

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Кафедра гражданского права
Кафедра гражданского процесса

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 5 от «24» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин

«24» апреля 2020 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень высшего образования:
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль) подготовки:
Гражданско-правовой

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

для приема: 2020 год


Уфа – 2020 г.

Составитель / составители: Зайнуллин Р.И. – канд. юрид. наук, доцент
Тужилова-Орданская Е.М. – д-р юрид. наук, заведующая кафедрой
гражданского права.
Мурзабулатов У.М. – канд. юрид. наук, заведующий кафедрой
гражданского процесса.

Программа утверждена ученым советом Института права:
протокол № 6 от «28» апреля 2020 г.


Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого
совета Института права:
протокол № 1 от 28 сентября 2021 г.

Директор

 / Р.И. Зайнуллин /

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании ученого
совета Института права:
протокол № 1 от 26 сентября 2022 г.

Директор

 / Р.И. Зайнуллин /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид практики, способ, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная практика

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Способы проведения практики: стационарная, выездная

Стационарной является практика, которая проводится в Университете либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Университет или профильная организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположен университет.

1.3. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.4. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

1.5. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.6. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основными целями практики являются:

- Закрепление полученных студентами знаний.
- Углубленное изучение действующего законодательства, регламентирующего общественные отношения в избранной области профессиональной деятельности.
- Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующих сферах юриспруденции и правоприменительной деятельности.
- Приобретение профессионального опыта практической работы.

2.2. Основными задачами практики являются:

- Систематизация и углубление полученных знаний, умений и навыков в процессе решения реальных практических ситуаций с учетом особенностей профильной организации – места прохождения практики.
- Получение обучающимся информации о том, в каком направлении ему следует углублять свои знания, умения и навыки, получаемые в ходе освоения образовательных программ.
- Продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной практики в избранной области профессиональной деятельности.
- Освоение на практике умений и навыков работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами)
- Приобретение практических навыков составления документов.
- Непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|-------------------------|--|--|
| ОК-3 | владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. |
| | | Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе прохождения практики. |
| | | Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией. |
| ОК-4 | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | Знать: - устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности. |
| | | Уметь: - работать с информацией в глобальных компьютерных системах в ходе прохождения практики. |
| | | Владеть: - навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности. |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: - правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. |
| | | Уметь: - применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия. |
| | | Владеть: - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе. |
| | | Уметь: - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| | | Владеть: - навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. |

| | | |
|-------|--|---|
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Знать: - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в гражданско-правовой сфере. |
| | | Уметь: - соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности. |
| | | Владеть: - навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере. |
| ОПК-3 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | Знать: - принципы этики юриста. |
| | | Уметь: - добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста. |
| | | Владеть: - навыками соблюдения принципов этики юриста. |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи. |
| | | Уметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в ходе прохождения практики. |
| | | Владеть: - навыками устной и письменной речи. |
| ОПК-6 | способность повышать уровень своей профессиональной компетентности | Знать: - принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности. |
| | | Уметь: - использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности. |
| | | Владеть: - навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности. |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | Знать: - основы разработки нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования. |
| | | Уметь: - выявлять пробелы и потребности правового регулирования в гражданско-правовой сфере. |
| | | Владеть: - навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере. |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | Знать: - роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности. |
| | | Уметь: - повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| | | Владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | Знать: - гражданское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение. |
| | | Уметь: - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение гражданского законодательства РФ в ходе прохождения практики. |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения соблюдения гражданского законодательства РФ. |
| ПК-4 | <p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в гражданско-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в гражданско-правовой сфере. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений и совершения юридических действия в гражданско-правовой сфере. |
| ПК—5 | <p>способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере в ходе прохождения практики. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере. |
| ПК-6 | <p>способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств. |
| ПК-7 | <p>владением навыками подготовки юридических документов</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки юридических документов в гражданско-правовой сфере. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и квалифицированно составлять юридические документы. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки юридических документов |
| ПК-10 | <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов. |
| ПК-11 | <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. |
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. |
| | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. |
| ПК-12 | <p>способность выявлять, давать оценку коррупционному</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы антикоррупционного законодательства. |

| | | |
|-------|---|--|
| | поведению и содействовать его пресечению | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы антикоррупционного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению. |
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере. |
| ПК-14 | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и правила толкования нормативных правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила толкования нормативных правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования нормативных правовых актов. |
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о нормах гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. |

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей), а также подготавливает изучение последующих дисциплин (модулей) в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики:

1) для очной формы обучения:

- в 8 семестре 4 курса: общая трудоемкость составляет: 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 60 часов, в форме самостоятельной работы 264 часа.

2) для очно-заочной формы обучения:

- в семестре А 5 курса: общая трудоемкость составляет: 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 60 часов, в форме самостоятельной работы 264 часа.

3) для заочной формы обучения:

- в 3 сессии 5 курса: общая трудоемкость составляет: 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 1 час, в форме самостоятельной работы 319 часов, контроль – 4 часа.

5. Содержание практики

| № | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап. | 1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - др. виды работ по заданию руководителей практики | Проверка отчета по практике |
| 2. | Основной этап. | По месту прохождения практики обучающийся: 1. Нормативное регулирование оборота информации с использованием компьютерных средств, действующее в профильной организации – месте прохождения практики. 2. Изучает и углубляет теоретические знания нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации – месте прохождения практики. Формирует умения и навыки правильного применения указанной нормативной базы в различных ситуациях. 3. Формирует проекты нормативных правовых актов, издаваемых в профильной организации. 4. Использует информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных при прохождении практики. 5. Под руководством руководителя практики участвует во взаимодействии профильной организации с органами государственной власти и | Проверка отчета по практике |

| | | | |
|----|----------------------|---|------------------------------------|
| | | органами местного самоуправления. 6. Под руководством руководителя практики участвует в работе с различными категориями обращений граждан и юридических лиц, анализируя при этом их частоту и основное содержание. 7. Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от профильной организации. | |
| 3. | Заключительный этап. | 1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике. | Проверка отчета по практике |
| | ИТОГО | | дифференцированный зачет с оценкой |

6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

| Код компетенции по ФГОС | Формируемые компетенции | Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики |
|-------------------------|--|--|
| ОК-3 | владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | 1 этап (Знать): - методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. |
| | | 2 этап (Уметь): - использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе прохождения практики. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками работы с компьютером как средством управления информацией. |

| | | |
|-------|--|--|
| ОК-4 | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | 1 этап (Знать): - устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности. |
| | | 2 этап (Уметь): - работать с информацией в глобальных компьютерных системах в ходе прохождения практики. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности. |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | 1 этап (Знать): - правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. |
| | | 2 этап (Уметь): - применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. |
| ОК-6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 1 этап (Знать): - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе. |
| | | 2 этап (Уметь): - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | 1 этап (Знать): - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в гражданско-правовой сфере. |
| | | 2 этап (Уметь): - соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере. |
| ОПК-3 | способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста | 1 этап (Знать): - принципы этики юриста. |
| | | 2 этап (Уметь): - добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками соблюдения принципов этики юриста. |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | 1 этап (Знать): принципы построения и логику устной и письменной речи. |
| | | 2 этап (Уметь): - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в ходе прохождения практики. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками устной и письменной речи. |
| ОПК-6 | способность повышать уровень своей | 1 этап (Знать): - принципы, методы, способы повышения уровня своей |

| | | |
|------|---|--|
| | профессиональной компетентности | <p>профессиональной компетентности.</p> <p>2 этап (Уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности. <p>3 этап (Владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности. |
| ПК-1 | способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности | <p>1 этап (Знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования. <p>2 этап (Уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять пробелы и потребности правового регулирования в гражданско-правовой сфере. <p>3 этап (Владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере. |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>1 этап (Знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности. <p>2 этап (Уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры. <p>3 этап (Владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
| ПК-3 | способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>1 этап (Знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение. <p>2 этап (Уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение гражданского законодательства РФ в ходе прохождения практики. <p>3 этап (Владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обеспечения соблюдения гражданского законодательства РФ. |
| ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | <p>1 этап (Знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство в гражданско-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий. <p>2 этап (Уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в гражданско-правовой сфере. <p>3 этап (Владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений и совершения юридических действия в гражданско-правовой сфере. |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | <p>1 этап (Знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере. <p>2 этап (Уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере в ходе прохождения практики. <p>3 этап (Владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере. |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>1 этап (Знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств. <p>2 этап (Уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств. <p>3 этап (Владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств. |

| | | |
|-------|---|---|
| ПК-7 | владением навыками подготовки юридических документов | 1 этап (Знать): - правила подготовки юридических документов в гражданско-правовой сфере. |
| | | 2 этап (Уметь): - грамотно и квалифицированно составлять юридические документы. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками подготовки юридических документов |
| ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | 1 этап (Знать): - нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов. |
| | | 2 этап (Уметь): - применять нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов. |
| ПК-11 | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | 1 этап (Знать): - нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. |
| | | 2 этап (Уметь): - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. |
| ПК-12 | способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению | 1 этап (Знать): - основы антикоррупционного законодательства. |
| | | 2 этап (Уметь): - применять нормы антикоррупционного законодательства. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению. |
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | 1 этап (Знать): - правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере. |
| | | 2 этап (Уметь): - применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере. |
| ПК-14 | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | 1 этап (Знать): - правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
| | | 2 этап (Уметь): - применять правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. |

| | | |
|-------|--|---|
| ПК-15 | способностью толковать нормативные правовые акты | 1 этап (Знать): - виды и правила толкования нормативных правовых актов. |
| | | 2 этап (Уметь): - применять правила толкования нормативных правовых актов. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками толкования нормативных правовых актов. |
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | 1 этап (Знать): - нормы гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. |
| | | 2 этап (Уметь): - применять знания о нормах гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. |
| | | 3 этап (Владеть): - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

| Коды компетенции | Содержание компетенции (результаты освоения образовательной программы) | Этапы формирования в процессе освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|------------------|--|---|---|-------------------|
| ОК-3 | владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией | Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. | отлично |
| | | Уметь: использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в ходе прохождения практики. | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо |
| | | Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией. | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности. | удовлетворительно |

| | | | | |
|------|--|--|---|---------------------|
| | | | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | неудовлетворительно |
| ОК-4 | способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство интернета, виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем для использования в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией в глобальных компьютерных системах в ходе прохождения практики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации в глобальных компьютерных системах для целей использования в профессиональной деятельности. | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. | отлично |
| | | | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо |
| | | | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности. | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | неудовлетворительно |
| ОК-5 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила коммуникации для решения задач межличностного и культурного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. | отлично |
| | | | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо |
| | | | Демонстрирует | удовлетворительно |

| | | | | |
|--------|--|--|---|---------------------|
| | | иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности. | |
| | | | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | неудовлетворительно |
| ОК - 6 | способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их влияние на работу в коллективе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия в коллективе на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям. | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. | отлично |
| | | | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо |
| | | | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности. | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | неудовлетворительно |
| ОПК-1 | способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные | Знать: | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. | отлично |
| | законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные | <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные | | |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---------------------|
| | <p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> | <p>законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в гражданско-правовой сфере.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере. | <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> | хорошо |
| | | | <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p> | неудовлетворительно |
| ОПК-3 | <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы этики юриста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения принципов этики | <p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> | отлично |
| | | | <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и</p> | хорошо |

| | | | | |
|-------|---|--|---|---------------------|
| | | юриста. | владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | |
| | | | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности. | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | неудовлетворительно |
| ОПК-5 | способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | <p>Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи.</p> <p>Уметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь в ходе прохождения практики.</p> <p>Владеть: - навыками устной и письменной речи.</p> | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. | отлично |
| | | | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо |
| | | | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности. | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | неудовлетворительно |
| ОПК-6 | способность повышать уровень своей компетентности | <p>Знать: - принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.</p> | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких- | отлично |

| | | | | |
|------|--|---|--|---------------------|
| | | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности. | <p>либо неточностей и ошибок.</p> | |
| | | | <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> | хорошо |
| | | | <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p> | неудовлетворительно |
| ПК-1 | <p>способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки нормативных правовых актов в сфере гражданско-правового регулирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять пробелы и потребности правового регулирования в гражданско-правовой сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в разработке нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в гражданско-правовой сфере. | <p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> | отлично |
| | | | <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> | хорошо |
| | | | <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> | удовлетворительно |

| | | | | |
|------|--|---|---|---------------------|
| | | | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | неудовлетворительно |
| ПК-2 | способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. | отлично |
| | | | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо |
| | | | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности. | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | неудовлетворительно |
| ПК-3 | Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское законодательство РФ и способы, обеспечивающие его соблюдение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение гражданского законодательства РФ в ходе прохождения практики. <p>Владеть:</p> | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. | отлично |
| | | | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и | хорошо |

| | | | | |
|------|--|---|--|--|
| | | - навыками обеспечения соблюдения гражданского законодательства РФ. | недочеты. Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности. Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | удовлетворительно неудовлетворительно |
| ПК-4 | способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать: - законодательство в гражданско-правовой сфере и вытекающие из него требования к совершению юридических действий. | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. | отлично |
| | | Уметь: - правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в гражданско-правовой сфере. | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо |
| | | Владеть: - навыками принятия решений и совершения юридических действий в гражданско-правовой сфере. | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности. | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | неудовлетворительно |
| ПК-5 | способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной | Знать: - нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере. Уметь: - реализовывать | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. | отлично |

| | | | | |
|------|---|--|--|---------------------|
| | деятельности | <p>нормы материального и процессуального права в гражданско-правовой сфере в ходе прохождения практики.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения нормативных правовых актов в гражданско-правовой сфере. | <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> | хорошо |
| | | | <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p> | неудовлетворительно |
| ПК-6 | способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия, принципы, стадии процесса квалификации фактов и обстоятельств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств. | <p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> | отлично |
| | | | <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> | хорошо |
| | | | <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p> | неудовлетворительно |
| ПК-7 | владением навыками подготовки | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подготовки | Демонстрирует успешно полностью | отлично |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---------------------|
| | юридических документов | юридических документов в гражданско-правовой сфере. Уметь: - грамотно и квалифицированно составлять юридические документы. Владеть: - навыками подготовки юридических документов | сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности. Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | |
| | | | | хорошо |
| | | | | удовлетворительно |
| | | | | неудовлетворительно |
| ПК-10 | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения | Знать: - нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов. Уметь: - применять нормы гражданского процессуального законодательства РФ, регламентирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования гражданско-правовых деликтов. Владеть: - навыками выявления, пресечения, раскрытия и | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности. Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и | отлично |
| | | | | хорошо |
| | | | | удовлетворительно |
| | | | | неудовлетворительно |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---------------------|
| | | <p>расследования гражданско-правовых деликтов.</p> | <p>владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p> | |
| ПК-11 | <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | <p>Знать: - нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Уметь: - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>Владеть: - навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> | <p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> | отлично |
| | | | <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> | хорошо |
| | | | <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p> | неудовлетворительно |
| ПК-12 | <p>способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p> | <p>Знать: - основы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Уметь: - применять нормы антикоррупционного законодательства.</p> <p>Владеть: - навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению.</p> | <p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> | Отлично |
| | | | <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> | хорошо |
| | | | <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская</p> | удовлетворительно |

| | | | | |
|-------|---|---|---|---------------------|
| | | | при этом отдельные ошибки и неточности. | |
| | | | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | неудовлетворительно |
| ПК-13 | способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации в гражданско-правовой сфере. | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. | отлично |
| | | | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо |
| | | | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности. | удовлетворительно |
| | | | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | неудовлетворительно |
| ПК-14 | готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила проведения | Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. | отлично |
| | | | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные | хорошо |

| | | | | |
|-------|--|--|---|---|
| | | <p>юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. | <p>погрешности и недочеты.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p> | <p>удовлетворительно</p> <p>неудовлетворительно</p> |
| ПК-15 | способность толковать нормативные правовые акты | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и правила толкования нормативных правовых актов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила толкования нормативных правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толкования нормативных правовых актов. | <p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок.</p> | отлично |
| | | | <p>Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты.</p> | хорошо |
| | | | <p>Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности.</p> | удовлетворительно |
| | | | <p>Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки.</p> | неудовлетворительно |
| ПК-16 | способность давать квалифицированные юридические | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы гражданского | <p>Демонстрирует успешно полностью сформировавшиеся</p> | отлично |

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| заклучения и консультации в конкретных видах юридической деятельности | законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. | систематические знания, умения и владение навыками, не допуская каких-либо неточностей и ошибок. | |
| | Уметь: - применять знания о нормах гражданского законодательства, необходимые для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. | Демонстрирует в целом сформировавшиеся систематические знания, умения и владение навыками, допуская при этом незначительные погрешности и недочеты. | хорошо |
| | Владеть: - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. | Демонстрирует фрагментарные знания, частичные умения и владение навыками, допуская при этом отдельные ошибки и неточности. | удовлетворительно |
| | Владеть: - навыками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. | Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, умений и владение навыками, значительные пробелы в них, допускает при этом грубые ошибки. | неудовлетворительно |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса.

- Каковы методы и правила использования компьютера как средства управления информацией, приняты в профильной организации – месте прохождения практики?
- Какие онлайн-ресурсы и профессиональные базы были использованы в ходе прохождения практики?
- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности профильная организация, в которой проводилась практика?
- Какие профессиональные умения и навыки были развиты в результате прохождения практики?
- Какие индивидуальные задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Формы аттестации по итогам освоения дисциплины: дифференцированный зачет с оценкой.

оценка «Отлично» выставляется, если студент получил глубокие теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

оценка «Хорошо» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент получил теоретические знания, приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, но при опросе допускает отдельные существенные ошибки.

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не получил теоретические знания, не приобрел профессиональные умения и навыки, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 622 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A1088CB-2BAE-4DDD-9224-73DF1C9EEF05.

2. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 1. Лица, блага : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08393-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E84F95B1-E4C2-4CDA-AD01-CDC050A40BAF.

3. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том II. Общая часть в 2 кн. Книга 2. Факты + допматериал в ЭБС : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 497 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08144-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8619F725-F26F-4B26-AE49-51965A8E4C5A.

4. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том III. Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы. В 2 кн. Книга 1. Формы отношений принадлежности вещей : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03075-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DEE39EF7-81A5-4796-BB66-051A5D5B73FF.

5. Гражданский процесс : учеб.пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05752-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/404EA4DD-EEA9-4E45-885D-76B5511F3A4A.

6. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Л. Гальперин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 498 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08131-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5CA89959-45BE-43D6-B291-C26934070438.

7. Гражданское процессуальное право России : учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексий и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексого, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс].<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>

8.2. Дополнительная литература:

1. Горелов М.В. Сравнительная характеристика правовой природы электронных документов, как доказательств в гражданском процессуальном законодательстве Германии и России.// Правоведение.-2004. № 4. С.149-152.

2. Вилкова, Т. Ю. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/53EDFA96-0193-4915-9DF9-DE49BE7608A5.

8.3 Информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет»

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, информационных справочных систем, профессиональных баз данных

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС издательства «Юрайт»;
 - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «AnnualReviews»;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - информационно-правовая система Консультант Плюс;

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными

компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.