

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «14» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Мурзабулатов У.М.

Согласовано:  
Председатель УМК института права

\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Международный гражданский процесс**

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Семенова Е.Ю., старший преподаватель кафедры гражданского процесса
--

_____ / Семенова Е.Ю.
-----------------------

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол № 10 от «14» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Мурзабулатов У.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №10 от «09» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой



Мурзабулатов У.М.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	20
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	нормы материального и процессуального права в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Умения	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	- способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	реализовывать нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере	- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	✓ способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	навыками применения нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	-способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в раздел: дисциплина по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре очно-заочной формы обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе сессия 2 заочной формы обучения.

Целями освоения дисциплины «Международный гражданский процесс» являются получение обучающимися теоретических знаний о содержании нормативных правовых актов регулирующих вопросы гражданского судопроизводства в зарубежных странах, понятия и особенностях гражданского судопроизводства в зарубежных странах, а также практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов в области гражданского судопроизводства за рубежом.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере гражданского	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,

	судопроизводства за рубежом	общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	регламентирующие общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства за рубежом
Второй этап (уровень)	Уметь: - соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства за рубежом

Код и формулировка компетенции **способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - нормы материального и процессуального права в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы материального и процессуального права в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	Не знает на удовлетворительном уровне нормы материального и процессуального права в сфере гражданского судопроизводства за рубежом
Второй этап (уровень)	Уметь: - реализовывать нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере	Не умеет на удовлетворительном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками применения	Владеет на удовлетворительном, хорошем	Не владеет на удовлетворительном

	нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	или отличным уровне навыками применения нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	уровне навыками применения нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства за рубежом
--	---	---	--

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов) не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для очно-заочной, заочной форм обучения (зачет):

«зачтено»

«не зачтено»

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	ОПК-1	устный опрос, выступление с докладами, письменное задание

	Нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере	ПК-5	устный опрос, выступление с докладами
2-й этап Умения	соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	ОПК-1	устный опрос
	реализовывать нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере	ПК-5	устный опрос, выступление с докладами
3-й этап Владеть навыками	навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	ОПК-1	устный опрос, интерактив
	навыками применения нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства за рубежом	ПК-5	устный опрос, интерактив, выступление с докладами, письменное задание

#### **4.3. Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.



Структура билета для проведения зачета - состоит из двух теоретических вопросов.

**Образец билета для проведения зачета:  
(для очно-заочной и заочной форм обучения)**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата  
Дисциплина Международный гражданский процесс

Билет для зачета №1

1. Принципы международного гражданского процесса.
2. Отказ в оказании международной правовой помощи.

Зав. кафедрой гражданского процесса

Мурзабулатов У.М.

**ВОПРОСЫ НА ЗАЧЕТ**

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Предмет международного гражданского процесса.
3. История МГП.
4. Принципы международного гражданского процесса.
5. Особенности, характерные для МГП.
6. Вопросы международного гражданского процесса в национальных процедурах.
7. Вопросы международного гражданского процесса в международных процедурах.
8. Международно-правовая доктрина о МГП.
9. Источники международного гражданского процесса.
10. Общая характеристика субъектов в зарубежном судопроизводстве.
11. Процессуальные гарантии правового положения иностранных лиц в судебных процессах в РФ.
12. Процедуры признания иностранных официальных документов.
13. Процессуально-правовой статус иностранных лиц.
14. Гражданская процессуальная правоспособность иностранных лиц.
15. Гражданская процессуальная дееспособность иностранных лиц.
16. Особенности процессуального положения иностранных государств. Международный иммунитет.
17. Особенности процессуального положения международных организаций. Международный иммунитет.
18. Изменение состава субъектов судопроизводства в МГП.
19. Замена стороны в гражданском судопроизводстве зарубежных стран.
20. Понятие международной подсудности.
21. Понятие конфликта юрисдикций. Способы разрешения конфликтов.
22. Установление международной подсудности.
23. Ограничения международной подсудности.
24. Вопросы международной подсудности в международных договорах.
25. Вопросы международной подсудности в договорах стран-членов СНГ.

26. Выбор надлежащего суда в МГП.
27. Границы судебной компетенции в зарубежных странах.
28. Разграничение компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).
29. Понятие международной правовой помощи применительно к МГП.
30. Процедуры оказания международной взаимопомощи.
31. Международные конвенции о правовой помощи в гражданском процессе.
32. Российское законодательство об оказании международной правовой помощи.
33. Направления, по которым возможно осуществление международной правовой помощи.
34. Содержание поручения об оказании международной правовой помощи.
7. Перевод и легализация иностранных документов.
35. Порядок исполнения судебного поручения об оказании международной правовой помощи.
36. Отказ в оказании международной правовой помощи.
37. Порядок направления просьб об оказании международной правовой помощи.
38. Опыт решения вопросов судебной взаимопомощи в иностранных государствах (на примере США).
39. Понятие признания и исполнения иностранных судебных решений.
40. Порядок признания иностранных судебных решений.
41. Порядок исполнения иностранных судебных решений.
42. Международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений.
43. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г.
44. Основания для отказа в признании и исполнении иностранных судебных решений.
45. Понятие о гражданском процессуальном праве и процессе Франции.
46. Источники ГПП Франции.
47. Принципы ГПП Франции.
48. Суды первой инстанции Франции.
49. Суды второй инстанции Франции.
50. Кассационный суд Франции.
51. Административные суды Франции.
52. Конституционный суд Франции.
53. Подсудность по гражданским делам во Франции.
54. Рассмотрение гражданских дел во Франции.
55. Пересмотр судебных постановлений в апелляционном порядке во Франции.
56. Понятие о гражданском процессуальном праве и процессе ФРГ.
57. Источники ГПП ФРГ.
58. Принципы ГПП ФРГ.
59. Суды общей юрисдикции ФРГ.
60. Суды специальной юрисдикции ФРГ.
61. Понятие и виды подсудности по гражданским делам в ФРГ.
62. Рассмотрение гражданских дел в ФРГ.
63. Пересмотр судебных постановлений в апелляционном и кассационном порядке в ФРГ.
64. Понятие о гражданском процессуальном праве и процессе Англии.
65. Источники ГПП Англии.
66. Принципы ГПП Англии.
67. Судостроительство Англии: суды общей юрисдикции.
68. Суды графств и магистратские суды Англии.
69. Палата лордов Англии.
70. Верховный суд Англии.

71. Суды специальной юрисдикции Англии.
72. Судебные трибуналы Англии.
73. Третейский суд Англии.
74. Территориальная подсудность по гражданским делам в Англии.
75. Рассмотрение гражданских дел в Англии.
76. Пересмотр судебных постановлений в апелляционном порядке в Англии.
77. Судостроительство Северной Ирландии.
78. Понятие о гражданском процессуальном праве и процессе США.
79. Источники ГПП США.
80. Принципы ГПП США.
81. Судостроительство США.
82. Федеральная система судов США.
83. Судебная система штатов США.
84. Верховный суд США.
85. Родовая подсудность гражданских дел в США.
86. Личная подсудность гражданских дел в США.
87. Территориальная подсудность гражданских дел в США.
88. Рассмотрение гражданских дел в США.
89. Пересмотр судебных актов в США.
90. Чрезвычайный пересмотр судебных актов в США.
91. Источники ГПП Греции.
92. Суды общей юрисдикции по гражданским делам в Греции.
93. Суды специальной юрисдикции по гражданским делам в Греции.
94. Греция: общая и исключительная территориальная подсудность.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов)  
не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:** при заочной и очно-заочной форме обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, который усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

#### **Вопросы для устных опросов**

Занятие № 1 Понятие и источники международного гражданского процесса

1. Понятие международного гражданского процесса.
2. Предмет международного гражданского процесса.
3. История МГП.
4. Принципы международного гражданского процесса.

5. Особенности, характерные для МГП.
6. Вопросы международного гражданского процесса в национальных процедурах.
7. Вопросы международного гражданского процесса в международных процедурах.
8. Международно-правовая доктрина о МГП.
9. Источники международного гражданского процесса.

#### Занятие № 2 Субъекты в международном гражданском процессе

1. Общая характеристика субъектов в зарубежном судопроизводстве.
2. Процессуальные гарантии правового положения иностранных лиц в судебных процессах в РФ.
3. Процедуры признания иностранных официальных документов.
4. Процессуально-правовой статус иностранных лиц.
5. Гражданская процессуальная правоспособность иностранных лиц.
6. Гражданская процессуальная дееспособность иностранных лиц.
7. Особенности процессуального положения иностранных государств. Международный иммунитет.
8. Особенности процессуального положения международных организаций. Международный иммунитет.
9. Изменение состава субъектов судопроизводства в МГП.
10. Замена стороны в гражданском судопроизводстве зарубежных стран.

#### Занятие № 3 Международная подсудность. Унификация международной подсудности 1. Понятие международной подсудности.

2. Понятие конфликта юрисдикций. Способы разрешения конфликтов.
3. Установление международной подсудности.
4. Ограничения международной подсудности.
5. Вопросы международной подсудности в международных договорах.
6. Вопросы международной подсудности в договорах стран-членов СНГ.
7. Выбор надлежащего суда в МГП.
8. Границы судебной компетенции в зарубежных странах.
9. Разграничение компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).

#### Занятие № 4 Правовая взаимопомощь применительно к международному гражданскому процессу.

1. Понятие международной правовой помощи применительно к МГП.
2. Процедуры оказания международной взаимопомощи.
3. Международные конвенции о правовой помощи в гражданском процессе.
4. Российское законодательство об оказании международной правовой помощи.
5. Направления, по которым возможно осуществление международной правовой помощи.
6. Содержание поручения об оказании международной правовой помощи.
7. Перевод и легализация иностранных документов.
8. Порядок исполнения судебного поручения об оказании международной правовой помощи.
9. Отказ в оказании международной правовой помощи.
10. Порядок направления просьб об оказании международной правовой помощи.
11. Опыт решения вопросов судебной взаимопомощи в иностранных государствах (на примере США).

#### Занятие № 5 Признание и исполнение иностранных судебных решений по гражданским и торговым делам

1. Понятие признания и исполнения иностранных судебных решений.

2. Порядок признания иностранных судебных решений.
3. Порядок исполнения иностранных судебных решений.
4. Международные договоры о признании и исполнении иностранных судебных решений.
5. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г.
6. Основания для отказа в признании и исполнении иностранных судебных решений.

#### Занятие № 6 Судостроительство и подсудность во Французской Республике

1. Понятие о гражданском процессуальном праве и процессе Франции.
2. Источники ГПП Франции.
3. Принципы ГПП Франции.
4. Суды первой инстанции Франции.
5. Суды второй инстанции Франции.
6. Кассационный суд Франции.
7. Административные суды Франции.
8. Конституционный суд Франции.
9. Подсудность по гражданским делам во Франции.
10. Рассмотрение гражданских дел во Франции.
11. Пересмотр судебных постановлений в апелляционном порядке во Франции.

#### Занятие № 7 Судостроительство и подсудность в ФРГ

1. Понятие о гражданском процессуальном праве и процессе ФРГ.
2. Источники ГПП ФРГ.
3. Принципы ГПП ФРГ.
4. Суды общей юрисдикции ФРГ.
5. Суды специальной юрисдикции ФРГ.
6. Понятие и виды подсудности по гражданским делам в ФРГ.
7. Рассмотрение гражданских дел в ФРГ.
8. Пересмотр судебных постановлений в апелляционном и кассационном порядке в ФРГ.

#### Занятие № 8 Судостроительство и подсудность в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии

1. Понятие о гражданском процессуальном праве и процессе Англии.
2. Источники ГПП Англии.
3. Принципы ГПП Англии.
4. Судостроительство Англии: суды общей юрисдикции.
5. Суды графств и магистратские суды Англии.
6. Палата лордов Англии.
7. Верховный суд Англии.
8. Суды специальной юрисдикции Англии.
9. Судебные трибуналы Англии.
10. Третейский суд Англии.
11. Территориальная подсудность по гражданским делам в Англии.
12. Рассмотрение гражданских дел в Англии.
13. Пересмотр судебных постановлений в апелляционном порядке в Англии.
14. Судостроительство Северной Ирландии.

#### Занятие № 9 Судостроительство и подсудность в США

1. Понятие о гражданском процессуальном праве и процессе США.
2. Источники ГПП США.
3. Принципы ГПП США.
4. Судостроительство США.
5. Федеральная система судов США.
6. Судебная система штатов США.
7. Верховный суд США.
8. Родовая подсудность гражданских дел в США.
9. Личная подсудность гражданских дел в США.
10. Территориальная подсудность гражданских дел в США.
11. Рассмотрение гражданских дел в США.
12. Пересмотр судебных актов в США.
13. Чрезвычайный пересмотр судебных актов в США.

Занятие № 10 Судостроительство и подсудность в Греческой Республике

1. Источники ГПП Греции.
2. Суды общей юрисдикции по гражданским делам в Греции.
3. Суды специальной юрисдикции по гражданским делам в Греции.
4. Греция: общая и исключительная территориальная подсудность.

### **Критерии оценки (в баллах)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:**

*«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает материал;*

*«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.*

### **Контрольная работа (для очно-заочной формы обучения)**

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме контрольная работа состоит из двух вопросов по теории, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.

#### Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный

интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы. Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

### **Описание методики оценивания:**

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она с учетом сделанных замечаний должна быть переработана и представлена на повторное рецензирование.

Выполнение контрольной работы является обязательным условием для допуска студента к зачету.

Контрольные работы предъявляются на проверку не позднее, чем за две недели до начала сессии.

### **Критерии оценки (для очно-заочной формы обучения):**

«не зачтено» выставляется студенту, если в контрольной работе не отражена совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если выполненная контрольная работа содержит полный, развернутый ответ, при этом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

### **Выступления с докладами: Пример тем для доклада:**

- Объем правовой помощи.
- Общая характеристика судоустройства во Франции.
- Общая характеристика судоустройства Англии.

### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

- *«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания доклада;*
- *«Зачтено» выставляется студенту, если вопрос в докладе освещен студентом полно, развернуто, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.*

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- *0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания доклада;*
- *1 балл выставляется, если вопрос в докладе освещен студентом неполно, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*
- *2 балла выставляется студенту, если вопрос в докладе освещен студентом полно, развернуто, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.*

## Занятия, проводимые в интерактивной форме

### Интерактивное занятие по теме: Судостроительство и подсудность во Французской Республике

1. Вид интерактива: «Брейн-ринг».

2. Порядок проведения:

#### Цель занятия:

- Ознакомиться с судостроительством Франции.

#### 1. Подготовительный этап.

1. Распределение ролей.

Студенты делятся на четыре равные команды. Количество студентов в группе должно быть равным. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьёвки определяются первые две команды, которым придётся сразиться. Проигравшая команда уступит место следующей. Игра идёт до 5 очков. На обсуждение вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку, и ему предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании брейн-ринга жюри подводит итоги.

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

#### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

«Зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход

#### **Письменное задание**

Письменное задание по курсу являются одним из средств, которое позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение письменных заданий преследует цель формирования специальных и общих навыков работы с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

Для очной формы обучения письменные задания используются как форма рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения – как форма текущего контроля.

По своей форме письменные задания состоят из двух теоретических вопросов.

Пример варианта письменных заданий:

#### **1 вариант**

**Задание 1.** Принципы международного гражданского процесса.

**Задание 2.** Границы судебной компетенции в зарубежных странах.



### **Критерии оценки (в баллах – для очной формы обучения)**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменной работы, не знает материал;

5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной формы обучения):**

«не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от выполнения задания; при выполнении задания не знает материал, не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению;

«зачтено» выставляется студенту, если выполненное задание содержит полный, развернутый ответ, при этом показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Гетьман-Павлова И.В. Международное частное право. В 3т. Том3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли: учебник для бакалавриата и магистратуры.

– М.: Издательство Юрайт, 2019.- 212с.- Серия: бакалавр и магистр. Академический курс. <https://biblio-online.ru/bcode/434477>

2. Гетьман-Павлова И.В. Международный гражданский процесс: учебник для бакалавриата и магистратуры.- М.: Издательство Юрайт, 2019.- 271 с. <https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnyy-grazhdanskiy-process-437384#>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Кривенький, А.И. Международное частное право : учебник / А.И. Кривенький. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 288 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02338-5 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452581>

2. Авакьян С.А. Закон о Баварском Конституционном Суде (предварительные пояснения, перевод, комментарии) // Вестн. Моск. ун-та. МГУ. Сер. 11. Право. 1996. № 4. С. 68.

3. Авакьян С.А. Закон о Конституционном суде земли Мекленбург- Форпоммерн (ФРГ): пояснения, перевод, комментарии // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 11. Право. 1997. № 6. С. 60-87.

4. Шак Х. Международное гражданское процессуальное право. - М.: Дело, 2001. - 560 с.  
4. Яковлев, С. Правовые системы современного мира : научное издание /

С. Яковлев. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 78 с. - ISBN 978-5-905855-93-1 ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97212>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

- ✓ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ✓ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ✓ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ✓ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ✓ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ✓ Европейский суд по правам человека ООН [электронный ресурс]. URL: <http://europeancourt.eu/>
- ✓ Конституционный совет Франции [электронный ресурс]. URL: <http://www.conseil-constitutionnel.fr/>
- ✓ Кассационный суд Франции [электронный ресурс]. URL: <http://www.courdecassation.fr/>
- ✓ Верховный суд Германии [электронный ресурс]. URL: [http://www.bundesgerichtshof.de/DE/Home/home\\_node.html](http://www.bundesgerichtshof.de/DE/Home/home_node.html)
- ✓ Федеральный Конституционный суд Германии [электронный ресурс]. URL: <http://www.bundesverfassungsgericht.de/>
- ✓ Федеральный административный суд Германии [электронный ресурс]. URL: <http://www.bverwg.de/>
- ✓ Судебный комитет Тайного совета [электронный ресурс]. URL: <http://www.jcpc.gov.uk/>
- ✓ Верховный суд Великобритании [электронный ресурс]. URL: <http://www.supremecourt.gov.uk/>
- ✓ Высший уголовный суд Шотландии [электронный ресурс]. URL: <http://www.scotcourts.gov.uk/the-courts/high-court/about-the-high-court/more-about-the-high-court-of-justiciary>
- ✓ Верховный суд США [электронный ресурс]. URL: <http://www.supremecourt.gov/>
- ✓ Верховный суд Греции (Ареопаг) [электронный ресурс]. URL: <http://www.supremecourt.gov/>
- ✓ Государственный Совет Греции [электронный ресурс]. URL: [http://www.ste.gr/councilofstate/index\\_gr.jsp](http://www.ste.gr/councilofstate/index_gr.jsp)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
---	---	--

<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</li> <li>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol>
--	---	--

<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>АКТОВЫЙ ЗАЛ</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Cogr (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной</p>	
---	---	--

**3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:** актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)

#### **Актовый зал**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook

#### **Аудитория № 102**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

#### **Аудитория № 103**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

#### **Аудитория № 107**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

#### **Аудитория № 110**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

#### **Аудитория № 202**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

#### **Аудитория № 205**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

#### **Компьютерный класс (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Cogr (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной

<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p><b>Читальный зал № 6</b> Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b> Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b> Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b> Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b> Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Международный гражданский процесс

на 4 курсе 7 семестр  
очной форме обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	107,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1</b>					Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.		<b>Текущий контроль:</b> 1)устный опрос 2)выступление докладами 3) интерактив
	Тема № 1 Понятие и источники международного гражданского процесса.  (ОПК-1;ПК-5) 1.Сформулируйте определение международного гражданского процесса. 2. Что является предметом международного гражданского процесса? 3.Назовите принципы международного гражданского процесса? 4.Назовите источники международного гражданского процесса.	2	2		11	Основная литература:1- 2. Дополнительная литература:1-5.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебныхпособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) Использование	Текущий контроль: 1)устный опрос 2)выступление докладами

						ресурсов интернет;		
2.	<p>Тема № 2 Субъекты в международном гражданском процессе. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Раскройте правовой статус иностранных юридических и физических лиц.</p> <p>2. Что понимается под гражданской процессуальной правоспособностью и дееспособностью иностранных лиц?</p> <p>3. Назовите особенности процессуального положения иностранного государства, международных организаций. Действие международных иммунитетов.</p> <p>4. Кто может быть сторонами судопроизводства?</p>	2	2		11	<p>Основная литература:1- 2. Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) Использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2)выступление докладами</p> <p style="text-align: right;">с</p>

	<p>Тема №3 Международная подсудность. Унификация международной подсудности. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Что понимается под международной подсудностью?</p> <p>2. Раскройте ограничения международной подсудности.</p> <p>3. Назовите международные договоры, регламентирующие международную подсудность.</p> <p>4. Раскройте проблему разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).</p>	2	2		11	<p>Основная литература:1- 2.</p> <p>Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебныхпособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>Использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2)выступление докладами</p>	с
4.	<p>Тема № 4 Правовая взаимопомощь применительно к международному гражданскому процессу. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Что такое правовая помощь, как она организуется?.</p> <p>2. Как организуется правовая помощь при выполнении судебных поручений?</p> <p>3. Раскройте опыт решения вопросов судебной взаимопомощи в иностранных государствах (на примере США).</p>	2	2		11	<p>Основная литература:1- 2.</p> <p>Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.написание доклада</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2)выступление докладами</p>	с

5.	Тема № 5 Признание и исполнение иностранных судебных решений по гражданским и торговым делам.	2	2		11	Основная литература:1- 2. Дополнительная литература:1-5.	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка	Текущий контроль: 1) устный опрос 2)выступление докладами	с
	(ОПК-1;ПК-5) 1. Раскройте порядок исполнения иностранных судебных решений. 2. Раскройте порядок исполнения решений третейских судов. 3. Назовите основания отказа в признании, исполнении иностранного судебного решения и решения международного коммерческого суда. 4. Какие международные договоры регулируют упрощенный порядок исполнения иностранного судебного решения? В чем суть такого порядка?						конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) Использование ресурсов интернет;	3) интерактив 4) письменное задание	
6.	<b>Модуль 2</b>					Основная литература:1- 2. Дополнительная литература:1-5.		<b>Текущий контроль:</b> 1)устный опрос 2)выступление докладами 3) интерактив	с

	<p>Тема № 6. Судустройство и подсудность во Французской Республике. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Перечислите источники гражданского процессуального права Франции.</p> <p>2. Дайте общую характеристику судов общей (гражданской) юрисдикции: сопредельные судебные органы, суды малой инстанции, трибуналы большой инстанции, компетенция.</p> <p>3. Дайте общую характеристику судов специальной юрисдикции: торговые суды, суды по трудовым делам, суды по делам сельскохозяйственной аренды и найма, суды по делам социального страхования, трибуналы по спорам о нетрудоспособности, военные трибуналы, трибуналы по морским торговым делам.</p>	2	2		11	<p>Основная литература:1- 2. Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебныхпособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) Использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2)выступление докладами</p>	с
8.	<p>Тема № 7 Судустройство и подсудность в ФРГ. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Перечислите принципы гражданского процессуального права ФРГ.</p> <p>2. Дайте общую характеристику судов общей (гражданской) юрисдикции: амтсгерихты (суды первой инстанции), ландгерихты (суды</p>	2	2		11	<p>Основная литература:1- 2. Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебныхпособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2)выступление докладами 3) интерактив</p>	с

	<p>первой и второй инстанции), оберландесгерихты (Верховные суды земель) и Федеральный суд ФРГ.</p> <p>3. Дайте общую характеристику судов специальной юрисдикции: суды административной юрисдикции, суды финансовой юрисдикции, суды по рассмотрению трудовых споров, суды по рассмотрению споров в сфере социальных правоотношений, Федеральный патентный суд4. Раскройте суды второй инстанции. Кассационный суд, административные суды.</p>						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) Использование ресурсов интернет; 4.подготовка	
9.	<p>Тема № 8 Судостроительство и подсудность в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Перечислите источники гражданского процессуального права Великобритании.</p> <p>2. Дайте характеристику судебной системы Англии.</p> <p>3. Дайте характеристику судостроительства Шотландии.</p> <p>4. Дайте характеристику судостроительства Северной Ирландии.</p>	2	2		11	<p>Основная литература:1- 2. Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекции й,учебников, учебныхпособий, у интерактиву</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) выступление с докладами 3) интерактив</p>

10.	<p>Тема № 9 Судустройство и подсудность в США. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Дайте общую характеристику судустройства США.</p> <p>2. Дайте общую характеристику подсудности гражданских дел в США.</p> <p>3. Раскройте судебную систему штатов США на примере 2-3 штатов.</p>	1	1		10	<p>Основная литература:1- 2. Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебныхпособий, у</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2) выступление с докладами 3) интерактив</p>
-----	--	---	---	--	----	---	--	---

<p>Тема № 10 Судустройство и подсудность в Греческой Республике (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Перечислите источники гражданского процессуального права Греции.</p> <p>2. Дайте характеристику судустройства Греции.</p> <p>3. Раскройте территориальную подсудность: общая, исключительная, альтернативная, договорная подсудности.</p>	1	1		9,8	<p>Основная литература:1- 2.</p> <p>Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>Использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) выступление с докладами</p> <p>3) интерактив</p> <p>4) письменное задание</p>
<b>Всего часов:</b>	18	18		107,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Международный гражданский процесс

на 5 курсе сессия 2  
заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	123,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля: зачет сессия 2

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т. п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	С Р			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема № 1 Понятие и источники международного гражданского процесса.</p> <p>(ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Сформулируйте определение международного гражданского процесса.</p> <p>2. Что является предметом международного гражданского процесса?</p> <p>3. Назовите принципы международного гражданского процесса?</p> <p>4. Назовите источники международного гражданского процесса.</p>	0,5	1		12	<p>Основная литература: 1- 2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>Использование ресурсов интернет</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>1)устный опрос</p> <p>2)выступление</p>

2.	<p>Тема № 2 Субъекты в международном гражданском процессе. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Раскройте правовой статус иностранных юридических</p>	0,5	1		12	<p>Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: 1)устный опрос 2)выступление</p>
	<p>и физических лиц.</p> <p>2. Что понимается под гражданской процессуальной право- и дееспособностью иностранных лиц?</p> <p>3. Назовите особенности процессуального положения иностранного государства, международных организаций. Действие международных иммунитетов.</p> <p>4. Кто может быть сторонами судопроизводства?</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) Использование ресурсов интернет</p>	
3.	<p>Тема № 3 Международная подсудность. Унификация международной подсудности. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Что понимается под международной подсудностью?</p> <p>2. Раскройте ограничения международной подсудности.</p> <p>3. Назовите международные договоры, регламентирующие международную подсудность.</p> <p>4. Раскройте проблему разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).</p>	0,5	1		12	<p>Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) Использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2)выступление</p>

4.	Тема № 4 Правовая взаимопомощь применительно к международному гражданскому процессу	0,5	1		12	Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) выступление
	(ОПК-1;ПК-5) 1. Что такое правовая помощь, как она организуется?. 2. Как организуется правовая помощь при выполнении судебных поручений? 3. Раскройте опыт решения вопросов судебной взаимопомощи в иностранных государствах (на примере США).						пособий, учебно- методической литературы, включаяинформационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) Использование ресурсов интернет;	
5.	Тема № 5. Признание и исполнение иностранных судебных решений по гражданским и торговым делам. (ОПК-1;ПК-5) 1. Раскройте порядок исполнения иностранных судебных решений. 2. Раскройте порядок исполнения решений третейских судов. 3. Назовите основания отказа в признании, исполнении иностранного судебного решения и решения международного коммерческого суда. 4. Какие международные договоры регулируют упрощенный порядок исполнения иностранного судебного решения? В чем суть такого порядка?	0,5	1		15,8	Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебныхпособий, учебно- методической литературы, включаяинформационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) Использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2)выступление докладами 3) интерактив 4) письменное задание

6.	Тема № 6 Судустройство и подсудность во Французской Республике. (ОПК-1;ПК-5) 1. Перечислите источники гражданского процессуального права Франции. 2. Дайте общую характеристику судов общей (гражданской) юрисдикции: сопредельные судебные органы, суды малой инстанции, трибуналы большой инстанции, компетенция. 3. Дайте общую характеристику судов специальной юрисдикции: торговые суды, суды по трудовым делам, суды по делам сельскохозяйственной аренды и найма, суды по делам социального страхования, трибуналы по спорам о нетрудоспособности, военные трибуналы, трибуналы по морским торговым делам.	0,5	1		12	Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) Использование ресурсов интернет;	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) выступление
7.	Тема № 7 Судустройство и подсудность в ФРГ. (ОПК-1;ПК-5) 1. Перечислите принципы гражданского процессуального права ФРГ. 2. Дайте общую характеристику судов общей (гражданской) юрисдикции: амтсгерихты (суды первой инстанции), ландгерихты (суды первой и второй инстанции),	0,5	1		12	Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) выступление 3) интерактив

	<p>оберландесгерихты (Верховные суды земель) и Федеральный суд ФРГ.</p> <p>3. Дайте общую характеристику судов специальной юрисдикции: суды административной юрисдикции, суды финансовой юрисдикции, суды по рассмотрению трудовых споров, суды по рассмотрению споров в сфере социальных правоотношений, Федеральный патентный суд.</p> <p>4. Раскройте суды второй инстанции. Кассационный суд, административные суды.</p>						библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;	
8.	<p>Тема № 8 Судостроительство и подсудность в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Перечислите источники гражданского процессуального права Великобритании.</p> <p>2. Дайте характеристику судебной системы Англии.</p> <p>3. Дайте характеристику судостроительства Шотландии.</p> <p>4. Дайте характеристику судостроительства Северной Ирландии.</p>	0,5	2		12	<p>Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p> <p>Использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Выполнение заданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос 2) выступление 3) интерактив</p>
9.	<p>Тема № 9 Судостроительство и подсудность в США.</p>	-	2		12	<p>Основная литература: 1- 2.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p>

	(ОПК-1;ПК-5) 1. Дайте общую характеристику судостройства США. 2. Дайте общую характеристику подсудности гражданских дел в США. 3. Раскройте судебную систему штатов США на примере 2-3 штатов.					Дополнительная литература:1-5.	2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	2) выступление 3) интерактив
10.	Тема № 10 Судостройство и подсудность в Греческой Республике (ОПК-1;ПК-5) 1. Перечислите источники гражданского процессуального права Греции. 2. Дайте характеристику судостройства Греции. 3.Раскройте территориальную подсудность: общая, исключительная, альтернативная, договорная подсудности.	-	1		12	Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет.	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) выступление 3) интерактив 4) письменное задание
<b>Всего часов:</b>		4	12		123,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Международный гражданский процесс

на 4 курсе 8 семестр  
очно-заочной формы обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	4/144
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,7
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	111,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля: зачет, контрольная работа 8 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема № 1 Понятие и источники международного гражданского процесса.</p> <p>(ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Сформулируйте определение международного гражданского процесса.</p> <p>2. Что является предметом международного гражданского процесса?</p> <p>3. Назовите принципы международного гражданского процесса?</p> <p>4. Назовите источники международного гражданского процесса.</p>	1	1		11	<p>Основная литература: 1- 2.</p> <p>Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебныхпособий, учебно-методической литературы, включаяинформационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1)устный опрос</p> <p>2)выступление</p> <p>сдокладами</p>
2.	<p>Тема № 2 Субъекты в международном гражданском процессе.</p> <p>(ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Раскройте правовой статус иностранных юридических и физических лиц.</p>	1	1		11	<p>Основная литература: 1- 2.</p> <p>Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебныхпособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1)устный опрос</p> <p>2)выступление</p> <p>сдокладами</p>

	<p>2. Что понимается под гражданской процессуальной право- и дееспособностью иностранных лиц?</p> <p>3. Назовите особенности процессуального положения иностранного государства, международных организаций. Действие международных иммунитетов.</p> <p>4. Кто может быть сторонами судопроизводства?</p>						информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
3.	<p>Тема № 3 Международная подсудность. Унификация международной подсудности. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Что понимается под международной подсудностью?</p> <p>2. Раскройте ограничения международной подсудности.</p> <p>3. Назовите международные договоры, регламентирующие международную подсудность.</p> <p>4. Раскройте проблему разграничения компетенции государственных судов и третейских судов (арбитражей).</p>	1	1		11	Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) выступление с докладами
4.	<p>Тема № 4 Правовая взаимопомощь применительно к международному гражданскому процессу.</p>	2	2		11	Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) выступление с докладами

	(ОПК-1;ПК-5) 1. Что такое правовая помощь, как она организуется? 2. Как организуется правовая помощь при выполнении судебных поручений? 3. Раскройте опыт решения вопросов судебной взаимопомощи в иностранных государствах (на примере США).						пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
5.	Тема № 5. Признание и исполнение иностранных судебных решений по гражданским и торговым делам. (ОПК-1;ПК-5) 1. Раскройте порядок исполнения иностранных судебных решений. 2. Раскройте порядок исполнения решений третейских судов. 3. Назовите основания отказа в признании, исполнении иностранного судебного решения и решения международного коммерческого суда. 4. Какие международные договоры регулируют упрощенный порядок исполнения иностранного судебного решения? В чем суть такого порядка?	2	2		12	Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература: 1-5.	1. Изучение вопросов содержания темы; 2. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	Текущий контроль: 1) устный опрос 2) выступление  с докладами 3) интерактив 4) письменное задание
6.	Тема № 6 Судостроительство	2	2		11	Основная	1. Изучение вопросов	Текущий контроль:

	<p>и подсудность во Французской Республике. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Перечислите источники гражданского процессуального права Франции.</p> <p>2. Дайте общую характеристику судов общей (гражданской) юрисдикции: сопредельные судебные органы, суды малой инстанции, трибуналы большой инстанции, компетенция.</p> <p>3. Дайте общую характеристику судов специальной юрисдикции: торговые суды, суды по трудовым делам, суды по делам сельскохозяйственной аренды и найма, суды по делам социального страхования, трибуналы по спорам о нетрудоспособности, военные трибуналы, трибуналы по морским торговым делам.</p>					<p>литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебныхпособий, учебно-методической литературы, включаяинформационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>1) устный опрос 2)выступление  сдокладами</p>
7.	<p>Тема № 7 Судоустройство и подсудность в ФРГ. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Перечислите принципы гражданского процессуального права ФРГ.</p> <p>2. Дайте общую характеристику судов общей (гражданской) юрисдикции: амтсгерихты (суды первой инстанции), ландгерихты (суды</p>	2	2		11	<p>Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросовсодержания темы; 2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебныхпособий, учебно-методической литературы, включаяинформационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2)выступление  сдокладами 3) интерактив</p>

	<p>первой и второй инстанции), оберландесгерихты (Верховные суды земель) и Федеральный суд ФРГ.</p> <p>3. Дайте общую характеристику судов специальной юрисдикции: суды административной юрисдикции, суды финансовой юрисдикции, суды по рассмотрению трудовых споров, суды по рассмотрению споров в сфере социальных правоотношений, Федеральный патентный суд.</p> <p>4. Раскройте суды второй инстанции. Кассационный суд, административные суды.</p>						электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
8.	<p>Тема № 8 Судостроительство и подсудность в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Перечислите источники гражданского процессуального права Великобритании.</p> <p>2. Дайте характеристику судебной системы Англии.</p> <p>3. Дайте характеристику судостроительства Шотландии.</p> <p>4. Дайте характеристику судостроительства Северной Ирландии.</p>	2	2		11	Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.	<p>1. Изучение вопросов содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебныхпособий, учебно-методической литературы, включаяинформационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Выполнениезаданий в рабочей тетради</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2)выступление сдокладами</p> <p>3) интерактив</p>
9.	Тема № 9 Судостроительство и	2	2		11,3	Основная	1. Изучение вопросов	Текущий контроль:

	<p>подсудность в США. (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Дайте общую характеристику судостройства США.</p> <p>2. Дайте общую характеристику подсудности гражданских дел в США.</p> <p>3. Раскройте судебную систему штатов США на примере 2-3 штатов.</p>					<p>литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>содержания темы; 2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебныхпособий, учебно-методической литературы, включаяинформационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>1) устный опрос 2) выступление сдокладами 3) интерактив</p>
10.	<p>Тема № 10 Судостройствои подсудность в Греческой Республике (ОПК-1;ПК-5)</p> <p>1. Перечислите источники гражданского процессуального права Греции.</p> <p>2. Дайте характеристику судостройства Греции.</p> <p>3.Раскройте территориальную подсудность: общая, исключительная, альтернативная, договорная подсудности.</p>	1	1		11	<p>Основная литература: 1- 2. Дополнительная литература:1-5.</p>	<p>1. Изучение вопросовсодержания темы; 2.Проработка конспекта лекций,учебников, учебныхпособий, учебно-методической литературы, включаяинформационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос 2)выступление сдокладами 3) интерактив 4) письменное задание</p>
	<b>Всего часов:</b>	16	16		111,3			

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>47</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>22</b>
1.устный опрос	2	5	0	10
2.выступление с докладами	2	5	0	10
3.интерактив	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль: Письменное задание</b>			<b>25</b>	
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>53</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>28</b>
1.устный опрос	2	5	0	10
2. выступление с докладами	2	5	0	10
3. интерактив	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль: Письменное задание</b>			<b>25</b>	
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по гражданскому процессу	1. Выступление с докладом		0	3
	2. Активное участие в дискуссии		0	1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	4
4.Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора		0	4
	2. В качестве участника		0	2
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				