

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Кафедра гражданского права  
Кафедра гражданского процесса

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
Института права  
Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин  
«24» апреля 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Уровень высшего образования:**  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки:  
Гражданско-правовой

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

для приема: 2020 год


Уфа – 2020 г.

Составитель / составители: Зайнуллин Р.И. – канд. юрид. наук, доцент  
Тужилова-Орданская Е.М. – д-р юрид. наук, заведующая кафедрой  
гражданского права.  
Мурзабулатов У.М. – канд. юрид. наук, заведующий кафедрой  
гражданского процесса.

Программа утверждена ученым советом Института права:  
протокол № 6 от «28» апреля 2020 г.


Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого  
совета Института права:  
протокол № 1 от 28 сентября 2021 г.

Директор

 / Р.И. Зайнуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого  
совета Института права:  
протокол № 1 от 26 сентября 2022 г.

Директор

 / Р.И. Зайнуллин /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 1.2. Способы проведения практики: стационарная, выездная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет.

### 1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### 1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Основными целями практики являются:**

- Закрепление полученных студентами знаний.
- Углубленное изучение действующего законодательства, регламентирующего общественные отношения в избранной области профессиональной деятельности.
- Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующих сферах юриспруденции и правоприменительной деятельности.
- Приобретение профессионального опыта практической работы.

### **2.2. Основными задачами практики являются:**

- Систематизация и углубление полученных знаний, умений и навыков в процессе решения реальных практических ситуаций с учетом особенностей профильной организации – места прохождения практики.
- Получение обучающимся информации о том, в каком направлении ему следует углублять свои знания, умения и навыки, получаемые в ходе освоения образовательных программ.
- Продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной практики в избранной области профессиональной деятельности.
- Освоение на практике умений и навыков работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами)
- Приобретение практических навыков составления документов.
- Непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

### 2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики   |
|-------------------------|--|--|
| ОК-3                    | владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать:<br>- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.   |
|                         |  | Уметь:<br>- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе прохождения практики.                              |
|                         |  | Владеть:<br>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.  |
| ОК-4                    | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях   | Знать:<br>- устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности.             |
|                         |  | Уметь:<br>- работать с информацией в глобальных компьютерных системах в ходе прохождения практики.   |
|                         |  | Владеть:<br>- навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности.                               |
| ОК-5                    | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия           | Знать:<br>- правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.   |
|                         |  | Уметь:<br>- применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.  |
|                         |  | Владеть:<br>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОК-6                    | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | Знать:<br>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе.  |
|                         |  | Уметь:<br>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  |
|                         |  | Владеть:<br>- навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.             |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать:<br>- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в гражданско-правовой сфере. |
|       |  | Уметь:<br>- соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности.  |
|       |  | Владеть:<br>- навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере.                           |
| ОПК-3 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  | Знать:<br>- принципы этики юриста.  |
|       |  | Уметь:<br>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста.  |
|       |  | Владеть:<br>- навыками соблюдения принципов этики юриста.   |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь  | Знать:<br>принципы построения и логику устной и письменной речи.  |
|       |  | Уметь:<br>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в ходе прохождения практики.  |
|       |  | Владеть:<br>- навыками устной и письменной речи.  |
| ОПК-6 | способность повышать уровень своей профессиональной компетентности   | Знать:<br>- принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.   |
|       |  | Уметь:<br>- использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.   |
|       |  | Владеть:<br>- навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.  |
| ПК-1  | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности  | Знать:<br>- основы разработки нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования.  |
|       |  | Уметь:<br>- выявлять пробелы и потребности правового регулирования в гражданско-правовой сфере.   |
|       |  | Владеть:<br>- навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере.  |
| ПК-2  | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры   | Знать:<br>- роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности.  |
|       |  | Уметь:<br>- повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры.  |
|       |  | Владеть:<br>- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.   |
| ПК-3  | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права  | Знать:<br>- гражданское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.   |
|       |  | Уметь:<br>- применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение гражданского законодательства РФ в ходе прохождения практики.  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения соблюдения гражданского законодательства РФ.</li> </ul>   |
| ПК-4  | <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>               | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в гражданско-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.</li> </ul>   |
|       |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в гражданско-правовой сфере.</li> </ul>   |
|       |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений и совершения юридических действия в гражданско-правовой сфере.</li> </ul>  |
| ПК—5  | <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере.</li> </ul>  |
|       |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере в ходе прохождения практики.</li> </ul>  |
|       |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере.</li> </ul>   |
| ПК-6  | <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств.</li> </ul>   |
|       |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств.</li> </ul>   |
|       |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.</li> </ul>  |
| ПК-7  | <p>владением навыками подготовки юридических документов</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки юридических документов в гражданско-правовой сфере.</li> </ul>  |
|       |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и квалифицированно составлять юридические документы.</li> </ul>   |
|       |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических документов</li> </ul>  |
| ПК-10 | <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.</li> </ul>           |
|       |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.</li> </ul> |
|       |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.</li> </ul>   |
| ПК-11 | <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>                | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</li> </ul>                        |
|       |  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</li> </ul>              |
|       |  | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</li> </ul>  |
| ПК-12 | <p>способность выявлять, давать оценку коррупционному</p>  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы антикоррупционного законодательства.</li> </ul>   |

|       |   |  |
|-------|---|--|
|       | поведению и содействовать его пресечению  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.</li> </ul> |
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.</li> </ul>   |
|       |   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.</li> </ul>   |
|       |   | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.</li> </ul>  |
| ПК-14 | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul>                  |
|       |   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul>        |
|       |   | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul>     |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и правила толкования нормативных правовых актов.</li> </ul>  |
|       |   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила толкования нормативных правовых актов.</li> </ul>   |
|       |   | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования нормативных правовых актов.</li> </ul>  |
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</li> </ul>   |
|       |   | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о нормах гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</li> </ul>                       |
|       |   | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</li> </ul>   |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.



#### 4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики:

1) для очной формы обучения:

- в 4 семестре 2 курса: общая трудоемкость составляет: 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 20 часа, в форме самостоятельной работы 88 часа.

2) для очно-заочной формы обучения:

- в 6 семестре 3 курса: общая трудоемкость составляет: 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 20 часа, в форме самостоятельной работы 88 часа.

3) для заочной формы обучения:

- в 3 сессии 4 курса: общая трудоемкость составляет: 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль – 4 часа.

#### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося  | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап.   | 1. Составление плана практики, в т.ч.:<br>- определение конкретных заданий;<br>- постановка и формулировка задач практики;<br>- др. виды работ по заданию руководителей практики   | Проверка отчета по практике                        |
| 2. | Основной этап.           | По месту прохождения практики обучающийся:<br>1. Изучает методы и правила работы с компьютером, используемые в профильной организации – месте прохождения практики.<br>2. Изучает и углубляет теоретические знания нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации – месте прохождения практики.<br>3. Изучает структуру и работу структурных подразделений профильной организации (канцелярии, архив и др.).<br>4. Изучает внутренний документооборот.<br>5. Изучает используемые профильной организации – местом прохождения практики, информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных, используемое программное обеспечение.<br>6. Анализирует взаимодействие профильной организации с органами государственной власти и | Проверка отчета по практике                        |

|    |                      |  |                                    |
|----|----------------------|--|------------------------------------|
|    |                      | органами местного самоуправления, выявляет категории обращений граждан и юридических лиц, их частоту, участвует в работе с письмами, обращениями, заявлениями, жалобами граждан, организаций, учреждений<br><br>7. Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от профильной организации. |                                    |
| 3. | Заключительный этап. | 1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике.  | Проверка отчета по практике        |
|    | ИТОГО                |  | дифференцированный зачет с оценкой |

## 6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики   |
|-------------------------|--|--|
| ОК-3                    | владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | 1 этап (Знать):<br>- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.  |
|                         |  | 2 этап (Уметь):<br>- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе прохождения практики. |
|                         |  | 3 этап (Владеть):<br>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОК-4  | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях   | 1 этап (Знать):<br>- устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности.  |
|       |  | 2 этап (Уметь):<br>- работать с информацией в глобальных компьютерных системах в ходе прохождения практики.  |
|       |  | 3 этап (Владеть):<br>- навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности.  |
| ОК-5  | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия   | 1 этап (Знать):<br>- правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.  |
|       |  | 2 этап (Уметь):<br>- применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.   |
|       |  | 3 этап (Владеть):<br>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  |
| ОК-6  | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия   | 1 этап (Знать):<br>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе.   |
|       |  | 2 этап (Уметь):<br>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.   |
|       |  | 3 этап (Владеть):<br>- навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.  |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | 1 этап (Знать):<br>- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в гражданско-правовой сфере. |
|       |  | 2 этап (Уметь):<br>- соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности.  |
|       |  | 3 этап (Владеть):<br>- навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере.                           |
| ОПК-3 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста  | 1 этап (Знать):<br>- принципы этики юриста.  |
|       |  | 2 этап (Уметь):<br>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста.  |
|       |  | 3 этап (Владеть):<br>- навыками соблюдения принципов этики юриста.   |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь  | 1 этап (Знать):<br>- принципы построения и логику устной и письменной речи.  |
|       |  | 2 этап (Уметь):<br>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в ходе прохождения практики.  |
|       |  | 3 этап (Владеть):<br>- навыками устной и письменной речи.  |
| ОПК-6 | способность повышать уровень своей   | 1 этап (Знать):<br>- принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной   |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      | профессиональной компетентности   | компетентности.<br>2 этап (Уметь):<br>- использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.<br>3 этап (Владеть):<br>- навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.   |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности               | 1 этап (Знать):<br>- основы разработки нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования.<br>2 этап (Уметь):<br>- выявлять пробелы и потребности правового регулирования в гражданско-правовой сфере.<br>3 этап (Владеть):<br>- навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере.   |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры            | 1 этап (Знать):<br>- роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности.<br>2 этап (Уметь):<br>- повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры.<br>3 этап (Владеть):<br>- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права   | 1 этап (Знать):<br>- гражданское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.<br>2 этап (Уметь):<br>- применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение гражданского законодательства РФ в ходе прохождения практики.<br>3 этап (Владеть):<br>- навыками обеспечения соблюдения гражданского законодательства РФ.  |
| ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации               | 1 этап (Знать):<br>- законодательство в гражданско-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.<br>2 этап (Уметь):<br>- правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в гражданско-правовой сфере.<br>3 этап (Владеть):<br>- навыками принятия решений и совершения юридических действия в гражданско-правовой сфере.  |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | 1 этап (Знать):<br>- нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере.<br>2 этап (Уметь):<br>- реализовывать нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере в ходе прохождения практики.<br>3 этап (Владеть):<br>- навыками применения нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере.   |
| ПК-6 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  | 1 этап (Знать):<br>- понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств.<br>2 этап (Уметь):<br>- правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств.<br>3 этап (Владеть):<br>- навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.  |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов  | 1 этап (Знать):<br>- правила подготовки юридических документов в гражданско-правовой сфере.  |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | 2 этап (Уметь):<br>- грамотно и квалифицированно составлять юридические документы.  |
|       |   | 3 этап (Владеть):<br>- навыками подготовки юридических документов   |
| ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения   | 1 этап (Знать):<br>- нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.                                      |
|       |   | 2 этап (Уметь):<br>- применять нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.                            |
|       |   | 3 этап (Владеть):<br>- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.  |
| ПК-11 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению  | 1 этап (Знать):<br>- нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.   |
|       |   | 2 этап (Уметь):<br>- применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.   |
|       |   | 3 этап (Владеть):<br>- навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.   |
| ПК-12 | способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению   | 1 этап (Знать):<br>- основы антикоррупционного законодательства.  |
|       |   | 2 этап (Уметь):<br>- применять нормы антикоррупционного законодательства.   |
|       |   | 3 этап (Владеть):<br>- навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.  |
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации   | 1 этап (Знать):<br>- правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.   |
|       |   | 2 этап (Уметь):<br>- применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.   |
|       |   | 3 этап (Владеть):<br>- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.  |
| ПК-14 | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | 1 этап (Знать):<br>- правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.              |
|       |   | 2 этап (Уметь):<br>- применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.    |
|       |   | 3 этап (Владеть):<br>- навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты  | 1 этап (Знать):<br>- виды и правила толкования нормативных правовых актов.  |

|       |  |   |
|-------|--|---|
|       |  | 2 этап (Уметь):<br>- применять правила толкования нормативных правовых актов.   |
|       |  | 3 этап (Владеть):<br>- навыками толкования нормативных правовых актов.  |
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | 1 этап (Знать):<br>- нормы гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.                     |
|       |  | 2 этап (Уметь):<br>- применять знания о нормах гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. |
|       |  | 3 этап (Владеть):<br>- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.   |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы)   | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания    |
|------------------|--|--|---|---------------------|
| ОК-3             | владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе прохождения практики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul> | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |
|                  |  |  | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо              |
|                  |  |  | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.                          | удовлетворительно   |
|                  |  |  | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.         | неудовлетворительно |
| ОК-4             | способность работать с информацией в глобальных  | Знать:<br>- устройство интернета, виды   | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся  | отлично             |

|      |   |   |   |  |
|------|---|---|---|--|
|      | компьютерных сетях  | <p>поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информацией глобальных компьютерных системах в ходе прохождения практики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности.</li> </ul>  | <p>систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p> | <p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>        |
| ОК-5 | <p>способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> | <p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками,</p>              | <p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |

|        |   |  |   |                     |
|--------|---|--|---|---------------------|
|        |   |  | значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.   |                     |
| ОК - 6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям.</li> </ul> | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |
|        |   |  | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо              |
|        |   |  | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.                          | удовлетворительно   |
|        |   |  | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.         | неудовлетворительно |
| ОПК-1  | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,</li> </ul>   | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |
|        |   |  | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо              |



|       |   |  |  |   |
|-------|---|--|--|---|
|       | Федерации   | <p>регламентирующие общественные отношения в гражданско-правовой сфере.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере.</li> </ul> | <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p> | <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |
| ОПК-3 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы этики юриста.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками соблюдения принципов этики юриста.</li> </ul>  | <p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>   | отлично   |
|       |   |  | <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>   | хорошо  |
|       |   |  | <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская</p>  | удовлетворительно                                   |

|       |   |  |   |                     |
|-------|---|--|---|---------------------|
|       |   |  | при этом отдельные ошибки и неточности.   |                     |
|       |   |  | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.         | неудовлетворительно |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы построения и логику устной и письменной речи.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в ходе прохождения практики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи.</li> </ul> | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |
|       |   |  | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо              |
|       |   |  | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.                          | удовлетворительно   |
|       |   |  | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.         | неудовлетворительно |
| ОПК-6 | способность повышать уровень своей компетентности                                     | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками</li> </ul>                 | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |
|       |   |  | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные                         | хорошо              |

|      |   |   |   |                     |
|------|---|---|---|---------------------|
|      |   | повышения уровня своей профессиональной компетентности.   | погрешности и недочеты.   |                     |
|      |   |   | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.                          | удовлетворительно   |
|      |   |   | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.         | неудовлетворительно |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы разработки нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять пробелы и потребности правового регулирования в гражданско-правовой сфере.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере.</li> </ul> | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |
|      |   |   | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо              |
|      |   |   | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.                          | удовлетворительно   |
|      |   |   | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.         | неудовлетворительно |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на   | Знать:  | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические  | отлично             |
|      |   | - роль и способы формирования развитого   |   |                     |

|      |   |  |   |  |
|------|---|--|---|--|
|      | <p>основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>                     | <p>правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</li> </ul> | <p>знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>                 | <p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>        |
| ПК-3 | <p>Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гражданское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение гражданского законодательства РФ в ходе прохождения практики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обеспечения соблюдения гражданского законодательства РФ.</li> </ul>             | <p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные</p> | <p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |

|      |   |   |   |                     |
|------|---|---|---|---------------------|
|      |   |   | пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.  |                     |
| ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации               | Знать:<br>- законодательство в гражданско-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий.             | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |
|      |   | Уметь:<br>- правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в гражданско-правовой сфере. | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо              |
|      |   | Владеть:<br>- навыками принятия решений и совершения юридических действий в гражданско-правовой сфере.                                  | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.                          | удовлетворительно   |
|      |   |   | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.         | неудовлетворительно |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | Знать:<br>- нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере.  | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |
|      |   | Уметь:<br>- реализовывать нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере в ходе прохождения практики.          | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо              |
|      |   | Владеть:<br>- навыками применения нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере.   | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и                                      | удовлетворительно   |

|      |   |  |   |                     |
|------|---|--|---|---------------------|
|      |   |  | неточности.   |                     |
|      |   |  | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.         | неудовлетворительно |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств.</li> </ul> | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |
|      |   |  | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо              |
|      |   |  | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.                          | удовлетворительно   |
|      |   |  | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.         | неудовлетворительно |
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов                    | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила подготовки юридических документов в гражданско-правовой сфере.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и квалифицированно составлять юридические документы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки юридических</li> </ul>                                       | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |
|      |   |  | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и           | хорошо              |

|       |  |   |   |                     |
|-------|--|---|---|---------------------|
|       |  | документов  | недочеты.   |                     |
|       |  |   | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.                          | удовлетворительно   |
|       |  |   | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.         | неудовлетворительно |
| ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения                                | Знать:<br>- нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.<br><br>Уметь:<br>- применять нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов.<br><br>Владеть:<br>- навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов. | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |
|       |  |   | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо              |
|       |  |   | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.                          | удовлетворительно   |
|       |  |   | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.         | неудовлетворительно |
| ПК-11 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | Знать:<br>- нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и   | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |

|       |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|
|       |   | <p>условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</li> </ul> | <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p> | <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |
| ПК-12 | способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормы антикоррупционного законодательства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.</li> </ul>  | <p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p>  | Отлично   |
|       |   |   | <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p>  | хорошо  |
|       |   |   | <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p>   | удовлетворительно   |
|       |   |   | <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p>  | неудовлетворительно   |
| ПК-13 | способность правильно и полно   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила отражения</li> </ul>   | Демонстрирует успешно полностью   | отлично   |



|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
|       | отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации   | <p>результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере.</li> </ul>   | <p>сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p> | <p></p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p>        |
| ПК-14 | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в</li> </ul> | <p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и</p>  | <p>отлично</p> <p>хорошо</p> <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |

|       |  |  |   |                     |
|-------|--|--|---|---------------------|
|       |  | проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.  | владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.  |                     |
| ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и правила толкования нормативных правовых актов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила толкования нормативных правовых актов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования нормативных правовых актов.</li> </ul> | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |
|       |  |  | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо              |
|       |  |  | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.                          | удовлетворительно   |
|       |  |  | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.         | неудовлетворительно |
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания о нормах гражданского</li> </ul>                              | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.   | отлично             |
|       |  |  | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные                         | хорошо              |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  | необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.        | погрешности и недочеты.   |                     |
|  |  | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.                  | удовлетворительно   |
|  | Владеть:<br>- навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | неудовлетворительно |

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса.

- Каковы методы и правила использования компьютера как средства управления информацией, приняты в профильной организации – месте прохождения практики?
- Какие онлайн-ресурсы и профессиональные базы были использованы в ходе прохождения практики?
- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности профильная организация, в которой проводилась практика?
- Какие профессиональные умения и навыки были развиты в результате прохождения практики?
- Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

*Формы аттестации по итогам освоения дисциплины:* дифференцированный зачет с оценкой.

оценка «Отлично» выставляется, если студент получил глубокие теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

оценка «Хорошо» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает отдельные существенные ошибки.

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не получил теоретические знания, не приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 8.1. Основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1A1088CB-2BAE-4DDD-9224-73DF1C9EEF05](http://www.biblio-online.ru/book/1A1088CB-2BAE-4DDD-9224-73DF1C9EEF05).

2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08393-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E84F95B1-E4C2-4CDA-AD01-CDC050A40BAF](http://www.biblio-online.ru/book/E84F95B1-E4C2-4CDA-AD01-CDC050A40BAF).

3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08144-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8619F725-F26F-4B26-AE49-51965A8E4C5A](http://www.biblio-online.ru/book/8619F725-F26F-4B26-AE49-51965A8E4C5A).

4. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DEE39EF7-81A5-4796-BB66-051A5D5B73FF](http://www.biblio-online.ru/book/DEE39EF7-81A5-4796-BB66-051A5D5B73FF).

5. Гражданский процесс : учеб.пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05752-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/404EA4DD-EEA9-4E45-885D-76B5511F3A4A](http://www.biblio-online.ru/book/404EA4DD-EEA9-4E45-885D-76B5511F3A4A).

6. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08131-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5CA89959-45BE-43D6-B291-C26934070438](http://www.biblio-online.ru/book/5CA89959-45BE-43D6-B291-C26934070438).

7. Гражданское процессуальное право России : учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексого, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс].<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Горелов М.В. Сравнительная характеристика правовой природы электронных документов, как доказательств в гражданском процессуальном законодательстве Германии и России.// Правоведение.-2004. № 4. С.149-152.

2. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/53EDFA96-0193-4915-9DF9-DE49BE7608A5](http://www.biblio-online.ru/book/53EDFA96-0193-4915-9DF9-DE49BE7608A5).

### **8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС издательства «Юрайт»;
  - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «AnnualReviews»;
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - информационно-правовая система Консультант Плюс;

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.