



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  Тужилова-Орданская Е.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданское право

Базовая часть


Программа бакалавриата


Направление подготовки
40.03.01– Юриспруденция


Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой, уголовно-правовой,
государственно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
Тужилова-Орданская Е.М., д. ю. н., профессор
кафедры гражданского права
Фирсова Н.В., к. ю. н., доцент кафедры
гражданского права
Муратова А.Р., к. ю. н., доцент кафедры
гражданского права
Ахтямова Е.В., к. ю. н., доцент кафедры
гражданского права
Анисимов В.А., к. ю. н., доцент кафедры
гражданского права
Атнабаева Ю.В., старший преподаватель кафедры
гражданского права


 /Тужилова-Орданская Е.М.

 /Фирсова Н.В.

 /Муратова А.Р.

 /Ахтямова Е.В.

 /Анисимов В.А.


 /Атнабаева Ю.В.

Для приема: 2020 г.


Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права,
протокол
№ 7 от 10 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры, протокол № 9 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Е.М. Тужилова-Орданская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на
заседании кафедры, протокол № 10 от 20 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Е.М. Тужилова-Орданская

Список документов и материалов

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) | 6 |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине | 7 |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 7 |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 19 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины | 25 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | 57 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 57 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины | 63 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине | 63 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения | | Формируемая компетенция (с указанием кода) | Примечание |
|---------------------|---|--|------------|
| Знания | Знать: принципы самоорганизации и самообразования | <i>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</i> | |
| | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | <i>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</i> | |
| | Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | <i>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</i> | |
| | Знать: гражданско-правовые нормы, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | <i>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</i> | |
| Умения | Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | <i>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</i> | |
| | Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов при определении правового положения участников гражданского оборота, возникновении, изменении и прекращении отношений, связанных с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорных и иных обязательств, а также других имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | <i>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</i> | |
| | Уметь: применять правила толкования нормативных правовых | <i>способность толковать</i> | |

| | | | |
|----------|--|---|--|
| | <p>актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников</p> | <p><i>нормативные правовые акты (ПК-15)</i></p> | |
| | <p>Уметь: применять знания о гражданско-правовых нормах, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере</p> | <p><i>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</i></p> | |
| Владение | <p>Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы</p> | <p><i>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</i></p> | |
| | <p>Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников</p> | <p><i>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</i></p> | |
| | <p>Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников</p> | <p><i>способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)</i></p> | |
| | <p>Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере</p> | <p><i>способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)</i></p> | |

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское право» относится к базовой части.

Дисциплина «Гражданское право» изучается:

очная форма обучения: на 1 курсе (2 семестр), на 2 курсе (3, 4 семестры), на 3 курсе (5, 6 семестры);

очно-заочная форма обучения: на 1 курсе (2 семестр), на 2 курсе (3, 4 семестры), на 3 курсе (5, 6 семестры);

заочная форма обучения: на 2 курсе (2 и 3 сессии), на 3 курсе (2 и 3 сессии), на 4 курсе (2 сессия).

Целями изучения дисциплины «Гражданское право» являются получение обучающимися теоретических знаний о правовом положении участников гражданского оборота, основаниях возникновения и порядке осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), об отношениях, связанных с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорных и иных обязательств, а также о других имущественных и личных неимущественных отношениях, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников, приобретение практических умений и навыков понимания содержания, толкования и правильного применения гражданско-правовых норм, анализа правоприменительной практики с целью выработки наиболее оптимальной позиции в выборе способов защиты гражданских прав, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной деятельности при реализации норм гражданского права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для очной формы обучения (2, 3 семестры; 4, 5 семестры), для очно-заочной формы обучения (2, 3 семестры; 4, 5 семестры), для заочной формы обучения 2 курс (2 и 3 сессии) и 3 курс (2 и 3 сессии)

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию:

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Первый этап (уровень) | Знать: принципы самоорганизации и самообразования | Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о принципах самоорганизации и самообразования | Сформированные, но не структурированные знания о принципах самоорганизации и самообразования | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о принципах самоорганизации и самообразования | Сформированные структурированные знания о принципах самоорганизации и самообразования |
| Второй этап (уровень) | Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения руководствоваться принципами самоорганизации и самообразования при осуществлении самостоятельной работы | Сформированные, но не структурированные умения руководствоваться принципами самоорганизации и самообразования при осуществлении самостоятельной работы | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения руководствоваться принципами самоорганизации и самообразования при осуществлении самостоятельной работы | Сформированные структурированные умения руководствоваться принципами самоорганизации и самообразования при осуществлении самостоятельной работы |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | Сформированное, но не структурированное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | Сформированное структурированное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы |

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации:

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Первый этап (уровень) | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющих правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующих отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Сформированные, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющих правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующих отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющих правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующих отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Сформированные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющих правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующих отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующих отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующих отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующих отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующих отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников |
|--|--|---|--|---|--|

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты:

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------------------|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| Первый этап (уровень) | Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в | Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), | Сформированные, но не структурированные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), | Сформированные структурированные знания о видах и правилах толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| | | самостоятельности участников | основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | | отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующих отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Сформированное, но не структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующих отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующих отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Сформированное структурированное владение навыками толкования нормативных правовых актов, определяющих правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующих отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников |

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности:

| Этап (уровень) освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------------------|---|--|-------------------|--------|---------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| | | | | | |

4.1.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для очной формы обучения (6 семестр), для очно-заочной формы обучения (6 семестр), для заочной формы обучения 4 курс (2 сессия)

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию:

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: принципы самоорганизации и самообразования | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы самоорганизации и самообразования | Не знает на удовлетворительном уровне принципы самоорганизации и самообразования |
| Второй этап (уровень) | Уметь использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | Не умеет на удовлетворительном уровне использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе |
| Третий этап (уровень) | Владеть навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы |

ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации:

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), | Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в |

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| | регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников |
| Второй этап (уровень) | Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов при определении правового положения участников гражданского оборота, возникновении, изменении и прекращении отношений, связанных с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорных и иных обязательств, а также других имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов при определении правового положения участников гражданского оборота, возникновении, изменении и прекращении отношений, связанных с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорных и иных обязательств, а также других имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов при определении правового положения участников гражданского оборота, возникновении, изменении и прекращении отношений, связанных с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорных и иных обязательств, а также других имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников |
|--|--|---|---|

ПК-15 способностью толковать нормативные правовые акты:

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Не знает на удовлетворительном уровне виды и правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях | Не умеет на удовлетворительном уровне применять правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Владет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников |

ПК-16 способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | | Зачтено | Не зачтено |
| Первый этап (уровень) | Знать: гражданско-правовые нормы, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне гражданско-правовые нормы, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | Не знает на удовлетворительном уровне гражданско-правовые нормы, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере |
| Второй этап (уровень) | Уметь: применять знания о гражданско-правовых нормах, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах | Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне применять знания о гражданско-правовых нормах, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных | Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания о гражданско-правовых нормах, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в |

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере |
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере |

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для формы итогового контроля - экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для формы итогового контроля - зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов;

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.2.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, для очной формы обучения (2, 3 семестры), для очно-заочной формы обучения (2, 3 семестры), для заочной формы обучения 2 курс (2 и 3 сессии)

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|--------------------|---|-------------|---|
| 1-й этап Знания | Знать: принципы самоорганизации и самообразования | ОК-7 | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование |
| | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ОПК-1 | устный опрос, решение задач, тестирование, выполнение письменных заданий |
| | Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ПК-15 | устный опрос, решение задач, тестирование, выполнение письменных заданий |
| | Знать: гражданско-правовые нормы, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | ПК-16 | устный опрос, решение задач, тестирование, выполнение письменных заданий, проведение деловой игры |
| 2-й этап | Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в | ОК-7 | устный опрос, |

| | | | |
|------------------------------|---|-------|--|
| Умения | самостоятельной работе | | решение задач, тестирование, выполнение письменных заданий |
| | Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов при определении правового положения участников гражданского оборота, возникновения, изменении и прекращении отношений, связанных с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорных и иных обязательств, а также других имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ОПК-1 | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий, тестирование |
| | Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ПК-15 | устный опрос, решение задач, тестирование, выполнение письменных заданий |
| | Уметь: применять знания о гражданско-правовых нормах, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | ПК-16 | устный опрос, решение задач, тестирование, выполнение письменных заданий |
| 3-й этап Владеть навыками | Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | ОК-7 | устный опрос, решение задач, тестирование, выполнение письменных заданий |
| | Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ОПК-1 | устный опрос, решение задач, тестирование, выполнение письменных заданий |
| | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ПК-15 | устный опрос, решение задач, тестирование, выполнение письменных заданий |
| | Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и | ПК-16 | устный опрос, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | | решение задач, тестирование, выполнение письменных заданий |
|--|--|--|--|

4.2.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, для очной формы обучения (4, 5 семестры), для очно-заочной формы обучения (4, 5 семестры), для заочной формы обучения 3 курс (2 и 3 сессии)

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-----------------|---|-------------|---|
| 1-й этап Знания | Знать: принципы самоорганизации и самообразования | ОК-7 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
| | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ОПК-1 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
| | Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ПК-15 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
| | Знать: гражданско-правовые нормы, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | ПК-16 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий, проведение деловой игры |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-------|--|
| 2-й этап Умения | Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе | ОК-7 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
| | Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов при определении правового положения участников гражданского оборота, возникновения, изменения и прекращения отношений, связанных с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорных и иных обязательств, а также других имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ОПК-1 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
| | Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ПК-15 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
| | Уметь: применять знания о гражданско-правовых нормах, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | ПК-16 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
| 3-й этап Владеть навыкам и | Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы | ОК-7 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
| | Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ОПК-1 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |
| | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), | ПК-15 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение |

| | | | |
|--|--|-------|--|
| | договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | | тестовых заданий |
| | Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | ПК-16 | опрос (в устной или письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий, решение тестовых заданий |

4.2.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, для очной формы обучения (6 семестр), для очно-заочной формы обучения (6 семестр), для заочной формы обучения 4 курс (2 сессия)

| Этапы освоения | Результаты обучения | Компетенция | Оценочные средства |
|-----------------|---|-------------|---|
| 1-й этап Знания | Знать: принципы самоорганизации и самообразования | ОК-7 | опрос (устный и письменный), решение задач, выполнение заданий в письменной и иной формах, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме |
| | Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ОПК-1 | опрос (устный и письменный), решение задач, выполнение заданий в письменной и иной формах, решение тестовых заданий |
| | Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные | ПК-15 | опрос (устный и письменный), решение задач, выполнение заданий в письменной и иной формах, решение |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| | <p>неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников</p> <p>Знать: гражданско-правовые нормы, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере</p> | ПК-16 | тестовых заданий опрос (устный и письменный), решение задач, выполнение заданий в письменной и иной формах, решение тестовых заданий, проведение деловой игры |
| 2-й этап Умения | <p>Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе</p> <p>Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов при определении правового положения участников гражданского оборота, возникновении, изменении и прекращении отношений, связанных с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорных и иных обязательств, а также других имущественных и личных неимущественных отношений, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников</p> <p>Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников</p> <p>Уметь: применять знания о гражданско-правовых нормах, необходимых для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере</p> | ОК-7 ОПК-1 ПК-15 ПК-16 | <p>опрос (устный и письменный), решение задач, выполнение заданий в письменной и иной формах, решение тестовых заданий, проверка подготовленности и к занятию, проводимому в интерактивной форме</p> <p>опрос (устный и письменный), решение задач, выполнение заданий в письменной и иной формах, решение тестовых заданий</p> <p>опрос (устный и письменный), решение задач, выполнение заданий в письменной и иной формах, решение тестовых заданий</p> <p>опрос (устный и письменный), решение задач, выполнение заданий в письменной и иной формах, решение тестовых заданий, проведение деловой игры</p> |
| 3-й этап | <p>Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении</p> | ОК-7 | опрос (устный и |

| | | | |
|------------------|---|-------|---|
| Владеть навыками | самостоятельной работы | | письменный), решение задач, выполнение заданий в письменной и иной формах, решение тестовых заданий, проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме |
| | Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ОПК-1 | опрос (устный и письменный), решение задач, выполнение заданий в письменной и иной формах, решение тестовых заданий |
| | Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, определяющие правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности и других вещных прав, прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальных прав), регулирующие отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные неимущественные отношения, основанных на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников | ПК-15 | опрос (устный и письменный), решение задач, выполнение заданий в письменной и иной формах, решение тестовых заданий |
| | Владеть: навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности в гражданско-правовой сфере | ПК-16 | опрос (устный и письменный), решение задач, выполнение заданий в письменной и иной формах, решение тестовых заданий, проведение деловой игры |

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

**Примеры оценочных средств
для очной формы обучения (2, 3 семестры), для очно-заочной формы обучения (2, 3 семестры), для заочной формы обучения (2 курс (2,3 сессии))**

I. Экзаменационные билеты, билеты к зачёту (для очно-заочной и заочной форм обучения)

Структура экзаменационного билета для очной формы обучения:

Экзаменационный билет состоит из 2 вопросов и 1 задачи.

Структура экзаменационного билета для заочной и очно-заочной форм обучения:

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.

Структура билета к зачету для заочной и очно-заочной форм обучения: билет состоит из 2 вопросов.

Перечень вопросов к зачету (для заочной и очно-заочной форм обучения)

1. Понятие и предмет гражданского права как отрасли права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Система гражданского права.

2. Принципы гражданского права (основные начала гражданского законодательства).

3. Источники гражданского права: система и общая характеристика. Значение судебной практики в применении и совершенствовании гражданского законодательства.

4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.

5. Понятие, характерные черты и элементы гражданских правоотношений.

6. Классификация гражданских правоотношений.

7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (юридические факты).

8. Правоспособность граждан: понятие и содержание.

9. Понятие и виды дееспособности граждан (по возрастному критерию). Эмансипация.

10. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина.

11. Опекa и попечительство: понятие, цели, установление и прекращение. Органы опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами как особая форма попечительства.

12. Исполнение опекунами и попечителями своих обязанностей. Распоряжение и доверительное управление имуществом подопечного.

13. Предпринимательская деятельность граждан. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

14. Имя и место жительства гражданина.

15. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: порядок, условия и правовые последствия. Акты гражданского состояния и их регистрация.

16. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.

17. Правосубъектность юридических лиц (возникновение, прекращение, виды и способы реализации правоспособности). Представительства и филиалы юридических лиц. Наименование (фирменное наименование) и место нахождения юридического лица.

18. Виды юридических лиц.

19. Образование (создание, учреждение) юридического лица: способы, порядок, государственная регистрация. Учредительные документы юридических лиц. Ответственность юридических лиц.

20. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, процедура, защита прав кредиторов.

21. Ликвидация юридических лиц: понятие, процедура.

22. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, правовое регулирование, процедуры банкротства (общая характеристика).

23. Полное товарищество: понятие, фирменное наименование, учредительные документы, управление и ведение дел, реорганизация и ликвидация.

24. Складочный капитал полного товарищества. Правовой статус участника полного товарищества.

25. Товарищество на вере.

26. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, учредительные документы, управление, уставный капитал, реорганизация и ликвидация, правовое регулирование.

27. Правовой статус участника общества с ограниченной ответственностью. Переход доли в уставном капитале; выход и исключение участника из общества с ограниченной ответственностью.

28. Акционерное общество: понятие и виды; учредительные документы; учреждение, реорганизация и ликвидация; правовое регулирование.

29. Управление акционерным обществом. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью акционерного общества.

30. Уставный капитал акционерного общества. Понятие и виды акций. Права и обязанности акционеров.

31. Производственный кооператив (артель): понятие, виды, имущество кооператива, управление, правовой статус члена кооператива, правовое регулирование.

32. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, порядок создания, управления и ликвидации, правовое регулирование.

33. Некоммерческие организации: понятие и общая характеристика видов; особенности осуществления предпринимательской деятельности.

34. Потребительский кооператив как некоммерческая организация.

35. Общественные и религиозные организации (объединения).

36. Фонды, учреждения и объединения юридических лиц как некоммерческие организации.

37. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского права.

38. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность.

39. Использование термина «имущество» в гражданском законодательстве. Понятие и юридическая классификация вещей.

40. Понятие и классификация ценных бумаг. Вексель.

41. Работы (услуги), информация и результаты интеллектуальной деятельности (исключительные права) как объекты гражданских прав.

42. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Компенсация морального вреда.

43. Защита чести, достоинства и деловой репутации.

44. Понятие и виды сделок. Соотношений понятий «сделка» и «договор».

45. Форма и государственная регистрация сделок.

46. Условия действительности сделок. Понятие и правовая природа недействительной сделки. Полная и частичная недействительность сделки. Последствия недействительности сделки.

47. Ничтожные сделки: виды, последствия недействительности.

48. Оспоримые сделки: виды, последствия недействительности.

49. Понятие, правовая природа, субъектный состав и виды представительства.

50. Основания возникновения представительства. Представительство без полномочия.
51. Доверенность: понятие, виды, форма, прекращение. Передоверие.
52. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
53. Исковая давность: понятие, виды, течение и применение. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
54. Понятие, принципы, способы и пределы осуществления гражданских прав.
55. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы. Понятие и состав убытков в гражданском праве.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и предмет гражданского права как отрасли права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Система гражданского права.
2. Принципы гражданского права (основные начала гражданского законодательства).
3. Источники гражданского права: система и общая характеристика. Значение судебной практики в применении и совершенствовании гражданского законодательства.
4. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии.
5. Понятие, характерные черты и элементы гражданских правоотношений.
6. Классификация гражданских правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений (юридические факты).
8. Правоспособность граждан: понятие и содержание.
9. Понятие и виды дееспособности граждан (по возрастному критерию). Эмансипация.
10. Признание гражданина недееспособным. Ограничение дееспособности гражданина.
11. Опекa и попечительство: понятие, цели, установление и прекращение. Органы опеки и попечительства. Патронаж над дееспособными гражданами как особая форма попечительства.
12. Исполнение опекунами и попечителями своих обязанностей. Распоряжение и доверительное управление имуществом подопечного.
13. Предпринимательская деятельность граждан. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
14. Имя и место жительства гражданина.
15. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим: порядок, условия и правовые последствия. Акты гражданского состояния и их регистрация.
16. Понятие и признаки юридического лица. Теории юридического лица.
17. Правосубъектность юридических лиц (возникновение, прекращение, виды и способы реализации правоспособности). Представительства и филиалы юридических лиц. Наименование (фирменное наименование) и место нахождения юридического лица.
18. Виды юридических лиц.
19. Образование (создание, учреждение) юридического лица: способы, порядок, государственная регистрация. Учредительные документы юридических лиц. Ответственность юридических лиц.
20. Реорганизация юридических лиц: понятие, формы, процедура, защита прав кредиторов.
21. Ликвидация юридических лиц: понятие, процедура.
22. Несостоятельность (банкротство) юридического лица: понятие, признаки, правовое регулирование, процедуры банкротства (общая характеристика).
23. Полное товарищество: понятие, фирменное наименование, учредительные документы, управление и ведение дел, реорганизация и ликвидация.

24. Складочный капитал полного товарищества. Правовой статус участника полного товарищества.
25. Товарищество на вере.
26. Общество с ограниченной ответственностью: понятие, учредительные документы, управление, уставный капитал, реорганизация и ликвидация, правовое регулирование.
27. Правовой статус участника общества с ограниченной ответственностью. Переход доли в уставном капитале; выход и исключение участника из общества с ограниченной ответственностью.
28. Акционерное общество: понятие и виды; учредительные документы; учреждение, реорганизация и ликвидация; правовое регулирование.
29. Управление акционерным обществом. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью акционерного общества.
30. Уставный капитал акционерного общества. Понятие и виды акций. Права и обязанности акционеров.
31. Производственный кооператив (артель): понятие, виды, имущество кооператива, управление, правовой статус члена кооператива, правовое регулирование.
32. Государственные и муниципальные унитарные предприятия: понятие, виды, порядок создания, управления и ликвидации, правовое регулирование.
33. Некоммерческие организации: понятие и общая характеристика видов; особенности осуществления предпринимательской деятельности.
34. Потребительский кооператив как некоммерческая организация.
35. Общественные и религиозные организации (объединения).
36. Фонды, учреждения и объединения юридических лиц как некоммерческие организации.
37. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
38. Объекты гражданских прав: понятие, виды, оборотоспособность.
39. Использование термина «имущество» в гражданском законодательстве. Понятие и юридическая классификация вещей.
40. Понятие и классификация ценных бумаг. Вексель.
41. Работы (услуги), информация и результаты интеллектуальной деятельности (исключительные права) как объекты гражданских прав.
42. Нематериальные блага как объекты гражданских прав. Компенсация морального вреда.
43. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
44. Понятие и виды сделок. Соотношений понятий «сделка» и «договор».
45. Форма и государственная регистрация сделок.
46. Условия действительности сделок. Понятие и правовая природа недействительной сделки. Полная и частичная недействительность сделки. Последствия недействительности сделки.
47. Ничтожные сделки: виды, последствия недействительности.
48. Оспоримые сделки: виды, последствия недействительности.
49. Понятие, правовая природа, субъектный состав и виды представительства.
50. Основания возникновения представительства. Представительство без полномочия.
51. Доверенность: понятие, виды, форма, прекращение. Передоверие.
52. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Исчисление сроков.
53. Исковая давность: понятие, виды, течение и применение. Требования, на которые исковая давность не распространяется.
54. Понятие, принципы, способы и пределы осуществления гражданских прав.
55. Защита гражданских прав: понятие, порядок и способы. Понятие и состав убытков в гражданском праве.
56. Понятие, виды и признаки вещных прав.

57. Собственность и право собственности: соотношение понятий. Содержание и границы осуществления права собственности. Правоотношение собственности. Формы и виды собственности по российскому законодательству.

58. Первоначальные способы приобретения права собственности (за исключением самовольной постройки и приобретательной давности).

59. Приобретение права собственности на самовольную постройку и в силу приобретательной давности.

60. Производные способы приобретения права собственности.

61. Классификация и общая характеристика способов прекращения права собственности. Приватизация (понятие, правовое регулирование, порядок осуществления, способы приватизации) и национализация.

62. Принудительное изъятие имущества у собственника.

63. Право собственности граждан.

64. Право собственности юридических лиц.

65. Право государственной и муниципальной собственности: специфические черты, субъекты, объекты, осуществление.

66. Право хозяйственного ведения: субъекты, содержание, осуществление, приобретение и прекращение.

67. Право оперативного ведения: субъекты, содержание, осуществление, приобретение и прекращение.

68. Земельный участок как объект вещных прав. Система и общая характеристика вещных прав на землю.

69. Особенности прекращения вещных прав на землю.

70. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.

71. Понятие, виды и основания возникновения общей собственности.

72. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей собственности. Распоряжение долей в праве общей долевой собственности.

73. Раздел имущества, находящегося в общей собственности, и выдел из него доли.

74. Общая совместная собственность супругов и членов крестьянского (фермерского) хозяйства.

75. Правовая охрана отношений собственности. Система гражданско-правовых средств (способов) защиты вещных прав. Защита прав владельца, не являющегося собственником.

76. Гражданско-правовое обязательство: понятие, характерные черты, основания возникновения, виды.

77. Стороны и участники обязательства. Третьи лица в обязательстве. Множественность лиц в обязательстве. Особенности долевых и солидарных обязательств.

78. Перемена лиц в обязательстве.

79. Понятие и значение гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Договор и закон. Действие договора.

80. Содержание и форма договора. Толкование договора.

81. Виды гражданско-правовых договоров.

82. Заключение договора: общие положения.

83. Особенности заключения договора в обязательном порядке и на торгах.

84. Изменение и расторжение договора: основания, порядок и последствия.

85. Понятие и система принципов исполнения обязательств.

86. Надлежащее исполнение обязательств: требования к субъектам, предмету, сроку, месту и способу исполнения.

87. Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Специфика обеспечительного обязательства. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.

88. Удержание и задаток как способы обеспечения обязательств.

89. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа, основания возникновения, виды, прекращение. Предмет залога и обеспечиваемое залогом требование.

90. Субъекты залогового правоотношения и их права и обязанности. Обращение взыскания на заложенное имущество и его реализация.

91. Ипотека (залог недвижимости).

92. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.

93. Независимая гарантия, как способ обеспечения исполнения обязательств.

94. Понятие, функции и виды гражданско-правовой ответственности.

95. Возмещение убытков, взыскание неустойки и процентов за пользование чужими денежными средствами как формы гражданско-правовой ответственности.

96. Основания и условия гражданско-правовой ответственности.

97. Уменьшение размера ответственности. Просрочка должника и кредитора.

98. Прекращение обязательства исполнением и невозможностью исполнения. Отступное. Прощение долга.

99. Прекращение обязательства зачетом. Случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования.

100. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице, смертью гражданина и ликвидацией юридического лица. Новация.

Пример задачи для экзамена

Малолетний ребенок Владимир, возвращаясь из школы, из хулиганских побуждений бросил в окно квартиры своего одноклассника Сергея камень, который разбил оконное стекло и повредил телевизор, находившийся в квартире. Родители Сергея предъявили иск в суд о возмещении имущественного ущерба и компенсации морального вреда к матери Владимира, с которой он проживает и которая его воспитывает, а также к его отцу, который расторгнул брак с матерью Владимира и проживает в другом городе в течение 9 последних лет.

Какое решение должен вынести суд?

Образец билета к зачету (для очно-заочной и заочной форм обучения)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа бакалавриата

Дисциплина
Гражданское право

Билет для зачета № 1

1. Понятие и предмет гражданского права как отрасли права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Система гражданского права.

2. Акционерное общество: понятие и виды; учредительные документы; учреждение, реорганизация и ликвидация; правовое регулирование.

Зав. кафедрой гражданского права

_____ / _____

**Образец экзаменационного билета
(для очной формы обучения):**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата
Дисциплина
Гражданское право
Экзаменационный билет №1

1. Принципы гражданского права (основные начала гражданского законодательства).
2. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств: понятие, правовая природа, основания возникновения, виды, прекращение. Предмет залога и обеспечиваемое залогом требование.

3. Задача.

Малолетний ребенок Владимир, возвращаясь из школы, из хулиганских побуждений бросил в окно квартиры своего одноклассника Сергея камень, который разбил оконное стекло и повредил телевизор, находившийся в квартире. Родители Сергея предъявили иск в суд о возмещении имущественного ущерба и компенсации морального вреда к матери Владимира, с которой он проживает и которая его воспитывает, а также к его отцу, который расторгнул брак с матерью Владимира и проживает в другом городе в течение 9 последних лет.

Какое решение должен вынести суд?

Зав. кафедрой гражданского права _____ / _____

**Образец экзаменационного билета
(для заочной и очно-заочной форм обучения):**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата
Дисциплина
Гражданское право
Экзаменационный билет №1

1. Понятие и предмет гражданского права как отрасли права. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Система гражданского права.

2. Земельный участок как объект вещных прав. Система и общая характеристика вещных прав на землю.

3. Ипотека (залог недвижимости).

Зав. кафедрой гражданского права _____ / _____

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения (экзамен):

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения (зачет):

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для устного опроса

Тема 1. Гражданское право, как отрасль права, науки и учебной дисциплины

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие гражданского права как частного права.
2. Предмет гражданского права.
3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений: понятие и признаки.
4. Принципы гражданского права.
5. Система гражданского права.
6. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Гражданское право и предпринимательское право.

Тема 2. Источники гражданского права

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и система источников гражданского права.
2. Понятие гражданского законодательства. Применение термина «законодательство» в узком и широком значении. Гражданское право и гражданское законодательство.
3. Конституция РФ - основа гражданского законодательства.
4. Гражданский кодекс РФ – основной кодификационный акт гражданского права. Место Гражданского кодекса РФ в системе гражданского законодательства.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Пример тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма текущего и рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов

1. Не является подотраслью гражданского права:

- А) право собственности и другие вещные права;
- Б) обязательственное право;
- В) наследственное право;
- Г) семейное право.

2. Не относится к принципам гражданского права:

- А) презумпция невиновности;
- Б) равенство правового режима для всех субъектов
- В) неприкосновенность собственности;
- Г) принцип свободы договора.

3. Способность иметь гражданские права и нести обязанности (гражданская правоспособность) признается в равной мере за всеми:

- А) гражданами;
- Б) дееспособными гражданами;
- В) эмансипированными гражданами;
- Г) дееспособными и эмансипированными гражданами.

Критерии оценки для очной формы обучения:

| | | |
|---|---|--|
| Структура работы (текущий контроль): Один вопрос теста (5 вопросов в варианте) при проведении текущего контроля. | Критерии оценки Неправильный ответ / Правильный ответ | Распределение баллов 0/1 за 1 решённый тест |
| Структура работы (рубежный контроль): Один вопрос теста (10 вопросов в варианте) при проведении рубежного контроля по модулям № 1, № 3. Один вопрос теста (15 вопросов в варианте) при проведении рубежного контроля по модулям № 2, № 4, № 5, № 6. | Неправильный ответ / Правильный ответ | 0/1 за 1 решённый тест |

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2)

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он решил правильно менее 10 % заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно решил от 10 до 40 % заданий;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно решил от 40 до 70 % заданий;

оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно решил от 70 до 100 % заданий.

IV. Пример задачи по дисциплине:

Смирнов получил по наследству от своей матери двухкомнатную квартиру и переехал в нее. Став собственником квартиры, он, прежде всего, поставил в квартире новое электрическое и сантехническое оборудование, нанял рабочих для проведения ремонта и перепланировки жилого помещения, заключил договор на обслуживание квартиры с управляющей компанией, приобрел новую мебель и бытовую технику. После того как обустройство квартиры было завершено, он пригласил своего друга поселиться в одной из комнат, не взимая с него платы за проживание. Однажды во время отсутствия Смирнова его друг ночью включил музыку на полную громкость. После этого соседи Смирнова обратились в полицию с требованием о привлечении Смирнова к ответственности за нарушение правил проживания в жилом помещении. В один из дней, когда ни Смирнова, ни его друга не оказалось дома, прорвало трубу холодной водой и затопило соседей снизу, последние потребовали от Смирнова оплатить все расходы, понесенные в связи с ремонтом квартиры.

Какие гражданско-правовые отношения возникли в данном случае?

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ –

1 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность системных знаний.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

V. Примеры письменных заданий

Задание 1. Составить сравнительную таблицу: «Публичные и непубличные общества».

Задание 2. Составить таблицу: «Классификация обязательств».

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 балл выставляется студенту, если ответ по письменному заданию поверхностный с многочисленными ошибками;

1 балл выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

VI. Примерные задания для курсовой работы (для гражданско-правового профиля)

Студенты очной, очно-заочной и заочной форм обучения гражданско-правового профиля выполняют курсовые работы. Выполненные работы сдаются в письменном виде на кафедру гражданского права. Подготовка курсовой работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение курсовой работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме курсовая работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой, а также практической части, содержащей анализ судебной практики по выбранной теме.

Оформление курсовой работы:

Титульный лист курсовой работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Введение отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Курсовая работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и допущена к защите. Если работа не допущена к защите, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Студенты заочного отделения должны сдать курсовую работу в письменном виде методисту кафедры за месяц до начала сессии.

Примерные темы курсовых работ

1. Особенности предмета и метода гражданского права как отрасли права.
2. Принципы гражданского права: понятие, виды, общая характеристика.
3. Источники гражданского права: система и общая характеристика.
4. Обычаи, как источники гражданского права.
5. Понятие, особенности и классификация гражданских правоотношений.
6. Фикции в гражданском праве.
7. Правоспособность граждан: понятие и содержание.
8. Понятие и виды дееспособности граждан.
9. Опекa и попечительство.
10. Правовое положение опекуна и попечителя.

Критерии оценки допущенной к защите курсовой работы:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме и изложена грамотным языком в определенной логической последовательности с точным использованием специализированной терминологии; показано уверенное владение нормативной базой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, но имеет один из недостатков:

в работе допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа; нет определенной логической последовательности, неточно используется специализированная терминология.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена неполно, не показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в работе не показано понимание вопроса, допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, отсутствует знание теоретического материала, выявлена не сформированность основных умений и навыков.

VII. Инновационное обучение, проводимое в форме деловой игры «Юридическое консультирование»

Учебное занятие проводится в форме деловой игры «Юридическое консультирование» по теме «Право собственности на недвижимость». *Деловая игра* – это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые игроки должны выполнить для достижения определенного результата. Принципы организации деловой игры:

- *принцип имитационного моделирования* конкретных условий. Моделирование реальных условий профессиональной деятельности специалистов;
- *принцип игрового моделирования* содержания и форм профессиональной деятельности. Реализация этого принципа является необходимым условием учебной игры, поскольку несет в себе обучающие функции;
- *принцип совместной деятельности*. В деловой игре этот принцип реализуется следующим образом: во-первых - актёрского взаимодействия участников игры, которые заранее получили свои роли; во-вторых - привлечения групп зрителей к имитации создания юридического консультирования;

- *принцип диалогического общения.* Только диалог, дискуссия с максимальным участием всех играющих способна породить поистине творческую работу. Всестороннее коллективное обсуждение учебного материала обучающимися позволяет добиться комплексного представления ими профессионально значимых процессов и деятельности.

Сущность деловой игры заключается в том, что обучающимся предлагается систематизировать знания по теме «Право собственности на недвижимость», используя нормативно-правовую литературу. С помощью деловой игры обучающиеся должны понять всю простоту практического процесса юридического консультирования граждан.

Ещё одной целью данной деловой игры была работа по мотивации обучающихся на обдуманное создание своего собственного дела. Проведение занятия в данной форме обеспечивает более высокую мотивацию студентов в процессе обучения, делает обучение деятельным, студентам нужно самостоятельно принимать решение в конкретной ситуации; использовать знания с других областей, устанавливать взаимосвязь теории с практикой, развивать коммуникативные навыки, повышать интерес к выбранной специальности.

Часть обучающихся выступает в роли юрисконсультов, вторая часть в роли потенциальных клиентов. Консультирование предполагает решение реальных кейсов путём применения теоретических знаний.

Этапы консультирования:

1. Подготовка к консультированию.
2. Встреча с клиентом.
3. Разъяснение клиенту возможных вариантов решения и анализ возможных последствий каждого из них.
4. Помощь клиенту в выборе оптимального решения.
5. Определение стратегии и тактики реализации принятого решения.

1-й этап – подготовка к консультированию. Это обязательный переходный этап между интервьюированием и консультированием. По времени он может занимать от нескольких минут до нескольких дней, недель, а может быть, и месяцев, может различаться и объемом необходимой работы: например, воспроизвести в памяти текст статьи закона или изучить множество фактов, документов, нормативных актов. Но бесспорно – без этого этапа консультирование невозможно. Это своеобразный «нулевой», предварительный этап, но основа консультирования закладывается именно здесь.

Критерии оценки:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

**Примеры оценочных средств
для очной формы обучения (4, 5 семестры), для очно-заочной формы обучения (4, 5 семестры), для заочной формы обучения (3 курс (2,3 сессии))**

**I. Экзаменационные билеты,
билеты для зачета (для очно-заочной и заочной форм обучения)**

Структура экзаменационного билета:

экзаменационный билет состоит из 2 вопросов и 1 задачи.

Структура билета для зачета:

билет для зачета состоит из 2 вопросов.

Перечень вопросов для экзамена

1. Аренда транспортного средства с экипажем и без экипажа. Отличительные особенности договора аренды транспортного средства от договора фрахтования.
2. Договор проката: понятие и правовая характеристика, субъекты, форма, условия договора.
3. Виды договора перевозки пассажира. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по договору перевозки пассажира. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.
4. Государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд и договор поставки товаров для государственных нужд, их соотношение. Государственный заказчик, поставщик, покупатель, их права и обязанности.
5. Договор аренды зданий и сооружений, его особенности.
6. Договор аренды предприятия: понятие и правовая характеристика, субъекты, форма, условия договора.
7. Договор банковского вклада: понятие, правовая характеристика, форма, права и обязанности вкладчиков. Обеспечение возврата вкладов. Виды вкладов.
8. Особенности заключения и исполнения договора банковского вклада в драгоценных металлах.
9. Договор банковского счета: понятие и правовая характеристика, субъекты, форма, условия договора. Очередность списания денежных средств со счета. Виды счетов.
10. Особенности заключения и исполнения договоров номинального счета, счета эскроу и публичного депозитного счета.
11. Особенности заключения и расторжения договора банковского счета. Совместный счет.
12. Договор возмездного оказания услуг: понятие, правовая характеристика. Основания и порядок одностороннего отказа от исполнения договора и его последствия. Ответственность сторон по договору.
13. Договор дарения. Отмена дарения. Ничтожность договора. Особенности правопреемства и гражданско-правовой ответственности при дарении.
14. Договор дарения: понятие, правовая характеристика, предмет. Виды договора дарения. Отказ от дара и от исполнения договора. Ограничение и запрещение дарения.
15. Договор займа: понятие, правовая характеристика, предмет. Форма договора. Особенности субъектного состава. Права и обязанности сторон. Виды займа.
16. Отказ в предоставлении суммы займа займодавцем и порядок отказа от получения займа. Особенности досрочного возврата займа. Оспаривание договора займа по безденежности.
17. Договор имущественного страхования. Страхование предпринимательских рисков.
18. Договор коммерческого найма жилого помещения. Форма договора. Права и обязанности сторон.

19. Договор коммерческой концессии: понятие, стороны, форма, срок. Ограничение прав сторон по договору. Коммерческая субконцессия.
20. Договор контрактации: понятие, субъектный состав, предмет. Особенности ответственности сторон по договору.
21. Договор купли-продажи предприятия: понятие, правовая характеристика, стороны, предмет, форма.
22. Договор купли-продажи: понятие, правовая характеристика, стороны, предмет, форма. Существенные и иные условия договора купли-продажи.
23. Договор личного страхования. Основания освобождения страховщика от страховой выплаты.
24. Договор мены. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности и риска случайной гибели или повреждения обмениваемых товаров.
25. Договор найма жилого помещения. Виды договора найма жилого помещения, их характеристика.
26. Договор об организации перевозок грузов: понятие и содержание.
27. Договор купли-продажи. Обязанность продавца передать товар (понятие и способы) и последствия неисполнения данной обязанности. Момент возникновения права собственности на товар у покупателя и перехода на него риска случайной гибели или повреждения товара.
28. Договор перевозки пассажира и багажа: понятие и правовая характеристика, порядок заключения, форма, права и обязанности сторон.
29. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ: предмет, стороны, форма, условия договора. Ответственность сторон по договору.
30. Договор подряда: понятие и его правовая характеристика, права и обязанности сторон. Распределение рисков между сторонами договора подряда.
31. Договор пожизненного содержания с иждивением: понятие, правовая характеристика, особенности. Прекращение договора пожизненного содержания с иждивением.
32. Договор пожизненной ренты и его особенности. Размер и сроки выплаты пожизненной ренты.
33. Договор поручения: понятие, правовая характеристика, предмет. Прекращение договора поручения. Отличие договора поручения от договора комиссии.
34. Договор поставки. Особенности субъектного состава, предмета, ответственности сторон по договору.
35. Договор постоянной ренты и его особенности. Выкуп ренты.
36. Договор простого товарищества как многосторонняя, фидуциарная сделка. Участники простого товарищества. Совместные действия товарищей. Ведение общих дел. Прекращение и досрочное расторжение договора простого товарищества.
37. Договор простого товарищества: объединение вкладов, порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом. Распределение прибыли. Несение товарищами расходов, убытков и ответственности.
38. Договор ренты: понятие, правовая характеристика, элементы договора ренты. Виды договора ренты.
39. Договор розничной купли-продажи: понятие, отличительные черты. Форма и особенности заключения договора. Публичная оферта. Дистанционный способ продажи товаров.
40. Договор складского хранения: понятие, правовая характеристика, предмет, стороны, форма. Ответственность хранителя за ненадлежащее исполнение договора складского хранения.
41. Договор социального найма жилого помещения: понятие, правовая характеристика, особенности правового регулирования. Права и обязанности лиц, проживающих в жилом помещении.

42. Договор страхования и его элементы (предмет, стороны, форма, существенные условия). Риски, страхование которых не допускается. Суброгация.
43. Договор транспортной экспедиции: понятие, субъектный состав, форма договора. Права и обязанности сторон.
44. Договор хранения ценностей в банке, его особенности и разновидности.
45. Договор хранения: понятие, правовая характеристика, форма, существенные условия. Хранение в силу закона.
46. Договор условного депонирования: понятие, правовая характеристика, предмет, стороны, форма. Особенности депонирования вещей, бездокументарных ценных бумаг и безналичных денежных средств.
47. Договор бытового подряда: понятие, правовая характеристика, форма, существенные условия, субъекты. Ответственность подрядчика за ненадлежащее выполнение работ.
48. Исполнение договора подряда. Этапы выполнения работы, порядок приема и оплаты работ по договору подряда.
49. Кредитный договор: права и обязанности сторон. Отграничение кредитного договора от договора займа.
50. Общая характеристика договора простого товарищества. Цель простого товарищества. Виды простого товарищества. Элементы договора простого товарищества (предмет, форма, существенные условия).
51. Обязанности страхователя по договору страхования. Изменение условий договора страхования и его расторжение по инициативе страховщика, правовые последствия изменения и расторжения договора страхования. Основания досрочного прекращения договора страхования.
52. Обязанность покупателя по принятию и оплате товара (порядок оплаты, оплата в рассрочку, оплата в кредит).
53. Особенности договора купли-продажи недвижимости.
54. Особенности исполнения договора поставки. Восполнение недопоставки. Выборка товаров. Тара и упаковка.
55. Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении. Ответственность участников смешанной перевозки.
56. Отказ от исполнения договора и последствия прекращения договора подряда до приемки результатов работ. Ответственность подрядчика и заказчика за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора подряда. Давность по искам о ненадлежащем качестве работ.
57. Подрядные работы для государственных нужд. Особенности правового регулирования подрядных работ для государственных нужд.
58. Пожертвование. Ограничение пожертвований от иных действий. Последствия использования пожертвованного имущества не по назначению.
59. Понятие и виды публичного конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса. Отграничение обязательств из публичного конкурса от обязательств из публичного обещания награды.
60. Понятие и значение договора финансовой аренды (лизинг). Исполнение договора. Досрочное расторжение договора и его последствия.
61. Понятие и правовая характеристика договора доверительного управления имуществом. Субъекты, существенные и иные условия договора. Форма договора и последствия ее несоблюдения.
62. Понятие и правовая характеристика договора энергоснабжения. Субъектный состав и порядок заключения договора. Структура договорных связей. Субабоненты.
63. Понятие и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Ответственность клиента перед финансовым агентом.
64. Понятие и элементы договора аренды: предмет, стороны, существенные условия, форма и государственная регистрация договора. Субаренда.

65. Понятие и элементы договора строительного подряда (предмет, стороны, форма, существенные условия). Структура договорных связей строительного подряда. Организационно-правовые предпосылки заключения договора строительного подряда.

66. Понятие кредита и кредитного правоотношения. Товарный и коммерческий кредит. Кредит и аванс.

67. Понятие обязательства перевозки и его соотношение с иными транспортными обязательствами. Организационные предпосылки заключения договора перевозки.

68. Понятие, особенности субъектного состава, предмет и источники правового регулирования договора бытового подряда. Особенности защиты прав заказчика по договору.

69. Понятие, правовая характеристика и элементы агентского договора. Его отграничение от договоров поручения, комиссии.

70. Понятие, субъектный состав, предмет, форма и особенности договора безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды). Риск случайной гибели или случайного повреждения вещи, переданной по договору безвозмездного пользования имуществом (договор ссуды).

71. Порядок заключения договора поставки. Урегулирование разногласий при заключении поставки. Периоды и порядок поставки товаров. Исчисление убытков при расторжении договора.

72. Порядок предъявления претензий и исков по договору перевозки грузов. Сроки исковой давности по требованиям из договора перевозки.

73. Права и обязанности заказчика и подрядчика по договору строительного подряда. Порядок сдачи и приемки результатов строительных работ. Качество и гарантии качества в договоре.

74. Права и обязанности комиссионера и комитента. Ответственность сторон по договору комиссии. Субкомиссия.

75. Права и обязанности лица, действующего в чужом интересе без поручения, а также заинтересованного лица. Соотношение обязательств из действий в чужом интересе без поручения с представительством.

76. Права и обязанности продавца по договору купли-продажи. Купля-продажа товара обремененного правами третьих лиц. Эвикция.

77. Права и обязанности сторон по договору возмездного оказания услуг. Особенности исполнения договора.

78. Права и обязанности учредителя управления или выгодоприобретателя по договору доверительного управления имуществом. Ответственность сторон по договору.

79. Предмет договора энергоснабжения. Качество и количество подаваемой энергии. Государственное регулирование тарифов, срок действия тарифа и порядок оплаты энергии.

80. Предмет и субъекты договора комиссии. Отличие договора комиссии от смежных договоров. Ручательство комиссионера перед комитентом за исполнение сделки третьим лицом. Основания прекращения договора комиссии.

81. Проведение игр и пари. Требования, связанные с организацией игр и пари и участием в них.

82. Публичное обещание награды: содержание обязательства. Обязанность выплатить награду. Отмена публичного обещания награды.

83. Разграничение договоров мены и купли-продажи. Понятие бартерной сделки, ее соотношение с договором мены.

84. Распределение обязанностей сторон договора аренды по содержанию арендованного имущества, судьба улучшений арендованного имущества. Основания досрочного расторжения договора. Выкуп арендованного имущества.

85. Расчеты по аккредитиву. Виды аккредитива, их характеристика. Исполнение аккредитива. Ответственность банка за нарушение условий аккредитива.

86. Расчеты по инкассо. Исполнение инкассового поручения. Извещение о проведенных операциях.

87. Расчеты чеками: понятие, особенности. Форма и реквизиты чеков. Предъявление чека к оплате. Виды чеков.
88. Расчеты платежными поручениями: понятие, особенности. Гарантия платежа по чеку. Инкассирование чека. Последствия неоплаты чека.
89. Законодательство о страховании. Основные понятия страхового права (страховой риск, страховой случай, страховой интерес, страховая сумма, страховые выплаты). Виды и формы страхования, их общая характеристика.
90. Складские документы. Складское и залоговое свидетельство. Простое складское свидетельство. Складская квитанция. Осуществление прав по складским документам.
91. Содержание договора коммерческой концессии. Изменение и прекращение договора коммерческой концессии: основания, порядок и правовые последствия.
92. Содержание договора на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Права сторон на результаты работ. Последствия недостижения результата работы либо невозможности продолжения работ по договору.
93. Содержание договора поручения. Ответственность сторон по договору.
94. Содержание договора ренты. Обеспечение интересов получателя ренты. Изменение и расторжение договора ренты.
95. Содержание договора страхования. Прекращение и досрочное расторжение договора. Ответственность сторон по договору.
96. Содержание договора хранения. Изменение условий хранения. Ответственность хранителя.
97. Содержание и исполнение обязательств, возникающих по поводу проведения лотерей, тотализаторов и иных, основанных на риске игр.
98. Соотношение договоров поручения, комиссии, агентирования и доверительного управления имуществом.
99. Сострахование. Перестрахование. Взаимное страхование. Применение общих правил о страховании к специальным видам страхования.
100. Специальные виды хранения (в ломбарде, гардеробах, гостиницах, камерах хранения транспортных организаций, секвестр).
101. Срок службы, срок годности, гарантийный срок. Исполнение договора купли-продажи. Ответственность сторон по договору.
102. Субъектный состав, форма договора подряда. Принцип генерального подряда. Множественность лиц в договоре. Отграничение договора подряда от смежных договоров, в том числе от договора возмездного оказания услуг и от трудового договора.
103. Субъекты обязательства по грузовой перевозке. Правовое положение грузополучателя. Права и обязанности субъектов договора перевозки груза.
104. Существенные условия договора аренды. Прекращение договора аренды. Возобновление договора аренды на новый срок. Отличия договора аренды от иных видов договоров.
105. Условия, форма и срок агентского договора. Права и обязанности сторон. Субагентский договор.

Перечень вопросов для зачета (для очно-заочной, заочной форм обучения)

1. Понятие и юридическая характеристика договора купли-продажи. Стороны и форма договора купли-продажи. Виды и критерии разграничения видов договора купли-продажи.
2. Существенные и другие условия договора купли-продажи (условия о предмете, качестве, количестве, ассортименте, комплектности, комплекте, сроке, цене, таре и упаковке товара). Недостатки товара (существенные и обычные).
3. Цена предмета договора купли-продажи, ее правовое значение. Момент, размер, валюта оплаты купленного товара.

4.Купля-продажа товара, обремененного правами третьих лиц. Эвикция. Права и обязанности продавца и покупателя при отчуждении товара в пользу третьего лица и исполнение обязанности третьему лицу.

5.Срок в договоре купли-продажи, каковы его виды и значения.

6.Права и обязанности продавца. Понятие и способы передачи товара. Момент возникновения права собственности на товар у покупателя и перехода на него риска случайной гибели или повреждения товара.

7.Права и обязанности покупателя. Информация покупателя о товаре. Извещение продавца о ненадлежащем исполнении договора купли-продажи.

8.Страхование риска утраты или повреждения товара.

9.Характеристика гражданско-правовой ответственности сторон договора купли-продажи.

10.Особенности договоров купли-продажи с условиями о предварительной оплате товаров либо об их продаже в кредит, в рассрочку.

11.Договор розничной купли-продажи.

12.Договор поставки товаров.

13.Договор поставки для государственных нужд.

14.Договор контрактации.

15.Договор энергоснабжения.

16.Договор продажи недвижимости.

17.Договор мены: понятие, условия, содержание и особенности ответственности.

18.Договор дарения: понятие, условия, содержание и особенности ответственности,

19.Виды договора дарения.

20.Понятие, правовая характеристика и признаки рентных договоров. Субъекты рентных договоров. Объекты, которые могут передаваться плательщику ренты при заключении договора ренты.

21.Способы обеспечения прав получателя ренты.

22.Прекращение рентных договоров.

23.Договор постоянной ренты, особенности.

24.Договор пожизненной ренты, особенности.

25.Договор пожизненного содержания с иждивением, особенности.

26.Особенности договора аренды (имущественного найма) как классической модели обязательств по передаче имущества в пользование. Отграничение договора аренды от иных видов договоров.

27.Предмет и иные условия договора аренды. Субъекты и форма договора аренды.

28.Содержание договора аренды. Специфика осуществления арендатором своих прав по использованию арендованного имущества. Субаренда.

29.Основания и способы прекращения договора аренды. Возобновление договора аренды на новый срок.

30.Ответственность сторон по договору.

31.Функциональные особенности аренды как формы (способа) распоряжения и управления публичной собственностью (государственным и муниципальным имуществом) и аренды с правом выкупа (выкупной аренды).

32.Договор проката.

33.Договор аренды транспортных средств.

34.Договор аренды зданий и сооружений.

35.Договор аренды предприятия.

36.Договор финансовой аренды.

37.Договор аренды природных объектов.

38.Понятие, правовая характеристика, цель договора безвозмездного пользования (ссуды).

39.Элементы договора безвозмездного пользования (ссуды): стороны и субъектный

состав, форма, существенные и иные условия договора.

40. Права, обязанности и ответственность сторон по договору безвозмездного пользования (ссуды).

41. Основания прекращения договора безвозмездного пользования (ссуды) по требованию ссудодателя.

42. Основания досрочного расторжения договора безвозмездного пользования (ссуды).

43. Договор социального найма жилого помещения: понятие, предмет, порядок предоставления жилого помещения по договору социального найма.

44. Права и обязанности сторон договора социального найма жилого помещения. Поднаематели. Временные жильцы. Порядок расторжения договора социального найма жилого помещения. Выселение.

45. Договор коммерческого найма жилого помещения: понятие, предмет, стороны, срок договора. Отличие договора коммерческого найма жилого помещения от договора социального найма жилого помещения.

46. Права и обязанности сторон по договору коммерческого найма жилого помещения. Расторжение договора и выселение.

47. Понятие и юридическая характеристика договора подряда. Сфера применения и виды договора подряда.

48. Отграничение договора подряда от договоров о передаче имущества в собственность (иное вещное право), в пользование, договоров о возмездном оказании услуг, а также трудового договора.

49. Субъектный состав подрядного договора. Форма договора подряда. Существенные и иные условия договора. Цена в договоре. Сроки выполнения работ.

50. Права и обязанности сторон по договору. Распределение рисков между сторонами договора подряда. Выполнение работы с использованием материала подрядчика и заказчика. Качество работы и гарантии качества.

51. Ответственность сторон по договору. Давность по искам о ненадлежащем качестве работы.

52. Изменение и расторжение договора подряда.

53. Договор бытового подряда.

54. Договор строительного подряда.

55. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

56. Государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд.

57. Иные обязательства из подрядных договоров в сфере капитального строительства, договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИР и ОКР).

58. Понятие и юридическая характеристика договора возмездного оказания услуг. Отграничение его от договора подряда и от трудового договора.

59. Понятие услуги и ее признаки как объекта гражданских прав. Понятие услуги как элемента предмета договора возмездного оказания услуг.

60. Существенные и иные условия договора возмездного оказания услуг.

61. Субъекты и форма договора возмездного оказания услуг.

62. Особенности исполнения договора. Основания и порядок одностороннего отказа от исполнения договора и последствия отказа.

63. Ответственность сторон по договору возмездного оказания услуг.

64. Система договорных обязательств по перевозке.

65. Источники правового регулирования обязательств по перевозке.

66. Участники транспортных обязательств.

67. Отдельные виды договоров перевозки (краткая характеристика) и их классификация.

68. Обязательства из договора перевозки пассажира.

69. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов.

70. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке.
71. Обязательства из договоров перевозки грузов.
72. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении.
73. Обязательства из договора транспортной экспедиции.
74. Обязательства из договоров об оказании иных транспортных услуг.

Пример задачи для экзамена

Иванов приобрел в магазине персональный компьютер Asus 2012. Начав сборку и установку компьютера дома, Иванов обнаружил отсутствие клавиатуры и оптического привода для чтения компакт-дисков. Иванов возвратился в магазин и составил претензию, в которой указал не комплектность товара – персонального компьютера, в котором отсутствуют необходимые комплектующие: клавиатура (необходимая для ввода команд), а также DVD-привод (необходимый для установки программного обеспечения, прослушивания музыки и просмотра видеофайлов), и потребовал вернуть уплаченную за товар сумму. Директор магазина отказался выполнить требования Иванова, сославшись на то, что для пользования компьютером и ввода программ достаточно мыши, а программы можно устанавливать через USB-вход с флэш-карты или переносного жесткого диска. Кроме того, директор указал, что на ценнике товара была указана его комплектация, в том числе отсутствие в нем клавиатуры и оптического привода. Иванов обратился в суд с иском о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной цены. Разрешите дело.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Гражданское право

Экзаменационный билет № 1

1. Расчеты по инкассо.
2. Содержание договора поручения.
3. Директор ресторана обратился к садоводческому товариществу с предложением заключить договор, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина -500 кг). На заседании правления садоводческого товарищества возникли вопросы о том, к какому виду договоров относится договор, предлагаемый рестораном, а также о том, какую ответственность будет нести товарищество, если из-за погодных условий не удастся собрать такой урожай. Как бы Вы ответили на эти вопросы?

Зав. кафедрой гражданского права _____/_____

**Образец билета для зачета:
(для очно-заочной и заочной форм обучения)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Гражданское право

Билет для зачета № 1

1. Договор дарения. Отмена дарения. Ничтожность договора. Особенности правопреемства и гражданско-правовой ответственности при дарении.

2. Договор контрактации: понятие, субъектный состав, предмет. Особенности ответственности сторон по договору.

Зав. кафедрой гражданского права _____/_____

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения (экзамен):

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения (зачет):

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для опросов в устной или письменной формах

Тема: Обязательства из договора купли-продажи

1. Понятие и юридическая характеристика договора купли-продажи. Стороны и форма договора купли-продажи. Виды и критерии разграничения видов договора купли-продажи.

2. Существенные и другие условия договора купли-продажи (условия о предмете, качестве, количестве, ассортименте, комплектности, комплекте, сроке, цене, таре и упаковке товара). Недостатки товара (существенные и обычные).

3. Цена предмета договора купли-продажи, ее правовое значение. Момент, размер, валюта оплаты купленного товара.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Пример задачи:

Иванов приобрел в магазине персональный компьютер Asus 2012. Начав сборку и установку компьютера дома, Иванов обнаружил отсутствие клавиатуры и оптического привода для чтения компакт-дисков. Иванов возвратился в магазин и составил претензию, в которой указал не комплектность товара – персонального компьютера, в котором отсутствуют необходимые комплектующие: клавиатура (необходимая для ввода команд), а также DVD-привод (необходимый для установки программного обеспечения, прослушивания музыки и просмотра видеофайлов), и потребовал вернуть уплаченную за товар сумму. Директор магазина отказался выполнить требования Иванов, сославшись на то, что для пользования компьютером и ввода программ достаточно мыши, а программы можно устанавливать через USB-вход с флэш-карты или переносного жесткого диска. Кроме того, директор указал, что на ценнике товара была указана его комплектация, в том числе отсутствие в нем клавиатуры и оптического привода. Иванов обратился в суд с иском о расторжении договора купли-продажи и возврате уплаченной цены. Разрешите дело.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность знаний объекта и предмета изучения, но допущены ошибки в решении задачи;

2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

IV. Примеры письменных заданий

1. Составьте схему с указанием характерных признаков договора купли-продажи и его видов. Приведите примеры договоров купли-продажи, которые не могут быть квалифицированы в качестве одного из названных отдельных видов договора купли-продажи и регулируются исключительно общими положениями о купле-продаже (§ 1 гл. 30 ГК РФ).

2. Проведите сравнительный анализ договоров купли-продажи товаров, по которым продавцом предоставлена и не предоставлена гарантия качества товара. Определите различия в правовых последствиях передачи продавцом покупателю товаров с недостатками в обоих случаях.

3. Составьте схему требований, которые может предъявить покупатель в связи с ненадлежащим исполнением продавцом его обязанностей по договору купли-продажи товаров.

4. Проведите письменно сравнительный анализ ст. 211, 223, 224 ГК РФ и ст. 456-459 ГК РФ.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если ответ на задание неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание материала;

1 балл выставляется студенту, если ответ на задание полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не выполнил его, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при выполнении задания;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнение задания неполное, демонстрирующее поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания;

«хорошо» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если выполнение задания полное, развернутое, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при выполнении задания.

V. Примеры тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Вариант 1

1. К отдельным видам договора купли-продажи относятся:

а) розничная купля-продажа, поставка товаров, поставка товаров для государственных нужд, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия

б) розничная купля-продажа, поставка товаров, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия

в) розничная купля-продажа, поставка товаров, поставка товаров для государственных нужд, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия

г) розничная купля-продажа, поставка товаров для государственных нужд, контрактация, энергоснабжение, продажа недвижимости, продажа предприятия

2. *Риск случайной гибели или случайного повреждения товара, если иное не предусмотрено договором купли-продажи, переходит на покупателя....:*

а) когда продавец в соответствии с законом или договором должен принять от покупателя оплату за товар

б) когда в соответствии с законом или договором продавец считается исполнившим свою обязанность по передаче товара покупателю

в) когда покупатель в соответствии с законом или договором оплатил товар

г) в момент фактической передачи товара покупателю

Вариант 2

1. *Комплектность товара – это...:*

а) набор самостоятельных товаров, каждый из которых имеет потребительские свойства и может быть использован самостоятельно

б) совокупность составных частей основного изделия (деталей, узлов и т.п.), которая образует товар с определенными потребительскими свойствами

в) совокупность видов, моделей товара и иные его признаки

г) совокупность, как самостоятельных товаров, так и составных частей основного изделия

2. *В договоре найма жилого помещения обязанности по ремонту такого помещения распределяются следующим образом:*

а) текущий и капитальный - обязанность наймодателя

б) текущий - обязанность нанимателя, а капитальный - наймодателя

в) текущий - обязанность наймодателя, а капитальный - нанимателя

г) текущий и капитальный - обязанность нанимателя

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

оценка «отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

VI. Примерные задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)

Контрольная работа выполняется по одному из трех вариантов. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от «А» до «Л» пишут работу по первому варианту. Студенты,

фамилии которых начинаются с букв от «М» до «Р» пишут работу по второму варианту. Студенты, фамилии которых начинаются с букв от «С» до «Я» пишут работу по третьему варианту. В случае нарушения студентом указанного порядка работа считается не выполненной.

Контрольная работа должна быть представлена в срок, установленный учебным планом.

Приступая к решению задачи, необходимо внимательно ознакомиться с ее условиями. Дополнительные («собственных») условия вводить не следует. При анализе условий задачи в первую очередь следует определить, какие гражданские правоотношения возникли между участниками. Затем необходимо исследовать нормативную базу, которая регулирует описанные в задаче правоотношения.

Решение должно быть обосновано ссылками на конкретные нормы Гражданского кодекса РФ, других федеральных законов, подзаконных актов. В решении необходимо приводить текст нормы, полностью или частично, и обоснование: почему именно эта норма подлежит применению. Если по поводу применения используемых норм имеются разъяснения Пленума Верховного Суда РФ или Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ, следует сослаться также на соответствующие пункты этих разъяснений.

Теоретические обоснования следует излагать в ходе решения, а не отдельно.

Страницы контрольной работы следует пронумеровать и оставить место для замечаний.

Объем контрольной работы не должен превышать 10 страниц печатного текста формата

A4. Титульный лист контрольной работы должен соответствовать приложенному образцу.

Контрольные работы, написанные «от руки», не проверяются.

По своей форме контрольная работа состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы;
- 2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта контрольной работы: (для заочной формы обучения)

Задача 1. Лялина И. составила текст договора дарения 7000 руб. своей племяннице - студентке консерватории Лялиной. В тексте договора было указано, что на эти деньги Лялина З. должна купить рояль. Однако нотариус отказался удостоверить договор дарения, представленный Лялиной И., сославшись на следующие обстоятельства: 1) предметом договора дарения могут быть лишь вещи, а не деньги; 2) цель использования вещей, передаваемых в дар, может быть указана лишь в договорах дарения гражданами имущества государственным, кооперативным или общественным организациям. Правильно ли поступил нотариус?

Задача 2: Предприниматель Петров расплатился с Широковым за поставленную продукцию путем выдачи простого векселя. Через некоторое время Петров обнаружил недостатки в поставленной продукции и обратился к Широкову с требованием вернуть вексель. Широков заявил, что уже передал права по векселю посредством индоссамента Миронову. Тогда Петров обратился с иском к Миронову о возврате векселя. Миронов предъявил к Петрову встречный иск об уплате суммы по векселю. Кто прав в данном споре? Решите дело.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если в контрольной работе не отражена совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если выполненная контрольная работа содержит полный, развернутый ответ, при этом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

**Примеры оценочных средств
для очной формы обучения (6 семестр), для очно-заочной формы обучения (6 семестр), для
заочной формы обучения (4 курс (2 сессия))**

I. Билеты для зачета

Структура билета для зачета:

Билет состоит из 1 вопроса и 1 задачи:

Перечень вопросов для зачета

1. Понятие, субъекты, основания (условия) возникновения и правовое регулирование обязательств вследствие причинения вреда. Предупреждение причинения вреда.
2. Объем, размер и способы возмещения вреда: общие положения. Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.
3. Ответственность за вред, причиненный работником; государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами.
4. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными гражданами. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетним.
5. Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих. Возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность.
6. Общие положения о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Последующее изменение размера возмещения вреда: случаи и условия.
7. Возмещение вреда, причиненного повреждением здоровья. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
8. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца.
9. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг (дефектными товарами). Компенсация морального вреда.
10. Понятие, виды, условия возникновения и субъекты обязательства вследствие неосновательного обогащения. Соотношение кондикционных исков с другими требованиями о защите гражданских прав.
11. Расчеты между субъектами кондикционного обязательства. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.
12. Использование в предпринимательской деятельности объектов интеллектуальной собственности.
13. Объект и субъекты авторского права.
14. Права авторов произведений науки, литературы и искусства (личные неимущественные и имущественные права).
15. Сроки в авторском праве.
16. Авторские договоры: издательский, постановочный, сценарный; художественного заказа.
17. Понятие и система смежных прав.
18. Способы защиты авторских и смежных прав.
19. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
20. Понятие, признаки авторского права.
21. Виды охраняемых произведений (внешняя, внутренняя форма произведений), их использование в предпринимательской деятельности.
22. Творческие результаты, на которые не распространяются нормы авторского права.
23. Личные неимущественные права авторов.
24. Авторский договор: понятие, типы и виды.
25. Авторское вознаграждение.

26. Срок действия авторского права.
27. Понятие смежных прав.
28. Правовая защита авторских и смежных прав.
29. Понятие патентного законодательства. Разграничение с авторским правом.
30. Система законодательных и подзаконных актов.
31. Объекты и субъекты патентного права, использование в предпринимательской деятельности.
32. Оформление патентного права (подача заявки, рассмотрение, экспертизы; временная правовая охрана, выдача патента).
33. Права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.
34. Патентная форма охраны промышленной собственности.
35. Защита прав авторов и патентообладателей.
36. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за рубежом.
37. Понятие и признаки изобретения, полезной модели, промышленных образцов.
38. Оформление патентных прав.
39. Отличие объектов патентного права от иных объектов интеллектуальной собственности.
40. Порядок патентования российских изобретений.
41. Результаты интеллектуальной деятельности.
42. Интеллектуальные права.
43. Исключительное право.
44. Распоряжение исключительным правом.
45. Договор об отчуждении исключительного права.
46. Лицензионный договор.
47. Виды лицензионных договоров.
48. Теории интеллектуальной собственности.
49. Секрет производства (ноу – хау).
50. Фирменного наименования.
51. Товарный знак и знак обслуживания.
52. Наименование места происхождения товара.
53. Коммерческие обозначения.
54. Селекционные достижения.
55. Топологий интегральных микросхем.
56. Программы для электронных вычислительных машин.
57. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
58. Субъекты прав на служебные произведения.
59. Действия, не являющиеся нарушением исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
60. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель, промышленный образец.
61. Способы защиты патентных прав.
62. Защита исключительного права.

Образец билета для зачета:
МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Гражданское право

Билет для зачета № 1

1. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, ограниченно дееспособными и недееспособными гражданами. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причиненный несовершеннолетним.

2. Художник Петров изъявил желание изготовить копию своей картины, которую он продал Иванову. Последний отказал художнику в его просьбе.

Какое интеллектуальное право нарушено в данном случае? Как решить спор?

Зав. кафедрой гражданского права _____/_____

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

II. Примерный перечень вопросов для устных и письменных опросов

Тема 1. Общие положения о деликтных обязательствах

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие и виды деликтных обязательств.
2. Отличие внедоговорных обязательств от договорных.
3. Общие и специальные основания возникновения обязательств по возмещению вреда.

Тема 2. Специальные деликты

Вопросы для самоподготовки:

1. Ответственность за вред, причиненный актами власти.
2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значения своих действий.

Тема 3. Особенности возмещения вреда

Вопросы для самоподготовки:

1. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.
2. Объем и характер возмещения вреда, определение утраченного заработка, повреждением здоровья, возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда, понесенного смертью кормильца, возмещение расходов на погребение.
3. Специфика возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину при исполнении им трудовой обязанности.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа на вопрос, не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если ответ на вопрос полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

III. Пример тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля.

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. За вред жизни или здоровью, причиненный дееспособным гражданином, находящимся в таком состоянии, когда он не мог понимать значения своих действий или руководить ими:

А) всегда отвечает сам причинитель вреда

Б) всегда отвечают трудоспособные супруг, родители, проживающие совместно с причинителем вреда

В) причинитель вреда не несет ответственности

Г) ответственность может быть возложена судом на причинителя вреда на основании имущественного положения потерпевшего и причинителя вреда

2. При достижении малолетним причинителем вреда совершеннолетия или получении им имущества, достаточного для возмещения вреда:

А) родители освобождаются от обязанности возместить вред

Б) обязанность родителей сохраняется в неизменном виде

В) родители несут субсидиарную ответственность с причинителем вреда

Г) родители несут солидарную ответственность с причинителем вреда

3. Владелец источника повышенной, опасности освобождается от ответственности в следующих случаях:

А) если вред возник вследствие непреодолимой силы

Б) если вред явился результатом умысла потерпевшего

В) если источник повышенной опасности выбыл из его обладания в результате противоправных действий других лиц

Г) все ответы верны

Критерии оценки для очной формы обучения:

Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.

При текущем контроле преподаватель определяет количество тестов, необходимых для решения студентами при условии, что:

0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 75 % заданий;

2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 75 до 100 % заданий.

Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;

«зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил более 40% заданий.

IV. Пример задачи:

1. Художник Петров изъявил желание изготовить копию своей картины, которую он продал Иванову. Последний отказал художнику в его просьбе.

Какое интеллектуальное право нарушено в данном случае? Как решить спор?

2. Банк и заемщик-потребитель заключили кредитный договор, обеспечиваемый договором страхования жизни заемщика, по которому последний выступал страхователем, а банк - выгодоприобретателем. В процессе исполнения кредитного договора заемщик умер, его смерть является страховым случаем. Страховая компания и банк были уведомлены единственным наследником о наступлении страхового случая. Страховая компания не предприняла действий по выплате банку как выгодоприобретателю страхового возмещения. Банк как выгодоприобретатель за выплатой страхового возмещения в суд не обращался.

Имеет ли право единственный наследник умершего, вступивший в наследство, обратиться в суд за выплатой страхового возмещения и может ли он претендовать на взыскание со страховой компании штрафа в пользу потребителя за несвоевременное исполнение обязанности по выплате страхового возмещения?

3. Организация арендовала нежилое помещение у индивидуального предпринимателя. Руководителю организации стало известно, что индивидуальный предприниматель умер и у него осталось два наследника - физических лица. Должна ли организация освободить помещение и в какой срок? Если помещение освобождать не нужно, то кому платить арендную плату до оформления наследниками права собственности на помещение? Можно ли перечислять арендную плату на счет умершего предпринимателя?

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

1 балл выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание предмета, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

2 баллов выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

3 баллов выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний предмета, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается решать задачу, не показывает совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если решение задачи полное, развернутое, показана совокупность системных знаний законодательства и правоприменительной практики, подлежащих применению.

V. Пример заданий, выполняемых в письменной и иной формах

Подготовка заданий, выполняемых в письменной и иной формах, является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, правовыми документами, а также материалами правоприменительной практики.

Примеры письменных заданий:

1. Составьте проект искового заявления о возмещении вреда, причиненного здоровью потерпевшего в результате ДТП;
2. Составьте проект искового заявления о взыскании суммы неосновательного обогащения, в результате ошибочного перечисления денежных средств через платежный терминал;
3. Составьте проект заявки на регистрацию: 1) изобретения; 2) полезной модели, 3) промышленного образца 4) товарного знака, 5) знака обслуживания.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания, не знает материал;

1 балл выставляется студенту, если ответ в рамках выполнения задания неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

2 балла выставляется студенту, если ответ в рамках выполнения задания полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если ответ в рамках выполнения задания полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания; при выполнении задания не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если выполненное задание содержит полный, развернутый ответ, при этом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

VI. Примерные тема и вид занятия, проводимого в интерактивной форме

Тема: «Охраняемые произведения как объекты авторского права»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей системой объектов авторского права,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 7 групп (по количеству объектов). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Охраняемые произведения», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Литературные произведения как объекты авторского права
- ❖ Произведения изобразительного искусства как объекты авторского права
- ❖ Архитектурные проекты как объекты авторского права
- ❖ Переработанные произведения как объекты авторского права
- ❖ Программы для ЭВМ как объекты авторского права

- ❖ Интернет сайты как объекты авторского права
- ❖ Составные произведения как объекты авторского права

2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что акт, указанный в карточке, является объектом авторского права. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. Завершающий этап.

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

2 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал как в работе группы, так и в мозговом штурме, и в презентации, допуская несущественные ошибки;

3 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал как в работе группы, так и в мозговом штурме, и в презентации.

Критерии оценки для заочной, очно-заочной формы обучения:

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если при участии в интерактивном занятии студентом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины для очной формы обучения (2, 3 семестры), для очно-заочной формы обучения (2, 3 семестры), для заочной формы обучения (2 курс (2,3 сессии))

Основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 622 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A1088CB-2BAE-4DDD-9224-73DF1C9EEF05.

2. Гражданское право: учебник в 2-х т. / под ред. Б. М. Гонгало. — Москва : Статут, 2016. Т. 1. — 511 с. — Доступ возможен через ЭБС «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-8354-1234-1. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>>.

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть: учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 489 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10046-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6F3F78F2-AF5D-46F1-A5A6-5C234EF30CF7.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-05419-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/917C8B28-CC3C-48E4-A545-5436680FEEF0.

2. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01095-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/593869F6-8E4D-4949-A7C4-E0DBA13C5865.

3. Афанасьев, И. В. Сервитут в гражданском праве : монография / И. В. Афанасьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09276-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1D0BB918-FB2E-4579-9DF5-C37CB89FF5A5.

4. Афанасьев, И. В. Вещное право: сервитут : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Афанасьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07368-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/593F17F6-478E-45B8-B458-1222085FA404.

5. Баширина, Е.Н. Субъекты гражданского права [Электронный ресурс] : курс лекций / Е.Н. Баширина, Н.В. Фирсова ; Башкирский государственный университет. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2017. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_urazhdanskogo_prava_kl_2017.pdf>.

6. Белов, В. А. Очерки вещного права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/614F6FDC-B8BE-4F08-B9F0-1E94527BFE41.

7. Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практ. пособие / В. А. Белов. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08128-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C9CC7868-0A69-417B-9669-8E0121774B26.

8. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 451 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4D87569A-4B4D-4F45-BF85-EVB62ECF8E30.

9. Белов, В. А. Юридические факты в гражданском праве : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. —

(Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00651-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/96598783-6BCF-435E-9025-37685677B8A7.

10. Белов, В. А. Очерки вещного права : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/614F6FDC-B8BE-4F08-B9F0-1E94527BFE41.

11. Гражданское право России. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3038E7B9-FDE6-4F77-A103-575CD2E0ED5C.

12. Гражданское право: учебник : в 2-х ч. / под ред. Н. М. Коршунова. — Москва : Юнити-Дана, 2015. — (Юриспруденция для бакалавров) .Т. 1 [Электронный ресурс] .— 543 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1) .— <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701>>.

13. Иванова, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05030-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/019C568C-7FD0-47B2-BFD9-7F444023EBE4.

14. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Либанова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DAC3D6B-EE3B-4321-89B5-5EC97BF04D72.

15. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. М. Михайленко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5809-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEC2EDEF-E41D-480D-860E-2DAFF63ED459.

16. Практикум по дисциплинам гражданско-правовой специализации : учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Балтутите [и др.] ; под общ. ред. А. О. Иншаковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03187-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0EAD446-EDF2-4DDA-8F42-A57B29367F41.

17. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03675-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2CC28E65-9444-48E0-AA91-12B287736B3F.

18. Субъекты гражданского права. Практические занятия. [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / авт.- сост.Е.Н. Баширина; Н.В. Фирсова; Башкирский государственный университет. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_grazhdanskogo_prava_ump_2018.pdf>.

19. Фирсова Н.В. Актуальные вопросы права общей долевой собственности в гражданском законодательстве Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Фирсова ; Башкирский государственный университет. — Уфа : РИЦ БашГУ, 2018. — Электрон. версия печ. публикации. — Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ. — <URL:https://elib.bashedu.ru/dl/local/Firsova_Aktualnye_voprosy_prava_obschej_dolevoj_sobstvennosti_up_2018.pdf>.

20. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08105-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B9384E33-8652-46E7-A309-CA9B4F010B1D.

21. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 1. Общая часть / Г. Ф. Шершеневич. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 148 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07291-4. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0E677C53-BC96-418F-B3CB-82F52C7909FB.

22. Шершеневич, Г. Ф. Наука гражданского права в России / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 206 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07348-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3FEDB7BF-577C-4F75-883C-3192BBD99427.

5.1.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины для очной формы обучения (4, 5 семестры), для очно-заочной формы обучения (4, 5 семестры), для заочной формы обучения (3 курс (2,3 сессии))

Основная литература:

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07877-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D8F5CFF8-5159-458A-8CF5-4B2103D60FEC.

2. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07881-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF4B1B50-04EF-4DB0-8560-0E486D1CEB3B.

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10048-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4C5659FB-612C-42CF-A52B-9A45C030C352.

Дополнительная литература:

1. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие в 3 кн. Книга 1 : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Агарков ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 337 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05370-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B703EF5E-B181-4D0C-9A28-D2ECBBFBC86A.

2. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 2 : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Агарков ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 323 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05371-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C5A7564-8B10-4CBB-9110-344CC7BC5D01.

3. Агарков, М. М. Гражданское и торговое право: источники, категории, институты, конструкции. Педагогическое наследие. В 3 кн. Книга 3 : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. М. Агарков ; сост. В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05372-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/878A84AE-A4F1-46D5-9C8D-54380970B35D.

4. Анисимов, А. П. Договорное право : практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D83A0C72-CE4D-48E6-A86B-7E0FE574866E

5. Актуальные проблемы гражданского права: учеб. пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 543 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную

систему «Университетская библиотека online»; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>

6. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 463 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4DFC1856-4AA8-451F-955E-E7F74F7F629E.

7. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV в 2 кн. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы. Книга 1. Обязательства + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08150-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C667CE1A-6EFD-41CE-8514-986F0979FA6B.

8. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том IV. Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 1085 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3865-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8FC91BCF-0486-4428-8655-AB1CBBC1E4BB.

9. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 2 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02850-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9ADF70E9-D43F-4AFF-A027-A3FD38D3D982.

10. Белов, В. А. Кодекс европейского договорного права - european contract code. Общий и сравнительно-правовой комментарий в 2 кн. Книга 1 / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02848-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7ECB2C42-7B71-4DCE-861C-B26BC59971AE.

11. Белов, В. А. Обязательственное право : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 425 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-00213-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6CA9C45A-3637-4BED-9919-2CF484F1B663.

12. Белов, В. А. Понятие и виды торговых договоров. Курс лекций : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00970-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EEB1CDAD-1476-45B1-9F88-20D8F9FE9FBA.

13. Белов, В. А. Что изменилось в Гражданском кодексе? : практ. пособие / В. А. Белов. — 3-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 321 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-08128-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C9CC7868-0A69-417B-9669-8E0121774B26.

14. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03435-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1171295D-7981-4094-8BB1-8F86843C4414.

15. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8.

16. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. В. Иванова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06383-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/27E6693C-5992-4E12-8E21-12D8656C1FDA.

17. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-

534-06096-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6989BF59-0D62-4DE9-9950-134297604DBC.

18. Иванова, Е. В. Договорное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 420 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06097-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/653546F3-5D7A-4031-9D0A-6DA8892BBC0B.

19. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Э. Либанова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08914-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6DAC3D6B-EE3B-4321-89B5-5EC97BF04D72.

20. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учеб. пособие для академического бакалавриата / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 135 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08105-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B9384E33-8652-46E7-A309-CA9B4F010B1D.

21. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 532 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-00561-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97E16B20-FD23-42D8-8A6F-A869D1F7FCA9.

22. Шершеневич, Г. Ф. Учебник русского гражданского права в 2 т. Том 2. Особенная часть / Г. Ф. Шершеневич. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 450 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07292-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8F1753ED-EC54-4659-B671-1DDDF2C2FED84.

5.1.3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины для очной формы обучения (6 семестр), для очно-заочной формы обучения (6 семестр), для заочной формы обучения (4 курс (2 сессия))

Основная литература:

1. Ивакин, В. Н. Гражданское право. Особенная часть : учеб. пособие для вузов / В. Н. Ивакин. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03667-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2FE8912B-32CB-410D-AB89-ABC4385F37D8.

2. Зенин, И. А. Гражданское право : учебник для академического бакалавриата / И. А. Зенин. — 17-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 655 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6637-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1216EB63-E5A6-438D-B4C9-7A271A811EAE.

3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07881-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BF4B1B50-04EF-4DB0-8560-0E486D1CEBCB.

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учеб. пособие / под ред.: Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2015. — 543 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online»; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>

2. Гражданское право : учебник : в 2 т. / под ред. Б.М. Гонгалю. - Москва : Статут, 2016. - Т.1. - 511 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1235-8 (т. 1). - ISBN 978-5-8354-1234-1. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453039>

3. Гражданское право : учебник : в 2-х ч. / А.В. Барков, Е.В. Вавилин, В.В. Голубцов и др.

; под ред. Н.М. Коршунова ; ред. В.П. Камышанский, В.И. Иванов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - Ч. 1. - 543 с. - (Юриспруденция для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02112-6. - ISBN 978-5-238-02113-3 (ч. 1). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701>

4. Гражданское право. Практикум : учебное пособие / под ред. А.Н. Кузбагарова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 319 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02351-9. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447889>

5. Иванчак, А.И. Гражданское право Российской Федерации: общая часть : учебное пособие / А.И. Иванчак ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - Москва : Статут, 2014. - 268 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1072-9. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450577>

6. Основы гражданского права : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили, Р.А. Курбанова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 455 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02689-3. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447085>

7. Право интеллектуальной собственности : учебник / под общ. ред. Л.А. Новоселовой. - Москва : Статут, 2017. - Т. 1. Общие положения. - 512 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1326-3. - ISBN 978-5-8354-1327-0 (т. 1). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>

8. Рассолова, Т.М. Гражданское право : учебник / Т.М. Рассолова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01871-3. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802>

9. Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / отв. ред. Е.А. Суханов ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права. - 4-е изд., стереотип. - Москва : Статут, 2015. - Т. 1. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права. - 958 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-0592-3. - ISBN 978-5-8354-1000-2 (т. I). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452474>

10. Сборник задач по гражданскому праву: учебно-методическое пособие / отв. ред. В.С. Ем, Н.В. Козлова ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Юридический факультет и др. - 5-е изд., стер. - Москва : Статут, 2015. - Ч. 1. - 380 с. - ISBN 978-5-8354-1050-7. - ISBN 978-5-8354-1051-4 (ч. I). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448165>

11. Субъекты гражданского права. Практические занятия. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.- сост. Е.Н. Баширина; Н.В. Фирсова; Башкирский государственный университет. Уфа: РИЦ БашГУ, 2018. Электрон. версия печ. публикации. Доступ возможен через Электронную библиотеку БашГУ https://elib.bashedu.ru/dl/local/Bashirina_Firsova_Subekty_grazhdanskogo_prava_ump_2018.pdf.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы: официальные сайты:

- ❖ Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
- ❖ Конституционного Суда РБ <http://www.ks-rb.ru>
- ❖ Верховного Суда РФ <http://www.supcourt.ru>
- ❖ Верховного Суда РБ <http://vs.bkr.sudrf.ru>
- ❖ Судебного департамента при Верховном Суде РФ <http://www.cdep.ru>
- ❖ Управления Судебного департамента в РБ <http://usd.bkr.sudrf.ru>

- ❖ Государственного комитета РБ по делам юстиции <https://goskomjust.bashkortostan.ru>
- ❖ Официального интернет-портала правовой информации <http://pravo.gov.ru>
- ❖ Компании «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>
- ❖ Информационно-правового портала «Гарант.ру» <http://www.garant.ru>
- ❖ Интернет-портала Российской газеты www.rg.ru
- ❖ Электронной библиотеки ЮРАЙТ www.biblio-online.ru
- ❖ Юридической научной библиотеки «Спарк» <http://lawlibrary.ru>
- ❖ ЭБС Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru>
- ❖ Библиотеки БашГУ <http://www.bashlib.ru>

программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|--|
| <p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;">АКТОВЫЙ ЗАЛ</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный. 4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное |

| | | |
|---|--|-----|
| | <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> | ПО) |
| <p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403)</p> | <p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 ×</p> | |

| | |
|---|---|
| <p>(учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная</p> |
|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> | |
| <p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102,</p> | <p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX</p> | |

| | | |
|---|---|--|
| <p>аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317– 318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630</p> | |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170).</p> | |
|--|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> |
| <p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> |
| <p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p> | <p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Гражданское право на 2, 3 семестры

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|--|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 7/252 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 139,4 |

| | |
|---|------|
| Лекций | 50 |
| практических/ семинарских | 86 |
| Лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3.4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 85,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0/27 |

Форма контроля:
зачет 2 семестр
экзамен 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т. п.) |
|-------|---|--|----|----|-----|--|--|--|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <p>Модуль 1. Тема 1. Гражданское право, как отрасль права, науки и учебной дисциплины. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие гражданского права как частного права. Гражданское право в системе права. 2. Предмет гражданского права. 3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений: понятие и признаки. 4. Принципы гражданского права. 5. Система гражданского права. 6. Понятие, задачи и система гражданского права как учебной дисциплины. Связь науки гражданского права и учебной дисциплины.</p> | 2 | 2 | - | 2,2 | <p>Основная литература а: 1-3</p> <p>Дополнительная литература а: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 2 | <p>Тема 2. Источники гражданского права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и система источников гражданского права. 2. Понятие гражданского законодательства. 3. Применение термина «законодательство» в узком и широком значении. Гражданское право и гражданское законодательство. 4. Конституция РФ - основа гражданского законодательства. 5. Гражданский кодекс РФ – основной кодификационный акт гражданского права. 6. Место Гражданского кодекса РФ в системе гражданского законодательства. 7. Проблемы приоритета Гражданского кодекса РФ. 8. Принцип построения Гражданского кодекса РФ (пандектная система).</p> | 2 | 2 | - | 3,2 | <p>Основная литература а: 1-3</p> <p>Дополнительная литература а: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|---|--|--|
| | <p>9. Федеральные законы как источник гражданского права.</p> <p>10. Иные правовые акты (указы Президента РФ и постановления Правительства РФ) как источники гражданского права.</p> <p>11. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права.</p> <p>12. Обычай: понятие, признаки, сфера применения.</p> <p>13. Гражданское законодательство и нормы международного права.</p> <p>14. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>15. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>16. Значение судебной практики в применении гражданского законодательства.</p> <p>17. Проблема судебного прецедента.</p> | | | | | | | |
| 3 | <p>Модуль 2.</p> <p>Тема 3. Понятие и виды гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.</p> <p>2. Элементы гражданских правоотношений.</p> <p>3. Субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.</p> <p>5. Содержание гражданского правоотношения.</p> <p>6. Соотношение гражданской правоспособности и субъективного гражданского права.</p> <p>7. Классификация гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные.</p> | 2 | 2 | - | 3,2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 4 | <p>Тема 4. Субъекты гражданского права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Физические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>2. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.</p> <p>3. Юридические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>4. Публично-правовые субъекты в гражданском праве.</p> <p>5. Публично-правовые образования: Российская Федерация, субъекты РФ.</p> | 2 | 2 | - | 3,2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 5 | <p>Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Правоспособность граждан.</p> <p>2. Правоспособность иностранных граждан и лиц без</p> | 4 | 4 | - | 3,2 | <p>Основная литература: 1-3</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций,</p> | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|--|---|--|
| | <p>гражданства.</p> <p>3. Имя гражданина. Приобретение и осуществление гражданином прав и обязанностей под своим именем.</p> <p>4. Дееспособность граждан. Понятие и содержание дееспособности граждан.</p> <p>5. Вступление в брак и эмансипация как основания возникновения полной дееспособности у граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста.</p> <p>6. Содержание дееспособности несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних).</p> <p>7. Содержание дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.</p> <p>8. Ограничение дееспособности гражданина.</p> <p>9. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>10. Опекa и попечительство.</p> <p>11. Доверительное управление имуществом подопечного. Соотношение полномочий опекуна (попечителя) и правомочий управляющего в отношении имущества подопечного.</p> <p>12. Патронаж.</p> <p>13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.</p> <p>14. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.</p> | | | | | Дополнительная литература: 1-22. | учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | выполнение письменных заданий |
| 6 | <p><u>Тема 6.</u> Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>2. Правоспособность юридических лиц.</p> <p>3. Способы образования юридических лиц.</p> <p>4. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные юридические лица.</p> <p>5. Публичные и непубличные общества.</p> <p>6. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое регулирование, правоспособность.</p> <p>7. Реорганизация юридических лиц.</p> <p>8. Ликвидация юридических лиц.</p> | 4 | 4 | - | 3,2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 7 | <p><u>Тема 7.</u> Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Российская Федерация (далее - РФ), субъекты РФ, муниципальные образования - субъекты гражданского права.</p> <p>2. Формы участия РФ, субъектов РФ, муниципальных</p> | 2 | 2 | - | 3,2 | Основная литература: 1-3 Дополнит | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- | устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|--|---|--|
| | образований в гражданском обороте. 3. Общая характеристика видов гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. 4. Ответственность по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования, особенности их ответственности в гражданско-правовых отношениях с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств. | | | | | ельная литература: а: 1-22. | методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 8 | Тема 8. Объекты гражданских прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие объекта гражданских прав. Основные концепции объекта гражданских прав. 2. Виды и оборотоспособность объектов гражданских прав. 3. Вещи как объекты гражданских прав. Понятие вещей. Классификация вещей и ее правовое значение. 4. Деньги (валюта). Валютные ценности. 5. Ценные бумаги: понятие и требования к ценной бумаге. 6. Имущество. Различные значения термина «имущество» в гражданском праве. 7. Работы и услуги как объекты гражданских прав. 8. Интеллектуальная собственность: понятие и правовая природа. | 2 | 2 | - | 3,2 | Основная литература: а: 1-3 Дополнительная литература: а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 9 | Тема 9. Сделки. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и признаки сделки в гражданском праве. 2. Виды сделок в гражданском праве. 3. Условия действительности сделок. 4. Понятие и виды недействительных сделок. 5. Последствия признания сделки недействительной. | 2 | 2 | - | 3,2 | Основная литература: а: 1-3 Дополнительная литература: а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 10 | Тема 10. Представительство. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие представительства. Область применения представительства. 2. Виды представительства. 3. Понятие и виды доверенности. 4. Требования, предъявляемые к доверенности. 5. Безотзывная доверенность. 6. Прекращение доверенности. | 2 | 2 | - | 3,2 | Основная литература: а: 1-3 Дополнительная литература: а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 11 | Модуль 3. | 2 | 2 | - | 3,2 | Основная | 1) конспектирование основной и | устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|---|--|---|
| | <p><u>Тема 11.</u> Понятие и виды личных нематериальных благ. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</p> <p>1. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (жизнь, здоровье, достоинство, личная неприкосновенность, честь, доброе имя, деловая репутация и иные блага).</p> <p>2. Компенсация морального вреда.</p> | | | | | <p>литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>выполнение письменных заданий</p> |
| 12 | <p><u>Тема 12.</u> Защита чести, достоинства и деловой репутации. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</p> <p>1. Понятие чести, достоинства и деловой репутации:</p> <p>2. Порядок и способы защиты чести, достоинства и деловой репутации.</p> <p>3. Диффамация.</p> | 2 | 2 | - | 3,2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий</p> |
| 13 | <p>Модуль 4.</p> <p><u>Тема 13.</u> Осуществление и защита гражданских прав. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</p> <p>1. Понятие осуществления прав.</p> <p>2. Принципы осуществления гражданских прав.</p> <p>3. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом. Понятие шиканы.</p> <p>4. Понятие защиты гражданских прав.</p> <p>5. Формы защиты гражданских прав.</p> <p>6. Способы защиты гражданских прав.</p> <p>7. Самозащита гражданских прав.</p> | 2 | 2 | - | 3,2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, выполнение письменных заданий</p> |
| 14 | <p><u>Тема 14.</u> Сроки осуществления и защиты гражданских прав. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</p> <p>1. Понятие и значение сроков в гражданском праве.</p> <p>2. Виды сроков.</p> <p>Сроки осуществления гражданских прав.</p> <p>3. Исчисление сроков. Общие правила об исчислении сроков.</p> <p>4. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности.</p> <p>5. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности.</p> <p>6. Приостановление и перерыв течения срока исковой</p> | 2 | 2 | - | 3,2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|--|---|--|
| | давности, восстановление срока исковой давности. 7. Последствия истечения срока исковой давности. | | | | | | | |
| 15 | Модуль 5. Тема 15. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие права собственности. 2. Правомочия собственника. 3. Понятие и классификация способов (оснований) приобретения права собственности. 4. Риск случайной гибели или случайной порчи отчуждаемых вещей. 5. Понятие и способы (основания) прекращения права собственности. | 2 | 4 | - | 3,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 16 | Тема 16. Право государственной и муниципальной собственности <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Право государственной и муниципальной собственности в объективном смысле. 2. Право государственной и муниципальной собственности как субъективное право, содержание и особенности. 3. Субъекты права государственной собственности. 4. Способы (формы) осуществления права государственной собственности. Государственная казна. 5. Объекты права государственной собственности, их классификация. 6. Правовой режим отдельных групп объектов. 7. Субъекты права муниципальной собственности. 8. Способы (формы) осуществления права муниципальной собственности. 9. Правомочия государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений в отношении закрепленного за ними имущества. 10. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: понятие, содержание, границы осуществления, возникновение и прекращения. | 1 | 4 | - | 3,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, тестирование |
| 17 | Тема 17. Право общей собственности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие права общей собственности. 2. Виды и характерные черты права общей собственности. 3. Общая долевая собственность. 4. Общая совместная собственность супругов. 5. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. | 2 | 4 | - | 3,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|--|---|--|
| | | | | | | | практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 18 | <u>Тема 18.</u> Право собственности на недвижимость. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Право собственности и другие вещные права на землю. 2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. 3. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение. | 1 | 4 | - | 3,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос |
| 19 | <u>Тема 19.</u> Ограниченные вещные права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и виды ограниченных вещных прав. 2. Сервитуты. 3. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения. 4. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. | 1 | 4 | - | 3,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий |
| 20 | <u>Тема 20.</u> Защита права собственности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Защита права собственности. 2. Способы защиты права собственности. 3. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 4. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск). 5. Защита прав владельца, не являющегося собственником. 6. Иные способы гражданско-правовой защиты права собственности. | 1 | 4 | - | 3,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 21 | <u>Модуль 6.</u> <u>Тема 21.</u> Понятие и система обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие обязательства. 2. Основания возникновения обязательств. 3. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды. | 2 | 4 | - | 3,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|--|---|--|
| | 4. Обязательства долевыe, солидарныe и субсидиарныe. Обязательства в пользу третьего лица. 5. Перемена лиц в обязательстве: виды, основания, порядок осуществления, правовые последствия. | | | | | a: 1-22. | практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 22 | <u>Тема 22.</u> Гражданско-правовой договор. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16 1. Понятие и значение договора. 2. Свобода договора. 3. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников. 4. Классификация договоров. 5. Содержание договора. 6. Заключение договора. Стадии заключения договора. | 2 | 4 | - | 3,6 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 23 | <u>Тема 23.</u> Исполнение обязательств. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16 1. Понятие исполнения обязательств. 2. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. 3. Принципы исполнения обязательств. 4. Понятие надлежащего и реального исполнения обязательств. 5. Соотношение надлежащего и реального исполнения. | 1 | 4 | - | 3,6 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, тестирование |
| 24 | <u>Тема 24.</u> Ответственность за нарушение обязательств. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16 1. Понятие и значение гражданско-правовой ответственности. Дискуссия о понятии гражданско-правовой ответственности. 2. Принципы гражданско-правовой ответственности. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности. 3. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. 4. Функции гражданско-правовой ответственности: компенсационная, стимулирующая, превентивная. 5. Гражданско-правовая ответственность и меры оперативного воздействия на неисправного контрагента. 6. Условия гражданско-правовой ответственности. 7. Понятие вреда и убытков. 8. Состав убытков. 9. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. | 1 | 6 | - | 3,6 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|---|-------------|--|---|--|
| | 10. Презумпция виновности правонарушителя. Понятие вины в гражданском праве. 11. Формы гражданско-правовой ответственности. 12. Соотношение убытков и неустойки (штрафа, пени) в гражданском праве. 13. Иные формы гражданско-правовой ответственности. 14. Виды гражданско-правовой ответственности. | | | | | | | |
| 25 | <i>Тема 25. Обеспечение исполнения обязательств. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. 2. Неустойка 3. Залог 4. Удержание вещи 5. Поручительство 6. Независимая гарантия 7. Задаток 8. Обеспечительный платёж. | 2 | 6 | - | 3,6 | Основная литература а1-3 Дополнительная литература а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 26 | <i>Тема 26. Изменение и прекращение обязательств. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие прекращения обязательств. 2. Основания (способы) прекращения обязательств. 3. Прекращение обязательств исполнением. 4. Отступное. 5. Прекращение обязательств зачетом встречного требования 6. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. 7. Новация. 8. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения. 9. Другие основания прекращения обязательств. | 2 | 6 | - | 2,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Всего: | 50 | 86 | | 85,6 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Гражданское право на 2, 3 семестры

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 7/252 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 139,4 |
| Лекций | 50 |
| практических/ семинарских | 86 |
| Лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3.4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 85,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0/27 |

Форма контроля:

зачет 2 семестр

экзамен 3 семестр

В том числе: курсовая работа для гражданско-правового профиля в 3 семестре, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20.

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т. п.) |
|-------|---|--|----|----|-----|--|--|--|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <p>Модуль 1. Тема 1. Гражданское право, как отрасль права, науки и учебной дисциплины. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие гражданского права как частного права. Гражданское право в системе права. 2. Предмет гражданского права. 3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений: понятие и признаки. 4. Принципы гражданского права. 5. Система гражданского права. 6. Понятие, задачи и система гражданского права как учебной дисциплины. Связь науки гражданского права и учебной дисциплины.</p> | 2 | 2 | - | 2,2 | <p>Основная литература а: 1-3</p> <p>Дополнительная литература а: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 2 | <p>Тема 2. Источники гражданского права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и система источников гражданского права. 2. Понятие гражданского законодательства. 3. Применение термина «законодательство» в узком и широком значении. Гражданское право и гражданское законодательство. 4. Конституция РФ - основа гражданского законодательства. 5. Гражданский кодекс РФ – основной кодификационный акт гражданского права. 6. Место Гражданского кодекса РФ в системе гражданского законодательства. 7. Проблемы приоритета Гражданского кодекса РФ. 8. Принцип построения Гражданского кодекса РФ (пандектная система).</p> | 2 | 2 | - | 3,2 | <p>Основная литература а: 1-3</p> <p>Дополнительная литература а: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|---|--|--|
| | <p>9. Федеральные законы как источник гражданского права.</p> <p>10. Иные правовые акты (указы Президента РФ и постановления Правительства РФ) как источники гражданского права.</p> <p>11. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права.</p> <p>12. Обычай: понятие, признаки, сфера применения.</p> <p>13. Гражданское законодательство и нормы международного права.</p> <p>14. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>15. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>16. Значение судебной практики в применении гражданского законодательства.</p> <p>17. Проблема судебного прецедента.</p> | | | | | | | |
| 3 | <p>Модуль 2.</p> <p>Тема 3. Понятие и виды гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.</p> <p>2. Элементы гражданских правоотношений.</p> <p>3. Субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.</p> <p>5. Содержание гражданского правоотношения.</p> <p>6. Соотношение гражданской правоспособности и субъективного гражданского права.</p> <p>7. Классификация гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные.</p> | 2 | 2 | - | 3,2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 4 | <p>Тема 4. Субъекты гражданского права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Физические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>2. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.</p> <p>3. Юридические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>4. Публично-правовые субъекты в гражданском праве.</p> <p>5. Публично-правовые образования: Российская Федерация, субъекты РФ.</p> | 2 | 2 | - | 3,2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 5 | <p>Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Правоспособность граждан.</p> <p>2. Правоспособность иностранных граждан и лиц без</p> | 4 | 4 | - | 3,2 | <p>Основная литература: 1-3</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций,</p> | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|-----|--|---|--|
| | <p>гражданства.</p> <p>3. Имя гражданина. Приобретение и осуществление гражданином прав и обязанностей под своим именем.</p> <p>4. Дееспособность граждан. Понятие и содержание дееспособности граждан.</p> <p>5. Вступление в брак и эмансипация как основания возникновения полной дееспособности у граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста.</p> <p>6. Содержание дееспособности несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних).</p> <p>7. Содержание дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.</p> <p>8. Ограничение дееспособности гражданина.</p> <p>9. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>10. Опекa и попечительство.</p> <p>11. Доверительное управление имуществом подопечного. Соотношение полномочий опекуна (попечителя) и правомочий управляющего в отношении имущества подопечного.</p> <p>12. Патронаж.</p> <p>13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.</p> <p>14. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.</p> | | | | | Дополнительная литература: а: 1-22. | учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | выполнение письменных заданий |
| 6 | <p><u>Тема 6.</u> Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>2. Правоспособность юридических лиц.</p> <p>3. Способы образования юридических лиц.</p> <p>4. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные юридические лица.</p> <p>5. Публичные и непубличные общества.</p> <p>6. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое регулирование, правоспособность.</p> <p>7. Реорганизация юридических лиц.</p> <p>8. Ликвидация юридических лиц.</p> | 4 | 4 | - | 3,2 | Основная литература: а: 1-3 Дополнительная литература: а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 7 | <p><u>Тема 7.</u> Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Российская Федерация (далее - РФ), субъекты РФ, муниципальные образования - субъекты гражданского права.</p> <p>2. Формы участия РФ, субъектов РФ, муниципальных</p> | 2 | 2 | - | 3,2 | Основная литература: а: 1-3 Дополнит | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- | устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|--|---|--|
| | образований в гражданском обороте. 3. Общая характеристика видов гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. 4. Ответственность по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования, особенности их ответственности в гражданско-правовых отношениях с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств. | | | | | ельная литература а: 1-22. | методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 8 | Тема 8. Объекты гражданских прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие объекта гражданских прав. Основные концепции объекта гражданских прав. 2. Виды и оборотоспособность объектов гражданских прав. 3. Вещи как объекты гражданских прав. Понятие вещей. Классификация вещей и ее правовое значение. 4. Деньги (валюта). Валютные ценности. 5. Ценные бумаги: понятие и требования к ценной бумаге. 6. Имущество. Различные значения термина «имущество» в гражданском праве. 7. Работы и услуги как объекты гражданских прав. 8. Интеллектуальная собственность: понятие и правовая природа. | 2 | 2 | - | 3,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 9 | Тема 9. Сделки. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и признаки сделки в гражданском праве. 2. Виды сделок в гражданском праве. 3. Условия действительности сделок. 4. Понятие и виды недействительных сделок. 5. Последствия признания сделки недействительной. | 2 | 2 | - | 3,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 10 | Тема 10. Представительство. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие представительства. Область применения представительства. 2. Виды представительства. 3. Понятие и виды доверенности. 4. Требования, предъявляемые к доверенности. 5. Безотзывная доверенность. 6. Прекращение доверенности. | 2 | 2 | - | 3,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 11 | Модуль 3. | 2 | 2 | - | 3,2 | Основная | 1) конспектирование основной и | устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|---|--|---|
| | <p><u>Тема 11.</u> Понятие и виды личных нематериальных благ. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</p> <ol style="list-style-type: none"> Нематериальные блага как объекты гражданских прав (жизнь, здоровье, достоинство, личная неприкосновенность, честь, доброе имя, деловая репутация и иные блага). Компенсация морального вреда. | | | | | <p>литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>выполнение письменных заданий</p> |
| 12 | <p><u>Тема 12.</u> Защита чести, достоинства и деловой репутации. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие чести, достоинства и деловой репутации. Порядок и способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Диффамация. | 2 | 2 | - | 3,2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий</p> |
| 13 | <p>Модуль 4.</p> <p><u>Тема 13.</u> Осуществление и защита гражданских прав. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие осуществления прав. Принципы осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом. Понятие шиканы. Понятие защиты гражданских прав. Формы защиты гражданских прав. Способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав. | 2 | 2 | - | 3,2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, выполнение письменных заданий</p> |
| 14 | <p><u>Тема 14.</u> Сроки осуществления и защиты гражданских прав. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</p> <ol style="list-style-type: none"> Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. <p>Сроки осуществления гражданских прав.</p> <ol style="list-style-type: none"> Исчисление сроков. Общие правила об исчислении сроков. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой | 2 | 2 | - | 3,2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|--|---|--|
| | давности, восстановление срока исковой давности. 7. Последствия истечения срока исковой давности. | | | | | | | |
| 15 | Модуль 5. Тема 15. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие права собственности. 2. Правомочия собственника. 3. Понятие и классификация способов (оснований) приобретения права собственности. 4. Риск случайной гибели или случайной порчи отчуждаемых вещей. 5. Понятие и способы (основания) прекращения права собственности. | 2 | 4 | - | 1,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 16 | Тема 16. Право государственной и муниципальной собственности <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Право государственной и муниципальной собственности в объективном смысле. 2. Право государственной и муниципальной собственности как субъективное право, содержание и особенности. 3. Субъекты права государственной собственности. 4. Способы (формы) осуществления права государственной собственности. Государственная казна. 5. Объекты права государственной собственности, их классификация. 6. Правовой режим отдельных групп объектов. 7. Субъекты права муниципальной собственности. 8. Способы (формы) осуществления права муниципальной собственности. 9. Правомочия государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений в отношении закрепленного за ними имущества. 10. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: понятие, содержание, границы осуществления, возникновение и прекращения. | 1 | 4 | - | 1,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, тестирование |
| 17 | Тема 17. Право общей собственности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие права общей собственности. 2. Виды и характерные черты права общей собственности. 3. Общая долевая собственность. 4. Общая совместная собственность супругов. 5. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. | 2 | 4 | - | 1,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|--|---|--|
| | | | | | | | практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 18 | <u>Тема 18.</u> Право собственности на недвижимость. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Право собственности и другие вещные права на землю. 2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. 3. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение. | 1 | 4 | - | 1,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос |
| 19 | <u>Тема 19.</u> Ограниченные вещные права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и виды ограниченных вещных прав. 2. Сервитуты. 3. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения. 4. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. | 1 | 4 | - | 1,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, проведение деловой игры |
| 20 | <u>Тема 20.</u> Защита права собственности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Защита права собственности. 2. Способы защиты права собственности. 3. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 4. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 5. Защита прав владельца, не являющегося собственником. 6. Иные способы гражданско-правовой защиты права собственности. | 1 | 4 | - | 1,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 21 | <u>Модуль 6.</u> <u>Тема 21.</u> Понятие и система обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. 2. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды. | 2 | 4 | - | 1,6 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|-----|--|---|--|
| | 3. Обязательства долевыe, солидарныe и субсидиарныe. Обязательства в пользу третьего лица. 5. Перемена лиц в обязательстве: виды, основания, порядок осуществления, правовые последствия. | | | | | a: 1-22. | практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 22 | <u>Тема 22. Гражданско-правовой договор. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u> 1. Понятие и значение договора. 2. Свобода договора. 3. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников. 4. Классификация договоров. 5. Содержание договора. 6. Заключение договора. Стадии заключения договора. | 2 | 4 | - | 1,6 | Основная литература: а: 1-3 Дополнительная литература: а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 23 | <u>Тема 23. Исполнение обязательств. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u> 1. Понятие исполнения обязательств. 2. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. 3. Принципы исполнения обязательств. 4. Понятие надлежащего и реального исполнения обязательств. 5. Соотношение надлежащего и реального исполнения. | 1 | 4 | - | 1,6 | Основная литература: а: 1-3 Дополнительная литература: а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, тестирование |
| 24 | <u>Тема 24. Ответственность за нарушение обязательств. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u> 1. Понятие и значение гражданско-правовой ответственности. Дискуссия о понятии гражданско-правовой ответственности. 2. Принципы гражданско-правовой ответственности. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности. 3. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. 4. Функции гражданско-правовой ответственности: компенсационная, стимулирующая, превентивная. 5. Гражданско-правовая ответственность и меры оперативного воздействия на неисправного контрагента. 6. Условия гражданско-правовой ответственности. 7. Понятие вреда и убытков. 8. Состав убытков. 9. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. 10. Презумпция виновности правонарушителя. Понятие вины в | 1 | 6 | - | 1,6 | Основная литература: а: 1-3 Дополнительная литература: а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|---|-------------|--|---|--|
| | гражданском праве. 11.Формы гражданско-правовой ответственности. 12.Соотношение убытков и неустойки (штрафа, пени) в гражданском праве. 13.Иные формы гражданско-правовой ответственности. 14.Виды гражданско-правовой ответственности. | | | | | | | |
| 25 | <i>Тема 25. Обеспечение исполнения обязательств. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1.Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. 2.Неустойка 3.Залог 4.Удержание вещи 5.Поручительство 6.Независимая гарантия 7.Задаток 8.Обеспечительный платёж. | 2 | 6 | - | 3,6 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 26 | <i>Тема 26. Изменение и прекращение обязательств. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1.Понятие прекращения обязательств. 2.Основания (способы) прекращения обязательств. 3.Прекращение обязательств исполнением. 4.Отступное. 5.Прекращение обязательств зачетом встречного требования 6.Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. 7.Новация. 8.Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения. 9. Другие основания прекращения обязательств. | 2 | 6 | - | 2,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Курсовая работа. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16 | | | | 20 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22. | 1.Уяснение темы и цели курсовой работы, 2.Составление библиографического перечня литературы, 3.Составление рабочего плана курсовой работы, 4.Изучение литературы и написание основных разделов работы, 5.Написание введения и заключения работы | |
| Всего: | | 50 | 86 | | 85,6 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Гражданское право на 4, 5 семестры

очная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 7/252 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 103,4: |
| лекций | 34 |
| практических/ семинарских | 68 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 112,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 36 |

Форма контроля:
зачет, 4 семестр
экзамен, 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|----|-----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Модуль 1. Обязательства по передаче имущества в собственность. | | | | | | | |
| | Тема 1. Обязательства из договора купли-продажи (понятие, виды, условия договора купли-продажи, права и обязанности, ответственность сторон договора купли-продажи). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 4,8 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 2. Обязательства из отдельных видов договора купли-продажи (особенности договора розничной купли-продажи, договора поставки товаров, договора поставки для государственных нужд, договора контрактации, договора энергоснабжения, договора продажи недвижимости). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 3 | 6 | - | 6,5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 3. Обязательства из договоров мены, дарения (понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон по договору мены, по договору дарения). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 4,5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|---|---|--|
| Тема 4. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением (понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон по договору постоянной ренты, договору пожизненной ренты, договору пожизненного содержания с иждивением). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 4,5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| Модуль 2. Обязательства по передаче имущества в пользование. | | | | | | | |
| Тема 1. Обязательства из договора аренды (понятие, виды, содержание и исполнение договора аренды, права и обязанности сторон договора аренды, прекращение договора аренды). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 4,5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| Тема 2. Обязательства из отдельных видов договора аренды (договор проката, договор аренды транспортных средств, договор аренды зданий и сооружений, договор аренды предприятия, договор финансовой аренды, договор аренды природных объектов). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 4 | - | 6,5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| Тема 3. Обязательства из договора безвозмездного пользования (ссуды) (понятие, сфера применения, содержание и исполнение договора ссуды, изменение, расторжение и прекращение договора ссуды). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 1 | - | 4,5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| Тема 4. Обязательства из договоров найма жилого помещения (понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения, договору коммерческого найма жилого помещения). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 3 | - | 4,5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| Модуль 3. Обязательства по производству работ и возмездному оказанию услуг. | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---|---|--|
| <p>Тема 1. Обязательства из договора подряда (понятие, виды, содержание и исполнение договора подряда, ответственность сторон по договору подряда). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> | 1 | 2 | - | 4,5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| <p>Тема 2. Обязательства из отдельных видов договора подряда (договор бытового подряда, договор строительного подряда, договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд, иные обязательства из подрядных договоров в сфере капитального строительства, договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИР и ОКР)). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> | 3 | 5 | - | 8,5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| <p>Тема 3. Обязательства из договора возмездного оказания услуг (понятие и виды обязательств по оказанию услуг (краткая характеристика), понятие и условия договора возмездного оказания услуг, права, обязанности и ответственность сторон по договору возмездного оказания услуг, виды договоров возмездного оказания услуг). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> | 2 | 3 | - | 6,5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| <p>Модуль 4. Обязательства по оказанию фактических и юридических услуг.</p> | | | | | | | |
| <p>Тема 1. Транспортные и экспедиционные обязательства (система договорных обязательств по перевозке, источники правового регулирования обязательств по перевозке, участники транспортных обязательств, отдельные виды договоров перевозки (краткая характеристика) и их классификация; обязательства из договора перевозки пассажира, обязательства их договоров об организации перевозок грузов, обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке, обязательства из договоров перевозки грузов, обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении,</p> | 3 | 4 | - | 8,8 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | обязательства из договора транспортной экспедиции, обязательства из договоров об оказании иных транспортных услуг). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | | | | | | | |
| | Тема 2. Обязательства из договора хранения (общие положения о договоре хранения, хранение в силу закона, договор хранения на товарном складе, специальные виды хранения (хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в гардеробах, хранение в гостиницах, секвестр)). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 3 | - | 3 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 3. Обязательства из договоров поручения, комиссии и из агентского договора (понятие, содержание, исполнение и прекращение договора поручения; понятие, содержание, исполнение, прекращение договора комиссии, отдельные виды договора комиссии; понятие, содержание, исполнение и прекращение агентского договора). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 3 | - | 3 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 4. Обязательства из договора доверительного управления имуществом (понятие доверительного управления имуществом, понятие, содержание и исполнение договора доверительного управления имуществом, доверительное управление эмиссионными, в том числе «бездокументарными», ценными бумагами). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 1 | - | 3 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Модуль 5. Обязательства по оказанию финансовых услуг. | | | | | | | |
| | Тема 1. Обязательства по страхованию (понятие и значение страхования, понятие и система обязательств по страхованию, договор страхования, участники обязательств по страхованию, содержание и исполнение обязательств по страхованию, обязательства по имущественному страхованию, обязательства по личному страхованию). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 2. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (понятие и виды заемных и кредитных обязательств; понятие, содержание, исполнение | 3 | 3 | - | 7 | Основная литература: 1-3 Дополни | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
| договора займа, облигационный заем и иные разновидности договора займа; понятие, содержание, исполнение кредитного договора, отдельные разновидности кредитного договора, договоры товарного и коммерческого кредита; вексель и вексельные обязательства; понятие, содержание, исполнение договора финансирования под уступку денежного требования). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | | | | | тельная литерату ра: 1-22 | норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | письменных заданий |
| Тема 3. Обязательства из договора банковского счета и банковского вклада (понятие, содержание, исполнение договора банковского счета, виды договоров банковского счета; понятие, содержание и исполнение договора банковского вклада, виды договоров банковских вкладов). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 2 | 3 | - | 3 | Основная литерату ра: 1-3 Дополни тельная литерату ра: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| Тема 4. Расчетные обязательства (понятие и правовое регулирование расчетных правоотношений, обязательства по безналичным расчетам, обязательства по расчетам платежными поручениями, обязательства по расчетам с использованием аккредитива, обязательства при расчетах по инкассо, обязательство по расчетам чеками, обязательства по расчетам с использованием банковских карт, расчеты с использованием электронных денежных средств). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 3 | - | 5 | Основная литерату ра: 1-3 Дополни тельная литерату ра: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| Модуль 6. Обязательства из многосторонних и из односторонних действий. Натуральные обязательства. Иные договорные обязательства. | | | | | | | |
| Тема 1. Обязательства из договора простого товарищества (о совместной деятельности) (понятие, содержание, исполнение и прекращение договора простого товарищества, виды договоров простого товарищества). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 3 | - | 3 | Основная литерату ра: 1-3 Дополни тельная литерату ра: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| Тема 2. Обязательства из учредительного договора (понятие, функции, содержание и исполнение учредительного договора). | 1 | 2 | - | 3 | Основная литерату ра: 1-3 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, | опрос (в устной и письменной формах), решение |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|----------|--------------|---|---|--|
| | | | | | | Дополнительная литература: 1-22 | учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 3. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе (понятие и виды обязательств из односторонних сделок; обязательства из публичного обещания награды, обязательства из публичного конкурса, обязательства их действий в чужом интересе без поручения). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 3 | - | 3 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 4. Обязательства из договоров, не подлежащей судебной защите (понятие и виды натуральных обязательств; понятие, особенности, содержание и исполнение обязательств из проведения игр и пари). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 3 | - | 3 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 5. Обязательства из договора коммерческой концессии (понятие франчайзинга, понятие, содержание и исполнение договора коммерческой концессии, коммерческая субконцессия, ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии, изменение и прекращение договора коммерческой концессии). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 3 | - | 3 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Всего часов: | 34 | 68 | - | 112,6 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Гражданское право на 6 семестр

очной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1/36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 32,2 |
| Лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 16 |
| Лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 3,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля: зачет, 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа (в т.ч. трудоемкость в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номер из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|---|----|----|-----|---|---|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Модуль 1 | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Общие положения о деликтных обязательствах. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и виды деликтных обязательств. 2. Отличие внедоговорных обязательств от договорных. 3. Общие и специальные основания возникновения обязательств по возмещению вреда. 4. Предупреждение причинения вреда. 5. Особенности условий возникновения обязательств из причинения вреда. 6. Источники правового регулирования и система обязательств из причинения вреда. 7. Объем и размер возмещения вреда в деликтных обязательствах. 8. Порядок возмещения вреда. | 2 | 2 | - | 0,8 | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-11. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | Проверка письменных заданий |
| 2 | Тема 2. Специальные деликты. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Ответственность за вред, причиненный актами власти. 2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. 3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значения своих действий. 4. Лица, привлекаемые к ответственности, объем возмещения вреда. 5. Условия освобождения от возмещения вреда. 6. Особенность ответственности за вред, причиненный деятельностью источника повышенной опасности. 7. Понятие источника повышенной опасности. 8. Условия возникновения обязательств. | 2 | 2 | - | | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-11. | | Устный опрос, решение задач, тестирование. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|--|------------------------------|
| | 9. Субъекты ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности. 10. Особенности возмещения вреда при взаимодействии источников повышенной опасности. | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Особенности возмещения вреда. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину. 2. Объем и характер возмещения вреда, определение утраченного заработка, повреждением здоровья, возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда, понесенного смертью кормильца, возмещение расходов на погребение. 3. Специфика возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину при исполнении им трудовой обязанности. 4. Особенности возмещения вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг. 5. Соотношение сфер применения норм Гражданского кодекса и закона «О защите прав потребителей». 6. Субъекты обязательства: потерпевшие и лица, ответственные за вред. 7. Специальные условия ответственности. 8. Сроки возмещения. 9. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда. | 2 | 2 | - | | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-11. | | Устный опрос, решение задач, тестирование. | |
| 4 | Тема 4. Общие положения о кондикционных обязательствах. Компенсация морального вреда. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения. 2. Место кондикционных обязательств в системе гражданских правоотношений. 3. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 4. Получение недолжного. 5. Неосновательное сбережение имущества. 6. Содержание и исполнение кондикционного обязательства. 7. Ограничения кондикции. 8. Компенсация морального вреда в охранительных обязательствах. 9. Основания возникновения обязательств по компенсации морального вреда, критерии определения размера компенсации морального вреда. | 2 | 2 | - | 1 | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-11. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | | Устный опрос, решение задач |
| | Модуль 2 | | | | | | | | |
| 5 | Тема 5. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности. 2. Источники права интеллектуальной собственности в РФ. 3. Объекты авторского права. 4. Понятие и виды объекта авторского права. 5. Охраняемые и не охраняемые законом элементы произведения. 6. Понятие обнародования произведения и его характеристика. 7. Понятие опубликования произведения. 8. Понятие и признаки служебного произведения. 9. Понятие и виды произведений. 10. Компьютерные технологии и Интернет-ресурсы в системе правового регулирования. 11. Понятие и виды субъектов авторского права. | 2 | 2 | - | 1 | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-11. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы | | Устный опрос, решение задач. |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|---|---|
| | <p>12. Понятие и характеристика авторства.</p> <p>13. Первичные субъекты авторского права. Презумпция авторства.</p> <p>14. Цель и назначение организаций по охране авторских прав.</p> <p>15. Деятельность государства в сфере охраны права интеллектуальной собственности и аккредитация организаций по управлению авторскими правами.</p> <p>16. Разновидности субъективных авторских прав и их специфика.</p> <p>17. Содержание исключительного права на произведение.</p> <p>18. Понятие права следования и права доступа.</p> <p>19. Срок действия исключительного права на произведение.</p> <p>20. Переход исключительного права на произведение по наследству.</p> <p>21. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.</p> <p>22. Переход произведения в общественное достояние.</p> | | | | | | (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 6 | <p>Тема 6. Авторский договор. Смежные права. Защита авторских и смежных прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Договоры о распоряжении исключительным правом на произведение.</p> <p>2. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор.</p> <p>3. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.</p> <p>4. Договор авторского заказа.</p> <p>5. Основания, условия и последствия прекращения авторского договора.</p> <p>6. Обстоятельства досрочного прекращения авторского договора.</p> <p>7. Смежные права. Особенности смежных прав.</p> <p>8. Субъекты и объекты смежных прав.</p> <p>9. Виды смежных прав.</p> <p>10. Основания возникновения. Особенности осуществления смежных прав.</p> <p>11. Срок действия исключительного смежного права и его исчисление.</p> <p>12. Использование объектов смежных прав.</p> <p>13. Российские организации по коллективному управлению смежными правами.</p> <p>14. Понятие защиты авторских и смежных прав. Понятие права на защиту авторских и смежных прав.</p> <p>15. Виды субъектов, имеющих право на защиту авторских и смежных прав.</p> <p>16. Предмет защиты.</p> <p>17. Способы защиты авторских и смежных прав.</p> <p>18. Способы обеспечения иска.</p> <p>19. Разновидности организационных мероприятий по защите авторских и смежных прав.</p> | 2 | 2 | - | 1 | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-11. | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>решение тестовых заданий, проверка подготовленности к занятиям в интерактивной форме</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Объекты и субъекты патентных прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Патентное право в системе гражданского права.</p> <p>2. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.</p> <p>3. Понятие и виды субъектов патентных прав.</p> <p>4. Система патентных организаций в современной России.</p> <p>5. Понятие и сроки действия патента.</p> <p>6. Документы, входящие в состав заявки.</p> <p>7. Цель формальной экспертизы заявки. Временная правовая охрана изобретения.</p> <p>8. Цель экспертизы заявки по существу.</p> | 2 | 2 | - | | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература | | Устный опрос, решение задач. |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|--|---|
| | <p>9. Преобразование заявки. Отзыв заявки.</p> <p>10. Основания для признания недействительным патента.</p> <p>11. Патентные пошлины. Поддержание действия ранее выданных патентов.</p> <p>12. Патентные права. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец, право на получение патента, исключительное право. Право на использование объекта патентных прав.</p> <p>13. Порядок и особенности уступки патентных прав и выдачи разрешений на использование запатентованных объектов.</p> <p>14. Досрочное прекращение действия патента.</p> <p>15. Восстановление действия патента.</p> <p>16. Защита прав авторов и патентообладателей.</p> | | | | | тура: 1-11. | | |
| 8 | <p>Тема 8. Правовая охрана средств индивидуализации. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Субъекты права на фирменное наименование.</p> <p>2. Понятие, принципы и структура фирменного наименования.</p> <p>3. Содержание права на фирменное наименование.</p> <p>4. Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара, их виды.</p> <p>5. Коллективные и общеизвестные знаки.</p> <p>6. Оформление прав на товарные знаки, знаки обслуживания.</p> <p>7. Использование и передача прав на товарные знаки.</p> <p>8. Исключительное право на товарный знак.</p> <p>9. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров.</p> <p>10. Прекращение прав на данные объекты.</p> <p>11. Специфика заключения и содержания лицензионного договора. Франчайзинг. Регистрация договоров в отношении товарных знаков.</p> <p>12. Коммерческие обозначения. Понятие, виды обозначений.</p> <p>13. Возникновение правовой охраны.</p> <p>14. Способы защиты прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, коммерческие обозначения.</p> <p>15. Товарные знаки и доменные имена.</p> <p>16. Разрешение споров.</p> | 1 | 1 | - | | Основная литература: тура: 1,2,3. Дополнительная литература: тура: 1-11. | | Решение задач, решение тестовых заданий |
| 9 | <p>Тема 9. Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Право на секрет производства (ноу-хау). Понятие и сущность секрета производства.</p> <p>2. Объекты права ноу-хау. Правовой режим информационных ресурсов.</p> <p>3. Исключительное право на секрет производства.</p> <p>4. Правообладатели на секрет производства.</p> <p>5. Характеристика лицензий и их виды.</p> <p>6. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.</p> <p>7. Формы и способы защиты прав на секрет производства.</p> <p>8. Права на селекционные достижения.</p> <p>9. Объекты селекционного достижения: сорт растений и порода животных.</p> <p>10. Критерии охраноспособности селекционного достижения: новизна, отличимость, однородность и стабильность.</p> | 1 | 1 | - | | Основная литература: тура: 1,2,3. Дополнительная литература: тура: 1-11. | | Устный опрос |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|------------|--|--|--|
| 11. Содержание прав авторов селекционных достижений и их защита. 12. Процедура оформления заявки на выдачу патента на селекционное достижение. 13. Использование селекционных достижений. Виды лицензий по селекционным достижениям. 14. Формы и способы защиты прав патентообладателей и авторов селекционных достижений. 15. Права на топологии интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральных микросхем. 16. Основные требования к охраноспособности. 17. Особенности регистрации топологии. 18. Право на воспроизведение и право на распространение данных объектов. 19. Специфика в использовании прав на топологию микросхемы. | | | | | | | |
| Всего: | 16 | 16 | - | 3,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Гражданское право на 2,3 семестр

очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 5/180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 83,4 |
| Лекций | 26 |
| практических/ семинарских | 54 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3,4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 69,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0/27 |

Форма контроля:
зачет 2 семестр
экзамен 3 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоёмкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|----|-----|---|--|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <p><i>Тема 1. Гражданское право, как отрасль права, науки и учебной дисциплины. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие гражданского права как частного права. Гражданское право в системе права.</p> <p>2. Предмет гражданского права.</p> <p>3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений: понятие и признаки.</p> <p>4. Принципы гражданского права.</p> <p>5. Система гражданского права.</p> <p>6. Понятие, задачи и система гражданского права как учебной дисциплины. Связь науки гражданского права и учебной дисциплины.</p> | 1 | 2 | - | 3,8 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |
| 2 | <p><i>Тема 2. Источники гражданского права. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и система источников гражданского права.</p> <p>2. Понятие гражданского законодательства.</p> <p>3. Применение термина «законодательство» в узком и широком значении. Гражданское право и гражданское законодательство.</p> <p>4. Конституция РФ - основа гражданского законодательства.</p> <p>5. Гражданский кодекс РФ – основной кодификационный акт гражданского права.</p> <p>6. Место Гражданского кодекса РФ в системе гражданского законодательства.</p> <p>7. Проблемы приоритета Гражданского кодекса РФ.</p> <p>8. Принцип построения Гражданского кодекса РФ (пандектная</p> | 1 | 2 | - | 2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | <p>система).</p> <p>9. Федеральные законы как источник гражданского права.</p> <p>10. Иные правовые акты (указы Президента РФ и постановления Правительства РФ) как источники гражданского права.</p> <p>11. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права.</p> <p>12. Обычаи: понятие, признаки, сфера применения.</p> <p>13. Гражданское законодательство и нормы международного права.</p> <p>14. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>15. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>16. Значение судебной практики в применении гражданского законодательства.</p> <p>17. Проблема судебного прецедента.</p> | | | | | | | |
| 3 | <p><u>Тема 3.</u> Понятие и виды гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.</p> <p>2. Элементы гражданских правоотношений.</p> <p>3. Субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.</p> <p>5. Содержание гражданского правоотношения.</p> <p>6. Соотношение гражданской правоспособности и субъективного гражданского права.</p> <p>7. Классификация гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные.</p> | 1 | 2 | - | 2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |
| 4 | <p><u>Тема 4.</u> Субъекты гражданского права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Физические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>2. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.</p> <p>3. Юридические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>4. Публично-правовые субъекты в гражданском праве.</p> <p>5. Публично-правовые образования: Российская Федерация, субъекты РФ.</p> | 1 | 2 | - | 2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |
| 5 | <p><u>Тема 5.</u> Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Правоспособность граждан.</p> <p>2. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> | 1 | 2 | - | 2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнит</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной</p> | <p>устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|---|--|
| | <p>3. Имя гражданина. Приобретение и осуществление гражданином прав и обязанностей под своим именем.</p> <p>4. Дееспособность граждан. Понятие и содержание дееспособности граждан.</p> <p>5. Вступление в брак и эмансипация как основания возникновения полной дееспособности у граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста.</p> <p>6. Содержание дееспособности несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних).</p> <p>7. Содержание дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.</p> <p>8. Ограничение дееспособности гражданина.</p> <p>9. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>10. Опекa и попечительство.</p> <p>11. Доверительное управление имуществом подопечного. Соотношение полномочий опекуна (попечителя) и правомочий управляющего в отношении имущества подопечного.</p> <p>12. Патронаж.</p> <p>13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.</p> <p>14. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.</p> | | | | | ельная литература: 1-22. | практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | заданий |
| 6 | <p><u>Тема 6.</u> Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>2. Правоспособность юридических лиц.</p> <p>3. Способы образования юридических лиц.</p> <p>4. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные юридические лица.</p> <p>5. Публичные и непубличные общества.</p> <p>6. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое регулирование, правоспособность.</p> <p>7. Реорганизация юридических лиц.</p> <p>8. Ликвидация юридических лиц.</p> | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 7 | <p><u>Тема 7.</u> Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Российская Федерация (далее - РФ), субъекты РФ, муниципальные образования - субъекты гражданского права.</p> <p>2. Формы участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в гражданском обороте.</p> | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|---|--|
| | 3. Общая характеристика видов гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. 4. Ответственность по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования, особенности их ответственности в гражданско-правовых отношениях с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств. | | | | | литература: 1-22. | образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 8 | <u>Тема 8. Объекты гражданских прав. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u> 1. Понятие объекта гражданских прав. Основные концепции объекта гражданских прав. 2. Виды и оборотоспособность объектов гражданских прав. 3. Вещи как объекты гражданских прав. Понятие вещей. Классификация вещей и ее правовое значение. 4. Деньги (валюта). Валютные ценности. 5. Ценные бумаги: понятие и требования к ценной бумаге. 6. Имущество. Различные значения термина «имущество» в гражданском праве. 7. Работы и услуги как объекты гражданских прав. 8. Интеллектуальная собственность: понятие и правовая природа. | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 9 | <u>Тема 9. Сделки. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u> 1. Понятие и признаки сделки в гражданском праве. 2. Виды сделок в гражданском праве. 3. Условия действительности сделок. 4. Понятие и виды недействительных сделок. 5. Последствия признания сделки недействительной. | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 10 | <u>Тема 10. Представительство. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u> 1. Понятие представительства. Область применения представительства. 2. Виды представительства. 3. Понятие и виды доверенности. 4. Требования, предъявляемые к доверенности. 5. Безотзывная доверенность. 6. Прекращение доверенности. | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 11 | <u>Тема 11. Понятие и виды личных нематериальных благ. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u> 1. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (жизнь, здоровье, достоинство, личная неприкосновенность, честь, доброе имя, деловая репутация и иные блага). | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнит | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной | устный опрос, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|--|---|--|
| | 2. Компенсация морального вреда. | | | | | ельная литература: 1-22. | практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 12 | <u>Тема 12.</u> Защита чести, достоинства и деловой репутации. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. 2. Порядок и способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 3. Диффамация. | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 13 | <u>Тема 13.</u> Осуществление и защита гражданских прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие осуществления прав. 2. Принципы осуществления гражданских прав. 3. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом. Понятие шиканы. 4. Понятие защиты гражданских прав. 5. Формы защиты гражданских прав. 6. Способы защиты гражданских прав. 7. Самозащита гражданских прав. | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, выполнение письменных заданий |
| 14 | <u>Тема 14.</u> Сроки осуществления и защиты гражданских прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и значение сроков в гражданском праве. 2. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. 3. Исчисление сроков. Общие правила об исчислении сроков. 4. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. 5. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности, восстановление срока исковой давности. 7. Последствия истечения срока исковой давности. | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 15 | <u>Тема 15.</u> Общие положения о праве собственности и других вещных правах. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие права собственности. 2. Правомочия собственника. 3. Понятие и классификация способов (оснований) приобретения права собственности. 4. Риск случайной гибели или случайной порчи отчуждаемых | 1 | 2 | - | 6,8 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | вещей. 5. Понятие и способы (основания) прекращения права собственности. | | | | | ра: 1-22. | по заданию преподавателя | |
| 16 | <u>Тема 16.</u> Право государственной и муниципальной собственности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Право государственной и муниципальной собственности в объективном смысле. 2. Право государственной и муниципальной собственности как субъективное право, содержание и особенности. 3. Субъекты права государственной собственности. 4. Способы (формы) осуществления права государственной собственности. Государственная казна. 5. Объекты права государственной собственности, их классификация. 6. Правовой режим отдельных групп объектов. 7. Субъекты права муниципальной собственности. 8. Способы (формы) осуществления права муниципальной собственности. 9. Правомочия государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений в отношении закрепленного за ними имущества. 10. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: понятие, содержание, границы осуществления, возникновение и прекращения. | 1 | 2 | - | 3 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, тестирование |
| 17 | <u>Тема 17.</u> Право общей собственности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие права общей собственности. 2. Виды и характерные черты права общей собственности. 3. Общая долевая собственность. 4. Общая совместная собственность супругов. 5. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. | 1 | 2 | - | 3 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 18 | <u>Тема 18.</u> Право собственности на недвижимость. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Право собственности и другие вещные права на землю. 2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. 3. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение. | 1 | 2 | - | 3 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос |
| 19 | <u>Тема 19.</u> Ограниченные вещные права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 3 | Основная | 1) конспектирование основной и дополнительной | устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды ограниченных вещных прав. 2. Сервитуты. 3. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения. 4. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. | | | | | <p>литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>решение задач, тестовых заданий</p> |
| 20 | <p><u>Тема 20.</u> Защита права собственности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита права собственности. 2. Способы защиты права собственности. 3. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 4. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 5. Защита прав владельца, не являющегося собственником. 6. Иные способы гражданско-правовой защиты права собственности. | 1 | 2 | - | 3 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |
| 21 | <p><u>Тема 21.</u> Понятие и система обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие обязательства. 2. Основания возникновения обязательств. 3. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды. 4. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные. Обязательства в пользу третьего лица. 5. Перемена лиц в обязательстве: виды, основания, порядок осуществления, правовые последствия. | 1 | 2 | - | 3 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |
| 22 | <p><u>Тема 22.</u> Гражданско-правовой договор. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение договора. 2. Свобода договора. 3. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников. 4. Классификация договоров. 5. Содержание договора. 6. Заключение договора. Стадии заключения договора. | 1 | 2 | - | 3 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий</p> |
| 23 | <p><u>Тема 23.</u> Исполнение обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие исполнения обязательств. 2. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. | 1 | 2 | - | 3 | <p>Основная литература: 1-3</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p> | <p>устный опрос, тестирование</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|---|--|
| | 3. Принципы исполнения обязательств. 4. Понятие надлежащего и реального исполнения обязательств. 5. Соотношение надлежащего и реального исполнения. | | | | | Дополнительная литература: 1-22. | гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 24 | <i>Тема 24.</i> Ответственность за нарушение обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и значение гражданско-правовой ответственности. Дискуссия о понятии гражданско-правовой ответственности. 2. Принципы гражданско-правовой ответственности. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности. 3. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. 4. Функции гражданско-правовой ответственности: компенсационная, стимулирующая, превентивная. 5. Гражданско-правовая ответственность и меры оперативного воздействия на неисправного контрагента. 6. Условия гражданско-правовой ответственности. 7. Понятие вреда и убытков. 8. Состав убытков. 9. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. 10. Презумпция виновности правонарушителя. Понятие вины в гражданском праве. 11. Формы гражданско-правовой ответственности. 12. Соотношение убытков и неустойки (штрафа, пени) в гражданском праве. 13. Иные формы гражданско-правовой ответственности. 14. Виды гражданско-правовой ответственности. | 1 | 2 | - | 3 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач |
| 25 | <i>Тема 25.</i> Обеспечение исполнения обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. 2. Неустойка 3. Залог 4. Удержание вещи 5. Поручительство 6. Независимая гарантия 7. Задаток 8. Обеспечительный платёж. | 1 | 4 | - | 3 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 26 | <i>Тема 26.</i> Изменение и прекращение обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие прекращения обязательств. | 1 | 2 | - | 3 | Основная литература: 1-3 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных | устный опрос, решение задач, выполнение |

| | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-------------|---|---|---------------------------|
| <p>2. Основания (способы) прекращения обязательств. 3. Прекращение обязательств исполнением. 4. Отступное. 5. Прекращение обязательств зачетом встречного требования 6. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. 7. Новация. 8. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения. 9. Другие основания прекращения обязательств.</p> | | | | | <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>письменных заданий</p> |
| Всего: | 26 | 54 | | 69,6 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Гражданское право на 2,3 семестр

очно-заочная форма обучения
для гражданско-правового профиля

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 5/180 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 83,4 |
| Лекций | 26 |
| практических/ семинарских | 54 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3,4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 69,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0/27 |

Форма контроля:

зачет 2 семестр

экзамен 3 семестр

В том числе:

курсовая работа для гражданско-правового профиля в 3 семестре, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20.

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|----------|---|--|----|----|-----|---|--|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <p><i>Тема 1. Гражданское право, как отрасль права, науки и учебной дисциплины. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие гражданского права как частного права. Гражданское право в системе права.</p> <p>2. Предмет гражданского права.</p> <p>3. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений: понятие и признаки.</p> <p>4. Принципы гражданского права.</p> <p>5. Система гражданского права.</p> <p>6. Понятие, задачи и система гражданского права как учебной дисциплины. Связь науки гражданского права и учебной дисциплины.</p> | 1 | 2 | - | 3,8 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |
| 2 | <p><i>Тема 2. Источники гражданского права. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и система источников гражданского права.</p> <p>2. Понятие гражданского законодательства.</p> <p>3. Применение термина «законодательство» в узком и широком значении. Гражданское право и гражданское законодательство.</p> <p>4. Конституция РФ - основа гражданского законодательства.</p> <p>5. Гражданский кодекс РФ – основной кодификационный акт гражданского права.</p> <p>6. Место Гражданского кодекса РФ в системе гражданского законодательства.</p> <p>7. Проблемы приоритета Гражданского кодекса РФ.</p> | 1 | 2 | - | 2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | <p>8. Принцип построения Гражданского кодекса РФ (пандектная система).</p> <p>9. Федеральные законы как источник гражданского права.</p> <p>10. Иные правовые акты (указы Президента РФ и постановления Правительства РФ) как источники гражданского права.</p> <p>11. Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права.</p> <p>12. Обычаи: понятие, признаки, сфера применения.</p> <p>13. Гражданское законодательство и нормы международного права.</p> <p>14. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>15. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>16. Значение судебной практики в применении гражданского законодательства.</p> <p>17. Проблема судебного прецедента.</p> | | | | | | | |
| 3 | <p><u>Тема 3.</u> Понятие и виды гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и особенности гражданского правоотношения.</p> <p>2. Элементы гражданских правоотношений.</p> <p>3. Субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>4. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.</p> <p>5. Содержание гражданского правоотношения.</p> <p>6. Соотношение гражданской правоспособности и субъективного гражданского права.</p> <p>7. Классификация гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные.</p> | 1 | 2 | - | 2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |
| 4 | <p><u>Тема 4.</u> Субъекты гражданского права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Физические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>2. Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права.</p> <p>3. Юридические лица как субъекты гражданского права.</p> <p>4. Публично-правовые субъекты в гражданском праве.</p> <p>5. Публично-правовые образования: Российская Федерация, субъекты РФ.</p> | 1 | 2 | - | 2 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |
| 5 | <p><u>Тема 5.</u> Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Правоспособность граждан.</p> <p>2. Правоспособность иностранных граждан и лиц без</p> | 1 | 2 | - | 2 | <p>Основная литература: 1-3</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p> | <p>устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|--|
| | <p>гражданства.</p> <p>3. Имя гражданина. Приобретение и осуществление гражданином прав и обязанностей под своим именем.</p> <p>4. Дееспособность граждан. Понятие и содержание дееспособности граждан.</p> <p>5. Вступление в брак и эмансипация как основания возникновения полной дееспособности у граждан, не достигших восемнадцатилетнего возраста.</p> <p>6. Содержание дееспособности несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних).</p> <p>7. Содержание дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.</p> <p>8. Ограничение дееспособности гражданина.</p> <p>9. Признание гражданина недееспособным.</p> <p>10. Опекa и попечительство.</p> <p>11. Доверительное управление имуществом подопечного. Соотношение полномочий опекуна (попечителя) и правомочий управляющего в отношении имущества подопечного.</p> <p>12. Патронаж.</p> <p>13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.</p> <p>14. Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.</p> | | | | | Дополнительная литература: 1-22. | гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | письменных заданий |
| 6 | <p><u>Тема 6.</u> Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>2. Правоспособность юридических лиц.</p> <p>3. Способы образования юридических лиц.</p> <p>4. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные юридические лица.</p> <p>5. Публичные и непубличные общества.</p> <p>6. Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое регулирование, правоспособность.</p> <p>7. Реорганизация юридических лиц.</p> <p>8. Ликвидация юридических лиц.</p> | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 7 | <p><u>Тема 7.</u> Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1.Российская Федерация (далее - РФ), субъекты РФ, муниципальные образования - субъекты гражданского права.</p> <p>2.Формы участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований</p> | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнит | 1)конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной | устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|---|--|
| | в гражданском обороте. 3. Общая характеристика видов гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований. 4. Ответственность по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования, особенности их ответственности в гражданско-правовых отношениях с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств. | | | | | ельная литература: 1-22. | практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 8 | <u>Тема 8. Объекты гражданских прав. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u> 1. Понятие объекта гражданских прав. Основные концепции объекта гражданских прав. 2. Виды и оборотоспособность объектов гражданских прав. 3. Вещи как объекты гражданских прав. Понятие вещей. Классификация вещей и ее правовое значение. 4. Деньги (валюта). Валютные ценности. 5. Ценные бумаги: понятие и требования к ценной бумаге. 6. Имущество. Различные значения термина «имущество» в гражданском праве. 7. Работы и услуги как объекты гражданских прав. 8. Интеллектуальная собственность: понятие и правовая природа. | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 9 | <u>Тема 9. Сделки. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u> 1. Понятие и признаки сделки в гражданском праве. 2. Виды сделок в гражданском праве. 3. Условия действительности сделок. 4. Понятие и виды недействительных сделок. 5. Последствия признания сделки недействительной. | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 10 | <u>Тема 10. Представительство. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u> 1. Понятие представительства. Область применения представительства. 2. Виды представительства. 3. Понятие и виды доверенности. 4. Требования, предъявляемые к доверенности. 5. Безотзывная доверенность. 6. Прекращение доверенности. | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 11 | <u>Тема 11. Понятие и виды личных нематериальных благ. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u> 1. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (жизнь, здоровье, достоинство, личная неприкосновенность, честь, доброе | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, | устный опрос, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|--|---|--|
| | имя, деловая репутация и иные блага). 2. Компенсация морального вреда. | | | | | Дополнительная литература: 1-22. | гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 12 | <u>Тема 12.</u> Защита чести, достоинства и деловой репутации. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие чести, достоинства и деловой репутации. 2. Порядок и способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 3. Диффамация. | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 13 | <u>Тема 13.</u> Осуществление и защита гражданских прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие осуществления прав. 2. Принципы осуществления гражданских прав. 3. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом. Понятие шиканы. 4. Понятие защиты гражданских прав. 5. Формы защиты гражданских прав. 6. Способы защиты гражданских прав. 7. Самозащита гражданских прав. | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, выполнение письменных заданий |
| 14 | <u>Тема 14.</u> Сроки осуществления и защиты гражданских прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и значение сроков в гражданском праве. 2. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. 3. Исчисление сроков. Общие правила об исчислении сроков. 4. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. 5. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности, восстановление срока исковой давности. 7. Последствия истечения срока исковой давности. | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 15 | <u>Тема 15.</u> Общие положения о праве собственности и других вещных правах. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие права собственности. 2. Правомочия собственника. 3. Понятие и классификация способов (оснований) приобретения права собственности. | 1 | 2 | - | 6,8 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | 4. Риск случайной гибели или случайной порчи отчуждаемых вещей. 5. Понятие и способы (основания) прекращения права собственности. | | | | | литература: 1-22. | образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 16 | <u>Тема 16.</u> Право государственной и муниципальной собственности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Право государственной и муниципальной собственности в объективном смысле. 2. Право государственной и муниципальной собственности как субъективное право, содержание и особенности. 3. Субъекты права государственной собственности. 4. Способы (формы) осуществления права государственной собственности. Государственная казна. 5. Объекты права государственной собственности, их классификация. 6. Правовой режим отдельных групп объектов. 7. Субъекты права муниципальной собственности. 8. Способы (формы) осуществления права муниципальной собственности. 9. Правомочия государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений в отношении закрепленного за ними имущества. 10. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: понятие, содержание, границы осуществления, возникновение и прекращения. | 1 | 2 | - | 3 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, тестирование |
| 17 | <u>Тема 17.</u> Право общей собственности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие права общей собственности. 2. Виды и характерные черты права общей собственности. 3. Общая долевая собственность. 4. Общая совместная собственность супругов. 5. Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства. | 1 | 2 | - | 1 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 18 | <u>Тема 18.</u> Право собственности на недвижимость. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Право собственности и другие вещные права на землю. 2. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. 3. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение. | 1 | 2 | - | 1 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|---|--|
| 19 | <u>Тема 19.</u> Ограниченные вещные права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и виды ограниченных вещных прав. 2. Сервитуты. 3. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения. 4. Право хозяйственного ведения и оперативного управления. | 1 | 2 | - | 1 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий |
| 20 | <u>Тема 20.</u> Защита права собственности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Защита права собственности. 2. Способы защиты права собственности. 3. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 4. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск). 5. Защита прав владельца, не являющегося собственником. 6. Иные способы гражданско-правовой защиты права собственности. | 1 | 2 | - | 1 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 21 | <u>Тема 21.</u> Понятие и система обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие обязательства. 2. Основания возникновения обязательств. 3. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды. 4. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные. Обязательства в пользу третьего лица. 5. Перемена лиц в обязательстве: виды, основания, порядок осуществления, правовые последствия. | 1 | 2 | - | 1 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 22 | <u>Тема 22.</u> Гражданско-правовой договор. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и значение договора. 2. Свобода договора. 3. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников. 4. Классификация договоров. 5. Содержание договора. 6. Заключение договора. Стадии заключения договора. | 1 | 2 | - | 1 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 23 | <u>Тема 23.</u> Исполнение обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие исполнения обязательств. 2. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения | 1 | 2 | - | 1 | Основная литература: 1-3 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных | устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | <p>обязательства.</p> <p>3. Принципы исполнения обязательств.</p> <p>4. Понятие надлежащего и реального исполнения обязательств.</p> <p>5. Соотношение надлежащего и реального исполнения.</p> | | | | | Дополнительная литература: 1-22. | <p>пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | |
| 24 | <p><u>Тема 24.</u> Ответственность за нарушение обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и значение гражданско правовой ответственности. Дискуссия о понятии гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2. Принципы гражданско-правовой ответственности. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности.</p> <p>3. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.</p> <p>4. Функции гражданско-правовой ответственности: компенсационная, стимулирующая, превентивная.</p> <p>5. Гражданско-правовая ответственность и меры оперативного воздействия на неисправного контрагента.</p> <p>6. Условия гражданско-правовой ответственности.</p> <p>7. Понятие вреда и убытков.</p> <p>8. Состав убытков.</p> <p>9. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности.</p> <p>10. Презумпция виновности правонарушителя. Понятие вины в гражданском праве.</p> <p>11. Формы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>12. Соотношение убытков и неустойки (штрафа, пени) в гражданском праве.</p> <p>13. Иные формы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>14. Виды гражданско-правовой ответственности.</p> | 1 | 2 | - | 1 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | устный опрос, решение задач |
| 25 | <p><u>Тема 25.</u> Обеспечение исполнения обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>2. Неустойка</p> <p>3. Залог</p> <p>4. Удержание вещи</p> <p>5. Поручительство</p> <p>6. Независимая гарантия</p> <p>7. Задаток</p> <p>8. Обеспечительный платёж.</p> | 1 | 4 | - | 1 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 26 | <p><u>Тема 26.</u> Изменение и прекращение обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1,</i></p> | 1 | 2 | - | 1 | Основная | 1) конспектирование основной и дополнительной | устный опрос, |

| | | | | | | | |
|---|----|----|--|------|---|--|---|
| <p><i>ПК-15, ПК-16</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие прекращения обязательств. 2. Основания (способы) прекращения обязательств. 3. Прекращение обязательств исполнением. 4. Отступное. 5. Прекращение обязательств зачетом встречного требования 6. Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице. 7. Новация. 8. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения. 9. Другие основания прекращения обязательств. | | | | | <p>литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>решение задач, выполнение письменных заданий</p> |
| <p>Курсовая работа. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> | | | | 20 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Уяснение темы и цели курсовой работы, 2. Составление библиографического перечня литературы, 3. Составление рабочего плана курсовой работы, 4. Изучение литературы и написание основных разделов работы, 5. Написание введения и заключения работы | |
| <p>Всего:</p> | 26 | 54 | | 69,6 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Гражданское право на 4,5 семестры

очно-заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 6/216 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 79,4: |
| лекций | 26 |
| практических/ семинарских | 52 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 100,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль) | 36 |

Форма контроля:
зачет, 4 семестр
экзамен, 5 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Формы текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|----|-----|--|---|--|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Тема 1. Обязательства из договора купли-продажи (понятие, виды, условия договора купли-продажи, права и обязанности, ответственность сторон договора купли-продажи). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 0,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 2. Обязательства из отдельных видов договора купли-продажи (особенности договора розничной купли-продажи, договора поставки товаров, договора поставки для государственных нужд, договора контрактации, договора энергоснабжения, договора продажи недвижимости). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 1,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 3. Обязательства из договоров мены, дарения (понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон по договору мены, по договору дарения). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 0,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 4. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением (понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон по договору постоянной ренты, договору пожизненной ренты, договору пожизненного содержания с иждивением). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 0,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|---|---|--|
| Тема 5. Обязательства из договора аренды (понятие, виды, содержание и исполнение договора аренды, права и обязанности сторон договора аренды, прекращение договора аренды). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 0,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| Тема 6. Обязательства из отдельных видов договора аренды (договор проката, договор аренды транспортных средств, договор аренды зданий и сооружений, договор аренды предприятия, договор финансовой аренды, договор аренды природных объектов). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 1,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| Тема 7. Обязательства из договора безвозмездного пользования (ссуды) (понятие, сфера применения, содержание и исполнение договора ссуды, изменение, расторжение и прекращение договора ссуды). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | - | - | 0,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1. Изучение вопросов содержания темы 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов сети Интернет 3. Выполнение письменных заданий, решение задач | |
| Тема 8. Обязательства из договоров найма жилого помещения (понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения, договору коммерческого найма жилого помещения). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 0,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| Тема 9. Обязательства из договора подряда (понятие, виды, содержание и исполнение договора подряда, ответственность сторон по договору подряда). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 0,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| Тема 10. Обязательства из отдельных видов договора подряда (договор бытового подряда, договор строительного подряда, договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, государственный или муниципальный контракт на | 1 | 2 | - | 1,2 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|---|---|--|---------|
| выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд, иные обязательства из подрядных договоров в сфере капитального строительства, договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИР и ОКР)). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | | | | | | литература: 1-22 | информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | заданий |
| Тема 11. Обязательства из договора возмездного оказания услуг (понятие и виды обязательств по оказанию услуг (краткая характеристика), понятие и условия договора возмездного оказания услуг, права, обязанности и ответственность сторон по договору возмездного оказания услуг, виды договоров возмездного оказания услуг). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 0,8 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий | |
| Тема 12. Транспортные и экспедиционные обязательства (система договорных обязательств по перевозке, источники правового регулирования обязательств по перевозке, участники транспортных обязательств, отдельные виды договоров перевозки (краткая характеристика) и их классификация; обязательства из договора перевозки пассажира, обязательства их договоров об организации перевозок грузов, обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке, обязательства из договоров перевозки грузов, обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении, обязательства из договора транспортной экспедиции, обязательства из договоров об оказании иных транспортных услуг). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 3 | 5 | - | 9 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий | |
| Тема 13. Обязательства из договора хранения (общие положения о договоре хранения, хранение в силу закона, договор хранения на товарном складе, специальные виды хранения (хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в гардеробах, хранение в гостиницах, секвестр)). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 8 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий | |
| Тема 14. Обязательства из договоров поручения, комиссии и из агентского договора (понятие, | 1 | 2 | - | 8 | Основная литература | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; | опрос (в устной и письменной | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | содержание, исполнение и прекращение договора поручения; понятие, содержание, исполнение, прекращение договора комиссии, отдельные виды договора комиссии; понятие, содержание, исполнение и прекращение агентского договора). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | | | | | а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 15. Обязательства из договора доверительного управления имуществом (понятие доверительного управления имуществом, понятие, содержание и исполнение договора доверительного управления имуществом, доверительное управление эмиссионными, в том числе «бездокументарными», ценными бумагами). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 1 | - | 8 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| | Тема 16. Обязательства по страхованию (понятие и значение страхования, понятие и система обязательств по страхованию, договор страхования, участники обязательств по страхованию, содержание и исполнение обязательств по страхованию, обязательства по имущественному страхованию, обязательства по личному страхованию). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 2 | - | 8 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 17. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (понятие и виды заемных и кредитных обязательств; понятие, содержание, исполнение договора займа, облигационный заем и иные разновидности договора займа; понятие, содержание, исполнение кредитного договора, отдельные разновидности кредитного договора, договоры товарного и коммерческого кредита; вексель и вексельные обязательства; понятие, содержание, исполнение договора финансирования под уступку денежного требования). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 2 | 3 | - | 8 | Основная литература а: 1-3. Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 18. Обязательства из договора банковского счета и банковского вклада (понятие, содержание, исполнение договора банковского счета, виды договоров банковского счета; понятие, содержание и исполнение договора банковского вклада, виды договоров банковских вкладов). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 4 | - | 8 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|--|---|---|
| <p>Тема 19. Расчетные обязательства (понятие и правовое регулирование расчетных правоотношений, обязательства по безналичным расчетам, обязательства по расчетам платежными поручениями, обязательства по расчетам с использованием аккредитива, обязательства при расчетах по инкассо, обязательство по расчетам чеками, обязательства по расчетам с использованием банковских карт, расчеты с использованием электронных денежных средств). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> | 1 | 3 | - | 8 | <p>Основная литератур а: 1-3 Дополнит ельная литератур а: 1-22</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |
| <p>Тема 20. Обязательства из договора простого товарищества (о совместной деятельности) (понятие, содержание, исполнение и прекращение договора простого товарищества, виды договоров простого товарищества). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> | 1 | 2 | - | 6 | <p>Основная литератур а: 1-3 Дополнит ельная литератур а: 1-22</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p> |
| <p>Тема 21. Обязательства из учредительного договора (понятие, функции, содержание и исполнение учредительного договора). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> | 1 | 2 | - | 6 | <p>Основная литератур а: 1-3 Дополнит ельная литератур а: 1-22</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p> |
| <p>Тема 22. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе (понятие и виды обязательств из односторонних сделок; обязательства из публичного обещания награды, обязательства из публичного конкурса, обязательства их действий в чужом интересе без поручения). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> | 1 | 2 | - | 6 | <p>Основная литератур а: 1-3 Дополнит ельная литератур а: 1-22</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p> |
| <p>Тема 23. Обязательства из договоров, не подлежащей судебной защите (понятие и виды натуральных обязательств; понятие, особенности, содержание и исполнение обязательств из проведения игр и пари). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> | 1 | 2 | - | 6 | <p>Основная литератур а: 1-3 Дополнит ельная литератур а: 1-22</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p> |
| <p>Тема 24. Обязательства из договора коммерческой концессии (понятие франчайзинга, понятие, содержание и исполнение договора коммерческой концессии, коммерческая субконцессия, ограничения</p> | 1 | 2 | - | 5,8 | <p>Основная литератур а: 1-3 Дополнит</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых</p> |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|--------------|-------------------------|--|--|
| прав сторон по договору коммерческой концессии, изменение и прекращение договора коммерческой концессии). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | | | | | ельная литература: 1-22 | правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | заданий, выполнение письменных заданий |
| Всего часов | 26 | 52 | - | 100,6 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Гражданское право на 6 семестр

очно-заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 4/144 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 48,2 |
| лекций | 16 |
| практических/ семинарских | 32 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 95,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 0 |

Форма контроля: зачет, 6 семестр

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Общие положения о деликтных обязательствах. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и виды деликтных обязательств. 2. Отличие внедоговорных обязательств от договорных. 3. Общие и специальные основания возникновения обязательств по возмещению вреда. 4. Предупреждение причинения вреда. 5. Особенности условий возникновения обязательств из причинения вреда. 6. Источники правового регулирования и система обязательств из причинения вреда. 7. Объем и размер возмещения вреда в деликтных обязательствах. 8. Порядок возмещения вреда. | 2 | 2 | - | 11 | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-11. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | Устный опрос, проверка письменных заданий |
| 2 | Тема 2. Специальные деликты. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Ответственность за вред, причиненный актами власти. 2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. 3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значения своих действий. 4. Лица, привлекаемые к ответственности, объем возмещения вреда. 5. Условия освобождения от возмещения вреда. 6. Особенность ответственности за вред, причиненный деятельностью источника повышенной опасности. 7. Понятие источника повышенной опасности. 8. Условия возникновения обязательств. 9. Субъекты ответственности за причинение вреда источником повышенной опасности. 10. Особенности возмещения вреда при взаимодействии источников повышенной опасности. | 2 | 2 | - | 11 | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-11. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | Устный опрос, решение задач, тестирование |
| 3 | Тема 3. Особенности возмещения вреда. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 2 | 4 | - | 11 | Основная | 1) конспектирование основной и | Устный |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|---|---|---|
| | <p>1. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину.</p> <p>2. Объем и характер возмещения вреда, определение утраченного заработка, повреждением здоровья, возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда, понесенного смертью кормильца, возмещение расходов на погребение.</p> <p>3. Специфика возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину при исполнении им трудовой обязанности.</p> <p>4. Особенности возмещения вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг.</p> <p>5. Соотношение сфер применения норм Гражданского кодекса и закона «О защите прав потребителей».</p> <p>6. Субъекты обязательства: потерпевшие и лица, ответственные за вред.</p> <p>7. Специальные условия ответственности.</p> <p>8. Сроки возмещения.</p> <p>9. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда.</p> | | | | | <p>литература: 1,2,3. Дополнительная литература: учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос, решение задач, тестирование</p> |
| 4 | <p>Тема 4. Общие положения о кондикционных обязательствах. Компенсация морального вреда. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения.</p> <p>2. Место кондикционных обязательств в системе гражданских правоотношений.</p> <p>3. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения.</p> <p>4. Получение недолжного.</p> <p>5. Неосновательное сбережение имущества.</p> <p>6. Содержание и исполнение кондикционного обязательства.</p> <p>7. Ограничения кондикции.</p> <p>8. Компенсация морального вреда в охранительных обязательствах.</p> <p>9. Основания возникновения обязательств по компенсации морального вреда, критерии определения размера компенсации морального вреда.</p> | 2 | 4 | - | 11 | <p>Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>Устный опрос, решение задач</p> |
| 5 | <p>Тема 5. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности.</p> <p>2. Источники права интеллектуальной собственности в РФ.</p> <p>3. Объекты авторского права.</p> <p>4. Понятие и виды объекта авторского права.</p> <p>5. Охраняемые и не охраняемые законом элементы произведения.</p> <p>6. Понятие обнародования произведения и его характеристика.</p> <p>7. Понятие опубликования произведения.</p> <p>8. Понятие и признаки служебного произведения.</p> <p>9. Понятие и виды произведений.</p> <p>10. Компьютерные технологии и Интернет-ресурсы в системе правового регулирования.</p> <p>11. Понятие и виды субъектов авторского права.</p> | 2 | 4 | - | 11 | <p>Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------|--|---|--|
| | <p>12. Понятие и характеристика авторства.</p> <p>13. Первичные субъекты авторского права. Презумпция авторства.</p> <p>14. Цель и назначение организаций по охране авторских прав.</p> <p>15. Деятельность государства в сфере охраны права интеллектуальной собственности и аккредитация организаций по управлению авторскими правами.</p> <p>16. Разновидности субъективных авторских прав и их специфика.</p> <p>17. Содержание исключительного права на произведение.</p> <p>18. Понятие права следования и права доступа.</p> <p>19. Срок действия исключительного права на произведение.</p> <p>20. Переход исключительного права на произведение по наследству.</p> <p>21. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.</p> <p>22. Переход произведения в общественное достояние.</p> | | | | | | | |
| 6 | <p>Тема 6. Авторский договор. Смежные права. Защита авторских и смежных прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Договоры о распоряжении исключительным правом на произведение.</p> <p>2. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор.</p> <p>3. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.</p> <p>4. Договор авторского заказа.</p> <p>5. Основания, условия и последствия прекращения авторского договора.</p> <p>6. Обстоятельства досрочного прекращения авторского договора.</p> <p>7. Смежные права. Особенности смежных прав.</p> <p>8. Субъекты и объекты смежных прав.</p> <p>9. Виды смежных прав.</p> <p>10. Основания возникновения. Особенности осуществления смежных прав.</p> <p>11. Срок действия исключительного смежного права и его исчисление.</p> <p>12. Использование объектов смежных прав.</p> <p>13. Российские организации по коллективному управлению смежными правами.</p> <p>14. Понятие защиты авторских и смежных прав. Понятие права на защиту авторских и смежных прав.</p> <p>15. Виды субъектов, имеющих право на защиту авторских и смежных прав.</p> <p>16. Предмет защиты.</p> <p>17. Способы защиты авторских и смежных прав.</p> <p>18. Способы обеспечения иска.</p> <p>19. Разновидности организационных мероприятий по защите авторских и смежных прав.</p> | 2 | 4 | - | 10,8 | <p>Основная литература: 1,2,3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя;</p> <p>3) подготовка к интерактивному занятию</p> | <p>Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к занятиям в интерактивной форме</p> |
| 7 | <p>Тема 7. Объекты и субъекты патентных прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Патентное право в системе гражданского права.</p> <p>2. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.</p> <p>3. Понятие и виды субъектов патентных прав.</p> <p>4. Система патентных организаций в современной России.</p> <p>5. Понятие и сроки действия патента.</p> | 2 | 4 | - | 10 | <p>Основная литература: 1,2,3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм,</p> | <p>Устный опрос, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|--|--|------------------------------|
| | <p>6. Документы, входящие в состав заявки.</p> <p>7. Цель формальной экспертизы заявки. Временная правовая охрана изобретения.</p> <p>8. Цель экспертизы заявки по существу.</p> <p>9. Преобразование заявки. Отзыв заявки.</p> <p>10. Основания для признания недействительным патента.</p> <p>11. Патентные пошлины. Поддержание действия ранее выданных патентов.</p> <p>12. Патентные права. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец, право на получение патента, исключительное право. Право на использование объекта патентных прав.</p> <p>13. Порядок и особенности уступки патентных прав и выдачи разрешений на использование запатентованных объектов.</p> <p>14. Досрочное прекращение действия патента.</p> <p>15. Восстановление действия патента.</p> <p>16. Защита прав авторов и патентообладателей.</p> | | | | | | материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 8 | <p>Тема 8. Правовая охрана средств индивидуализации. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Субъекты права на фирменное наименование.</p> <p>2. Понятие, принципы и структура фирменного наименования.</p> <p>3. Содержание права на фирменное наименование.</p> <p>4. Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара, их виды.</p> <p>5. Коллективные и общеизвестные знаки.</p> <p>6. Оформление прав на товарные знаки, знаки обслуживания.</p> <p>7. Использование и передача прав на товарные знаки.</p> <p>8. Исключительное право на товарный знак.</p> <p>9. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров.</p> <p>10. Прекращение прав на данные объекты.</p> <p>11. Специфика заключения и содержания лицензионного договора. Франчайзинг. Регистрация договоров в отношении товарных знаков.</p> <p>12. Коммерческие обозначения. Понятие, виды обозначений.</p> <p>13. Возникновение правовой охраны.</p> <p>14. Способы защиты прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, коммерческие обозначения.</p> <p>15. Товарные знаки и доменные имена.</p> <p>16. Разрешение споров.</p> | 1 | 4 | - | 10 | <p>Основная литература: 1,2,3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | Устный опрос, решение задач. |
| 9 | <p>Тема 9. Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Право на секрет производства (ноу-хау). Понятие и сущность секрета производства.</p> <p>2. Объекты права ноу-хау. Правовой режим информационных ресурсов.</p> <p>3. Исключительное право на секрет производства.</p> <p>4. Правообладатели на секрет производства.</p> <p>5. Характеристика лицензий и их виды.</p> <p>6. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.</p> | 1 | 4 | - | 10 | <p>Основная литература: 1,2,3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные</p> | Устный опрос, решение задач. |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|-------------|--|---|--|
| <p>7. Формы и способы защиты прав на секрет производства. 8. Права на селекционные достижения. 9. Объекты селекционного достижения: сорт растений и порода животных. 10. Критерии охраноспособности селекционного достижения: новизна, отличимость, однородность и стабильность. 11. Содержание прав авторов селекционных достижений и их защита. 12. Процедура оформления заявки на выдачу патента на селекционное достижение. 13. Использование селекционных достижений. Виды лицензий по селекционным достижениям. 14. Формы и способы защиты прав патентообладателей и авторов селекционных достижений. 15. Права на топологии интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральных микросхем. 16. Основные требования к охраноспособности. 17. Особенности регистрации топологии. 18. Право на воспроизведение и право на распространение данных объектов. 19. Специфика в использовании прав на топологию микросхемы.</p> | | | | | | <p>образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | |
| Всего: | 16 | 32 | - | 95,8 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины **Гражданское право** на 2 курс (2,3 сессии)

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 7/252 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 33,4 |
| Лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 22 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 3,4 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 205,6 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4/9 |

Форма контроля:

зачет 2 курс 2 сессия

экзамен 2 курс в 3 сессию

В том числе: курсовая работа для гражданско-правового профиля

на 2 курсе в 3 сессии, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу – 20.

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|----------------------------|----|----|-----|--|--|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | <p><u>Тема 1.</u> Гражданское право, как отрасль права, науки и учебной дисциплины. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1.Понятие гражданского права как частного права. Гражданское право в системе права.</p> <p>2.Предмет гражданского права.</p> <p>3.Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений: понятие и признаки.</p> <p>4.Принципы гражданского права.</p> <p>5.Система гражданского права.</p> <p>6.Понятие, задачи и система гражданского права как учебной дисциплины. Связь науки гражданского права и учебной дисциплины.</p> | 1 | - | - | 8,8 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | |
| 2 | <p><u>Тема 2.</u> Источники гражданского права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1.Понятие и система источников гражданского права.</p> <p>2.Понятие гражданского законодательства.</p> <p>3.Применение термина «законодательство» в узком и широком значении. Гражданское право и гражданское законодательство.</p> <p>4.Конституция РФ - основа гражданского законодательства.</p> <p>5.Гражданский кодекс РФ – основной кодификационный акт гражданского права.</p> <p>6.Место Гражданского кодекса РФ в системе гражданского законодательства.</p> <p>7.Проблемы приоритета Гражданского кодекса РФ.</p> <p>8. Принцип построения Гражданского кодекса РФ (пандектная система).</p> <p>9. Федеральные законы как источник гражданского права.</p> <p>10.Иные правовые акты (указы Президента РФ и постановления Правительства РФ) как источники гражданского права.</p> | 1 | - | - | 9 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | 11.Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти как источники гражданского права. 12.Обычай: понятие, признаки, сфера применения. 13.Гражданское законодательство и нормы международного права. 14.Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 15. Аналогия закона и аналогия права. 16.Значение судебной практики в применении гражданского законодательства. 17.Проблема судебного прецедента. | | | | | | | |
| 3 | <u>Тема 3.</u> Понятие и виды гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1.Понятие и особенности гражданского правоотношения. 2. Элементы гражданских правоотношений. 3.Субъекты гражданских правоотношений. 4.Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. 5.Содержание гражданского правоотношения. 6.Соотношение гражданской правоспособности и субъективного гражданского права. 7.Классификация гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные. | - | - | - | 9 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 4 | <u>Тема 4.</u> Субъекты гражданского права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1.Физические лица как субъекты гражданского права. 2.Соотношение гражданской правосубъектности физических лиц с их правосубъектностью в других отраслях права. 3.Юридические лица как субъекты гражданского права. 4.Публично-правовые субъекты в гражданском праве. 5.Публично-правовые образования: Российская Федерация, субъекты РФ. | - | - | - | 9 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 5 | <u>Тема 5.</u> Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1.Правоспособность граждан. 2.Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства. 3.Имя гражданина. Приобретение и осуществление гражданином прав и обязанностей под своим именем. 4.Дееспособность граждан. Понятие и содержание дееспособности граждан. 5. Вступление в брак и эмансипация как основания возникновения полной дееспособности у граждан, не достигших восемнадцатилетнего | 1 | 1 | - | 9 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | <p>возраста.</p> <p>6.Содержание дееспособности несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних).</p> <p>7.Содержание дееспособности несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет.</p> <p>8.Ограничение дееспособности гражданина.</p> <p>9.Признание гражданина недееспособным.</p> <p>10.Опека и попечительство.</p> <p>11. Доверительное управление имуществом подопечного. Соотношение полномочий опекуна (попечителя) и правомочий управляющего в отношении имущества подопечного.</p> <p>12.Патронаж.</p> <p>13.Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим.</p> <p>14.Порядок, условия и правовые последствия объявления гражданина умершим.</p> | | | | | | | |
| 6 | <p><u>Тема 6.</u> Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1.Понятие и признаки юридического лица.</p> <p>2.Правоспособность юридических лиц.</p> <p>3.Способы образования юридических лиц.</p> <p>4.Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Унитарные и корпоративные юридические лица.</p> <p>5.Публичные и непубличные общества.</p> <p>6.Некоммерческие организации: понятие, виды, правовое регулирование, правоспособность.</p> <p>7.Реорганизация юридических лиц.</p> <p>8.Ликвидация юридических лиц.</p> | 1 | 1 | - | 9 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 7 | <p><u>Тема 7.</u> Публично-правовые образования как субъекты гражданского права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1.Российская Федерация (далее - РФ), субъекты РФ, муниципальные образования - субъекты гражданского права.</p> <p>2.Формы участия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований в гражданском обороте.</p> <p>3. Общая характеристика видов гражданских правоотношений с участием РФ, субъектов РФ, муниципальных образований.</p> <p>4.Ответственность по обязательствам РФ, субъекта РФ, муниципального образования, особенности их ответственности в гражданско-правовых отношениях с участием иностранных юридических лиц, граждан и государств.</p> | - | 1 | - | 9 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | устный опрос, тестирование |
| 8 | <p><u>Тема 8.</u> Объекты гражданских прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> | - | 1 | - | 9 | <p>Основная</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной</p> | устный опрос, |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|--|---|
| | <p>1.Понятие объекта гражданских прав. Основные концепции объекта гражданских прав.</p> <p>2.Виды и оборотоспособность объектов гражданских прав.</p> <p>3.Вещи как объекты гражданских прав. Понятие вещей. Классификация вещей и ее правовое значение.</p> <p>4.Деньги (валюта). Валютные ценности.</p> <p>5.Ценные бумаги: понятие и требования к ценной бумаге.</p> <p>6.Имущество. Различные значения термина «имущество» в гражданском праве.</p> <p>7.Работы и услуги как объекты гражданских прав.</p> <p>8.Интеллектуальная собственность: понятие и правовая природа.</p> | | | | | <p>литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |
| 9 | <p><u>Тема 9. Сделки. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u></p> <p>1.Понятие и признаки сделки в гражданском праве.</p> <p>2.Виды сделок в гражданском праве.</p> <p>3.Условия действительности сделок.</p> <p>4.Понятие и виды недействительных сделок.</p> <p>5.Последствия признания сделки недействительной.</p> | - | 1 | - | 9 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |
| 10 | <p><u>Тема 10. Представительство. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u></p> <p>1.Понятие представительства. Область применения представительства.</p> <p>2. Виды представительства.</p> <p>3.Понятие и виды доверенности.</p> <p>4.Требования, предъявляемые к доверенности.</p> <p>5.Безотзывная доверенность.</p> <p>6.Прекращение доверенности.</p> | - | 1 | - | 9 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |
| 11 | <p><u>Тема 11. Понятие и виды личных нематериальных благ. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u></p> <p>1.Нематериальные блага как объекты гражданских прав (жизнь, здоровье, достоинство, личная неприкосновенность, честь, доброе имя, деловая репутация и иные блага).</p> <p>2. Компенсация морального вреда.</p> | - | 1 | - | 9 | <p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-22.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>устный опрос, выполнение письменных заданий</p> |
| 12 | <p><u>Тема 12.Защита чести, достоинства и деловой репутации. ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</u></p> <p>1.Понятие чести, достоинства и деловой репутации:</p> | - | 1 | - | 9 | <p>Основная литература: 1-3</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников,</p> | <p>устный опрос, решение задач, выполнение</p> |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----|--|---|--|
| | 2.Порядок и способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 3.Диффамация. | | | | | Дополнительная литература: 1-22. | учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | письменных заданий |
| 13 | <u>Тема 13.</u> Осуществление и защита гражданских прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1.Понятие осуществления прав. 2.Принципы осуществления гражданских прав. 3.Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Злоупотребление правом. Понятие шиканы. 4.Понятие защиты гражданских прав. 5.Формы защиты гражданских прав. 6.Способы защиты гражданских прав. 7.Самозащита гражданских прав. | - | 1 | - | 9 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, выполнение письменных заданий |
| 14 | <u>Тема 14.</u> Сроки осуществления и защиты гражданских прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1.Понятие и значение сроков в гражданском праве. 2.Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. 3.Исчисление сроков. Общие правила об исчислении сроков. 4.Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. 5. Требования, на которые не распространяется действие исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности, восстановление срока исковой давности. 7. Последствия истечения срока исковой давности. | - | 1 | - | 9 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 15 | <u>Тема 15.</u> Общие положения о праве собственности и других вещных правах. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1.Понятие права собственности. 2.Правомочия собственника. 3.Понятие и классификация способов (оснований) приобретения права собственности. 4.Риск случайной гибели или случайной порчи отчуждаемых вещей. 5. Понятие и способы (основания) прекращения права собственности. | 1 | 1 | - | 2,8 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 16 | <u>Тема 16.</u> Право государственной и муниципальной собственности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1.Право государственной и муниципальной собственности в объективном | - | 1 | - | 5 | Основная литература: 1-3 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, | устный опрос, тестирование |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | <p>смысле.</p> <p>2.Право государственной и муниципальной собственности как субъективное право, содержание и особенности.</p> <p>3.Субъекты права государственной собственности.</p> <p>4.Способы (формы) осуществления права государственной собственности. Государственная казна.</p> <p>5.Объекты права государственной собственности, их классификация.</p> <p>6.Правовой режим отдельных групп объектов.</p> <p>7.Субъекты права муниципальной собственности.</p> <p>8.Способы (формы) осуществления права муниципальной собственности.</p> <p>9.Правомочия государственных и муниципальных унитарных предприятий и учреждений в отношении закрепленного за ними имущества.</p> <p>10.Право хозяйственного ведения и право оперативного управления: понятие, содержание, границы осуществления, возникновение и прекращения.</p> | | | | | Дополнительная литература: 1-22. | учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 17 | <p><u>Тема 17.</u> Право общей собственности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1.Понятие права общей собственности.</p> <p>2.Виды и характерные черты права общей собственности.</p> <p>3.Общая долевая собственность.</p> <p>4.Общая совместная собственность супругов.</p> <p>5.Общая совместная собственность членов крестьянского (фермерского) хозяйства.</p> | 1 | 1 | - | 5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 18 | <p><u>Тема 18.</u> Право собственности на недвижимость. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1.Право собственности и другие вещные права на землю.</p> <p>2.Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.</p> <p>3. Основания возникновения и прекращения права собственности на жилое помещение.</p> | - | 1 | - | 5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос |
| 19 | <p><u>Тема 19.</u> Ограниченные вещные права. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1.Понятие и виды ограниченных вещных прав.</p> <p>2.Сервитуты.</p> <p>3. Право постоянного (бессрочного) пользования и пожизненного наследуемого владения.</p> <p>4.Право хозяйственного ведения и оперативного управления.</p> | - | 1 | - | 5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы | устный опрос, решение задач, тестовых заданий |

| | | | | | | | | |
|----|---|-----|---|---|---|--|---|--|
| | | | | | | ра: 1-22. | (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 20 | <u>Тема 20.</u> Защита права собственности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Защита права собственности. 2. Способы защиты права собственности. 3. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 4. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негативный иск). 5. Защита прав владельца, не являющегося собственником. 6. Иные способы гражданско-правовой защиты права собственности. | 0,5 | 1 | - | 5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 21 | <u>Тема 21.</u> Понятие и система обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие обязательства. 2. Основания возникновения обязательств. 3. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательстве: понятие и виды. 4. Обязательства долевые, солидарные и субсидиарные. Обязательства в пользу третьего лица. 5. Перемена лиц в обязательстве: виды, основания, порядок осуществления, правовые последствия. | 0,5 | 1 | - | 5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| 22 | <u>Тема 22.</u> Гражданско-правовой договор. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и значение договора. 2. Свобода договора. 3. Договор как юридический факт и средство регулирования отношений его участников. 4. Классификация договоров. 5. Содержание договора. 6. Заключение договора. Стадии заключения договора. | 1 | 1 | - | 5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 23 | <u>Тема 23.</u> Исполнение обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие исполнения обязательств. 2. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. 3. Принципы исполнения обязательств. 4. Понятие надлежащего и реального исполнения обязательств. 5. Соотношение надлежащего и реального исполнения. | - | 1 | - | 5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, тестирование |
| 24 | <u>Тема 24.</u> Ответственность за нарушение обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | 1 | - | 5 | Основная литература | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; | устный опрос, решение задач |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|--|---|--|
| | <p>1.Понятие и значение гражданско правовой ответственности. Дискуссия о понятии гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2.Принципы гражданско-правовой ответственности. Имущественный характер гражданско-правовой ответственности.</p> <p>3.Принцип полноты гражданско-правовой ответственности.</p> <p>4.Функции гражданско-правовой ответственности: компенсационная, стимулирующая, превентивная.</p> <p>5.Гражданско-правовая ответственность и меры оперативного воздействия на неисправного контрагента.</p> <p>6.Условия гражданско-правовой ответственности.</p> <p>7.Понятие вреда и убытков.</p> <p>8.Состав убытков.</p> <p>9.Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности.</p> <p>10.Презумпция виновности правонарушителя. Понятие вины в гражданском праве.</p> <p>11.Формы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>12.Соотношение убытков и неустойки (штрафа, пени) в гражданском праве.</p> <p>13.Иные формы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>14.Виды гражданско-правовой ответственности.</p> | | | | | ра: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| 25 | <p><u>Тема 25.</u> Обеспечение исполнения обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1.Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>2.Неустойка</p> <p>3.Залог</p> <p>4.Удержание вещи</p> <p>5.Поручительство</p> <p>6.Независимая гарантия</p> <p>7.Задаток</p> <p>8.Обеспечительный платёж.</p> | - | 1 | - | 5 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |
| 26 | <p><u>Тема 26.</u> Изменение и прекращение обязательств. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1.Понятие прекращения обязательств.</p> <p>2.Основания (способы) прекращения обязательств.</p> <p>3.Прекращение обязательств исполнением.</p> <p>4.Отступное.</p> <p>5.Прекращение обязательств зачетом встречного требования</p> <p>6.Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.</p> <p>7.Новация.</p> | - | 1 | - | 7 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | устный опрос, решение задач, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|--|--------------|--|--|--|
| 8. Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения. 9. Другие основания прекращения обязательств. | | | | | | | |
| Курсовая работа | | | | 20 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22. | 1. Уяснение темы и цели курсовой работы, 2. Составление библиографического перечня литературы, 3. Составление рабочего плана курсовой работы, 4. Изучение литературы и написание основных разделов работы, 5. Написание введения и заключения работы | |
| Всего: | 8 | 22 | | 205,6 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Гражданское право на 3 курс (2,3 сессия)

заочная форма обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 7/252 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 29,9: |
| лекций | 8 |
| практических/ семинарских | 20 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,9 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 209,1 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ (Контроль) | 13 |

Форма контроля:

зачет, контрольная работа, 3 курс, 2 сессия

экзамен, 3 курс, 3 сессия

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Формы текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|----|----|--|---|--|
| | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Тема 1. Обязательства из договора купли-продажи (понятие, виды, условия договора купли-продажи, права и обязанности, ответственность сторон договора купли-продажи). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 0,2 | 1 | - | 8 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 2. Обязательства из отдельных видов договора купли-продажи (особенности договора розничной купли-продажи, договора поставки товаров, договора поставки для государственных нужд, договора контрактации, договора энергоснабжения, договора продажи недвижимости). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 1 | - | 10 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 3. Обязательства из договоров мены, дарения (понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон по договору мены, по договору дарения). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | 1 | - | 8 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 4. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением (понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон по договору постоянной ренты, договору пожизненной ренты, договору пожизненного содержания с иждивением). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 0,5 | 1 | - | 8 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|---|---|-----|---|---|--|
| | | | | | | a: 1-22 | преподавателя | |
| | Тема 5. Обязательства из договора аренды (понятие, виды, содержание и исполнение договора аренды, права и обязанности сторон договора аренды, прекращение договора аренды). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 0,3 | 1 | - | 8 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 6. Обязательства из отдельных видов договора аренды (договор проката, договор аренды транспортных средств, договор аренды зданий и сооружений, договор аренды предприятия, договор финансовой аренды, договор аренды природных объектов). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 1 | - | 8 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 7. Обязательства из договора безвозмездного пользования (ссуды) (понятие, сфера применения, содержание и исполнение договора ссуды, изменение, расторжение и прекращение договора ссуды). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | - | - | 5,3 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1. Изучение вопросов содержания темы 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов сети Интернет 3. Выполнение письменных заданий, решение задач | |
| | Тема 8. Обязательства из договоров найма жилого помещения (понятие, условия, права и обязанности, ответственность сторон по договору социального найма жилого помещения, договору коммерческого найма жилого помещения). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | 1 | - | 8 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|----|---|---|---|
| <p>Тема 9. Обязательства из договора подряда (понятие, виды, содержание и исполнение договора подряда, ответственность сторон по договору подряда). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> | - | 1 | - | 8 | <p>Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p> |
| <p>Тема 10. Обязательства из отдельных видов договора подряда (договор бытового подряда, договор строительного подряда, договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ, государственный или муниципальный контракт на выполнение подрядных работ для государственных или муниципальных нужд, иные обязательства из подрядных договоров в сфере капитального строительства, договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИР и ОКР)). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> | 1 | 1 | - | 10 | <p>Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий</p> |
| <p>Тема 11. Обязательства из договора возмездного оказания услуг (понятие и виды обязательств по оказанию услуг (краткая характеристика), понятие и условия договора возмездного оказания услуг, права, обязанности и ответственность сторон по договору возмездного оказания услуг, виды договоров возмездного оказания услуг). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> | - | 1 | - | 8 | <p>Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |
| <p>Тема 12. Транспортные и экспедиционные обязательства (система договорных обязательств по перевозке, источники правового регулирования обязательств по перевозке, участники транспортных обязательств, отдельные виды договоров перевозки (краткая характеристика) и их классификация; обязательства из договора перевозки пассажира, обязательства их договоров об организации перевозок грузов, обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке, обязательства из договоров перевозки грузов, обязательства из договоров</p> | 1 | 1 | - | 13 | <p>Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | перевозки груза в прямом смешанном сообщении, обязательства из договора транспортной экспедиции, обязательства из договоров об оказании иных транспортных услуг). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | | | | | | | |
| | Тема 13. Обязательства из договора хранения (общие положения о договоре хранения, хранение в силу закона, договор хранения на товарном складе, специальные виды хранения (хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в гардеробах, хранение в гостиницах, секвестр)). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | 1 | - | 9 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 14. Обязательства из договоров поручения, комиссии и из агентского договора (понятие, содержание, исполнение и прекращение договора поручения; понятие, содержание, исполнение, прекращение договора комиссии; отдельные виды договора комиссии; понятие, содержание, исполнение и прекращение агентского договора). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | 1 | - | 9 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 15. Обязательства из договора доверительного управления имуществом (понятие доверительного управления имуществом, понятие, содержание и исполнение договора доверительного управления имуществом, доверительное управление эмиссионными, в том числе «бездокументарными», ценными бумагами). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | 1 | - | 9 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| | Тема 16. Обязательства по страхованию (понятие и значение страхования, понятие и система обязательств по страхованию, договор страхования, участники обязательств по страхованию, содержание и исполнение обязательств по страхованию, обязательства по имущественному страхованию, обязательства по личному страхованию). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | 1 | - | 9 | Основная литература а: 1-3 Дополнительная литература а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|--|
| | Тема 17. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (понятие и виды заемных и кредитных обязательств; понятие, содержание, исполнение договора займа, облигационный заем и иные разновидности договора займа; понятие, содержание, исполнение кредитного договора, отдельные разновидности кредитного договора, договоры товарного и коммерческого кредита; вексель и вексельные обязательства; понятие, содержание, исполнение договора финансирования под уступку денежного требования). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 1 | - | 9 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 18. Обязательства из договора банковского счета и банковского вклада (понятие, содержание, исполнение договора банковского счета, виды договоров банковского счета; понятие, содержание и исполнение договора банковского вклада, виды договоров банковских вкладов). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 1 | - | 9 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |
| | Тема 19. Расчетные обязательства (понятие и правовое регулирование расчетных правоотношений, обязательства по безналичным расчетам, обязательства по расчетам платежными поручениями, обязательства по расчетам с использованием аккредитива, обязательства при расчетах по инкассо, обязательство по расчетам чеками, обязательства по расчетам с использованием банковских карт, расчеты с использованием электронных денежных средств). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | 1 | 1 | - | 9 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| | Тема 20. Обязательства из договора простого товарищества (о совместной деятельности) (понятие, содержание, исполнение и прекращение договора простого товарищества, виды договоров простого товарищества). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | 1 | - | 9 | Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, выполнение письменных заданий |

| | | | | | | | | |
|--|---|----------|-----------|----------|--------------|---|---|--|
| | Тема 21. Обязательства из учредительного договора (понятие, функции, содержание и исполнение учредительного договора). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | - | - | 8,8 | Основная литература: а: 1-3 Дополнительная литература: а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| | Тема 22. Обязательства из односторонних сделок и из действий в чужом интересе (понятие и виды обязательств из односторонних сделок; обязательства из публичного обещания награды, обязательства из публичного конкурса, обязательства их действий в чужом интересе без поручения). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | - | - | 9 | Основная литература: а: 1-3 Дополнительная литература: а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| | Тема 23. Обязательства из договоров, не подлежащей судебной защите (понятие и виды натуральных обязательств; понятие, особенности, содержание и исполнение обязательств из проведения игр и пари). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | - | - | 8 | Основная литература: а: 1-3 Дополнительная литература: а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | |
| | Тема 24. Обязательства из договора коммерческой концессии (понятие франчайзинга, понятие, содержание и исполнение договора коммерческой концессии, коммерческая субконцессия, ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии, изменение и прекращение договора коммерческой концессии). <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> | - | 1 | - | 9 | Основная литература: а: 1-3 Дополнительная литература: а: 1-22 | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | опрос (в устной и письменной формах), решение задач, тестовых заданий, выполнение письменных заданий |
| | Всего часов | 8 | 20 | - | 209,1 | | | |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Гражданское право на 4 курс (2 сессия)

заочной формы обучения

| Вид работы | Объем дисциплины |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов) | 1/36 |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем: | 18,2 |
| лекций | 6 |
| практических/ семинарских | 12 |
| лабораторных | 0 |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2 |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР) | 13,8 |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль) | 4 |

Форма контроля: зачет 4 курс (2 сессия)

| № п/п | Тема и содержание | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) | | | | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---|--|----|----|----|--|---|---|
| | | ЛК | ПР | ЛР | СР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Тема 1. Общие положения о деликтных обязательствах. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и виды деликтных обязательств. 2. Отличие внедоговорных обязательств от договорных. 3. Общие и специальные основания возникновения обязательств по возмещению вреда. 4. Предупреждение причинения вреда. 5. Особенности условий возникновения обязательств из причинения вреда. 6. Источники правового регулирования и система обязательств из причинения вреда. 7. Объем и размер возмещения вреда в деликтных обязательствах. 8. Порядок возмещения вреда. | 1 | 1 | - | 2 | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-11. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | Устный опрос, проверка письменных заданий |
| 2 | Тема 2. Специальные деликты. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Ответственность за вред, причиненный актами власти. 2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. 3. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными лицами, а также лицами, не способными понимать значения своих действий. 4. Лица, привлекаемые к ответственности, объем возмещения вреда. 5. Условия освобождения от возмещения вреда. 6. Особенность ответственности за вред, причиненный деятельностью источника повышенной опасности. 7. Понятие источника повышенной опасности. 8. Условия возникновения обязательств. 9. Субъекты ответственности за причинение вреда источником повышенной | 1 | 1 | - | 2 | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-11. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | Устный опрос, решение задач, тестирование |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | опасности. 10. Особенности возмещения вреда при взаимодействии источников повышенной опасности. | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Особенности возмещения вреда. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину. 2. Объем и характер возмещения вреда, определение утраченного заработка, повреждением здоровья, возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда, понесенного смертью кормильца, возмещение расходов на погребение. 3. Специфика возмещения вреда при повреждении здоровья и причинении смерти гражданину при исполнении им трудовой обязанности. 4. Особенности возмещения вреда, причиненного недостатками товаров, работ или услуг. 5. Соотношение сфер применения норм Гражданского кодекса и закона «О защите прав потребителей». 6. Субъекты обязательства: потерпевшие и лица, ответственные за вред. 7. Специальные условия ответственности. 8. Сроки возмещения. 9. Основания освобождения продавца (изготовителя, исполнителя) от обязанности возмещения вреда. | 2 | - | 2 | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-11. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | Устный опрос, решение задач, тестирование | |
| 4 | Тема 4. Общие положения о кондикционных обязательствах. Компенсация морального вреда. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и виды обязательств из неосновательного обогащения. 2. Место кондикционных обязательств в системе гражданских правоотношений. 3. Условия возникновения обязательств из неосновательного обогащения. 4. Получение недолжного. 5. Неосновательное сбережение имущества. 6. Содержание и исполнение кондикционного обязательства. 7. Ограничения кондикции. 8. Компенсация морального вреда в охранительных обязательствах. 9. Основания возникновения обязательств по компенсации морального вреда, критерии определения размера компенсации морального вреда. | 1 | 1 | - | 1 | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-11. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | Устный опрос, решение задач |
| 5 | Тема 5. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i> 1. Понятие и содержание права интеллектуальной собственности. 2. Источники права интеллектуальной собственности в РФ. 3. Объекты авторского права. | 1 | 1 | - | 1.8 | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, | Устный опрос, решение тестовых заданий, |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | <p>4. Понятие и виды объекта авторского права.</p> <p>5. Охраняемые и не охраняемые законом элементы произведения.</p> <p>6. Понятие обнародования произведения и его характеристика.</p> <p>7. Понятие опубликования произведения.</p> <p>8. Понятие и признаки служебного произведения.</p> <p>9. Понятие и виды произведений.</p> <p>10. Компьютерные технологии и Интернет-ресурсы в системе правового регулирования.</p> <p>11. Понятие и виды субъектов авторского права.</p> <p>12. Понятие и характеристика авторства.</p> <p>13. Первичные субъекты авторского права. Презумпция авторства.</p> <p>14. Цель и назначение организаций по охране авторских прав.</p> <p>15. Деятельность государства в сфере охраны права интеллектуальной собственности и аккредитация организаций по управлению авторскими правами.</p> <p>16. Разновидности субъективных авторских прав и их специфика.</p> <p>17. Содержание исключительного права на произведение.</p> <p>18. Понятие права следования и права доступа.</p> <p>19. Срок действия исключительного права на произведение.</p> <p>20. Переход исключительного права на произведение по наследству.</p> <p>21. Обращение взыскания на исключительное право на произведение и на право использования произведения по лицензии.</p> <p>22. Переход произведения в общественное достояние.</p> | | | | | литература: 1-11. | учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя | решение задач. |
| 6 | <p>Тема 6. Авторский договор. Смежные права. Защита авторских и смежных прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Договоры о распоряжении исключительным правом на произведение.</p> <p>2. Договор об отчуждении исключительного права и лицензионный договор.</p> <p>3. Лицензионный договор о предоставлении права использования произведения.</p> <p>4. Договор авторского заказа.</p> <p>5. Основания, условия и последствия прекращения авторского договора.</p> <p>6. Обстоятельства досрочного прекращения авторского договора.</p> <p>7. Смежные права. Особенности смежных прав.</p> <p>8. Субъекты и объекты смежных прав.</p> <p>9. Виды смежных прав.</p> <p>10. Основания возникновения. Особенности осуществления смежных прав.</p> <p>11. Срок действия исключительного смежного права и его исчисление.</p> <p>12. Использование объектов смежных прав.</p> <p>13. Российские организации по коллективному управлению смежными правами.</p> <p>14. Понятие защиты авторских и смежных прав. Понятие права на защиту авторских и смежных прав.</p> | 1 | 2 | - | 2 | Основная литература: 1,2,3. Дополнительная литература: 1-11. | 1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя; 3) подготовка к интерактивному занятию | Устный опрос, проверка подготовленности к занятиям в интерактивной форме |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|--|-------------------------------------|
| | <p>15. Виды субъектов, имеющих право на защиту авторских и смежных прав.</p> <p>16. Предмет защиты.</p> <p>17. Способы защиты авторских и смежных прав.</p> <p>18. Способы обеспечения иска.</p> <p>19. Разновидности организационных мероприятий по защите авторских и смежных прав.</p> | | | | | | | |
| 7 | <p>Тема 7. Объекты и субъекты патентных прав. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Патентное право в системе гражданского права.</p> <p>2. Объекты патентных прав: изобретения, полезные модели, промышленные образцы.</p> <p>3. Понятие и виды субъектов патентных прав.</p> <p>4. Система патентных организаций в современной России.</p> <p>5. Понятие и сроки действия патента.</p> <p>6. Документы, входящие в состав заявки.</p> <p>7. Цель формальной экспертизы заявки. Временная правовая охрана изобретения.</p> <p>8. Цель экспертизы заявки по существу.</p> <p>9. Преобразование заявки. Отзыв заявки.</p> <p>10. Основания для признания недействительным патента.</p> <p>11. Патентные пошлины. Поддержание действия ранее выданных патентов.</p> <p>12. Патентные права. Право авторства на изобретение, полезную модель или промышленный образец, право на получение патента, исключительное право. Право на использование объекта патентных прав.</p> <p>13. Порядок и особенности уступки патентных прав и выдачи разрешений на использование запатентованных объектов.</p> <p>14. Досрочное прекращение действия патента.</p> <p>15. Восстановление действия патента.</p> <p>16. Защита прав авторов и патентообладателей.</p> | 1 | 2 | - | 1 | <p>Основная литература: 1,2,3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>Устный опрос, решение задач.</p> |
| 8 | <p>Тема 8. Правовая охрана средств индивидуализации. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Субъекты права на фирменное наименование.</p> <p>2. Понятие, принципы и структура фирменного наименования.</p> <p>3. Содержание права на фирменное наименование.</p> <p>4. Понятие и признаки товарного знака, знака обслуживания, наименования места происхождения товара, их виды.</p> <p>5. Коллективные и общеизвестные знаки.</p> <p>6. Оформление прав на товарные знаки, знаки обслуживания.</p> <p>7. Использование и передача прав на товарные знаки.</p> <p>8. Исключительное право на товарный знак.</p> <p>9. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров.</p> <p>10. Прекращение прав на данные объекты.</p> | | 1 | - | 1 | <p>Основная литература: 1,2,3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | <p>Устный опрос, решение задач.</p> |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------|-----------|----------|--|--|------------------------------|--|
| | <p>11. Специфика заключения и содержания лицензионного договора. Франчайзинг. Регистрация договоров в отношении товарных знаков.</p> <p>12. Коммерческие обозначения. Понятие, виды обозначений.</p> <p>13. Возникновение правовой охраны.</p> <p>14. Способы защиты прав на фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, коммерческие обозначения.</p> <p>15. Товарные знаки и доменные имена.</p> <p>16. Разрешение споров.</p> | | | | | | | |
| 9 | <p>Тема 9. Правовая охрана иных результатов интеллектуальной деятельности. <i>ОК-7, ОПК-1, ПК-15, ПК-16</i></p> <p>1. Право на секрет производства (ноу-хау). Понятие и сущность секрета производства.</p> <p>2. Объекты права ноу-хау. Правовой режим информационных ресурсов.</p> <p>3. Исключительное право на секрет производства.</p> <p>4. Правообладатели на секрет производства.</p> <p>5. Характеристика лицензий и их виды.</p> <p>6. Ответственность за нарушение исключительного права на секрет производства.</p> <p>7. Формы и способы защиты прав на секрет производства.</p> <p>8. Права на селекционные достижения.</p> <p>9. Объекты селекционного достижения: сорт растений и порода животных.</p> <p>10. Критерии охраноспособности селекционного достижения: новизна, отличимость, однородность и стабильность.</p> <p>11. Содержание прав авторов селекционных достижений и их защита.</p> <p>12. Процедура оформления заявки на выдачу патента на селекционное достижение.</p> <p>13. Использование селекционных достижений. Виды лицензий по селекционным достижениям.</p> <p>14. Формы и способы защиты прав патентообладателей и авторов селекционных достижений.</p> <p>15. Права на топологии интегральных микросхем. Понятие и признаки топологии интегральных микросхем.</p> <p>16. Основные требования к охраноспособности.</p> <p>17. Особенности регистрации топологии.</p> <p>18. Право на воспроизведение и право на распространение данных объектов.</p> <p>19. Специфика в использовании прав на топологию микросхемы.</p> | 1 | - | 1 | <p>Основная литература: 1,2,3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-11.</p> | <p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, гражданско-правовых норм, материалов судебной практики, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p> | Устный опрос, решение задач. | |
| | Всего: | 6 | 12 | - | 13,8 | | | |

**Рейтинг - план дисциплины
Гражданское право**

направление подготовки: 40.03.01– Юриспруденция
курс 1, семестр 2

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | 0 | 21 |
| Текущий контроль | | | 0 | 11 |
| 1. Устный опрос | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 2. Решение задач | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 3. Тестовые задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 4. Письменные задания | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 10 |
| 1. Решение тестовых заданий | 1 | 10 | 0 | 10 |
| Модуль 2 | | | 0 | 42 |
| Текущий контроль | | | 0 | 27 |
| 1. Устный опрос | 1 | 8 | 0 | 8 |
| 2. Решение задач | 2 | 6 | 0 | 12 |
| 3. Тестовые задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 4. Письменные задания | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| 1. Решение тестовых заданий | 1 | 15 | 0 | 15 |
| Модуль 3 | | | 0 | 16 |
| Текущий контроль | | | 0 | 6 |
| 1. Решение задач | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 2. Устный опрос | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 3. Письменные задания | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Рубежный контроль | | | | 10 |
| Решение тестовых заданий | 1 | 10 | 0 | 10 |
| Модуль 4 | | | | 21 |
| Текущий контроль | | | | 6 |
| 1. Решение задач | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 2. Устный опрос | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 3. Письменные задания | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Решение тестовых заданий | 1 | 15 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Публикация статей | 5 | - | 0 | 5 |
| 2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. | 5 | - | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | 0 | 0 |

**Рейтинг - план дисциплины
Гражданское право**

направление подготовки: 40.03.01– Юриспруденция
курс 2, семестр 3

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 5 | | | 0 | 36 |
| Текущий контроль | | | 0 | 21 |
| 1. Устный опрос | 1 | 6 | 0 | 6 |
| 2. Решение задач | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 3. Тестовые задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 4. Письменные задания | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| Решение тестовых заданий | 1 | 15 | 0 | 15 |
| Модуль 6 | | | 0 | 34 |
| Текущий контроль | | | 0 | 19 |
| 1. Устный опрос | 1 | 6 | 0 | 6 |
| 2. Решение задач | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 3. Тестовые задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 4. Письменные задания | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Рубежный контроль | | | 0 | 15 |
| Решение тестовых заданий | 1 | 15 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Публикация статей | 5 | - | 0 | 5 |
| 2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. | 5 | - | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| 1. Экзамен | | | 0 | 30 |

Рейтинг - план дисциплины Гражданское право

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
курс 2, семестр 4

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | 0 | 40 |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Опрос (устный, письменный) | 1 | 4 | 0 | 4 |
| 2. Решение задачи | 2 | 6 | 0 | 12 |
| 3. Письменные задания | 1 | 4 | 0 | 4 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Решение тестовых заданий | | | 0 | 20 |
| Модуль 2 | | | 0 | 31 |
| Текущий контроль | | | 0 | 16 |
| 1. Опрос (устный, письменный) | 1 | 4 | 0 | 4 |
| 2. Решение задачи | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 3. Письменные задания | 1 | 4 | 0 | 4 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Решение тестовых заданий | | | 0 | 15 |
| Модуль 3 | | | 0 | 29 |
| Текущий контроль | | | 0 | 14 |
| 1. Опрос (устный, письменный) | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 2. Решение задачи | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 3. Письменные задания | 1 | 3 | 0 | 3 |
| Рубежный контроль | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|------------|
| 1. Решение тестовых заданий | | | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ | | | 0 | 5 |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей | | | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | 0 | 0 |

**Рейтинг - план дисциплины
Гражданское право**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
курс 3, семестр 5

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 4 | | | 0 | 25 |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Опрос (устный, письменный) | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 2. Решение задачи | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 3. Письменные задания | 1 | 4 | 0 | 4 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Решение тестовых заданий | | | 0 | 10 |
| Модуль 5 | | | 0 | 25 |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Опрос (устный, письменный) | 1 | 3 | 0 | 3 |
| 2. Решение задачи | 2 | 4 | 0 | 8 |
| 3. Письменные задания | 1 | 4 | 0 | 4 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Решение тестовых заданий | | | 0 | 10 |
| Модуль 6 | | | 0 | 20 |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Опрос (устный, письменный) | 1 | 2 | 0 | 2 |
| 2. Решение задачи | 2 | 3 | 0 | 6 |
| 3. Письменные задания | 1 | 2 | 0 | 2 |
| Рубежный контроль | | | | |
| 1. Решение тестовых заданий | | | 0 | 10 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | 10 |
| 1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ | | | 0 | 5 |
| 2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей | | | 0 | 5 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | | | 0 | 30 |

**Рейтинг - план дисциплины
Гражданское право**

направление подготовки: 40.03.01– Юриспруденция
курс 3, семестр 6

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|--|--------------------------|-------------|--------------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Модуль 1 | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1.Опрос | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2.Решение задач | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 3. Задания в письменной или иной формах | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 4. Тестирование | 2 | 2 | | 4 |
| Рубежный контроль: тестирование | | | 0 | 25 |
| Модуль 2 | | | 0 | 50 |
| Текущий контроль | | | 0 | 25 |
| 1.Опрос | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2.Решение задач | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 3. Тестирование | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 4. Занятие в интерактивной форме | 3 | 1 | 0 | 3 |
| Рубежный контроль: тестирование | | | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | 0 | не более 10 |
| 1. Активное участие в кружке по гражданскому праву | 1. Выступление с докладом | | 0 | 3 |
| | 2. Активное участие в дискуссии | | 0 | 1 |
| 2. Публикация статей | 1. Подготовка и опубликование 1 статьи | | 0 | 5 |
| 3. Участие в научных и научно-практических конференциях | 1. В качестве участника с докладом | | 0 | 4 |
| 4.Активное участие в мероприятиях НОМИ | 1.В качестве организатора | | 0 | 4 |
| | 2.В качестве участника | | 0 | 2 |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1.Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий) | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | | | 0 | 0 |