

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «14» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Мурзабулатов У.М.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
\_\_\_\_\_ / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражном процессе**

Дисциплина по выбору

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Гражданско-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Азаматова Л.Л., старший преподаватель кафедры гражданского процесса
---

_____ / Азаматова Л.Л.
------------------------

Для приема: 2020 г.

Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол № 10 от «14» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Мурзабулатов У.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №10 от «09» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой



Мурзабулатов У.М.

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	7
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
4.3. Рейтинг-план дисциплины	15
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	23
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	24
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	
	Знать: законодательство в сфере арбитражного процесса и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	Знать: нормы материального и процессуального права в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
<b>Умения</b>	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности;	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	
	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере арбитражного процесса	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
<b>Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного	

общественные отношения сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);	
Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере арбитражного процесса	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
Владеть: навыками применения нормативных правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в арбитражном процессе	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражном процессе» относится к дисциплине по выбору.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения

Дисциплина изучается на 5 курсе по заочной форме обучения Сессия 2

Дисциплина изучается на 5 курсе Семестр А по очно-заочной форме обучения.

Целью изучения дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражном процессе» является изучение основных принципов и норм судебного процесса в арбитражных судах, а также основных категорий дел, отнесенных к подведомственности арбитражных судов Российской Федерации. Кроме того, необходимо подробно изучить положение сторон, третьих лиц, средства доказывания, предмет доказывания и бремя распределения доказывания по каждой конкретной категории дел.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## **3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)**

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ОПК-1-** способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности;	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности;	Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности;
Третий этап (уровень)	Владеть навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности

**ПК-4-** способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство в сфере арбитражного процесса и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство в сфере арбитражного процесса и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство в сфере арбитражного процесса и вытекающие из него требования к совершению юридических действий
Второй этап (уровень)	Уметь правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере арбитражного процесса	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере арбитражного процесса	Не умеет на удовлетворительном уровне правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере арбитражного процесса
Третий этап (уровень)	Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере арбитражного процесса	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере арбитражного процесса	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере арбитражного процесса

**ПК-5** - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: нормы материального и процессуального права в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы материального и процессуального права в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений	Не знает на удовлетворительном уровне нормы материального и процессуального права в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений.

Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	Не умеет на удовлетворительном уровне реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса
Третий этап (уровень)	Владеть навыками применения нормативных правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в арбитражном процессе	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками применения нормативных правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в арбитражном процессе	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками применения нормативных правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в арбитражном процессе

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено»- выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено»- выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».



**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты обучения		Компетенция	Оценочные средства
<b>1-й этап Знания</b>	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	ОПК-1	устный опрос, решение практических задач
	законодательство в сфере арбитражного процесса и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	ПК-4	устный опрос, решение практических задач
	нормы материального и процессуального права в сфере арбитражно-процессуальных правоотношений	ПК-5	интерактив, решение тестовых заданий
<b>2-й этап Умения</b>	соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности;	ОПК-1	устный опрос, решение практических задач
	правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере арбитражного процесса	ПК-4	устный опрос, решение практических задач
	реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере арбитражного процесса	ПК-5	интерактив, решение тестовых заданий
<b>3-й этап Владения (навыки / опыт деятельности)</b>	навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности	ОПК-1	устный опрос, решение практических задач
	навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере арбитражного процесса	ПК-4	устный опрос, решение практических задач
	навыками применения нормативных правовых актов при защите прав, свобод и законных интересов в арбитражном процессе	ПК-5	интерактив, решение тестовых заданий

**4.3.**

**Рейтинг-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА

1. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска.
2. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров.
3. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности.
4. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества.
5. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью.
6. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.
7. Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными.
8. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор.
9. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате.
10. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.
11. Особенности доказывания по искам арендаторов.
12. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате, возврате арендованного имущества по окончании срока договора.
13. Особенности доказывания по иску арендодателя о расторжении договора.
14. Особенности доказывания по иску арендатора о расторжении договора.
15. Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску.
16. Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску.
17. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.
18. Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов.
19. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза.
20. Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа.
21. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа.
22. Споры, связанные с нарушением плана перевозок.
23. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств.
24. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.
25. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
26. Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Подведомственность, подсудность, особенности субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.
27. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.
28. Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.
29. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.

## Примерный образец билета для зачета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
программа бакалавриата  
Дисциплина  
«Рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражном процессе»  
Билет для зачета № 1

1. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска.
2. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.

Зав. кафедрой гражданского процесса

У.М. Мурзабулатов

### **Критерии оценки для очной формы обучения:**

*«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);  
«не зачтено» - менее 60 баллов*

### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

*«Не зачтено» - студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.  
«Зачтено» - студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

### **Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

*«Не зачтено» - студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.  
«Зачтено»- студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки*

## **Вопросы для устных опросов**

### **Тема № 1. Дела по корпоративным спорам.**

1. Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам.
2. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска.
3. Особенности доказывания.
4. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров.
5. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности.
6. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества.

7. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью.
8. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.

### **Тема №2. Дела из договора аренды.**

1. Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными.
2. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор.
3. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате.
4. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.
5. Особенности доказывания по искам арендаторов.
6. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате, возврате арендованного имущества по окончании срока договора.
7. Особенности доказывания по иску арендодателя о расторжении договора.
8. Особенности доказывания по иску арендатора о расторжении договора.

### **Тема №3. Дела, связанные с защитой вещных прав.**

1. Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску.
2. Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску.
3. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.

### **Тема №4. Дела из договоров перевозки.**

1. Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов.
2. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза.
3. Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа.
4. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа.
5. Споры, связанные с нарушением плана перевозок.

### **Тема №5. Дела, связанные с взысканием убытков.**

1. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств.
2. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.

### **Тема №6. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.**

1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
2. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
3. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

4. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок без движения.
5. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
6. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
7. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
8. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

#### **Тема №7. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.**

1. Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав.
2. Подведомственность, подсудность, особенности субъектного состава.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.

#### **Тема №8. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц.**

1. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными.
2. Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными.
3. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.
4. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

#### **Тема №9. Дела об административных правонарушениях.**

1. Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.
2. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории арбитражного процессуального права, законодательства, правоприменительной практики

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;

-«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний арбитражного законодательства, правоприменительной практики, либо если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

#### **Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

-«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;

-«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний арбитражного законодательства, правоприменительной практики, либо если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

### **Примерные задания для тестирования**

#### **Описание теста:**

Тест - это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Что из перечисленного не входит в перечень способов защиты ответчика против принятых арбитражных судом обеспечительных мер?

- 1) Подача заявления об отмене мер по обеспечению иска;
- 2) Подача заявления о замене одной обеспечительной меры другой;
- 3) Подача заявления о принятии встречных мер по обеспечению иска;
- 4) Признание ответчиком иска, в отношении которого были приняты данные обеспечительные меры.

2. На какой максимальный срок может быть предоставлена отсрочка уплаты госпошлины?

- 1) 5 месяцев;
- 2) 6 месяцев;
- 3) 1 год;
- 4) 3 года.

3. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит ....., которым возбуждается производство по делу:

1. Решение;
2. Определение;
3. Постановление;
4. Апелляционное определение.

4. Подготовка дела к судебному разбирательству является:
  1. Факультативной стадией;
  2. Обязательной стадией;
  3. Формальной стадией;
  4. Стадией, которая функционирует по усмотрению суда.
  
5. Обязанность доказывания соответствия оспариваемого ненормативного правового акта закону или иному нормативному правовому акту, законности принятия оспариваемого решения, совершения оспариваемых действий (бездействия) возлагается на:
  1. орган или лицо, которые приняли акт, решение или совершили действия (бездействие);
  2. заявителя;
  3. прокурора;
  4. истца.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов. При текущем контроле преподаватель определяет количество тестов, необходимых для решения студентами при условии, что правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.*

**Критерии оценки для заочной формы обучения:**

*«Не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;  
«Зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 50 % заданий;*

**Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

*«Не зачтено» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;  
«Зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 50 % заданий*

**Проверка решения задач**

**Примерные задачи по дисциплине.**

Определите общие обстоятельства, подлежащие доказыванию истцом по всем категориям корпоративных споров?

- Ответ: 1) статус акционера (участника общества)  
2) наличие сделки, (действия (бездействия), правомерность которых истец оспаривает  
3) связи сделки, действия (бездействия) с производственно-хозяйственной деятельностью общества  
4) нарушение данной сделкой, действием (бездействием) прав и законных интересов истца  
5) предъявление иска в рамках сроков, установленных законом для защиты нарушенного права

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;  
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;*

- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

-«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает арбитражного законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

-«Зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории арбитражного процессуального права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задач.

### **Критерии оценки для очно- заочной формы обучения:**

-«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает арбитражного законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

-«Зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории арбитражного процессуального права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задач.

### **Занятия, проводимые в интерактивной форме по дисциплине «Рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражном процессе»**

Тема (проблема) «Разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц».

2 Концепция занятия 1). Организационный момент: (приветствие, отметка присутствующих), вступительная речь преподавателя. 2) Основной этап: ход игры, анализ игры. 3) Заключительный этап: подведение итогов игры, выставление оценок, задание на дом, заключительное слово преподавателя.

3 Роли:

- Судья арбитражного суда (1 чел)
- Секретарь судебного заседания (1чел)
- Стороны
- Заявитель (1чел)
- Ответчик (1чел)
- Свидетель (2 чел)
- Эксперт (1 чел)
- Представители сторон (2 чел)
- Третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора (1 чел)

4 Ожидаемый (е) результат (ы)

- 1) Способствовать развитию творческой активности;
- 2) Сформировать культуру общения;
- 3) Обеспечение усвоения студентами порядка проведения судебного заседания в арбитражном суде;

Обобщение и систематизирование знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражном процессе».



5. По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам интерактива.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал в интерактивном занятии.

#### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- «Зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

#### **Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- «Зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### *Основная литература:*

1. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05196-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/448907>

2. Арбитражный процесс: учебник / под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева; Уральский государственный юридический университет. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Статут, 2017. - 752 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1379-9 (в пер.) ; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486572>

##### *Дополнительная литература:*

1. Гражданское процессуальное право России: учебник / Н.Д. Эриашвили, Л.В. Туманова, П.В. Алексей и др. ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексого, Н.Д. Амаглобели. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 575 с. [Электронный ресурс]. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799>

2. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; отв. ред. И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. [Электронный ресурс]. <https://biblio-online.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-431890#page/1>

3. Кузнецов, А.П. Арбитражный процесс: учебное пособие / А.П. Кузнецов, Р.П. Козлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed lex). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02691-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602>

4. Отческа, Т.И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров: учебное пособие / Т.И. Отческа, И.Е. Отческий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015. - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2670-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416>

5. Загайнова, С.К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе: учебное пособие / С.К. Загайнова, М.Л. Скуратовский, Ю.А. Тимофеев; под ред. Ю.А. Тимофеева; Уральский государственный юридический университет. - Москва: Статут, 2018. - 207 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9909636-6-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497312>

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

### Интернет-ресурсы

- ✓ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ✓ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ✓ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ✓ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ✓ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ✓ Официальный сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
- ✓ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для</b>	<b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна.	1. Windows 8 Russian. Windows

<p><b>проведения занятий</b> <b>лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 ×</p>	

<p>210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф платальный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p>
---	--

аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Aser XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Aser XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Aser XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 410**

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

**Аудитория № 411**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

**Аудитория № 208**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook

**Компьютерный класс (аудитория № 403)**

Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место

	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p>	

аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

**Аудитория № 310**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 313**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 314**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

**Аудитория № 315**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

**Аудитория № 316**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 317–318**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

**Аудитория № 401**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 402**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 404**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 405**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

**Аудитория № 408**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core

**Аудитория № 409**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

	<p align="center"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p align="center"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p align="center"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p align="center"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражном процессе на 8 семестре  
Очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Модуль 1. Темы с 1 по 4</b>							Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение Задач Рубежный контроль: тестирование
	<b>Тема 1. Дела по корпоративным спорам.</b> (ОПК-1;ПК-4) Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска. Особенности доказывания. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом	2	2		4	Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач

	<p>сделок и применением последствий их недействительности. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.</p>						<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 2. Дела из договора аренды.</b> (ОПК-1;ПК-4) Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

							ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 3. Дела, связанные с защитой вещных прав.</b> (ОПК-1;ПК-4) Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 4. Дела из договоров перевозки.</b> (ОПК-1;ПК-4) Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза. Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза,</p>	2	2		4	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	грузобагажа. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа. Споры, связанные с нарушением плана перевозок.						включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Рубежный контроль</b>							<b>Тестирование</b>
	<b>Модуль 2. Темы с 5 по 9</b>							Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение Задач 3) интерактив Рубежный контроль: тестирование
	<b>Тема5. Дела, связанные с взысканием убытков.</b> (ОПК-1;ПК-4) Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.	2	2		4	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач

							ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 6. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</b> (ОПК-1;ПК-4)</p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок без движения. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в</p>	2	2		5	<p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p>

<p>разумный срок. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>								
<p><b>Тема 7. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.</b> (ОПК-1;ПК-4)</p> <p>Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Подведомственность, подсудность, особенности субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>	2	2		5,5		<p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 8. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. (ОПК-1;ПК-4; ПК-5)</b></p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными.</p> <p>Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными.</p> <p>Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных</p>	1	1		5,5	<p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) решение и обсуждение задач</p> <p>3) интерактив</p>



	лиц. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.							
	<b>Тема 9. Дела об административных правонарушениях.</b> (ОПК-1;ПК-4) Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.	1	1		3,8	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач
	<b>РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>							<b>ТЕСТИРОВАНИЕ</b>
	<b>Всего часов:</b>	16	16		39,8			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражном процессе на 5 курсе  
Сессия 3  
Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	16,2
лекций	4
практических/ семинарских	12
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	51,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

зачет- 5 курс сессия 2

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p><b>Тема 1. Дела по корпоративным спорам.</b> (ОПК-1; ПК-4)  Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска. Особенности доказывания. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности.</p>	1	2		6,2	<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) решение и обсуждение задач</p>

	<p>Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.</p>						<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 2. Дела из договора аренды.</b> (ОПК-1; ПК-4) Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.</p>	1	2		6,2	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
	<b>Тема 3. Дела, связанные с</b>	1	2		6,2		изучение вопросов	

	<p><b>защитой вещных прав.</b> (ОПК-1; ПК-4) Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.</p>					<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 4. Дела из договоров перевозки.</b> (ОПК-1; ПК-4) Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза. Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузабагажа. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения</p>	1	1		6,2	<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

	(порчи) груза, грузобагажа. Споры, связанные с нарушением плана перевозок.						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема5. Дела, связанные с взысканием убытков.</b> (ОПК-1; ПК-4) Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.		1		6,2	Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 6. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</b> (ОПК-1; ПК-4)		1		5,2	Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач

	<p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок без движения. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за</p>						<p>преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--



	<p>нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>							
	<p><b>Тема 7. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.</b> (ОПК-1; ПК-4)  Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Подведомственность, подсудность, особенности субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>		1		5,2	<p>Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) решение и обсуждение задач</p>
	<p><b>Тема 8. Дела об оспаривании ненормативных правовых</b></p>		1		5,2	<p>Основная литература: 1, 2</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) решение и обсуждение</p>

	<p><b>актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. (ОПК-1; ПК-4; ПК-5)</b></p> <p>Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.</p>					<p>Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>задач 3) интерактив</p>
	<p><b>Тема 9. Дела об</b></p>		<p>1</p>		<p>5,2</p>	<p>Основная</p>	<p>1.изучение</p>	

<p><b>административных правонарушений.</b> (ОПК-1; ПК-4; ПК-5)  Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.  Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>						<p>литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>вопросов содержания темы;  2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;  4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) решение и обсуждение задач  3) тестирование</p>
<p><b>Всего часов:</b></p>	<p>4</p>	<p>12</p>			<p>55,8</p>			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражном процессе на 5 курсе  
Семестр А  
Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	32,2
лекций	16
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	39,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет- 5 курс Семестр А

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Формы контроля самостоятельной работы (коллоквиумы, контрольные работы, тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>Тема 1. Дела по корпоративным спорам.</b> (ОПК-1; ПК-4) Подведомственность и подсудность дел по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска. Особенности доказывания. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением их последствий их	2	2		5	Основная литература: 1, 2  Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач

	<p>недействительности. Споры об обязанности общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.</p>						<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	
	<p><b>Тема 2. Дела из договора аренды.</b> (ОПК-1; ПК-4) Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными. Особенности доказывания по делам об обязанности заключить договор. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.</p>	2	2		5	<p>Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2. конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач</p>

							4. решение задач	
	<b>Тема 3. Дела, связанные с защитой вещных прав.</b> (ОПК-1; ПК-4) Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.	2	2		5	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 4. Дела из договоров перевозки.</b> (ОПК-1; ПК-4) Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза. Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза,	2	2		5	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач



	грузобагажа. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, груза, груза. Споры, связанные с нарушением плана перевозок.						включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<b>Тема5. Дела, связанные с взысканием убытков.</b> (ОПК-1; ПК-4) Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.	2	2		5	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач
	<b>Тема 6. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение</b>	2	2		5	Основная литература: 1, 2	1.изучение вопросов содержания темы;	Текущий контроль: 1) опрос

	<p><b>права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</b> (ОПК-1; ПК-4) Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок без движения. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в</p>					<p>Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>2) решение и обсуждение задач</p>
--	---	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--------------------------------------

	<p>разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p>							
	<p><b>Тема 7. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов.</b> (ОПК-1; ПК-4)  Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Подведомственность, подсудность, особенности субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.</p>	2	2		5	<p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;  2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>Текущий контроль:  1) опрос  2) решение и обсуждение задач</p>

							ресурсов Интернет; 4. решение задач	
	<p><b>Тема 8. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. (ОПК-1; ПК-4; ПК-5) Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов,</b></p>	2	1		2,5	<p>Основная литература: 1, 2</p> <p>Дополнительная лит-ра: 1-5</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач 3) интерактив</p>

	осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.							
	<b>Тема 9. Дела об административных правонарушениях.</b> (ОПК-1; ПК-4; ПК-5) Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.		1		2,3	Основная литература: 1, 2 Дополнительная лит-ра: 1-5	1.изучение вопросов содержания темы; 2.конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 4. решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) решение и обсуждение задач 3) тестирование
	<b>Всего часов:</b>	16	16		39,8			



**Рейтинг-план дисциплины**  
**«Рассмотрение отдельных категорий дел в арбитражном процессе»**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

курс 4, семестр 8, 2018/2019 г.г.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1.Опрос	2	4	0	8
2.Решение задач	3	4	0	12
<b>Рубежный контроль: тестирование</b>			<b>25</b>	
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>55</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1.Опрос	2	5	0	10
2.Решение задач	3	5	0	15
3. интерактив	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль: тестирование</b>			<b>25</b>	
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>10</b>	
1. Активное участие в кружке по арбитражному процессу			0	2
2. Публикация научной статьи	1. Подготовка и опубликование статьи		0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	3
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Промежуточный контроль</b>				
Зачет				