


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой  Нигматуллин Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права

 Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Международное право

Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель)  
Имангулова Г.Р., старший преподаватель  
кафедры международного права и  
международных отношений

 / Имангулова Г.Р.

Для приема 2020 г.

Уфа 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                        | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)                                                                                                                                                                                                                            | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания                                                                                                                                              | 6  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 10 |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10 |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 25 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                | 25 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы                                                                                                                                                             | 26 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                         | 27 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формируемая компетенция (с указанием кода)                                                                                                                                                                                                                                             | Примечание |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Знания                               | Знать:<br>принципы самоорганизации и самообразования;                                                                                                                                                                                                                                                                            | способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);                                                                                                                                                                                                                                |            |
|                                      | законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в международно-правовой сфере. | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1). |            |
| Умения                               | Уметь:<br>использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе;                                                                                                                                                                                                                                      | способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);                                                                                                                                                                                                                                |            |
|                                      | соотносить положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации со сферами юридической деятельности.                                                                | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1). |            |
| Владения (навыки/ опыт деятельности) | Владеть:<br>навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы;                                                                                                                                                                                                                                 | способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);                                                                                                                                                                                                                                |            |
|                                      | навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в международно-правовой сфере.                              | способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1). |            |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к базовой части.

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса и 7 семестре 4 курса по очной форме обучения.

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса и 7 семестре 4 курса по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается в 3 сессии на 4 курсе по заочной форме обучения.

Целями изучения учебной дисциплины «Международное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях международного права, о роли и месте международного права в системе права; приобретение практических умений и навыков анализа, толкования и правильного применения международно-правовых норм в национальном и в международном праве, а также навыков составления и оформления юридических документов, необходимых в решении профессиональных задач юриста в сфере международно-правовых отношений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее

изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

**3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                         |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                               | 2 «Не удовлетворительно»                                                                                                                         | 3 «Удовлетворительно»                                                                                                                                       | 4 «Хорошо»                                                                                                                                               | 5 «Отлично»                                                                                                               |
| Первый этап (уровень)               | Знать: принципы самоорганизации и самообразования.                                            | Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о принципах самоорганизации и самообразования.                                                       | Общие, но не структурированные знания о принципах самоорганизации и самообразования.                                                                        | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах самоорганизации и самообразования.                                                    | Сформированные систематические знания о принципах самоорганизации и самообразования.                                      |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.      | Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе. | В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе. | Сформированное использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.     |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками самоорганизации и самообразования при осуществлении самостоятельной работы. | Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.             | В целом успешное, но не систематическое применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.                      | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.         | Успешное и систематическое применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы. |

Код и формулировка компетенции ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения |                       |            |             |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------|
|                                     |                                                                                               | 2 «Не удовлетворительно»                 | 3 «Удовлетворительно» | 4 «Хорошо» | 5 «Отлично» |
|                                     |                                                                                               |                                          |                       |            |             |



|  |                              |                                                                        |                                                                        |                                                                                              |                                                                        |
|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | международно-правовой сфере. | регламентирующих общественные отношения в международно-правовой сфере. | регламентирующих общественные отношения в международно-правовой сфере. | Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в международно-правовой сфере. | регламентирующих общественные отношения в международно-правовой сфере. |
|--|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «не зачтено» - менее 60 баллов.

для экзамена:

оценка «отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «хорошо» - от 60 до 79 баллов;

оценка «удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

оценка «неудовлетворительно» - менее 45 баллов;



При очно-заочной и заочной форм обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очно-заочной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено»;

оценка «не зачтено».

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения                        | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Компетенции | Оценочные средства                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания                                | Знать:<br>принципы самоорганизации и самообразования;                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОК-7        | 1) устный опрос;<br>2) проверка составления схем;<br>3) проверка составления таблиц;<br>4) проверка тестовых заданий. |
|                                       | законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в международно-правовой сфере; | ОПК-1       | 1) устный опрос;<br>2) проверка составления схем;<br>3) проверка составления таблиц;<br>4) проверка тестовых заданий. |
| Умения                                | Уметь:<br>использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе;                                                                                                                                                                                                                                      | ОК-7        | 1) проверка подготовленности к интерактиву;<br>2) проверка решения задач.                                             |
|                                       | соотносить положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации со сферами юридической деятельности;                                                                | ОПК-1       | 1) проверка подготовленности к интерактиву;<br>2) проверка решения задач.                                             |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть:<br>навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы;                                                                                                                                                                                                                                 | ОК-7        | 1) проверка подготовленности к интерактиву;<br>2) проверка решения задач.                                             |
|                                       | навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в международно-правовой сфере;                              | ОПК-1       | 1) проверка подготовленности к интерактиву;<br>2) проверка решения задач.                                             |

**4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

**Экзаменационные билеты**

Структура билета для зачета: билет включает в себя два теоретических вопроса.

**Перечень вопросов для зачета (для очно-заочной формы обучения)**

1. Внешняя политика Российской Федерации и международное право.
2. Государство - основной субъект международного права.
3. История развития международного права.
4. Международная правосубъектность сложных государств.
5. Международно-правовой обычай как основной источник международного права.
6. Наука международного права о возможности международной правосубъектности физических лиц.
7. Особенности правового положения государствовподобных образований.

8. Понятие и виды источников международного права.
9. Понятие международного признания. Конститутивная и декларативная теории.
10. Понятие, виды и формы международного признания.
11. Понятие, виды субъектов международного права.
12. Понятие, виды, иерархия норм международного права.
13. Понятие, виды, объем международной правосубъектности международных организаций.
14. Понятие, особенности, классификация общепризнанных принципов международного права.
15. Понятие, особенности, система международного права.
16. Правовой статус транснациональных корпораций.
17. Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства, сферы правопреемства.
18. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
19. Принцип мирного разрешения международных споров.
20. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.
21. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
22. Принцип нерушимости границ.
23. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
24. Принцип сотрудничества государств.
25. Принцип суверенного равенства государств.
26. Принцип территориальной целостности государств.
27. Принцип уважения основных прав и свобод человека.
28. Современные тенденции развития международного права. Наука международного права.
29. Соотношение международного и международного частного права.
30. Соотношение международного права и внутригосударственного права.

**Примерный образец билета для зачета по дисциплине (для очно-заочной формы обучения)**

|                                                                                                                                                   |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p><b>МИНОБРНАУКИ РОССИИ</b><br/> <b>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b><br/> <b>ИНСТИТУТ ПРАВА</b></p>                         |                                |
| <p><b>программа бакалавриата</b></p>                                                                                                              |                                |
| <p><b>Дисциплина</b><br/> <b>Международное право</b></p>                                                                                          |                                |
| <p><b>Билет для зачета № 1</b></p>                                                                                                                |                                |
| <p>1. Понятие, виды, иерархия норм международного права.<br/>                 2. Внешняя политика Российской Федерации и международное право.</p> |                                |
| <p><b>Зав. кафедрой международного права<br/>и международных отношений</b></p>                                                                    | <p><b>Р.В. Нигматуллин</b></p> |

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

*Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

*Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов

скадывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

*Оценка «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
Оценка «не зачтено» - менее 60 баллов*

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Беспрецедентные формы региональной интеграции в рамках ЕС.
2. Вопросы гражданства в международном праве.
3. Генеральная Ассамблея ООН - структура, компетенция, порядок принятия решений.
4. Государство - основной субъект международного права.
5. Действия международных договоров во времени и пространстве.
6. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
7. Дипломатическое представительство в системе органов внешних сношений. Функции дипломатического представительства.
8. Европейский Союз: структура, компетенция, порядок принятия решений.
9. Защита раненых, больных и военнопленных.
10. Интерпол: история создания, структура и компетенция.
11. История развития международного права.
12. История создания ООН. Цели и принципы ООН.
13. Консульские иммунитеты и привилегии.
14. Международная правосубъектность сложных государств.
15. Международное регулирование средств и методов ведения военных действий.
16. Международно-правовое регулирование статуса беженцев и вынужденных переселенцев.
17. Международно-правовой обычай как основной источник международного права.
18. Международно-правовой режим Антарктики.
19. Международно-правовые формы сотрудничества по охране окружающей среды.
20. Международные каналы: понятие, особенности правового регулирования.
21. Международные преступления и преступления международного характера.
22. Международные проливы: понятие, особенности правового регулирования.
23. Международные реки: понятие, особенности правового регулирования.
24. Международные стандарты в области прав и свобод человека. Международно-правовое сотрудничество в области охраны прав и свобод человека.
25. Международный Комитет Красного Креста: история создания, структура и компетенция.
26. Международной организационно-правовой механизм сотрудничества в борьбе с преступностью.
27. Международный суд ООН: структура, компетенция, порядок принятия решений.
28. Наука международного права о возможности международной правосубъектности физических лиц.
29. Начало войны и ее правовые последствия. Окончание войны.
30. ОБСЕ: структура, компетенция, порядок принятия решений.
31. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
32. Основание международной ответственности. Классификация международных правонарушений.
33. Основания и способы прекращения действия международного договора.
34. Особенности правового положения государствовидных образований.
35. Особенности правового положения консульских учреждений.
36. Понятие и виды источников международного права.
37. Понятие и источники, особенности международного экологического права.
38. Понятие и источники, принципы международного экономического права.
39. Понятие международного признания. Конститутивная и декларативная теории.
40. Понятие, виды и формы международного признания.

41. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности.
42. Понятие, виды органов внешних сношений. Дипломатические классы и ранги.
43. Понятие, виды субъектов международного права.
44. Понятие, виды, иерархия норм международного права.
45. Понятие, виды, объем международной правосубъектности международных организаций.
46. Понятие, виды, условия действительности международного договора.
47. Понятие, история становления, источники международного уголовного права.
48. Понятие, источники, история развития дипломатического права.
49. Понятие, источники, принципы международного воздушного права.
50. Понятие, источники, принципы международного морского права.
51. Понятие, источники, принципы права вооруженного конфликта.
52. Понятие, источники, сферы правовой помощи.
53. Понятие, особенности, классификация общепризнанных принципов международного права.
54. Понятие, особенности, система международного права.
55. Порядок и стадии заключения международных договоров.
56. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Агреман.
57. Порядок назначения и отзыва глав консульских учреждений. Экзекватура.
58. Правовое положение внутренних морских вод.
59. Правовое положение участников вооруженного конфликта.
60. Правовой режим континентального шельфа.
61. Правовой режим открытого моря.
62. Правовой режим прилегающей зоны и экономической зоны.
63. Правовой режим территорий в международном праве. Правовые способы и основания изменения территории.
64. Правовой статус наемника в международном праве вооруженного конфликта.
65. Правопреемство государств: понятие, теории правопреемства, сферы правопреемства.
66. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
67. Принцип мирного разрешения международных споров.
68. Принцип невмешательства во внутренние дела государства.
69. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
70. Принцип нерушимости границ.
71. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
72. Принцип сотрудничества государств.
73. Принцип суверенного равенства государств.
74. Принцип территориальной целостности государств.
75. Принцип уважения основных прав и свобод человека.
76. Роль ООН в обеспечении международного мира и безопасности.
77. Система органов ООН. Членство в ООН.
78. СНГ - история создания, структура органов, перспективы развития.
79. Совет Безопасности ООН - структура, компетенция, порядок принятия решений.
80. Совет Европы: структура, компетенция, порядок принятия решений.
81. Современные тенденции развития международного права. Наука международного права.
82. Соотношение международного и международного частного права.
83. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
84. Специализированные учреждения ООН, особенности правового положения в системе органов ООН.
85. Специальные миссии: понятие, функции, особенности правового положения.
86. Структура дипломатического представительства. Дипломатический корпус.
87. Территориальное море. Право мирного прохода.
88. Торговые представительства: понятие, функции, особенности правового положения.
89. Форма международного договора: наименование, структура и язык договора.
90. ЭКОСОС - структура, компетенция. Роль ЭКОСОС в системе органов ООН.

**Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине**

**ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

**программа бакалавриата**

**Дисциплина  
Международное право**

**Экзаменационный билет № 1**

1. Понятие, виды, иерархия норм международного права.
2. Международные стандарты в области прав и свобод человека. Международно-правовое сотрудничество в области охраны прав и свобод человека.
3. Основание международной ответственности. Классификация международных правонарушений.

**Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений**

**Р.В. Нигматуллин**

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;*

*1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;*

*15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;*

*20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и / или выполнены в полном объеме.*

**Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

*Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

*Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

**Вопросы для устного опроса**

**Тема 1.**

**Международное право как особая система юридических норм. Взаимодействие международного и внутригосударственного права.**

1. Возникновение и история развития международного права.
2. Современное международное право: понятие, предмет, функции.
3. Международное право как особая правовая система: порядок нормообразования, предмет и метод регулирования.
4. Система международного права.
5. Современные тенденции развития международного права.

6. Наука международного права.
7. Теоретические основы соотношения международного и национального права.
8. Влияние внутригосударственного права на формирования норм международного права.
9. Акты международных организаций, международных судебных учреждений и внутригосударственное право.
10. Международное публичное и международное частное право.

## **Тема 2**

### **Источники международного права и процесс создания норм**

1. Норма международного права: понятие, процесс создания.
2. Классификация норм международного права.
3. Иерархия норм международного права.
4. Кодификация норм международного права: официальная и неофициальная.
5. Источники международного права: понятие, виды.
6. Международный договор как основной источник международного права: понятие, признаки.
7. Понятие и признаки международного обычая.
8. Вспомогательные источники международного права: акты международных организаций, их виды; акты международных конференций, их разновидности.
9. Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм.
10. Значение доктрины международного права.

## **Тема 3**

### **Субъекты международного права**

1. Понятие и виды субъектов международного права: первичные и производные.
2. Понятие международной правосубъектности: виды и объем.
3. Государства – основные субъекты международного права: признаки, основные права и обязанности.
4. Признание государств: конститутивная и декларативная теории, объекты, формы признания.
5. Правопреемство государств: понятия, условия и объекты, теории правопреемства в науке международного права.
6. Федеративные государства как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов федеративных государств.
7. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях.
8. Международная правосубъектность Республики Башкортостан (на основе законодательства РФ и РБ).
9. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государствовподобных образований.
10. Международно-правовой статус индивида.

## **Тема 4**

### **Основные принципы международного права**

1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.
2. Принцип суверенного равенства государств.
3. Принцип невмешательства во внутренние дела.
4. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.
5. Принцип неприменения силы и угрозы силой.
6. Принцип территориальной целостности государств.
7. Принцип уважения прав человека и основных свобод.
8. Принцип нерушимости границ.
9. Принцип сотрудничества между государствами.
10. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.
11. Принцип мирного разрешения международных споров.
12. Современное состояние реализации принципов международного права: проблемы и перспективы.

## **Тема 5**

### **Ответственность в международном праве**

1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.
2. Элементы, признаки международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений. Отличие международного правонарушения от смежных деяний.
4. Виды и формы международной ответственности.
5. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.
6. Осуществление международной ответственности.
7. Международно-правовая ответственность международных организаций.
8. Ответственность физических лиц.

## **Тема 6**

### **Право международных договоров**

1. Понятие, источники, признаки международного договора.
2. Классификация международных договоров.
3. Форма международного договора: язык, структура, наименование.
4. Стадии заключения договоров.
5. Вступление договора в силу.
6. Недействительность международных договоров.
7. Основания и порядок прекращения и приостановления действия договоров.
8. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства.
9. Исполнение (реализация) международных договоров.
10. Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.

## **Тема 7**

### **Дипломатическое и консульское право**

1. Понятие, источники и система дипломатического и консульского права.
2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
3. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Основания прекращения функций главы дипломатического представительства.
4. Структура персонала дипломатического представительства. Дипломатические ранги и классы.
5. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объем иммунитетов и привилегий.
6. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции.
7. Порядок назначения глав консульских учреждений. Основания прекращения функций консула.
8. Структура персонала консульских учреждений.
9. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Личные иммунитеты и привилегии работников консульских учреждений.
10. Торговые представительства: понятие, функции.
11. Понятие и функции специальных миссий.
12. Представительства Российской Федерации и Республики Башкортостан за рубежом.

## **Тема 8**

### **Международные организации и международные конференции**

1. История, понятие и источники права международных организаций.
2. Правосубъектность международных организаций.
3. Виды международных организаций.
4. Порядок создания международных организаций. Членство и структура организаций. Порядок прекращения существования международных организаций.
5. Внутреннее и внешнее право международных организаций. Процедура принятия решений в международных организациях.
6. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.
7. Система органов ООН.



8. Специализированные учреждения ООН.
9. Региональные международные организации: общая характеристика.
10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
11. Европейский Союз.
12. Совет Европы.
13. Содружество Независимых Государств.
14. Понятие и виды межправительственных конференций.
15. Межправительственные и неправительственные конференции: порядок работы и принятие решений.
16. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

## **Тема 9**

### **Права человека и международное право**

1. Понятие прав и основных свобод человека. Международные стандарты прав и свобод человека.
2. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
3. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.
4. Международно-правовые вопросы гражданства. Соотношение регулирования данного вопроса в международном праве и российском законодательстве.
5. Международно-правовые принципы статуса иностранных граждан. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
6. Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовое положение переселенцев в России.
7. Право убежища: понятие, виды, основания предоставления.

## **Тема 10**

### **Международное гуманитарное право**

1. Понятие и источники международного гуманитарного права.
2. Принципы международного гуманитарного права.
3. Международные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Вооруженный конфликт и война.
4. Начало войны и ее правовые последствия.
5. Участники вооруженных конфликтов.
6. Запрещение и ограничение определенных средств и методов ведения войны.
7. Защита раненных, больных и военнопленных.
8. Правовой режим военной оккупации.
9. Защита культурных ценностей.
10. Окончание войны и его правовые последствия.

## **Тема 11**

### **Право международной безопасности**

1. Право международной безопасности: понятие, система, цели.
2. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность.
3. Региональные организации и соглашения о безопасности, условия их правомерности.
4. Разоружение и ограничение вооружений.
5. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.
6. Меры укрепления доверия, международный контроль.
7. Современные проблемы обеспечения международного мира и международной безопасности.

## **Тема 12**

### **Мирные средства разрешения международных споров**

1. Международный спор: понятие, виды.
2. Мирные средства разрешения международных споров: понятие, виды.
3. Переговоры.
4. Посредничество и добрые услуги.
5. Судебное разбирательство.

6. Разрешение споров в рамках международных органов и организаций.

### **Тема 13**

#### **Международное уголовное право**

1. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы.
2. Понятие, элементы и признаки международного правонарушения.
3. Виды международных правонарушений. Смежные деяния.
4. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.
5. Международные уголовные суды.
6. Международные правоохранительные организации.

### **Тема 14**

#### **Территория в международном праве**

1. Понятие и виды территорий в международном праве, их правовой режим.
2. Государственная территория: понятие, состав.
3. Государственная граница: понятие, виды, порядок проведения.
4. Международные реки: понятие, виды, правовой режим.
5. Международные каналы: понятие, виды, правовой режим.
6. Международные проливы: понятие, виды, правовой режим.
7. Правовой режим Арктики.
8. Правовой режим Антарктики.

### **Тема 15**

#### **Международное морское право**

1. История развития, понятие и источники международного морского права.
2. Общепризнанные принципы и нормы современного международного морского права.
3. Внутренние морские воды.
4. Территориальное море и прилежащая зона.
5. Исключительная экономическая зона.
6. Континентальный шельф.
7. Открытое море.
8. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.
9. Международные проливы и каналы.
10. Международные морские организации.
11. Законодательство Российской Федерации и международное морское право.

### **Тема 16**

#### **Международное воздушное право**

1. История развития, понятие и источники международного воздушного права.
2. Правовой статус воздушного пространства.
3. Безопасность полетов и авиационная безопасность.
4. Правовой режим полетов.
5. Международные воздушные организации.
6. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.
7. Законодательство Российской Федерации и международное воздушное право.

### **Тема 17**

#### **Международное экологическое право**

1. История развития, понятие и источники международного экологического права.
2. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.
3. Международно-правовая охрана Мирового океана.
4. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.
5. Международно-правовая охрана ландшафтов и экосистем.

6. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.
7. Законодательство Российской Федерации и международное экологическое право.

## **Тема 18**

### **Международное экономическое право**

1. Понятие, источники международного экономического права.
2. Предмет и субъекты международного экономического права.
3. Принципы международного экономического права.
4. Понятие и виды международных экономических договоров.
5. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений.
6. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.
7. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ.

Описание методики оценивания

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если его ответ полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, не знает материал;*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

*Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*

*Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

### **Письменные задания**

Описание задания:

В письменные задания по международному праву входят: составление схем, сравнительных таблиц, которые составляют самостоятельную работу обучающегося.

### **Пример письменного задания**

По теме 1 составить схему соотношения международного права и внутригосударственного права

По теме 3 составить сравнительную таблицу правосубъектности государства и государствоподобного образования.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от составления схемы/таблицы, не подготовил ее или подготовил не верно;

- 1 балл выставляется обучающемуся, если он составил схему/таблицу, но в ней имеются незначительные ошибки;
- 2 балл выставляется обучающемуся, если он составил схему/таблицу правильно и в соответствии с изученным материалом, а также использован творческий подход.

### Задания для тестирования

#### Описание теста:

Тесты делятся на два вида: первый - это проверка знаний по конкретной теме (текущий контроль), а второй - проверка знаний по конкретному модулю (рубежный контроль). Данный тест состоит из вопросов, в которых указаны четыре варианта ответа: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных.

#### Пример варианта теста:

**1. Особый вид санкций, выражающийся в применении к правонарушителю мер в соответствии с Уставом ООН в ответ на нападение – это**

- a) капитуляция;
- b) агрессия;
- c) самооборона;
- d) реституция.

**2. Материальная ответственность выражается в форме:**

- a) рестораций и сатисфакций;
- b) ограничения суверенитета;
- c) декларативных решений;
- d) *реституций и репараций.*

**3. Удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного прежде всего чести и достоинству потерпевшего государства называется ...**

- a) агрессия;
- b) *сатисфакция;*
- c) интервенция;
- d) реституция.

#### Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля.*

*При текущем контроле по теме 2 обучающийся должен ответить на 30 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,2 балла. Максимальный балл за текущий контроль – 6 баллов.*

*При текущем контроле по теме 8 обучающийся должен ответить на 25 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,3 балла. Максимальный балл за текущий контроль – 7,5 баллов.*

*Обучающийся во время рубежного контроля по Модулям 1 и 2 должен ответить на 50 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,5 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.*

*Обучающийся во время рубежного контроля по Модулям 3 и 4 должен ответить на 50 вопросов теста, правильный ответ на каждый вопрос теста оценивается в 0,3 балла. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов.*

### Проверка решения задач

#### Примерные задачи по дисциплине:

Задача № 1. Одно из государств - участников Женевских конвенций не признает состояния войны с другим государством, заявляя, что просто проводит операции по поддержанию правопорядка. После ожесточенных боев командующие двумя противостоящими формированиями объявляют перемирие для оказания помощи раненым. Группа работников Красного Креста направляется на место боев, и вооруженному солдату поручают охрану этой группы. Сначала сотрудники вспомогательной службы Красного Креста оказывают помощь раненому солдату противника, который позже, когда они переходят к другим раненым, за их спиной стреляет в сопровождающего санитаров солдата, но при этом промахивается. Этот солдат намеревается в ответ выстрелить в «снайпера», который поднимает руки в знак того, что он сдается в плен.

Вопросы: 1. Какое значение имеет факт непризнания состояния войны? 2. В каком документе можно найти правовые нормы для такого перемирия? 3. Входит ли подразделение Красного Креста в военно-санитарную службу? 4. Что вы думаете о поведении раненого и реакции солдата? 5. Содержатся ли в Протоколе I какие-либо нормы (старые или новые), применимые к данной ситуации?

Задача № 2. В стране, где происходят жестокие бои между вооруженными группировками, лидер одной из них внезапно встречается лицом к лицу с членом противостоящей группировки. Они схватываются врукопашную, и оба получают ранения. Лидеру группировки удается перевязать свои раны, а затем он оказывает элементарную первую помощь своему противнику, вышедшему из строя, и относит его домой. Его товарищи по оружию оспаривают принятое им решение, уверенные, что противника надо было бы оставить умирать, а теперь этого человека следует казнить, тем более что у противника такая практика весьма распространена. А если даже и сохранить противнику жизнь, то его, по крайней мере, следует отправить на работы по разминированию местности, заминированной его же товарищами.

Вопрос: Лидер группировки знает, что вышестоящее командование публично заявило о своем намерении соблюдать основные положения Женевских конвенций. Каковы должны быть его действия?

Задача № 3. В ходе вооруженного конфликта между государствами - участниками Женевских конвенций на враждебной территории совершает вынужденную посадку военный самолет. Вооруженные силы не успевают взять летчика в плен, его убивают местные жители. Вскоре после этого над полемым госпиталем, расположенным в местности, где произошло убийство, с самолетов, принадлежащих государству, гражданином которого был погибший пилот, сбрасывают листовки следующего содержания: «Вы нарушили международное право. Вы убили одного из наших летчиков, попавшего к вам в плен. Международное право требует, чтобы с пленными обращались гуманно. Вы понесете наказание за совершенное преступление».

Вопросы: 1. Имели ли гражданские лица право убивать летчика, если он не сложил оружия? 2. Что вы думаете о содержании листовки? 3. Может ли стать объектом нападения госпиталь, если на нем размещена защитная эмблема? 4. Что следует предпринять при угрозе нападения, чтобы избежать гибели пациентов госпиталя и медицинского персонала? 5. Что говорится по этому вопросу в Дополнительном протоколе I?

Задача № 4. Войска ООН посылают в район, где происходит вооруженный конфликт, о котором одна из сторон заявляет, что он носит международный характер, в то время как другая сторона это отрицает. Солдаты вооруженных сил ООН попадают в плен и во время допроса подвергаются жестокому обращению. Их вынуждают признаться в том, что у них имелся приказ совершить полет над территорией противника и рассеять над ней бактерии. В ответ на высказанное в мировой печати осуждение удерживающая сторона заявляет, что ни одна из сторон в данном конфликте не является участником Женевской конвенции III об обращении с военнопленными, как, впрочем, и ООН. Стороны, участвующие в конфликте, однако, объявили о том, что они будут соблюдать положения III Женевской конвенции, в то время как от ООН такого заявления не поступало. Следовательно, удерживающая держава считает себя связанной обязательством по отношению к государству-противнику, но не по отношению к ООН. Таким образом, использованные методы допроса не явились нарушением гуманитарного права и даже помогли спасти жизнь людей, положив конец полетам над указанной территорией и применению бактериологического оружия.

Вопрос: Является ли правильным такой анализ ситуации? Почему?

Задача № 5. Командующий оккупационными войсками дает разрешение группе

вспомогательного персонала Красного Креста подобрать раненых, находящихся на оккупированной территории, и ухаживать за ними, используя в этой связи флаг Красного Креста. В ходе работы сотрудники Красного Креста обнаруживают среди раненых военнослужащего собственных вооруженных сил, который получил лишь незначительные ранения. Он объясняет, что притворяется раненым, чтобы иметь возможность попасть в тыл противника и продолжать там борьбу. Он просит санитаров наложить на него многослойную повязку с тем, чтобы скрыть его действительное состояние, отнести его на носилках в безопасное место и помочь ему вернуть его оружие.

Вопросы: 1. Что вы думаете по поводу этих просьб? 2. Каких норм должны придерживаться работники вспомогательной службы Красного Креста, принимая решение о своих действиях? 3. Должны ли они удовлетворить просьбу солдата? 4. Что им следует сделать?

Задача № 6. Часть территории государства - участника Женевских конвенций, не оказав вооруженного сопротивления, сдалась армии соседнего государства, которое также является участником Женевских конвенций. Командующий размещенными в данной местности оккупационными войсками делает попытку реквизировать мебель и транспортные средства местного отделения национального общества. Встретив сопротивление, он вежливо отвечает, что он имеет полное право реквизировать данное имущество, так как оно не принадлежит медицинскому формированию.

Вопросы: 1. Какие правовые нормы следует проанализировать? 2. Обоснована ли аргументация офицера? 3. Какой должна быть первая реакция? 4. К кому следует обратиться за помощью в случае необходимости?

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ по задаче;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если ответ по задаче неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны совокупность глубоких, осмысленных системных знаний, умение делать выводы с обоснованием принятого решения;

**Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отказывается от ответа, дает неверный ответ по задаче;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответ по задаче неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, умение делать выводы с обоснованием принятого решения.

**Занятия, проводимые в интерактивной форме**

**Примерный образец интерактивного занятия**

Вид интерактива: «Деловая игра»

Наименование: «Заключение международного договора»

## Порядок проведения:

### Цель занятия:

- ознакомиться с формой и структурой международного договора;
- ознакомиться с процедурой заключения международного договора;
- приобрести навыки составления и заключения международного договора.

### *1. Подготовительный этап - самостоятельная работа обучающихся.*

1) Распределение: обучающиеся самостоятельно делятся на две или более группы.

2) Определяют предмет договора, стороны, участвующие в договоре, распределяют должностные роли;

Рекомендуется обязательное наличие следующих должностных ролей:

- ✓ глава государства или глава правительства;
- ✓ глава ведомства иностранных дел;
- ✓ секретари протокольных служб;

3) Каждая сторона договора готовит письменный проект договора и согласовывает свои позиции по договору с другой(ими) стороной(ами) до тех, пор пока договор не станет приемлемым для всех сторон-участников договора.

### *2. Основной этап - практическое занятие.*

Во время работы на практическом занятии обучающиеся должны в игровой форме показать преподавателю все стадии заключения международного договора. И сдать готовые и подписанные договоры со всей прилагающейся документацией преподавателю.

### *3. Заключительный этап.*

По окончании преподаватель проверяет правильность оформления договора и прилагающейся документации. Дает свою оценку проведенному занятию, указывает на ошибки при проведении деловой игры. Каждому обучающемуся дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

## Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 2 балла выставляется обучающемуся, если он принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 3 балла выставляется обучающемуся, если он активно участвовал и в подготовительном этапе, и в основном, он проявил творческий подход;
- 4,5 балла выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

### **Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно, но проявил себя только на одном из этапов; он проявляет творческий подход;

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если его участие в интерактивном занятии активно и в подготовительном этапе, и в основном, он проявляет творческий подход.

## Презентации на определенную тему

Тема: «Основные принципы международного права»

1. Современное состояние реализации принципа суверенного равенства государств: проблемы и перспективы.
2. Современное состояние реализации принципа невмешательства во внутренние дела: проблемы и перспективы.
3. Современное состояние реализации принципа равноправия и самоопределения народов и наций: проблемы и перспективы.
4. Современное состояние реализации принципа неприменения силы и угрозы силой: проблемы и перспективы.
5. Современное состояние реализации принципа территориальной целостности государств: проблемы и перспективы.
6. Современное состояние реализации принципа уважения прав человека и основных свобод: проблемы и перспективы.
7. Современное состояние реализации принципа нерушимости границ: проблемы и перспективы.
8. Современное состояние реализации принципа сотрудничества между государствами: проблемы и перспективы.
9. Современное состояние реализации принципа добросовестного выполнения международных обязательств: проблемы и перспективы.
10. Современное состояние реализации принципа мирного разрешения международных споров: проблемы и перспективы.

Порядок проведения:

Цель занятия:

- ознакомиться с нормативным содержанием основных принципов международного права;
- ознакомиться с проблемами современной реализацией основных принципов международного права;
- приобрести навыки анализа международных нормативных актов, уметь толковать правовые нормы и принимать правовые решения в соответствии с правовыми актами.

*1. Подготовительный этап - самостоятельная работа обучающихся.*

- 1) Распределение: преподаватель распределяет обучающихся на две группы.
- 2) Первой группе обучающихся распределяются темы презентации;
- 3) Второй группе дается задание изучить всесторонне данную тему и подготовить вопросы к каждой презентации.

*2. Основной этап - практическое занятие.*

Во время работы на практическом занятии первая группа обучающихся презентует свою медиаработу, по окончании каждой презентации преподаватель и вторая группа студентов задают вопросы по данной тематике.

*3. Заключительный этап.*

По окончании преподаватель дает свою оценку каждой презентации, указывает на ошибки или недочеты. Каждому обучающемуся дается возможность высказать свое мнение по результатам занятия.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если он не подготовил презентацию, либо отказывается ее подготовить или подготовленная работа плагиат;
- 1 балл выставляется обучающемуся, если он демонстрирует первичное восприятие некоторых основных элементов медиаработы, проблема раскрыта не полностью, отсутствуют выводы, в



представляемой информации имеются существенные ошибки, в работе не использованы информационные технологии либо использованы частично;

- 2 балла выставляется обучающемуся, если он демонстрирует некоторую степень владения большинством элементов медиаработы, частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, работа неоригинальна, проблема раскрыта не полностью, выводы не сделаны либо выводы не обоснованы, в представляемой информации имеются существенные ошибки, в работе не использованы информационные технологии либо использованы частично ;

- 3 балла выставляется обучающемуся, если он демонстрирует некоторую степень владения большинством элементов медиаработы, частично присутствует гармоничная интеграция элементов в целое, работа в основном целостная , проблема раскрыта не полностью, выводы сделаны, но не обоснованы, в представляемой информации имеются ошибки, в работе частично использованы информационные технологии;

- 4 балла выставляется обучающемуся, если он показывает владение элементами медиаработы, работа в основном целостная и ясная, проблема раскрыта, не все выводы сделаны или обоснованы, в представляемой информации имеются незначительные ошибки, использованы информационные технологии;

- 5 балла выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал уверенное владение и интеграцию всех элементов медиаработы, работа целостна и креативна, использован творческий подход, проблема раскрыта полностью, выводы обоснованы, в представляемой информации отсутствуют ошибки, широко использованы информационные технологии.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### ***Основная литература:***

1. Международное право: учебник для академического бакалавриата./ И.В. Гетьман-Павлова, Е.В. Постникова. 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 560 с. // Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-431845#page/1>
2. Международное право: учебник для академического бакалавриата./ Т.Д. Матвеева. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 371 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-413104#page/1>
3. Международное право: учебник для бакалавров./ отв. ред. Р.М. Валеев, Г.И. Курдюков. М.: СТАТУТ, 2017. 496 с.// ЭБС «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/107800/#1>
4. Международное право: учебник./ отв. ред. С.А. Егоров; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. М.: Статут, 2016. 848 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453291>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты=INTERNATIONAL LAW: ESSAYS : научно-практическое пособие/ Г.М. Вельяминов; Российская академия наук, Институт государства и права. М.: Статут, 2015. 1006 с.// ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450130>
2. Латинские термины в современном международном праве: Латинско-русский, русско-латинский словарь: словарь./ сост. Н.В. Маршалок, И.Л. Ульянова. М.: СТАТУТ, 2015. 302 с.// ЭБС «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/75046/#1>
3. Макушев П.В., Хридошкин А.В. Международное право. Словарь-справочник: учебное пособие. М.: Прометей, 2017. 569 с.// ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=483207](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483207)
4. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Т.1. 365 с. // Электронная библиотека Юрайт

[Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-410969#page/1>

5. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ П.Н. Бирюков. 10-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Т.2. 309 с. // Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-410970#page/1>

6. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ под ред. А.Я. Капустина. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, Т.1: Общая часть. 2018. 282 с. // Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-421286#page/1>

7. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х т./ под ред. А.Я. Капустина. 2-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, Т.2: Особенная часть. 2018. 443 с. // Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-421287#page/1>

8. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х ч./ под ред. А. Н. Вылегжанина. 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Часть 1. 290 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-421261#page/1>

9. Международное право: учебник для академического бакалавриата: в 2-х ч./ под ред. А. Н. Вылегжанина. 3-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. Часть 2. 312 с.// Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-421262#page/1>

10. Международное право: учебник для бакалавров./ Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина; отв. ред. К. А. Бекяшев. М.: Проспект, 2015. 350 с.

11. Международное право: учебник для бакалавров/ Р. А. Каламкарян, Ю. И. Мигачев. 5-е изд., пер. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 632 с. // Электронная библиотека Юрайт [Электронный ресурс]. URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnoe-pravo-425566#page/1>

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный сайт Организации Объединенных Наций - [www.un.org](http://www.un.org)
- ❖ Официальный сайт Европейского Союза - [www.europa.eu](http://www.europa.eu)
- ❖ Официальный сайт ОБСЕ - [www.osce.org](http://www.osce.org)
- ❖ Официальный сайт Европейского Суда по правам человека - [www.coe.int](http://www.coe.int)
- ❖ Официальный сайт ВОЗ - [www.who.int](http://www.who.int)
- ❖ Официальный сайт МОТ - [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
- ❖ Официальный сайт ЮНЕСКО - [www.unesco.org](http://www.unesco.org)
- ❖ Официальный сайт МВФ - [www.imf.org](http://www.imf.org)
- ❖ Официальный сайт ВТО - [www.wto.org](http://www.wto.org)
- ❖ Официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества - [www.sectsco.org](http://www.sectsco.org)
- ❖ Официальный сайт Международного Комитета Красного Креста - [www.icrc.org](http://www.icrc.org)
- ❖ Официальный сайт Международного уголовного суда - [www.icc-cpi.int](http://www.icc-cpi.int)
- ❖ Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ - [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт Российского Красного Креста - <http://www.redcross.ru/>
- ❖ Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ❖ Официальный сайт «Консультант Плюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Сайт научной электронной библиотеки - <http://elibrary.ru/>

### **Программное обеспечение**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

**6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/> актовый зал,<br/> аудитория № 202,<br/> аудитория № 302,<br/> аудитория № 317–318,<br/> аудитория № 401,<br/> аудитория № 408,<br/> аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131),<br/> аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф платальный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU</p> |  |

Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.  
Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной  
Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150).

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                      | <p>Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 410</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 411</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p><b>Аудитория № 208</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b><br/>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> |  |
| <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и</b></p> | <p><b>Актовый зал</b><br/>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>промежуточной аттестации:</b><br/> актовый зал,<br/> аудитория № 102,<br/> аудитория № 103,<br/> аудитория № 107,<br/> аудитория № 110,<br/> аудитория № 202,<br/> аудитория № 205,<br/> компьютерный класс № 1 (аудитория № 207),<br/> аудитория № 209,<br/> аудитория № 210,<br/> лаборатория ИКТ (аудитория № 213),<br/> аудитория № 302,<br/> аудитория № 310,<br/> аудитория № 313,<br/> аудитория № 314,<br/> аудитория № 315,<br/> аудитория № 316,<br/> аудитория № 317–318,<br/> аудитория № 401,<br/> аудитория № 402,<br/> аудитория № 404,<br/> аудитория № 405,<br/> аудитория № 408,<br/> аудитория № 409,<br/> аудитория № 410,<br/> аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>3АН. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b><br/> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b><br/> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b><br/> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150).  
Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная  
доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200).  
Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор  
LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система  
видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор,  
процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер  
Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона.  
Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 ×  
150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор  
ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel  
Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук  
HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).  
Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна.  
Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая  
3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной.  
Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150.  
Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая  
(100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180).  
Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные  
пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer  
XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная  
(100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180).  
Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор  
переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150).  
Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150).  
Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для  
микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель  
Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон.  
Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core.  
Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100).  
Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630  
Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180).  
Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место  
преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170).  
Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран  
переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8.  
Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> |  |
| <p><b>5. Помещение для</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b><br/> аудитория № 111<br/> (учебный корпус<br/> (лит. А, А1), ул.<br/> Достоевского, 131)</p> | <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Международное право» на 3 курсе (6 семестр) и на 4 курсе (7 семестр)  
по очной форме обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 87,4                    |
| лекций                                                                                                                                        | 34                      |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 52                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 20,6                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 36                      |

Форма контроля:  
зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                                             | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЛК                                                                                                                                                 | ПР/СЕМ | ЛР | СР  |                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                  | 4      | 5  | 6   | 7                                                                                | 8                                                                                       | 9                                                                                                                                                                                                                             |
|       | <b>Модуль 1.<br/>Тема 1-2.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |        |    |     |                                                                                  |                                                                                         | Текущий контроль:<br>5) устный опрос;<br>6) проверка составления схем;<br>7) проверка составления таблиц;<br>8) проверка подготовленности к интерактиву;<br>9) проверка тестовых заданий.<br>Рубежный контроль – тестирование |
| 1.    | <b>Тема 1. Международное право как особая система юридических норм. Взаимодействие международного и внутригосударственного права (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Возникновение и история развития международного права.<br>2. Современное международное право: понятие, предмет, функции.<br>3. Международное право как особая правовая система: порядок нормообразования, предмет и метод регулирования.<br>4. Система международного права.<br>5. Современные тенденции развития международного права.<br>6. Наука международного права.<br>7. Теоретические основы соотношения международного и национального права.<br>8. Влияние внутригосударственного права на формирования норм международного права.<br>9. Акты международных организаций, международных судебных учреждений и внутригосударственное право.<br>10. Международное публичное и | 4                                                                                                                                                  | 4      | 0  | 0,9 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11                   | 1) Изучение вопросов содержания темы.<br>2) Составление схем;<br>3) Составление таблиц. | 1) устный опрос;<br>2) проверка составления схем;<br>3) проверка составления таблиц.                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |     |                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | международное частное право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |     |                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. | <p><b>Тема 2. Источники международного права и процесс создания норм (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Норма международного права: понятие, процесс создания.</p> <p>2. Классификация норм международного права.</p> <p>3. Иерархия норм международного права.</p> <p>4. Кодификация норм международного права: официальная и неофициальная.</p> <p>5. Источники международного права: понятие, виды.</p> <p>6. Международный договор как основной источник международного права: понятие, признаки.</p> <p>7. Понятие и признаки международного обычая.</p> <p>8. Вспомогательные источники международного права: акты международных организаций, их виды; акты международных конференций, их разновидности.</p> <p>9. Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм.</p> <p>10. Значение доктрины международного права.</p> | 4 | 4 | 0 | 0,9 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Подготовка к тестовым заданиям;</p> <p>3) Составление таблицы;</p> <p>4) Подготовка к интерактиву.</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий;</p> <p>3) проверка составления таблицы;</p> <p>4) проверка подготовленности к интерактиву.</p>                                                               |
| 3. | <p><b>Модуль 2.</b></p> <p><b>Тема 3-4.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |     |                                                                        |                                                                                                                                                           | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка составления таблиц;</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактиву;</p> <p>4) проверка решения задач.</p> <p>Рубежный контроль – тестирование.</p> |
| 4. | <p><b>Тема 3. Субъекты международного права (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие и виды субъектов международного права: первичные и производные.</p> <p>2. Понятие международной правосубъектности: виды и объем.</p> <p>3. Государства – основные субъекты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | 4 | 0 | 0,9 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач;</p> <p>3) Составление таблиц.</p>                                                       | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач;</p> <p>3) проверка составления таблиц;</p>                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |     |                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>международного права: признаки, основные права и обязанности.</p> <p>4. Признание государств: конститутивная и декларативная теории, объекты, формы признания.</p> <p>5. Правопреемство государств: понятия, условия и объекты, теории правопреемства в науке международного права.</p> <p>6. Федеративные государства как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов федеративных государств.</p> <p>7. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях.</p> <p>8. Международная правосубъектность Республики Башкортостан (на основе законодательства РФ и РБ).</p> <p>9. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государствоподобных образований.</p> <p>10. Международно-правовой статус индивида.</p> |   |   |   |     |                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                              |
| 5. | <p><b>Тема 4. Основные принципы международного права (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.</p> <p>2. Принцип суверенного равенства государств.</p> <p>3. Принцип невмешательства во внутренние дела.</p> <p>4. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.</p> <p>5. Принцип неприменения силы и угрозы силой.</p> <p>6. Принцип территориальной целостности государств.</p> <p>7. Принцип уважения прав человека и основных свобод.</p> <p>8. Принцип нерушимости границ.</p> <p>9. Принцип сотрудничества между государствами.</p> <p>10. Принцип добросовестного</p>                                                                                                                                                                                      | 4 | 4 | 0 | 1,1 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач;</p> <p>3) Подготовка к интерактиву.</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач;</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактиву.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |     |                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>выполнения международных обязательств.</p> <p>11. Принцип мирного разрешения международных споров.</p> <p>12. Современное состояние реализации принципов международного права: проблемы и перспективы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |     |                                                                        |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | <p><b>Модуль 3.</b></p> <p><b>Темы 5-8.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |     |                                                                        |                                                                                  | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактиву;</p> <p>3) проверка решения задач;</p> <p>4) проверка тестовых заданий.</p> <p>Рубежный контроль - тестирование</p> |
| 7. | <p><b>Тема 5. Ответственность в международном праве (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.</p> <p>2. Элементы, признаки международного правонарушения.</p> <p>3. Виды международных правонарушений. Отличие международного правонарушения от смежных деяний.</p> <p>4. Виды и формы международной ответственности.</p> <p>5. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.</p> <p>6. Осуществление международной ответственности.</p> <p>7. Международно-правовая ответственность международных организаций.</p> <p>8. Ответственность физических лиц</p> | 1 | 2 | 0 | 1,2 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач.</p>            | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач.</p>                                                                                                                                                          |
| 8. | <p><b>Тема 6. Право международных договоров (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие, источники, признаки международного договора.</p> <p>2. Классификация международных договоров.</p> <p>3. Форма международного договора: язык, структура, наименование.</p> <p>4. Стадии заключения договоров.</p> <p>5. Вступление договора в силу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 4 | 0 | 1,2 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Подготовка к интерактиву.</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка подготовленности к интерактиву.</p>                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |     |                                                                        |                                       |                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|    | <p>6. Недействительность международных договоров.</p> <p>7. Основания и порядок прекращения и приостановления действия договоров.</p> <p>8. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства.</p> <p>9. Исполнение (реализация) международных договоров.</p> <p>10. Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |     |                                                                        |                                       |                  |
| 9. | <p><b>Тема 7. Дипломатическое и консульское право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие, источники и система дипломатического и консульского права.</p> <p>2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.</p> <p>3. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Основания прекращения функций главы дипломатического представительства.</p> <p>4. Структура персонала дипломатического представительства. Дипломатические ранги и классы.</p> <p>5. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объем иммунитетов и привилегий.</p> <p>6. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции.</p> <p>7. Порядок назначения глав консульских учреждений. Основания прекращения функций консула.</p> <p>8. Структура персонала консульских учреждений.</p> <p>9. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Личные иммунитеты и привилегии работников консульских учреждений.</p> <p>10. Торговые представительства:</p> | 2 | 2 | 0 | 1,2 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |     |                                                                        |                                                                                        |                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|     | <p>понятие, функции.</p> <p>11. Понятие и функции специальных миссий.</p> <p>12. Представительства Российской Федерации и Республики Башкортостан за рубежом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |     |                                                                        |                                                                                        |                                                              |
| 10. | <p><b>Тема 8. Международные организации и международные конференции (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. История, понятие и источники права международных организаций.</p> <p>2. Правосубъектность международных организаций.</p> <p>3. Виды международных организаций.</p> <p>4. Порядок создания международных организаций. Членство и структура организаций. Порядок прекращения существования международных организаций.</p> <p>5. Внутреннее и внешнее право международных организаций. Процедура принятия решений в международных организациях.</p> <p>6. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.</p> <p>7. Система органов ООН.</p> <p>8. Специализированные учреждения ООН.</p> <p>9. Региональные международные организации: общая характеристика.</p> <p>10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p> <p>11. Европейский Союз.</p> <p>12. Совет Европы.</p> <p>13. Содружество Независимых Государств.</p> <p>14. Понятие и виды межправительственных конференций.</p> <p>15. Межправительственные и неправительственные конференции: порядок работы и принятие решений.</p> <p>16. Виды актов международных конференций и их правовое значение.</p> | 2 | 4 | 0 | 1,2 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Подготовка к тестовым заданиям.</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка тестовых заданий.</p> |
| 11. | <p><b>Модуль 4.</b></p> <p><b>Темы 9-18.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |     |                                                                        |                                                                                        | <p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p>             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |     |                                                                            |                                                                       |                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |     |                                                                            |                                                                       | 2) проверка решения задач.<br>Рубежный контроль –<br>тестирование. |
| 12. | <p><b>Тема 9. Права человека и международное право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие прав и основных свобод человека. Международные стандарты прав и свобод человека.</p> <p>2. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.</p> <p>3. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.</p> <p>4. Международно-правовые вопросы гражданства. Соотношение регулирования данного вопроса в международном праве и российском законодательстве.</p> <p>5. Международно-правовые принципы статуса иностранных граждан. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.</p> <p>6. Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовое положение переселенцев в России.</p> <p>7. Право убежища: понятие, виды, основания предоставления.</p> | 2 | 4 | 0 | 1,2 | <p>Основная литература:<br/>1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач.</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач.</p>          |
| 13. | <p><b>Тема 10. Международное гуманитарное право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие и источники международного гуманитарного права.</p> <p>2. Принципы международного гуманитарного права.</p> <p>3. Международные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Вооруженный конфликт и война.</p> <p>4. Начало войны и ее правовые последствия.</p> <p>5. Участники вооруженных конфликтов.</p> <p>6. Запрещение и ограничение определенных средств и методов ведения войны.</p> <p>7. Защита раненных, больных и военнопленных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 | 0 | 1,2 | <p>Основная литература:<br/>1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p>                          | <p>1) устный опрос.</p>                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |     |                                                                |                                                            |                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|     | 8. Правовой режим военной оккупации.<br>9. Защита культурных ценностей.<br>10. Окончание войны и его правовые последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |     |                                                                |                                                            |                                                |
| 14. | <b>Тема 11. Право международной безопасности (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Право международной безопасности: понятие, система, цели.<br>2. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность.<br>3. Региональные организации и соглашения о безопасности, условия их правомерности.<br>4. Разоружение и ограничение вооружений.<br>5. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.<br>6. Меры укрепления доверия, международный контроль.<br>7. Современные проблемы обеспечения международного мира и международной безопасности. | 1 | 2 | 0 | 1,2 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы;<br>2) Решение задач. | 1) устный опрос;<br>2) проверка решения задач. |
| 15. | <b>Тема 12. Мирные средства разрешения международных споров (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Международный спор: понятие, виды.<br>2. Мирные средства разрешения международных споров: понятие, виды.<br>3. Переговоры.<br>4. Посредничество и добрые услуги.<br>5. Судебное разбирательство.<br>6. Разрешение споров в рамках международных органов и организаций.                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 2 | 0 | 1,2 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы;<br>2) Решение задач. | 1) устный опрос;<br>2) проверка решения задач. |
| 16. | <b>Тема 13. Международное уголовное право (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы.<br>2. Понятие, элементы и признаки международного правонарушения.<br>3. Виды международных правонарушений. Смежные деяния.<br>4. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 2 | 0 | 1,2 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы.                      | 1) устный опрос.                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |     |                                                                |                                       |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|     | Правовая помощь по уголовным делам.<br>5. Международные уголовные суды.<br>6. Международные правоохранительные организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |     |                                                                |                                       |                  |
| 17. | <b>Тема 14. Территория в международном праве (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Понятие и виды территорий в международном праве, их правовой режим.<br>2. Государственная территория: понятие, состав.<br>3. Государственная граница: понятие, виды, порядок проведения.<br>4. Международные реки: понятие, виды, правовой режим.<br>5. Международные каналы: понятие, виды, правовой режим.<br>6. Международные проливы: понятие, виды, правовой режим.<br>7. Правовой режим Арктики.<br>8. Правовой режим Антарктики.                                                                                                                               | 1 | 2 | 0 | 1,2 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |
| 18. | <b>Тема 15. Международное морское право (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. История развития, понятие и источники международного морского права.<br>2. Общепризнанные принципы и нормы современного международного морского права.<br>3. Внутренние морские воды.<br>4. Территориальное море и прилегающая зона.<br>5. Исключительная экономическая зона.<br>6. Континентальный шельф.<br>7. Открытое море.<br>8. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.<br>9. Международные проливы и каналы.<br>10. Международные морские организации.<br>11. Законодательство Российской Федерации и международное морское право. | 1 | 2 | 0 | 1,2 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |     |                                                                        |                                       |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 19. | <p><b>Тема 16. Международное воздушное право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. История развития, понятие и источники международного воздушного права.</p> <p>2. Правовой статус воздушного пространства.</p> <p>3. Безопасность полетов и авиационная безопасность.</p> <p>4. Правовой режим полетов.</p> <p>5. Международные воздушные организации.</p> <p>6. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.</p> <p>7. Законодательство Российской Федерации и международное воздушное право.</p>                                                                                                 | 1 | 2 | 0 | 1,2 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |
| 20. | <p><b>Тема 17. Международное экологическое право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. История развития, понятие и источники международного экологического права.</p> <p>2. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.</p> <p>3. Международно-правовая охрана Мирового океана.</p> <p>4. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.</p> <p>5. Международно-правовая охрана ландшафтов и экосистем.</p> <p>6. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.</p> <p>7. Законодательство Российской Федерации и международное экологическое право.</p> | 1 | 2 | 0 | 1,2 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |
| 21. | <p><b>Тема 18. Международное экономическое право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие, источники международного экономического права.</p> <p>2. Предмет и субъекты международного экономического права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 4 | 0 | 1,2 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |          |             |  |  |  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--|--|--|
|              | <p>3. Принципы международного экономического права.</p> <p>4. Понятие и виды международных экономических договоров.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений.</p> <p>6. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.</p> <p>7. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ.</p> |           |           |          |             |  |  |  |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>34</b> | <b>52</b> | <b>0</b> | <b>20,6</b> |  |  |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Международное право» на 3 курсе (6 семестр) и на 4 курсе (7 семестр)

по очно-заочной форме обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 51,4                    |
| лекций                                                                                                                                        | 18                      |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 32                      |
| лабораторных                                                                                                                                  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,4                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 56,6                    |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 36                      |

Форма контроля:

зачет 6 семестр, экзамен 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛК                                                                                                                                                 | ПР/СЕМ | ЛР | СР  |                                                                                  |                                             |                                                                                                   |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                  | 4      | 5  | 6   | 7                                                                                | 8                                           | 9                                                                                                 |
| 1.    | <p><b>Тема 1. Международное право как особая система юридических норм. Взаимодействие международного и внутригосударственного права (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Возникновение и история развития международного права.</p> <p>2. Современное международное право: понятие, предмет, функции.</p> <p>3. Международное право как особая правовая система: порядок нормообразования, предмет и метод регулирования.</p> <p>4. Система международного права.</p> <p>5. Современные тенденции развития международного права.</p> <p>6. Наука международного права.</p> <p>7. Теоретические основы соотношения международного и национального права.</p> <p>8. Влияние внутригосударственного права на формирования норм международного права.</p> <p>9. Акты международных организаций, международных судебных учреждений и внутригосударственное право.</p> <p>10. Международное публичное и международное частное право.</p> | 1                                                                                                                                                  | 2      | 0  | 3,1 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>           | 1) Изучение вопросов содержания темы.       | 1) устный опрос.                                                                                  |
| 2.    | <p><b>Тема 2. Источники международного права и процесс создания норм (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Норма международного права: понятие, процесс создания.</p> <p>2. Классификация норм международного права.</p> <p>3. Иерархия норм международного права.</p> <p>4. Кодификация норм международного права: официальная и неофициальная.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1                                                                                                                                                  | 2      | 0  | 3,1 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p>           | 1) Изучение вопросов содержания темы.       | 1) устный опрос.                                                                                  |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |     |                                                                        |                                                                       |                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | <p>5. Источники международного права: понятие, виды.</p> <p>6. Международный договор как основной источник международного права: понятие, признаки.</p> <p>7. Понятие и признаки международного обычая.</p> <p>8. Вспомогательные источники международного права: акты международных организаций, их виды; акты международных конференций, их разновидности.</p> <p>9. Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм.</p> <p>10. Значение доктрины международного права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |     |                                                                        |                                                                       |                                                           |
| 3. | <p><b>Тема 3. Субъекты международного права (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие и виды субъектов международного права: первичные и производные.</p> <p>2. Понятие международной правосубъектности: виды и объем.</p> <p>3. Государства – основные субъекты международного права: признаки, основные права и обязанности.</p> <p>4. Признание государств: конститутивная и декларативная теории, объекты, формы признания.</p> <p>5. Правопреемство государств: понятия, условия и объекты, теории правопреемства в науке международного права.</p> <p>6. Федеративные государства как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов федеративных государств.</p> <p>7. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях.</p> <p>8. Международная правосубъектность Республики Башкортостан (на основе законодательства РФ и РБ).</p> <p>9. Международная правосубъектность международных организаций, народов</p> | 1 | 2 | 0 | 3,1 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач.</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |     |                                                                |                                                            |                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    | (наций), государствоподобных образований.<br>10. Международно-правовой статус индивида.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |     |                                                                |                                                            |                                                |
| 4. | <b>Тема 4. Основные принципы международного права (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.<br>2. Принцип суверенного равенства государств.<br>3. Принцип невмешательства во внутренние дела.<br>4. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.<br>5. Принцип неприменения силы и угрозы силой.<br>6. Принцип территориальной целостности государств.<br>7. Принцип уважения прав человека и основных свобод.<br>8. Принцип нерушимости границ.<br>9. Принцип сотрудничества между государствами.<br>10. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.<br>11. Принцип мирного разрешения международных споров.<br>12. Современное состояние реализации принципов международного права: проблемы и перспективы. | 1 | 2 | 0 | 3,1 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы;<br>2) Решение задач. | 1) устный опрос;<br>2) проверка решения задач. |
| 5. | <b>Тема 5. Ответственность в международном праве (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.<br>2. Элементы, признаки международного правонарушения.<br>3. Виды международных правонарушений. Отличие международного правонарушения от смежных деяний.<br>4. Виды и формы международной ответственности.<br>5. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.<br>6. Осуществление международной ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2 | 0 | 3,1 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы;<br>2) Решение задач. | 1) устный опрос;<br>2) проверка решения задач. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |     |                                                             |                                                                       |                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    | 7. Международно-правовая ответственность международных организаций.<br>8. Ответственность физических лиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |     |                                                             |                                                                       |                                                                 |
| 6. | <b>Тема 6. Право международных договоров (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Понятие, источники, признаки международного договора.<br>2. Классификация международных договоров.<br>3. Форма международного договора: язык, структура, наименование.<br>4. Стадии заключения договоров.<br>5. Вступление договора в силу.<br>6. Недействительность международных договоров.<br>7. Основания и порядок прекращения и приостановления действия договоров.<br>8. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства.<br>9. Исполнение (реализация) международных договоров.<br>10. Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации. | 1 | 2 | 0 | 3,1 | Основная литература: 1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы;<br>2) Подготовка к интерактиву. | 1) устный опрос;<br>2) проверка подготовленности к интерактиву. |
| 7. | <b>Тема 7. Дипломатическое и консульское право (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Понятие, источники и система дипломатического и консульского права.<br>2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.<br>3. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Основания прекращения функций главы дипломатического представительства.<br>4. Структура персонала дипломатического представительства. Дипломатические ранги и классы.<br>5. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объем иммунитетов и привилегий.                                                                                                               | 1 | 2 | 0 | 3,1 | Основная литература: 1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы.                                 | 1) устный опрос.                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |     |                                                                        |                                       |                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|    | <p>6. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции.</p> <p>7. Порядок назначения глав консульских учреждений. Основания прекращения функций консула.</p> <p>8. Структура персонала консульских учреждений.</p> <p>9. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Личные иммунитеты и привилегии работников консульских учреждений.</p> <p>10. Торговые представительства: понятие, функции.</p> <p>11. Понятие и функции специальных миссий.</p> <p>12. Представительства Российской Федерации и Республики Башкортостан за рубежом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |     |                                                                        |                                       |                  |
| 8. | <p><b>Тема 8. Международные организации и международные конференции (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. История, понятие и источники права международных организаций.</p> <p>2. Правосубъектность международных организаций.</p> <p>3. Виды международных организаций.</p> <p>4. Порядок создания международных организаций. Членство и структура организаций. Порядок прекращения существования международных организаций.</p> <p>5. Внутреннее и внешнее право международных организаций. Процедура принятия решений в международных организациях.</p> <p>6. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.</p> <p>7. Система органов ООН.</p> <p>8. Специализированные учреждения ООН.</p> <p>9. Региональные международные организации: общая характеристика.</p> <p>10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p> <p>11. Европейский Союз.</p> <p>12. Совет Европы.</p> | 1 | 2 | 0 | 3,1 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |     |                                                                |                                                            |                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|     | 13. Содружество Независимых Государств.<br>14. Понятие и виды межправительственных конференций.<br>15. Межправительственные и неправительственные конференции: порядок работы и принятие решений.<br>16. Виды актов международных конференций и их правовое значение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |     |                                                                |                                                            |                                                |
| 9.  | <b>Тема 9. Права человека и международное право (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Понятие прав и основных свобод человека. Международные стандарты прав и свобод человека.<br>2. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.<br>3. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.<br>4. Международно-правовые вопросы гражданства. Соотношение регулирования данного вопроса в международном праве и российском законодательстве.<br>5. Международно-правовые принципы статуса иностранных граждан. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.<br>6. Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовое положение переселенцев в России.<br>7. Право убежища: понятие, виды, основания предоставления. | 1 | 2 | 0 | 3,1 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы;<br>2) Решение задач. | 1) устный опрос;<br>2) проверка решения задач. |
| 10. | <b>Тема 10. Международное гуманитарное право (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Понятие и источники международного гуманитарного права.<br>2. Принципы международного гуманитарного права.<br>3. Международные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Вооруженный конфликт и война.<br>4. Начало войны и ее правовые последствия.<br>5. Участники вооруженных конфликтов.<br>6. Запрещение и ограничение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 0 | 3,1 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы.                      | 1) устный опрос.                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |     |                                                                |                                                            |                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|     | определенных средств и методов ведения войны.<br>7. Защита раненных, больных и военнопленных.<br>8. Правовой режим военной оккупации.<br>9. Защита культурных ценностей.<br>10. Окончание войны и его правовые последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |     |                                                                |                                                            |                                                |
| 11. | <b>Тема 11. Право международной безопасности (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Право международной безопасности: понятие, система, цели.<br>2. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность.<br>3. Региональные организации и соглашения о безопасности, условия их правомерности.<br>4. Разоружение и ограничение вооружений.<br>5. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.<br>6. Меры укрепления доверия, международный контроль.<br>7. Современные проблемы обеспечения международного мира и международной безопасности. | 1 | 2 | 0 | 3,1 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы;<br>2) Решение задач. | 1) устный опрос;<br>2) проверка решения задач. |
| 12. | <b>Тема 12. Мирные средства разрешения международных споров (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Международный спор: понятие, виды.<br>2. Мирные средства разрешения международных споров: понятие, виды.<br>3. Переговоры.<br>4. Посредничество и добрые услуги.<br>5. Судебное разбирательство.<br>6. Разрешение споров в рамках международных органов и организаций.                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | 2 | 0 | 3,1 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы;<br>2) Решение задач. | 1) устный опрос;<br>2) проверка решения задач. |
| 13. | <b>Тема 13. Международное уголовное право (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы.<br>2. Понятие, элементы и признаки международного правонарушения.<br>3. Виды международных правонарушений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 2 | 0 | 3,1 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы.                      | 1) устный опрос.                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |     |                                                             |                                       |                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|     | Смежные деяния.<br>4. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.<br>5. Международные уголовные суды.<br>6. Международные правоохранительные организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |     |                                                             |                                       |                  |
| 14. | <b>Тема 14. Территория в международном праве (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Понятие и виды территорий в международном праве, их правовой режим.<br>2. Государственная территория: понятие, состав.<br>3. Государственная граница: понятие, виды, порядок проведения.<br>4. Международные реки: понятие, виды, правовой режим.<br>5. Международные каналы: понятие, виды, правовой режим.<br>6. Международные проливы: понятие, виды, правовой режим.<br>7. Правовой режим Арктики.<br>8. Правовой режим Антарктики.                                                                                                                               | 1 | 2 | 0 | 3,1 | Основная литература: 1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |
| 15. | <b>Тема 15. Международное морское право (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. История развития, понятие и источники международного морского права.<br>2. Общепризнанные принципы и нормы современного международного морского права.<br>3. Внутренние морские воды.<br>4. Территориальное море и прилегающая зона.<br>5. Исключительная экономическая зона.<br>6. Континентальный шельф.<br>7. Открытое море.<br>8. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.<br>9. Международные проливы и каналы.<br>10. Международные морские организации.<br>11. Законодательство Российской Федерации и международное морское право. | 1 | 2 | 0 | 3,1 | Основная литература: 1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |
| 16. | <b>Тема 16. Международное воздушное право (ОК-7, ОПК-1)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 | 0 | 3,1 | Основная литература: 1-4                                    | 1) Изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |     |                                                                        |                                       |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|     | <p>1. История развития, понятие и источники международного воздушного права.</p> <p>2. Правовой статус воздушного пространства.</p> <p>3. Безопасность полетов и авиационная безопасность.</p> <p>4. Правовой режим полетов.</p> <p>5. Международные воздушные организации.</p> <p>6. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.</p> <p>7. Законодательство Российской Федерации и международное воздушное право.</p>                                                                                                                                                                    |   |   |   |     | Дополнительная литература: 1-11                                        |                                       |  |
| 17. | <p><b>Тема 17. Международное экологическое право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. История развития, понятие и источники международного экологического права.</p> <p>2. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.</p> <p>3. Международно-правовая охрана Мирового океана.</p> <p>4. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.</p> <p>5. Международно-правовая охрана ландшафтов и экосистем.</p> <p>6. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.</p> <p>7. Законодательство Российской Федерации и международное экологическое право.</p> | 1 | 0 | 0 | 3,5 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. |  |
| 18. | <p><b>Тема 18. Международное экономическое право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие, источники международного экономического права.</p> <p>2. Предмет и субъекты международного экономического права.</p> <p>3. Принципы международного экономического права.</p> <p>4. Понятие и виды международных экономических договоров.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях</p>                                                                                                                                                                                                                             | 1 | 0 | 0 | 3,5 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. |  |



|  |                                                                                                                                                                                                      |           |           |          |             |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-------------|--|--|--|
|  | международных экономических отношений.<br>6. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.<br>7. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ. |           |           |          |             |  |  |  |
|  | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                         | <b>18</b> | <b>32</b> | <b>0</b> | <b>56,6</b> |  |  |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Международное право» на 4 курсе (3 сессия)  
по заочной форме обучения

| <b>Вид работы</b>                                                                                                                             | <b>Объем дисциплины</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)                                                                                                   | 4/144                   |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:                                                                                          | 13,2                    |
| лекций                                                                                                                                        | 4                       |
| практических/ семинарских                                                                                                                     | 8                       |
| лабораторных                                                                                                                                  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 1,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)                                                                                      | 121,8                   |
| Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)                                                           | 9                       |

Форма контроля:  
экзамен на 4 курсе 3 сессия

| № п/п | Тема и содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |        |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ЛК                                                                                                                                                 | ПР/СЕМ | ЛР | СР  |                                                                                  |                                             |                                                                                                   |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                                                                                                                                  | 4      | 5  | 6   | 7                                                                                | 8                                           | 9                                                                                                 |
| 1.    | <p><b>Тема 1. Международное право как особая система юридических норм. Взаимодействие международного и внутригосударственного права (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Возникновение и история развития международного права.<br/> 2. Современное международное право: понятие, предмет, функции.<br/> 3. Международное право как особая правовая система: порядок нормообразования, предмет и метод регулирования.<br/> 4. Система международного права.<br/> 5. Современные тенденции развития международного права.<br/> 6. Наука международного права.<br/> 7. Теоретические основы соотношения международного и национального права.<br/> 8. Влияние внутригосударственного права на формирования норм международного права.<br/> 9. Акты международных организаций, международных судебных учреждений и внутригосударственное право.<br/> 10. Международное публичное и международное частное право.</p> | 0,5                                                                                                                                                | 0,5    | 0  | 6,7 | <p>Основная литература: 1-4<br/> Дополнительная литература: 1-11</p>             | 1) Изучение вопросов содержания темы.       | 1) устный опрос.                                                                                  |
| 2.    | <p><b>Тема 2. Источники международного права и процесс создания норм (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Норма международного права: понятие, процесс создания.<br/> 2. Классификация норм международного права.<br/> 3. Иерархия норм международного права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0,5                                                                                                                                                | 0,5    | 0  | 6,7 | <p>Основная литература: 1-4<br/> Дополнительная литература: 1-11</p>             | 1) Изучение вопросов содержания темы.       | 1) устный опрос.                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |   |   |     |                                                                        |                                                                       |                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|    | <p>4. Кодификация норм международного права: официальная и неофициальная.</p> <p>5. Источники международного права: понятие, виды.</p> <p>6. Международный договор как основной источник международного права: понятие, признаки.</p> <p>7. Понятие и признаки международного обычая.</p> <p>8. Вспомогательные источники международного права: акты международных организаций, их виды; акты международных конференций, их разновидности.</p> <p>9. Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм.</p> <p>10. Значение доктрины международного права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |   |     |                                                                        |                                                                       |                                                           |
| 3. | <p><b>Тема 3. Субъекты международного права (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие и виды субъектов международного права: первичные и производные.</p> <p>2. Понятие международной правосубъектности: виды и объем.</p> <p>3. Государства – основные субъекты международного права: признаки, основные права и обязанности.</p> <p>4. Признание государств: конститутивная и декларативная теории, объекты, формы признания.</p> <p>5. Правопреемство государств: понятия, условия и объекты, теории правопреемства в науке международного права.</p> <p>6. Федеративные государства как субъекты международного права. Международно-правовой статус субъектов федеративных государств.</p> <p>7. Российская Федерация как субъект международного права. Участие субъектов РФ в международных связях.</p> <p>8. Международная правосубъектность Республики Башкортостан (на основе</p> | 0,5 | 1 | 0 | 6,7 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач.</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач.</p> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |   |   |     |                                                                |                                                            |                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|    | законодательства РФ и РБ).<br>9. Международная правосубъектность международных организаций, народов (наций), государствоподобных образований.<br>10. Международно-правовой статус индивида.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |   |   |     |                                                                |                                                            |                                                |
| 4. | <b>Тема 4. Основные принципы международного права (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Понятие, виды и значение основных принципов международного права.<br>2. Принцип суверенного равенства государств.<br>3. Принцип невмешательства во внутренние дела.<br>4. Принцип равноправия и самоопределения народов и наций.<br>5. Принцип неприменения силы и угрозы силой.<br>6. Принцип территориальной целостности государств.<br>7. Принцип уважения прав человека и основных свобод.<br>8. Принцип нерушимости границ.<br>9. Принцип сотрудничества между государствами.<br>10. Принцип добросовестного выполнения международных обязательств.<br>11. Принцип мирного разрешения международных споров.<br>12. Современное состояние реализации принципов международного права: проблемы и перспективы. | 0,5 | 1 | 0 | 6,7 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы;<br>2) Решение задач. | 1) устный опрос;<br>2) проверка решения задач. |
| 5. | <b>Тема 5. Ответственность в международном праве (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. Понятие и основания международно-правовой ответственности.<br>2. Элементы, признаки международного правонарушения.<br>3. Виды международных правонарушений. Отличие международного правонарушения от смежных деяний.<br>4. Виды и формы международной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,5 | 1 | 0 | 6,7 | Основная литература:<br>1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы;<br>2) Решение задач. | 1) устный опрос;<br>2) проверка решения задач. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |   |   |     |                                                                        |                                       |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|    | <p>ответственности.</p> <p>5. Обстоятельства, освобождающие от международной ответственности.</p> <p>6. Осуществление международной ответственности.</p> <p>7. Международно-правовая ответственность международных организаций.</p> <p>8. Ответственность физических лиц</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |   |   |     |                                                                        |                                       |                  |
| 6. | <p><b>Тема 6. Право международных договоров (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие, источники, признаки международного договора.</p> <p>2. Классификация международных договоров.</p> <p>3. Форма международного договора: язык, структура, наименование.</p> <p>4. Стадии заключения договоров.</p> <p>5. Вступление договора в силу.</p> <p>6. Недействительность международных договоров.</p> <p>7. Основания и порядок прекращения и приостановления действия договоров.</p> <p>8. Международный договор и не участвующие в нем государства. Условия распространения прав и обязательств по договору на третьи государства.</p> <p>9. Исполнение (реализация) международных договоров.</p> <p>10. Заключение и исполнение международных договоров Российской Федерации.</p> | 0,5 | 1 | 0 | 6,7 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |
| 7. | <p><b>Тема 7. Дипломатическое и консульское право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие, источники и система дипломатического и консульского права.</p> <p>2. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.</p> <p>3. Порядок назначения главы дипломатического представительства. Основания прекращения функций главы дипломатического представительства.</p> <p>4. Структура персонала дипломатического представительства. Дипломатические ранги и классы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5 | 1 | 0 | 6,8 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |   |   |     |                                                                        |                                       |                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|
|    | <p>5. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Члены персонала дипломатических представительств: виды, порядок назначения, объем иммунитетов и привилегий.</p> <p>6. Консульские учреждения: порядок открытия, виды, функции.</p> <p>7. Порядок назначения глав консульских учреждений. Основания прекращения функций консула.</p> <p>8. Структура персонала консульских учреждений.</p> <p>9. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений. Личные иммунитеты и привилегии работников консульских учреждений.</p> <p>10. Торговые представительства: понятие, функции.</p> <p>11. Понятие и функции специальных миссий.</p> <p>12. Представительства Российской Федерации и Республики Башкортостан за рубежом.</p> |     |   |   |     |                                                                        |                                       |                  |
| 8. | <p><b>Тема 8. Международные организации и международные конференции (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. История, понятие и источники права международных организаций.</p> <p>2. Правосубъектность международных организаций.</p> <p>3. Виды международных организаций.</p> <p>4. Порядок создания международных организаций. Членство и структура организаций. Порядок прекращения существования международных организаций.</p> <p>5. Внутреннее и внешнее право международных организаций. Процедура принятия решений в международных организациях.</p> <p>6. Организация Объединенных Наций: Устав, цели, принципы, членство.</p> <p>7. Система органов ООН.</p> <p>8. Специализированные учреждения ООН.</p>                | 0,5 | 1 | 0 | 6,8 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. | 1) устный опрос. |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |     |                                                                        |                                                                       |                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|     | <p>9. Региональные международные организации: общая характеристика.</p> <p>10. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.</p> <p>11. Европейский Союз.</p> <p>12. Совет Европы.</p> <p>13. Содружество Независимых Государств.</p> <p>14. Понятие и виды межправительственных конференций.</p> <p>15. Межправительственные и неправительственные конференции: порядок работы и принятие решений.</p> <p>16. Виды актов международных конференций и их правовое значение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |     |                                                                        |                                                                       |                                                           |
| 9.  | <p><b>Тема 9. Права человека и международное право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие прав и основных свобод человека. Международные стандарты прав и свобод человека.</p> <p>2. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.</p> <p>3. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов.</p> <p>4. Международно-правовые вопросы гражданства. Соотношение регулирования данного вопроса в международном праве и российском законодательстве.</p> <p>5. Международно-правовые принципы статуса иностранных граждан. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.</p> <p>6. Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Правовое положение переселенцев в России.</p> <p>7. Право убежища: понятие, виды, основания предоставления.</p> | 0 | 1 | 0 | 6,8 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач.</p> | <p>1) устный опрос;</p> <p>2) проверка решения задач.</p> |
| 10. | <p><b>Тема 10. Международное гуманитарное право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие и источники международного гуманитарного права.</p> <p>2. Принципы международного гуманитарного права.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 | 0 | 0 | 6,8 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p>                          |                                                           |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |     |                                                                        |                                                                       |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|     | <p>3. Международные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Вооруженный конфликт и война.</p> <p>4. Начало войны и ее правовые последствия.</p> <p>5. Участники вооруженных конфликтов.</p> <p>6. Запрещение и ограничение определенных средств и методов ведения войны.</p> <p>7. Защита раненных, больных и военнопленных.</p> <p>8. Правовой режим военной оккупации.</p> <p>9. Защита культурных ценностей.</p> <p>10. Окончание войны и его правовые последствия.</p>                                                                                                                                      |   |   |   |     |                                                                        |                                                                       |  |
| 11. | <p><b>Тема 11. Право международной безопасности (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Право международной безопасности: понятие, система, цели.</p> <p>2. Международно-правовые меры предотвращения войны. Коллективная безопасность.</p> <p>3. Региональные организации и соглашения о безопасности, условия их правомерности.</p> <p>4. Разоружение и ограничение вооружений.</p> <p>5. Международно-правовые формы и меры решения проблемы разоружения и ограничения вооружений.</p> <p>6. Меры укрепления доверия, международный контроль.</p> <p>7. Современные проблемы обеспечения международного мира и международной безопасности.</p> | 0 | 0 | 0 | 6,8 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач.</p> |  |
| 12. | <p><b>Тема 12. Мирные средства разрешения международных споров (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Международный спор: понятие, виды.</p> <p>2. Мирные средства разрешения международных споров: понятие, виды.</p> <p>3. Переговоры.</p> <p>4. Посредничество и добрые услуги.</p> <p>5. Судебное разбирательство.</p> <p>6. Разрешение споров в рамках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 | 0 | 0 | 6,8 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | <p>1) Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) Решение задач.</p> |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |     |                                                                        |                                       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|     | международных органов и организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |     |                                                                        |                                       |  |
| 13. | <p><b>Тема 13. Международное уголовное право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы.</p> <p>2. Понятие, элементы и признаки международного правонарушения.</p> <p>3. Виды международных правонарушений. Смежные деяния.</p> <p>4. Международное сотрудничество государств в борьбе с преступностью. Правовая помощь по уголовным делам.</p> <p>5. Международные уголовные суды.</p> <p>6. Международные правоохранительные организации.</p>                                                        | 0 | 0 | 0 | 6,8 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. |  |
| 14. | <p><b>Тема 14. Территория в международном праве (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие и виды территорий в международном праве, их правовой режим.</p> <p>2. Государственная территория: понятие, состав.</p> <p>3. Государственная граница: понятие, виды, порядок проведения.</p> <p>4. Международные реки: понятие, виды, правовой режим.</p> <p>5. Международные каналы: понятие, виды, правовой режим.</p> <p>6. Международные проливы: понятие, виды, правовой режим.</p> <p>7. Правовой режим Арктики.</p> <p>8. Правовой режим Антарктики.</p> | 0 | 0 | 0 | 6,8 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. |  |
| 15. | <p><b>Тема 15. Международное морское право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. История развития, понятие и источники международного морского права.</p> <p>2. Общепризнанные принципы и нормы современного международного морского права.</p> <p>3. Внутренние морские воды.</p> <p>4. Территориальное море и прилежащая зона.</p> <p>5. Исключительная экономическая зона.</p> <p>6. Континентальный шельф.</p> <p>7. Открытое море.</p>                                                                                                                   | 0 | 0 | 0 | 6,8 | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |     |                                                             |                                       |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|     | 8. Правовой режим дна морей и океанов за пределами национальной юрисдикции.<br>9. Международные проливы и каналы.<br>10. Международные морские организации.<br>11. Законодательство Российской Федерации и международное морское право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |     |                                                             |                                       |  |
| 16. | <b>Тема 16. Международное воздушное право (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. История развития, понятие и источники международного воздушного права.<br>2. Правовой статус воздушного пространства.<br>3. Безопасность полетов и авиационная безопасность.<br>4. Правовой режим полетов.<br>5. Международные воздушные организации.<br>6. Ответственность за ущерб, причиненный иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности.<br>7. Законодательство Российской Федерации и международное воздушное право.                                                                            | 0 | 0 | 0 | 6,8 | Основная литература: 1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы. |  |
| 17. | <b>Тема 17. Международное экологическое право (ОК-7, ОПК-1)</b><br>1. История развития, понятие и источники международного экологического права.<br>2. Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического пространства.<br>3. Международно-правовая охрана Мирового океана.<br>4. Международно-правовая охрана животного и растительного мира.<br>5. Международно-правовая охрана ландшафтов и экосистем.<br>6. Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными отходами.<br>7. Законодательство Российской Федерации и международное | 0 | 0 | 0 | 6,8 | Основная литература: 1-4<br>Дополнительная литература: 1-11 | 1) Изучение вопросов содержания темы. |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |              |                                                                        |                                       |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|     | экологическое право.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |          |          |              |                                                                        |                                       |  |
| 18. | <p><b>Тема 18. Международное экономическое право (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие, источники международного экономического права.</p> <p>2. Предмет и субъекты международного экономического права.</p> <p>3. Принципы международного экономического права.</p> <p>4. Понятие и виды международных экономических договоров.</p> <p>5. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений.</p> <p>6. Международно-правовое регулирование регионального экономического сотрудничества.</p> <p>7. Международное экономическое право во взаимоотношениях стран СНГ.</p> | 0        | 0        | 0        | 6,8          | <p>Основная литература: 1-4</p> <p>Дополнительная литература: 1-11</p> | 1) Изучение вопросов содержания темы. |  |
|     | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>121,8</b> |                                                                        |                                       |  |

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

курс   3  , семестр   6  

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|--|
|                                                                        |                            |                          | минимальный | максимальный |  |
| <b>Модуль 1</b>                                                        |                            |                          |             | <b>50</b>    |  |
| <b>Темы 1-2</b>                                                        |                            |                          |             |              |  |
| <b>Текущий контроль</b>                                                |                            |                          |             | <b>25</b>    |  |
| 1. Опрос                                                               | 1                          | 4                        |             | <b>4</b>     |  |
| 2. Проверка составления схемы                                          | 2                          | 2                        |             | <b>4</b>     |  |
| 3. Проверка составления таблицы                                        | 2                          | 3                        |             | <b>6</b>     |  |
| 4. Проверка подготовленности к интерактиву                             | 5                          | 1                        |             | <b>5</b>     |  |
| 5. Проверка тестовых заданий                                           | 6                          | 1                        |             | <b>6</b>     |  |
| <b>Рубежный контроль</b>                                               |                            |                          |             | <b>25</b>    |  |
| 1. Тестирование                                                        |                            | 1                        | 0           | <b>25</b>    |  |
| <b>Модуль 2</b>                                                        |                            |                          |             | <b>50</b>    |  |
| <b>Темы 3-4</b>                                                        |                            |                          |             |              |  |
| <b>Текущий контроль</b>                                                |                            |                          |             | <b>25</b>    |  |
| 1. Опрос                                                               | 1                          | 4                        |             | <b>4</b>     |  |
| 2. Проверка решения задач                                              | 3                          | 4                        |             | <b>12</b>    |  |
| 3. Проверка составления таблицы                                        | 2                          | 2                        |             | <b>4</b>     |  |
| 4. Проверка подготовленности к интерактиву                             | 5                          | 1                        |             | <b>5</b>     |  |
| <b>Рубежный контроль</b>                                               |                            |                          |             | <b>25</b>    |  |
| 1. Тестирование                                                        |                            | 1                        |             | <b>25</b>    |  |
| <b>Поощрительные баллы</b>                                             |                            |                          |             | <b>10</b>    |  |
| 1. Публикация статей                                                   | 3                          | -                        | 0           | <b>4</b>     |  |
| 2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.                              | 2                          | -                        | 0           | <b>3</b>     |  |
| 3. Участие в научных и научно-практических конференциях                | 2                          | -                        | 0           | <b>3</b>     |  |
| <b>Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |  |
| 1. Посещение лекционных занятий                                        |                            |                          | 0           | <b>-6</b>    |  |
| 2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)  |                            |                          | 0           | <b>-10</b>   |  |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                          |                            |                          |             |              |  |
| <b>Зачет</b>                                                           |                            |                          |             | <b>0</b>     |  |

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
курс   4  , семестр   7  

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|--|
|                                                                        |                            |                          | минимальный | максимальный |  |
| <b>Модуль 3<br/>Темы 5-8</b>                                           |                            |                          |             | <b>35</b>    |  |
| <b>Текущий контроль</b>                                                |                            |                          |             | <b>20</b>    |  |
| 1. Опрос                                                               | 1                          | 5                        | 0           | <b>5</b>     |  |
| 2. Проверка решения задач                                              | 3                          | 1                        | 0           | <b>3</b>     |  |
| 3. Проверка подготовленности к интерактиву                             | 4,5                        | 1                        | 0           | <b>4,5</b>   |  |
| 4. Проверка тестовых заданий                                           | 7,5                        | 1                        | 0           | <b>7,5</b>   |  |
| <b>Рубежный контроль</b>                                               |                            |                          |             | <b>15</b>    |  |
| 1. Тестирование                                                        |                            | 1                        | 0           | <b>15</b>    |  |
| <b>Модуль 4<br/>Темы 9-18</b>                                          |                            |                          |             | <b>35</b>    |  |
| <b>Текущий контроль</b>                                                |                            |                          |             | <b>20</b>    |  |
| 1. Опрос                                                               | 1                          | 11                       | 0           | <b>11</b>    |  |
| 2. Проверка решения задач                                              | 3                          | 3                        | 0           | <b>9</b>     |  |
| <b>Рубежный контроль</b>                                               |                            |                          |             | <b>15</b>    |  |
| 1. Тестирование                                                        |                            | 1                        |             | <b>15</b>    |  |
| <b>Поощрительные баллы</b>                                             |                            |                          |             | <b>10</b>    |  |
| 1. Публикация статей                                                   | 3                          | -                        | 0           | <b>4</b>     |  |
| 2. Участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.                              | 2                          | -                        | 0           | <b>3</b>     |  |
| 3. Участие в научных и научно-практических конференциях                | 2                          | -                        | 0           | <b>3</b>     |  |
| <b>Посещаемость (баллы включаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |  |
| 1. Посещение лекционных занятий                                        |                            |                          | 0           | <b>-6</b>    |  |
| 2. Посещение практических занятий (семинарских, практических занятий)  |                            |                          | 0           | <b>-10</b>   |  |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                          |                            |                          |             |              |  |
| <b>Экзамен</b>                                                         |                            |                          | <b>0</b>    | <b>30</b>    |  |