

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТА ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «09» июня 2020 г. № 10

Зав. кафедрой



/ Азнагулова Г.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института
права



/ Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория государства и права

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки (специальность)
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственно-правовой, Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчики (составители)

Галиев Ф.Х., д.ю.н., профессор кафедры
теории государства и права

Касимов Т.С., к.ю.н., доцент кафедры теории
государства и права

Ларинбаева И.И., к.ю.н. доцент кафедры
теории государства и права

Газизова Л.М., к.ю.н., старший
преподаватель
кафедры теории государства и права



/ Тулупова Е.О.



/ Касимов Т.С



/Ларинбаева И.И.



/ Газизова Л.М.

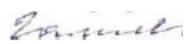
Для приема: 2020 г.

Составители: Галиев Ф.Х., д.ю.н., профессор кафедры теории государства и права
Касимов Т.С., к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права
Ларинбаева И.И., к.ю.н. доцент кафедры теории государства и права
Газизова Л.М., к.ю.н., старший преподаватель кафедры теории государства и права

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории государства и права
протокол от «09» июня 2020 г. № 10

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры теории государства и права, протокол № 12 от «12» мая 2021 г.

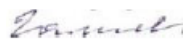
Зав. кафедрой



/ Галиев Ф.Х.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры теории государства и права, протокол № 9 от «09» июня 2022 г.

Зав. кафедрой



/ Галиев Ф.Х.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	13
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	37
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	37
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	37
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38
7. Приложение	47

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	знать социальную направленность теории государства и права для решения задач общества и государства	- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	
	знать теоретико-правовые методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	знать теоретические основы разработки нормативных правовых актов	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	знать роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2):	
Умения	уметь применять полученные знания теории государства и права на благо общества и государства	- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	
	уметь применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	уметь выявлять пробелы и потребности правового регулирования	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	уметь повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	владеть навыками принятия решений, направленных на благо общества и государства;	- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	
	владеть навыками,	способность сохранять и	

	способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	владеть навыками участия в разработке нормативных правовых актов	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	
	владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе (1, 2, 3 сессии) по заочной форме обучения.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков, относящихся к общим государственно-правовым явлениям и закономерностям и их основным теоретическим аспектам, развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОПК-2 - способность работать на благо общества и государства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	знать социальную направленность теории государства и права для решения задач общества и государства	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания теории государства и права для решения задач общества и государства	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о теории государства и права для решения задач общества и государства для решения задач общества и государства	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о о социальной направленности теории государства и права для решения задач общества и государства задач общества и государства.	Полные и системные знания о теории государства и права для решения задач общества и государства задач общества и государства
Второй этап (уровень)	уметь применять полученные знания теории государства и права на благо общества и государства	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять полученные знания теории государства и права на благо общества и государства	Посредственный, но достаточный уровень умений применять полученные знания теории государства и права на благо общества и государства	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять полученные знания теории государства и права на благо общества и государства	Сформированное, системное и последовательное умение применять полученные знания теории государства и права на благо общества и государства
Третий этап (уровень)	владеть навыками принятия решений, направленных на благо общества и государства	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками принятия решений, направленных на благо общества и	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками принятия решений, направленных на благо общества и государства	Достаточно успешное владение навыками принятия решений, направленных на благо общества и государства	В целом успешное владение навыками принятия решений, направленных на благо общества и государства

		государства		
--	--	-------------	--	--

Код и формулировка компетенции ОПК-4 - способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	знать теоретико-правовые методы, способы, укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания теоретико-правовых методов, способы, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о теоретико-правовых методах, способах, целях укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о теоретико-правовых методах, способах, целях укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Полные и системные знания о теоретико-правовых методах, способах, целях укрепления доверия общества к юридическому сообществу
Второй этап (уровень)	уметь применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Посредственный, но достаточный уровень умений применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	В целом сформированное, но не вполне системное умение применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Сформированное, системное и последовательное умение применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу
Третий этап (уровень)	владеть навыками, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	Достаточно успешное владение навыками, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	В целом успешное владение навыками, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу

		юридическому сообществу		юридическом сообществу	сообществу сообществу
--	--	-------------------------	--	------------------------	-----------------------

Код и формулировка компетенции ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	знать теоретические основы разработки нормативных правовых актов	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания теоретических основ разработки нормативных правовых актов	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о теоретических основах разработки нормативных правовых актов	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о теоретических основах разработки нормативных правовых актов	Полные и системные знания о теоретических основах разработки нормативных правовых актов
Второй этап (уровень)	уметь выявлять пробелы и потребности правового регулирования	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и потребности правового регулирования	Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять пробелы и потребности правового регулирования	В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять пробелы и потребности правового регулирования	Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и потребности правового регулирования
Третий этап (уровень)	владеть навыками участия в разработке нормативных правовых актов	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками участия в разработке нормативных правовых актов	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками участия в разработке нормативных правовых актов	Достаточно успешное владение навыками участия в разработке нормативных правовых актов	В целом успешное владение навыками участия в разработке нормативных правовых актов

Код и формулировка компетенции ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции	заданного уровня освоения компетенций)	тельно»)
Первый этап (уровень)	знать роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности	Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания роли и способов формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности.	Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о роли и способах формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности	Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками (или с одной существенной ошибкой) представление о роли и способах формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности	Полные и системные знания о роли и способах формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	уметь повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры	Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры	Посредственный, но достаточный уровень умений повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры	В целом сформированное, но не вполне системное умение повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры	Сформированное, системное и последовательное умение повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры
Третий этап (уровень)	владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Достаточно успешное владение навыками осуществления профессиональной деятельности и на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	В целом успешное владение навыками осуществления профессиональной деятельности и на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Показатели сформированности компетенции:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины.

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

При заочной форме обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Шкалы оценивания для заочной формы обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

для зачета:

«не зачтено»

«зачтено»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
	знать социальную направленность теории государства и права для решения задач общества и	- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2)	1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и

	государства		учебной литературы) 3) доклады 4) тесты
	знать теоретико-правовые методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	1) устный опрос, 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) доклады 4) тесты
	знать теоретические основы разработки нормативных правовых актов	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты 4) деловая игра
	знать роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2):	1) устный опрос, 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) доклады 4) тесты
2-й этап	уметь применять полученные знания теории государства и права на благо общества и государства	- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2):	1) устный опрос 2) дискуссия 3) деловая игра
Умения	уметь применять способы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	1) устный опрос 2) дискуссия
	уметь выявлять пробелы и потребности правового регулирования	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	1) устный опрос 2) дискуссия 3) деловая игра

	уметь повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) дискуссия
3-й этап Владеть навыками	владеть навыками принятия решений, направленных на благо общества и государства;	- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2):	1) тесты 2) деловая игра
	владеть навыками, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	1) тесты 2) деловая игра
	владеть навыками участия в разработке нормативных правовых актов	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)	1) тесты
	владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	1) тесты 2) деловая игра

4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примеры оценочных средств

I. Экзаменационные билеты (для очной формы обучения), билеты для зачета (для заочной формы обучения)

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.
Структура билета для зачета: билет для зачета состоит из 2 вопросов.

Вопросы зачета по теории государства и права за 1 семестр (для очной формы обучения)

1. Власть в первобытных обществах и ее отличие от организации власти в государствообразующем обществе.
2. Власть: понятие и виды.
3. Внешние функции государства: понятие и проблема эволюции.
4. Внутренние функции государства: понятие и проблема эволюции.
5. Вступление в силу и отмена нормативных правовых актов.
6. Государственная власть: понятие и структура.
7. Государственный аппарат: понятие, принципы организации и функционирования.
8. Государственный орган: понятие, признаки и основные задачи функционирования.
9. Демократия: понятие, признаки и эволюция представлений о демократии.
10. Закон: понятие, признаки и виды.
11. Империя: понятие, признаки, разновидности.
12. Институты демократии: понятие и характеристика основных институтов демократии.
13. Историческая судьба (будущее) государства и права: основные концепции.
14. Классификация государств.
15. Классификация государственных органов. Принцип разделения властей как основной критерий классификация государственных органов.
16. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
17. Классификация нормативных правовых актов.
18. Методы и формы осуществления функций государства в современном мире.
19. Механизм государства: понятие и характеристика структурных элементов. Соотношение механизма и аппарата государства.
20. Нормативные договоры как источники права.
21. Общенаучные методы теории государства и права.
22. Общество в догосударственный период (первобытное общество): периодизация, формы объединения людей и управления.
23. Основные концепции происхождения государства.
24. Основные концепции происхождения права.
25. Основные признаки государства.
26. Основные теории (концепции) происхождения права.
27. Партии в политической системе общества. Виды партий и партийных систем.
28. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды. Первичные и вторичные подзаконные акты:
29. Подходы к понятию государства.
30. Подходы к праву (типы правопонимания, концепции права, школы права).
31. Понятие методов и методологии теории государства и права. Философские подходы к изучению теории государства и права.
32. Понятие, признаки и виды авторитарного режима. Соотношение авторитаризма и тоталитаризма.
33. Понятие, признаки и виды режима тоталитарного режима
34. Понятие прав, свобод и обязанностей человека.
35. Понятие и признаки гражданского общества.
36. Понятие и признаки источников (форм) права. Источники права современной России.
37. Понятие и признаки конфедерации.
38. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
39. Понятие и признаки простого (унитарного) государства.
40. Понятие и признаки содружества как формы государственного устройства.

41. Понятие и структура политической системы общества.
42. Понятие теории государства и права.
43. Понятие, признаки и виды монархии.
44. Понятие, признаки и виды республики.
45. Понятие, признаки и классификация государственных учреждений и предприятий.
46. Понятие, признаки и принципы функционирования правового государства.
47. Понятие, признаки и принципы правового государства.
48. Понятие теории государства и права.
49. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: соотношение понятий.
50. Правовой статус личности: понятие, структура, содержание.
51. Правовые доктрины как источник права
52. Правовой обычай как источник права.
53. Предмет теории государства и права.
54. Предпосылки и история развития теории правового государства
55. Признаки права.
56. Принцип разделения властей: исторические и теоретические аспекты. Система сдержек и противовесов.
57. Принципы права: понятие и классификация. Принципы права как источник права.
58. Причины и формы (способы) происхождения права.
59. Принцип верховенства права в правовом государстве.
60. Публичная власть: понятие и структура.
61. Пути формирования правового государства.
62. Современное отношение к марксистско-ленинской теории государства и права
63. Современные проблемы теории государства.
64. Соотношение государства и общества.
65. Соотношение и взаимосвязь государства и права: история и современность.
66. Соотношение права с другими социальными нормами.
67. Социальное государство: понятие и признаки.
68. Социальные нормы в первобытных обществах и их отличия от норм права. Мононормы.
69. Структура, логика и реквизиты нормативных правовых актов.
70. Структура теории государства и права как учебной дисциплины.
71. Суверенитет государства. Народный суверенитет. Национальный суверенитет.
72. Сущность государства.
73. Теория государства и права в системе общественных наук.
74. Теория государства и права в системе юридических наук.
75. Теория и практика формирование правового государства в современном мире.
76. Тип, сущность и форма российского государства.
77. Типология государств.
78. Факультативные признаки государства.
79. Федерация: понятие, принципы, разновидности.
80. Форма государства: понятие, характеристика основных элементов. Соотношение типа и формы государства.
81. Форма государственного устройства: понятие и разновидности.
82. Форма политического режима: понятие, признаки и виды.
83. Форма правления: понятие и разновидности.
84. Формы демократии: понятие и разновидности.
85. Формы (пути, способы) возникновения государства.
86. Функции государства: понятие и классификация.
87. Функции права.
88. Функции теории государства и права.
89. Частнонаучные методы теории государства и права. Специально-юридические методы теории государства и права.

Вопросы зачета за 2 сессию (для заочной формы обучения)

1. Власть в первобытных обществах и ее отличие от организации власти в государствообразующем обществе.
2. Власть: понятие и виды.
3. Внешние функции государства: понятие и проблема эволюции.
4. Внутренние функции государства: понятие и проблема эволюции.
5. Вступление в силу и отмена нормативных правовых актов.
6. Государственная власть: понятие и структура.
7. Государственный аппарат: понятие, принципы организации и функционирования.
8. Государственный орган: понятие, признаки и основные задачи функционирования.
9. Демократия: понятие, признаки и эволюция представлений о демократии.
10. Закон: понятие, признаки и виды.
11. Империя: понятие, признаки, разновидности.
12. Институты демократии: понятие и характеристика основных институтов демократии.
13. Историческая судьба (будущее) государства и права: основные концепции.
14. Классификация государств.
15. Классификация государственных органов. Принцип разделения властей как основной критерий классификация государственных органов.
16. Классификация прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
17. Классификация нормативных правовых актов.
18. Методы и формы осуществления функций государства в современном мире.
19. Механизм государства: понятие и характеристика структурных элементов. Соотношение механизма и аппарата государства.
20. Нормативные договоры как источники права.
21. Общенаучные методы теории государства и права.
22. Общество в догосударственный период (первобытное общество): периодизация, формы объединения людей и управления.
23. Основные концепции происхождения государства.
24. Основные концепции происхождения права.
25. Основные признаки государства.
26. Основные теории (концепции) происхождения права.
27. Партии в политической системе общества. Виды партий и партийных систем.
28. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды. Первичные и вторичные подзаконные акты:
29. Подходы к понятию государства.
30. Подходы к праву (типы правопонимания, концепции права, школы права).
31. Понятие методов и методологии теории государства и права. Философские подходы к изучению теории государства и права.
32. Понятие, признаки и виды авторитарного режима. Соотношение авторитаризма и тоталитаризма.
33. Понятие, признаки и виды режима тоталитарного режима
34. Понятие прав, свобод и обязанностей человека.
35. Понятие, признаки и структура гражданского общества.
36. Понятие и признаки источников (форм) права. Источники права современной России.
37. Понятие и признаки конфедерации.
38. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
39. Понятие и признаки простого (унитарного) государства.
40. Понятие и признаки содружества как формы государственного устройства.

41. Понятие и структура политической системы общества.
42. Понятие теории государства и права.
43. Понятие, признаки и виды монархии.
44. Понятие, признаки и виды республики.
45. Понятие, признаки и классификация государственных учреждений и предприятий.
46. Понятие, признаки и принципы функционирования правового государства.
47. Понятие, признаки и принципы правового государства.
48. Понятие теории государства и права.
49. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: соотношение понятий.
50. Правовой статус личности: понятие, структура, содержание.
51. Правовые доктрины как источник права.
52. Правовой обычай как источник права.
53. Предмет теории государства и права.
54. Предпосылки и история развития теории правового государства
55. Признаки права.
56. Принцип разделения властей: исторические и теоретические аспекты. Система сдержек и противовесов.
57. Принципы права: понятие и классификация. Принципы права как источник права.
58. Причины и формы (способы) происхождения права.
59. Принцип верховенства права в правовом государстве.
60. Публичная власть: понятие и структура.
61. Пути формирования правового государства.
62. Современное отношение к марксистско-ленинской теории государства и права
63. Современные проблемы теории государства.
64. Соотношение государства и общества.
65. Соотношение и взаимосвязь государства и права: история и современность.
66. Соотношение права с другими социальными нормами.
67. Социальное государство: понятие и признаки.
68. Социальные нормы в первобытных обществах и их отличия от норм права. Мононормы.
69. Структура, логика и реквизиты нормативных правовых актов.
70. Структура теории государства и права как учебной дисциплины.
71. Суверенитет государства. Народный суверенитет. Национальный суверенитет.
72. Сущность государства.
73. Теория государства и права в системе общественных наук.
74. Теория государства и права в системе юридических наук.
75. Теория и практика формирование правового государства в современном мире.
76. Тип, сущность и форма российского государства.
77. Типология государств.
78. Факультативные признаки государства.
79. Федерация: понятие, принципы, разновидности.
80. Форма государства: понятие, характеристика основных элементов. Соотношение типа и формы государства.
81. Форма государственного устройства: понятие и разновидности.
82. Форма политического режима: понятие, признаки и виды.
83. Форма правления: понятие и разновидности.
84. Формы демократии: понятие и разновидности.
85. Формы (пути, способы) возникновения государства.
86. Функции государства: понятие и классификация.
87. Функции права.
88. Функции теории государства и права.
89. Частнонаучные методы теории государства и права. Специально-юридические методы теории государства и права.

Образец билета для зачета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Теория государства и права

Билет для зачета № 1

1. Понятие, признаки и виды монархии.
2. Функции права.

Зав. кафедрой теории государства и права _____ **Г.М. Азнагулова**

Вопросы для проведения экзамена на 2 семестре (для очной форм обучения), за 3 сессию (для заочной формы обучения)

1. Акт применения права: понятие, виды и основания классификации.
2. Дееспособность как правовая характеристика субъекта правоотношений.
3. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
4. Действие нормативных правовых актов во времени.
5. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
6. Деликтоспособность: понятие и характеристика.
7. Законность: понятие, принципы и гарантии.
8. Инкорпорация: понятие и значение.
9. Институты и субинституты права: понятие и характеристика.
10. Классификация нормативных правовых актов современной России
11. Кодификация законодательства.
12. Консолидация: понятие и значение.
13. Материальное и процессуальное право.
14. Метод правового регулирования.
15. Механизм правового воздействия и его соотношение с механизмом правового регулирования.
16. Механизм правового регулирования: понятие и основные элементы.
17. Норма права: понятие, признаки, классификация. Структура нормы права.
18. Нормативное и индивидуальное правовое регулирование.
19. Нормативный правовой акт: понятие, виды, структура.
20. Объекты правоотношений
21. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
22. Основания и порядок возложения юридической ответственности.
23. Основные пути укрепления законности и правопорядка.
24. Отличие актов применения права от нормативных правовых актов.
25. Отрасли права: понятие и характеристика.
26. Подотрасли права: понятие и характеристика.

27. Понятие и виды толкования правовых норм.
28. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
29. Понятие и признаки юридической ответственности.
30. Понятие и структура правовой системы общества.
31. Понятие регулятор общественных отношений и характеристика основных видов.
32. Понятие, структура и виды правосознания.
33. Порядок принятия, опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов современной России.
34. Права личности и права гражданина: соотношение и правовое закрепление.
35. Право в системе социального регулирования.
36. Правовая аксиома: понятие и характеристика.
37. Правовая культура: понятие, виды, структура и роль в формировании правового государства.
38. Правовая реформа в России на современном этапе.
39. Правовое поведение: понятие и основные формы.
40. Правовое поведение: характеристика объективной и субъективной сторон.
41. Правовой нигилизм: понятие, признаки и основные формы проявления.
42. Правовые системы в современном мире.
43. Правомерное поведение: понятие, виды и препосылки.
44. Правонарушение: понятие, признаки и виды правонарушения.
45. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
46. Правоположение: понятие и значение для юридической практики.
47. Правопорядок: понятие и соотношение с общественным порядком.
48. Правоспособность как личностная характеристика субъекта правоотношений.
49. Правотворчество: понятие и виды.
50. Предмет и метод правового регулирования как основание для деления права на отрасли
51. Предмет правового регулирования.
52. Преемственность, рецепция и обновление права.
53. Применение права: понятие и отличие от других форм реализации права.
54. Принципы и виды юридической ответственности.
55. Принципы и гарантии законности.
56. Принципы и стадии правотворчества.
57. Принципы применения права.
58. Причины правонарушений и способы борьбы с правонарушениями.
59. Пробелы в праве: понятие и способы их восполнения.
60. Проблема соотношения норм национального и международного права.
61. Проблема стадий применения права.
62. Проблема типологии права: понятие и основные подходы.
63. Публичное и частное право.
64. Пути преодоления правового нигилизма в современных условиях.
65. Реализации права: понятие и основные формы.
66. Система законодательства: понятие и основные элементы.
67. Система права и национальная правовая система: проблема соотношения.
68. Система права и система законодательства, их соотношение.
69. Система Российского законодательства.
70. Систематизация законодательства: понятие и основные виды.
71. Содержание правоотношений: понятие и основные элементы.
72. Состав правонарушения.
73. Состав правоотношения: понятие, основные элементы.
74. Социальные нормы: понятие, виды и роль в механизме правового воздействия на общественные отношения.

75. Способ правового регулирования.
76. Структура актов применения права и предъявляемые к ним требования.
77. Субъекты и способы толкования правовых норм.
78. Субъекты правоотношений
79. Субъекты правотворчества.
80. Тип правового регулирования.
81. Типология правовых систем Р. Давида.
82. Учет законодательства: понятие и виды.
83. Фактический состав: понятие и значение для возникновения правоотношений.
84. Функции права: понятие и характеристика.
85. Понятие, структура и виды юридической техники.
86. Юридические коллизии: понятие и способы разрешения.
87. Юридические презумпции: понятие и характеристика.
88. Юридические факты: понятие и виды.
89. Юридические фикции: понятие и характеристика.
90. Язык правовых актов.

Образец экзаменационного билета по дисциплине (2 семестр)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Теория государства и права

Экзаменационный билет № 1

1. Правовые системы в современном мире.
2. Правоотношение: понятие, признаки, виды.
3. Юридические коллизии: понятие и способы разрешения..

Зав. кафедрой теории государства и права _____ Г.М. Азнагулова

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Критерии оценки для заочной форм обучения (экзамен):

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Критерии оценки для заочной формы обучения (зачет):

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устного опроса

Тема 1. Государства и права как наука и учебная дисциплина.

1. Понятие теории государства и права.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
5. Система учебного курса «Теория государства и права».

Тема 2. Методология и методы теории государства и права.

1. Понятие методов и методологии теории государства и права.
2. Философские подходы к изучению теории государства и права.
3. Общенаучные методы теории государства и права.
4. Частнонаучные методы теории государства и права.
5. Специально-юридические методы теории государства и права.

Тема 3. Происхождение государства.

1. Общество в догосударственный период (первобытное общество): периодизация, формы объединения людей и управления.
2. Основные теории (концепции) происхождения государства.
3. Причины, исторические условия и основные закономерности происхождения государства.
4. Формы (пути, способы) возникновения государства.

Тема 4. Происхождение права.

1. Социальные нормы первобытного общества. Мононормы.
2. Основные теории (концепции) происхождения права.
3. Формы (способы) происхождения права.

Тема 5. Понятие, признаки, сущность государства.

1. Подходы к понятию государства.
2. Признаки государства (население, территория, публичная власть, суверенитет, государственный аппарат, правовая система, налоги, государственные символы).
3. Факультативные признаки государства.

Тема 6. Типология государства и сущность государства.

1. Подходы к типологии государства.
2. Классификация государств.
3. Сущность государства.
4. Тип и сущность Российского государства.

Тема 7. Форма государства. Форма правления.

1. Понятие и элементы формы государства

2. Соотношение типа и формы государства.
3. Понятие формы правления.
4. Монархия: понятие, классификация, характеристика видов.
5. Республика: понятие, классификация, характеристика видов.

Тема 8. Форма государственного устройства.

1. Понятие и элементы формы государственного устройства.
2. Унитарное государство.
3. Федерации.
4. Объединения государств (конфедерации, содружества и др.).
5. Империя как историческая форма государства.

Тема 9. Форма политического (государственного) режима.

1. Понятие и элементы формы политического (государственного) режима.
2. Понятие, признаки, формы и институты демократии. Эволюция представлений о демократии.
3. Авторитарный режим.
4. Тоталитарный режим.

Модуль 2.

Тема 10. Функции государства.

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Закономерности развития функций государства.
4. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 11. Механизм, аппарат, органы государства.

1. Подходы к понятию механизма государства.
2. Элементы механизма государства: государственные органы, учреждения и предприятия.
3. Государственный аппарат. Принцип разделения властей.
4. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Характеристика государственных органов современной Российской Федерации.
5. Понятие, признаки, классификация и характеристика учреждений и предприятий.
6. Органы местного самоуправления и их соотношение с механизмом государства.

Тема 12. Государство и общество.

1. Соотношение государства и общества.
2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура
3. Понятие и структура политической системы общества. Государство в политической системе общества. Виды партий и партийных систем.

Тема 13. Государство, право и личность.

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: определение понятий и их соотношение.
2. Правовой статус личности: понятие, структура, содержание.
3. Виды и поколения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Тема 14. Правовое и социальное государство.

1. Соотношение и взаимосвязь государства и права: история и современность.
2. Предпосылки и история развития теории правового государства
3. Понятие, признаки и принципы правового государства.
4. Пути формирования правового государства.
5. Социальное государство: понятие и признаки.

Модуль 3

Тема 15. Право в системе нормативного регулирования

1. Понятие и виды нормативного регулирования.
2. Понятие и классификация современных социальных норм.
3. Соотношение права и других видов современных социальных норм

Тема 16. Понятие, признаки, функции, принципы и сущность права.

1. Подходы к праву (типы правопонимания, концепции права, школы права).
2. Признаки права.
3. Функции права.
4. Принципы права.
5. Сущность права.

Тема 17. Источники (формы) права.

1. Понятие и признаки источников (форм) права.
2. Правовые обычаи.
3. Правовые доктрины.
4. Принципы права как источник права.
5. Юридические прецеденты.
6. Нормативные договоры.
7. Нормативные правовые акты.
8. Источники права современной России.

Тема 18. Нормативные правовые акты как основной источник права.

1. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
2. Классификация нормативных правовых актов.
3. Структура, логика и реквизиты нормативных правовых актов.
4. Вступление в силу и отмена нормативных правовых актов.

Модуль 4.

Тема 19. Нормы права

1. Понятие и признаки норм права.
2. Классификация норм права.
3. Структура нормы права.
4. Соотношение норм права и статей (пунктов) нормативных правовых актов.
5. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Тема № 20. Типология права.

1. Подходы к типологии права.
2. Основные правовые системы современности.
3. Эволюция и соотношение современных правовых систем.

Тема 21. Правотворчество.

1. Правообразование и правотворчество.
2. Понятие, виды, субъекты и принципы правотворчества.
3. Стадии правотворчества.

Тема 22. Юридическая техника.

1. Понятие юридической техники.
2. Структура и виды юридической техники.
3. Принципы и правила юридической техники. Юридический язык.

Тема 23. Систематизация современного законодательства.

1. Понятие и виды систематизации законодательства.
2. Учет законодательства.
3. Инкорпорация законодательства.
4. Консолидация законодательства.
5. Кодификация законодательства.

Тема 24. Система права.

1. Понятие и структурные элементы системы права.
2. Публичное и частное, материальное и процессуальное право.
3. Отрасли, подотрасли, институты и субинституты права.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.
5. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы.

Тема 25. Правовые отношения.

1. Понятие, предпосылки и признаки правовых отношений (правоотношений).

1. Классификация правоотношений.
2. Состав (структура)
3. Характеристика субъектов, объектов и содержания правоотношений.
4. Юридические факты. Фактический состав.

Тема 26. Реализация права.

1. Понятие и формы реализации права.
2. Использование субъективных прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов.
3. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы и стадии.
4. Акты применения права (правоприменительные акты).

Модуль 5.

Тема 27. Пробелы и коллизии в праве.

1. Понятие и виды пробелов в праве пробелы.
2. Способы восполнения (устранения) и преодоления
3. Понятие, виды и способы разрешения правовых коллизий.

Тема 28. Толкование права.

1. Понятие и значение толкования права.
2. Виды толкования права.
3. Способы толкования права.
4. Акты толкования права (интерпретационные правовые акты).

Тема 29. Правосознание и правовая культура.

1. Понятие структура и виды правосознания.
2. Понятие, структура и виды правовой культуры.
3. Правовой нигилизм и пути его преодоления.

Тема 30. Законность и правопорядок.

1. Понятие и принципы законности.
2. Гарантии законности.
3. Правопорядок.

Тема 31. Правомерное поведение.

1. Понятие и виды правового поведение
2. Характеристика видов правомерного поведения.
3. Предпосылки правомерного поведения.

Тема 32. Правонарушение. Юридическая ответственность.

1. Понятие и признаки правонарушений.
2. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушений.
4. Понятие и признаки юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.

Тема 33. Механизм правового регулирования.

1. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
2. Механизм правового воздействия: понятие, основные элементы, соотношение с механизмом правового регулирования.
3. Предмет и метод правового регулирования и их значение.

Тема 34. Общая характеристика современных правовых доктрин.

1. Основные проблемы современного понимания государства и права.
2. Основные концепции государства и права.
3. Историческая судьба (будущее) государства и права.

Критерии оценки устного опроса (для очной формы)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний заданных аспектов дисциплины.

Критерии оценки устного опроса (для очно-заочной и заочной форм обучения)

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказался от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если демонстрирует частичные знания без грубых ошибок;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его ответ демонстрирует достаточные в базовом объеме знания;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ демонстрирует высокий уровень знаний.

Вопросы для письменных ответов на вопросы (конспектов научной и учебной литературы) (для очной формы)

Тема 1. Государства и права как наука и учебная дисциплина.

1. Понятие теории государства и права.
2. Предмет теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
5. Система учебного курса «Теория государства и права».

Тема 2. Методология и методы теории государства и права.

1. Понятие методов и методологии теории государства и права.
2. Философские подходы к изучению теории государства и права.
3. Общенаучные методы теории государства и права.
4. Частнонаучные методы теории государства и права.
5. Специально-юридические методы теории государства и права.

Тема 3. Происхождение государства.

1. Общество в догосударственный период (первобытное общество): периодизация, формы объединения людей и управления.
2. Основные теории (концепции) происхождения государства.
3. Причины, исторические условия и основные закономерности происхождения государства.
4. Формы (пути, способы) возникновения государства.

Тема 4. Происхождение права.

1. Социальные нормы первобытного общества. Мононормы.
2. Основные теории (концепции) происхождения права.
3. Формы (способы) происхождения права.

Тема 5. Понятие, признаки, сущность государства.

1. Подходы к понятию государства.
2. Признаки государства (население, территория, публичная власть, суверенитет, государственный аппарат, правовая система, налоги, государственные символы).
3. Факультативные признаки государства.

Тема 6. Типология государства и сущность государства.

1. Подходы к типологии государства.
2. Классификация государств.
3. Сущность государства.
4. Тип и сущность Российского государства.

Тема 7. Форма государства. Форма правления.

1. Понятие и элементы формы государства
2. Соотношение типа и формы государства.
3. Понятие формы правления.

4. Монархия: понятие, классификация, характеристика видов.
5. Республика: понятие, классификация, характеристика видов.

Тема 8. Форма государственного устройства.

1. Понятие и элементы формы государственного устройства.
2. Унитарное государство.
3. Федерации.
4. Объединения государств (конфедерации, содружества и др.).
5. Империя как историческая форма государства.

Тема 9. Форма политического (государственного) режима.

1. Понятие и элементы формы политического (государственного) режима.
2. Понятие, признаки, формы и институты демократии. Эволюция представлений о демократии.
3. Авторитарный режим.
4. Тоталитарный режим.

Модуль 2.

Тема 10. Функции государства.

1. Понятие функций государства.
2. Классификация функций государства.
3. Закономерности развития функций государства.
4. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 11. Механизм, аппарат, органы государства.

1. Подходы к понятию механизма государства.
2. Элементы механизма государства: государственные органы, учреждения и предприятия.
3. Государственный аппарат. Принцип разделения властей.
4. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Характеристика государственных органов современной Российской Федерации.
5. Понятие, признаки, классификация и характеристика учреждений и предприятий.
6. Органы местного самоуправления и их соотношение с механизмом государства.

Тема 12. Государство и общество.

1. Соотношение государства и общества.
2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура
3. Понятие и структура политической системы общества. Государство в политической системе общества. Виды партий и партийных систем.

Тема 13. Государство, право и личность.

1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: определение понятий и их соотношение.
2. Правовой статус личности: понятие, структура, содержание.
3. Виды и поколения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

Тема 14. Правовое и социальное государство.

1. Соотношение и взаимосвязь государства и права: история и современность.
2. Предпосылки и история развития теории правового государства
3. Понятие, признаки и принципы правового государства.
4. Пути формирования правового государства.
5. Социальное государство: понятие и признаки.

Модуль 3

Тема 15. Право в системе нормативного регулирования

1. Понятие и виды нормативного регулирования.
2. Понятие и классификация современных социальных норм.
3. Соотношение права и других видов современных социальных норм

Тема 16. Понятие, признаки, функции, принципы и сущность права.

1. Подходы к праву (типы правопонимания, концепции права, школы права).
2. Признаки права.

3. Функции права.
4. Принципы права.
5. Сущность права.

Тема 17. Источники (формы) права.

1. Понятие и признаки источников (форм) права.
2. Правовые обычаи.
3. Правовые доктрины.
4. Принципы права как источник права.
5. Юридические прецеденты.
6. Нормативные договоры.
7. Нормативные правовые акты.
8. Источники права современной России.

Тема 18. Нормативные правовые акты как основной источник права.

1. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
2. Классификация нормативных правовых актов.
3. Структура, логика и реквизиты нормативных правовых актов.
4. Вступление в силу и отмена нормативных правовых актов.

Модуль 4.

Тема 19. Нормы права

1. Понятие и признаки норм права.
2. Классификация норм права.
3. Структура нормы права.
4. Соотношение норм права и статей (пунктов) нормативных правовых актов.
5. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.

Тема 20. Типология права.

1. Подходы к типологии права.
2. Основные правовые системы современности.
3. Эволюция и соотношение современных правовых систем.

Тема 21. Правотворчество.

1. Правообразование и правотворчество.
2. Понятие, виды, субъекты и принципы правотворчества.
3. Стадии правотворчества.

Тема 22. Юридическая техника.

1. Понятие юридической техники.
2. Структура и виды юридической техники.
3. Принципы и правила юридической техники. Юридический язык.

Тема 23. Систематизация законодательства.

1. Понятие и виды систематизации законодательства.
2. Учет законодательства.
3. Инкорпорация законодательства.
4. Консолидация законодательства.
5. Кодификация законодательства.

Тема 24. Система права.

1. Понятие и структурные элементы системы права.
2. Публичное и частное, материальное и процессуальное право.
3. Отрасли, подотрасли, институты и субинституты права.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.
5. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы.

Тема 25. Правовые отношения.

1. Понятие, предпосылки и признаки правовых отношений (правоотношений).
2. Классификация правоотношений.
3. Состав (структура)

4. Характеристика субъектов, объектов и содержания правоотношений.
5. Юридические факты. Фактический состав.

Тема 26. Реализация права.

1. Понятие и формы реализации права.
2. Использование субъективных прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов.
3. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы и стадии.
4. Акты применения права (правоприменительные акты).

Модуль 5.

Тема 27. Пробелы и коллизии в праве.

1. Понятие и виды пробелов в праве пробелы.
2. Способы восполнения (устранения) и преодоления
3. Понятие, виды и способы разрешения правовых коллизий.

Тема 28. Толкование права.

1. Понятие и значение толкования права.
2. Виды толкования права.
3. Способы толкования права.
4. Акты толкования права (интерпретационные правовые акты).

Тема 29. Правосознание и правовая культура.

1. Понятие структура и виды правосознания.
2. Понятие, структура и виды правовой культуры.
3. Правовой нигилизм и пути его преодоления.

Тема 30. Законность и правопорядок.

1. Понятие и принципы законности.
2. Гарантии законности.
3. Правопорядок.

Тема 31. Правомерное поведение.

1. Понятие и признаки правового поведение
2. Характеристика видов правомерного поведения.
3. Предпосылки правомерного поведения.
- 4.

Тема 32. Правонарушение. Юридическая ответственность.

1. Понятие и признаки правонарушений.
2. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушений.
4. Понятие и признаки юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.

Тема 33. Механизм правового регулирования.

1. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования.
2. Механизм правового воздействия: понятие, основные элементы, соотношение с механизмом правового регулирования.
3. Предмет и метод правового регулирования и их значение.

Тема 34. Общая характеристика современных правовых доктрин.

1. Основные проблемы современного понимания государства и права.
2. Основные концепции государства и права.
3. Историческая судьба (будущее) государства и права.

Критерии оценки письменных ответы на вопросы (конспектов научной и учебной литературы) (для очной формы)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не написал конспект хотя бы по одному из заданных вопросов либо конспект слишком мал,
- 1 балл выставляется студенту, если конспект студента полный, развернутый, использованы разные источники информации по заданным вопросам.

Критерии оценки письменных ответов на вопросы (конспектов научной и учебной литературы) (для заочной формы обучения)

- оценка "неудовлетворительно" выставляется, если студент не написал конспект хотя бы по одному из заданных вопросов либо конспект слишком мал,
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если в конспекте заданные вопросы раскрыты частично без использования разнообразных источников;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его в конспекте заданные вопросы раскрыты с отдельными недостатками;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если конспект студента полный, развернутый, использованы разные источники информации по заданным вопросам.

Примерные темы докладов

Тема 6. Типология государства и сущность государства.

1. Подходы к типологии государства.
2. Классификация государств.
3. Сущность государства.
4. Тип и сущность Российского государства.

Тема 7. Форма государства. Форма правления.

1. Понятие и элементы формы государства
2. Соотношение типа и формы государства.
3. Понятие формы правления.
4. Монархия: понятие, классификация, характеристика видов.
5. Республика: понятие, классификация, характеристика видов.

Тема 8. Форма государственного устройства.

1. Понятие и элементы формы государственного устройства.
2. Унитарное государство.
3. Федерации.
4. Объединения государств (конфедерации, содружества и др.).
5. Империя как историческая форма государства.

Тема 11. Механизм, аппарат, органы государства.

7. Подходы к понятию механизма государства.
8. Элементы механизма государства: государственные органы, учреждения и предприятия.
9. Государственный аппарат. Принцип разделения властей.
10. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Характеристика государственных органов современной Российской Федерации.
11. Понятие, признаки, классификация и характеристика учреждений и предприятий.
12. Органы местного самоуправления и их соотношение с механизмом государства.

Тема 12. Государство и общество.

1. Соотношение государства и общества.
2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура
3. Понятие и структура политической системы общества.
4. Государство в политической системе общества. Виды партий и партийных систем.

Тема 15. Право в системе нормативного регулирования

1. Понятие и виды нормативного регулирования.
2. Понятие и классификация современных социальных норм.
3. 3.Соотношение права и других видов современных социальных норм

Тема 16. Понятие, признаки, функции, принципы и сущность права.

1. Подходы к праву (типы правопонимания, концепции права, школы права).
4. Признаки права.
5. Функции права.
6. Принципы права.
7. Сущность права.

Тема 20. Типология права.

1. Подходы к типологии права.
2. Основные правовые системы современности.
3. Эволюция и соотношение современных правовых систем.

Тема 24. Система права.

1. Понятие и структурные элементы системы права.
2. Публичное и частное, материальное и процессуальное право.
3. Отрасли, подотрасли, институты и субинституты права.
4. Соотношение системы права и системы законодательства.
5. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы.

Тема 25. Правовые отношения.

1. Понятие, предпосылки и признаки правовых отношений(правоотношений).
2. Классификация правоотношений.
3. Состав (структура)
4. Характеристика субъектов, объектов и содержания правоотношений.
5. Юридические факты. Фактический состав.

Тема 26. Реализация права.

1. Понятие и формы реализации права.
2. Использование субъективных прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов.
3. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы и стадии.
4. Акты применения права (правоприменительные акты).

Тема 27. Пробелы и коллизии в праве.

1. Понятие и виды пробелов в праве пробелы.
2. Способы восполнения (устранения) и преодоления
3. Понятие, виды и способы разрешения правовых коллизий.

Тема 29. Правосознание и правовая культура.

1. Понятие структура и виды правосознания.
2. Понятие, структура и виды правовой культуры.
3. Правовой нигилизм и пути его преодоления.

Тема 32. Правонарушение. Юридическая ответственность.

1. Понятие и признаки правонарушений.
2. Виды правонарушений.
3. Состав правонарушений.
4. Понятие и признаки юридической ответственности.
5. Виды юридической ответственности.

Тема 34. Общая характеристика современных правовых доктрин.

1. Основные проблемы современного понимания государства и права.
2. Основные концепции государства и права.
3. Историческая судьба (будущее) государства и права.

Критерии оценки докладов (для очной формы)

- 0 баллов выставляется студенту, если он не подготовил заданный доклад либо его доклад слишком мал и поверхностен;
- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента если в докладе не затронуты важные аспекты темы, не использована современная научная литература, ограничен круг использованных источников;
- 2 балла выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, использованы разные источники информации по теме доклада.

Критерии оценки докладов (для очно-заочной и заочной форм обучения)

- оценка "неудовлетворительно" баллов выставляется студенту, если он не подготовил заданный доклад либо его доклад слишком мал и поверхностен;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если в докладе заданные вопросы раскрыты частично без использования разнообразных источников;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его в докладе заданные вопросы раскрыты с отдельными недостатками;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, использованы разные источники информации по теме доклада.

Образец деловой игры (для очной и очно-заочной форм обучения)

Деловая игра «Заседание законодательного органа»

Роли:

6. Председательствующего на заседании
7. Представителя субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект (правительства)
8. Председателя постоянного комитета, ответственного за подготовку проекта (сторонники законопроекта)
9. Противников законопроекта (депутаты оппозиционной фракции).

Ход игры:

1. Доклада субъекта права законодательной инициативы, внесшего проект (правительства).
2. С докладом председателя постоянного комитета, ответственного за подготовку проекта.
3. Выступление депутата оппозиционной фракции с предложением отклонить законопроект и объяснением причин этого предложения.
4. Прения по законопроекту с участием широкого круга депутатов.

Критерии оценки участия в деловой игре (для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказался от участия в деловой игре, не подготовился либо степень его участия слишком мала;
- 1 балл выставляется студенту, если в должной степени подготовился к деловой игре, использовал при подготовке теоретические материалы и соответствующие нормы права.

Критерии оценки участия в деловой игре (для очно-заочной формы обучения)

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но

допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Образец хода дискуссии (для очной формы)

Вид интерактива: «Дискуссия о достоинствах и недостатках различных источников права».

Цель занятия:

Цель занятия:

1. Ознакомление с источниками права.
2. Выявление достоинств и недостатков каждого источника права.

Вопросы для дискуссии

1. Правовые обычаи.
2. Правовые доктрины.
3. Принципы права как источник права.
4. Юридические прецеденты.
5. Нормативные договоры.
6. Нормативные правовые акты.
7. Источники права современной России.

Ход дискуссии

Студент выходит перед аудиторией и дает характеристику источника права.

Студенты группы задают вопросы, основной целью которых является Выявление достоинств и недостатков данного источника права.

Студент, выступающий перед аудиторией, делает выводы о том, какие достоинства и недостатки данного источника права были выявлены в ходе его обсуждения.

Преподаватель подводит итоги дискуссии по данному источнику права, а в конце занятия просит отдельных студентов сделать обобщения состоявшейся дискуссии, после чего называет свои выводы по предмету дискуссии (о достоинствах и недостатках различных источников права).

Критерии оценки участия в дискуссии (для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказался от участия в дискуссии, не подготовился либо степень его участия слишком мала;
- 1 балл выставляется студенту, если в должной степени подготовился к дискуссии, использовал при подготовке теоретические материалы и соответствующие нормы права.

Критерии оценки участия в дискуссии (для очно-заочной формы обучения)

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по

программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Тестирование проводится как форма рубежного контроля.

Пример варианта теста:

1. Теория государства и права – это:
 1. межотраслевая юридическая наука;
 2. фундаментальная наука государственности и правоведения;
 3. прикладная наука правоведения и государственности;
 4. отраслевая юридическая наука.
2. Какие черты характеризуют науку Теории государства и права?
 1. имеет дело с особым набором объектов реальности, не сводимых к объектам обыденного опыта;
 2. научные знания о государстве и праве существуют в системе, они последовательно и всесторонне раскрывают все связи, стороны, отношения, свойства государственно-правовых явлений;
 3. имеет свой язык и требует для исследований специальных методов, приемов, средств;
 4. все вышеперечисленное.
3. Особенностью предмета Теории государства и права является то, что она:
 1. определяет только первичность государства и вторичность права;
 2. изучает только соотношения государства и права;
 3. определяет только первичность права и вторичность государства;
 4. изучает и исследует вопросы государственности и правоведения только в целом.
4. К какому понятию относится данное определение: «Система методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них»?
 1. методология;
 2. концепция;
 3. умозаключения;
 4. парадигма.
5. Методология теории государства и права – это:
 1. путь исследования государственно-правовых явлений;
 2. наука о сущности государственно-правовых явлений;
 3. учение о методах исследования государственно-правовых явлений;
 4. способ достижения объективной истины в сущности государства и права.

Критерии оценки в баллах (для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил менее 5 %заданий.
- 1 балл выставляется студенту, если студент решил правильно от 5 до 10% заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 11 до 20 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 21 до 30 % заданий;

- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 31 до 40 % заданий;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 50 % заданий;
- 7 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 70 % заданий;
- 8 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 71 до 80 % заданий;
- 9 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 81 до 90 % заданий;
- 10 баллов выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий.

Критерии оценки (для заочной формы обучения)

- оценка "неудовлетворительно" выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- оценка "удовлетворительно" выставляется в случае, если студент решил правильно от 11 % до 40%заданий;
- оценка "хорошо" выставляется в случае, если студент решил правильно от 41 % до 70%заданий;
- оценка "отлично" выставляется в случае, если студент решил правильно от 71 % до 100%заданий.

Тематика курсовых работ

1. Авторитарный политический режим: история и современные формы.
2. Англосаксонская правовая система.
3. Верховенство права в правовом государстве.
4. Власть и социальные нормы в первобытных обществах.
5. Государственная власть: понятие и функции.
6. Государственный суверенитет: современные; взгляды и подходы.
7. Государство в политической системе общества.
8. Государство и государственная власть.
9. Государство и гражданское общество.
10. Государство и политические партии.
11. Государство и религия.
12. Государство и рыночная экономика.
13. Государство и средства массовой информации.
14. Государство как гарант прав и свобод личности.
15. Государство как субъект права.
16. Действие закона во времени и в пространстве.
17. Демократия: понятие и эволюция представлений о демократии.
18. Закон в федеративном государстве.
19. Законность и справедливость.
20. Законность и целесообразность.
21. Законные интересы.
22. Законодательные (представительные) органы государственной власти.
23. Законодательный процесс: понятие, традиции.
24. Идея правового государства в России.
25. Империя как форма государственно-территориального устройства государства.
26. Индивидуальные правовые акты: понятие, новые подходы и требования.
27. Исторический опыт систематизации и кодификации российского законодательства.
28. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
29. Коллизии в праве.
30. Конституционная защита прав и свобод личности.
31. Конституция в системе источников права.

32. Конфедерация и другие формы межгосударственных образований.
33. Международно-правовой договор в системе национального права.
34. Методы обеспечения законности и правопорядка. Правовая культура общества.
35. Монархии в современном мире.
36. Мусульманская правовая система.
37. Мусульманское право: основные черты и особенности.
38. Нормативный договор в современном праве.
39. Нормы права: классификация и способы изложения в актах государства.
40. Нравственные основы права.
41. Общее и особенное в социальных нормах.
42. Общепризнанные нормы и принципы международного права.
43. Объективное и субъективное в праве.
44. Основные исторические концепции происхождения государства. Основоположники.

Содержание. Характеристика.

45. Основные исторические концепции происхождения права. Основоположники.

Содержание. Характеристика.

46. Парламентская республика: теория и практика.
47. Политический режим: сущность, функции, динамика.
48. Понятие и основные признаки юридической ответственности, ее отличие от других видов социальной ответственности.
49. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
50. Право и закон.
51. Право и политика.
52. Право и религия.
53. Право и технические нормы.
54. Право как мера свободы личности.
55. Право как система правил поведения.
56. Правовая политика.
57. Правовая система: понятие, структура, функции.
58. Правовое государство и юридическая культура.
59. Правовое регулирование деятельности политических партий.
60. Правовой нигилизм и пути его преодоления.
61. Правовые режимы.
62. Правонарушения: понятие и виды
63. Правоотношение как особая форма общественных отношений.
64. Правоотношение: понятие, общая характеристика, виды
65. Правосознание и правоприменение.
66. Правосознание и правотворчество.
67. Правотворчество: общее и особенное в правовых системах современных государств.
68. Президентская республика: теория и практика.
69. Пробелы в праве и пути их устранения.
70. Проблема стадий правоприменения.
71. Проблемы типологии государства.
72. Публично-правовой договор.
73. Разделение властей в правовом государстве.
74. Реализация права.
75. Религиозно-правовые системы.
76. Романо-германская правовая система.
77. Система государственной власти.
78. Система и структура права.
79. Система обычного права.
80. Система прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

81. Система права и система законодательства.
82. Систематизация законодательства и правовая реформа в России.
83. Современная законодательная техника.
84. Современные теории происхождения права.
85. Современные социальные нормы и их соотношение с правом.
86. Современные теории происхождения государства.
87. Социалистическая правовая система.
88. Социальная справедливость и право.
89. Социальное государство: понятие и проблемы.
90. Социальные основы права.
91. Субъект федерации: государственно-правовой статус.
92. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.
93. Судебная власть в государстве.
94. Судебная защита прав и свобод личности.
95. Судебные прецедент как источник права.
96. Сущность и понятие права: современные подходы и решения .
97. Текст и язык права.
98. Теоретические основы законности.
99. Теоретические основы правового регулирования.
100. Теория и практика правоприменения.
101. Теория источников права: современное состояние и перспективы.
102. Теория правового государства на современном этапе.
103. Территория государства: политические и правовые проблемы.
104. Толкование права.
105. Унитарное государство: современные черты и пути развития.
106. Федеративное устройство России: проблемы совершенствования.
107. Федеративные государства мира: общее и особенное.
108. Формирование гражданского общества на современном этапе.
109. Формирование правового государства в России.
110. Формы государственного правления.
111. Функции права.
112. Функции современного государства.
113. Ценности и принципы права.
114. Централизация и децентрализация в организации и деятельности государственного аппарата.
115. Человек как субъект права.
116. Экономические функции современного государства.
117. Юридические факты: понятие и классификации.

Критерии оценки:

«Отлично» выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы.

«Хорошо» выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда проверяющий отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения.

«Удовлетворительно» выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности.

«Неудовлетворительно» выставляется в ситуациях, когда обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Марченко, М. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / М. Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. — Москва: Проспект, 2017 — 656 с. — (Классический университетский учебник). — Электрон.версияпеч. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Teoriya_gosudarstva_i_prava_2_izdanie.pdf>.

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова; Московская гос. юридическая акад. им. О.Е.Кутафина. Москва: Проспект, 2018. 568 с. <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/prospekt/Teoriya_gosudarstva_i_prava_uchebnik_dlya_bakalavrov.pdf>.

3. Халиков А.Н. Оперативно-розыскная деятельность: учебник. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2016. 350 с. ISBN 978-5-369-01622-0

б) Дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. М.М. Рассолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 735 с. - ISBN 5-238- 00674-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118358>

2. Оксамытный, В.В. Общая теория государства и права: учебник / В.В. Оксамытный. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238- 02188-1; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117035>

3. Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права: учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А.Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01782-2; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru

Сайт Российской газеты: <http://www.rg.ru/>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.fso.gov.ru/>

программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)
--	--	--

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского,</p>	<p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p>	

<p>131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук</p>	
---	--	--

	<p>HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	
--	--	--

	<p>преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</p> <p>читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202,</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p>	

<p>аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilon iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life</p>	
---	--	--

	<p>Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p>	
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>5. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;">Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>6. Помещение для хранения и</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel</p>	

<p><i>профилактического обслуживания учебного оборудования:</i> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теория государства и права

на 1, 2 семестры

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	113,4
лекций	42
практических/ семинарских	68
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	102,6
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:

Зачет 1 семестр, Экзамен 2 семестр, курсовая работа 2 семестр

са№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнитель ная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1.							
	ОПК-2, ПК-2 Тема 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. 1. Понятие теории государства и права. 2. Предмет теории государства и права. 3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. 4. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. 5. Система учебного курса «Теория государства и права».	2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнитель ная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Письменные ответы на вопросы (конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя); 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты
	ОПК-2, ПК-2 Тема 2 Методология и методы теории государства и права.	2	2		3	Основная литература: 1-2.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Письменные ответы на	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на

	<p>1. Понятие методов и методологии теории государства и права.</p> <p>2. Философские подходы к изучению теории государства и права.</p> <p>3. Общенаучные методы теории государства и права.</p> <p>4. Частнонаучные методы теории государства и права.</p> <p>5. Специально-юридические методы теории государства и права.</p>					<p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>вопросы (конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя);</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	<p>вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) тесты</p>
	<p>ПК-2 Тема 3 Происхождение государства.</p> <p>1. Общество в догосударственный период (первобытное общество): периодизация, формы объединения людей и управления.</p> <p>2. Основные теории (концепции) происхождения государства.</p> <p>3. Причины, исторические условия и основные закономерности происхождения государства.</p> <p>4. Формы (пути, способы) возникновения государства.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Письменные ответы на вопросы (конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя);</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) тесты</p>

	<p>ПК-2 Тема 4. Происхождение права. 1. Социальные нормы первобытного общества. 2. Основные теории (концепции) происхождения права. 3. Формы (способы) происхождения права. Мононормы.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Письменные ответы на вопросы (конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя); 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты</p>
	<p>ОПК-2, ПК-2 Тема 5. Понятие, признаки, сущность государства. 1. Подходы к понятию государства. 2. Признаки государства (население, территория, публичная власть, суверенитет, государственный аппарат, правовая система, налоги, государственные символы). 3. Факультативные признаки государства.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты</p>

							др.) и использование ресурсов интернет	
	<p>ОПК-2, ПК-2 Тема 6. Типология государства и сущность государства.</p> <p>1. Подходы к типологии государства.</p> <p>2. Классификация государств</p> <p>3. Сущность государства.</p> <p>4. Тип и сущность Российского государства.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) заслушивание докладов</p> <p>4) тесты</p>
	<p>ОПК-2, ПК-2 Тема 7. Форма государства. Форма правления.</p> <p>1. Понятие и элементы формы государства</p> <p>2. Соотношение типа и формы государства.</p> <p>3. Понятие формы правления.</p> <p>4. Монархия: понятие, классификация, характеристика видов.</p> <p>5. Республика: понятие, классификация, характеристика видов.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) заслушивание докладов</p> <p>4) тесты</p>

							ресурсов интернет	
	<p>ОПК-2, ПК-2 Тема 8 Форма государственного устройства.</p> <p>1. Понятие и элементы формы государственного устройства. 2. Унитарное государство. 3. Федерации. 4. Объединения государств (конфедерации, содружества и др.). 5. Империя как историческая форма государства.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты</p>
	<p>ОПК-2, ПК-2 Тема 9 Форма политического (государственного) режима.</p> <p>1. Понятие и элементы формы политического (государственного) режима. 2. Понятие, признаки, формы и институты демократии. Эволюция представлений о демократии. 3. Авторитарный режим. 4. Тоталитарный режим.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 5. Подготовка к деловой игре</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы 2) деловая игра о достоинствах и недостатках разных элементов формы государства с использованием норм действующего законодательства 3) тесты</p>

Модуль 2.								
10.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 10. Функции государства. 1. Понятие функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Закономерности развития функций государства. 4. Формы и методы осуществления функций государства.	2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты
11.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 Тема 11. Механизм, аппарат, органы государства. 1. Подходы к понятию механизма государства. 2. Элементы механизма государства: государственные органы, учреждения и предприятия. 3. Государственный аппарат. Принцип разделения властей. 4. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Характеристика государственных органов современной Российской Федерации.	2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты

	<p>5. Понятие, признаки, классификация и характеристика учреждений и предприятий.</p> <p>6. Органы местного самоуправления и их соотношение с механизмом государства.</p>							
12.	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПК-2</p> <p>Тема 12. Государство и общество.</p> <p>1. Соотношение государства и общества.</p> <p>2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.</p> <p>3. Понятие и структура политической системы общества. Государство в политической системе общества.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) заслушивание докладов</p> <p>4) тесты</p>
13.	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПК-2</p> <p>Тема 13. Государство, право и личность.</p> <p>1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: определение понятий и их соотношение.</p> <p>2. Правовой статус личности: понятие, структура, содержание.</p> <p>3. Виды и поколения прав, свобод и обязанностей человека и</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) тесты</p>

	гражданина.						методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
14.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 14. Правовое и социальное государство. 1. Соотношение и взаимосвязь государства и права: история и современность. 2. Предпосылки и история развития теории правового государства 3. Понятие, признаки и принципы правового государства. 4. Пути формирования правового государства. 5. Социальное государство: понятие и признаки.	2	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка к дискуссиям о гражданском обществе правовом и социальном государстве в современной России с использованием действующего законодательства.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) дискуссия о гражданском обществе правовом и социальном государстве в современной России. 4) тесты
	Модуль 3.							
15.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 Тема 15. Право в системе	2	2		2	Основная литература:	1. Изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) устный опрос

	<p>нормативного регулирования.</p> <p>1. Понятие и виды нормативного регулирования.</p> <p>2. Понятие и классификация современных социальных норм.</p> <p>3. Соотношение права и других видов современных социальных норм.</p>					<p>1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка докладов</p>	<p>2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) заслушивание докладов</p> <p>4) тесты</p>
16.	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2</p> <p>Тема 16 Понятие, признаки, функции, принципы и сущность права.</p> <p>1. Подходы к праву (типы правопонимания, концепции права, школы права).</p> <p>2. Признаки права.</p> <p>3. Функции права.</p> <p>4. Принципы права.</p> <p>5. Сущность права.</p>	2	2		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) заслушивание докладов</p> <p>4) тесты</p>
17.	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-2</p> <p>Тема 17</p>	2	2		2	<p>Основная литература:</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p>

	<p>Источники (формы) права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки источников (форм) права. 2. Правовой обычай. 3. Правовые доктрины. 4. Принципы права. 5. Юридические коллизии. 6. Нормативные договоры. 7. Нормативные правовые акты 8. Источники права современной России 					<p>1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к дискуссии</p>	<p>2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) дискуссия о достоинствах и недостатках различных источников права</p> <p>3) тесты</p>
18.	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-2</p> <p>Тема 18 Нормативные правовые акты.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки нормативных правовых актов. 2. Классификация нормативных правовых актов. 3. Структура и логика содержания нормативных правовых актов. 4. Реквизиты нормативных правовых актов. 5. Вступление в силу и отмена нормативных правовых актов. 	2	2		1,8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты
	Модуль 4.							
19.	ПК-1, ПК-2	2	2		0,5	Основная	1. Изучение вопросов	Текущий контроль:

	<p>Тема 19 Нормы права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки норм права. 2. Классификация норм права. 3. Структура нормы права. 4. Соотношение норм права и статей (пунктов) нормативных правовых актов. 5. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. 					<p>литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты
20.	<p>ОПК-2, ПК-2</p> <p>Тема 20. Типология права.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к типологии права. 2. Основные правовые системы современности. 3. Эволюция и соотношение современных правовых систем. 	2	2		0,5	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты

							ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	
21.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 Тема 21. Правотворчество. 1. Правообразование и правотворчество. 2. Понятие, субъекты и принципы правотворчества. 3. Стадии правотворчества.	2	2		0,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка к деловой игре с использованием действующего законодательства для создания законопроекта	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) и учебной литературы 2) деловая игра по подготовке законопроекта 3) тесты
22.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 Тема 22. Юридическая техника. 1. Понятие юридической техники. 2. Структура и виды юридической техники. 3. Принципы и правила юридической техники.	2	2		0,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты

							включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
23.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 Тема 23. Систематизация законодательства. 1. Понятие и виды систематизации законодательства. 2. Учет законодательства. 3. Инкорпорация законодательства. 4. Консолидация законодательства. 5. Кодификация законодательства.	2	2		0,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты
24.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2 Тема 24. Система права. 1. Понятие и структурные элементы системы права. 2. Публичное и частное, материальное и процессуальное право. 3. Отрасли, подотрасли, институты и субинституты права. 4. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	2		0,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты

	5. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы.						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	
25.	ОПК-2, ПК-2 Тема 25. Правовые отношения. 1. Понятие, предпосылки и признаки правовых отношений (правоотношений). 1. Классификация правоотношений. 2. Состав (структура). Характеристика субъектов, объектов и содержания правоотношений. 3. Юридические факты. Фактический состав.	2	2		0,9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты
26.	ОПК-2, ПК-2 Тема 26. Реализация права. 1. Понятие и формы реализации права. 2. Использование субъективных прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов. 3. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы и стадии. 4. Акты применения права	2	2		0,9	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты

	(правоприменительные акты).						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	
	Модуль 5							
27.	ОПК-2, ПК-2 Тема 27. Пробелы и коллизии в праве. 1. Понятие и виды пробелов в праве пробелы. 2. Способы восполнения (устранения) и преодоления 3. Понятие, виды и способы разрешения правовых коллизий.	2	2		0,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы 3) заслушивание докладов 4) тесты
28.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 28. Толкование права. 1. Понятие и значение толкования права. 2. Виды толкования права. 3. Способы толкования права. 4. Акты толкования права (интерпретационные правовые акты).	2	2		0,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы 3) тесты

							включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
29.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 29. Правосознание и правовая культура. 1. Понятие, структура и виды правосознания. 2. Понятие, структура и виды правовой культуры. 3. Правовой нигилизм и пути его преодоления	2	2		0,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты
30.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 30. Законность и правопорядок. 1. Понятие и принципы законности. 2. Гарантии законности. 3. Правопорядок.	2	2		0,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты

							включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	
31.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 31. Правомерное поведение. 1. Понятие и виды правового поведение 2. Характеристика видов правомерного поведения. 3. Предпосылки правомерного поведения.	2	2		0,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты
32.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 32. Правонарушение. Юридическая ответственность. 1. Понятие и признаки правонарушений. 2. Виды правонарушений. 3. Состав правонарушений. 4. Понятие и признаки юридической ответственности.	2	2		0,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов

	5. Виды юридической ответственности.						лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	4) тесты
33.	ОПК-2, ПК-2 Тема 33 Механизм правового регулирования. 1. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. 2. Механизм правового воздействия: понятие, основные элементы, соотношение с механизмом правового регулирования. 3. Предмет и метод правового регулирования и их значение. 4. Типы и способы правового регулирования.	2	2		0,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы 4) тесты
34.	ОПК-2, ПК-2 Тема 34. Общая характеристика современных правовых доктрин. 1. Основные проблемы современного понимания государства и права. 2. Основные концепции государства и права 8. Историческая судьба (будущее) государства и права.	2	2		0,5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников,	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы 3) дискуссия об основных концепциях государства и права

						учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка к дискуссии об основных концепциях государства и права	4) тесты
	Курсовая работа				5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-4	1. владение проблемой исследования; 2. логичное, последовательное и аргументированное отстаивание ее концептуального содержания, 3. правильное оформление работы
	Всего часов:	68	68		48,6		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теория государства и права

на 1, 2 семестры

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	77,4
лекций	26
практических/ семинарских	48
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	138,6
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамены 1, 2 семестры, курсовая работа 2 семестр

са№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнител ьная литература, рекомендуе мая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ОПК-2, ПК-2 Тема 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. 2. Понятие теории государства и права. 2. Предмет теории государства и права. 3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. 4. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. 5. Система учебного курса «Теория государства и права».	0,5	1		4	Основная литература: 1-2. Дополнител ьная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Письменные ответы на вопросы (конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя); 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты
	ОПК-2, ПК-2 Тема 2 Методология и методы теории государства и права.	0,5	1		3	Основная литература: 1-2.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Письменные ответы на	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на

	<p>6. Понятие методов и методологии теории государства и права.</p> <p>7. Философские подходы к изучению теории государства и права.</p> <p>8. Общенаучные методы теории государства и права.</p> <p>9. Частнонаучные методы теории государства и права.</p> <p>10. Специально-юридические методы теории государства и права.</p>					Дополнительная литература: 1-3	<p>вопросы (конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя);</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	<p>вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) тесты</p>
	<p>ПК-2</p> <p>Тема 3 Происхождение государства.</p> <p>5. Общество в догосударственный период (первобытное общество): периодизация, формы объединения людей и управления.</p> <p>6. Основные теории (концепции) происхождения государства.</p> <p>7. Причины, исторические условия и основные закономерности происхождения государства.</p> <p>8. Формы (пути, способы) возникновения государства.</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Письменные ответы на вопросы (конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя);</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) тесты</p>

	<p>ПК-2 Тема 4. Происхождение права. 2. Социальные нормы первобытного общества. 2. Основные теории (концепции) происхождения права. 3. Формы (способы) происхождения права. Мононормы.</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Письменные ответы на вопросы (конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя); 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты</p>
	<p>ОПК-2, ПК-2 Тема 5. Понятие, признаки, сущность государства. 4. Подходы к понятию государства. 5. Признаки государства (население, территория, публичная власть, суверенитет, государственный аппарат, правовая система, налоги, государственные символы). 6. Факультативные признаки государства.</p>	1	1		4	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты</p>

							др.) и использование ресурсов интернет	
	<p>ОПК-2, ПК-2 Тема 6. Типология государства и сущность государства. 1. Подходы к типологии государства. 2. Классификация государств 3. Сущность государства. 4. Тип и сущность Российского государства.</p>	0,5	1		4	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты</p>
	<p>ОПК-2, ПК-2 Тема 7. Форма государства. Форма правления. 6. Понятие и элементы формы государства 7. Соотношение типа и формы государства. 8. Понятие формы правления. 9. Монархия: понятие, классификация, характеристика видов. 10. Республика: понятие, классификация, характеристика видов.</p>	1	1		4	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)и использование</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты</p>

							ресурсов интернет	
	<p>ОПК-2, ПК-2 Тема 8 Форма государственного устройства.</p> <p>1. Понятие и элементы формы государственного устройства. 2. Унитарное государство. 3. Федерации. 4. Объединения государств (конфедерации, содружества и др.). 5. Империя как историческая форма государства.</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты</p>
	<p>ОПК-2, ПК-2 Тема 9 Форма политического (государственного) режима.</p> <p>6. Понятие и элементы формы политического (государственного) режима. 7. Понятие, признаки, формы и институты демократии. Эволюция представлений о демократии. 8. Авторитарный режим. 9. Тоталитарный режим.</p>	1	1		3	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 10. Подготовка к деловой игре</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы 2) деловая игра о достоинствах и недостатках разных элементов формы государства с использованием норм действующего законодательства 3) тесты</p>

10.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 10. Функции государства. 1. Понятие функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Закономерности развития функций государства. 4. Формы и методы осуществления функций государства.	1	2		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты
11.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 Тема 11. Механизм, аппарат, органы государства. 1. Подходы к понятию механизма государства. 2. Элементы механизма государства: государственные органы, учреждения и предприятия. 3. Государственный аппарат. Принцип разделения властей. 4. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Характеристика государственных органов современной Российской Федерации. 5. Понятие, признаки, классификация и характеристика	2	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты

	учреждений и предприятий. 6. Органы местного самоуправления и их соотношение с механизмом государства.							
12.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 12. Государство и общество. 1. Соотношение государства и общества. 2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура. 3. Понятие и структура политической системы общества. Государство в политической системе общества.	1	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты
13.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 13. Государство, право и личность. 1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: определение понятий и их соотношение. 2. Правовой статус личности: понятие, структура, содержание. 3. Виды и поколения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	1	1		3	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты

							образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
14.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 14. Правовое и социальное государство. 1. Соотношение и взаимосвязь государства и права: история и современность. 2. Предпосылки и история развития теории правового государства 3. Понятие, признаки и принципы правового государства. 4. Пути формирования правового государства. 5. Социальное государство: понятие и признаки.	1	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка к дискуссиям о гражданском обществе правовом и социальном государстве в современной России с использованием действующего законодательства.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) дискуссия о гражданском обществе правовом и социальном государстве в современной России. 4) тесты
15.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 Тема 15. Право в системе нормативного регулирования. 1. Понятие и виды нормативного регулирования. 2. Понятие и классификация	1	2		3,8	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература:	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)

	современных социальных норм. 6. Соотношение права и других видов современных социальных норм.					1-3	преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	3) заслушивание докладов 4) тесты
16.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 Тема 16 Понятие, признаки, функции, принципы и сущность права. 1. Подходы к праву (типы правопонимания, концепции права, школы права). 2. Признаки права. 3. Функции права. 4. Принципы права. 5. Сущность права.	1	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты
17.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2 Тема 17 Источники (формы) права. 1. Понятие и признаки источников (форм) права. 2. Правовой обычай.	1	2		4	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература:	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)

	<p>3. Правовые доктрины. 4. Принципы права. 5. Юридические коллизии. 6. Нормативные договоры. 7. Нормативные правовые акты 8. Источники права современной России</p>					1-3	<p>преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка к дискуссии</p>	<p>3) дискуссия о достоинствах и недостатках различных источников права 3) тесты</p>
18.	<p>ОПК-2, ПК-1, ПК-2 Тема 18 Нормативные правовые акты. 1. Понятие и признаки нормативных правовых актов. 2. Классификация нормативных правовых актов. 3. Структура и логика содержания нормативных правовых актов. 4. Реквизиты нормативных правовых актов. 5. Вступление в силу и отмена нормативных правовых актов.</p>	1	2		4	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты</p>
19.	<p>ПК-1, ПК-2 Тема 19 Нормы права 1. Понятие и признаки норм права. 2. Классификация норм права. 3. Структура нормы права. 7. Соотношение норм</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты</p>

	права и статей (пунктов) нормативных правовых актов. 8. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.						3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе	
20.	ОПК-2, ПК-2 Тема 20. Типология права. 1. Подходы к типологии права. 2. Основные правовые системы современности. 3. Эволюция и соотношение современных правовых систем.	1	2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты
21.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 Тема 21. Правотворчество. 1. Правообразование и правотворчество.	1	2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка

	<p>2. Понятие, субъекты и принципы правотворчества.</p> <p>3. Стадии правотворчества.</p>					<p>льная литература: 1-3</p>	<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к деловой игре с использованием действующего законодательства для создания законопроекта</p>	<p>конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>и учебной литературы</p> <p>3) деловая игра по подготовке законопроекта</p> <p>3) тесты</p>
22.	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2</p> <p>Тема 22. Юридическая техника.</p> <p>1. Понятие юридической техники.</p> <p>2. Структура и виды юридической техники.</p> <p>3. Принципы и правила юридической техники.</p>	1	1		7	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) тесты</p>

23.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 Тема 23. Систематизация законодательства. 1. Понятие и виды систематизации законодательства. 2. Учет законодательства. 3. Инкорпорация законодательства. 4. Консолидация законодательства. 5. Кодификация законодательства.	1	1		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) тесты
24.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2 Тема 24. Система права. 1. Понятие и структурные элементы системы права. 2. Публичное и частное, материальное и процессуальное право. 3. Отрасли, подотрасли, институты и субинституты права. 4. Соотношение системы права и системы законодательства. 5. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы.	1	2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты

25.	<p>ОПК-2, ПК-2</p> <p>Тема 25. Правовые отношения.</p> <p>1. Понятие, предпосылки и признаки правовых отношений (правоотношений).</p> <p>1. Классификация правоотношений.</p> <p>2. Состав (структура). Характеристика субъектов, объектов и содержания правоотношений.</p> <p>3. Юридические факты. Фактический состав.</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) заслушивание докладов</p> <p>4) тесты</p>
26.	<p>ОПК-2, ПК-2</p> <p>Тема 26. Реализация права.</p> <p>1. Понятие и формы реализации права.</p> <p>2. Использование субъективных прав, исполнение обязанностей, соблюдение запретов.</p> <p>3. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы и стадии.</p> <p>4. Акты применения права (правоприменительные акты).</p>	1	2		7	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы)</p> <p>3) заслушивание докладов</p> <p>4) тесты</p>

27.	ОПК-2, ПК-2 Тема 27. Пробелы и коллизии в праве. 1. Понятие и виды пробелов в праве пробелы. 2. Способы восполнения (устранения) и преодоления 3. Понятие, виды и способы разрешения правовых коллизий.	1	2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы 3) заслушивание докладов 4) тесты
28.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 28. Толкование права. 1. Понятие и значение толкования права. 2. Виды толкования права. 3. Способы толкования права. 4. Акты толкования права (интерпретационные правовые акты).	1	2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы 3) тесты

29.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 29. Правосознание и правовая культура. 1. Понятие, структура и виды правосознания. 2. Понятие, структура и виды правовой культуры. 3. Правовой нигилизм и пути его преодоления	1	1		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты
30.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 30. Законность и правопорядок. 1. Понятие и принципы законности. 2. Гарантии законности. 3. Правопорядок.	1	1		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы) 3) заслушивание докладов 4) тесты

31.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 31. Правомерное поведение. 1. Понятие и виды правового поведение 2. Характеристика видов правомерного поведения. 3. Предпосылки правомерного поведения.	1	1		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы 3) тесты
32.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 32. Правонарушение. Юридическая ответственность. 1. Понятие и признаки правонарушений. 2. Виды правонарушений. 3. Состав правонарушений. 4. Понятие и признаки юридической ответственности. 5. Виды юридической ответственности.	1	2		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы 3) заслушивание докладов 4) тесты

							др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	
33.	ОПК-2, ПК-2 Тема 33 Механизм правового регулирования. 1. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. 2. Механизм правового воздействия: понятие, основные элементы, соотношение с механизмом правового регулирования. 3. Предмет и метод правового регулирования и их значение. 5. Типы и способы правового регулирования.	1	1		7	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы 4) тесты
34.	ОПК-2, ПК-2 Тема 34. Общая характеристика современных правовых доктрин. 1. Основные проблемы современного понимания государства и права. 2.Основные концепции государства и права 9. Историческая судьба (будущее) государства и права.	1	2		6,6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)и использование	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) письменные ответы на вопросы (проверка конспектов научной и учебной литературы 3) дискуссия об основных концепциях государства и права 5) тесты

							ресурсов интернет 4) Подготовк а к дискуссии об основных концепциях государства и права	
	Курсовая работа				16	Основная литература: 1-2. Дополнител ьная литература: 1-4	1. владение проблемой исследования; 2. логичное, последовательное и аргументированное отстаивание ее концептуального содержания, 3. правильное оформление работы	
	Всего часов:	32	52		127,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Теория государства и права

на 1 курс (1, 2, 3 сессии)
заочная форм обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	33,4
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	205,6
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	13

Форма контроля:

Зачет 2 сессия, экзамен 3 сессия, курсовая работа 3 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнит ельная литератур а, рекоменд уемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6		8	9
	Сессия 1							
1.	ОПК-2, ПК-2 Тема 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. 3. Понятие теории государства и права. 2. Предмет теории государства и права. 3. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. 4. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. 5. Система учебного курса «Теория государства и права».	1			17	Основная литератур а: 1-2. Дополнит ельная литератур а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Письменные ответы на вопросы (конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя); 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
2.	ОПК-2, ПК-2 Тема 2 Методология и методы теории государства и права.	1			17	Основная литератур а: 1-2.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Письменные ответы на	

	<p>11. Понятие методов и методологии теории государства и права.</p> <p>12. Философские подходы к изучению теории государства и права.</p> <p>13. Общенаучные методы теории государства и права.</p> <p>14. Частнонаучные методы теории государства и права.</p> <p>15. Специально-юридические методы теории государства и права.</p>					<p>Дополнительная литература а: 1-3</p>	<p>вопросы (конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя);</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	
3.	<p>ПК-2</p> <p>Тема 3 Происхождение государства.</p> <p>9. Общество в догосударственный период (первобытное общество): периодизация, формы объединения людей и управления.</p> <p>10. Основные теории (концепции) происхождения государства.</p> <p>11. Причины, исторические условия и основные закономерности происхождения государства.</p> <p>12. Формы (пути, способы) возникновения государства.</p>	1			17	<p>Основная литература а: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература а: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Письменные ответы на вопросы (конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя);</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	
	<p>ПК-2</p> <p>Тема 4. Происхождение права.</p> <p>3. Социальные нормы первобытного общества.</p> <p>2. Основные теории (концепции) происхождения права.</p>	1			17	<p>Основная литература а: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература а: 1-2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Письменные ответы на вопросы (конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя);</p>	

	3. Формы происхождения (способы) права. Монономы.					а: 1-3	преподавателя); 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
	Сессия 2							
5.	ОПК-2, ПК-2 Тема 5. Понятие, признаки, сущность государства. 7. Подходы к понятию государства. 8. Признаки государства (население, территория, публичная власть, суверенитет, государственный аппарат, правовая система, налоги, государственные символы). 9. Факультативные признаки государства.	0,5	0,5		4,3	Основная литература а: 1-2. Дополнительная литература а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тесты
6.	ОПК-2, ПК-2 Тема 6. Типология государства и сущность государства. 1. Подходы к типологии государства. 2. Классификация государств 3. Сущность государства. 4. Тип и сущность Российского				4,3	Основная литература а: 1-2. Дополнительная литература а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	

	государства.						методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	
7.	ОПК-2, ПК-2 Тема 7. Форма государства. Форма правления. 11. Понятие и элементы формы государства 12. Соотношение типа и формы государства. 13. Понятие формы правления. 14. Монархия: понятие, классификация, характеристика видов. 15. Республика: понятие, классификация, характеристика видов.	0,5	0,5		4,3	Основная литература а: 1-2. Дополнительная литература а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) заслушивание докладов 3) тесты
8.	ОПК-2, ПК-2 Тема 8 Форма государственного устройства. 1. Понятие и элементы формы государственного устройства. 2. Унитарное государство. 3. Федерации. 4. Объединения государств (конфедерации, содружества и др.). 5. Империя как историческая форма государства.	0,5	0,5		4,3	Основная литература а: 1-2. Дополнительная литература а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) заслушивание докладов 3) тесты

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	
9.	ОПК-2, ПК-2 Тема 9 Форма политического (государственного) режима. 11. Понятие и элементы формы политического (государственного) режима. 12. Понятие, признаки, формы и институты демократии. Эволюция представлений о демократии. 13. Авторитарный режим. 14. Тоталитарный режим.	0,5	0,5		4,3	Основная литература а: 1-2. Дополнительная литература а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тесты
10.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 10. Функции государства. 1. Понятие функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Закономерности развития функций государства. 4. Формы и методы осуществления функций государства.				4,3	Основная литература а: 1-2. Дополнительная литература а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
11.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 Тема 11. Механизм, аппарат, органы государства. 1. Подходы к понятию механизма	0,5	0,5		4,3	Основная литература а: 1-2.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тесты

	<p>государства.</p> <p>2. Элементы механизма государства: государственные органы, учреждения и предприятия.</p> <p>3. Государственный аппарат. Принцип разделения властей.</p> <p>4. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Характеристика государственных органов современной Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие, признаки, классификация и характеристика учреждений и предприятий.</p> <p>6. Органы местного самоуправления и их соотношение с механизмом государства.</p>					<p>Дополнительная литература а: 1-3</p>	<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p>	
12.	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПК-2</p> <p>Тема 12. Государство и общество.</p> <p>1. Соотношение государства и общества.</p> <p>2. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.</p> <p>3. Понятие и структура политической системы общества. Государство в политической системе общества.</p>				4,3	<p>Основная литература а: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература а: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка докладов</p>	

13.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 13. Государство, право и личность. 1. Права, свободы и обязанности человека и гражданина: определение понятий и их соотношение. 2. Правовой статус личности: понятие, структура, содержание. 3. Виды и поколения прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.	0,5	0,5		3,9	Основная литература а: 1-2. Дополнительная литература а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) эсты
14.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 14. Правовое и социальное государство. 1. Соотношение и взаимосвязь государства и права: история и современность. 2. Предпосылки и история развития теории правового государства 3. Понятие, признаки и принципы правового государства. 4. Пути формирования правового государства. 5. Социальное государство: понятие и признаки.				4,3	Основная литература а: 1-2. Дополнительная литература а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
15.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1 Тема 15. Право в системе нормативного регулирования. 1. Понятие и виды нормативного регулирования.				4,3	Основная литература а: 1-2. Дополнительная литература	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	

	2. Понятие и классификация современных социальных норм. 9. Соотношение права и других видов современных социальных норм.					литература: а: 1-3	преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	
16.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 Тема 16 Понятие, признаки, функции, принципы и сущность права. 1. Подходы к праву (типы правопонимания, концепции права, школы права). 2. Признаки права. 3. Функции права. 4. Принципы права. 5. Сущность права.	0,5	0,5		4,3	Основная литература: а: 1-2. Дополнительная литература: а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) заслушивание докладов 3) тесты
17.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2 Тема 17 Источники (формы) права. 1. Понятие и признаки источников (форм) права. 2. Правовой обычай. 3. Правовые доктрины. 4. Принципы права.	0,5	0,5		4,3	Основная литература: а: 1-2. Дополнительная литература: а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тесты

	5. Юридические коллизии. 6. Нормативные договоры. 7. Нормативные правовые акты 8. Источники права современной России						пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
18.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2 Тема 18 Нормативные правовые акты. 1. Понятие и признаки нормативных правовых актов. 2. Классификация нормативных правовых актов. 3. Структура и логика содержания нормативных правовых актов. 4. Реквизиты нормативных правовых актов. 5. Вступление в силу и отмена нормативных правовых актов.				4,3	Основная литература а: 1-2. Дополнительная литература а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
	Сессия 3	6	8		117,8			
19.	Тема 19. Нормы права 1. Понятие и признаки норм права. 2. Классификация норм права. 3. Структура нормы права. 4. Соотношение норм права и статей (пунктов) нормативных правовых актов. 6. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.	0,5	0,5		6	Основная литература а: 1-2. Дополнительная литература а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тесты

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
20.	ОПК-2, ПК-2 Тема 20. Типология права. 1. Подходы к типологии права. 2. Основные правовые системы современности. 3. Эволюция и соотношение современных правовых систем.		0,5		6	Основная литература: а: 1-2. Дополнительная литература: а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тесты
21.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 Тема 21. Правотворчество. 1. Правообразование и правотворчество. 2. Понятие, субъекты и принципы правотворчества. 3. Стадии правотворчества.	0,5	0,5		6	Основная литература: а: 1-2. Дополнительная литература: а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тесты

							интернет	
22.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 Тема 22. Юридическая техника. 1. Понятие юридической техники. 2. Структура и виды юридической техники. 3. Принципы и правила юридической техники.	0,5	0,5		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тесты
23.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2 Тема 23. Систематизация законодательства. 1. Понятие и виды систематизации законодательства. 2. Учет законодательства. 3. Инкорпорация законодательства. 4. Консолидация законодательства. 5. Кодификация законодательства.		0,5		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тесты
24.	ОПК-2, ПК-1, ПК-2 Тема 24. Система права. 1. Понятие и структурные	0,5	0,5		6	Основная литература: 1-2.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) заслушивание докладов

	<p>элементы системы права.</p> <p>2. Публичное и частное, материальное и процессуальное право.</p> <p>3. Отрасли, подотрасли, институты и субинституты права.</p> <p>4. Соотношение системы права и системы законодательства.</p> <p>5. Соотношение системы права, системы законодательства и правовой системы.</p>					<p>Дополнительная литература а: 1-3</p>	<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка докладов</p>	<p>3) тесты</p>
25.	<p>ОПК-2, ПК-2</p> <p>Тема 25. Правовые отношения.</p> <p>1. Понятие, предпосылки и признаки правовых отношений (правоотношений).</p> <p>2. Классификация правоотношений.</p> <p>3. Состав (структура). Характеристика субъектов, объектов и содержания правоотношений.</p> <p>4. Юридические факты. Фактический состав.</p>	0,5	0,5		6	<p>Основная литература а: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература а: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) заслушивание докладов</p> <p>3) тесты</p>
26.	<p>ОПК-2, ПК-2</p> <p>Тема 26. Реализация права.</p> <p>1. Понятие и формы реализации права.</p> <p>2. Использование субъективных прав, исполнение обязанностей,</p>	0,5	0,5		6	<p>Основная литература а: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) заслушивание докладов</p> <p>3) тесты</p>

	<p>соблюдение запретов.</p> <p>3. Правоприменение как особая форма реализации права: понятие, признаки, принципы и стадии.</p> <p>4. Акты применения права (правоприменительные акты).</p>					а: 1-3	<p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка докладов</p>	
27.	<p>ОПК-2, ПК-2</p> <p>Тема 27. Пробелы и коллизии в праве.</p> <p>1. Понятие и виды пробелов в праве пробелы.</p> <p>2. Способы восполнения (устранения) и преодоления</p> <p>3. Понятие, виды и способы разрешения правовых коллизий.</p>	0,5	0,5		6	<p>Основная литература а: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература а: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка докладов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) заслушивание докладов</p> <p>3) тесты</p>
28.	<p>ОПК-2, ОПК-4, ПК-2</p> <p>Тема 28. Толкование права.</p> <p>1. Понятие и значение толкования права.</p> <p>2. Виды толкования права.</p> <p>3. Способы толкования права.</p> <p>4. Акты толкования права (интерпретационные правовые акты).</p>	0,5	0,5		6	<p>Основная литература а: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература а: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) тесты</p>

							методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	
29.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 29. Правосознание и правовая культура. 1. Понятие, структура и виды правосознания. 2. Понятие, структура и виды правовой культуры. 3. Правовой нигилизм и пути его преодоления	0,5	0,5		6	Основная литература: а: 1-2. Дополнительная литература: а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) заслушивание докладов 3) тесты
30.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 30. Законность и правопорядок. 1. Понятие и принципы законности. 2. Гарантии законности. 3. Правопорядок.	0,5	0,5		6	Основная литература: а: 1-2. Дополнительная литература: а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) заслушивание докладов 3) тесты

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет 4. Подготовка докладов	
31.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 31. Правомерное поведение. 1. Понятие и виды правового поведения 2. Характеристика видов правомерного поведения. 3. Предпосылки правомерного поведения.	0,5	0,5		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тесты
32.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-2 Тема 32. Правонарушение. Юридическая ответственность. 1. Понятие и признаки правонарушений. 2. Виды правонарушений. 3. Состав правонарушений. 4. Понятие и признаки юридической ответственности. 5. Виды юридической ответственности.	0,5	0,5		6	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) заслушивание докладов 3) тесты

							4. Подготовка докладов	
33.	ОПК-2, ПК-2 Тема 33 Механизм правового регулирования. 1. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. 2. Механизм правового воздействия: понятие, основные элементы, соотношение с механизмом правового регулирования. 3. Предмет и метод правового регулирования и их значение. 4. Типы и способы правового регулирования.		0,5		6	Основная литература а: 1-2. Дополнительная литература а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тесты
34.	ОПК-2, ПК-2 Тема 34. Общая характеристика современных правовых доктрин. 1. Основные проблемы современного понимания государства и права. 2. Основные концепции государства и права 3. Историческая судьба (будущее) государства и права.		0,5		5,8	Основная литература а: 1-2. Дополнительная литература а: 1-3	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) тесты
	Курсовая работа				22	Основная литература	1. владение проблемой исследования;	

						а: 1-2. Дополнит ельная литератур а: 1-4	2. логичное, последовательное и аргументированное отстаивание ее концептуального содержания, 3. правильное оформление работы	
	Всего часов:	14	12		117,8			

Рейтинг – план дисциплины
Теория государства и права

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1			0	40
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	9	0	9
2. Письменные ответы на вопросы	1	9	0	9
3. Доклад	2	3	0	6
4. Деловая игра	1	1	0	1
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	15
Модуль 2			0	30
Текущий контроль			0	15
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Письменные ответы на вопросы	1	5	0	5
3. Доклад	2	2	0	4
4. Дискуссия	1	1	0	1
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	15
Модуль 3			0	30
Текущий контроль			0	15
1. Устный опрос	1	4	0	4
2. Письменные ответы на вопросы	1	4	0	4
3. Доклад	2	3	0	6
4. Дискуссия	1	1		1
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ			0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	0

Рейтинг – план дисциплины
Теория государства и права

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 4			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Письменные ответы на вопросы	1	8	0	8
3. Доклад	2	4	0	8
4. Деловая игра	1	1	0	1
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	15
Модуль 5			0	50
Текущий контроль			0	15
1. Устный опрос	1	8	0	8
2. Письменные ответы на вопросы	1	8	0	8
3. Доклад	2	4	0	8
4. Дискуссия	1	1	0	1
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ			0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	0