



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семейное право

Базовая часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01– Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой, уголовно-правовой,
государственно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
Резяпова Г.Ф., к.ф.н., доцент кафедры
гражданского права
Алсынбаева Э.М., к.ю.н., доцент кафедры
гражданского права

 / Резяпова Г.Ф.

 / Алсынбаева Э.М.

Для приема: 2020 г.


Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 9 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Е.М. Тужилова-Орданская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от 20 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Е.М. Тужилова-Орданская

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	6
4.3. Рейтинг-план дисциплины	7
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	12
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	13
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере семейного права	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	знать нормы материального и процессуального права в сфере семейного права	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Умения	уметь соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере семейного права	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере семейного права	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере семейного права	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	владеть навыками применения нормативных правовых актов в сфере семейного права	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейное право» относится к базовой части.

Дисциплина «Семейное право» изучается:

по очной форме обучения: на 3 курсе в 5 семестре.

по очно-заочной форме обучения: на 3 курсе в 6 семестре.

по заочной форме обучения: на 4 курсе (3 сессия).

Целью учебной дисциплины «Семейное право» является получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях семейного права, приобретение практических умений и навыков понимания содержания, толкования и правильного применения норм семейного права и смежного законодательства, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере семейного права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере семейного права	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере семейного права
Второй этап (уровень)	уметь соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере семейного права	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере семейного права	Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере семейного права
Третий этап (уровень)	владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации,	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов,	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов,

	регламентирующих общественные отношения в сфере семейного права	норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере семейного права	международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере семейного права
--	---	---	---

ПК-5 - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	знать нормы материального и процессуального права в сфере семейного права	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы материального и процессуального права в сфере семейного права	Не знает на удовлетворительном уровне нормы материального и процессуального права в сфере семейного права
Второй этап (уровень)	уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере семейного права	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере семейного права	Не умеет на удовлетворительном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере семейного права
Третий этап (уровень)	владеть навыками применения нормативных правовых актов в сфере семейного права	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов в сфере семейного права	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения нормативных правовых актов в сфере семейного права

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические

материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере семейного права	ОПК-1	устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
	знать нормы материального и процессуального права в сфере семейного права	ПК-5	устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
2-й этап Умения	уметь соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности в сфере семейного права	ОПК-1	устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
	уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере семейного права	ПК-5	устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
3-й этап Владеть навыками	владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере семейного права	ОПК-1	устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
	владеть навыками применения нормативных правовых актов в сфере семейного права	ПК-5	устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примеры оценочных средств

I. Билеты для зачета

Структура билета для зачета:

Билет для зачета состоит из 2 вопросов

Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
4. Юридические факты в семейном праве. Их виды.
5. Структура и источники семейного права.
6. Осуществления и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей.
7. Понятие брака. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.

8. Порядок регистрации брака. Государственная регистрация заключения брака и ее значение.
9. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.
10. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве.
11. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
12. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
13. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
14. Законный режим имущества супругов.
15. Собственность каждого из супругов.
16. Расторжение брака в судебном порядке
17. Ответственность супругов по личным обязательствам.
18. Раздел общего имущества супругов: основания и порядок.
19. Установление отцовства в судебном порядке.
20. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
21. Основные начала (принципы) семейного права.
22. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
23. Права несовершеннолетних детей.
24. Алиментные обязательства родителей и детей: основание взыскания алиментов, порядок уплаты и взыскания алиментов.
25. Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи.
26. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
27. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей.
28. Договорный режим имущества супругов.
29. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия.
30. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным, правовые последствия.
31. Ответственность супругов по обязательствам.
32. Понятие, условия и порядок усыновления.
33. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми.
34. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
35. Восстановление в родительских правах
36. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
37. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
38. Установление происхождения детей. Добровольное установление отцовства.
39. Органы опеки и попечительства. Их роль в семейном праве.
40. Прекращение опеки и попечительства над детьми.
41. Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушек, бабушек, внуков, воспитанников.
42. Применение семейного законодательства к семейным правоотношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Образец билета для зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата
Дисциплина

Семейное право

Билет для зачета №1

1. Понятие семейного права. Предмет семейного права.
2. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

Зав. кафедрой гражданского права _____ / _____

II. Примерный перечень вопросов для устных опросов

Занятие № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты.
2. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений.
3. Структура и источники семейного права.
4. Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ.
5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Занятие № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты

1. Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения.
2. Особенности семейных правоотношений.
3. Элементы семейных правоотношений.
4. Семейная правоспособность и дееспособность.

Занятие № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.

1. Осуществление семейных прав.
2. Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты.
3. Сроки исковой давности в семейном праве.
4. Ответственность в семейном праве.

Занятие № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака.

1. Понятие брака и его юридические признаки.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок заключения брака.

Занятие № 5. Недействительность брака

1. Основания и порядок признания брака недействительным
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения):

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

III. Пример задачи:

1. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Вопросы к задаче:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?

2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Критерии оценки (в баллах – для очной формы обучения)

0 баллов выставляется студенту, если нет решения задачи; дает неверный ответ

1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения):

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается решать задачу, не показывает совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если решение задачи полное, развернутое, показана совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению.

IV. Примеры письменных заданий

Задание № 1. Выпишите в тетрадь, какие юридические факты вызывают возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений

Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)

0 баллов выставляется студенту, если нет выполненного задания, студент не знает материал;

1 балл выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

2 балла выставляется студенту, если ответ по заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения):

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания; при выполнении задания не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если выполненное задание содержит полный, развернутый ответ, при этом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

V. Примеры тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов

1. Каков минимальный возраст, позволяющий лицу вступить в брак на территории РФ?

1. 14 лет
2. 18 лет.
3. Возраст, определенный законом субъекта РФ.
4. Для мужчин – 16 лет, для женщин – 14 лет.

2. Кем выдается разрешение на вступление в брак несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет?

1. Органом местного самоуправления.
2. Органом исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого проживает несовершеннолетний.
3. Органом ЗАГС РФ, в котором будет происходить государственная регистрация брака.
4. Орган, к компетенции которого относится решение данного вопроса в соответствии с законом субъекта РФ.

3. Допускается ли в РФ заключение брака между лицами, одно из которых состоит в другом браке?

1. Не допускается.
2. Не допускается, за исключением браков между иностранными гражданами РФ и (или) лицами без гражданства.
3. Допускается.
4. Не допускается, за исключением случаев, когда другой брак был заключен в иностранном государстве, по форме, предусмотренной законом этого государства, отличной от формы брака, предусмотренной СК РФ.

4. Что означает санация брака?

1. Признание брака, совершенного с нарушением условий его заключения, действительным при условии отпадения обстоятельств, препятствующих его заключению.
2. Признание за фактическими семейными отношениями, существовавшими в течение длительного периода (10 и более лет), правовой силы брака.
3. Признание действительным в России брака, заключенного в иностранном государстве.
4. Признание брака недействительным по основаниям, установленным СК РФ.

5. На территории какого субъекта РФ регистрируется брак между лицами, проживающими в разных субъектах РФ (один – на территории одного субъекта РФ, другой – на территории другого субъекта РФ)?

1. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов.
2. На территории субъекта РФ, где проживают родители кого-либо из будущих супругов.
3. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов либо родители кого-либо из них.
4. На территории любого субъекта РФ по выбору будущих супругов.

Критерии оценки (в баллах – для очной формы обучения)

0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;

- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
6 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
9 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
12 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно от 31 до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02501-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD231430-61BE-4959-98E0-EBEEADC9F664.

2. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / Е. А. Чефранова [и др.] ; под ред. Е. А. Чефрановой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06447-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/75258745-DF9C-4FAD-8693-B46A27F9D2E6.

3. Крашенинников П.В. Семейное право: учебник // под редакцией: Крашенинников П.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2016. - 270 стр. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online» .— ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1.

4. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под ред. Л. М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л. В. Цитович. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06463-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EAFA6B32-FEF5-4F2D-B058-6798D438D9BB.

Дополнительная литература:

1. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / С. В. Агапов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02998-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0A65231-E7C0-49F0-A63C-79EBC249A90F.

2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A1088CB-2BAE-4DDD-9224-73DF1C9EEF05.

3. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов ; отв. ред. В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FEEB38D-C7E2-47F4-B19E-E7AD8674EAA8.

4. Белов, В. А. Юридические факты в гражданском праве : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. —

(Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00651-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96598783-6BCF-435E-9025-37685677B8A7.

5. Краснова, Т. В. Семейное право. Практикум : учеб. пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 327 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00823-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A6BCA4DA-9802-4746-9550-E29A3B45BD4E.

6. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/513808FA-0FBB-4AA8-8341-E1A413D5CD2C.

7. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Балтутите [и др.] ; под общ. ред. А. О. Иншаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03187-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0EAD446-EDF2-4DDA-8F42-A57B29367F41.

8. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/783B266E-BD8E-4A38-9EC3-3D9146AC0481.

9. Семейное право: учебник / П. В. Крашенинников. — М. : Статут, 2016. — 270 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-01548-4. [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452704&sr=1.

10. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DDCA9D44-3994-45D6-979E-C901B72509E6.

11. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 532 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-00561-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97E16B20-FD23-42D8-8A6F-A869D1F7FCA9.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p align="center">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p align="center">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 409</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302,</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	

<p>аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p>	
---	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского,</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт.</p>	

<p>131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБОНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Семейное право на 5 семестр

по очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	48,2
Лекций	16
практических/ семинарских	32
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	23,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 5 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Модуль 1. Тема № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. ОПК-1, ПК-5 1.Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты. 2.Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений. 3.Структура и источники семейного права. 4.Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ. 5.Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.	1	2		1	Основная литература: 1, 2, 3,4. Дополнительная литература: п.п. 1, 2, 4, 7, 9, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
2.	Тема № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. ОПК-1, ПК-5 1.Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения. 2.Особенности семейных правоотношений. 3.Элементы семейных правоотношений. 4.Семейная правоспособность и дееспособность.	1	2		1	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
3.	Тема № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. ОПК-1, ПК-5 1.Осуществление семейных прав. 2.Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты 3.Сроки исковой давности в семейном праве. 4. Ответственность в семейном праве.	1	2		1	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: материалы судебной практики, включая	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая	устный опрос, решение задач, выполнение письменных

						п.п. 2, 4, 7, 9, 11.	информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	заданий
4.	Модуль 2. Тема № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака. ОПК-1, ПК-5 1.Понятие брака и его юридические признаки. 2.Условия заключения брака. 3.Препятствия к заключению брака. 4.Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 5.Порядок заключения брака.	1	2		1	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.1, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
5.	Тема № 5. Недействительность брака. ОПК-1, ПК-5 1.Основания и порядок признания брака недействительным 2.Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3.Обстоятельства, устранившие недействительность брака.	1	2		2	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 1, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
6.	Тема № 6. Понятие и основания прекращения брака. ОПК-1, ПК-5 1.Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов 2.Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов 3.Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака 4.Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака 5.Момент прекращения брака при его расторжении	1	2		2	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: п.п. 1, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
7.	Модуль 3. Тема № 7. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. ОПК-1, ПК-5 1.Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами 2.Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов 3.Понятие имущественных правоотношений между супругами. 4.Виды имущественных правоотношений	1	3		2	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.1, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
8.	Тема № 8. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. ОПК-1, ПК-5	2	3		2	Основная литература:	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;	устный опрос,

	1. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества 2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом 3. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество) 4. Понятие, форма и содержание брачного договора 5. Признание брачного договора недействительным				1, 2, 3, 4. Дополнительная литература: п.п. 7, 11.	2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	решение задач, выполнение письменных заданий
9.	Тема № 9. Установление происхождения детей. ОПК-1, ПК-5 1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей 2. Установление происхождения ребенка 3. Добровольное установление отцовства 4. Установление отцовства в судебном порядке	1	2		2 Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 3, 7, 10.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
10	Тема № 10. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. ОПК-1, ПК-5 1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей 2. Имущественные права несовершеннолетних детей 3. Общая характеристика родительских прав и обязанностей 4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка	1	2		2 Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 3, 7, 10.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
11.	Тема № 11. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена. ОПК-1, ПК-5 1. Основания и порядок лишения родительских прав 2. Восстановление в родительских правах 3. Основания и порядок ограничения родительских прав 4. Отмена ограничения родительских прав 5. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей	1	2		2 Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 3, 7, 8, 10.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
12.	Модуль 4. Тема № 12. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. ОПК-1, ПК-5 1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей 2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей 3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей	1	2		2 Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 3, 7, 8,	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий

	4.Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей 5.Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей					10.	(электронные учебники), по заданию преподавателя	
13.	Тема № 13. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. ОПК-1, ПК-5 1.Алиментные обязательства супругов 2.Алиментные обязательства бывших супругов 3.Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком 4.Алиментные обязательства других членов семьи.	1	2		1	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
14.	Тема № 14. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей. ОПК-1, ПК-5 1.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей 2.Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей 3. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей 4.Основания и порядок усыновления (удочерения) 5. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми 6.Опека и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 7.Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье 8.Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью 9.Прекращение договора о приемной семье	1	2		1	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 3, 6, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
15.	Тема № 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. ОПК-1, ПК-5 1.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, личных неимущественных и имущественных отношений супругов, родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента 2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права	1	2		1,8	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 1, 7, 11	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
Всего часов:		16	32		23,8			

МИНОБОНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Семейное право на 6 семестр

по очно-заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	24,2
Лекций	10
практических/ семинарских	14
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	47,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. ОПК-1, ПК-5 1.Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты. 2.Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений. 3.Структура и источники семейного права. 4.Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ. 5.Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.	1	1		3	Основная литература: 1, 2, 3,4. Дополнительная литература: п.п. 1, 2, 4, 7, 9, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
2.	Тема № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. ОПК-1, ПК-5 1.Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения. 2.Особенности семейных правоотношений. 3.Элементы семейных правоотношений. 4.Семейная правоспособность и дееспособность.	1	1		3	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
3.	Тема № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. ОПК-1, ПК-5 1.Осуществление семейных прав. 2.Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты 3.Сроки исковой давности в семейном праве. 4. Ответственность в семейном праве.	1	1		3	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 2, 4, 7, 9, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий

4.	Тема № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака. ОПК-1, ПК-5 1.Понятие брака и его юридические признаки. 2.Условия заключения брака. 3.Препятствия к заключению брака. 4.Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 5.Порядок заключения брака.	1	1		3	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.1, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
5.	Тема № 5. Недействительность брака. ОПК-1, ПК-5 1.Основания и порядок признания брака недействительным 2.Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3.Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	1	1		3	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 1, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
6.	Тема № 6. Понятие и основания прекращения брака. ОПК-1, ПК-5 1.Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов 2.Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов 3.Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака 4.Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака 5.Момент прекращения брака при его расторжении	1	1		3	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: п.п. 1, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
7.	Тема № 7. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. ОПК-1, ПК-5 1.Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами 2.Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов 3.Понятие имущественных правоотношений между супругами. 4.Виды имущественных правоотношений		1		3	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.1, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
8.	Тема № 8. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. ОПК-1, ПК-5 1.Совместная собственность супругов как законный режим их имущества 2.Владение, пользование и распоряжение общим имуществом	1	1		3	Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная литература:	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права,	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий

	3.Имущество каждого из супругов (раздельное имущество) 4.Понятие, форма и содержание брачного договора 5.Признание брачного договора недействительным					литература: п.п.7, 11.	материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
9.	Тема № 9. Установление происхождения детей. ОПК-1, ПК-5 1.Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей 2.Установление происхождения ребенка 3.Добровольное установление отцовства 4.Установление отцовства в судебном порядке		1		3	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.3, 7, 10.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
10	Тема № 10. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. ОПК-1, ПК-5 1.Личные неимущественные права несовершеннолетних детей 2.Имущественные права несовершеннолетних детей 3.Общая характеристика родительских прав и обязанностей 4.Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка	1	1		3	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 3, 7, 10.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
11.	Тема № 11. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена. ОПК-1, ПК-5 1.Основания и порядок лишения родительских прав 2.Восстановление в родительских правах 3.Основания и порядок ограничения родительских прав 4.Отмена ограничения родительских прав 5.Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей		1		3	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 3, 7, 8, 10.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
12.	Тема № 12. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. ОПК-1, ПК-5 1.Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей 2.Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей 3.Участие родителей в дополнительных расходах на детей 4.Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей 5.Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на	1	1		3	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 3, 7, 8, 10.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий

	родителей						
13.	Тема № 13. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. ОПК-1, ПК-5 1.Алиментные обязательства супругов 2.Алиментные обязательства бывших супругов 3.Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком 4.Алиментные обязательства других членов семьи.	1		4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
14.	Тема № 14. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей. ОПК-1, ПК-5 1.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей 2.Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей 3. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей 4.Основания и порядок усыновления (удочерения) 5. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми 6.Опека и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 7.Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье 8.Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью 9.Прекращение договора о приемной семье			4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.3, 6, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
15.	Тема № 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. ОПК-1, ПК-5 1.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, личных неимущественных и имущественных отношений супругов, родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента 2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права	1	1	3,8	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.1, 7, 11	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
Всего часов:		10	14	47,8			

МИНОБОНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Семейное право на 4 курс (3 сессия)

по заочной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
Лекций	2
практических/ семинарских	6
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 4 курс (3 сессия) семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	4	5	6	7	8	9	10
1.	Тема № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. ОПК-1, ПК-5 1.Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты. 2.Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений. 3.Структура и источники семейного права. 4.Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ. 5.Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.	1	1		4	Основная литература: 1, 2, 3,4. Дополнительная литература: п.п. 1, 2, 4, 7, 9, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
2.	Тема № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты. ОПК-1, ПК-5 1.Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения. 2.Особенности семейных правоотношений. 3.Элементы семейных правоотношений. 4.Семейная правоспособность и дееспособность.		1		4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий
3.	Тема № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. ОПК-1, ПК-5 1.Осуществление семейных прав. 2.Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты 3.Сроки исковой давности в семейном праве. 4. Ответственность в семейном праве.		1		4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 2, 4, 7, 9, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
4.	Тема № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака. ОПК-1,		1		4	Основная литература: 1, 2, 3, 4	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;	устный опрос, решение задач

	ПК-5 1.Понятие брака и его юридические признаки. 2.Условия заключения брака. 3.Препятствия к заключению брака. 4.Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 5.Порядок заключения брака.				Дополнительная литература: п.п.1, 7, 11.	2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
5.	Тема № 5. Недействительность брака. ОПК-1, ПК-5 1.Основания и порядок признания брака недействительным 2.Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3.Обстоятельства, устранивающие недействительность брака.	1		4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 1, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач
6.	Тема № 6. Понятие и основания прекращения брака. ОПК-1, ПК-5 1.Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов 2.Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов 3.Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака 4.Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака 5.Момент прекращения брака при его расторжении	1		4	Основная литература: 1, 2. Дополнительная литература: п.п. 1, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий
7.	Тема № 7. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. ОПК-1, ПК-5 1.Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами 2.Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов 3.Понятие имущественных правоотношений между супругами. 4.Виды имущественных правоотношений			4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.1, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
8.	Тема № 8. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов. ОПК-1, ПК-5 1.Совместная собственность супругов как			4	Основная литература: 1, 2, 3, 4. Дополнительная	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	

	законный режим их имущества 2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом 3. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество) 4. Понятие, форма и содержание брачного договора 5. Признание брачного договора недействительным				литература: п.п. 7, 11.	литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
9.	Тема № 9. Установление происхождения детей. ОПК-1, ПК-5 1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей 2. Установление происхождения ребенка 3. Добровольное установление отцовства 4. Установление отцовства в судебном порядке	1		4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 3, 7, 10.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
10	Тема № 10. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. ОПК-1, ПК-5 1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей 2. Имущественные права несовершеннолетних детей 3. Общая характеристика родительских прав и обязанностей 4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка			4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 3, 7, 10.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
11.	Тема № 11. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена. ОПК-1, ПК-5 1. Основания и порядок лишения родительских прав 2. Восстановление в родительских правах 3. Основания и порядок ограничения родительских прав 4. Отмена ограничения родительских прав 5. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей			4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 3, 7, 8, 10.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
12.	Тема № 12. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. ОПК-1, ПК-5 1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей 2. Обязанности родителей по содержанию			4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п. 3, 7, 8, 10.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая	

	нетрудоспособных совершеннолетних детей 3.Участие родителей в дополнительных расходах на детей 4.Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей 5.Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей					информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
13.	Тема № 13. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. ОПК-1, ПК-5 1.Алиментные обязательства супругов 2.Алиментные обязательства бывших супругов 3.Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком 4.Алиментные обязательства других членов семьи.			4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
14.	Тема № 14. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей. ОПК-1, ПК-5 1.Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей 2.Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей 3. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей 4.Основания и порядок усыновления (удочерения) 5. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми 6.Опека и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 7.Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье 8.Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью 9.Прекращение договора о приемной семье			4	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.3, 6, 7, 11.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	
15.	Тема № 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства. ОПК-1, ПК-5			3,8	Основная литература: 1, 2, 3, 4 Дополнительная литература: п.п.1, 7,	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической	

<p>1.Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, личных неимущественных и имущественных отношений супругов, родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента</p> <p>2. Правовое регулирование усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права</p>					11	<p>литературы, источников семейного права, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	
Всего часов:	2	6		59,8			

**Рейтинг – план дисциплины
«Семейное право»**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
Курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	26
Текущий контроль			0	12
1. Опрос	1	3	0	3
2. Выполнение письменных заданий	2	3	0	6
3. Решение задач	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	14
1. Тестирование	14	1	0	14
Модуль 2			0	20
Текущий контроль			0	8
1. Опрос	1	3	0	3
2. Решение задач	1	3	0	3
3. Выполнение письменных заданий	2	1	0	2
Рубежный контроль			0	12
1. Тестирование	12	1	0	12
Модуль 3			0	26
Текущий контроль			0	14
1. Опрос	1	5	0	5
2. Решение задач	1	5	0	5
3. Выполнение письменных заданий	2	2	0	4
Рубежный контроль			0	12
1. Тестирование	12	1	0	12
Модуль 4			0	28
Текущий контроль			0	16
1. Опрос	1	4	0	4
2. Решение задач	1	4	0	4
3. Выполнение письменных заданий	2	4	0	8
Рубежный контроль			0	12
1. Тестирование	12	1	0	12
Поощрительные баллы			0	10
1. Студенческая олимпиада	2	-	0	2
2. Публикация статей	3	-	0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)	1	-	0	2
4. Выполнение заданий повышенной сложности	4	-	0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет			0	0