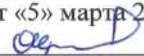



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 4 от «5» марта 2020 г.
Зав. кафедрой  / Крылов О.М

Согласовано:
Председатель УМК института
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Конституционное право



Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственно-правовой,
Гражданско-правовой,
Уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители): Коршунова М.П., старший преподаватель кафедры государственного права	 / Коршунова М.П.
Еникеев О.А., к.ю.н., доцент кафедры государственного права	 / Еникеев О.А.

Для приема: 2020 г.

г. Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного права протокол № 4 от «5» марта 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права, протокол № 1 от «1» сентября 2020 г.

Заведующий кафедрой

 / О.М. Крылов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права, протокол № 5 от «25» мая 2021 г.

Заведующий кафедрой

 / О.М. Крылов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры государственного права, протокол № 5 от «25» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой

 / О.М. Крылов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14
4.3. Рейтинг-план дисциплины	16
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	66
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	66
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	68
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	75

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие конституционно – правовые отношения.	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1):	
	Знать: основы разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования.	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	Знать: нормы конституционного права.	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы,	

	– правовой деятельности.	нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	Уметь: выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права.	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	Уметь: реализовывать нормы конституционного права.	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующие конституционно- правовые отношения.	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	Владеть: навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения.	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере.	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1,2 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе во 2 сессии по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины являются:

- получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях конституционного права в их взаимосвязи; уяснение роли и значения Конституции РФ, институтов прав и свобод человека и гражданина, основ конституционного строя РФ; знаний о конституционной системе государственной власти и местного самоуправления, об основах разработки нормативных правовых в сфере конституционно – правового регулирования;

- приобретение умений и навыков участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения;

- приобретение практических умений и навыков применения нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции -- ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о принципах самоорганизации и самообразования	Общие, но не структурированные знания о принципах самоорганизации и самообразования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах самоорганизации и самообразования	Сформированные систематические знания о принципах самоорганизации и самообразования
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	Сформированное использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	Успешное и систематическое применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.
-----------------------	---	--	--	--	---

Код и формулировка компетенции – **ОПК-1** – способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие конституционно –	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации,	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных	Полные и системные знания о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договорах Российской Федерации, регламентирующих

	правовые отношения	договорах Российской Федерации, регламентирующих конституционно – правовые. отношения	регламентирующих конституционно – правовые. отношения	договорах Российской Федерации, регламентирующих конституционно – правовые. отношения	конституционно – правовые. отношения
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно – правовой деятельности.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно – правовой деятельности.	Посредственный, но достаточный уровень умений соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно – правовой деятельности.	В целом сформированное, но не вполне системное умение соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно – правовой деятельности.	Сформированное, системное и последовательное умение соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно – правовой деятельности.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,	Посредственный, но достаточный уровень навыков соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,	Достаточно успешное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,	В целом успешное владение навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,

регламентирующие конституционно-правовые отношения.	Федерации, регламентирующие конституционно-правовые отношения.	Федерации, регламентирующие конституционно-правовые отношения.	регламентирующие конституционно-правовые отношения.	регламентирующие конституционно-правовые отношения.
---	--	--	---	---

Код и формулировка компетенции – **ПК-1** способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: основы разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление об основах разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования.	Полные и системные знания основ разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования.
Второй этап (уровень)	Уметь: выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права.	Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права.	В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права.	Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права.

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения.	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения.	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения.	Достаточно успешное владение навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения.	В целом успешное владение навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения.
-----------------------	--	--	---	--	---

Код и формулировка компетенции – **ПК-5** – способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		«Не удовлетворительно»	«Удовлетворительно»	«Хорошо»	«Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: нормы конституционного права.	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм конституционного права.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах конституционного права.	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о нормах конституционного права.	Полные и системные знания о нормах конституционного права.
Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать нормы конституционного права.	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений реализовывать нормы конституционного права.	Посредственный, но достаточный уровень умений реализовывать нормы конституционного права.	В целом сформированное, но не вполне системное умение реализовывать нормы конституционного права.	Сформированное, системное и последовательное умение реализовывать нормы конституционного права.
Третий этап	Владеть: навыками применения	Отсутствие владения или фрагментарное владение	Посредственный, но достаточный уровень	Достаточно успешное владение навыками применения	В целом успешное владение навыками

(уровень)	нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере	навыками применения нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере	владения навыками применения нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере	нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере	применения нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере
-----------	--	--	---	--	---

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов;

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

При заочной форме обучения в результате оценивания контрольной работы преподавателем выставляется оценка.

Шкалы оценивания для контрольной работы:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	ОК-7	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие конституционно – правовые отношения	ОПК-1	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	основы разработки нормативных правовых актов в сфере конституционно – правового регулирования	ПК-1	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	нормы конституционного права	ПК-5	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе	ОК-7	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров со сферами конституционно – правовой деятельности	ОПК-1	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	выявлять пробелы и потребности правового регулирования в сфере конституционного права	ПК-1	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий, интерактив
	реализовывать нормы конституционного права	ПК-5	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных

			заданий, решение тестовых заданий
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы	ОК-7	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий, интерактив
	навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующие конституционно-правовые отношения	ОПК-1	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий
	навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих конституционно – правовые отношения	ПК-1	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий, интерактив
	навыками применения нормативных правовых актов в конституционно – правовой сфере	ПК-5	опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

Примеры оценочных средств

I. Экзаменационные билеты, билеты для зачета (для очно-заочной формы обучения)

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов и 1 задачи.

Структура билета для зачета:

Билет для зачета состоит из 2 вопросов.

Полный перечень вопросов для зачета (для очно-заочной формы обучения)

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права.
5. Предмет, методы и источники науки конституционного права РФ.

6. Место конституционного права в системе права РФ.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
9. Конституция РФ: формы, структура, основное содержание.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение конституционных поправок.
11. Толкование Конституции РФ.
12. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ.
13. История развития конституций в Российском государстве.
14. Конституционный строй: понятие и его основы.
15. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти (суверенитет народа, суверенитет нации, суверенитет государства).
16. РФ – демократическое государство.
17. РФ – правовое государство.
18. РФ – светское государство.
19. РФ – социальное государство.
20. РФ – суверенное государство.
21. Республиканская форма правления в РФ.
22. Экономические основы конституционного строя.
23. Идеологическое и политическое многообразие.
24. Общественные объединения в РФ: понятие, организационно-правовые формы, порядок создания и деятельности, ответственность.
25. Правовое положение политических партий в РФ (порядок создания, финансирование, ответственность).
26. Национально-культурная автономия.
27. Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
28. Принципы правового положения личности в РФ.
29. Понятие гражданства. Характеристика действующего законодательства о гражданстве РФ.
30. Принципы гражданства РФ.
31. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
32. Прекращение гражданства РФ.
33. Гражданство детей. Гражданство и брак.
34. Органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
35. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право на политическое убежище.
36. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
37. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права человека и права гражданина.
38. Права на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность.
39. Личные права в области неприкосновенности жилища, свободы передвижения и выбора места жительства.
40. Личные права и свободы в области национальности, языка, свободы мысли и свободы совести.
41. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
42. Экономические права человека и гражданина в РФ.
43. Основные трудовые права человека и гражданина в РФ.
44. Основные социальные права человека и гражданина в РФ.
45. Конституционные права человека в РФ в области правосудия.
46. Конституционные права человека в области образования и культуры.
47. Конституционное право граждан на информацию.
48. Ограничение прав человека в РФ.
49. Гарантии прав и свобод человека в РФ.
50. Уполномоченный по правам человека в РФ.
51. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
52. Самозащита человеком своих прав и свобод.

- 53.Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина
- 54.Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
- 55.Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.

Образец билета к зачету

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Конституционное право

Билет для зачета №1

1. Толкование Конституции Российской Федерации.
2. Прекращение гражданства Российской Федерации.

Зав. кафедрой государственного права

_____/Крылов О.М.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Экзамен является оценочным средством для всех этапов освоения компетенций.

Полный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники конституционного права.
5. Предмет, методы и источники науки конституционного права РФ.
6. Место конституционного права в системе права РФ.
7. Конституционно-правовая ответственность.
8. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
9. Конституция РФ: формы, структура, основное содержание.
10. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесение конституционных поправок.
11. Толкование Конституции РФ.
12. Соотношение Конституции РФ и конституций республик, уставов других субъектов РФ.
13. История развития конституций в Российском государстве.
14. Конституционный строй: понятие и его основы.
15. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти (суверенитет народа, суверенитет нации, суверенитет государства).
16. РФ – демократическое государство.

17. РФ – правовое государство.
18. РФ – светское государство.
19. РФ – социальное государство.
20. РФ – суверенное государство.
21. Республиканская форма правления в РФ.
22. Экономические основы конституционного строя.
23. Идеологическое и политическое многообразие.
24. Общественные объединения в РФ: понятие, организационно-правовые формы, порядок создания и деятельности, ответственность.
25. Правовое положение политических партий в РФ (порядок создания, финансирование, ответственность).
26. Национально-культурная автономия.
27. Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
28. Принципы правового положения личности в РФ.
29. Понятие гражданства. Характеристика действующего законодательства о гражданстве РФ.
30. Принципы гражданства РФ.
31. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
32. Прекращение гражданства РФ.
33. Гражданство детей. Гражданство и брак.
34. Органы, ведающие делами о гражданстве РФ. Порядок решения дел о гражданстве РФ.
35. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право на политическое убежище.
36. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
37. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Права человека и права гражданина.
38. Права на жизнь, достоинство, свободу и личную неприкосновенность.
39. Личные права в области неприкосновенности жилища, свободы передвижения и выбора места жительства.
40. Личные права и свободы в области национальности, языка, свободы мысли и свободы совести.
41. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ.
42. Экономические права человека и гражданина в РФ.
43. Основные трудовые права человека и гражданина в РФ.
44. Основные социальные права человека и гражданина в РФ.
45. Конституционные права человека в РФ в области правосудия.
46. Конституционные права человека в области образования и культуры.
47. Конституционное право граждан на информацию.
48. Ограничение прав человека в РФ.
49. Гарантии прав и свобод человека в РФ.
50. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
51. Самозащита человеком своих прав и свобод.
52. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.
53. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
54. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина.
55. Уполномоченный по правам человека в РФ.
56. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.
57. Федеративное устройство России: общая характеристика и конституционные принципы.
58. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами власти и органами государственной власти субъектов РФ.
59. Предметы ведения РФ.
60. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов.
61. Конституционно-правовой статус РФ.

62. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
63. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
64. Порядок принятия в РФ и образование в ее составе нового субъекта РФ.
65. Понятие и основные принципы избирательного права. ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
66. Избирательная система: понятие, виды, сферы применения.
67. Избирательный процесс в РФ: понятие и стадии.
68. Понятие, система, порядок формирования и полномочия избирательных комиссий.
69. Избирательные споры и порядок их разрешения.
70. Порядок обжалования решений и действий (бездействий), нарушающих избирательные права граждан.
71. Избирательно-правовая ответственность: понятие, виды, санкции.
72. Правовое регулирование использования ГАС "Выборы" при проведении выборов.
73. Выборы Президента Российской Федерации: особенности организации и проведения.
74. Выборы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: особенности организации и проведения.
75. Выборы депутатов Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан: особенности организации и проведения.
76. Муниципальные выборы в Республике Башкортостан: особенности организации и проведения.
77. Референдум РФ: особенности организации и проведения.
78. Референдум Республики Башкортостан: особенности организации и проведения.
79. Местные референдумы: особенности организации и проведения.
80. Разделение властей: понятие и конституционное оформление. Система «сдержек и противовесов».
81. Государственный орган РФ: понятие, признаки, принципы организации и деятельности.
82. Система государственных органов РФ: понятие, принципы построения.
83. Президент РФ: конституционно-правовой статус, полномочия, акты.
84. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
85. Послания Президента РФ к Федеральному Собранию РФ.
86. Федеральное Собрание РФ: конституционно-правовой статус, структура, функции.
87. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
88. Статус депутата Государственной Думы и членов Совета Федерации.
89. Совет Федерации: внутренняя организация, компетенция, порядок деятельности, акты.
90. Государственная Дума: внутренняя организация, компетенция, порядок деятельности, акты.
91. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
92. Законодательный процесс в РФ. Особенности принятия федеральных конституционных законов.
93. Счетная палата РФ.
94. Правительство РФ: конституционно-правовой статус, его состав и порядок формирования.
95. Правительство РФ: полномочия, акты, порядок деятельности. Ответственность Правительства РФ и ее членов.
96. Конституционные основы судебной власти в РФ. Судебная система РФ.
97. Конституционный контроль в РФ.
98. Конституционный Суд РФ: правовой статус, компетенция, акты.
99. Конституционный Суд РФ: формирование, состав, структура, организация деятельности.
100. Статус Конституционного Суда РФ.
101. Конституционное судопроизводство.
102. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ.
103. Органы законодательной власти субъектов РФ. Статус Государственного Собрания – Курултая Республики Башкортостан.
104. Органы исполнительной власти субъектов РФ (на примере Республики Башкортостан).

105. Высшие должностные лица (руководители высших исполнительных органов) субъектов РФ. Статус Президента Республики Башкортостан.
106. Послания Президента Республики Башкортостан к Государственному Собранию – Курултаю Республики Башкортостан.
107. Статус Правительства Республики Башкортостан.
108. Понятие местного самоуправления. Характеристика действующего законодательства о местном самоуправлении.
109. Вопросы местного значения.
110. Формы осуществления местного самоуправления.
111. Территориальные основы организации местного самоуправления.
112. Органы местного самоуправления: система, структура, принципы деятельности, компетенция, акты, ответственность.
113. Конституционные гарантии местного самоуправления.
114. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
115. Особенности организации местного самоуправления в Республике Башкортостан.

Пример задачи для экзамена

Семья Ереминых состоит из матери, отца и детей (Анны -3года, Ирины – 15 лет и Сергея 18лет). Как будет разрешен вопрос об изменении гражданства детей при изменении гражданства их родителей?

Образец экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Конституционное право

Экзаменационный билет №1

1. Референдум: понятие, виды, особенности правового регулирования.

2. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, акты.

Ответственность Правительства Российской Федерации.

Задача. Семья Ереминых состоит из матери, отца и детей (Анны -3года, Ирины – 15 лет и Сергея 18лет). Как будет разрешен вопрос об изменении гражданства детей при изменении гражданства их родителей?

Зав. кафедрой государственного права _____

_____/Крылов О.М.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения (экзамен):

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для опросов в устной и письменной форме

Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука.

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Конституционно-правовые нормы.
4. Методы конституционно-правового регулирования.
5. Источники отрасли конституционного права России.
6. Система конституционного права России.
7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции.
8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве.
9. Место конституционного права в системе права России.
10. Конституционное право, как наука

Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации.

1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.
3. Пересмотр Конституции Российской Федерации и внесение в нее поправок.
4. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Реализация Конституции Российской Федерации.
6. Конституция в федеративном государстве.
7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.
9. История российских конституций.

Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.

1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы.
2. Гуманистические основы конституционного строя.
3. Политические основы конституционного строя.
4. Экономические и социальные основы конституционного строя.
5. Духовные основы конституционного строя.

6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.
7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.
8. Конституционно-правовой статус политических партий.
9. Общественная палата Российской Федерации.

Тема 4. Конституционные характеристики российского государства.

1. Демократическое государство.
2. Правовое государство.
3. Суверенное государство.
4. Федеративное государство.
5. Государство с республиканской формой правления.
6. Социальное государство.
7. Светское государство.

Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации.

1. Понятие правового положения личности.
2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления.
3. Принцип равноправия.
4. Всеобщность и не отчуждаемость основных прав и свобод.
5. Гарантированность прав и свобод.
6. Сочетание общественных и личных интересов.
7. Обладание не только правами, но и обязанностями.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации.

1. Понятие и принципы российского гражданства.
2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация.
3. Приобретение российского гражданства.
4. Прекращение российского гражданства.
5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве.
6. Производство по делам о гражданстве.

Тема 7. Конституционно-правовое положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния.

1. Иностранцы: понятие и категории.
2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев.
4. Конституционно-правовое положение беженцев.
5. Право убежища.
6. Статус соотечественников за рубежом.

Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.
2. Личные права и свободы человека и гражданина.
3. Политические права и свободы человека и гражданина.
4. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.
5. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.
6. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина.

1. Гарантии прав человека: понятие, виды.
2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.
3. Самозащита человеком своих прав и свобод.
4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.
5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
6. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина.
7. Международные механизмы защиты прав человека.

Тема 10. Федеративное устройство России.

1. Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства.
2. Исторические этапы развития российского федерализма.
3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.
4. Государственная целостность и единство системы государственной власти.
5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.
6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
7. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.
8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.
9. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.
11. Изменение субъективного состава Российской Федерации.

Тема 11. Институты непосредственной демократии в России.

1. Понятие избирательного права.
2. Основные принципы избирательного права.
3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).
4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.
5. Гарантии избирательных прав граждан.
6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
7. Референдум: понятие и виды.
8. Организация и проведение референдума Российской Федерации.
9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.

Тема 12. Президент Российской Федерации

1. Место Президента Российской Федерации в системе высших органов власти.
2. Порядок избрания и вступления в должность.
3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.
4. Организация деятельности Президента Российской Федерации.
5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
6. Госсовет Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации.

Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации.

1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.
3. Совет Федерации: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты.
4. Государственная Дума: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты. Роспуск Государственной Думы
5. Статус сенатора Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.

6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации
7. Законодательный процесс: понятие и его участники.
8. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.
9. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете.

Тема 14. Правительство Российской Федерации.

1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации.
3. Порядок работы Правительства Российской Федерации.
4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации.
5. Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации.
6. Федеральные органы исполнительной власти.

Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти.
2. Судебная система Российской Федерации.
3. Правовой статус судей.
4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения.
5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства.
6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.

Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.
4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
5. Основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
6. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.
2. Государственная власть и местное самоуправление.
3. Вопросы местного значения.
4. Система местного самоуправления.
5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
6. Система органов местного самоуправления.
7. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

«отлично» выставляется, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;

«хорошо» выставляется, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

«удовлетворительно» выставляется, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«неудовлетворительно» выставляется, если он отказывается от ответа, не знает материал.

Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)

Студенты заочной формы обучения, согласно учебному плану, выполняют контрольную работу. Контрольные работы должны быть сданы методисту кафедры за месяц до начала сессии.

Вариант контрольной работы определяется по последней цифре зачетной книжки. Контрольная работа выполняется в машинописном виде (шрифт 14) на стандартных листах размера А 4, через 1,5 интервала. Не допускается использование сокращений.

Контрольная работа включает тестовые задания, 1 задачу и 1 письменное задание. Выполнение заданий контрольной работы предполагает использование нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, научной и учебной литературы.

Тестовые задания должны быть решены по порядку, с указанием порядкового номера задания. Ответы на тестовые вопросы необходимо отметить выделением соответствующей строки. После каждого тестового задания выбранный вариант ответа подтверждается ссылкой на источник. Ссылки на используемые нормативные правовые акты и материалы судебной практики должны быть грамотно оформлены: указывается название правового акта, дата его принятия, официальный источник опубликования. Если ссылаетесь на статьи Конституции РФ, федеральных конституционных и федеральных законов и других нормативно-правовых актов, необходимо указывать также пункт, часть и номер статьи. Ссылки на учебную и научную литературу должны включать фамилию, имя авторов, название работы, место, год издания, страницы.

Решение задачи (развернутые обоснованные в соответствии с действующим законодательством и правовыми позициями, содержащимися в материалах правоприменительной практики, ответы на поставленные к условию задачи) и выполнение письменных заданий позволяют определить и оценить, во – первых, способность студента преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, во - вторых, степень сформированности у студента компетенций. Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена.

Невыполнение или неправильное решение двух заданий влечет возврат работы для ее повторного выполнения.

Примеры вариантов контрольной работы

ВАРИАНТ 0

Задание 1.

1. Определите конституционные признаки Российской Федерации как правового государства:

- а) верховенство Конституции в правовой системе;
- б) прямые выборы Президента РФ;
- в) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- г) сложная процедура внесения конституционных поправок;

д) подчинение независимых судей только закону.

2. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом:

- а) только Совету Федерации;
- б) только Государственной Думе;
- в) Совету Федерации и Государственной Думе.

3. Определите, какие приведенные ниже положения конституции республики в составе Российской Федерации соответствуют Конституции Российской Федерации:

- а) в республике действует конституционная система власти народа;
- б) республика на основе референдума в соответствии со ст. 5 Конституции Российской Федерации, устанавливающей право народов на самоопределение в Российской Федерации, может выйти из состава Федерации;
- в) республика в составе Российской Федерации объединена с Российской Федерацией на основе договора;
- г) республика имеет свою территорию, систему органов государственной власти, свою конституцию и законодательство, а также государственные языки и государственные символы республики.

4. На основе знаний разработки нормативных правовых актов определите, какие формальные внешние реквизиты должен иметь федеральный закон:

- а) гербовая печать и подпись автора закона;
- б) регистрационный номер закона;
- в) дата принятия закона Государственной Думой;
- г) наименование вида и формы акта;
- д) дата внесения законопроекта в Государственную Думу.

5. Абсентеизм — это:

- а) неучастие граждан в выборах;
- б) активное участие граждан в выборах;
- в) пассивное участие граждан в выборах;
- г) участие иностранных граждан в выборах.

6. Определите, какие стадии относятся к основным стадиям избирательного процесса:

- а) назначение выборов;
- б) образование избирательных округов, избирательных участков;
- в) составление списков избирателей;
- г) повторные выборы.

7. По предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации издаются:

- а) законы РФ;
- б) федеральные конституционные законы;
- в) Федеративный договор;
- г) соглашения между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации;
- д) нет правильного ответа.

8. Президент РФ издал Указ о слиянии в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят. На основе примененных конституционных

норм определите, допустимо ли в таком порядке преобразование структуры и состава Российской Федерации.

а) да, Президент РФ имеет право своим указом изменять структуру и состав Российской Федерации;

б) нет, преобразование структуры и состава Российской Федерации указом Президента РФ в соответствии с Конституцией РФ не допустимо.

9. К принципам российского федерализма не относятся:

а) разграничение предметов ведения и полномочий между федерацией и субъектами;

б) государственная и территориальная целостность;

в) равноправие субъектов во взаимоотношениях с федеральными органами власти;

г) единое федеральное гражданство.

10. Государственная Дума не может быть распущена:

а) с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации;

б) в период действия на всей территории РФ военного или чрезвычайного положения;

в) в течение 6 месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ;

г) в период деятельности согласительной комиссии для преодоления возникших разногласий между палатами Федерального Собрания.

11. Конституционный Суд РФ проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по:

а) жалобам граждан РФ;

б) жалобам иностранцев и лиц без гражданства;

в) запросам судов.

12. Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации устанавливается:

а) Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

б) конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации;

в) законом субъекта РФ о законодательном (представительном) органе государственной власти.

13. Разделение поселения, влекущее образование двух и более поселений, осуществляется с согласия населения каждого из образуемых поселений посредством:

а) референдума;

б) сходов граждан;

в) голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

14. Правительство РФ обеспечивает:

а) проведение в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, экологии;

б) возможность использования Вооруженных Сил РФ за пределами территории РФ;

в) управление федеральной собственностью.

15. В одной из республик в составе Российской Федерации указом главы республики назначили референдум со следующим вопросом: поддерживаете ли вы принятие закона

республики «О правоохранительной системе республики»? На основе применимых норм конституционного права определите, как в данной ситуации должны поступить ЦИК РФ и Генеральный прокурор РФ для устранения конституционного правонарушения:

- а) ЦИК РФ и Генеральный прокурор РФ обращаются в Верховный Суд РФ с заявлением о признании названного Указа противоречившим закону;
- б) Генеральный прокурор РФ обращается в Конституционный Суд РФ с заявлением о признании названного Указа противоречившим Конституции РФ;
- в) ЦИК РФ отменяет результаты референдума;
- г) Генеральный прокурор РФ отменяет указ главы республики о назначении референдума.

Задание 2.

На основе анализа Конституции Российской Федерации, ФКЗ, ФЗ и указов Президента Российской Федерации определите **государственные органы**, обеспечивающие исполнение Президентом Российской Федерации его конституционных полномочий. При этом, структурные подразделения Администрации Президента Российской Федерации (Управления Президента) описывать как самостоятельные государственные органы (правовой статус, порядок формирования, функции и полномочия, внутренняя организация и порядок деятельности).

Результаты необходимо занести в таблицу.

Задание 3. Решить задачу.

По истечении двух месяцев со дня голосования на выборах в Государственную Думу депутат Государственной Думы РФ Михайлов И.И., занимавший второе место в федеральном списке «Российской партии единения», был назначен Председателем Счетной палаты РФ и подал заявление о сложении полномочий депутата.

1. Назовите нормативные правовые акты, которые регулируют вопросы распределения мандатов по результатам голосования на выборах.

2. На основе анализа применимых норм, определите, кому перейдет мандат депутата И.И. Михайлова.

В одной из областей проведен референдум об изменении статуса области на статус республики в составе Российской Федерации. Решением избирательной комиссии референдум признан несостоявшимся. Законодательный орган без обращения в соответствующий суд принял закон об изменении статуса области на статус республики со ссылкой на ч. 2 и 3 ст. 5 Конституции Российской Федерации, полагая, что республика – это государство, основанное на праве народов в Российской Федерации на самоопределение.

Задания

- 1) На основе знаний видов и правил толкования нормативных правовых актов объясните, вытекает ли из принципов федеративного устройства приведенное толкование конституционных положений.
- 2) На основе знаний законодательства в государственно-правовой сфере и вытекающих из него требований к совершению юридических действий выявите, какие неправомерные действия и решения осуществлены региональными органами власти

ВАРИАНТ 1.

Задание 1.

1. Высшая юридическая сила Конституции состоит в том, что

- а) все нормативные правовые акты в Российской Федерации должны соответствовать положениям Конституции Российской Федерации;
- б) международные договоры Российской Федерации не действуют в случае противоречия их Конституции Российской Федерации;
- в) органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения должны соблюдать Конституцию Российской Федерации;

г) положения Конституции действуют только после их конкретизации в законах и подзаконных нормативных правовых актах.

2. На основе применимых норм конституционного права определите санкции, применяемые за совершение конституционного правонарушения:

- а) роспуск Государственной Думы в связи с тоекратным отклонением кандидатуры на должность Председателя Правительства РФ;
- б) запрет на занятие определенных государственных должностей;
- в) предупреждение, выносимое главе субъекта РФ;
- г) отмена (приостановление) нормативных правовых актов;
- д) дисциплинарное взыскание.

3. Институт конституционного контроля – это:

- а) проверка законности правовых актов прокуратурой;
- б) Конституционный Суд РФ;
- в) совокупность правовых норм о процедурах и последствиях установления соответствия нормам Конституции;
- г) Конституционное Собрание РФ.

4. Учет избирателей осуществляют:

- а) председатель окружной избирательной комиссии;
- б) участковая избирательная комиссия;
- в) глава муниципального образования;
- г) командир воинской части;
- д) руководитель дипломатического представительства, консульского учреждения РФ.

5. Инициативная группа, решившая собирать подписи в поддержку проведения референдума РФ, должна обратиться с ходатайством о регистрации своей группы:

- а) в Центральную избирательную комиссию РФ;
- б) в Государственную Думу;
- в) в Конституционный Суд РФ;
- г) в избирательную комиссию субъекта РФ, на территории которого проживает большинство членов инициативной группы.

6. Нарушают ли конституционное право на свободу труда положения российского законодательства, предусматривающие возможность применения принудительного труда:

- а) как наказание за совершение административного правонарушения в исправительных целях;
- б) как наказание за совершение преступления в исправительных целях;
- в) в целях привлечения к общественным работам во время чрезвычайного положения;
- г) в целях привлечения к общественным работам во время военного положения;
- д) для перевоспитания лиц, страдающих наркозависимостью;
- е) для перевоспитания лиц, страдающих алкоголизмом.

7. Субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой государственной власти:

- а) вне пределов ведения Российской Федерации;
- б) вне пределов ведения Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- в) в пределах, определенных Федеративным договором и договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации;
- г) в пределах, определенных федеральными законами, Федеративным договором и договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и субъектами

Российской Федерации⁴

д) нет правильного ответа.

8. Определите, какие приведенные ниже положения конституции республики в составе Российской Федерации соответствуют Конституции Российской Федерации:

- а) в республике действует конституционная система власти народа;
- б) республика на основе референдума в соответствии со ст. 5 Конституции Российской Федерации, устанавливающей право народов на самоопределение в Российской Федерации, может выйти из состава Федерации;
- в) республика в составе Российской Федерации объединена с Российской Федерацией на основе договора;
- г) республика имеет свою территорию, систему органов государственной власти, свою конституцию и законодательство, а также государственные языки и государственные символы республики.

9. Определите, в чьем ведении находятся, осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями и ликвидация их последствий:

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- в) в ведении субъектов Российской Федерации;
- г) не отнесено ни к одной из сфер ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

10. В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации об отклонении федерального закона федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало:

- а) не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы;
- б) не менее четырех пятых от общего числа депутатов Государственной Думы.

11. Расположите в правильном порядке стадии процедуры отрешения Президента Российской Федерации от должности на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, обозначив их последовательность цифрами:

- а) обращение в Конституционный Суд Российской Федерации за заключением о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- б) выдвижение Государственной Думой обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- в) отрешение Президента Российской Федерации от должности Советом Федерации;
- г) обращение в Верховный Суд Российской Федерации за заключением о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления.

12. На основе применимых норм конституционного права и знаний разработки нормативных правовых актов определите, какими положениями характеризуется законодательный процесс в Российской Федерации:

- а) Конституционный Суд РФ дает предварительное заключение о конституционности одобряемого парламентом федерального конституционного закона;
- б) Правительство РФ должно представлять заключение о соответствии законопроекта требованиям федерального законодательства на стадии его разработки для внесения в Государственную Думу;

- в) Президент РФ не обязан подписывать одобренные палатами федеральный конституционный закон в случае их противоречия Конституции РФ и федеральным законам;
- г) Совет Федерации может одобрить без рассмотрения законы, принятые Государственной Думой;
- д) Совет Федерации должен начать рассмотрение законов о федеральном бюджете, налогах и сборах, а также другим вопросам (статья 106 Конституции РФ) в течение 14 дней и продолжить на следующем заседании.

13. Государственная Дума, не согласившись с решением Совета Федерации об отклонении федерального закона, решила принять его повторным голосованием. Определите, в каком случае федеральный закон будет принят повторным голосованием, если на заседании Государственной Думы присутствовало 420 депутатов, а за федеральный закон проголосовало:

- а) 310 депутатов Государственной Думы;
- б) 225 депутатов Государственной Думы;
- в) 210 депутатов Государственной Думы;
- г) 280 депутатов Государственной Думы.

14. Определите, какие требования в соответствии с законодательством Российской Федерации предъявляются к кандидатуре представителя в Совете Федерации от Госсобрания - Курултая Республики Башкортостан:

- а) гражданство Российской Федерации, возраст не моложе 30 лет, безупречная репутация и постоянное проживание на территории Российской Федерации не менее 5 лет, непосредственно предшествующих выдвижению кандидатом для наделения полномочиями члена Совета Федерации,
- б) гражданство Республики Башкортостан, возраст не моложе 35 лет, безупречная репутация и постоянное проживание на территории Республики Башкортостан не менее 20 лет;
- в) гражданство Российской Федерации, возраст не моложе 30 лет, безупречная репутация и постоянное проживание на территории Республики Башкортостан не менее 5 лет, непосредственно предшествующих выдвижению кандидатом для наделения полномочиями члена Совета Федерации, быть депутатом Госсобрания Республики Башкортостан;
- г) нет правильного ответа .

15. Определите, какие положения устава муниципального образования не соответствуют требованиям законодательства РФ. В уставе муниципального образования «Лесное» закреплено:

- а) наименование муниципального образования;
- б) положение, согласно которому глава муниципального образования одновременно осуществляет руководство представительными и исполнительными органами местного самоуправления;
- в) положения о видах, порядке принятия (издания), официального опубликования (обнародования) и вступления в силу муниципальных правовых актов;
- г) основания и процедура отзыва населением выборных должностных лиц местного самоуправления;
- д) организация и ведение регистра муниципальных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.

Задание 2.

Используя законодательство РФ, проанализируйте одно из конституционных прав или свобод (на выбор), применяя следующие критерии:

- возможности поведения субъекта, заключенные в содержании права (свободы);
- характеристика данного права (свободы) в международно-правовых актах, в Конституции РФ;
- субъекты права (свободы): определенный коллектив или отдельный индивид;

- пределы осуществления данного права (свободы);
- принципы и формы реализации;
- механизм гарантии права (свободы);
- способы охраны и защиты права (свободы);
- нормативно-правовые акты, регулирующие механизмы реализации данного права (свободы).

Задание 3. Решить задачу.

Высшим исполнительным органом государственной власти автономного округа в соответствии с Регламентом Правительства Российской Федерации, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260, направлен проект постановления Правительства РФ о мерах по защите исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей.

В сопроводительном письме отмечается, что регулирование данного вопроса относится к предмету совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов и требует издания нормативного правового акта в форме постановления высшего исполнительного органа государственной власти РФ.

По истечении трех месяцев предложенный проект Правительством РФ не рассмотрен, так как разработка такого акта не включена в план подготовки нормативных правовых актов Правительства РФ на очередной календарный год. Высший исполнительный орган государственной власти названного субъекта РФ принял в опережающем порядке соответствующее решение, имеющее ограниченный срок действия до принятия федерального акта. Через шесть месяцев после этого Правительство РФ приняло решение о внесении Президенту Российской Федерации предложения о приостановлении действия акта органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации на основании ч.2 ст. 85 Конституции Российской Федерации.

Задания

- 1) Укажите официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который требуется для поиска правовой информации, необходимой для правовой оценки действия (бездействия) субъектов правотворческого процесса в единой системе исполнительной власти в России.
- 2) Укажите, какие компьютерные правовые (справочно-правовые) системы могли послужить альтернативным вариантом получения такой информации.
- 3) На основе знаний основ разработки нормативных правовых актов в сфере государственно-правового регулирования оцените допустимость и правомерность принятия Правительством Российской Федерации решения о внесении Президенту Российской Федерации предложения о приостановлении действия акта органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации как одной из мер по устранению нарушений законодательства Российской Федерации.
- 4) На основе анализа применимых норм определите возможные механизмы сотрудничества в правотворческом процессе высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

1. Предмет и метод науки конституционного права соотносятся следующим образом:

- а) предмет определяет методы исследования;
- б) методы определяет исследователь независимо от предмета науки;
- в) предмет и методы существуют независимо друг от друга;
- г) ориентируясь на соответствующие методы, ученые определяют предмет науки конституционного права.

2. В зависимости от реальности конституционных норм Конституции подразделяются на:

- а) юридические и фактические;
- б) постоянные и временные;
- в) демократические и тоталитарные;
- г) монархические и республиканские.

3. По результатам учета и рассмотрения постановлений законодательных органов власти субъектов РФ о конституционных поправках, Совет Федерации установил, что 55 законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ не одобрили закон РФ о поправке к Конституции РФ. Определите правовые последствия данного результата одобрения законодательными органами власти субъектов РФ конституционных поправок:

- а) будет создана согласительная комиссия, в состав которой войдут Президент РФ, представители палат Федерального Собрания, законодательных органов субъектов РФ;
- б) Президент РФ обжалует решения законодательных органов власти субъектов РФ в Верховном Суде РФ;
- в) Президент РФ подписывает закон РФ о поправке к Конституции РФ и осуществляет его официальное опубликование;
- г) процедура рассмотрения этого закона прекращается.

4. Народ осуществляет свою власть:

- а) непосредственно;
- б) через представительные органы государственной власти;
- в) через общественные органы;
- г) непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.

5. В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Укажите, позиция, какой стороны вам представляется более правильной.

- а) Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет, и не может быть.
- б) Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции.

6. Федеративное устройство РФ основано на:

- а) ее государственной целостности;
- б) единстве системы государственной власти;
- в) сочетании суверенитета России и ее субъектов;
- г) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ;
- д) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации;
- е) суверенитете субъектов РФ.

7. Требования, предъявляемые к политическим партиям:

- а) наличие региональных отделений более чем в половине субъектов РФ;

б) численность политической партии не менее 10 000 членов, при этом более чем в половине субъектов политическая партия должна иметь региональные отделения численностью не менее 100 членов политической партии;

в) численность политической партии не менее 50 000 членов, при этом более чем в половине субъектов РФ политическая партия должна иметь региональные отделения численностью не менее 500 членов политической партии;

г) руководящие и иные органы политической партии, ее региональные отделения и иные структурные подразделения могут находиться на территории Российской Федерации;

д) руководящие и иные органы политической партии, ее региональные отделения и иные структурные подразделения должны находиться на территории Российской Федерации.

8. В соответствии с законодательством РФ иностранный гражданин не вправе:

а) заниматься предпринимательской деятельностью на территории РФ;

б) находиться на государственной или муниципальной службе;

в) быть командиром воздушного судна гражданской авиации;

г) машинистом поезда дальнего следования;

д) замещать должности в составе экипажа судна, плавающего под Государственным флагом РФ.

9. Гражданство Российской Федерации прекращается:

а) вследствие выхода из гражданства РФ;

б) вследствие постоянного проживания за рубежом более пяти лет;

в) на основании решения суда о прекращении гражданства;

г) вследствие принятия гражданином России награды иностранного государства.

10. В интервью одного общественного деятеля о демократическом характере российского государства было высказано мнение о том, что по смыслу ст. 3 Конституции РФ предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить не только государственные органы, но и представители гражданского общества. В соответствии с конституционными нормами определите, кто не обладает правом конституционной инициативы:

а) Президент РФ;

б) Совет Федерации;

в) депутат Государственной Думы;

г) политические партии;

д) представительные органы местного самоуправления.

11. Предвыборная агитация — это:

а) деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании;

б) деятельность, имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за или против кандидатов;

в) деятельность, имеющая целью побудить избирателей к участию или бойкотированию выборов;

г) деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, список кандидатов или против него либо против всех кандидатов.

12. Президент РФ в соответствии со ст. 115 Конституции РФ и ст. 33 ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» отменил Постановление Правительства РФ «О мерах по борьбе с экстремизмом». По мнению российского Президента, это постановление противоречило федеральным законам. Определите, является ли такая отмена акта мерой ответственности Правительства РФ.

- а) да, является мерой политической ответственности;
- б) да, является мерой конституционно - правовой ответственности;
- в) да, является мерой дисциплинарной ответственности;
- г) нет, не является мерой ответственности.

13. В случае агрессии против Российской Федерации или непосредственной угрозы агрессии Президент Российской Федерации вводит на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом:

- а) только Совету Федерации;
- б) только Государственной Думе;
- в) Совету Федерации и Государственной Думе.
- г) нет правильного ответа.

14. Конституционный Суд РФ проверяет по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод конституционность закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле по:

- а) жалобам граждан РФ;
- б) жалобам иностранцев и лиц без гражданства;
- в) запросам судов.

15. Разделение поселения, влекущее образование двух и более поселений, осуществляется с согласия населения каждого из образуемых поселений посредством:

- а) референдума;
- б) сходов граждан;
- в) голосования по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования.

Задание 2.

Договор между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов, подписанный 18.03.2014 г., определил, что «... граждане Украины и лица без гражданства, постоянно проживающие на этот день на территории Республики Крым или на территории города федерального значения Севастополя, признаются гражданами РФ, за исключением лиц, которые в течение одного месяца после этого дня заявят о своем желании сохранить имеющееся у них и (или) их несовершеннолетних детей иное гражданство либо остаться лицами без гражданства». Дайте юридическую оценку данному способу получения российского гражданства. Можно ли утверждать, что в отношении крымчан имела место оптация?

Задание 3. Решить задачу.

Прокурор внес в законодательный (представительный) орган и губернатору области представление с требованием принять областной Устав в порядке, предусмотренном ст. 7 Федерального закона «Об общих принципах организации представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Действующий Устав, по мнению прокурора, издан до вступления в силу указанного Федерального закона и не соответствует по форме и по порядку принятия его положениям.

Задания

- 1) Основываясь на знаниях правил подготовки юридических документов в государственно-правовой сфере, оцените обоснованность требований прокурора.
- 2) Определите юридические особенности конституции (устава) субъектов РФ как разновидности закона.
- 3) Определите особенности порядка обжалования Устава области с участием прокурора на предмет обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.

ВАРИАНТ 3.

Задание 1.

1. Конституционное право, как отрасль — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
- б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Согласно Конституции РФ государственную власть в России осуществляют:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Федеральное Собрание РФ;
- г) местные органы самоуправления;
- д) суды РФ.

3. Определите, на каком принципе не основывается федеративное устройство России:

- а) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную власть;
- б) разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами;
- в) равноправие и самоопределение народов РФ;
- г) государственная целостность РФ;
- д) единство системы государственной власти.

4. Субъекты Российской Федерации обладают всей полнотой государственной власти:

- а) вне пределов ведения Российской Федерации;
- б) вне пределов ведения Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- в) в пределах, определенных Федеративным договором и договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации;
- г) в пределах, определенных федеральными законами, Федеративным договором и договорами о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и субъектами Российской Федерации⁴
- д) нет правильного ответа.

5. Количество продлений срока действия вида на жительство для иностранных граждан:

- а) не ограничено
- б) ограничено федеральным законом
- в) составляет не более пяти.

6. Гражданин Украины Соболев, отбывающий наказание в виде лишения свободы за преступление небольшой тяжести на территории России в одном из исправительных учреждений Ленинградской области, обратился с заявлением в компетентные органы России о приеме в гражданство РФ, мотивируя это тем, что его супруга является гражданкой России, а также тем, что он зарегистрирован и проживает в течение последних десяти лет в Санкт-Петербурге. Определите, подлежит ли удовлетворению заявление Соболева о приеме в гражданство РФ компетентными органами:

- а) заявление Соболя в компетентные органы подлежит к удовлетворению;
- б) заявление Соболя о приеме в гражданство РФ удовлетворению не подлежит.

7. Определите, какие приведенные ниже положения конституции республики в составе Российской Федерации соответствуют Конституции Российской Федерации:

- а) в республике действует конституционная система власти народа;
- б) республика на основе референдума в соответствии со ст. 5 Конституции Российской Федерации, устанавливающей право народов на самоопределение в Российской Федерации, может выйти из состава Федерации;
- в) республика в составе Российской Федерации объединена с Российской Федерацией на основе договора;
- г) республика имеет свою территорию, систему органов государственной власти, свою конституцию и законодательство, а также государственные языки и государственные символы республики.

8. Определите юридическое содержание права гражданина на объединение в политические партии. Оно включает в себя:

- а) право создавать новые политические партии;
- б) право воздерживаться от вступления в политические партии;
- в) право ликвидировать существующую партию;
- г) право беспрепятственно выходить из политических партий.

9. Согласие государства на прием обратно на свою территорию своих граждан (а также, в некоторых случаях иностранцев, прежде находившихся или проживающих в этом государстве), чей выезд, пребывание или проживание на территории другого государства признается незаконным, и которые подлежат депортации из другого государства. Речь идет о:

- а) денатурализации
- б) экстрадиции;
- в) реадмиссии;
- г) депортации.

10. На основе применимых норм определите федеральные списки, каких партий будут допущены к распределению депутатских мандатов. На выборах в Государственную Думу:

- а) партия «Левые» получила 51,2% голосов избирателей;
- б) партия «Правые» – 4,5 %;
- в) партия «Крайне левые» – 4,2 %;
- г) партия «Крайне правые» – 3,5 %;
- д) партия «Центристов» – 2,1%.

11. Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно:

- а) только на основании судебного решения;
- б) на основании судебного решения и с санкции прокурора;
- в) в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения;
- г) нет правильного ответа.

12. Определите необходимое количество голосов сенаторов Российской Федерации для одобрения федерального закона:

- а) более половины от общего числа членов этой палаты;
- б) более половины от общего числа членов этой палаты либо если в течение 14 дней он не был рассмотрен Советом Федерации;
- в) не менее 2/3 от общего числа членов этой палаты.

13. В случае несогласия Государственной Думы с решением Совета Федерации об отклонении федерального закона федеральный закон считается принятым, если при повторном голосовании за него проголосовало:

- а) не менее двух третей от общего числа депутатов Государственной Думы;
- б) не менее четырех пятых от общего числа депутатов Государственной Думы.

14. На основе законодательства РФ определите, какими положениями характеризуется взаимоотношения Президента РФ и Правительства РФ:

- а) Президент может приостановить действие актов Правительства в случае их противоречия Конституции, федеральным законам, указам Президента;
- б) Президент может председательствовать на заседаниях Правительства только в условиях военного или чрезвычайного положения;
- в) освобождение от должности Председателя Правительства влечет за собой отставку Правительства;
- г) Президент с согласия Государственной Думы может отправить Правительство в отставку;
- д) Председатель Правительства Российской Федерации несет персональную ответственность перед Президентом Российской Федерации за осуществление возложенных на Правительство Российской Федерации полномочий.

15. Определите, какие положения устава муниципального образования не соответствуют требованиям законодательства РФ. В уставе муниципального образования «Лесное» закреплено:

- а) наименование муниципального образования;
- б) положение, согласно которому глава муниципального образования одновременно осуществляет руководство представительными и исполнительными органами местного самоуправления;
- в) положения о видах, порядке принятия (издания), официального опубликования (обнародования) и вступления в силу муниципальных правовых актов;
- г) основания и процедура отзыва населением выборных должностных лиц местного самоуправления;
- д) организация и ведение регистра муниципальных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.

Задание 2.

Составить таблицу, характеризующую стадии избирательной кампании по выборам Президента РФ.

Задание 3. Решить задачу.

Депутат Государственной Думы Т.В. Иванов в порядке законодательной инициативы внес законопроект «О внесении изменений в Федеральный закон от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации». Согласно изменениям, «депутаты Государственной Думы и сенаторы Российской Федерации, выступая с проектом представляемого ими закона, обязаны указывать имя автора, а также информацию об источнике опубликования проекта, а в случае создания проекта по заказу - сведения о том, что проект был разработан на основе предварительного соглашения». Перед первым и вторым чтениями депутаты Г.И. Миронов и Е.А. Петрова внесли поправки и потребовали зафиксировать измененный текст законопроекта в электронной регистрационной карте на законопроект. Депутат Т.В. Иванов выразил протест, утверждая, что только он как автор может вносить поправки в законопроект.

Задания

- 1) Укажите официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», который используется для поиска правовой информации, необходимой для правовой оценки действия (бездействия) субъектов законодательного процесса.
- 2) Укажите, какие компьютерные правовые (справочно-правовые) системы являются альтернативным вариантом получения такой информации.
- 3) Определите, какие нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов применимы к оценке действий или бездействия субъектов законодательного процесса в конкретной ситуации.
- 4) На основе анализа применимых норм Регламента Государственной Думы определите, имеет ли автор законопроекта Т.В. Иванов исключительные права в отношении законодательной инициативы.
- 5) Обоснуйте, исходя из правового статуса депутата законодательного органа, необходимость и целесообразность предлагаемой поправки.

ВАРИАНТ 4.

Задание 1.

1. Согласно ч. 1 ст. 111 Конституции РФ Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом Российской Федерации после утверждения его кандидатуры Государственной Думой. Определите, кто не является субъектом данного конституционно - правового отношения:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- в) Государственная Дума;
- г) нет правильного ответа.

2. Определите случаи, когда суд, разрешая дело, применяет непосредственно Конституцию РФ:

а) когда закрепленные нормой Конституции положения, исходя из ее смысла, не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии принятия федерального закона, регулирующего права, свободы, обязанности человека и гражданина и другие положения;

б) суд, разрешая любое дело, применяет непосредственно Конституцию РФ;

в) когда федеральный закон, принятый после вступления в силу Конституции РФ, находится в противоречии с соответствующими положениями Конституции;

г) когда закон либо иной нормативный правовой акт, принятый субъектом РФ по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, противоречит Конституции РФ, а федеральный закон, который должен регулировать рассматриваемые судом правоотношения, отсутствует.

3. Высшая юридическая сила Конституции состоит в том, что:

а) все нормативные правовые акты в Российской Федерации должны соответствовать положениям Конституции Российской Федерации;

б) международные договоры Российской Федерации не действуют в случае противоречия их Конституции Российской Федерации;

в) органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения должны соблюдать Конституцию Российской Федерации;

г) положения Конституции действуют только после их конкретизации в законах и подзаконных нормативных правовых актах.

4. Определите, какие категории иностранных граждан не подлежат регистрации на территории РФ:

- а) въехавшие на территорию РФ на срок не более 3 дней;
- б) главы иностранных государств;
- в) моряки торгового флота в течение 10 дней;
- г) иностранные граждане, въехавшие на территорию РФ на срок не более 5 дней;
- д) моряки — члены прибывших в РФ с официальным или неофициальным визитом либо с деловым заходом военных кораблей.

5. Основаниями отказа в выходе из гражданства Российской Федерации являются:

- а) владение государственной тайной;
- б) отбывание (в прошлом) наказания в России за особо тяжкие преступления;
- в) привлечение в качестве обвиняемого либо наличие подлежащего исполнению обвинительного приговора.

6. Определите основания для временного ограничения права на выезд из Российской Федерации:

- а) рекомендация о нежелательности въезда в какое-либо государство из-за чрезвычайных обстоятельств
- б) призывание на военную службу
- в) сообщение о себе заведомо ложных сведений
- г) нет правильного ответа.

7. Пожилая пенсионерка Минаева О.Н. не разобралась в порядке заполнения бюллетеня для голосования на выборах депутатов Государственной Думы. Она допустила ошибку — «поставила крестик» напротив того кандидата, за которого не хотела голосовать. Минаева попросила члена участковой избирательной комиссии выдать другой бюллетень взамен испорченного. Определите, может ли избиратель получить новый бюллетень взамен испорченного:

- а) может, член участковой комиссии выдает участнику референдума новый бюллетень;
- б) нет, так как бюллетень — документ строгой отчетности.

8. В целях укрепления единой системы исполнительной власти России Президент РФ издал указ об образовании на территории РФ семи федеральных округов и назначил в каждый своего полномочного представителя. Определите, является ли образования на территории РФ семи федеральных округов преобразованием структуры и состава Российской Федерации:

- а) да, является;
- б) нет, не является.

9. Правовыми формами (механизмами) влияния органов власти субъектов Российской Федерации на федеральные органы власти являются:

- а) возможность участия органов власти субъектов РФ в федеральном законодательном процессе;
- б) возможность неисполнения федерального закона, противоречащего закону субъекта РФ, принятому по предметам совместного ведения.

10. Федеральные органы исполнительной власти и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации образуют единую систему исполнительной власти в Российской Федерации:

- а) в соответствии с федеральным конституционным законом;
- б) в пределах ведения Российской Федерации;
- в) в пределах ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по

предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
г) нет правильного ответа.

11. Курганская и Владимирская области начали переговоры об объединении и создании нового субъекта Российской Федерации. Определите, отвечает ли объединение двух названных субъектов Российской Федерации требованиям федерального законодательства:

- а) да, объединение двух названных субъектов Российской Федерации отвечает требованиям федерального законодательства;
- б) нет, объединение двух названных субъектов Российской Федерации не отвечает требованиям федерального законодательства.

12. Несовместимость депутатского мандата с занятием определенных должностей означает:

- а) лишение определенных законом категорий лиц возможности быть избранными депутатами представительного органа;
- б) запрет на совмещение мандата депутата законодательного органа власти в течение срока осуществления своих полномочий с занятием определенных должностей и выполнением профессиональных обязанностей

13. Государственная Дума не может быть распущена:

- а) с момента выдвижения ею обвинения против Президента РФ до принятия соответствующего решения Советом Федерации;
- б) в период действия на всей территории РФ военного или чрезвычайного положения;
- в) в течение 6 месяцев до окончания срока полномочий Президента РФ;
- г) в период деятельности согласительной комиссии для преодоления возникших разногласий между палатами Федерального Собрания.

14. На публичные слушания жителей муниципального образования могут выноситься:

- а) проект местного бюджета и отчет о его исполнении;
- б) вопросы о преобразовании муниципального образования;
- в) вопросы о досрочном отзыве выборных должностных лиц местного самоуправления;
- г) нет правильного ответа.

15. Должностное лицо местного самоуправления — это:

- а) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения;
- б) выборное либо заключившее контракт (трудовой договор) лицо, наделенное исполнительно-распорядительными полномочиями по решению вопросов местного значения и (или) по организации деятельности органа местного самоуправления;
- в) нет правильного ответа.

Задание 2.

Составьте алгоритм отставки Правительства Российской Федерации по каждому из оснований, закрепленных в Конституции РФ и Федеральном конституционном законе.

Конституционное полномочие Правительства Российской Федерации	Полномочия Правительства, установленные Федеральным конституционным законом, направленные на реализацию конституционного полномочия
---	---

Задание 3. Решить задачу.

Уполномоченный по правам человека в РФ на основании статей 19, 22, 23 Федерального конституционного закона «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»

обратился к прокурору за содействием в проведении проверки обстоятельств, подлежащих выяснению по жалобам лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы. Осужденные мусульмане обжаловали запрет молиться вместо зарядки. Они утверждают, что распорядок дня в колониях позволяет верующим молиться в свободное время; однако свободное время не всегда совпадает со временем молитв, которое в исламе строго определено для каждого дня. За неоднократные нарушения режима, выразившиеся в совершении утреннего намаза вместо зарядки, по решению администрации заявители были помещены на полгода в единое помещение камерного типа и в штрафной изолятор. Адвокаты «Общественного вердикта» и правозащитники обратили внимание Уполномоченного на массовые нарушения свободы вероисповедания в местах принудительного содержания. Гласности преданы факты ущемления прав мусульман в колонии номер семь в Карелии, где верующим не дают молиться и кормят их свининой.

Задания

- 1) Оцените жалобы лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы, с позиции толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий. Проанализируйте указанную жизненную ситуацию с позиции интересов общества и государства. Изложите свои доводы и рекомендации относительно возможных и необходимых мер по созданию условий для осуществления права на свободу совести.
- 2) Определите, какие нормы Конституции РФ, федеральных законов применимы к осуществлению права на свободу совести в местах принудительного содержания.
- 3) Оцените конкретную ситуацию с позиции добросовестного исполнения профессиональных обязанностей юриста: усматриваете ли Вы нарушение прав и свобод граждан в решениях и действиях (бездействии) администрации мест принудительного содержания.

ВАРИАНТ 5.

Задание 1.

1. Суд общей юрисдикции при рассмотрении дела пришел к выводу о несоответствии Конституции Российской Федерации закона, подлежащего применению им в указанном деле. На основе применимых норм определите дальнейшие действия суда:

- а) может признать закон утратившим юридическую силу;
- б) обращается в Конституционный Суд РФ;
- в) может рассмотреть дело по существу, непосредственно применяя Конституцию РФ;
- г) должен решить дело по принципу демократической законности.

2. В соответствии с иерархией источников конституционного права расположите нормативные правовые акты по мере убывания юридической силы, обозначив их последовательность цифрами:

- а) постановления Правительства Российской Федерации;
- б) указы Президента Российской Федерации;
- в) федеральные законы;
- г) международные договоры;
- д) конституции субъектов РФ.

3. В интервью одного общественного деятеля о демократическом характере российского государства было высказано мнение о том, что по смыслу ст. 3 Конституции РФ предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить не только государственные органы, но и представители гражданского общества. В соответствии с конституционными нормами определите, кто не обладает правом конституционной инициативы:

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;

- в) депутат Государственной Думы;
- г) политические партии;
- д) представительные органы местного самоуправления.

4. Студенты одного из вузов обратились в администрацию района с просьбой о регистрации их студенческой общественной организации, созданной для защиты прав и интересов студенческой молодежи. В регистрации было отказано по причине отсутствия отметки о согласии администрации вуза на учреждение студенческой общественной организации. Определите, соответствует ли отказ в регистрации студенческой общественной организации конституционному законодательству РФ:

- а) да, соответствует;
- б) нет, не соответствует.

5. Термин "человек" в конституционном праве - это ...

- а) термин, равнозначный термину "гражданин";
- б) термин, означающий "иностранцы граждане";
- в) иностранные граждане и лица без гражданства;
- г) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства.

6. Определите, какой характер носят для Российской Федерации решения Европейского Суда по правам человека, вынесенные против Российской Федерации:

- а) рекомендательный характер, если не противоречит Конституции Российской Федерации;
- б) обязательный характер;
- в) факультативный характер;
- г) обязательный характер, если не противоречит Конституции Российской Федерации.

7. Активное избирательное право гражданина РФ означает право:

- а) быть избранным в государственный орган;
- б) быть назначенным в государственный орган;
- в) избирать государственные органы;
- г) быть руководителем избирательной кампании;
- д) быть наблюдателем в избирательной кампании

8. Определите, каким нормативным правовым актом не осуществляется разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации:

- а) Конституцией Российской Федерации;
- б) Федеративным договором;
- в) соглашениями о разграничении предметов ведения и полномочий;
- г) федеральным законом;
- д) нет правильного ответа.

9. Определите, в чьем ведении находятся координация международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации, выполнение международных договоров Российской Федерации:

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- в) в ведении субъектов Российской Федерации;
- г) не отнесены ни к одной из сфер ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- д) нет правильного ответа.

10. Согласно ч.2 ст. 63 Конституции РФ, в РФ не допускается выдача другим государствам лиц, преследуемых за политические убеждения, а также за действия (или бездействие), не признаваемые в РФ преступлением...». Речь идет о:

- а) депортации;
- б) экстрадиции;
- в) депортации;
- г) реадмиссии.

11. Опираясь на нормы конституционного права, определите, какое лицо в Российской Федерации обладает такими элементами правового статуса, как независимость, несменяемость и неприкосновенность:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Сенатор Российской Федерации;
- в) судья Конституционного Суда Российской Федерации;
- г) судья районного суда.

12. На основе знаний разработки нормативных правовых актов определите, какие формальные внешние реквизиты должен иметь закон РФ о поправках в Конституцию РФ:

- а) гербовая печать и подпись автора закона;
- б) регистрационный номер закона;
- в) дата принятия закона Государственной Думой;
- г) наименование вида и формы акта;
- д) дата внесения законопроекта в Государственную Думу.

13. Объедините субъекта обращения в Конституционный Суд Российской Федерации (левый столбец) и вид обращения, который данный субъект вправе подавать (правый столбец):

Запрос	Гражданин Российской Федерации
Ходатайство	Верховный Суд Российской Федерации
Жалоба	Президент Российской Федерации в споре о компетенции с Советом Федерации

14. В уставе субъекта Российской Федерации закреплена норма предусматривающая принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации об изменении конституционного статуса данного субъекта Российской Федерации. Определите, соответствует ли указанная норма действующему законодательству:

- а) да, соответствует, т.к. принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации не противоречит Конституции РФ и федеральному законодательству;
- б) да, соответствует, т.к. изменение конституционного статуса субъекта Российской Федерации отнесено к ведению субъекта Российской Федерации;
- в) нет, не соответствует, т.к. изменение конституционного статуса субъекта Российской Федерации требует принятия федерального конституционного закона;
- г) нет, не соответствует, т.к. принятие совместных постановлений законодательным (представительным) органом власти субъекта Российской Федерации и главой исполнительной власти этого субъекта Российской Федерации противоречит Конституции РФ и федеральному законодательству.

15. Определите, в каких случаях был нарушен ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

а) Представительный орган муниципального образования удалил главу муниципального образования в отставку по инициативе высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

б) Основанием для удаления главы муниципального образования в отставку явилось неисполнение в течение двух месяцев обязанностей по обеспечению осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления федеральными законами

в) Глава муниципального образования не согласный с решением представительного органа муниципального образования об удалении его в отставку в письменном виде изложил свое особое мнение. Представительный орган муниципального образования официально не опубликовал одновременно со своим решением особое мнение главы муниципального образования по вопросу удаления его в отставку.

г) Глава муниципального образования обратился с заявлением об обжаловании указанного решения в суд в течение 10 дней со дня официального опубликования такого решения.

Задание 2.

Составьте таблицу общих черт и особенностей в правовом статусе Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации.

Задание 3. Решить задачу.

В субъекте Российской Федерации приняты 1) закон, регулирующий порядок таможенного контроля; 2) закон об уголовной ответственности за отдельные виды контрабандной деятельности; 3) закон о внешнеэкономических связях в торгово-экономической области.

Задания

1) Конституция Российской Федерации устанавливает, что в ведении РФ находятся «внешнеэкономические отношения РФ», «таможенное регулирование», «уголовное и уголовно-исполнительное законодательство» (ст. 71); в совместном ведении РФ и ее субъектов находится «координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ» (ст. 72); по предметам ведения РФ принимаются федеральные конституционные законы и федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории РФ, по предметам совместного ведения и субъектов РФ издаются федеральные законы и принимаемые в соответствии с ними законы и иные нормативные акты субъектов РФ, при этом последние не могут противоречить федеральным законам (ст. 76).

На основании систематического толкования приведенных норм оцените региональные законы на предмет их конституционности.

2) Дайте юридическую консультацию о способах обеспечения соответствия законов и иных нормативных актов субъектов РФ актам более высокой юридической силы.

3) Определите, какие нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов применимы при участии прокурора в конституционном и административном судопроизводстве при разрешении вопроса об устранении названных законов из правовой системы.

ВАРИАНТ 6.

Задание 1.

1. Наука конституционного права РФ — это:

- а) система правовых норм;
- б) совокупность регулируемых нормами конституционного права общественных отношений;
- в) совокупность научных государственно-правовых знаний, взглядов, теорий, концепций;
- г) учебный курс.

2. Определите источники отрасли конституционного права РФ:

- а) приказы министров РФ;
- б) решения общих судов;
- в) регламенты представительных органов государственной власти;
- г) труды отечественных ученых;
- д) нет правильного ответа.

3. Расположите нормативные правовые акты по мере убывания юридической силы, обозначив их последовательность цифрами:

- а) постановления Правительства Российской Федерации;
- б) указы Президента Российской Федерации;
- в) федеральные законы;
- г) международные договоры РФ;
- д) федеральные конституционные законы.

4. Укажите причины разработки и принятия Конституции РСФСР 1925 г.:

- а) построение основ социализма;
- б) ликвидация эксплуататорских классов;
- в) образование СССР.

5. В конституционном праве принцип: «Самоопределение народов РФ» означает:

- а) право на выход из состава РФ;
- б) право на выход из состава субъекта РФ;
- в) самоопределение в рамках РФ;
- г) право на образование полностью суверенного государства;
- д) право на изменение границ с другим суверенным государством.

6. На основе применимых норм Конституции РФ определите, какую основную задачу решает Россия как социальное государство:

- а) сделать так, чтобы каждый гражданин прокормил себя, не надеясь на государство;
- б) сделать всех людей богатыми;
- в) дать каждому человеку землю;
- г) обеспечить каждому гражданину достойный человек прожиточный минимум;
- д) уравнивать всех людей в их доходах.

7. В собственности политической партии может находиться:

- а) любое имущество;
- б) только то имущество, которое необходимо для обеспечения ее деятельности;
- в) имущество, необходимое для ее деятельности, предусмотренное Федеральным законом и уставом политической партии.

8. В интервью одного религиозного деятеля (члена руководящего органа) о свободе совести и свободе вероисповедания в российском государстве прозвучало публичное заявление, призывающее к осуществлению экстремистской деятельности, без указания на то, что это его личное мнение. На основе применимых норм определите возможные правовые последствия для религиозного объединения в данном случае:

- а) религиозное объединение, являясь коллективным субъектом не может нести ответственность за высказывания одного представителя данного объединения;
- б) правовые последствия не наступят, если религиозное объединение в течение пяти дней со дня, когда указанное заявление было сделано, публично заявить о своем несогласии с высказываниями такого лица;

в) если религиозное объединение публично не заявит о своем несогласии с высказываниями или действиями такого лица, деятельность соответствующего религиозного объединения, не являющегося юридическим лицом, может быть запрещена.

9. Приглашения на въезд в РФ выдаются территориальным органом федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами внутренних дел по ходатайству:

- а) постоянно проживающих в РФ иностранных граждан
- б) международных организаций и их представительств в РФ
- в) органов государственной власти субъектов РФ.

10. Основные гарантии прав и законных интересов ребенка устанавливает:

- а) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 года
- б) Федеральный закон «О правах ребенка в РФ» от 15 марта 2002 года
- в) Федеральный закон «О государственной поддержке семьи и детства» от 24 марта 2002 года;
- г) нет правильного ответа .

11. Демонстрация – это:

- а) массовое прохождение граждан по заранее определенному маршруту в целях привлечения внимания к каким-либо проблемам
- б) организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения плакатов
- в) массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем общественно-политического характера.

12. Определите, кто в соответствии с Конституцией осуществляет государственную власть в Российской Федерации:

- а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- б) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации;
- в) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство Российской Федерации, суды;
- г) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления.

13. В интервью одного религиозного деятеля (члена руководящего органа) о свободе совести и свободе вероисповедания в российском государстве прозвучало публичное заявление, призывающее к осуществлению экстремистской деятельности, без указания на то, что это его личное мнение. На основе применимых норм определите возможные правовые последствия для религиозного объединения в данном случае:

- а) религиозное объединение, являясь коллективным субъектом не может нести ответственность за высказывания одного представителя данного объединения;
- б) правовые последствия не наступят, если религиозное объединение в течение пяти дней со дня, когда указанное заявление было сделано, публично заявит о своем несогласии с высказываниями такого лица;

в) если религиозное объединение публично не заявит о своем несогласии с высказываниями или действиями такого лица, деятельность соответствующего религиозного объединения, не являющегося юридическим лицом, может быть запрещена.

14. Заградительный барьер на выборах имеет целью:

- а) обеспечить представительство в парламенте двух партий;
- б) обеспечить представительство в парламенте крупных партий;
- в) обеспечить представительство в парламенте большинства политических партий.

15. Определите, какие положения устава муниципального образования не соответствуют требованиям законодательства РФ. В уставе муниципального образования «Лесное» закреплено:

- а) наименование муниципального образования;
- б) положение, согласно которому глава муниципального образования одновременно осуществляет руководство представительными и исполнительными органами местного самоуправления;
- в) положения о видах, порядке принятия (издания), официального опубликования (обнародования) и вступления в силу муниципальных правовых актов;
- г) основания и процедура отзыва населением выборных должностных лиц местного самоуправления;
- д) организация и ведение регистра муниципальных нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации.

Задание 2.

Составить таблицу с краткой характеристикой взаимодействия Президента РФ с Федеральным Собранием, Правительством РФ и судами.

Задание 3. Решить задачу.

При рассмотрении административного дела об оспаривании нормативного правового акта федерального министерства полностью Верховный Суд РФ установил, что применение на практике отдельных положений оспоренного акта не соответствует их истолкованию, выявленному судом с учетом места данного акта в системе нормативных правовых актов.

Согласно п.1 Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденных постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти издаются на основе и во исполнение федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов и распоряжений Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, а также по инициативе федеральных органов исполнительной власти в пределах их компетенции.

Задания

- 1) Выберите применимые нормы материального и/или процессуального права для разработки проектов нормативных правовых актов о внесении изменений и дополнений в ранее изданные нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти в целях обеспечения исполнения вступившего в законную силу судебного решения, в котором дано толкование норм права.
- 2) Определите какие нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов применимы для обеспечения соблюдения требований к иерархии, т.е. расположению, соподчиненности, нормативных правовых актов органов исполнительной власти для упорядочения процесса правотворчества и правоприменения, для создания и поддержания режима законности и конституционности в заданной фабуле.

ВАРИАНТ 7.

Задание 1.

1. Конституционное право, как отрасль права — это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
- б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, федеративного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

2. Принцип прямого действия Конституции РФ означает:

- а) распространение юрисдикции российских органов за пределы территории государства;
- б) ссылки судов на конституционные положения при разрешении конкретных дел;
- в) граждане в спорах с органами власти обязаны обосновывать свои позиции ссылкой на статью Конституции РФ о правах, свободах и обязанностях.

3. Суд общей юрисдикции при рассмотрении дела пришел к выводу о несоответствии Конституции Российской Федерации закона, подлежащего применению им в указанном деле. На основе применимых норм определите дальнейшие действия суда:

- а) может признать закон утратившим юридическую силу;
- б) обращается в Конституционный Суд РФ;
- в) может рассмотреть дело по существу, непосредственно применяя Конституцию РФ;
- г) должен решить дело по принципу демократической законности.

4. Инициативная группа, решившая собирать подписи в поддержку проведения референдума РФ, должна обратиться с ходатайством о регистрации своей группы:

- а) в Центральную избирательную комиссию РФ;
- б) в Государственную Думу;
- в) в Конституционный Суд РФ;
- г) в избирательную комиссию субъекта РФ, на территории которого проживает большинство членов инициативной группы.

5. В 1995 году предметом рассмотрения Конституционного Суда РФ стала норма Федерального закона о выборах депутатов Государственной Думы, устанавливавшая смешанную несвязанную мажоритарно-пропорциональную избирательную систему. Одна из сторон утверждала, что Конституция РФ прямо не закрепляет тип избирательной системы, следовательно, нормы, регулирующие конкретные правоотношения, в Конституции отсутствуют, и предмета для рассмотрения Конституционного Суда РФ нет, и не может быть (а). Другая возражала, что Конституционный Суд РФ вправе проверять закон на соответствие норме, не регулирующей конкретное правоотношение, норме-принципу, определяя её правовое содержание. Большинство конституционных норм носит абстрактный характер, характер норм-принципов, и именно поэтому для их толкования создан специальный орган – орган конституционной юстиции (б). Укажите, позиция, какой стороны вам представляется более правильной.

6. Определите случаи, когда суд, разрешая дело, применяет непосредственно Конституцию РФ:

- а) когда закрепленные нормой Конституции положения, исходя из ее смысла, не требуют дополнительной регламентации и не содержат указания на возможность ее применения при условии

принятия федерального закона, регулирующего права, свободы, обязанности человека и гражданина и другие положения;

б) суд, разрешая любое дело, применяет непосредственно Конституцию РФ;

в) когда федеральный закон, принятый после вступления в силу Конституции РФ, находится в противоречии с соответствующими положениями Конституции;

г) когда закон либо иной нормативный правовой акт, принятый субъектом РФ по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, противоречит Конституции РФ, а федеральный закон, который должен регулировать рассматриваемые судом правоотношения, отсутствует.

7. Укажите вопросы, по которым принимаются федеральные конституционные законы:

а) наиболее важные вопросы развития государства и общества;

б) принятие в Российскую Федерацию нового субъекта Федерации;

в) приобретение и прекращение российского гражданства;

г) защита государственной границы Российской Федерации;

д) перечень этих вопросов определяется Государственной Думой.

8. При осуществлении следственных действий по уголовному делу работникам правоохранительных органов стало известно о фактах недостойного поведения в семье гражданина РФ Федорова В.П., проходившего по делу в качестве свидетеля. Следователь сообщил об этих фактах на работу гражданина. На основе анализа применимых норм определите, не нарушил ли следователь конституционное право Федорова на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну:

а) следователь не нарушил конституционное право Федорова;

б) следователь нарушил конституционное право Федорова.

9. Беженцы обязаны:

а) приобрести гражданство РФ или гражданство иностранного государства;

б) получить разрешение на постоянное проживание на территории РФ;

в) соблюдать требования санитарно-гигиенических норм проживания в центре временного размещения.

10. На основе примененных конституционных норм определите, какие нарушения Конституции РФ допущены Президентом РФ и Государственной Думой в данной ситуации. Через месяц после избрания Государственной Думы Президент РФ внес на ее рассмотрение кандидатуру Председателя Правительства РФ (а). Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру (б), а затем ее отклонила (в). Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру (г). После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее (д). В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу (е) и назначил дату выборов в новую Думу через 4 месяца после роспуска (ж).

11. На основе применимых норм конституционного права и знаний разработки нормативных правовых актов определите, какими положениями характеризуется законодательный процесс в Российской Федерации:

а) Конституционный Суд РФ дает предварительное заключение о конституционности одобряемого парламентом федерального конституционного закона;

б) Правительство РФ должно представлять заключение о соответствии законопроекта требованиям федерального законодательства на стадии его разработки для внесения в Государственную Думу;

- в) Президент РФ не обязан подписывать одобренные палатами федеральный конституционный закон в случае их противоречия Конституции РФ и федеральным законам;
- г) Совет Федерации может одобрить без рассмотрения законы, принятые Государственной Думой;
- д) Совет Федерации должен начать рассмотрение законов о федеральном бюджете, налогах и сборах, а также другим вопросам (статья 106 Конституции РФ) в течение 14 дней и продолжить на следующем заседании.

12. Постановления и распоряжения Правительства РФ в случае их противоречия Конституции РФ, федеральным законам могут быть отменены:

- а) Верховным Судом РФ;
- б) Президентом РФ;
- в) нет правильного ответа.

13. К внутригосударственным правовым средствам, исчерпание которых необходимо для обращения в Европейский Суд по правам человека, относятся:

- а) рассмотрение дела заявителя в суде первой, апелляционной и кассационной инстанции;
- б) рассмотрение дела заявителя в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;
- в) рассмотрение дела заявителя в суде первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, а также в Конституционном Суде Российской Федерации.

14. Одна из республик в составе Российской Федерации приняла закон, регулирующий вопросы использования воздушного пространства над территорией республики для обеспечения безопасности авиационных полетов. На основе примененных конституционных норм определите, вправе ли субъект РФ осуществлять такое законодательное регулирование:

- а) да, субъект РФ вправе осуществлять такое законодательное регулирование, т. к. вопросы использования воздушного пространства над территорией республики являются предметом ведения субъекта РФ;
- б) да, субъект РФ вправе осуществлять такое законодательное регулирование, т. к. вопросы обеспечения безопасности авиационных полетов над территорией республики отнесены к ведению субъекта РФ;
- в) нет, по смыслу ст. 71 Конституции РФ субъект РФ не вправе осуществлять такое законодательное регулирование.

15. Преобразование муниципальных образований возможно посредством:

- а) объединения муниципальных образований;
- б) разделения муниципальных образований;
- в) изменения статуса городского поселения в связи с наделением его статусом городского округа либо лишением его статуса городского округа.

Задание 2.

Составить таблицу с характеристиками конституционно-правового статуса члена Совета Федерации и Депутата Государственной Думы.

Задание 3. Решить задачу.

Несколько известных правозащитников, не имеющих юридического образования, на встрече с представителями СМИ заявили, что необходимо законодательно запретить деятельность любых организаций, в том числе и религиозных, которые нетерпимы по отношению к представителям других конфессий, отрицают идею естественного происхождения прав и свобод человека.

Группа студентов – юристов провела юридическую экспертизу указанного коллективного мнения. Она согласилась с тем, что в рамках свободы выражения мнения допускается плюрализм

политической дискуссии и общественного мнения. Однако, предложение о введении дополнительных запретов неприемлемо, поскольку эти положения юридически опосредованы и вытекают из смысла положений, закрепленных в статьях 13 (ч.3), 14, 17 (ч.1), 19 (ч.2), 29 (ч.2), 30 Конституции Российской Федерации, а также из правовых позиций Европейского Суда по правам человека, согласно которым «свобода выражения мнения, как она определяется в п.1 ст. 10 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, представляет собой одну из несущих основ демократического общества, основополагающее условие его прогресса и самореализации каждого его члена. Свобода слова охватывает не только «информацию» или «идеи», которые встречаются благоприятно или рассматриваются как безобидные либо нейтральные, но также и такие, которые оскорбляют, шокируют или внушают беспокойство. Таковы требования плюрализма, толерантности и либерализма, без которых нет «демократического общества».

Задания

- 1) На основе философских знаний сформулируйте собственную мировоззренческую позицию по вопросу об установлении специальных запретов в отношении указанных организаций.
- 2) Укажите, можно ли признать, что содержание предложения правозащитников обусловлено низким уровнем правовой культуры и правосознания. Сформулируйте подходы, необходимые для повышения и развития уровня их правосознания, правового мышления и правовой культуры.
- 3) Оцените влияние дополнительных ограничений прав и свобод человека и гражданина по вопросам публичного интереса на укрепление доверия общества к юридическому сообществу. Предложите оптимальные способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу в ситуации, связанной с оправданием ограничений плюрализма мнений и права каждого на объединение.
- 4) Дайте грамматическое толкование приведенных норм Конституции Российской Федерации и с учетом своего вывода объясните согласие /несогласие с заключением группы студентов

ВАРИАНТ 8

Задание 1.

1. Диспозитивные нормы в конституционном праве - это:

- а) нормы, субъектами которых являются граждане РФ;
- б) нормы, возникающие между субъектами федеративных отношений;
- в) нормы, допускающие возможность альтернативы, т. е. выбора того или иного варианта поведения в зависимости от конкретных обстоятельств.

2. Предметом конституционного права РФ как науки является:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя РФ, правового положения граждан РФ, федеративного устройства РФ, системы, принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления;
- б) взгляды, учения по вопросам организации государства и общества;
- в) отрасль российского конституционного права.

3. В Конституции РФ закрепляются следующие виды суверенитета:

- а) государственный суверенитет;
- б) народный суверенитет;
- в) экономический суверенитет;
- г) суверенитет республик, входящих в состав РФ
- д) национальный суверенитет.

4. В интервью одного религиозного деятеля (члена руководящего органа) о свободе совести и свободе вероисповедания в российском государстве прозвучало публичное заявление, призывающее к осуществлению экстремистской деятельности, без указания на то,

что это его личное мнение. На основе применимых норм определите возможные правовые последствия для религиозного объединения в данном случае:

- а) религиозное объединение, являясь коллективным субъектом, не может нести ответственность за высказывания одного представителя данного объединения;
- б) религиозное объединение, являясь коллективным субъектом, может нести ответственность за высказывания одного представителя данного объединения;
- в) правовые последствия не наступят, если религиозное объединение в течение пяти дней со дня, когда указанное заявление было сделано, публично заявить о своем несогласии с высказываниями такого лица;
- г) если религиозное объединение публично не заявит о своем несогласии с высказываниями или действиями такого лица, деятельность соответствующего религиозного объединения, не являющегося юридическим лицом, может быть запрещена.

5. Кандидаты на должность Президента Российской Федерации, занимающие государственные должности, в период подготовки и проведения выборов не имеют права:

- а) привлекать подчиненных им лиц для деятельности, способствующей их избранию;
- б) проводить предвыборную агитацию в ходе служебных командировок;
- в) использовать в интересах предвыборной кампании помещения государственных органов;
- г) проводить агитационные мероприятия через государственные информационные сети;
- д) пользоваться общественным транспортом (кроме такси).

6. Конституционное разграничение полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ осуществляется на основании перечисления предметов:

- а) совместного ведения РФ и субъектов РФ;
- б) ведения субъектов РФ;
- в) ведения муниципальных образований.

7. Количество подписей, необходимых для регистрации кандидатов, списков кандидатов, устанавливается законом и не может превышать:

- а) 1% от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа;
- б) 2% от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа;
- в) 5% от числа избирателей, зарегистрированных на территории избирательного округа;
- г) нет правильного ответа.

8. На основе знаний разработки нормативных правовых актов определите, в чем заключается правовая экспертиза законопроекта:

- а) в оценке предмета правового регулирования;
- б) в оценке обоснованности предлагаемых правовых решений и их ресурсной обеспеченности;
- в) в проверке стилистических, логических, ошибок и ошибок в использовании терминов;
- г) в оценке соответствия представленного текста нормам современного русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов;
- д) в проверке соотношения содержания законопроекта и его наименования с целью выявления пробелов или положений, выходящих за рамки предмета правового регулирования.

9. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой федеральные законы по вопросам:

- а) федерального бюджета;
- б) войны и мира;
- в) импичмента Президента РФ;
- г) ратификации и денонсации международных договоров РФ.

10. В соответствии с законодательством Российской Федерации определите, какие требования, предъявляются к кандидату на должность прокурора города Уфы:

- а) гражданин Российской Федерации не моложе 27 лет, и имеющий стаж службы (работы) не менее пяти лет в органах и учреждениях прокуратуры;
- б) гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, и имеющий стаж службы (работы) не менее десяти лет в органах и учреждениях прокуратуры;
- в) гражданин Российской Федерации не моложе 25 лет, и имеющий стаж службы (работы) не менее трех лет в органах и учреждениях прокуратуры;
- г) гражданин Российской Федерации не моложе 30 лет, и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее пяти лет;
- д) гражданин Российской Федерации и Республики Башкортостан не моложе 25 лет, и имеющий стаж службы (работы) не менее трех лет в органах и учреждениях прокуратуры.

11. На основе применимых норм определите правовые формы влияния органов власти субъектов Российской Федерации на федеральные органы власти:

- а) возможность участия органов власти субъектов РФ в федеральном законодательном процессе;
- б) реализация своих интересов через представителей в Совете Федерации;
- в) возможность неисполнения федерального закона, противоречащего закону субъекта РФ, принятому по предметам совместного ведения;
- г) участие глав исполнительной власти субъектов РФ в работе Государственного Совета.

12. Секретариат Государственного Собрания Республики Башкортостан подготовил правовое заключение на законопроект об изменении финансовых обязательств республики, в котором указал на несоответствия правилам оформления проектов, установленным в Государственном Собрании. Применяя знания основ разработки нормативных правовых актов, определите, какие положения непосредственно должны быть включены в текст законопроекта:

- а) о сроках и порядке вступления закона в силу;
- б) заключение Главы Республики Башкортостан об обосновании необходимости принятия закона;
- в) о признании утратившими силу или о приостановлении действия ранее принятых законов и других нормативных правовых актов или отдельных их положений в связи с принятием данного закона;
- г) о финансово-экономическом обосновании изменения финансовых обязательств республики;
- д) о порядке осуществления контроля за исполнением указанного закона.

13. Конституционный Суд республики признал неконституционным закон о защите свободы печати, принятый Законодательным Собранием республики. Закон соответствует разграничению предметов ведения Федерации и ее субъектов, не противоречит федеральному закону печати. Ссылаясь на эти обстоятельства, Законодательное Собрание вторично приняло этот закон квалифицированным большинством голосов, преодолевая, таким образом, решение Конституционного Суда республики. Оцените законность действия Законодательного собрания республики:

- а) действие Законодательного собрания республики по преодолению решения Конституционного Суда республики противоречат законодательству РФ;
- б) действие Законодательного собрания республики по преодолению решения Конституционного Суда республики соответствуют законодательству РФ.

14. К внутригосударственным правовым средствам, исчерпание которых необходимо для обращения в Европейский Суд по правам человека, относятся:

- а) рассмотрение дела заявителя в суде первой, апелляционной и кассационной инстанции;
- б) рассмотрение дела заявителя в суде первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанции;
- в) рассмотрение дела заявителя в суде первой, апелляционной, кассационной, надзорной инстанции, а также в Конституционном Суде Российской Федерации.

15. В соответствии с ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» полномочия представительного органа муниципального образования прекращаются:

- а) со дня вступления в силу закона субъекта Российской Федерации о его роспуске;
- б) со дня вступления в силу решения суда либо в течение иного предусмотренного решением суда срока;
- в) со дня вступления в силу решения высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

Задание 2. Проведите разграничение между постановлением, определением и заключением Конституционного Суда Российской Федерации.

Задание 3. Решить задачу.

В воздушном пространстве Германии на борту самолета, приписанного к аэропорту «Внуково» (Москва), по пути следования из Санкт-Петербурга в Париж 12 октября 2021 г. родился ребенок, один из родителей является гражданином России, другой – гражданином Французской Республики. Регистрация рождения ребенка была осуществлена в г. Москве 26 октября 2021 г., несмотря на несогласие одного из родителей – гражданина другого государства.

Задания

- 1) Основываясь на знаниях принципов построения и логики устной и письменной речи, с помощью каких аргументов и в какой форме следует довести до сведения указанного лица почему к особым обстоятельствам государственной регистрации рождения ребенка, родившегося на судне, в самолете, в поезде или в другом транспортном средстве во время его следования, относится место жительства родителей (одного из родителей) или место нахождения любого органа записи актов гражданского состояния, расположенного по маршруту следования транспортного средства (п. 3 ст. 15 Федерального закона «Об актах гражданского состояния»).
- 2) Выберете применимые нормы материального и/или процессуального права при признании территории РФ как места рождения ребенка и вытекающей из этого государственной регистрации местом его рождения места жительства родителя - гражданина РФ.

ВАРИАНТ 9

Задание 1.

1. Методы, используемые наукой конституционного права:

- а) прогностический;
- б) математического моделирования;
- в) сравнительно-правовой;
- г) статистический;
- д) системный.

2. В зависимости от реальности конституционных норм Конституции подразделяются:

- а) юридические и фактические;
- б) постоянные и временные;

- в) демократические и тоталитарные;
- г) монархические и республиканские.

3. Согласно ч. 3 ст. 117 Конституции РФ Государственная Дума может выразить недоверие Правительству Российской Федерации. Постановление о недоверии Правительству Российской Федерации принимается большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. После выражения Государственной Думой недоверия Правительству Российской Федерации Президент Российской Федерации вправе объявить об отставке Правительства Российской Федерации либо не согласиться с решением Государственной Думы. Определите, кто является субъектом данного конституционно - правового отношения:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Государственная Дума;
- г) депутаты Государственной Думы;
- д) нет правильного ответа.

4. В интервью одного общественного деятеля о демократическом характере российского государства было высказано мнение о том, что по смыслу ст. 3 Конституции РФ предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить не только государственные органы, но и представители гражданского общества. В соответствии с конституционными нормами определите, кто не обладает правом конституционной инициативы:

- а) Президент РФ;
- б) Совет Федерации;
- в) депутат Государственной Думы;
- г) политические партии;
- д) представительные органы местного самоуправления.

5. Символика политической партии:

- а) не должна совпадать с государственной символикой РФ, государственной символикой субъектов РФ, символикой муниципальных образований, а также с государственной символикой иностранных государств;
- б) может совпадать с государственной символикой РФ, государственной символикой субъектов РФ, символикой муниципальных образований, а также с государственной символикой иностранных государств.

6. Принципы гражданства Российской Федерации:

- а) невозможность лишения гражданства или права изменить его;
- б) единое и равное гражданство;
- в) зависимость гражданства от оснований приобретения;
- г) приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
- д) проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации прекращает его российское гражданство.

7. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:

- а) только по судебному решению;
- б) с санкции прокурора;
- в) по судебному решению и с санкции прокурора.

8. Ветеран Великой Отечественной войны Ковальский, воевавший на стороне советской армии с 1941 по 1945 гг., являвшийся на тот период гражданином Польши, проживая в г.

Санкт-Петербурге, обратился с заявлением о принятии его в гражданство РФ в упрощенном порядке. Определите, подлежит ли удовлетворению заявление Ковальского:

- а) заявление Ковальского подлежит удовлетворению;
- б) заявление Ковальского не подлежит удовлетворению.

9. Определите, как решается в РФ вопрос о гражданстве детей, родившихся от родителей, имеющих гражданство РФ и гражданство другого государства.

- а) по гражданству отца независимо от места рождения ребенка;
- б) по решению суда;
- в) по решению Президента РФ;
- г) в зависимости от места рождения ребенка;
- д) по письменному соглашению родителей, если ребенок проживает на территории Российской Федерации.

10. Одна из республик в составе Российской Федерации приняла закон, регулирующий вопросы использования воздушного пространства над территорией республики для обеспечения безопасности авиационных полетов. На основе примененных конституционных норм определите, вправе ли субъект РФ осуществлять такое законодательное регулирование:

- а) да, субъект РФ вправе осуществлять такое законодательное регулирование, т. к. вопросы использования воздушного пространства над территорией республики являются предметом ведения субъекта РФ;
- б) да, субъект РФ вправе осуществлять такое законодательное регулирование, т. к. вопросы обеспечения безопасности авиационных полетов над территорией республики отнесены к ведению субъекта РФ;
- в) нет, по смыслу ст. 71 Конституции РФ субъект РФ не вправе осуществлять такое законодательное регулирование.

11. Система органов государственной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов устанавливается субъектами Российской Федерации самостоятельно в соответствии с:

- а) федеральным конституционным законом;
- б) указом Президента Российской Федерации;
- в) основами федеративного законодательства;
- г) общими принципами организации представительных и исполнительных органов государственной власти, установленными федеральным законом;
- д) нет правильного ответа.

12. Государственная Дума, не согласившись с решением Совета Федерации об отклонении федерального закона, решила принять его повторным голосованием. Определите, в каком случае федеральный закон будет принят повторным голосованием, если на заседании Государственной Думы присутствовало 420 депутатов, а за федеральный закон проголосовало:

- а) 310 депутатов Государственной Думы;
- б) 225 депутатов Государственной Думы;
- в) 210 депутатов Государственной Думы;
- г) 280 депутатов Государственной Думы.

13. Расположите в правильном порядке стадии процедуры отрешения Президента Российской Федерации от должности на основании выдвинутого Государственной Думой обвинения в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления, обозначив их последовательность цифрами:

- а) обращение в Конституционный Суд Российской Федерации за заключением о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- б) выдвижение Государственной Думой обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления;
- в) отрешение Президента Российской Федерации от должности Советом Федерации;
- г) обращение в Верховный Суд Российской Федерации за заключением о наличии в действиях Президента Российской Федерации признаков преступления.

14. Генеральный прокурор РФ назначается и освобождается от должности:

- а) по представлению Президента РФ Советом Федерации Федерального Собрания РФ;
- б) после консультаций с Советом Федерации Государственной Думой Федерального Собрания РФ;
- в) после консультаций с Советом Федерации Президентом Российской Федерации;
- г) по представлению Совета Федерации Президентом Российской Федерации.

15. Изменение границ муниципального образования осуществляется по инициативе:

- а) политической партии;
- б) Президента РФ;
- в) органов местного самоуправления;
- г) населения;
- д) органов государственной власти субъекта РФ.

Задание 2.

Студенты юридического факультета Морозов и Куликов не могут прийти к единому мнению относительно содержания принципа разделения властей. Морозов считает, что этот принцип означает, что в РФ существуют три самостоятельные власти (законодательная, исполнительная и судебная), каждая из которых не имеет права вмешиваться в деятельность другой. Куликов утверждает, что в РФ существует единая государственная власть, разделенная в зависимости от функций на три ветви (законодательную, исполнительную и судебную), каждая из которых самостоятельна в осуществлении своих полномочий. Оба студента ссылаются на ст. 10 Конституции РФ. Разрешите спор. Существуют ли какие-либо еще ветви власти, помимо названных?

Задание 3. Решить задачу.

Изучив положения избирательного законодательства России, студент Волков посчитал, что предписание статьи 32 (часть 3) Конституции РФ противоречит нормам Конституции РФ, закрепившим принципы свободных выборов и всеобщности избирательного права (ст. 3, ч. 3; ст. 32, ч. 1 и 2; ст. 81, ч. 1). Допускается ли проверка положений Конституции РФ на предмет их соответствия друг другу?

Критерии оценки для заочной формы обучения

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена.

Невыполнение или неправильное решение двух заданий влечет возврат работы для ее повторного выполнения.

- «не зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа не соответствует варианту и требованиям по оформлению и содержанию, задания не выполнены или выполнены частично, задачи не решены или решены не верно, ответы неполные, демонстрируют поверхностные знания и непонимание материала;

- «зачтено» выставляется студенту, если контрольная работа удовлетворяет всем требованиям по оформлению и содержанию, все задания выполнены, задачи решены верно, ответы достаточно полные, демонстрируют знание и понимание материала.

Задания для тестирования

Описание теста:

Тесты делятся на два вида: первый - это проверка знаний по конкретной теме (*текущий контроль*), а второй - проверка знаний по конкретному модулю (*рубежный контроль*). Для проверки знаний для *текущего* и *рубежного контроля* предлагаются тесты, в которых указаны от двух до пяти вариантов ответа, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов из предложенных.

Пример варианта теста (*текущий контроль*):

1. Согласно ч.2 ст. 63 Конституции РФ, в РФ не допускается выдача другим государствам лиц, преследуемых за политические убеждения, а также за действия (или бездействие), не признаваемые в РФ преступлением...». Речь идет о:

- 1) экспатриации;
- 2) экстрадиции;
- 3) депортации.

2. Религиозные объединения могут создаваться в форме:

- 1) религиозных групп;
- 2) религиозных общественных движений;
- 3) конфессий;
- 4) религиозных организаций;
- 5) нет правильного ответа.

Пример варианта теста (*рубежный контроль*):

1. Разграничение государственной собственности находится:

- 1) в ведении Российской Федерации
- 2) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- 3) в ведении субъектов Российской Федерации
- 4) не отнесены ни к одной из сфер ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Описание методики оценивания

Тестирование предусмотрено для очной, очно-заочной и заочной форме обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Для заочной форме обучения в качестве формы текущего контроля.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

Для текущего контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание для тестирования по конкретной теме;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

Для рубежного контроля (в первом семестре):

правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 1 балл Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов

Для рубежного контроля (во втором семестре):

правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов

Критерии оценки для очно-заочной формы обучения

При текущем и рубежном контроле:

«отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы(100 %) в тестовом задании;

«хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 75%-99% вопросов в тестовом задании;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 50% - 74% вопросов в тестовом задании;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 0% - 49% вопросов в тестовом задании.

Критерии оценки для заочной формы обучения

При текущем контроле:

«отлично» выставляется студенту, если студент правильно ответил на все вопросы(100 %) в тестовом задании;

«хорошо» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 75% - 99 % вопросов в тестовом задании;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 50% - 74% вопросов в тестовом задании;

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно ответил на 0% - 49% вопросов в тестовом задании.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Половина аудиторов Счетной палаты назначаются Советом Федерации, а половина Государственной Думой, но палаты решили утвердить кандидата на совместном заседании палат. *Верно ли это? Ответ аргументируйте.*

2. В связи со сложностями продовольственного положения в крае, его губернатор в соответствии с законом края временно запретил вывоз из края мясопродуктов и зерна. В своем постановлении он сослался на п.1 ст.3 ГК РФ. *Дайте правовую оценку действиям губернатора, используя положения Конституции РФ*

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения

«отлично» выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

«хорошо» выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность системных знаний, но есть несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«неудовлетворительно» выставляется, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Вид интерактива: «Презентация рефератов»

Тема: «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»

Перечень тем рефератов

1. Права человека: западные и азиатские ценности.
2. Право на достойную жизнь без насилия.
3. Право на информацию и гарантии его реализации в Российской Федерации и зарубежных государствах.
4. Право на репродуктивный выбор (конституционно-правовой аспект).
5. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека.
6. Права человека и интернет.
7. Права жертв преступлений и злоупотреблений властью.
8. Ограничение прав и свобод человека в России: основания и пределы.

Порядок проведения:

Цель занятия:

- ознакомиться с основами конституционно-правового положения личности в Российской Федерации, содержанием конституционных прав и свобод и принципами прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
- ознакомиться с проблемами современной реализацией конституционных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- приобрести навыки анализа и толкования конституционно-правовых актов, и принятия правовых решений в соответствии с действующим законодательством.

1. Подготовительный этап - самостоятельная работа обучающихся.

- 1) Распределение: преподаватель распределяет обучающихся на две группы.
- 2) Первой группе обучающихся распределяются темы презентации;
- 3) Второй группе дается задание изучить всесторонне данную тему и подготовить вопросы к каждой презентации.

2. Основной этап - практическое занятие.

Во время работы на практическом занятии первая группа обучающихся презентует свою медиарботу, по окончании каждой презентации преподаватель и вторая группа студентов задают вопросы по данной тематике.

3. Заключительный этап.

По окончании преподаватель дает свою оценку каждой презентации, указывает на ошибки или недочеты. Каждому обучающемуся дается возможность высказать свое мнение по результатам занятия.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не подготовил презентацию, либо отказывается ее подготовить или подготовленная работа плагиат;
- 1 балла выставляется обучающемуся, если он демонстрирует некоторую степень владения большинством элементов медиаработы, частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, работа в основном целостная, проблема раскрыта не полностью, выводы сделаны, но не обоснованы, в представляемой информации имеются ошибки, в работе частично использованы информационные технологии;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он показывает владение элементами медиаработы, работа в основном целостная и ясная, проблема раскрыта, не все выводы сделаны или обоснованы, в представляемой информации имеются незначительные ошибки, использованы информационные технологии;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал уверенное владение и интеграцию всех элементов медиаработы, работа целостна и креативна, использован творческий подход, проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы, в представляемой информации отсутствуют ошибки, широко использованы информационные технологии.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, но проявил себя только на одном из этапов; он проявляет творческий подход;

«Отлично» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно и в подготовительном этапе, и в основном, он проявляет творческий подход.

Вид интерактива: «Деловая игра» «Законодательная процедура в Российской Федерации»

Порядок проведения:

Цель занятия:

- изучение студентами стадий законодательного процесса, прав и обязанностей отдельных субъектов законодательного процесса, а также порядка вступления в силу законов РФ;
- выявление сложностей и проблем законодательного процесса в российском Парламенте;
- изучение механизмов преодоления разногласий между ветвями власти в законодательном процессе (между Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации, Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Президентом Российской Федерации).

1. Подготовительный этап - самостоятельная работа обучающихся.

1) Распределение ролей среди обучающихся.

Рекомендуется обязательное наличие следующих ролей:

- субъекты законодательной инициативы;
- депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- сенаторы Российской Федерации;
- профильный комитет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
- Совет Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;

- Председатель Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
- Председатель Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Полномочные представители государственных органов в палатах Федерального собрания Российской Федерации, общественных объединений и организаций;
- согласительная комиссия из числа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- Президент Российской Федерации.

2) *Рекомендация студентам изучить нормативно-правовые акты, регламентирующие законодательные процедуры*

2. *Основной этап - практическое занятие.*

Во время работы на практическом занятии обучающиеся должны в игровой форме показать преподавателю все стадии законодательной процедуры на примере законопроекта. Тему законопроекта определяет преподаватель.

3. *Заключительный этап.*

По завершении деловой игры преподаватель подводит ее итоги, дает оценку работы ее участников.

Преподавателем оценивается сформированность у студентов компетенций

(ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)

- способность к самоорганизации и самообразованию
- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:

«Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

«Хорошо» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, но проявил себя только на одном из этапов; он проявляет творческий подход;

«Отлично» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно и в подготовительном этапе, и в основном, он проявляет творческий подход.

Выполнение письменных заданий

Примерные письменные задания по дисциплине

Задание 1. На основе ФЗ «О гражданстве РФ» и «Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства РФ» ответьте на следующие вопросы:

1. Может ли ребенок, проживающий за рубежом, получить гражданство РФ, если один из родителей, имеет иное гражданство. Приобретает гражданство РФ?
2. Возможно ли получение в упрощенном порядке гражданства РФ ребенком, усыновленного (удочеренным) супругами, один из которых является гражданином РФ, а другой имеет иное гражданство?
3. В каком случае усыновленный (удочеренный) ребенок может быть автоматически принят в гражданство РФ?
4. Как решается вопрос приобретения гражданства РФ ребенком или недееспособным лицом, над которыми установлена опека или попечительство иностранного гражданина, приобретающего гражданство РФ?
5. Может ли гражданство РФ ребенка прекратится при прекращении гражданства РФ обоих его родителей или единственного его родителя?
6. Возможно ли прекращение гражданства РФ ребенка, усыновленного (удочеренного) иностранными гражданами или иностранным гражданином?
7. Каким образом разрешаются споры между родителями, между родителями и опекуном или попечителем о гражданстве ребенка или недееспособного лица?

Задание 2. Составьте схему «Система государственных органов Российской Федерации».

Задание 3. Заполнить пропуски.

1. Местное самоуправление в РФ – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных Конституцией РФ, федеральными законами, а в случаях, установленных федеральными законами, законами субъектов РФ, самостоятельное и под свою ответственность решение населением _____ и (или) через _____ вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом _____ и иных местных традиций.

2. Учредительная власть – верховная власть в обществе, единственным источником и субъектом осуществления которой является _____.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от составления схемы/таблицы, не подготовил ее или подготовил не верно;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он составил схему/таблицу правильно и в соответствии с изученным материалом, а также использован творческий подход.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

«отлично» выставляется, если студент составил схему/таблицу правильно и в соответствии с изученным материалом, а также использовал творческий подход;

«хорошо» выставляется, если студент составил схему/таблицу правильно и в соответствии с изученным материалом;

«удовлетворительно» выставляется, если студент составил схему/таблицу в целом правильно, но имеются одна или несколько несущественных ошибок;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент отказывается от составления схемы/таблицы, не подготовил ее или подготовил не верно

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / В.Г. Стрекозов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 256 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07945-6. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-431751#page/2>
2. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова (Конюхова). – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 391 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-02643-6 (т. 1). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-433110#page/2>
3. Конституционное право Российской Федерации. В 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко; под общ. Ред. И.А. Умновой. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 439 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02645-0 (т. 2). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-433150#page/2>
4. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Г.Н. Комкова, Е.В. Колесников, М.А. Липчанская. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 369 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-537- 04505-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431123#page/2>

Дополнительная литература:

1. Государственно-правовые отношения между государством и личностью: монография / Бутусова Н.В. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 165 с. – (Серия: Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06931-0. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/gosudarstvenno-pravovye-otnosheniya-mezhdu-gosudarstvom-i-lichnostyu-441399#page/2>
2. Избирательное право Российской Федерации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 322 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-03314-4. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/izbiratelnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431779#page/2>
3. Как написать закон / Т.А. Васильева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 176 с. – Серия: Профессиональные навыки юриста. – ISBN 978-5-534-03433-2. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kak-napisat-zakon-431826#page/2>
4. Комментарий к Конституции Российской Федерации / под ред. С.А. Комарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 333 с. – (Серия: Профессиональный комментарий). – ISBN 978-5-534-06398-1. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rossiyskoy-federacii-438775#page/4>
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации (постатейный) / Г.Д. Садовникова. – 10-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 194 с. – (Серия: Профессиональные комментарии). – ISBN 978-5-534-04133-0. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/kommentariy-k-konstitucii-rf-postateynyy-431086#page/4>
6. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / И.А. Умнова, И.А. Алешкова, Л.В. Андриченко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 200 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль). – ISBN 978-5-534-02653-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionno-pravovoy-status-lichnosti-v-rossiyskoy-federacii-433964#page/2>
7. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.Р. Давтян, Д.В. Кононенко. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 158

- с. – Серия: Университеты России. – ISBN 978-5-534-00990-3. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-ustavnoe-pravo-subektov-rossiyskoy-federacii-438162#page/2>
8. Конституционное право зарубежных стран: учеб. Пособие для бакалавриата и специалитета / А.В. Нечкин. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 178 с. – (Серия: Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-08260-9. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-zarubezhnyh-stran-424714#page/2>
9. Конституционное право России: учебник для академического бакалавриата / Л.А. Нудненко. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 500 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-08788-8. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-431859#page/2>
10. Конституционное право России. Практикум: учеб. Пособие для прикладного бакалавриата / Л.А. Нудненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 281 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4461-7. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum-444148#page/2>
11. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.А. Умнова, И.А. Алешкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 536 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-00305-5. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-431863#page/2>
12. Конституционное право РФ: учеб. Пособие для бакалавров / С.И. Некрасов. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 364 с. – (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-534-10066-2. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rf-429261#page/2>
13. Конституционное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В.А. Виноградов, С.В. Васильева, В.Д. Мазаев; под общ. ред. В.А. Виноградова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-01862-2 (ч. 1). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-1-434285#page/2>
14. Конституционное право Российской Федерации. В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В.А. Виноградов, С.В. Васильева, В.Д. Мазаев; под общ. ред. В.А. Виноградова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 291 с. – Серия: Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-534-01864-6 (ч. 2). – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rf-v-2-ch-chast-2-434286#page/2>
15. Конституционное право. Практикум: учеб. Пособие для академического бакалавриата / Под общ. ред. Г.Н. Комковой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 207 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03721-0. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-praktikum-436487#page/2>
16. Конституционные права личности и их защита: учеб. Пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Белик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 202 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Модуль. – ISBN 978-5-9916-4818-9. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-433120#page/2>
17. Конституция РСФСР 1918 года: учеб. Пособие / О.И. Чистяков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 209 с. – (Серия: Антология мысли). – ISBN 978-5-534-05913-7. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/konstituciya-rsfsr-1918-goda-438929#page/4>
18. Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. Ю.Г. Арзамасова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 460 с. – Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс. – ISBN 978-5-9916-8759-1. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/normografiya-teoriya-i-tehnologiya-normotvorchestva-433794#page/2>
19. Еникеев, З.И. Конституция Республики Башкортостан: энциклопедия: справочное издание / З.И. Еникеев; Башкирский государственный университет, Институт права. — Уфа: РИЦ БашГУ, 2022. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/EnikeevZI_Konstituciay Resp.Bashkort._spr.izdanie_2022.pdf>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет ресурсы:

116. <http://president.kremline.ru> - официальный сайт Президента РФ.
117. <http://www.council.gov.ru> – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
118. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
119. <http://www.government.gov.ru> - официальный сайт Правительства РФ.
120. <http://minjust.ru> – официальный сайт Министерства юстиции РФ.
121. <http://ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ.
122. <http://legislature.ru> – сайт законопроектов, рассмотренных или назначенных к рассмотрению на ближайшее время Государственной Думой Федерального Собрания РФ.
123. <http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html> - каталог официальных сайтов субъектов РФ.
124. <http://www.legislature.ru/regions/regions.html> - каталог официальных сайтов парламентов субъектов РФ.
125. <http://www.medialaw.ru/article10/6/2/52/.html> – официальный сайт Минюста по вопросам информационного права.
126. <http://www.hri.ru/does/content=file&id=95> – электронная библиотека международных документов по правам человека.

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202,	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии

<p>аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209,</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p>	

<p>аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной</p>	
--	---	--

	<p>Асер XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Асер XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Асер XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Асер XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Асер XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Асер XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Асер XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
3. Учебная	Актовый зал	

<p><i>аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</i> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна.</p>	
---	---	--

Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Конституционное право»

в 1 семестре 1 курса и 2 семестре 1 курса
по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	69,4
лекций	34
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	65,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля:
зачет 1 семестр
экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1.							
	<p>Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука (ОК-7, ПК-5)</p> <p>1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционно-правовые нормы. 4. Методы конституционно-правового регулирования. 5. Источники отрасли конституционного права России. 6. Система конституционного права России. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции. 8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве. 9. Место конституционного права в системе права России. 10. Конституционное право как наука</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов практического занятия 2). Выполнение письменных заданий 3). Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий</p>

<p>Тема 2. Конституция Российской Федерации и конституции субъектов Российской Федерации. (Уставы) (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Пересмотр Конституции Российской Федерации внесение в нее поправок.</p> <p>4. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Реализация Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Конституция в федеративном государстве.</p> <p>7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.</p> <p>8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.</p> <p>9. История российских конституций.</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов практического занятия</p> <p>2). Выполнение письменных заданий</p> <p>3). Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>
<p>Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы.</p>	2	2		3,8	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов практического занятия</p> <p>2). Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Выполнение тестовых заданий</p>

<p>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы. 2. Гуманистические основы конституционного строя. 3. Политические основы конституционного строя. 4. Экономические и социальные основы конституционного строя. 5. Духовные основы конституционного строя. 6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России. 7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций. 8. Конституционно-правовой статус политических партий. 9. Общественная палата Российской Федерации. 							
<p>Тема 4. Конституционные характеристики российского государства. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демократическое государство. 2. Правовое государство. 3. Суверенное государство. 4. Федеративное государство. 5. Государство с республиканской формой 	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1). Изучение вопросов практического занятия 2). Решение задач 3). Выполнение тестовых заданий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Решение задач 3. Выполнение тестовых заданий

	правления. 6. Социальное государство. 7. Светское государство.							
Рубежный контроль: решение тестовых заданий								
	Модуль 2.							
	Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие правового положения личности. 2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления. 3. Принцип равноправия. 4. Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод. 5. Гарантированность прав и свобод. 6. Сочетание общественных и личных интересов. 7. Обладание не только правами, но и обязанностями.	2	2		3,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы 2). Решение задач 3). Выполнение письменных заданий	1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Выполнение письменных заданий
	Тема 6. Гражданство Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие и принципы российского гражданства. 2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация.	2	2	0	3,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы 2). Решение задач 3). Выполнение письменных заданий	1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Выполнение письменных заданий

<p>3. Приобретение российского гражданства. 4. Прекращение российского гражданства. 5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве. 6. Производство по делам о гражданстве.</p>							
<p>Тема 7. Конституционно-правовое положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Иностранцы: понятие и категории. 2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев. 4. Конституционно-правовое Правовое положение беженцев 5. Право убежища 6. Статус соотечественников за рубежом</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы 2). Решения задач 3). Выполнение письменных заданий</p>	<p>1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Выполнение письменных заданий</p>
<p>Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы 2). Подготовка к интерактиву</p>	<p>1. Интерактив 2. Опрос</p>

<p>1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.</p> <p>2. 3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Политические права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>6. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.</p> <p>7. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p>								
<p>Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Гарантии прав человека: понятие, виды.</p> <p>2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>3. Самозащита человеком своих прав и свобод.</p> <p>4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Общественные механизмы</p>	2	2	0	3,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы 2). Проверка решения задач 3). Выполнение письменных заданий		1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Выполнение письменных заданий

защиты прав человека и гражданина. 7. Международные механизмы защиты прав человека.								
Рубежный контроль: решение тестовых заданий								
Форма промежуточной аттестации: зачет								
Модуль 3.								
Тема 10. Федеративное устройство России. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства. 2. Исторические этапы развития российского федерализма. 3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление. 4. Государственная целостность и единство системы государственной власти. 5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти. 6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. 7. Принципы равноправия и	2	2	0	3,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы 2). Решение задач 3). Выполнение письменных заданий 4). Выполнение тестовых заданий	1. Опрос (устный, письменный) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач	

	<p>самоопределения народов в Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.</p> <p>9. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Федеральная территория.</p> <p>10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>11. Изменение субъективного состава Российской Федерации.</p>							
	<p>Тема 11. Институты непосредственной демократии в России. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие избирательного права.</p> <p>2. Основные принципы избирательного права.</p> <p>3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).</p> <p>4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.</p> <p>5. Гарантии избирательных прав граждан.</p> <p>6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>7. Референдум: понятие и виды.</p> <p>8. Организация и проведение</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2). Выполнение письменных заданий</p> <p>3). Выполнение тестовых заданий</p> <p>4). Решение задач</p>	<p>1. Опрос (устный, письменный)</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p> <p>4. Решение задач</p>

	референдума Российской Федерации. 9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.							
Рубежный контроль: решение тестовых заданий								
	Модуль 4.							
	Тема 12. Президент Российской Федерации (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5) 1. Место Президента Российской Федерации в системе высших органов власти. 2. Порядок избрания и вступления в должность. 3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации. 4. Организация деятельности Президента Российской Федерации. 5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. 6. Госсовет Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации.	2	2	0	3,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы 2). Выполнение письменных заданий	1. Опрос 2. Выполнение письменных заданий
	Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)	2	2	0	3,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы; 2). Подготовка к интерактиву	1. Интерактив

	<p>1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>3. Совет Федерации: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты.</p> <p>4. Государственная Дума: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты. Роспуск Государственной Думы</p> <p>5. Статус сенатора Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации</p> <p>7. Законодательный процесс: понятие и его участники.</p> <p>8. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.</p> <p>9. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете</p>							
Тема 14. Правительство		2	2	0	3,8	Основная литература: 1-4	1). Изучение вопросов содержания темы	1. Опрос 2. Решение задач

<p>Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок работы Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации.</p> <p>6. Федеральные органы исполнительной власти.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>2). Решение задач</p>	
<p>Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти</p> <p>2. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус судей.</p> <p>4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав,</p>	<p>2</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>3,8</p>	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы. 2). Выполнение письменных заданий 3). Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий</p>

<p>формирование, компетенция и решения. 5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства 6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ</p>							
<p>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5) 1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности. 2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации. 4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации. 5. Основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p>	2	2	0	3,8	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2). Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос 2. Выполнение тестовых заданий</p>

	6. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.							
	Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции. 2. Государственная власть и местное самоуправление. 3. Вопросы местного значения. 4. Система местного самоуправления. 5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 6. Система органов местного самоуправления. 7. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	2	0	4,8	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы. 2). Выполнение письменных заданий 3). Выполнение тестовых заданий	1. Опрос 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий
Рубежный контроль: решение тестовых заданий								
	ВСЕГО	34	34	0	65,6			

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Конституционное право»

в 1 семестре 1 курса и 2 семестре 1 курса
по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	57,4
лекций	22
практических/ семинарских	34
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	77,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	45

Форма контроля:
зачет 1 семестр
экзамен 2 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1							
	Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука (ОК-7, ПК-5) 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционно-правовые нормы. 4. Методы конституционно-правового регулирования. 5. Источники отрасли конституционного права России. 6. Система конституционного права России. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции. 8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве. 9. Место конституционного права в системе права России. 10. Конституционное право как наука.	1	2	0	4,5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы 2). Выполнение письменных заданий 3). Выполнение тестовых заданий	1. Опрос 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий
	Тема 2. Конституция Российской	2	2	0	4,5	Основная литература:	1). Изучение вопросов	1. Опрос

<p>Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Пересмотр Конституции Российской Федерации внесение в нее поправок.</p> <p>4. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Реализация Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Конституция в федеративном государстве.</p> <p>7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.</p> <p>8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.</p> <p>9. История российских конституций.</p>					<p>1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>содержания темы 2). Выполнение тестовых заданий 3). Выполнение письменных заданий.</p>	<p>2. Выполнение тестовых заданий 3. Выполнение письменных заданий</p>
<p>Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие, элементы.</p> <p>2. Гуманистические основы</p>	1	2	0	4,5	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы 2). Выполнение тестовых заданий.</p>	<p>1. Опрос 2. Выполнение тестовых заданий</p>

<p>конституционного строя.</p> <p>3. Политические основы конституционного строя.</p> <p>4. Экономические и социальные основы конституционного строя.</p> <p>5. Духовные основы конституционного строя.</p> <p>6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.</p> <p>7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус политических партий.</p> <p>9. Общественная палата Российской Федерации.</p>							
<p>Тема 4. Конституционные характеристики российского государства. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Демократическое государство.</p> <p>2. Правовое государство.</p> <p>3. Суверенное государство.</p> <p>4. Федеративное государство.</p> <p>5. Государство с республиканской формой правления.</p> <p>6. Социальное государство.</p> <p>7. Светское государство.</p>	1	2	0	4,5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2). Решение задач</p> <p>3). Выполнение тестовых заданий.</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>
Модуль 2.							
<p>Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации.</p>	1	2	0	4,5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2). Решение задач</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Проверка решения задач</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>

<p>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие правового положения личности.</p> <p>2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления.</p> <p>3. Принцип равноправия.</p> <p>4. Всеобщность и не отчуждаемость основных прав и свобод.</p> <p>5. Гарантированность прав и свобод.</p> <p>6. Сочетание общественных и личных интересов.</p> <p>7. Обладание не только правами, но и обязанностями.</p>					литература: 1-18	3). Выполнение тестовых заданий	
<p>Тема 6. Гражданство Российской Федерации.</p> <p>(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие и принципы российского гражданства.</p> <p>2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация.</p> <p>3. Приобретение российского гражданства.</p> <p>4. Прекращение российского гражданства.</p> <p>5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве.</p> <p>6. Производство по делам о гражданстве.</p>	2	2	0	4,5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы 2). Решение задач 3). Выполнение письменных заданий	1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Проверка письменных заданий
<p>Тема 7. Конституционно-правовое</p>	1	2	0	4,5	Основная литература: 1-	1). Изучение вопросов	1. Опрос

<p>положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Иностранцы: понятие и категории. 2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев. 4. Конституционно-правовое Правовое положение беженцев 5. Право убежища 6. Статус соотечественников за рубежом.</p>					<p>4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>содержания темы 2). Решение задач 3). Выполнение письменных заданий</p>	<p>2. Проверка решения задач 3. Проверка письменных заданий</p>
<p>Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина. 2. 3. Личные права и свободы человека и гражданина. 4. Политические права и свободы человека и гражданина. 5. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина. 6. Конституционные ограничения</p>	1	2	0	5,1	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы 2). Подготовка к интерактиву</p>	<p>1. Опрос 2 Интерактив</p>

	прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды. 7. Конституционные обязанности человека и гражданина.							
	Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Гарантии прав человека: понятие, виды. 2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина. 3. Самозащита человеком своих прав и свобод. 4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина. 5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. 6. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина. 7. Международные механизмы защиты прав человека.	1	2	0	4,5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы 2). Решение задач 3). Выполнение письменных заданий	1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Проверка выполнения письменных заданий
Форма промежуточной аттестации: зачет								
	Модуль 3.							
	Тема 10. Федеративное устройство России. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства.	2	2	0	5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы 2). Выполнение письменных заданий 3). Выполнение тестовых заданий 4). Решение задач	1. Опрос (устный, письменный) 2. Выполнение письменных заданий 3. Выполнение тестовых заданий 4. Решение задач

<p>2. Исторические этапы развития российского федерализма.</p> <p>3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.</p> <p>4. Государственная целостность и единство системы государственной власти.</p> <p>5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p>6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.</p> <p>7. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.</p> <p>9. Особенности конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. Федеральная территория.</p> <p>10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>11. Изменение субъективного состава Российской Федерации.</p>			0	4,5	Основная литература:	1.) Изучение вопросов	1. Опрос (устный, письменный)
Тема 11. Институты	1	2	0	4,5	Основная литература:	1.) Изучение вопросов	1. Опрос (устный, письменный)

<p>непосредственной демократии в России. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательного права. 2. Основные принципы избирательного права. 3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная). 4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса. 5. Гарантии избирательных прав граждан. 6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. 7. Референдум: понятие и виды. 8. Организация и проведение референдума Российской Федерации. 9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации. 					<p>1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>содержания темы 2). Выполнение тестовых заданий 3). Выполнение письменных заданий. 4). Решение задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение тестовых заданий 3. Выполнение письменных заданий 4. Решение задач
<p>Модуль 4.</p>							
<p>Тема 12. Президент Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место Президента Российской Федерации в системе высших органов власти. 2. Порядок избрания и вступления в должность. 3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации. 	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>4,5</p>	<p>Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1). Изучение вопросов содержания темы 2). Решение задач 3). Выполнение письменных заданий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Выполнение письменных заданий

<p>4. Организация деятельности Президента Российской Федерации.</p> <p>5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>6. Госсовет Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации.</p>							
<p>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>3. Совет Федерации: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты.</p> <p>4. Государственная Дума: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты. Роспуск Государственной Думы</p> <p>5. Статус сенатора Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации</p> <p>7. Законодательный процесс: понятие и его участники.</p> <p>8. Основные и дополнительные</p>	1	2	0	5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2) Подготовка к интерактиву.</p>	1. Интерактив

	стадии законодательного процесса. 9. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете							
	Тема14. Правительство Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5) 1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти. 2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации. 3. Порядок работы Правительства Российской Федерации. 4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации. 5. Отставка Правительства Российской Федерации. 6. Ответственность Правительства Российской Федерации. 7. Федеральные органы исполнительной власти.	1	2	0	4,5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы. 2). Решение задач 3). Выполнение тестовых заданий	1. Опрос 2. Решение задач 3. Проверка тестовых заданий
	Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации.	1	2	0	4,5	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы 2). Выполнение письменных заданий 3). Выполнение тестовых заданий	1. Опрос 2. Проверка письменных заданий 3. Проверка тестовых заданий

<p>Федерации. Функции судебной власти</p> <p>2. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус судей.</p> <p>4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения.</p> <p>5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства</p> <p>6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ</p>							
<p>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности.</p> <p>2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Основные формы взаимоотношений органов</p>	2	2	0	4,5	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2). Выполнение письменных заданий</p> <p>3). Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Проверка письменных заданий</p> <p>3. Проверка тестовых заданий</p>

законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. 6. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.							
Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции. 2. Государственная власть и местное самоуправление. 3. Вопросы местного значения. 4. Система местного самоуправления. 5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. 6. Система органов местного самоуправления. 7. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2	2	0	4	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы 2). Выполнение письменных заданий 3). Выполнение тестовых заданий	1. Опрос 2. Проверка письменных заданий 3. Проверка тестовых заданий
ВСЕГО	22	34	0	77,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Конституционное право» во 2 сессии 2 курса
по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	17,7
лекций	8
практических/ семинарских	8
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	153,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля:
контрольная работа
экзамен 2 сессия

9	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1.							
1.	Тема 1. Конституционное право, как отрасль права и наука (ОК-7, ПК-5) 1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 3. Конституционно-правовые нормы. 4. Методы конституционно-правового регулирования. 5. Источники отрасли конституционного права России. 6. Система конституционного права России. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие, признаки, санкции. 8. Презумпции и иммунитеты в конституционном праве. 9. Место конституционного права в системе права России. 10. Конституционное право как наука.	0,5	0	0	9	Основная литература: - 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы.	
2.	Тема 2. Конституция Российской	0,5	0	0	9	Основная литература: 1-4	1) Изучение вопросов содержания темы.	

	<p>Федерации и конституции (уставы) субъектов Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие, основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации.</p> <p>3. Пересмотр Конституции Российской Федерации внесение в нее поправок.</p> <p>4. Толкование Конституции Российской Федерации.</p> <p>5. Реализация Конституции Российской Федерации.</p> <p>6. Конституция в федеративном государстве.</p> <p>7. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.</p> <p>8. Охрана Конституции Российской Федерации. Конституционный контроль, понятие и виды.</p> <p>9. История российских конституций.</p>					Дополнительная литература: 1-18		
3.	<p>Тема 3. Конституционный строй Российской Федерации и его основы. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Конституционный строй Российской Федерации: понятие,</p>	0,5	1	0	9	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы; 2) Выполнение тестовых заданий 3) Решение задач	1. Опрос 2. Выполнение тестовых заданий 3. Решение задач

	<p>элементы.</p> <p>2. Гуманистические основы конституционного строя.</p> <p>3. Политические основы конституционного строя.</p> <p>4. Экономические и социальные основы конституционного строя.</p> <p>5. Духовные основы конституционного строя.</p> <p>6. Институты гражданского общества в системе конституционного строя России.</p> <p>7. Конституционные основы деятельности общественных объединений и неправительственных организаций.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус политических партий.</p> <p>9. Общественная палата Российской Федерации.</p>							
4.	<p>Тема 4. Конституционные характеристики российского государства. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Демократическое государство.</p> <p>2. Правовое государство.</p> <p>3. Суверенное государство.</p> <p>4. Федеративное государство.</p> <p>5. Государство с республиканской формой правления.</p> <p>6. Социальное государство.</p> <p>7. Светское государство.</p>	0,5	1	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач.</p> <p>3). Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Решение задач</p> <p>3. Выполнение тестовых заданий</p>
	Модуль 2.							

5.	<p>Тема 5. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие правового положения личности.</p> <p>2. Характеристика принципов правового положения личности и особенности их конституционного закрепления.</p> <p>3. Принцип равноправия.</p> <p>4. Всеобщность и неотчуждаемость основных прав и свобод.</p> <p>5. Гарантированность прав и свобод.</p> <p>6. Сочетание общественных и личных интересов.</p> <p>7. Обладание не только правами, но и обязанностями.</p>	0,5	0,5	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач.</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Проверка решения задач</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p>
6.	<p>Тема 6. Гражданство Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие и принципы российского гражданства.</p> <p>2. Исторические типы российского гражданства и его правовая регламентация.</p> <p>3. Приобретение российского гражданства.</p> <p>4. Прекращение российского гражданства.</p>	0,5	1	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2). Решение задач</p> <p>3). Выполнение письменных заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Проверка решения задач</p> <p>3. Выполнение письменных заданий</p>

	5. Государственные органы, ведающие делами о российском гражданстве. 6. Производство по делам о гражданстве.							
7.	Тема 7. Конституционно-правовое положение иностранцев в России. Вынужденные переселенцы, беженцы и иные правовые состояния. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Иностранцы: понятие и категории. 2. Конституционно-правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. 3. Конституционно-правовое положение вынужденных переселенцев. 4. Конституционно-правовое Правовое положение беженцев 5. Право убежища 6. Статус соотечественников за рубежом.	0,5	0,5	0	9	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы. 2). Решение задач 3). Выполнение письменных заданий	1. Опрос 2. Проверка решения задач 3. Выполнение письменных заданий
8.	Тема 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Конституционные права и свободы: понятие и классификация. Права человека и права гражданина.	0,5	2	0	9	Основная литература: 1-4 Дополнительная литература: 1-18	1). Изучение вопросов содержания темы. 2). Подготовка к интерактиву. Презентация рефератов.	1) опрос. 2) интерактив

	<p>2. 3. Личные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>4. Политические права и свободы человека и гражданина.</p> <p>5. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>6. Конституционные ограничения прав человека и гражданина: понятие, признаки, цели и виды.</p> <p>7. Конституционные обязанности человека и гражданина.</p>							
9.	<p>Тема 9. Конституционные гарантии, механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Гарантии прав человека: понятие, виды.</p> <p>2. Понятие и классификация механизмов охраны и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>3. Самозащита человеком своих прав и свобод.</p> <p>4. Государственные механизмы охраны и защиты прав человека и гражданина.</p> <p>5. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>6. Общественные механизмы защиты прав человека и гражданина.</p> <p>7. Международные механизмы защиты прав человека</p>	0,5	0	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2). Решение задач</p>	

	Модуль 3.						
10	<p>Тема 10. Федеративное устройство России. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие федеративной формы государственно-территориального устройства.</p> <p>2. Исторические этапы развития российского федерализма.</p> <p>3. Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление.</p> <p>4. Государственная целостность и единство системы государственной власти.</p> <p>5. Равноправие субъектов Федерации между собой во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.</p> <p>6. Разграничение предметов ведения и полномочия между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.</p> <p>7. Принципы равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации.</p> <p>8. Конституционно-правовой статус Российской Федерации и его элементы.</p> <p>9. Особенности конституционно-</p>	0,5	0	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p>

	<p>правового статуса субъектов Российской Федерации. Федеральная территория.</p> <p>10. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>11. Изменение субъективного состава Российской Федерации.</p>							
11	<p>Тема 11. Институты непосредственной демократии в России. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие избирательного права.</p> <p>2. Основные принципы избирательного права.</p> <p>3. Избирательная система: понятие и виды (мажоритарная, пропорциональная, смешанная).</p> <p>4. Избирательный процесс: понятие и стадии. Участники избирательного процесса.</p> <p>5. Гарантии избирательных прав граждан.</p> <p>6. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</p> <p>7. Референдум: понятие и виды.</p> <p>8. Организация и проведение референдума Российской Федерации.</p> <p>9. Особенности организации и проведения референдумов в субъектах Российской Федерации.</p>	0,5	0	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2). Решение задач.</p>	
	Модуль 4.							
12	Тема 12. Президент Российской Федерации.	0,5	0,5	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Проверка решения задач</p>

	<p>Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Место Президента Российской Федерации в системе высших органов власти.</p> <p>2. Порядок избрания и вступления в должность.</p> <p>3. Компетенция и акты Президента Российской Федерации.</p> <p>4. Организация деятельности Президента Российской Федерации.</p> <p>5. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.</p> <p>6. Госсовет Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации и другие органы, создаваемые при Президенте Российской Федерации.</p>					Дополнительная литература: 1-18	<p>2). Решение задач</p> <p>3). Выполнение письменных заданий</p> <p>4) Выполнение тестовых заданий</p>	<p>3. Выполнение письменных заданий</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий</p>
13	<p>Тема 13. Федеральное Собрание Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Структура и порядок формирования Федерального Собрания Российской Федерации.</p> <p>3. Совет Федерации: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты.</p> <p>4. Государственная Дума: компетенция, внутренняя организация, порядок работы, акты.</p>	0,5	0,5	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2). Выполнение письменных заданий</p> <p>3). Решение задач</p> <p>4). Выполнение тестовых заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p> <p>3. Решение задач</p> <p>4. Выполнение тестовых заданий</p>

	<p>Роспуск Государственной Думы</p> <p>5. Статус сенатора Российской Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>6. Парламентский контроль и его основные формы. Счетная палата Российской Федерации</p> <p>7. Законодательный процесс: понятие и его участники.</p> <p>8. Основные и дополнительные стадии законодательного процесса.</p> <p>9. Особенности принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, законов о федеральном бюджете.</p>							
14	<p>Тема14. Правительство Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Правительство Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>2. Формирование, состав и структура Правительства Российской Федерации.</p> <p>3. Порядок работы Правительства Российской Федерации.</p> <p>4. Компетенция, акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>5. Отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства Российской Федерации.</p>	0,5	0,5	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2). Решение задач</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Решение задач</p>

	6. Федеральные органы исполнительной власти.							
15	<p>Тема 15. Судебная власть в Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Судебная власть в системе государственной власти Российской Федерации. Функции судебной власти</p> <p>2. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>3. Правовой статус судей.</p> <p>4. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, формирование, компетенция и решения.</p> <p>5. Особенности и основные правила конституционного судопроизводства</p> <p>6. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.</p>	0,5	0,5	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2). Выполнение письменных заданий</p>	<p>1. Опрос</p> <p>2. Выполнение письменных заданий</p>
16	<p>Тема 16. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: принципы их организации и деятельности.</p> <p>2. Законодательные</p>	0,5	0	0	9	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1). Изучение вопросов содержания темы</p> <p>2). Выполнение письменных заданий</p> <p>3). Выполнение тестовых заданий</p>	

	<p>(представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>5. Основные формы взаимоотношений органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>6. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации.</p>							
17	<p>Тема 17. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие местного самоуправления, его назначение, принципы и функции.</p> <p>2. Государственная власть и местное самоуправление.</p> <p>3. Вопросы местного значения.</p> <p>4. Система местного самоуправления.</p> <p>5. Полномочия местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.</p> <p>6. Система органов местного самоуправления.</p>	0	0	0	9,3	<p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	1). Изучение вопросов содержания темы	

	7. Конституционные гарантии местного самоуправления.							
	ВСЕГО	8	8	0	153,3			

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
курс __1__, семестр_1__

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	45
Текущий контроль			0	20
1. Опрос (устный, письменный)	3	4	0	12
2. Выполнение письменных заданий	1	2	0	2
3. Выполнение тестовых заданий	1	4	0	4
4. Решение задач	2	1		2
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	25
Модуль 2			0	55
Текущий контроль			0	30
1. Опрос (устный, письменный)	3	5	0	15
2. Проверка решения задач	2	4	0	8
3. Выполнение письменных заданий	1	4	0	4
4. Интерактив	3	1		3
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	25
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	3	-	0	3
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	2	-	0	2
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	2
4. Участие в кружке по конституционному праву (презентация рефератов (индивидуальных студенческих работ))	3	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет			60	110

**Рейтинг-план дисциплины
КОНСТИТУЦИОННОЕ право**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

курс 1 , семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3			0	29
Текущий контроль			0	14
1. Опрос (устный, письменный)	3	2	0	6
2. Выполнение письменных заданий	1	2	0	2
3. Выполнение тестовых заданий	1	2	0	2
4. Решение задач	2	2	0	4
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	15
Модуль 4			0	41
Текущий контроль			0	26
1. Опрос (устный, письменный)	3	5	0	15
2. Проверка решения задач	2	1	0	2
3. Выполнение письменных заданий	1	3	0	3
4. Интерактив	3	1	0	3
5. Выполнение тестовых заданий	1	3	0	3
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	15
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей	3	-	0	3
2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.	2	-	0	2
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	2	-	0	2
4. Участие в кружке по конституционному праву (презентация рефератов (индивидуальных студенческих работ))	3	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен	30	1	35	110