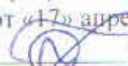


ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой  / Нигматуллина Р.В.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Политология


Факультатив

программа бакалавриата

Направление подготовки  
41.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно правовой

Квалификация  
бакалавр

|  |   |
|--|---|
| Разработчик (составитель)<br>Шонин Н. Е., доцент кафедры<br>международного права и международных<br>отношений, кандидат политических наук,<br>доцент |  / Шонин Н.Е. |
|--|---|

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры международного права и международных отношений, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Ф.И.О./

## Список документов и материалов

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы  | 4  |
| 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы   | 5  |
| 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)  | 5  |
| 4. Фонд оценочных средств по дисциплине  | 5  |
| 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания  | 5  |
| 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 8  |
| 4.3. Рейтинг-план дисциплины   | 9  |
| 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины   | 15 |
| 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  | 15 |
| 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы   | 15 |
| 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине   | 16 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Результаты обучения                   |   | Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Примечание |
|---------------------------------------|---|--|------------|
| Знания                                | Знать:<br>социальную направленность профессиональной юридической деятельности для решения задач общества и государства; уровни публичной власти, сущность легальности и легитимности политической власти; | способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);  |            |
|                                       | роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой и политической культуры для целей осуществления профессиональной деятельности.   | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2). |            |
| Умения                                | Уметь:<br>применять полученные знания в политической сфере на благо общества и государства;   | способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);  |            |
|                                       | повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления, правовой и политической культуры.  | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)  |            |
| Владения (навыки / опыт деятельности) | Владеть:<br>навыками принятия решений, направленных на благо общества и государства в различных сферах профессиональной деятельности на основе знаний в области политологии;                              | способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);  |            |
|                                       | навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой и политической культуры.  | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2). |            |

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплина «Политология» изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина «Политология» изучается на 5 курсе в 9 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина «Политология» изучается на 3 курсе (3 сессия) по заочной форме обучения.

Целями освоения дисциплины «Политология» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных категориях, природе, структуре и функциях политики как социального явления, её объектах и субъектах, уровнях публичной власти, структуре и функциях органов государственной власти, объекте, предмете и методах исследования и функциях политологии, т.е. всего, что необходимо для решения профессиональных задач в сфере государственного управления и правосудия.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочих программ представлено в Приложениях 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

###### ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | Зачтено  | Не зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: социальную направленность профессиональной юридической деятельности для решения задач общества и государства; уровни публичной власти, сущность легальности и легитимности политической власти | Студент в целом верно и достаточно полно показывает знание социальной направленности профессиональной юридической деятельности для решения задач общества и государства; уровней публичной власти, сущности легальности и легитимности политической власти | Отсутствие знаний или фрагментарные знания социальной направленности профессиональной юридической деятельности для решения задач общества и государства; уровней публичной власти, сущности легальности и легитимности политической власти |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: применять полученные знания в политической сфере на благо общества и государства   | Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение применять полученные знания в политической сфере на благо общества и государства  | Отсутствие умений или фрагментарное использование умения применять полученные знания в политической сфере на благо общества и государства  |
| Третий этап (уровень)               | Владеть: навыками принятия решений, направленных на благо общества и государства в различных сферах профессиональной деятельности на основе знаний в области политологии                              | Студент демонстрирует успешное или достаточно успешное владение навыками принятия решений, направленных на благо общества и государства в различных сферах профессиональной деятельности на основе знаний в области политологии                            | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками принятия решений, направленных на благо общества и государства в различных сферах профессиональной деятельности на основе знаний в области политологии                             |

###### ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

| Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   | Критерии оценивания результатов обучения   |  |
|-------------------------------------|---|--|--|
|                                     |   | Зачтено  | Не зачтено   |
| Первый этап (уровень)               | Знать: роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой и политической культуры для целей осуществления профессиональной деятельности | Студент в целом верно и достаточно полно показывает знания роли и способов формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой и политической культуры для целей осуществления профессиональной деятельности | Отсутствие знаний или фрагментарные знания роли и способов формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой и политической культуры для целей осуществления профессиональной деятельности |
| Второй этап (уровень)               | Уметь: повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления, правовой и политической культуры  | Студент показывает в целом успешное или хорошо сформированное умение повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления, правовой и политической культуры   | Отсутствие умений или фрагментарное применение умения повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления, правовой и политической культуры  |

|                       |   |  |   |
|-----------------------|---|--|---|
| Третий этап (уровень) | Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой и политической культуры. | Студент демонстрирует успешное или достаточно успешное владение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и политической культуры | Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления, правовой и политической культуры |
|-----------------------|---|--|---|

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

оценка «не зачтено»;

оценка «зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

| Этапы освоения      | Результаты обучения  | Компетенция | Оценочные средства   |
|---------------------|--|-------------|--|
| 1-й этап<br>Знания  | Знать:<br>социальную направленность профессиональной юридической деятельности для решения задач общества и государства; знать уровни публичной власти, сущность легальности и легитимности политической власти | ОПК-2       | 1) Устный опрос,<br>2) Письменное задание;<br>3) Тестирование. |
|                     | роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой и политической культуры для целей осуществления профессиональной деятельности   | ПК-2        | 1) Устный опрос,<br>2) Письменное задание;<br>3) Тестирование. |
| 2-й этап<br>Умения  | Уметь:<br>применять полученные знания в политической сфере на благо общества и государства   | ОПК-2       | 1) Устный опрос;<br>2) Интерактив.                             |
|                     | повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления, правовой и политической культуры  | ПК-2        | 1) Устный опрос;<br>2) Интерактив                              |
| 3-й этап<br>Владеть | Владеть:<br>навыками принятия решений, направленных на благо общества и государства в различных сферах профессиональной  | ОПК-2       | 1) Устный опрос;<br>2) Интерактив;                             |

|          |  |      |  |
|----------|--|------|--|
| навыками | деятельности на основе знаний в области политологии  |      | 3) Письменное задание.                                       |
|          | навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой и политической культуры. | ПК-2 | 1) Устный опрос;<br>2) Интерактив;<br>3) Письменное задание. |

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### Примеры оценочных средств

##### I.Билеты для зачета (для очно-заочной и заочной форм обучения)

Структура билета для зачета: билет для зачета состоит из 2 вопросов.

##### Перечень вопросов для зачета (для очно-заочной, заочной форм обучения)

1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики
2. Функции политики.
3. Политика и право. Политика и мораль.
4. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти.
5. Государственная власть.
6. Легальность и легитимность власти.
7. Демократия.
8. Авторитаризм.
9. Тоталитаризм.
10. Классификация партий и партийных систем.
11. Партийные системы России и др. стран.
12. Государство: понятие и теории происхождения.
13. Признаки и структура государства.
14. Функции государства.
15. Разделение властей.
16. Формы государственного правления.
17. Формы государственного (территориального) устройства.
18. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии.
19. Принципы избирательного права.
20. Общие принципы демократической организации выборов.
21. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная.
22. Основные стадии избирательного процесса.
23. Лоббирование как элемент системы политических отношений; Сферы и уровни лоббистских отношений.
24. Понятие, виды и функции СМИ.

##### Образец билета для зачета (для очно-заочной и заочной форм обучения)

|  |
|--|
| <p>МИНОБРНАУКИ РОССИИ<br/>ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»<br/>ИНСТИТУТ ПРАВА</p> <p>Программа бакалавриата</p> <p>Дисциплина<br/>Политология</p> <p>Билет для зачета № 1</p> |
|--|

1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики
2. Принципы избирательного права.

Зав. кафедрой международного права  
и международных отношений

\_\_\_\_\_/П.В. Нигматуллин

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

Оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

оценка «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

оценка «не зачтено» - менее 60 баллов.

## **II. Перечень вопросов для устного опроса**

Занятие № 1 Политическая сфера общества. Понятие политической власти.

1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики
2. Функции политики. Структура политики. Уровни политики.
3. Политика как социальная сфера. Политическая борьба.
4. Политика и право. Политика и мораль.
5. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти.
6. Структура власти. Признаки политической власти. Государственная власть.
7. Основания и ресурсы власти.
8. Легальность и легитимность власти. Эффективность власти.
9. Власть и мораль. Необходимость политической власти для общества и человека.

Занятие № 2 Политическое сознание и идеология.

1. Понятие политического сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Манипуляция массовым сознанием.
2. Уровни и типы политической культуры.
3. Понятие и функции политической идеологии. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии.
4. Либеральная и консервативная идеология.
5. Коммунистическая и социал-демократическая идеология.
6. Экстремистские политические доктрины (фашизм и правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм).



Занятие № 3 Политические режимы, партии, партийные системы.

1. Демократия.
2. Авторитаризм.
3. Тоталитаризм.
4. Классификация партий и партийных систем.
5. Партийные системы России и других стран.

Занятие № 4 Государство.

1. Государство: понятие и теории происхождения.
2. Признаки и структура государства.
3. Функции государства.
4. Разделение властей.
5. Формы государственного правления.
6. Формы государственного (территориального) устройства.

Занятие № 5 Выборы

1. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии.
2. Принципы избирательного права.
3. Общие принципы демократической организации выборов.
4. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная.
5. Основные стадии избирательного процесса.

Занятие № 6 Политический лоббизм и его институты

1. Лоббирование, как элемент системы политических отношений; Сферы и уровни лоббистских отношений;
2. Политические институты лоббизма во властно – управленческой системе; Особенности коллективного лоббизма, предполагаемого в рамках политики «равноудаления»;
3. Специфика выстраивания и осуществления лоббистских отношений в рамках государственно-патерналистической России.

Занятие № 7 Средства массовой информации

1. Понятие и виды СМИ.
2. Функции СМИ: информирование граждан, образование и социализация, критика и контроль, артикуляция и интеграция, мобилизационная, инновационная (постановка общественных проблем), оперативная (обслуживание партий и т.п.), формирование общественного мнения.
3. Влияние СМИ на информационный процесс. СМИ – «четвертая ветвь» власти.
4. Политическое манипулирование. Контроль за СМИ.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется, выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется в случае, если ответ студента неполный, с многими существенными ошибками;

2 балла выставляется в случае, если ответ студента неполный с некоторыми существенными ошибками;

3 балла выставляется в случае, если ответ студента неполный с некоторыми существенными ошибками, но ответил на некоторые дополнительные вопросы;

4 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, с несущественными ошибками;

5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения, ответил на дополнительные вопросы.

### **Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:**

Оценка «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Оценка «Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **III. Примеры письменных заданий**

#### Описание письменного задания

Письменное задание для очной формы обучения является формой рубежного контроля в модуле 1.

#### **Примерные вопросы для письменного задания:**

1. Легальность и легитимность власти.
2. Типологизация политических партий и партийных систем.
3. Формы государственного правления и формы государственного устройства
4. Принципы избирательного права.
5. Типы избирательных систем.

#### Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

16-25 баллов выставляется студенту, если он полно изложил суть вопросов письменного задания;

11-15 баллов выставляется студенту, если он изложил суть вопросов с небольшими недочетами;

1-10 баллов выставляется студенту, если он изложил только самое общее понимание вопросов;

0 баллов выставляется студенту, если он не отразил сути вопросов вообще.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

Оценка «Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Оценка «Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **IV. Пример занятий, проводимых в интерактивной форме**

Тема: «Политическая идеология»

Вид интерактива: «Ролевая игра».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей типологизацией политических идеологий и их существенными характеристиками
- повысить навыки участия в дискуссии (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по числу идеологий).

2 **Концепция игры:** Представители различных идеологий представляют в рамках дискуссии свои взгляды на управление государством и отстаивают свою правоту

3 **Роли:**

- Либерал
- Консерватор
- Социал-демократ
- Коммунист-ленинец
- Фашист
- Национал-социалист
- Анархист
- Представитель исламского фундаментализма

Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Тайм-кипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Политология», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Место политической идеологии в формировании политического сознания
- ❖ Место политической идеологии в функционировании государства
- ❖ Цели политической идеологии: Как общество должно быть организовано
- ❖ Методы политической идеологии: Самый подходящий способ достижения этой цели.
- ❖ Основные постулаты той или иной идеологии.

*2. Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого все участники группы готовят выступления по соответствующим вопросам (за этим следит координатор). В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. Обсуждение и критика возможны и необходимы после того, как группа сочтет себя достаточно подготовленной для представления сущности своей идеологии. количество предложенных идей. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

*3. Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

**Ожидаемый(е) результат(ы):** Уяснение сущности разных идеологий и их приемлемость в современную эпоху

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;

1-8 баллов выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;

9-15 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

## **V. Примеры тестовых заданий**

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля в модуле 2.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

### **1. Кто определил политику, как «властное распределение ценностей внутри общества»?**

Выберите один ответ:

- a. Д. Истон;
- b. Г. Лассуэлл;
- c. М. Вебер;
- d. О. Ренни.

### **2. Договорную теорию происхождения государства не разрабатывал:**

Выберите один ответ:

- a. М.А. Бакунин;
- b. Д. Дидро;
- c. Т. Гоббс;
- d. Дж. Локк.

### **3. Термин «Политика» получил широкое распространение в общественной и научной жизни благодаря одноимённой работе древнегреческого мыслителя:**

Выберите один ответ:

- a. Сократа
- b. Анаксимандра
- c. Аристотеля
- d. Платона

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил одно тестовое задание;

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил одно тестовое задание.

Примечание: максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтинг-планом (Приложение 2).

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Основная литература:**

1. Ланцов С.А. Политология: учебник для академического бакалавриата./ С.А. Ланцов. 2- изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 454 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07099-6. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-438121#page/1>
2. Мухаев Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата./ Р.Т. Мухаев. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 377 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02585-9. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-1-434116#page/1>
3. Мухаев Р.Т. Политология в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата./ Р.Т. Мухаев. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 326 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02587-3. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-ch-chast-2-434117#page/1>

#### **Дополнительная литература:**

1. Гаджиев К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата./ К.С. Гаджиев. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 424 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-9842-9. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-431084#page/1>
2. Малько А.В. Политология для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата./ А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 383 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-8606-8. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-dlya-yuristov-431706#page/1>
3. Политология: в 2 т. Том 1.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры./ А.С. Тургаев [и др.]; под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 298 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09684-2. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-t-tom-1-428330#page/1>
4. Политология: в 2 т. Том 2.: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры./ А.С. Тургаев [и др.]; под ред. А.С. Тургаева, А.Е. Хренова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 343 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-09686-6. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-v-2-t-tom-1-428330#page/1>
5. Пушкарева Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019. 295 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-00235-5. <https://biblio-online.ru/viewer/politologiya-433034#page/1>

#### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Администрации Президента РФ - [kremlin.ru/](http://kremlin.ru/)
2. Официальный сайт Правительства РФ - <http://government.ru/>
3. Официальный сайт Организации Объединенных Наций - <http://www.un.org>
4. Официальный интернет-портал правовой информации - [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
5. Официальный сайт Российской газеты - [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
6. Электронная библиотечная система «ЭБ БашГУ» - <https://elib.bashedu.ru/>
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
9. Электронный каталог Библиотеки БашГУ - <http://www.bashlib.ru/catalogi/>
10. Универсальная Базы данных EastView (доступ к электронным научным журналам) - <https://dlib.eastview.com/browse>
11. Научная электронная библиотека - [elibrary.ru](http://elibrary.ru) (доступ к электронным научным журналам) - [https://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
12. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

#### **Программное обеспечение:**

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа   |
|---|--|--|
| <p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b><br/> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК MA 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</li> <li>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</li> <li>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</li> <li>4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</li> </ol> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>   |  |
| <p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя.</p> |  |

Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

**Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

**Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> |  |
| <p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория №</p> | <p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий.</p>   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p> | <p>Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP</p> |  |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p> |  |
| <p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория</p> | <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-</p>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>№ 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p> | <p>кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p> |  |
| <p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b><br/>аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>  | <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>   |  |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Политология на 4 курсе (7 семестр)  
по очной форме обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 1/36                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 34,2                    |
| лекций  | 18                      |
| практических/ семинарских   | 16                      |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 1,8                     |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   | 0                       |

Форма(ы) контроля:  
Зачет, 7 семестр

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |    |      | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                                      | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)           |
|-------|--|--|----|----|------|--|--|---|
|       |  | ЛК   | ПР | ЛР | СР   |  |  |   |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6    | 7  | 8  | 9   |
|       | Модуль 1<br>Темы: 1-3  |  |    |    |      |  |  | Текущий контроль<br>1) Устный опрос;<br>2) интерактивное занятие.<br>Рубежный контроль – письменное задание |
| 1.    | <u>Тема 1.</u> Политическая сфера общества. Понятие политической власти. (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики.<br>2. Функции политики. Структура политики. Уровни политики.<br>3. Политика как социальная сфера. Политическая борьба.<br>4. Политика и право. Политика и мораль.<br>5. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти.<br>6. Структура власти. Признаки политической власти. Государственная власть.<br>7. Основания и ресурсы власти. 8. Легальность и легитимность власти. Эффективность власти.<br>9. Власть и мораль. Необходимость политической власти для общества и человека. | 4  | 2  | 0  | 0,25 | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5                  | 1) Изучение вопросов содержания темы.  | Текущий контроль<br>1) Устный опрос.  |
| 2.    | <u>Тема 2.</u> Политическое сознание и идеология. (ПК-2)<br>1. Понятие политического сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Манипуляция массовым сознанием.<br>2. Уровни и типы политической культуры.<br>3. Понятие и функции политической идеологии. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии. 4. Либеральная и консервативная идеология.<br>5. Коммунистическая и социал-демократическая идеология.<br>6. Экстремистские политические доктрины (фашизм и правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм)  | 4  | 2  | 0  | 0,30 | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5                  | 1) Изучение вопросов содержания темы.<br>2) Подготовка к интерактивному занятию. | Текущий контроль<br>1) Устный опрос;<br>2) интерактивное занятие.   |
| 3.    | <u>Тема 3.</u> Политические режимы, партии, партийные системы. . (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Демократия.   | 2  | 2  | 0  | 0,25 | Основная литература: 1-3.  | 1) Изучение вопросов содержания темы.  | Текущий контроль<br>1) Устный опрос.  |

|    |   |   |   |   |      |   |   |   |
|----|---|---|---|---|------|---|---|---|
|    | 2. Авторитаризм.<br>3. Тоталитаризм.<br>4. Классификация партий и партийных систем.<br>5. Партийные системы России и других стран.  |   |   |   |      | Дополнительная литература: 1-5                                  |   |   |
|    | Модуль 2<br>Темы 4-7  |   |   |   |      |   |   | Текущий контроль<br>1) Устный опрос;<br>2) интерактивное занятие.<br>Рубежный контроль – тестирование |
| 4. | Тема 4. Государство. (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Государство: понятие и теории происхождения.<br>2. Признаки и структура государства.<br>3. Функции государства.<br>4. Разделение властей.<br>5. Формы государственного правления;<br>6. Формы государственного устройства.   | 2 | 4 | 0 | 0,25 | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5 | 1) Изучение вопросов содержания темы.   | Текущий контроль<br>1) Устный опрос.  |
| 5. | Тема 5. Выборы. (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии.<br>2. Принципы избирательного права.<br>3. Общие принципы демократической организации выборов.<br>4. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная.<br>5. Основные стадии избирательного процесса.  | 2 | 2 | 0 | 0,25 | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5 | 1) Изучение вопросов содержания темы.   | Текущий контроль<br>1) Устный опрос.  |
| 6. | Тема 6. Политический лоббизм и его институты (ПК-2)<br>1. Лоббирование, как элемент системы политических отношений; Сферы и уровни лоббистских отношений;<br>2. Политические институты лоббизма во властно – управленческой системе; Особенности коллективного лоббизма, предполагаемого в рамках политики «равноудаления»;<br>3. Специфика выстраивания и осуществления лоббистских отношений в рамках государственно-патерналистической России.                                   | 2 | 2 | 0 | 0,25 | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5 |   | Текущий контроль<br>1) Устный опрос,  |
| 7. | Тема 7. Средства массовой информации. (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Понятие и виды СМИ.<br>2. Функции СМИ: информирование граждан, образование и социализация, критика и контроль, артикуляция и интеграция, мобилизационная, инновационная (постановка общественных проблем), оперативная (обслуживание партий и т.п.), формирование общественного мнения.<br>3. Влияние СМИ на информационный процесс. СМИ – «четвертая ветвь» власти.<br>4. Политическое манипулирование. Контроль за СМИ. | 2 | 2 | 0 | 0,25 | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5 | 1) Изучение вопросов содержания темы<br>2) подготовка интерактивному занятию. | Текущий контроль<br>1) Устный опрос<br>2) интерактивное занятие.                                      |

|                     |    |    |   |     |  |  |  |
|---------------------|----|----|---|-----|--|--|--|
| <b>Всего часов:</b> | 18 | 16 | 0 | 1,8 |  |  |  |
|---------------------|----|----|---|-----|--|--|--|



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Политология на 3 курсе (3 сессия)  
по заочной форме обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 1/36                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 8,2                     |
| лекций  | 4                       |
| практических/ семинарских   | 4                       |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 23,8                    |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   | 4                       |

Форма(ы) контроля:  
Зачет 3 курс (сессия 3)

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |    |    | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                                  | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|----|----|--|--|---|
|       |  | ЛК   | ПР | ЛР | СР |  |  |   |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9   |
| 1.    | <u>Тема 1.</u> Политическая сфера общества. Понятие политической власти. (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики.<br>2. Функции политики.<br>3. Политика и право. Политика и мораль.<br>4. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти.<br>5. Государственная власть.<br>6. Легальность и легитимность власти.   | 1  |    | 0  | 4  | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5                  | 1) Изучение вопросов содержания темы.  | Текущий контроль<br>1) Устный опрос.  |
| 2.    | <u>Тема 2.</u> Политическое сознание и идеология. (ПК-2)<br>1. Понятие политического сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Манипуляция массовым сознанием.<br>2. Уровни и типы политической культуры.<br>3. Понятие и функции политической идеологии. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии.<br>4. Либеральная и консервативная идеология.<br>5. Коммунистическая и социал-демократическая идеология.<br>6. Экстремистские политические доктрины (фашизм и правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм) | 0  | 0  | 0  | 2  | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5                  | 1) Изучение вопросов содержания темы.  | Текущий контроль<br>1) Устный опрос.  |
| 3.    | <u>Тема 3.</u> Политические режимы, партии, партийные системы. (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Демократия.<br>2. Авторитаризм.<br>3. Тоталитаризм.<br>4. Классификация партий и партийных систем.<br>5. Партийные системы России и других стр.   | 1  | 1  | 0  | 4  | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5                  | 1) Изучение вопросов содержания темы.<br>2) подготовка к письменному заданию | Текущий контроль<br>1) Устный опрос;<br>2) письменное задание                                     |
| 4.    | <u>Тема 4.</u> Государство. (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Государство: понятие и теории происхождения.<br>2. Признаки и структура государства.<br>3. Функции государства.  | 1  | 1  | 0  | 5  | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5                  | 1) Изучение вопросов содержания темы.<br>2) подготовка к письменному заданию | Текущий контроль<br>1) Устный опрос;<br>2) Письменное задание.                                    |

|    |  |   |   |   |      |   |  |   |
|----|--|---|---|---|------|---|--|---|
|    | 4. Разделение властей.<br>5. Формы государственного правления.<br>6. Формы государственного (территориального) устройства.   |   |   |   |      |   |  |   |
| 5. | <u>Тема 5. Выборы.</u> (ОПК-2; ПК-2)<br>7. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии.<br>8. Принципы избирательного права.<br>9. Общие принципы демократической организации выборов.<br>10. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная.<br>11. Основные стадии избирательного процесса.  | 1 | 1 | 0 | 5,8  | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5 | 1) Изучение вопросов содержания темы.<br>2) подготовка к письменному заданию | Текущий контроль<br>1) Устный опрос;<br>2) письменное задание.. |
| 6. | <u>Тема 6. Политический лоббизм и его институты</u> (ПК-2)<br>3. Лоббирование, как элемент системы политических отношений; Сферы и уровни лоббистских отношений;<br>4. Политические институты лоббизма во властно – управленческой системе; Особенности коллективного лоббизма, предполагаемого в рамках политики «равноудаления»<br>3. Специфика выстраивания и осуществления лоббистских отношений в рамках государственно-патерналистической России.                                    | 0 | 0 | 0 | 1    | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5 | 1) Изучение вопросов содержания темы.  | Текущий контроль<br>1) Устный опрос.                            |
| 7. | <u>Тема 7. Средства массовой информации.</u> (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Понятие и виды СМИ.<br>2. Функции СМИ: информирование граждан, образование и социализация, критика и контроль, артикуляция и интеграция, мобилизационная, инновационная (постановка общественных проблем), оперативная (обслуживание партий и т.п.), формирование общественного мнения.<br>3. Влияние СМИ на информационный процесс. СМИ – «четвертая ветвь» власти.<br>4. Политическое манипулирование. Контроль за СМИ. | 0 | 0 | 0 | 2    | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5 | 1) Изучение вопросов содержания темы.<br>2) подготовка к письменному заданию | Текущий контроль<br>1) Устный опрос;<br>2) письменное задание.  |
|    | <b>Всего часов:</b>  | 4 | 4 | 0 | 23,8 |   |  |   |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Политология на 5 курсе (9 семестр)  
при очно-заочной форме обучения

| <b>Вид работы</b>   | <b>Объем дисциплины</b> |
|---|-------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)   | 1/36                    |
| Учебных часов на контактную работу с преподавателем:  | 14,2                    |
| лекций  | 6                       |
| практических/ семинарских   | 8                       |
| лабораторных  | 0                       |
| других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР) | 0,2                     |
| Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)  | 21,8                    |
| Учебных часов на подготовку к зачету (Контроль)   | 0                       |

Форма(ы) контроля:  
Зачет, 9 семестр

| № п/п | Тема и содержание  | Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах) |    |    |     | Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка) | Задания по самостоятельной работе студентов                                      | Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.) |
|-------|--|--|----|----|-----|--|--|---|
|       |  | ЛК   | ПР | ЛР | СР  |  |  |   |
| 1     | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7  | 8  | 9   |
| 1.    | <u>Тема 1.</u> Политическая сфера общества. Понятие политической власти. (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Понятие политики. Субъекты и объекты политики.<br>2. Функции политики.<br>3. Политика и право. Политика и мораль.<br>4. Власть в обществе. Генезис политической власти. Атрибутивные и реляционные концепции власти.<br>5. Государственная власть.<br>6.. Легальность и легитимность власти.  | 1  | 1  | 0  | 3   | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5                  | 1) Изучение вопросов содержания темы.  | Текущий контроль<br>1) Устный опрос.  |
| 2.    | <u>Тема 2.</u> Политическое сознание и идеология. (ПК-2)<br>1. Понятие политического сознания. Массовое, групповое и индивидуальное политическое сознание. Манипуляция массовым сознанием.<br>2. Уровни и типы политической культуры.<br>3. Понятие и функции политической идеологии. Субъект и объект идеологии. Уровни идеологии.<br>4. Либеральная и консервативная идеология.<br>5. Коммунистическая и социал-демократическая идеология.<br>6. Экстремистские политические доктрины (фашизм и правый радикализм, анархизм, религиозный фундаментализм) | 1  | 1  | 0  | 3   | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5                  | 1) Изучение вопросов содержания темы.<br>2) подготовка к интерактивному занятию. | Текущий контроль<br>1) Устный опрос;<br>2) интерактивное занятие.                                 |
| 3.    | <u>Тема 3.</u> Политические режимы, партии, партийные системы. (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Демократия.<br>2. Авторитаризм.<br>3. Тоталитаризм.<br>4. Классификация партий и партийных систем.<br>5. Партийные системы России и других стр.   | 1  | 1  | 0  | 3   | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5                  | 1) Изучение вопросов содержания темы.  | Текущий контроль<br>1) Устный опрос.  |
| 4.    | <u>Тема 4.</u> Государство. (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Государство: понятие и теории происхождения.<br>2. Признаки и структура государства.<br>3. Функции государства.  | 2  | 2  | 0  | 3,8 | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5                  | 1) Изучение вопросов содержания темы.  | Текущий контроль<br>1) Устный опрос.  |

|    |  |   |   |   |      |   |   |  |
|----|--|---|---|---|------|---|---|--|
|    | 4. Разделение властей.<br>5. Формы государственного правления.<br>6. Формы государственного (территориального) устройства.   |   |   |   |      |   |   |  |
| 5. | <u>Тема 5. Выборы.</u> (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Понятие выборов. Функции выборов в условиях демократии.<br>2. Принципы избирательного права.<br>3. Общие принципы демократической организации выборов.<br>4. Избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная и консенсусная.<br>5. Основные стадии избирательного процесса.  | 1 | 1 | 0 | 3    | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5 | 1) Изучение вопросов содержания темы.   | Текущий контроль<br>1) Устный опрос.                             |
| 6. | <u>Тема 6. Политический лоббизм и его институты</u> (ПК-2)<br>1. Лоббирование, как элемент системы политических отношений; Сферы и уровни лоббистских отношений;<br>2. Политические институты лоббизма во властно – управленческой системе; Особенности коллективного лоббизма, предполагаемого в рамках политики «равноудаления»<br>3. Специфика выстраивания и осуществления лоббистских отношений в рамках государственно-патерналистической России.                                    | 0 | 1 | 0 | 3    | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5 | 1) Изучение вопросов содержания темы.   | Текущий контроль<br>1) Устный опрос,                             |
| 7. | <u>Тема 7. Средства массовой информации.</u> (ОПК-2; ПК-2)<br>1. Понятие и виды СМИ.<br>2. Функции СМИ: информирование граждан, образование и социализация, критика и контроль, артикуляция и интеграция, мобилизационная, инновационная (постановка общественных проблем), оперативная (обслуживание партий и т.п.), формирование общественного мнения.<br>3. Влияние СМИ на информационный процесс. СМИ – «четвертая ветвь» власти.<br>4. Политическое манипулирование. Контроль за СМИ. | 0 | 1 | 0 | 3    | Основная литература: 1-3.<br><br>Дополнительная литература: 1-5 | 1) Изучение вопросов содержания темы.<br>2) подготовка к интерактивному занятию | Текущий контроль<br>1) Устный опрос<br>2) интерактивное занятие. |
|    | <b>Всего часов:</b>  | 6 | 8 | 0 | 21,8 |   |   |  |

**РЕЙТИНГ – ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 4, семестр 7

| Виды учебной деятельности студентов                                    | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|  |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Модуль 1<br/>Темы: 1-3</b>  |                            |                          |             | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Аудиторная работа  |                            |                          |             |              |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 2                        | 0           | <b>10</b>    |
| 2. Ролевая игра  | 15                         | 1                        | 0           | <b>15</b>    |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Письменное задание   |                            |                          | 25          | 1            |
| <b>Модуль 2<br/>Темы: 4-7</b>  |                            |                          |             | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>  |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Аудиторная работа  |                            |                          |             |              |
| 1. Устный опрос  | 5                          | 5                        | 0           | <b>25</b>    |
| <b>Рубежный контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Тестовое задание   |                            |                          | 1           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>   |                            |                          | <b>0</b>    | <b>10</b>    |
| 1. Студенческая олимпиада  |                            |                          | 0           | <b>3</b>     |
| 2. Публикация статей   |                            |                          | 0           | <b>5</b>     |
| 3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)                 |                            |                          | 0           | <b>2</b>     |
| <b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b> |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий  |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-6</b>    |
| 2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)          |                            |                          | <b>0</b>    | <b>-10</b>   |
| <b>Итоговый контроль</b>   |                            |                          |             |              |
| Зачет  |                            |                          |             | <b>0</b>     |