5	0,5	1		14	1; 2, 3; 4-11	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
3.	Тема 3. Американский монетаризм	15,5	0,5	1		14	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля к теме 3, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
4.	Тема 4. Экономическая теория предложения			1		14	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля к теме 4, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
5.	Тема 5. Новая классическая теория (школа «рациональных ожиданий»)	18,5	0,5	0,5		14	1; 2, 3; 4-11	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5, подготовка реферата, доклада	. Вопросы для самоконтроля, доклад
6.	Тема 6. Неошумпетерианская эволюционная теория (Р. Нельсон, С. Уинтер)	19,5		0,5		14	1; 2, 3; 4-11	Вопросы для самоконтроля к теме 6, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад

7.	Тема 7. Новое кейнсианство (Дж.Стиглиц)	19,5		1		14	1; 2, 3; 4-11	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 7, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
8.	Экзамен								
9.	Всего часов	108	2	6		100			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Современные экономические теории»
на 4-5 семестр
заочной формы обучения

Рабочую программу осуществляет:

Лекции: с.н.с., д.э.н. Россинская Г.М.

Практические занятия: с.н.с., д.э.н. Россинская Г.М.

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	10
лекций	4
практических/ семинарских	6
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	89
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма(ы) контроля:

Экзамен 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема 1. Основные тенденции развития современной экономической теории	16	1	1		14	1; 2, 3; 4-9	Вопросы для самоконтроля к теме 1, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
2.	Тема 2. Кризис кейнсианства 1970-х годов. Причины победы неоконсерватизма	15,5	0,5	1		14	1; 2, 3; 4-9	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
3.	Тема 3. Американский монетаризм	15,5	0,5	1		14	1; 2, 3; 4-9	Вопросы для самоконтроля к теме 3, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
4.	Тема 4. Экономическая теория предложения	15,5	0,5	1		14	1; 2, 3; 4-9	Вопросы для самоконтроля к теме 4, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
5.	Тема 5. Новая классическая теория (школа «рациональных ожиданий»)	15	0,5	0,5		14	1; 2, 3; 4-9	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5, подготовка доклада	. Вопросы для самоконтроля, доклад
6.	Тема 6. Неошумпетерианская эволюционная теория (Р. Нельсон, С. Уинтер)	15	0,5	0,5		14	1; 2, 3; 4-9	Вопросы для самоконтроля к теме 6, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад

7.	Тема 7. Новое кейнсианство (Дж.Стиглиц)	15,5	0,5	1		14	1; 2, 3; 4-9	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 7, подготовка доклада	Вопросы для самоконтроля, доклад
8.	Экзамен								
9.	Всего часов	108	4	6		98			

