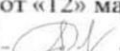



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от «12» марта 2020 г.  
Зав. кафедрой  / Тарасов А.А.

Составлено:  
Председатель УМК Института права  
 / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Уголовное право

базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Квалификация  
бакалавр

Разработчик (составитель)

Кострова М.Б., кандидат юридических наук,  
доцент, профессор кафедры уголовного права  
и процесса,

Сагитдинова З.И., кандидат юридических  
наук, доцент кафедры уголовного права и  
процесса,

Лифанова М.В., кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного права и процесса



/ Кострова М.Б.



/ Сагитдинова З.И.



/ Лифанова М.В.

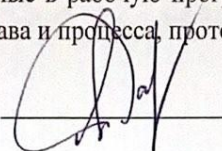
Для приема 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «12» марта 2020 г. №7

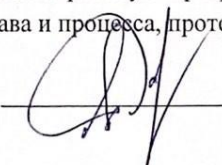
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол от «28» июня 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой

 / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол от «15» июня 2022 г. №11

Заведующий кафедрой

 / А.А. Тарасов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	8
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
4.3. Рейтинг-план дисциплины	25
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	53
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	53
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	56
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	56

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, для 2-3 семестров очной формы обучения, 2 курса (сессии 2, 3) заочной формы обучения, 3-4 семестров очно-заочной формы обучения

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание	
Знания	<b>Знать:</b> принципы самоорганизации и самообразования	✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-правовой сфере	✓ способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере	✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	<b>Знать:</b> понятия, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
	<b>Знать:</b> основы антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции	✓ способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
	<b>Знать:</b> виды и правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	✓ способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	
Умения	<b>Уметь:</b> использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по уголовному праву	✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	

	<b>Уметь:</b> соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	✓ способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере	✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	<b>Уметь:</b> правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
	<b>Уметь:</b> применять нормы антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции	✓ способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
	<b>Уметь:</b> применять правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	✓ способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по уголовному праву	✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	<b>Владеть:</b> навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере	✓ способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	<b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-правовой сфере	✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	<b>Владеть:</b> навыками правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
	<b>Владеть:</b> навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	✓ способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	

	<b>Владеть:</b> навыками толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	✓ способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	
--	---	---	--

## 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы для 4-5 семестров очной формы обучения, 3 курса (сессии 2, 3) заочной формы обучения, 5-6 семестров очно-заочной формы обучения

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
<b>Знания</b>		
<b>Знать:</b> принципы самоорганизации и самообразования	✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-правовой сфере	✓ способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
<b>Знать:</b> нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере	✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
<b>Знать:</b> понятие, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
<b>Знать:</b> основы антикоррупционного законодательства, основы квалификации коррупционных преступлений; правила отграничения коррупционных преступлений от смежных преступлений и иных правонарушений в коррупционной сфере	✓ способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
<b>Знать:</b> виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	✓ способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	
<b>Умения</b>		
<b>Уметь:</b> использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе	✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	

	<b>Уметь:</b> соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов с уголовно-правовой сферой юридической деятельности	✓ способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	<b>Уметь:</b> реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений	✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	<b>Уметь:</b> правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	
	<b>Уметь:</b> применять нормы антикоррупционного законодательства, методы и способы квалификации коррупционных преступлений; правила отграничения коррупционных преступлений от смежных преступлений и иных правонарушений в коррупционной сфере	✓ способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
	<b>Уметь:</b> применять правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	✓ способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	<b>Владеть:</b> навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы	✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	<b>Владеть:</b> навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере	✓ способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	<b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений	✓ способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
	<b>Владеть:</b> навыками правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	✓ способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	

	<b>Владеть:</b> навыками выявления, оценки коррупционного поведения, квалификации коррупционных преступлений, содействия пресечению коррупционных преступлений	✓ способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12)	
	<b>Владеть:</b> навыками толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	✓ способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» относится к дисциплинам базовой части.

Дисциплина «Уголовное право» изучается во 2 семестре 1 курса, 3 и 4 семестрах 2 курса, 5 семестре 3 курса по очной форме обучения.

Учебная дисциплина «Уголовное право» изучается на 2 курсе (сессии 2, 3), на 3 курсе (сессии 2, 3) по заочной форме.

Учебная дисциплина «Уголовное право» изучается в 3 и 4 семестрах 2 курса, 5 и 6 семестрах 3 курса по очно-заочной форме обучения.

Целью освоения дисциплины «Уголовное право» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях Общей и Особенной частей уголовного права в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания уголовно-правовых норм, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними уголовно-правовых отношений, толкования и правильного применения уголовно-правовых норм, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм материального и процессуального уголовного права.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.



#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. чень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

##### 4.1.1 чень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для 2-3 семестров очной формы обучения, 2 курса (сессии 2, 3) заочной формы обучения, 3-4 семестров очно-заочной формы обучения

**ОК-7** - способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать принципы самоорганизации и самообразования	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о принципах самоорганизации и самообразования	Общие, но не структурированные знания о принципах самоорганизации и самообразования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах самоорганизации и самообразования	Сформированные систематические знания о принципах самоорганизации и самообразования
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по уголовному праву	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по уголовному праву	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по уголовному праву	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по уголовному праву	Сформированное использование умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по уголовному праву
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по уголовному праву	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по уголовному праву	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по уголовному праву.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по уголовному праву	Успешное и систематическое применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по уголовному праву

**ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-правовой сфере	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере	Общие, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере	Сформированные систематические знания законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципах, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	В целом успешно, но не систематически использование умения соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	Сформированное использование умения соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере	В целом успешное, но не систематическое применение навыков соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере	Успешное и систематическое применение навыков соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере
-----------------------	---	--	--	--	---

**ПК-5** - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания норм материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере	Общие, но не структурированные знания норм материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере	Сформированные систематические знания норм материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере
Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права с уголовно-правовой сфере	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения реализовывать нормы материального и процессуального права с уголовно-правовой сфере	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование умения реализовывать нормы материального и процессуального права с уголовно-правовой сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения реализовывать нормы материального и процессуального права с уголовно-правовой сфере	Сформированное использование умения реализовывать нормы материального и процессуального права с уголовно-правовой сфере

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-правой сфере	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков применения нормативных правовых актов в уголовно-правой сфере	В целом успешное, но не систематическое применение навыков применения нормативных правовых актов в уголовно-правой сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков применения нормативных правовых актов в уголовно-правой сфере	Успешное и систематическое применение навыков применения нормативных правовых актов в уголовно-правой сфере
-----------------------	---	--	--	--	---

### ПК-6 – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать понятия, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания понятия, принципов, стадий процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Общие, но не структурированные знания понятия, принципов, стадий процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия, принципов, стадий процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;	Сформированные систематическое знания понятия, принципов, стадий процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний;
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование умения правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования умения правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Сформированное использование умения правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Успешное и систематическое применение навыков правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний

### ПК-12 – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Этап (уровень)	Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения
----------------	------------------------	--

освоения компетенции	обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать основы антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания основ антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции	Общие, но не структурированные знания основ антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции	Сформированные систематические знания содержание основ антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции
Второй этап (уровень)	Уметь применять нормы антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения применять нормы антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование умения применять нормы антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять нормы антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции	Сформированное использование умения применять нормы антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	Успешное и систематическое применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению

### ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

Первый этап (уровень)	Знать виды и правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания видов и правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	Общие, но не структурированные знания видов и правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов и правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	Сформированные систематические знания видов и правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения применять правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	В целом успешно, но не систематически осуществляемое использование умения применять правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	Сформированное использование умения применять правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей
Третий этап (уровень)	Владеть навыками толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	Отсутствие владения навыками толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы владение навыками толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	Успешное и систематическое владение навыками толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей

**4.1.2 ень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания для 4-5 семестров очной формы обучения, 3 курса (сессии 2, 3) заочной формы обучения, 5-6 семестров очно-заочной формы обучения**

**ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: принципы самоорганизации и самообразования.	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания о принципах самоорганизации и самообразования.	Общие, но не структурированные знания о принципах самоорганизации и самообразования.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах самоорганизации и самообразования.	Сформированные систематические знания о принципах самоорганизации и самообразования.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	Отсутствие умений либо частично освоенное умение использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.	Сформированное умение использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	Отсутствие навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы либо их фрагментарное применение.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.	Успешное и систематическое применение навыков самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы.

**ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»





**ПК-5** - способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания норм материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере	Общие, но не структурированные знания норм материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания норм материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере	Сформированные систематические знания норм материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере
Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений	Отсутствие умений либо частично освоенное умение реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений	Сформированное умение реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений	Отсутствие либо фрагментарное использование навыков применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений	В целом успешное, но не систематическое использование навыков применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование навыков применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений	Успешное и систематическое использование навыков применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений

**ПК-6** – способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

Первый этап (уровень)	Знать: понятие, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания понятия, принципов, стадий процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Общие, но не структурированные знания понятия, принципов, стадий процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятия, принципов, стадий процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Сформированные систематические знания понятия, принципов, стадий процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Отсутствие умений либо частично освоенное умение правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Сформированное использование умения правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
Третий этап (уровень)	Владеть: правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Отсутствие навыков правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	В целом успешное, но не систематическое применение навыков правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Успешное и систематическое применение навыков правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний

**ПК-12** – способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»
Первый этап (уровень)	Знать: основы антикоррупционного законодательства, основы квалификации коррупционных преступлений; правила отграничения коррупционных преступлений от смежных преступлений и иных правонарушений в коррупционной сфере	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания основ антикоррупционного законодательства, основ квалификации коррупционных преступлений; правил отграничения коррупционных преступлений от смежных	Общие, но не структурированные знания основ антикоррупционного законодательства, основ квалификации коррупционных преступлений; правил отграничения коррупционных преступлений и иных правонарушений в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ антикоррупционного законодательства, основ квалификации коррупционных преступлений; правил отграничения коррупционных	Сформированные систематические знания основ антикоррупционного законодательства, основ квалификации коррупционных преступлений; правил отграничения коррупционных преступлений от смежных

		преступлений и иных правонарушений в коррупционной сфере	коррупционной сфере	преступлений от смежных преступлений и иных правонарушений в коррупционной сфере	преступлений и иных правонарушений в коррупционной сфере
Второй этап (уровень)	Уметь: применять нормы антикоррупционного законодательства, методы и способы квалификации коррупционных преступлений; правила отграничения коррупционных преступлений от смежных преступлений и иных правонарушений в коррупционной сфере	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения применять нормы антикоррупционного законодательства, методы и способы квалификации коррупционных преступлений; правила отграничения коррупционных преступлений от смежных преступлений и иных правонарушений в коррупционной сфере	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение применять нормы антикоррупционного законодательства, методы и способы квалификации коррупционных преступлений; правила отграничения коррупционных преступлений от смежных преступлений и иных правонарушений в коррупционной сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять нормы антикоррупционного законодательства, методы и способы квалификации коррупционных преступлений; правила отграничения коррупционных преступлений от смежных преступлений и иных правонарушений в коррупционной сфере	Сформированное использование умения применять нормы антикоррупционного законодательства, методы и способы квалификации коррупционных преступлений; правила отграничения коррупционных преступлений от смежных преступлений и иных правонарушений в коррупционной сфере
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками выявления, оценки коррупционного поведения, квалификации коррупционных преступлений, содействия пресечению коррупционных преступлений	Отсутствие навыков либо фрагментарное применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения, квалификации коррупционных преступлений, содействия пресечению коррупционных преступлений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения, квалификации коррупционных преступлений, содействия пресечению коррупционных преступлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения, квалификации коррупционных преступлений, содействия пресечению коррупционных преступлений	Успешное и систематическое применение навыков выявления, оценки коррупционного поведения, квалификации коррупционных преступлений, содействия пресечению коррупционных преступлений

### ПК-15 – способность толковать нормативные правовые акты

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 «Не удовлетворительно»	3 «Удовлетворительно»	4 «Хорошо»	5 «Отлично»

Первый этап (уровень)	Знать: виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Отсутствие знаний либо фрагментарные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Общие, но не структурированные знания видов и правил толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов и правил толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Сформированные систематические знания видов и правил толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
Второй этап (уровень)	Уметь: применять правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Отсутствие умений либо частично освоенное использование умения применять правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Сформированное использование умения применять правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Отсутствие владения навыками толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	В целом успешное, но не систематическое владение навыками толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	Успешное и систематическое владение навыками толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний

## **Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:**

При форме итогового контроля в виде экзамена:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При форме итогового контроля в виде зачета:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»

оценка «хорошо»

оценка «удовлетворительно»

оценка «неудовлетворительно»

для зачета:

«не зачтено»

«зачтено»

**4.2. вые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.2.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для 2-3 семестров очной формы обучения, 2 курса (сессии 2, 3) заочной формы обучения, 3-4 семестров очно-заочной формы обучения**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1-й этап	принципы самоорганизации и самообразования	ОК-7	1) опрос 2) решение задач 3) интерактивное занятие
Знания	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ОПК-1	1) решение задач 2) тестирование
	нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере	ПК-5	1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) решение задач 4) тестирование
	понятия, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	ПК-6	1) опрос 2) решение задач 3) тестирование
	основы антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции	ПК-12	1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) решение задач 4) тестирование
	виды и правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	ПК-15	1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) решение задач
2-й этап	использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по уголовному праву	ОК-7	1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) решение задач
Умения	соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	ОПК-1	1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) решение задач
	реализовывать нормы материального и процессуального права с уголовно-правовой сфере	ПК-5	1) опрос 2) решение задач

	правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	ПК-6	1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) решение задач
	применять нормы антикоррупционного законодательства, в том числе уголовного законодательства, направленного на противодействие коррупции	ПК-12	1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) решение задач
	применять правила толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	ПК-15	1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) решение задач
3-й этап Владения навыками	навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по уголовному праву	ОК-7	1) решение задач 2) тестирование 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям
	навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ОПК-1	1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) решение задач
	навыками применения нормативных правовых актов в уголовно-правой сфере	ПК-5	1) опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 3) решение задач
	навыками правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	ПК-6	1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) решение задач
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, содействия его пресечению	ПК-12	1) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 2) решение задач
	навыками толкования уголовного закона и нормативных правовых актов смежных отраслей	ПК-15	1) решение задач 2) тестирование 1)

**4.2.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций для 4-5 семестров очной формы обучения, 3 курса (сессии 2, 3) заочной формы обучения, 5-6 семестров очно-заочной формы обучения**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
Знания	принципы самоорганизации и самообразования	ОК-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме

	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ОПК-1	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	нормы материального и процессуального права в уголовно-правовой сфере	ПК-5	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	понятие, принципы, стадии процесса квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	ПК-6	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	основы антикоррупционного законодательства, основы квалификации коррупционных преступлений; правила отграничения коррупционных преступлений от смежных преступлений и иных правонарушений в коррупционной сфере	ПК-12	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	виды и правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	ПК-15	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
Умения	использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе	ОК-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов с уголовно-правовой сферой юридической деятельности	ОПК-1	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	реализовывать нормы уголовного материального и процессуального права при квалификации преступлений	ПК-5	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме



	правильно применять методы и способы квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	ПК-6	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	применять нормы антикоррупционного законодательства, методы и способы квалификации коррупционных преступлений; правила отграничения коррупционных преступлений от смежных преступлений и иных правонарушений в коррупционной сфере	ПК-12	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	уметь применять правила толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	ПК-15	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы	ОК-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в уголовно-правовой сфере	ОПК-1	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	навыками применения нормативных правовых актов при квалификации преступлений	ПК-5	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	навыками правильной квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	ПК-6	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
	навыками выявления, оценки коррупционного поведения, квалификации коррупционных преступлений, содействия пресечению коррупционных преступлений	ПК-12	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме

	владеть навыками толкования нормативных правовых актов, необходимых при квалификации преступлений и иных общественно опасных деяний	ПК-15	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) письменное задание 4) тестирование 5) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
--	---	-------	---

### **4.3. инт-план дисциплины**

Рейтинг–план дисциплины представлен в Приложении 2.

### **Примеры оценочных средств для 2-3 семестров очной формы обучения, 2 курса (сессии 2, 3) заочной формы обучения, 3-4 семестров очно-заочной формы обучения**

#### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса и 1 практическое задание.

#### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных условиях.
3. Принципы российского уголовного права.
4. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
5. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Обратная сила уголовного закона.
8. Действие уголовного закона в пространстве.
9. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
11. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
12. Криминализация и декриминализация деяний.
13. Понятие и значение состава преступления.
14. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
15. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.
16. Понятие и значение объекта преступления.
17. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
18. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
19. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.
20. Общественно опасные действие и бездействие.
21. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
23. Понятие субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
24. Возрастные признаки субъекта преступления.
25. Понятие и критерии невменяемости.

26. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
27. Специальный субъект преступления.
28. Понятие, значение и структура субъективной стороны преступления.
29. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.
30. Формы вины.
31. Умысел и его разновидности.
32. Неосторожность и ее виды.
33. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
34. Невинное причинение вреда (случай).
35. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
36. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
37. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
38. Совокупность преступлений: понятие, виды.
39. Рецидив преступлений: понятие, виды.
40. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с материальными, формальными и усеченными составами
41. Приготовление и покушение на преступление. Виды покушения.
42. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
43. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
44. Виды соучастников преступления. Ответственность соучастников.
45. Формы соучастия в преступлении.
46. Виды соучастия в преступлении.
47. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
48. Необходимая оборона.
49. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
50. Крайняя необходимость.
51. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
52. Обоснованный риск.
53. Исполнение приказа или распоряжения.
54. Понятие и признаки наказания.
55. Цели наказания.
56. Система наказаний в УК РФ.
57. Основные и дополнительные виды наказаний.
58. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период.
59. Пожизненное лишение свободы.
60. Лишение свободы на определенный срок.
61. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
62. Штраф.
63. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
64. Исправительные работы.
65. Обязательные работы.
66. Ограничение свободы.

67. Принудительные работы.
68. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
69. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
70. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.
71. Общие начала назначения наказания.
72. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
73. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
74. Назначение наказания по совокупности преступлений.
75. Назначение наказания по совокупности приговоров.
76. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.
77. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания и порядок применения. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.
78. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения.
79. Общая характеристика института освобождения от наказания. Виды освобождения.
80. Амнистия и помилование.
81. Судимость.

#### **Перечень практических заданий для экзамена**

1. Определить вид диспозиции.
2. Определить вид санкции и нижние пределы предусмотренных в ней наказаний.
3. Определить категории преступлений.
4. Определить виды объектов преступления.
5. Определить виды составов преступлений по степени общественной опасности.
6. Определить вид состава преступления по конструкции объективной стороны.
7. Определить вид состава преступления по способу описания.

#### **Примерный образец экзаменационного билета**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Уголовное право

Экзаменационный билет №1

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
3. Практическое задание: определить виды составов преступлений по степени общественной опасности в ст.309 УК РФ.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Перевод оценки из 100-балльной в пятибалльную производится следующим образом:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);
- хорошо – от 60 до 79 баллов;
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов;
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

#### **Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):**

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

#### **Критерии оценивания при заочной и очно-заочной форм обучения:**

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

### **Примерные вопросы для опросов на практических/семинарских занятиях**

#### **Тема 1.**

##### **Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права**

1. Понятие уголовного права как отрасли права.
2. Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права.

#### **Тема 2.**

##### **Уголовный закон**

1. Источники уголовного права.
2. Понятие и значение уголовного закона.
3. Система российского уголовного закона.

#### **Тема 3.**

##### **Понятие преступления и категории преступлений**

1. Понятие и признаки преступления.
2. Содержание признаков преступления: общественной опасности, уголовной противоправности, виновности и наказуемости.
3. Отличие преступления от иных правонарушений.

#### **Тема 4.**

##### **Уголовная ответственность и состав преступления**

1. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.

#### **Тема 5.**

##### **Объект и предмет преступления**

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Виды объектов преступления: общий, родовой, видовой, непосредственный. Виды непосредственного объекта: основной, дополнительный, факультативный. Уголовно-правовое значение классификации объектов преступления.

#### **Тема 6.**

##### **Субъект преступления**

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. К вопросу об уголовной ответственности юридических лиц в Российской Федерации.
3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

#### **Тема 7.**

##### **Объективная сторона преступления**

1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.
2. Öffentliches gefährliches Verhalten или бездействие как внешний акт поведения. Понятие общественно опасного действия и его признаки. Понятие общественно опасного бездействия и его признаки. Условия уголовной ответственности за общественно опасное бездействие.

#### **Тема 8.**

##### **Субъективная сторона преступления**

1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
2. Понятие вины.
3. Формы вины: понятие, критерии выделения форм вины, практическое значение различия форм вины.

#### **Тема 9. Множественность преступлений**

1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение множественности преступлений.
2. Отграничение множественности от единичных преступлений - длящихся, продолжаемых, сложных (составных).
3. Формы множественности преступлений.

#### **Тема 10.**

##### **Неоконченное преступление**

1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.
2. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, длящихся, продолжаемых, сложных (составных), совершаемых в соучастии).

#### **Тема 11.**

##### **Соучастие в преступлении**

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Основание и пределы их ответственности.
3. Формы соучастия: соисполнительство (совиновничество) и соучастие с разделением ролей (сложное соучастие).

#### **Тема 12.**

##### **Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их общая характеристика.
2. Необходимая оборона. Условия правомерности. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.

#### **Тема 13.**

##### **Понятие и цели наказания**

1. Понятие и признаки наказания.
2. Отличие уголовного наказания от иных мер юридической ответственности.

##### **Система и виды наказаний**

1. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития.
2. Система наказаний в действующем УК РФ. Основные и дополнительные наказания.
3. Смертная казнь как исключительная мера наказания.

## **Тема 15.**

### **Назначение наказания**

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие наказание.
3. Обстоятельства, отягчающие наказание.

## **Тема 16.**

### **Освобождение от уголовной ответственности и от наказания**

1. Понятие, социально-политические основания и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.
2. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

## **Тема 17.**

### **Амнистия, помилование, судимость**

1. Амнистия. Порядок ее применения.
2. Помилование. Порядок его применения.

## **Тема 18.**

### **Иные меры уголовно-правового характера**

1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера». Основания их применения.
2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Виды принудительных мер медицинского характера.
3. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;*

*- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;*

*- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики.*

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;*

*оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;*

*оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики.*

### **Примеры тестовых заданий**

#### **1. Уголовному праву как отрасли права присущи собственные:**

- а) предмет и методы правового регулирования
- б) предметы преступлений
- в) объекты преступлений
- г) субъекты преступлений

#### **2. В предмет уголовного права как отрасли права входят:**

- а) состояние, структура и динамика преступности
- б) нормы уголовного права и практика их применения
- в) история развития уголовного законодательства
- г) наиболее важные позитивные (нормальные) общественные отношения, охраняемые нормами уголовного права от преступных посягательств

### **3. В систему уголовного права как отрасли права входят:**

- а) предмет правового регулирования
- б) методы правового регулирования
- в) субъекты правового регулирования
- г) уголовно-правовые нормы

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за рубежный контроль:*

- в модулях 1, 2 - 25 баллов;*
- в модулях 3 и 4 - 15 баллов.*

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 30 % заданий;*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 30 до 50 % заданий;*

*Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 50 до 80 % заданий;*

*Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.*

### **Примерные задачи по дисциплине:**

**Задача 1.** Определите виды диспозиций в следующих статьях и частях статей УК РФ: ч.1 и ч.2 ст.108, ч.1 ст.116, ч.1 ст.126, ч.1 ст.127, ч.1 ст.129, ст.214, ст.218, ч.1 ст.222, ст.257, ст.259, ст.268, ч.1 ст.280, ст.308, ст.357.

Изменился ли вид диспозиции ч.1 ст.213 УК РФ, предусматривающей уголовную ответственность за хулиганство?

Примечание: для обоснования ответа на второй вопрос необходимо провести сравнительный анализ текста диспозиции ст.213 УК РФ в первоначальной редакции 1996 года и в редакции Федеральных законов от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ и от 24 июля 2007г. №211-ФЗ.

**Задача 2.** В новогоднюю ночь группа школьников «развлекалась» тем, что:

- 1) разрисовала стены школы фашистской символикой и порезала обивку сидений в трамвае;
- 2) из хулиганских побуждений сожгла кошку;
- 3) из мести нанесла побои учительнице истории;
- 4) с корыстной целью сорвала с прохожего шапку.

Какие из перечисленных преступлений (предусмотренных ст.ст. 116, 161, 214, 245 УК РФ) совершены в соучастии, если в группу входили 12-летний Алябьев, 13-летний Босов, 14-летний Вилков, 15-летний Грахов, 16-летний Драганов?

Определите, сколько лиц участвовало в совершении каждого из преступлений.



В каком из приведенных случаев групповое совершение преступления будет являться квалифицирующим признаком состава преступления, а в каком – обстоятельством, отягчающим наказание?

**Задача 3.** По приговору суда Шубин осужден по ч.4 ст.160 УК РФ за продолжаемое хищение чужого имущества в особо крупном размере путем присвоения, совершенное при следующих обстоятельствах. В период с марта 2001 года по октябрь 2005 года Шубин присвоил вверенные ему денежные средства банка «Нара» на сумму 1 миллион 30 тысяч рублей, в том числе: в 2001 году – 250 тысяч рублей, в 2002 году - 190 тысяч рублей, в 2003 году – 210 тысяч рублей, в 2004 году – 200 тысяч рублей, в 2005 году – 180 тысяч рублей.

В кассационной жалобе защитник осужденного просил исключить из приговора квалифицирующий признак совершения присвоения чужого имущества в особо крупном размере, так как он не предусматривался статьей 160 УК РФ на момент совершения Шубиным преступления в 2001 – 2003 годах. Указанный признак был введен Федеральным законом от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации», который вступил в силу 16 декабря 2003 года. Таким образом, за период с 16 декабря 2003 года по декабрь 2005 года Шубин присвоил 380 тысяч рублей, что не составляет особо крупного размера.

Дайте оценку приговору суда и доводам защитника с учетом правил действия уголовного закона во времени.

Решите вопрос о времени совершения преступления Шубиным.

Как следует определить преступность деяния Шубина:

- а) по ст. 160 УК РФ в первоначальной редакции 1996 года;
- б) по ст. 160 УК РФ в редакции Федерального закона от 8 декабря 2003г. №162-ФЗ?

**Задача 4.** Голубева пришла на дискотеку со своим женихом Дядиным. Встретив там знакомую Есенину в норковом манто, Голубева потеряла интерес к танцам, весь вечер была задумчива, молчалива и печальна. Дядин, обеспокоенный ее состоянием, стал настойчиво интересоваться, что случилось. В ответ Голубева расплакалась и стала упрекать Дядина в неспособности приобрести приличную одежду для невесты. В тот же вечер Дядин совершил кражу манто, принадлежащего Есениной, а через час в нем щеголяла Голубева, радуясь находчивости своего жениха, который рассказал ей о совершенном преступлении.

Можно ли признать Голубеву соучастницей преступления? При положительном решении укажите виды соучастников.

**Задача 5.** Четырнадцатилетний Галин совершил кражу арбузов с дачного участка Алеевой общим весом 25 килограммов стоимостью 8 рублей за килограмм, причинив потерпевшей ущерб на сумму 200 рублей. В отношении Галина было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ч.1 ст.158 УК РФ.

В судебном заседании потерпевшая просила не наказывать подростка, так как часть арбузов ей возвращена и причиненный ей ущерб является незначительным. Суд, руководствуясь ст.ст. 76 и 92 УК РФ, прекратил уголовное дело в отношении Галина, освободив его от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшей с применением принудительной меры воспитательного воздействия в виде предупреждения.

Решите вопрос о законности освобождения Галина от уголовной ответственности.

Изменится ли решение, если на момент совершения преступления Галину исполнилось 13 лет?

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знание и понимание теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

### **Пример занятия, проводимого в интерактивной форме**

Тема: «Источники уголовного права»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей системой источников уголовного права de jure и de facto,
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

1. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Источники уголовного права», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Конституция РФ как источник уголовного права
- ❖ Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник уголовного права
- ❖ Уголовный кодекс РФ как источник уголовного права

- ❖ Нормы иной отраслевой принадлежности как источник уголовного права
- ❖ Решения Конституционного Суда РФ как источник уголовного права
- ❖ Постановления Пленума Верховного Суда РФ как источник уголовного права
- ❖ Решения Верховного Суда по конкретным делам как источник уголовного права
- ❖ Доктрина уголовного права как источник уголовного права.

2. *Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что акт, указанный в карточке, является источником уголовного права. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остаются на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- > изображение позиции на ватмане;
- > презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- > песня;
- > стихи;
- > театрализованное представление;
- > коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одногруппниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 2 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент активно участвовал и в мозговом штурме, и в презентации.

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ**  
**в форме аналитико-синтетического сравнительного обзора действующего уголовного**  
**законодательства России и зарубежных стран**  
 (студент вправе согласовать с преподавателем и иную тему)

Для сравнительного анализа с сайта информационной системы КОНТИНЕНТ (<http://continent-online.com/>) используются следующие уголовные кодексы стран ближнего зарубежья:

- 1) Азербайджанской Республики;
- 2) Республики Беларусь;
- 3) Республики Казахстан;
- 4) Кыргызской Республики;
- 5) Республики Молдова;
- 6) Республики Таджикистан;
- 7) Туркменистана;
- 8) Украины;
- 9) Республики Узбекистан

1. Институт множественности преступлений в УК РФ и уголовном законодательстве стран ближнего зарубежья (все 9 зарубежных УК)

2. Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Республики Казахстан

3. Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Украины.

4. Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Республики Узбекистан.

5. Институт обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном законодательстве РФ и Республики Беларусь.

6. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Республики Беларусь.

7. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Республики Молдова.

8. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Республики Казахстан.

9. Институт соучастия в преступлении в уголовном законодательстве РФ и Украины.

10. Институты амнистии и помилования по уголовному законодательству РФ и Республики Молдова.

11. Институты амнистии и помилования по уголовному законодательству РФ и Республики Кыргызстан.

12. Институты амнистии и помилования по уголовному законодательству РФ и Республики Беларусь.

13. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по уголовному законодательству РФ и Республики Беларусь.

14. Понятие вины, ее формы (виды), сочетание вины, невиновное причинение вреда в уголовном законодательстве РФ и Республики Туркменистан.

15. Понятие, виды освобождения от уголовной ответственности в уголовном законодательстве РФ и Республики Туркменистан

16. Понятие, виды освобождения от уголовной ответственности в уголовном законодательстве РФ и Республики Туркменистан.

17. Понятие, виды освобождения от уголовной ответственности в уголовном законодательстве РФ и Республики Узбекистан.

18. Правила действия уголовного закона в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Беларусь.

19. Правила действия уголовного закона в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Таджикистан.

20. Правила действия уголовного закона в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Молдова.

21. Правила действия уголовного закона в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Украины.

22. Правила действия уголовного закона в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Узбекистан.

23. Правила действия уголовного закона в пространстве в уголовном законодательстве РФ и Республики Казахстан.

24. Система уголовных наказаний в РФ и Республике Казахстан (общая характеристика).

25. Система уголовных наказаний в РФ и Туркменистане (общая характеристика).

26. Субъект преступления по УК РФ и уголовному законодательству Республики Молдова.

27. Субъект преступления по УК РФ и уголовному законодательству Украины.

Курсовые работы выполняют студенты очной, очно-заочной и заочной форм обучения уголовно-правового профиля. Выполненные работы сдаются в письменном виде на кафедру уголовного права и процесса. Студенты заочного отделения должны сдать курсовую работу в письменном виде методисту кафедры за месяц до начала сессии.

### **Критерии оценивания курсовой работы и ее защиты:**

*Оценка «Отлично»* выставляется в тех случаях, когда студент провел на высоком уровне самостоятельный сравнительный анализ нормативных предписаний уголовных законов РФ и соответствующей страны (стран) ближнего зарубежья, проявил творческий подход к изложению материала в рамках защиты курсовой работы, оформил работу строго в соответствии с предъявляемыми требованиями, при защите ответил на все вопросы преподавателя.

*Оценка «Хорошо»* выставляется, когда студент провел на хорошем уровне самостоятельный сравнительный анализ нормативных предписаний уголовных законов РФ и соответствующей страны (стран) ближнего зарубежья, не допустил ошибок при изложении материала в рамках защиты курсовой работы, оформил работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, но с небольшими погрешностями, при защите ответил на все вопросы преподавателя.

*Оценка «Удовлетворительно»* выставляется в тех случаях, когда студент провел самостоятельный сравнительный анализ нормативных предписаний уголовных законов РФ и соответствующей страны (стран) ближнего зарубежья, допустил ряд ошибок при изложении материала в рамках защиты курсовой работы, оформил работу с существенными нарушениями предъявляемых требований, при защите не ответил на ряд вопросов преподавателя.

*Оценка «Неудовлетворительно»* выставляется в ситуациях, когда обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, грубом нарушении предъявляемых к оформлению работы требований.

### **Перечень вопросов для зачета (для заочной и очно-заочной формы обучения)**

1. Понятие уголовного права как отрасли права, его предмет, методы и задачи.
2. Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права.
3. Место уголовного права в системе иных отраслей права.
4. Наука уголовного права: понятие, предмет, методы и задачи в современных условиях.
5. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства.
6. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона.
7. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций уголовно-правовых норм.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Обратная сила уголовного закона.
10. Действие уголовного закона в пространстве.
11. Толкование уголовного закона: понятие, виды.
12. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.
13. Деяние, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).

14. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение.
15. Криминализация и декриминализация деяний: понятие, основание, поводы.
16. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности.
17. Понятие и значение состава преступления.
18. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
19. Объективные и субъективные признаки состава преступления.
20. Виды составов преступлений по степени общественной опасности, по способу описания и по конструкции объективной стороны.
21. Понятие и значение объекта преступления.
22. Виды объектов преступления. Значение классификации объектов преступления по вертикали и по горизонтали.
23. Предмет преступления: понятие, уголовно-правовое значение, соотношение с объектом преступления, с орудиями и средствами совершения преступления.
24. Потерпевший от преступления.
25. Понятие, значение и содержание объективной стороны преступления.
26. Общественно опасное действие и бездействие.
27. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.
28. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
29. Материальный, формальный и усеченный составы преступлений: понятие, значение такой классификации.
30. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
31. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.
32. Понятие и признаки субъекта преступления.
33. Субъект преступления и личность преступника.
34. Возрастные признаки субъекта преступления.
35. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости.
36. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
37. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.
38. Специальный субъект преступления.
39. К вопросу об уголовной ответственности юридических лиц в Российской Федерации.
40. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по УК РФ.
41. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.
42. К вопросу о понятии вины в науке уголовного права.
43. Формы вины: понятие, критерии выделения форм вины, практическое значение различия форм вины.
44. Умысел и его виды.
45. Неосторожность и ее виды.
46. Мотив, цель и эмоции: понятие, уголовно-правовое значение.
47. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.
48. Невинное причинение вреда.
49. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Влияние ошибки на уголовную ответственность.
50. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.
51. Оконченное преступление. Момент окончания преступлений с материальными, формальными и усеченными составами.
52. Понятие и виды неоконченного преступления.
53. Приготовление к преступлению.
54. Покушение на преступление, его объективные и субъективные признаки.
55. Оконченное и неоконченное покушение, их отличие.

56. Так называемое «негодное» покушение, его виды и уголовно-правовые последствия.
57. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.
58. Добровольный отказ от преступления.
59. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
60. Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
61. Отличие множественности от единичных преступлений (длящихся, продолжаемых и составных).
62. Совокупность преступлений: понятие, виды.
63. Рецидив преступлений: понятие, виды.
64. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.

Билет для зачета состоит из двух вопросов.

### Примерный образец билета для зачета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Уголовное право

Билет для зачета №1

1. Общественно-опасные действие и бездействие.
2. Неосторожность и ее виды.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

#### **Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):**

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

#### **Примеры оценочных средств для 4-5 семестров очной формы обучения, 3 курса (сессии 2, 3) заочной формы обучения, 5-6 семестров очно-заочной формы обучения**

##### **Экзаменационные билеты**

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

##### **Перечень вопросов для экзамена**

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Понятие и значение квалификации преступлений.
3. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
4. Убийство двух или более лиц.
5. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.

6. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии
7. Убийство, совершенное с особой жестокостью
8. Убийство, совершенное общеопасным способом
9. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
10. Убийство из корыстных побуждений или по найму.
11. Убийство из хулиганских побуждений.
12. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.
13. Убийство матерью новорожденного ребенка.
14. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
15. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
16. Причинение смерти по неосторожности.
17. Доведение до самоубийства.
18. Умышленное причинение вреда здоровью различной степени тяжести: виды, ограничение.
19. Побои. Истязание.
20. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
21. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
22. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности
23. Неоказание помощи больному.
24. Оставление в опасности.
25. Похищение человека
26. Незаконное лишение свободы.
27. Торговля людьми.
28. клевета.
29. Изнасилование.
30. Насильственные действия сексуального характера
31. Понуждение к действиям сексуального характера.
32. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
33. Нарушение неприкосновенности жилища.
34. Нарушение авторских и смежных прав
35. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
36. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
37. Подмена ребенка.
38. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
39. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Предмет хищения.
40. Кража.
41. Мошенничество.
42. Присвоение или растрата.
43. Грабеж.
44. Разбой.
45. Вымогательство.
46. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
47. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
48. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
49. Незаконное предпринимательство.
50. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.



51. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
52. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
53. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
54. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
55. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
56. Злоупотребление полномочиями
57. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
58. Коммерческий подкуп.
59. Террористический акт.
60. Содействие террористической деятельности
61. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
62. Захват заложника.
63. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
64. Бандитизм.
65. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней).
66. Массовые беспорядки.
67. Хулиганство.
68. Вандализм.
69. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
70. Незаконное изготовление оружия.
71. Небрежное хранение огнестрельного оружия.
72. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
73. Убийство по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы
74. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
75. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
76. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры.
77. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией.
78. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.
79. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы.
80. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов.
81. Незаконная охота.
82. Незаконная рубка лесных нахождений.
83. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена.
84. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
85. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.
86. Государственная измена.
87. Шпионаж.
88. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
89. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

90. Диверсия.
91. Организация экстремистского сообщества.
92. Организация деятельности экстремистской организации
93. Разглашение государственной тайны.
94. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
95. Злоупотребление должностными полномочиями.
96. Превышение должностных полномочий.
97. Присвоение полномочий должностного лица.
98. Получение взятки.
99. Дача взятки.
100. Служебный подлог.
101. Халатность.
102. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
103. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
104. Неуважение к суду.
105. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
106. Принуждение к даче показаний.
107. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
108. Заведомо ложный донос.
109. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
110. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
111. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
112. Укрывательство преступлений.
113. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
114. Применение насилия в отношении представителя власти.
115. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.
116. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
117. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.
118. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
119. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
120. Самоуправство.

### **Примерный образец экзаменационного билета**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Уголовное право

Экзаменационный билет №1

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности.
3. Самоуправство.

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;*

*1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;*

*15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;*

*20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/или выполнены в полном объеме.*

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;*

*оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;*

*оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;*

*оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.*

### **Перечень вопросов для зачета (для очно-заочной и заочной формы обучения)**

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Понятие и значение квалификации преступлений.
3. Убийство без смягчающих и отягчающих обстоятельств.
4. Убийство двух или более лиц.
5. Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.
6. Убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии
7. Убийство, совершенное с особой жестокостью
8. Убийство, совершенное общеопасным способом
9. Убийство, совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой.
10. Убийство из корыстных побуждений или по найму.
11. Убийство из хулиганских побуждений.
12. Убийство с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера.
13. Убийство матерью новорожденного ребенка.
14. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
15. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
16. Причинение смерти по неосторожности.
17. Доведение до самоубийства.
18. Умышленное причинение вреда здоровью различной степени тяжести: виды, ограничение.
19. Побои. Истязание.
20. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
21. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.

22. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности
23. Неоказание помощи больному.
24. Оставление в опасности.
25. Похищение человека
26. Незаконное лишение свободы.
27. Торговля людьми.
28. клевета.
29. Изнасилование.
30. Насильственные действия сексуального характера
31. Понуждение к действиям сексуального характера.
32. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
33. Нарушение неприкосновенности жилища.
34. Нарушение авторских и смежных прав
35. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
36. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
37. Подмена ребенка.
38. Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
39. Понятие, признаки, формы и виды хищения. Предмет хищения.
40. Кража.
41. Мошенничество.
42. Присвоение или растрата.
43. Грабеж.
44. Разбой.
45. Вымогательство.
46. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
47. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.
48. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.
49. Незаконное предпринимательство.
50. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.
51. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
52. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
53. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
54. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.
55. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
56. Злоупотребление полномочиями
57. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.
58. Коммерческий подкуп.

### **Примерный образец билета к зачету**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Уголовное право

Билет для зачета №1

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Насильственные действия сексуального характера

Заведующий кафедрой уголовного права и процесса \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

**Критерии оценки для заочной формы обучения:**

*«Зачтено»* выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

*«Не зачтено»* выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Примерные вопросы для устного опроса**

**Тема № 1 Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Понятие и значение квалификации преступлений.**

1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.
2. Понятие и этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.

**Тема № 2 Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья.**

1. Классификация преступлений против личности и их общая характеристика.
2. Понятие, система и виды преступлений против жизни по действующему уголовному законодательству.
3. Понятие и виды убийства.
4. Характеристика простого убийства (ч.1 ст.105 УК).
5. Убийство с отягчающими обстоятельствами (ч.2. ст.105 УК).
6. Убийство со смягчающими обстоятельствами (ст.ст.106-108 УК).
7. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от невиновного причинения смерти потерпевшему и от убийства.
8. Доведение до самоубийства (ст.110 УК). Склонение к самоубийству (ст. 110-1 УК). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110-2 УК).
9. Понятие «здоровье человека» как объект уголовно-правовой охраны.
10. Система и виды преступлений против здоровья по действующему законодательству.
11. Понятие «вред здоровью» и классификация преступлений, причиняющих вред здоровью различной степени тяжести.
12. Преступления против здоровья, сопряженные с совершением неоднократных насильственных действий. Отграничение побоев (ст.116 УК, ст.116.1 УК) от истязания (ст.117 УК).
13. Преступления, сопряженные со специфическими способами причинения вреда здоровью:
  - заражение венерической болезнью (ст.121 УК);
  - заражение ВИЧ-инфекцией ( ст.122 УК).
14. Иные виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека (ст.119; 120; ч.1 ст.122; 123; 124; 125 УК).

**Тема № 3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека (ст.126 УК). Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы (ст.127 УК) и захвата заложника (ст.206 УК).
3. Незаконное лишение свободы (ст.127 УК). Отличие этого преступления от незаконного

задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст.301 УК).

4. Торговля людьми (ст.127-1 УК).

5. Использование рабского труда (ст.127-2 УК).

6. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст.128 УК).

7. Клевета (ст.128<sup>1</sup> УК).

#### **Тема № 4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

1. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.

2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, сопряженные с насилием (ст.ст.131, 132 УК).

3. Ненасильственные половые преступления (ст.ст.133-135 УК):

4. Отграничение половых преступлений от организации и вовлечения в занятие проституцией (ст. ст. 240, 241 УК).

#### **Тема № 5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

1. Общая характеристика, понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Преступления против личных прав и свобод граждан (ст.ст.136-140,148 УК).

3. Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан (ст.ст.143-145, 145-1,146, 147 УК).

4. Преступления против политических прав и свобод граждан (ст.ст.141, 141-1, 142, 142-1,149 УК).

#### **Тема № 6 Преступления против семьи и несовершеннолетних**

1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.

2. Преступления, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних (ст.ст.150-151-1, 156 УК).

3. Преступления, посягающие на интересы семьи (ст.ст.153-155, 157 УК).

#### **Тема № 7 Преступления против собственности**

1. Понятие и виды преступлений против собственности.

2. Понятие, признаки, предмет хищения.

3. Формы и виды хищения (ст.ст.158-162, 164 УК).

4. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст.ст.163, 165, 166 УК).

5. Преступления против собственности, не связанные с извлечением имущественной выгоды (ст.ст.167, 168 УК).

#### **Тема № 8 Преступления в сфере экономической деятельности**

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.

2. Преступления, посягающие на интересы предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.ст.169-172<sup>1</sup>; 173<sup>1</sup>- 173<sup>2</sup>;174- 175; 178-180;183-184;195-197 УК).

3. Преступления, посягающие на денежно-кредитные отношения (ст.ст.176-177; 181; 185-187 УК).

4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства (ст.ст.189-194; 198-199<sup>2</sup>; 200-1, 200-2, 200-3, 200-4, 200-5 УК).

#### **Тема № 9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Преступления, совершаемые лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях (ст.201 УК).

3. Преступления, посягающие на служебные интересы отдельных видов деятельности (ст.ст.202-204, 204-1, 204-2 УК).

#### **Тема № 10 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Преступления против общественной безопасности (ст.ст.205-212<sup>1</sup>, 227 УК).
3. Понятие и виды преступлений против общественного порядка (ст.ст.213, 214 УК).
4. Понятие и виды преступлений, связанных с нарушением специальных правил безопасности (ст.ст.215-217-1 УК).
5. Понятие, система и общая характеристика преступлений, связанных с нарушением установленных правил обращения с общеопасными предметами (ст.ст.218-226-1 УК).

#### **Тема № 11 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения.
2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, а также сильнодействующих и ядовитых веществ (ст.ст.228-234).
3. Иные преступления против здоровья населения (ст.ст.235-239 УК).
4. Понятие и виды преступлений, посягающие на общественную нравственность (ст.ст.240-245 УК).

#### **Тема 12 Экологические преступления**

1. Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений.
2. Понятие и виды экологических преступлений общего характера (ст.ст.246-249 УК).
3. Специальные виды экологических преступлений (ст.ст.250-262 УК).

#### **Тема № 13 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

1. Понятие, система и общая характеристика транспортных преступлений.
2. Понятие и виды преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст.263-266, 271- 271-1 УК).
3. Иные виды преступлений в сфере функционирования транспортных средств (ст.ст.267-270 УК).

#### **Тема № 14 Преступления в сфере компьютерной информации**

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Специальные виды преступлений в сфере компьютерной информации (ст.ст.272-274, 274-1 УК).

#### **Тема 15 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства (ст.ст.275, 276, 283, 284 УК).
3. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность государства (ст.ст.277, 278, 279, 280,281-282.2 УК).

#### **Тема № 16 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Отличие данной группы преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
3. Раскройте признаки должностного лица.

4. Общие должностные преступления (ст.ст.285, 286, 288, 293 УК).
5. Специальные должностные преступления (ст.ст. 285-1-285-4; 286-1, 287, 289-292-1 УК).

#### **Тема № 17 Преступления против правосудия**

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие (ст.ст.295, 296, 297, 298-1 УК).
3. Виды преступлений, препятствующих обеспечению нормальной деятельности суда и правоохранительных органов (ст.ст.294, 304, 306-311, 316 УК).
4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия судьями и сотрудниками правоохранительных органов (ст.ст.299, 300-303, 305 УК).

Преступления, совершаемые в сфере исполнения судебных решений (ст. ст. 312-315 УК).

#### **Тема № 18 Преступления против порядка управления**

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Преступления, сопряженные с посягательством на личность (ст.ст.317-321 УК)
3. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации (ст.ст.322-323,329 УК)
4. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с документами и государственными наградами (ст.ст.324- 327.1 УК)
5. Преступления, посягающие на установленный порядок реализации гражданами прав и обязанностей в сфере управления (ст.ст.328, 330 УК).

#### **Тема № 19 Преступления против военной службы**

1. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
3. Преступления против порядка прохождения военной службы.
4. Преступления против несения специальных служб.
5. Преступления против порядка пользования военным имуществом.

#### **Тема № 20 Преступления против мира и безопасности человечества**

1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.
3. Преступления против безопасности человечества.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;
- Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала;
- Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- Оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики.



## Примерные тестовые задания

### Описание теста:

Тестирование используется для проведения рубежного контроля. Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **1. Видовым объектом преступлений, предусмотренных гл. 24 УК, является:**

- 1) общественная безопасность;
- 2) общественный порядок;
- 3) общественная безопасность и общественный порядок;
- 4) общественная нравственность.

#### **2. Преступление, предусмотренное ст. 205 УК «Террористический акт», считается оконченным с момента:**

- 1) причинения существенного вреда охраняемым интересам;
- 2) наступления общественно опасных последствий;
- 3) совершения взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей или наступления общественно опасных последствий;
- 4) причинения вреда здоровью хотя бы одному человеку либо значительного материального ущерба.

#### **3. Диспозиция состава преступления, предусмотренного ст. 206 УК «Захват заложника», является:**

- 1) простой;
- 2) описательной;
- 3) бланкетной;
- 4) ссылочной.

#### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 15 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 15 баллов. При текущем контроле преподаватель определяет количество тестов, необходимых для решения студентами при условии, что правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.*

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 40 % заданий;*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 59 % заданий;*

*Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 60 до 79 % заданий;*

*Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 80 до 100 % заданий.*

#### **Примерные задачи:**

Задача 1. 16-летняя Ковальчук, скрывая свою беременность, сразу же после родов, поместила ребенка в целлофановый пакет и бросила его в мусорный контейнер. Труп ребенка был найден

утром дворником, который о «находке» сообщил в полицию. Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы, ребенок родился мертвым.

*Дайте правовую оценку действиям Ковальчук.*

Задача 2. Серегин путем обмана решил изнасиловать 12-летнюю Авенину. Заведомо зная о ее малолетнем возрасте, обещая, отвезти девочку домой, он посадил ее в свою машину, привез в свой дом и там изнасиловал. Серегин был осужден за похищение и изнасилование несовершеннолетней.

*Согласны ли вы с квалификацией?*

Задача 3. Фарузова решила отомстить Игнатенко за то, что по ее мнению, последняя увела у нее парня. С этой целью она подговорила Хворина изнасиловать соперницу. Фарузова привезла на своей машине Игнатенко к себе на дачу, якобы, на вечеринку. На даче их ожидал Хворин. Фарузова и Хворин набросились на потерпевшую. Фарузова начала срывать одежду с Игнатенко, закрыла ей рот кляпом, чтобы та не могла кричать, держала ее за руки, когда Хворин совершал половой акт с потерпевшей. После совершения изнасилования Хвориным Фарузова совершила в отношении Игнатенко насильственные действия сексуального характера. После этого потерявшую сознание потерпевшую Хворин и Фарузова вывезли в лес и оставили там.

*Квалифицируйте действия виновных.*

Задача 4. Директор коммерческого предприятия по изготовлению строительных материалов Лежебокин отказался принять на должность бухгалтера Крупину. Крупина имела положительные рекомендации с прежних мест работы и большой профессиональный опыт. Свой отказ Лежебокин мотивировал тем, что на его предприятии трудятся исключительно лица мужского пола.

*Имеются ли в деянии директора признаки какого-либо состава преступления?*

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории уголовного права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если ответ по полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории уголовного права,

законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

## Пример занятия, проводимого в интерактивной форме

### Деловая/ролевая игра

Тема: «Понятие и признаки половых преступлений»

Вид интерактива: «Деловая игра».

Порядок проведения:

Цели занятия:

- закрепление теоретических знаний по теме «Понятие и признаки половых преступлений», формирование навыков квалификации половых преступлений,  
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

*1. Подготовительный этап – 10 мин.*

1. Группа студентов делится на несколько малых групп (по 5-7 участников)

2. После распределения студентов на группы, все участники получают задание проанализировать признаки половых преступлений и на этой основе сформулировать их определение.

*3. Аналитический этап – 30 мин.*

Все участники исследуют поставленную проблему, ищут пути и способы ее решения.

*4. Основной этап – 30 мин.*

Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

*3. Завершающий этап.*

По окончании преподаватель систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

### Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

### Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

## Примеры письменных заданий (для очной и очно-заочной форм обучения)

### Вариант.1

Вопрос 1 Понятие и виды убийства

Вопрос 2 Незаконное лишение свободы (ст.127 УК РФ).

Вопрос 3 Изнасилование: уголовно-правовая характеристика

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):**

Для 1 и 2 рубежного контроля

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения письменного задания, не знает материал;
- от 1 до 9 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- от 10 до 18 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- от 19 до 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Для 3 и 4 рубежного контроля

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения письменного задания, не знает материал;
- от 1 до 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- от 6 до 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- от 11 до 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

**Критерии оценки для очно-заочной формы обучения:**

Оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме: ответ является полным и логически стройным, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов рассматриваемого вопроса, знание монографической литературы, наличие умения самостоятельно обобщать и излагать материал;

Оценка «хорошо» - твердое владение материалом в рамках программы: материал излагается без существенных замечаний и неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий;

Оценка «удовлетворительно» - владение только основным материалом программы: допущены неточности при в целом правильном ответе, нарушена логическая последовательность в изложении материала, не усвоены отдельные существенные детали, имеются затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно» - студент отказывается от ответа или демонстрирует не владение значительной (и значимой) частью материала программы: задание не выполнено, при ответе допущены принципиальные ошибки, имеются значительные затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

**Пример задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)**

**ВАРИАНТ ПЕРВЫЙ**

Задание 1. Дать анализ преступлений, предусмотренных ст. ст. 105 и 131 УК РФ

Задание 2.

А) Изучите постановление Пленума Верховного Суда от 27 января 1999г. «О судебной практике по делам об убийстве» (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 6 февраля 2007 г., 3 апреля 2008 г. и 3 декабря 2009 г.).

Б) Ответьте на следующие вопросы:

- укажите мотивы совершения простого убийства;
- как квалифицируется убийство двух или более лиц;
- как квалифицируется убийство лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии;
- что такое общеопасный способ убийства;
- что такое убийство, совершенное из хулиганских побуждений.

### Задание 3

Решите задачи:

1. Б., испытывая личную неприязнь к И., подговорила своего знакомого У. совершить изнасилование Ивановой. Б., согласно предварительной договоренности, привела потерпевшую на квартиру У., где они незаконно удерживали девушку в течение 3 дней. За это время У. неоднократно вступал с И. в половую связь, а Б. удерживала потерпевшую за руки во время совершения изнасилования.

Квалифицируйте деяния Б. и У. Можно ли привлечь их к уголовной ответственности по ст. 127 УК РФ?

2. С. и И. совместно распивали спиртные напитки, во время чего между ними завязалась ссора по поводу того, кто какого кандидата поддержит на предстоящих выборах в органы государственной власти. После этого С., дождавшись, когда И. уснет, нанес ему несколько ударов молотком в область грудной клетки. От полученных травм И. скончался. На допросе Сурин заявил, что не хотел причинить смерть своему знакомому И.

Квалифицируйте деяния С.

3. Поздно вечером С., увидев спящего возле торгового киоска пьяного М., снял с него кожаную куртку и вытащил бумажник с деньгами из кармана брюк, полагая, что действует тайно. Однако за действиями С. наблюдала продавец киоска П.

Решите вопрос об уголовной ответственности С.

### **Критерии оценивания (для заочной формы обучения):**

- не зачтено выставляется студенту, если ответ по контрольной работе неполный, демонстрирующий поверхностное знание и непонимание материала, задачи не решены или решены не верно;
- зачтено выставляется студенту, если ответ по контрольной работе достаточно полный, демонстрирующий знание и понимание материала, задачи решены верно.

## **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) для 2-3 семестров очной формы обучения, 2 курса (сессии 2, 3) заочной формы обучения, 3-4 семестров очно-заочной формы обучения**

#### ***Основная литература:***

1. Кострова М.Б. Практикум по уголовному праву. Общая часть: Учебное пособие. Уфа: РИО БашГУ, 2006.
2. Детков, А.П. Уголовное право России : учебное пособие / А.П. Детков, И.Н. Федорова. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. 591 с. : [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195>
3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и

### *Дополнительная литература:*

1. Белогриц-Котляревский, Л.С. Краткий курс русского уголовного права [Электронный ресурс] / Л.С. Белогриц-Котляревский. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 255 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93939>
2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: [www.biblio-online.ru/book/0A812D29-95C7-48C4-8047-4A4540E8D475](http://www.biblio-online.ru/book/0A812D29-95C7-48C4-8047-4A4540E8D475).
3. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: постатейный / авт.-сост. В.С. Чижевский. - 2-е изд. - Москва : Книжный мир, 2017. - 684 с. - (Профессиональные комментарии законодательства Российской Федерации). - ISBN 978-5-9909393-8-7; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460125>
4. Лебедев, В. М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : научно-практическое пособие / В. М. Лебедев, В. А. Давыдов, И. Н. Иванова ; под общ. ред. В. М. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 1413 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: [www.biblio-online.ru/book/2C870B9E-FE61-4E26-99DF-770706439E48](http://www.biblio-online.ru/book/2C870B9E-FE61-4E26-99DF-770706439E48).
5. Михайленко, И.В. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление : учебное пособие / И.В. Михайленко. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 115 с. - ISBN 978-5-8353-1533-8 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232372>
6. Насимов, Г.А. Неоконченное преступление : учебное пособие / Г.А. Насимов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 71 с. - ISBN 978-5-238-01696-2 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436793>
7. Наумов, Анатолий Валентинович. Российское уголовное право. Общая часть : курс лекций / А. В. Наумов. — Изд. 6-е, перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2019. — 782 с.
8. Неклюдов, Н.А. Общая часть уголовного права [Электронный ресурс] / Н.А. Неклюдов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 197 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/36413>.
9. Сверчков, В. В. Преступление и состав преступления. Особенности преступного поведения и уголовного преследования : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 334 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: [www.biblio-online.ru/book/8A78BCD9-D0F6-48C2-A894-7A27BF308923](http://www.biblio-online.ru/book/8A78BCD9-D0F6-48C2-A894-7A27BF308923).
10. Сундуров, Ф.Р. Наказание в уголовном праве : учебное пособие / Ф.Р. Сундуров, М.В. Талан ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Москва : Статут, 2015. - 256 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1134-4 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452505>
11. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 1 / Н. С. Таганцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: [www.biblio-online.ru/book/D96D4C69-F3D9-4E4E-8784-B0516E14DAF4](http://www.biblio-online.ru/book/D96D4C69-F3D9-4E4E-8784-B0516E14DAF4).
12. Таганцев, Н. С. Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 / Н. С. Таганцев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 446 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: [www.biblio-online.ru/book/D950D5D3-BB74-447E-BCE2-89AD89B54E82](http://www.biblio-online.ru/book/D950D5D3-BB74-447E-BCE2-89AD89B54E82).
13. Уголовная ответственность и наказание : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 130 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: [www.biblio-online.ru/book/69D5AFD8-7D20-455D-9AC4-37A4C683AA86](http://www.biblio-online.ru/book/69D5AFD8-7D20-455D-9AC4-37A4C683AA86).
14. Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд. — М. : Издательство

Юрайт, 2019. — 704 с. [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL: [www.biblio-online.ru/book/FE37FBD5-601C-43DE-9873-B0DAF029CE70](http://www.biblio-online.ru/book/FE37FBD5-601C-43DE-9873-B0DAF029CE70).

15. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: Ф. Р. Сундурова, И. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2016. — 864 с. — Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека online». — ISBN 978-5-8354-1274-7. — <URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>>.

16. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / В. В. Векленко [и др.] ; под общ. ред. В. В. Векленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 405 с [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «ЮРАЙТ» URL.: [www.biblio-online.ru/book/964A4DC3-F698-4144-A7EC-C8CAE6A16E1F](http://www.biblio-online.ru/book/964A4DC3-F698-4144-A7EC-C8CAE6A16E1F).

17. Шарапов, Р.Д. Объект преступления : учебное пособие / Р.Д. Шарапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 51 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5147-6 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349061>

18. Шарапов, Р.Д. Состав преступления : учебное пособие / Р.Д. Шарапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 58 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5148-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349062>

### **5.1.2 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) для 4-5 семестров очной формы обучения, 3 курса (сессии 2, 3) заочной формы обучения, 5-6 семестров очно-заочной формы обучения**

#### ***Основная литература:***

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-05286-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CF63F77A-B15D-4980-B1FD-BDB11A648096](http://www.biblio-online.ru/book/CF63F77A-B15D-4980-B1FD-BDB11A648096).

2. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник для академического бакалавриата / В. В. Сверчков. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 603 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09648-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-428274](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-obschaya-i-osobennaya-chasti-428274)

3. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-421475](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-v-2-t-tom-2-osobennaya-chast-421475)

#### ***Дополнительная литература:***

1. Алиев, В. М. Преступления против личности : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. М. Алиев, В. И. Гладких, В. Г. Степанов-Егиянц. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-08431-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-lichnosti-425009](http://www.biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-lichnosti-425009)

2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07750-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-423659](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-423659)

3. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 340 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07751-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-423660](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-423660)

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. —

(Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-00046-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-420944](http://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-2-osobennaya-chast-razdely-vii-viii-420944)

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04688-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-421133](http://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-3-osobennaya-chast-razdel-ix-421133)

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-04689-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-421134](http://www.biblio-online.ru/book/kommentariy-k-ugolovnomu-kodeksu-rf-v-4-t-tom-4-osobennaya-chast-razdely-h-hii-421134)

7. Сабиров Р.Д., Шарипкулова А.Ф., Ежова Е. В. Практикум по уголовному праву. Особенная часть : учебное пособие для студентов заочного отделения. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2013.

8. Сверчков, В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 210 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06766-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-sistema-yuridicheskaya-harakteristika-osobennosti-i-problemy-primeneniya-ugolovnogo-zakonodatelstva-412380](http://www.biblio-online.ru/book/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-sistema-yuridicheskaya-harakteristika-osobennosti-i-problemy-primeneniya-ugolovnogo-zakonodatelstva-412380)

9. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 556 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-1-428560)

10. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-428561](http://www.biblio-online.ru/book/ugolovnoe-pravo-rossii-osobennaya-chast-v-2-t-tom-2-428561)

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

- ❖ Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### **Программное обеспечение**

- ❖ Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- ❖ Информационная система «КОНТИНЕНТ»
- ❖ Microsoft Office Standard 2013 Russian.
- ❖ Windows 8 Russian. Windows Professional 8
- ❖ Acrobat Reader DC

## **6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного**



**процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b>                      актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p align="center"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p align="center"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Orpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p align="center"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

**2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:** актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311), аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)

#### **Актовый зал**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook

#### **Аудитория № 102**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

#### **Аудитория № 103**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

#### **Аудитория № 107**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core

#### **Аудитория № 110**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core

#### **Аудитория № 202**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

#### **Аудитория № 205**

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

#### **Компьютерный класс (аудитория № 207)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

#### **Аудитория № 209**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

#### **Аудитория № 210**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

#### **Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)**

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

#### **Аудитория № 302**

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 ×

<p><b>3. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ):</b>          читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
---	--	--

<p><b>4. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b>  актовый зал,  аудитория № 102,  аудитория № 103,  аудитория № 107,  аудитория № 110,  аудитория № 202,  аудитория № 205,  компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 ×</p>
--	--

<p><b>5. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p align="center"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p align="center"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>6. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Уголовное право» на 2 и 3 семестры  
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ  
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	121,4
лекций	50
практических/ семинарских	68
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	94,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

экзамен 3 семестр

В том числе:

Курсовая работа на 3 семестре, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу - 8

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1.	<b>Модуль 1: темы 1-3</b>							Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию  Рубежный контроль– тестирование
2.	<b>Тема 1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права (ОК-7, ОПК-1)</b> 1. Понятие уголовного права как отрасли права. 2. Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права. 3. Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. 4. Система Общей части уголовного права. 5. Уголовное право и уголовная политика. 6. Место уголовного права в системе иных отраслей права. 7. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Наука уголовного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях	4	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Ознакомление с возможностями справочно- правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других) для поиска норм смежных с уголовным отраслей российского законодательства.	Текущий контроль: 1) опрос
3.	<b>Тема 2. Уголовный закон (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b> 1. Источники уголовного права.	4	6		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная	1) Изучение законодательства РФ. 2) Изучение международных	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

	<p>2. Понятие и значение уголовного закона.</p> <p>3. Система российского уголовного закона.</p> <p>4. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.</p> <p>5. Действие уголовного закона во времени: порядок опубликования, варианты вступления в силу.</p> <p>6. Обратная сила уголовного закона.</p> <p>7. Действие уголовного закона в пространстве.</p> <p>8. Действие уголовного закона в отношении граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.</p> <p>9. Выдача лиц, совершивших преступление.</p> <p>10. Толкование уголовного закона: понятие и значение.</p> <p>11. Виды толкования по субъектам, по способам, по объему.</p>					литература: 1-18	<p>актов.</p> <p>3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>4) Решение задач</p> <p>5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Работа в малых группах: Источники уголовного права».</p>	<p>3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
4.	<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Понятие преступления и категории преступлений (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие и признаки преступления.</p> <p>2. Содержание признаков преступления: общественной опасности, уголовной противоправности, виновности и наказуемости.</p> <p>3. Отличие преступления от иных правонарушений.</p> <p>4. Деяние, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).</p> <p>5. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений по характеру и степени общественной опасности.</p> <p>6. Криминализация и декриминализация деяний: понятие, основания, поводы.</p> <p>7. Криминализация и декриминализация деяний как одно из основных направлений уголовной политики.</p>	4	4		10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства.</p> <p>2) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>
5.	<p><b>Модуль 2:</b></p> <p><b>темы 4-8</b></p>							<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к</p>



								интерактивному занятию Рубежный контроль– тестирование
6.	<b>Тема 4.</b> <b>Уголовная ответственность и состав преступления (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b> 1. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Понятие и значение состава преступления. 4. Элементы и признаки состава преступления. 5. Виды составов преступлений. 6. Соотношение понятий преступления и состава преступления.	4	4		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства. 2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
7.	<b>Тема 5.</b> <b>Объект и предмет преступления (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b> 1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Виды объектов преступления: общий, родовой, видовой, непосредственный. Виды непосредственного объекта: основной, дополнительный, факультативный. Уголовно-правовое значение классификации объектов преступления. 3. Предмет преступления: понятие, значение, соотношение с объектом преступления, а также с орудиями и средствами совершения преступления. 4. Потерпевший от преступления.	4	4		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов. 2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач 5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Займи позицию: Понятие объекта и предмета преступления в науке уголовного права».	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
8.	<b>Тема 6.</b> <b>Субъект преступления (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b> 1. Понятие и признаки субъекта преступления. 2. К вопросу об уголовной ответственности юридических лиц в Российской Федерации. 3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	4	4		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов. 2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

	<p>4. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости.</p> <p>5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (так называемая «уменьшенная вменяемость»).</p> <p>6. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.</p> <p>7. Специальный субъект преступления: понятие, виды.</p> <p>8. Субъект преступления и личность преступника.</p> <p>9. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по УК РФ</p>							
9.	<p><b>Тема 7.</b> <b>Объективная сторона преступления (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.</p> <p>2. Общественно опасное действие или бездействие как внешний акт поведения. Понятие общественно опасного действия и его признаки. Понятие общественно опасного бездействия и его признаки. Условия уголовной ответственности за общественно опасное бездействие.</p> <p>3. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.</p> <p>4. Общественно опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.</p> <p>5. Материальный, формальный и усеченный составы преступлений: понятие, значение такой классификации.</p> <p>6. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.</p> <p>7. Способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение.</p> <p><b>1.</b></p>	4	4		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства. 2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>
10.	<p><b>Тема 8.</b> <b>Субъективная сторона преступления (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p>	4	4		9,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная</p>	<p>1) Изучение законодательства. 2) Изучение постановлений</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения</p>

	<p>1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления.</p> <p>2. Понятие вины.</p> <p>3. Формы вины: понятие, критерии выделения форм вины, практическое значение различения форм вины.</p> <p>4. Умысел и его виды.</p> <p>5. Неосторожность и ее виды.</p> <p>6. Мотив, цель и эмоции: понятие, уголовно-правовое значение.</p> <p>7. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины.</p> <p>8. Невинное причинение вреда.</p> <p>9. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Влияние ошибки на уголовную ответственность.</p>					литература: 1-18	Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач	задач
11.	<b>Модуль 3: темы 9-12</b>							Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям  Рубежный контроль– тестирование
12.	<b>Тема 9. Множественность преступлений (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b> 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение множественности преступлений. 2. Отграничение множественности от единичных преступлений - длящихся, продолжаемых, сложных (составных). 3. Формы множественности преступлений. 4. Виды совокупности преступлений. 5. Виды рецидива преступлений. 6. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.	1	4		0,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства РФ. 2) Изучение международных актов. 3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 4) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 5) Решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
13.	<b>Тема 10. Неоконченное преступление (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b> 1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.	1	2		0,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства. 2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

	<p>2. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, длящихся, продолжаемых, сложных (составных), совершаемых в соучастии).</p> <p>3. Понятие и виды неоконченного преступления.</p> <p>4. Приготовление к преступлению.</p> <p>5. Покушение на преступление, его объективные и субъективные признаки.</p> <p>6. Оконченное и неоконченное покушение, их отличие.</p> <p>7. Так называемое «негодное» покушение, его виды и уголовно-правовые последствия.</p> <p>8. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.</p> <p>9. Добровольный отказ от преступления.</p> <p>10. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>						<p>3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>4) Решение задач</p>	
14.	<p><b>Тема 11.</b> <b>Соучастие в преступлении (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.</p> <p>2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Основание и пределы их ответственности.</p> <p>3. Формы соучастия: соисполнительство (совиновничество) и соучастие с разделением ролей (сложное соучастие).</p> <p>4. Виды соучастия: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц с предварительным сговором, организованная группа и преступное сообщество (преступная организация).</p> <p>5. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.</p> <p>6. Экссесс исполнителя.</p> <p>7. Добровольный отказ при соучастии.</p> <p>8. Прикосновенность к преступлению.</p>	2	6		0,6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства РФ.</p> <p>2) Изучение международных актов.</p> <p>3) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>4) Изучение судебных решений по конкретным уголовным делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах.</p> <p>5) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>6) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>
15.	<p><b>Тема 12.</b> <b>Обстоятельства, исключающие преступность</b></p>	2	4		0,6	<p>Основная литература: 1-3.</p>	<p>1) Изучение законодательства и</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

	<p><b>деяния (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие и виды обстоятельств, исключających преступность деяния, их общая характеристика.</p> <p>2. Необходимая оборона. Условия правомерности. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.</p> <p>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>4. Крайняя необходимость. Условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>5. Физическое и психическое принуждение: понятие, виды, влияние на уголовную ответственность.</p> <p>6. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности.</p> <p>7. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие законного и незаконного приказа или распоряжения, уголовно-правовые последствия их исполнения или неисполнения.</p>					Дополнительная литература: 1-18	<p>подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>4) Решение задач</p> <p>5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Ролевая игра»</p>	<p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
16.	<p><b>Модуль 4:</b></p> <p><b>темы 13-18</b></p>							<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p> <p>Рубежный контроль – тестирование</p> <p>Форма промежуточной аттестации (итоговый контроль) - экзамен</p>
17.	<p><b>Тема 13.</b></p> <p><b>Понятие и цели наказания (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b></p> <p>1. Понятие и признаки наказания.</p> <p>2. Отличие уголовного наказания от иных мер юридической ответственности.</p> <p>3. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера.</p>	2	2		0,6	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства РФ.</p> <p>2) Изучение международных актов.</p> <p>3) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

	4. Цели наказания.						4) решение задач	
18.	<p><b>Тема 14.</b> <b>Система и виды наказаний (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития. 2. Система наказаний в действующем УК РФ. Основные и дополнительные наказания. 3. Смертная казнь как исключительная мера наказания. 4. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период. 5. Дискуссия о сохранении смертной казни в системе наказаний. 6. Лишение свободы, его виды. 7. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. 8. Штраф. 9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 10. Обязательные работы. 11. Исправительные работы. 12. Ограничение свободы. 13. Принудительные работы. 14. Иные виды наказаний, предусмотренные действующим УК РФ. 15. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p>	2	4		0,6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. 2) Изучение международных актов. 3) Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 4) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 5) Решение задач 6) Изучение судебных решений по конкретным уголовным делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах.</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка решения задач</p>
19.	<p><b>Тема 15.</b> <b>Назначение наказания (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <p>1. Общие начала назначения наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие наказание. 3. Обстоятельства, отягчающие наказание. 4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 5. Назначение наказания по совокупности преступлений. 6. Назначение наказания по совокупности приговоров. 7. Правила сложения наказаний, исчисления сроков и зачета наказаний.</p>	2	6		1,4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. 2) Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 4) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>

	<p>8. Особенности назначения наказания:</p> <p>а) несовершеннолетним;</p> <p>б) при вердикте присяжных заседателей о снисхождении;</p> <p>в) при наличии смягчающих обстоятельств в порядке ст.62 УК РФ;</p> <p>г) в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве;</p> <p>д) за неоконченное преступление;</p> <p>е) за преступление, совершенное в соучастии;</p> <p>ж) при рецидиве преступлений.</p> <p>9. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения и правовые последствия. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.</p>						<p>5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме с привлечением представителей судебных и правоохранительных органов «Модельный судебный процесс: квалификация преступлений и назначение наказания».</p>	
20.	<p><b>Тема 16.</b> <b>Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие, социально-политические основания и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>2. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>6. Общая характеристика института освобождения от наказания.</p> <p>7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия освобождения. Порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.</p> <p>8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>10. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>11. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>12. Освобождение от наказания в связи с истечением</p>	2	4		0,6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>2) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3) Изучение судебных решений по конкретным уголовным делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах.</p> <p>4) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>5) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

	сроков давности обвинительного приговора суда. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.							
21.	<p><b>Тема 17.</b> <b>Амнистия, помилование, судимость (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <p>1. Амнистия. Порядок ее применения. 2. Помилование. Порядок его применения. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изданием акта об амнистии. 4. Освобождение от наказания на основании актов амнистии и помилования. 5. Судимость: понятие и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. Последствие погашения и снятия судимости.</p>	2	2		0,6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. 2) Изучение постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации об объявлении амнистий и о порядке их применения. 3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ. 4) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 5) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка решения задач</p>
22.	<p><b>Тема 18.</b> <b>Иные меры уголовно-правового характера (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера». Основания их применения. 2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Виды принудительных мер медицинского характера. 3. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. 4. Порядок назначения принудительных мер медицинского характера, их исполнения, продления, изменения и прекращения. 5. Конфискация имущества: понятие, цели. 6. Имущество, подлежащее конфискации. 7. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 8. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. 9. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера: правовое регулирование,</p>	2	2		0,6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства. 4) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>



	проблемы правоприменения						
23.	<b>Курсовая работа</b>				8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	Курсовая работа представляет собой исследование, проводимое студентом самостоятельно под руководством преподавателя по определенной теме. Целью выполнения курсовой работы является формирование умений находить, анализировать, толковать и правильно применять нормативные предписания, нормы и институты уголовного законодательства, оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями, навыков владения уголовно-правовой терминологией, работы с уголовным законодательством, решения уголовно-правовых проблем, практического применения полученных за время обучения студентом знаний путем самостоятельного выполнения работы на заданную тему.
24.	<b>ВСЕГО</b>	50	68		94,6		

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Уголовное право» на 2 и 3 семестры  
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ, ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛИ  
очная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	119,4
лекций	50
практических/ семинарских	68
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	96,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:  
экзамен 3 семестр

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1.	<b>Модуль 1: темы 1-3</b>							Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию  Рубежный контроль– тестирование
2.	<b>Тема 1. Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права (ОК-7, ОПК-1)</b> 1. Понятие уголовного права как отрасли права. 2. Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права. 3. Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. 4. Система Общей части уголовного права. 5. Уголовное право и уголовная политика. 6. Место уголовного права в системе иных отраслей права. 7. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Наука уголовного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях	4	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Ознакомление с возможностями справочно- правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других) для поиска норм смежных с уголовным отраслей российского законодательства.	Текущий контроль: 1) опрос
3.	<b>Тема 2. Уголовный закон (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b>	4	6		10	Основная литература: 1-3.	1) Изучение законодательства РФ.	Текущий контроль: 1) опрос

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники уголовного права.</li> <li>2. Понятие и значение уголовного закона.</li> <li>3. Система российского уголовного закона.</li> <li>4. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.</li> <li>5. Действие уголовного закона во времени: порядок опубликования, варианты вступления в силу.</li> <li>6. Обратная сила уголовного закона.</li> <li>7. Действие уголовного закона в пространстве.</li> <li>8. Действие уголовного закона в отношении граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>9. Выдача лиц, совершивших преступление.</li> <li>10. Толкование уголовного закона: понятие и значение.</li> <li>11. Виды толкования по субъектам, по способам, по объему.</li> </ol>					Дополнительная литература: 1-18	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) Изучение международных актов.</li> <li>3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</li> <li>4) Решение задач</li> <li>5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Работа в малых группах: Источники уголовного права».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2) проверка решения задач</li> <li>3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</li> </ol>	
4.	<p><b>Тема 3.</b> <b>Понятие преступления и категории преступлений (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки преступления.</li> <li>2. Содержание признаков преступления: общественной опасности, уголовной противоправности, виновности и наказуемости.</li> <li>3. Отличие преступления от иных правонарушений.</li> <li>4. Деяние, в силу малозначительности не представляющее общественной опасности (ч.2 ст.14 УК РФ).</li> <li>5. Категории преступлений. Уголовно-правовое значение категоризации (классификации) преступлений по характеру и степени общественной опасности.</li> <li>6. Криминализация и декриминализация деяний: понятие, основания, поводы.</li> <li>7. Криминализация и декриминализация деяний как одно из основных направлений уголовной политики.</li> </ol>	4	4		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение законодательства.</li> <li>2) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.</li> <li>3) Решение задач</li> </ol>	<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос</li> <li>2) проверка решения задач</li> </ol>	
5.	<b>Модуль 2:</b> <b>темы 4-8</b>								<p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) опрос</li> <li>2) проверка решения задач</li> </ol>

								3) проверка подготовленности к интерактивному занятию  Рубежный контроль–тестирование
6.	<b>Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b> 1. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Понятие и значение состава преступления. 4. Элементы и признаки состава преступления. 5. Виды составов преступлений. 6. Соотношение понятий преступления и состава преступления.	4	4		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства. 2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
7.	<b>Тема 5. Объект и предмет преступления (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b> 1. Понятие и значение объекта преступления. 2. Виды объектов преступления: общий, родовый, видовой, непосредственный. Виды непосредственного объекта: основной, дополнительный, факультативный. Уголовно-правовое значение классификации объектов преступления. 3. Предмет преступления: понятие, значение, соотношение с объектом преступления, а также с орудиями и средствами совершения преступления. 4. Потерпевший от преступления.	4	4		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов. 2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач 5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Займи позицию: Понятие объекта и предмета преступления в науке уголовного права».	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
8.	<b>Тема 6. Субъект преступления (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b> 1. Понятие и признаки субъекта преступления.	4	4		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

	<p>2. К вопросу об уголовной ответственности юридических лиц в Российской Федерации.</p> <p>3. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.</p> <p>4. Понятие вменяемости. Понятие и критерии невменяемости.</p> <p>5. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости (так называемая «уменьшенная вменяемость»).</p> <p>6. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.</p> <p>7. Специальный субъект преступления: понятие, виды.</p> <p>8. Субъект преступления и личность преступника.</p> <p>9. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних по УК РФ</p>						<p>2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3) Решение задач</p>	
9.	<p><b>Тема 7.</b> <b>Объективная сторона преступления (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления.</p> <p>2. Öffentlich опасное действие или бездействие как внешний акт поведения. Понятие общественно опасного действия и его признаки. Понятие общественно опасного бездействия и его признаки. Условия уголовной ответственности за общественно опасное бездействие.</p> <p>3. Значение непреодолимой силы, физического и психического принуждения для решения вопроса об уголовной ответственности.</p> <p>4. Öffentlich опасные последствия: понятие, виды, уголовно-правовое значение.</p> <p>5. Материальный, формальный и усеченный составы преступлений: понятие, значение такой классификации.</p> <p>6. Понятие причинной связи и ее значение в уголовном праве. Правила установления причинной связи в уголовном праве.</p> <p>7. Способ, время, место, обстановка, орудия и</p>	4	4		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства.</p> <p>2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

	средства совершения преступления и их уголовно-правовое значение. 2.							
10.	<b>Тема 8. Субъективная сторона преступления (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b> 1. Понятие, содержание и значение субъективной стороны преступления. 2. Понятие вины. 3. Формы вины: понятие, критерии выделения форм вины, практическое значение различия форм вины. 4. Умысел и его виды. 5. Неосторожность и ее виды. 6. Мотив, цель и эмоции: понятие, уголовно-правовое значение. 7. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины. 8. Невинное причинение вреда. 9. Понятие и виды ошибки в уголовном праве. Влияние ошибки на уголовную ответственность.	4	4		9,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства. 2) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач
11.	<b>Модуль 3: темы 9-12</b>							Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 4) проверка подготовленности к интерактивным занятиям  Рубежный контроль – тестирование
12.	<b>Тема 9. Множественность преступлений (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b> 1. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение множественности преступлений. 2. Отграничение множественности от единичных преступлений - делящихся, продолжаемых, сложных (составных). 3. Формы множественности преступлений. 4. Виды совокупности преступлений. 5. Виды рецидива преступлений.	1	4		1,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства РФ. 2) Изучение международных актов. 3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 4) Изучение и конспектирование научной и	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

	6. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды, правила квалификации.						учебной литературы. 5) Решение задач	
13.	<p><b>Тема 10.</b> <b>Неоконченное преступление (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.</p> <p>2. Оконченное преступление. Момент окончания отдельных видов преступлений (с материальным составом, с формальным составом, длящихся, продолжаемых, сложных (составных), совершаемых в соучастии).</p> <p>3. Понятие и виды неоконченного преступления.</p> <p>4. Приготовление к преступлению.</p> <p>5. Покушение на преступление, его объективные и субъективные признаки.</p> <p>6. Оконченное и неоконченное покушение, их отличие.</p> <p>7. Так называемое «негодное» покушение, его виды и уголовно-правовые последствия.</p> <p>8. Основание и пределы уголовной ответственности за неоконченное преступление.</p> <p>9. Добровольный отказ от преступления.</p> <p>10. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	1	2		1,6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства.</p> <p>2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>4) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>
14.	<p><b>Тема 11.</b> <b>Соучастие в преступлении (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие и признаки соучастия в преступлении.</p> <p>2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Основание и пределы их ответственности.</p> <p>3. Формы соучастия: соисполнительство (совиновничество) и соучастие с разделением ролей (сложное соучастие).</p> <p>4. Виды соучастия: группа лиц без предварительного сговора, группа лиц с предварительным сговором, организованная группа и преступное сообщество (преступная организация).</p>	2	6		1,6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства РФ.</p> <p>2) Изучение международных актов.</p> <p>3) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>4) Изучение судебных решений по конкретным уголовным делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>



	<p>5. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.</p> <p>6. Эксцесс исполнителя.</p> <p>7. Добровольный отказ при соучастии.</p> <p>8. Прикосновенность к преступлению.</p>						<p>общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах.</p> <p>5) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>6) Решение задач</p>	
15.	<p><b>Тема 12.</b> <b>Обстоятельства, исключаящие преступность деяния (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их общая характеристика.</p> <p>2. Необходимая оборона. Условия правомерности. Мнимая оборона. Превышение пределов необходимой обороны.</p> <p>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.</p> <p>4. Крайняя необходимость. Условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.</p> <p>5. Физическое и психическое принуждение: понятие, виды, влияние на уголовную ответственность.</p> <p>6. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности.</p> <p>7. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие законного и незаконного приказа или распоряжения, уголовно-правовые последствия их исполнения или неисполнения.</p>	2	4		1,6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>4) Решение задач</p> <p>5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Ролевая игра»</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка готовности к интерактивному занятию</p>
16.	<p><b>Модуль 4:</b> <b>темы 13-18</b></p>							<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка готовности к интерактивному занятию</p>

								Рубежный контроль– тестирование  Форма промежуточной аттестации (итоговый контроль) - экзамен
17.	<b>Тема 13.</b> <b>Понятие и цели наказания (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</b> 1. Понятие и признаки наказания. 2. Отличие уголовного наказания от иных мер юридической ответственности. 3. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера. 4. Цели наказания.	2	2		1,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства РФ. 2) Изучение международных актов. 3) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 4) решение задач	Текущий контроль: 1) опрос
18.	<b>Тема 14.</b> <b>Система и виды наказаний (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b> 1. Понятие и значение системы наказаний, ее социальная обусловленность и тенденции развития. 2. Система наказаний в действующем УК РФ. Основные и дополнительные наказания. 3. Смертная казнь как исключительная мера наказания. 4. Вопрос о применении смертной казни в России в современный период. 5. Дискуссия о сохранении смертной казни в системе наказаний. 6. Лишение свободы, его виды. 7. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения. 8. Штраф. 9. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. 10. Обязательные работы. 11. Исправительные работы. 12. Ограничение свободы. 13. Принудительные работы. 14. Иные виды наказаний, предусмотренные действующим УК РФ. 15. Виды наказаний, назначаемых	2	4		1,6	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. 2) Изучение международных актов. 3) Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 4) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 5) Решение задач 6) Изучение судебных решений по конкретным уголовным делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах.	Текущий контроль: 1) проверка решения задач

	несовершеннолетним.							
19.	<p><b>Тема 15.</b> <b>Назначение наказания (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <p>1. Общие начала назначения наказания. 2. Обстоятельства, смягчающие наказание. 3. Обстоятельства, отягчающие наказание. 4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. 5. Назначение наказания по совокупности преступлений. 6. Назначение наказания по совокупности приговоров. 7. Правила сложения наказаний, исчисления сроков и зачета наказаний. 8. Особенности назначения наказания: а) несовершеннолетним; б) при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; в) при наличии смягчающих обстоятельств в порядке ст.62 УК РФ; г) в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве; д) за неоконченное преступление; е) за преступление, совершенное в соучастии; ж) при рецидиве преступлений. 9. Условное осуждение: понятие, юридическая природа, основания применения и правовые последствия. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.</p>	2	6		2,4	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. 2) Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 4) Решение задач 5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме с привлечением представителей судебных и правоохранительных органов «Модельный судебный процесс: квалификация преступлений и назначение наказания».</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>
20.	<p><b>Тема 16.</b> <b>Освобождение от уголовной ответственности и от наказания (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие, социально-политические основания и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. 2. Общая характеристика института освобождения от уголовной ответственности. 3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.</p>	2	4		1,6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. 2) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ. 3) Изучение судебных решений по конкретным</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>

	<p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.</p> <p>5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>6. Общая характеристика института освобождения от наказания.</p> <p>7. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основания и условия освобождения. Порядок освобождения. Отмена условно-досрочного освобождения.</p> <p>8. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>9. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>10. Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>11. Отсрочка отбывания наказания.</p> <p>12. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания.</p>						<p>уголовным делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах.</p> <p>4) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>5) Решение задач</p>	
21.	<p><b>Тема 17.</b> <b>Амнистия, помилование, судимость (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <p>1. Амнистия. Порядок ее применения.</p> <p>2. Помилование. Порядок его применения.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изданием акта об амнистии.</p> <p>4. Освобождение от наказания на основании актов амнистии и помилования.</p> <p>5. Судимость: понятие и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. Последствие погашения и снятия судимости.</p>	2	2		1,6	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>2) Изучение постановлений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации об объявлении амнистий и о порядке их применения.</p> <p>3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>4) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>5) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка решения задач</p>
22.	<p><b>Тема 18.</b></p>	2	2		1,6	<p>Основная</p>	<p>1) Изучение</p>	<p>Текущий контроль:</p>

	<p><b>Иные меры уголовно-правового характера (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера». Основания их применения.</p> <p>2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Виды принудительных мер медицинского характера.</p> <p>3. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>4. Порядок назначения принудительных мер медицинского характера, их исполнения, продления, изменения и прекращения.</p> <p>5. Конфискация имущества: понятие, цели.</p> <p>6. Имущество, подлежащее конфискации.</p> <p>7. Конфискация денежной суммы взамен имущества.</p> <p>8. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба.</p> <p>9. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера: правовое регулирование, проблемы правоприменения</p>					<p>литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>законодательства. 4) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p>	1) опрос
23.	<b>ВСЕГО</b>	50	68		96,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Уголовное право»

на 4 - 5 семестрах по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	103,4
лекций	34
практических/ семинарских	68
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	76,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Зачет – 4 семестр, экзамен - 5 семестр

№	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2	3	4	5	6	7	8	9
1	<b>Модуль 1</b>							<b>Текущий контроль:</b> проверка решения задач устный опрос проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме <b>Рубежный контроль:</b> письменное задание
2	<b>Тема 1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Понятие и значение квалификации преступлений. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b> 1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. 1. Понятие и этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.	1	2		6	Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.	1)Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).	Текущий контроль: 1) устный опрос
3	<b>Тема 2. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b> 1. Классификация преступлений против личности и их общая характеристика. 2. Понятие, система и виды преступлений против жизни по действующему уголовному	2	6		8	Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.	1)Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 3) Решение задач 4) подготовка к занятию,	Текущий контроль: 1) проверка решения задач 2) устный опрос 3) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме

	<p>законодательству.</p> <p>3. Понятие и виды убийства.</p> <p>4. Характеристика простого убийства (ч.1 ст.105 УК).</p> <p>5. Убийство с отягчающими обстоятельствами (ч.2. ст.105 УК).</p> <p>6. Убийство со смягчающими обстоятельствами (ст.ст.106-108 УК).</p> <p>7. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от невиновного причинения смерти потерпевшему и от убийства.</p> <p>8. Доведение до самоубийства (ст.110 УК). Склонение к самоубийству (ст. 110-1 УК). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110-2 УК).</p> <p>9. Понятие «здоровье человека» как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>10. Система и виды преступлений против здоровья по действующему законодательству.</p> <p>11. Понятие «вред здоровью» и классификация преступлений, причиняющих вред здоровью различной степени тяжести.</p> <p>12. Преступления против здоровья, сопряженные с совершением неоднократных насильственных действий. Отграничение побоев (ст.116 УК, ст.116.1 УК) от истязания (ст.117 УК).</p> <p>13. Преступления, сопряженные со специфическими способами причинения вреда здоровью: -заражение венерической болезнью (ст.121 УК); - заражение ВИЧ-инфекцией ( ст.122 УК).</p> <p>14. Иные виды преступлений, ставящих в опасность жизнь и здоровье человека (ст.119; 120; ч.1 ст.122; 123; 124; 125 УК).</p>						проводимому в интерактивной форме	
4	<b>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b>	2	4		6	Основная литература: 1-3, Дополнительная	1)Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение	Текущий контроль: 1) проверка решения задач,



	<p>1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>8. Похищение человека (ст.126 УК). Отграничение похищения человека от незаконного лишения свободы (ст.127 УК) и захвата заложника (ст.206 УК).</p> <p>9. Незаконное лишение свободы (ст.127 УК). Отличие этого преступления от незаконного задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст.301 УК).</p> <p>10. Торговля людьми (ст.127-1 УК).</p> <p>11. Использование рабского труда (ст.127-2 УК).</p> <p>12. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ст.128 УК).</p> <p>13. Клевета (ст.128<sup>1</sup> УК).</p>					литература 1-10.	<p>Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>3) Решение задач</p>	2) устный опрос.
5	<p><b>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие и виды преступлений, посягающих на половую неприкосновенность и половую свободу личности.</p> <p>2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, сопряженные с насилием (ст.ст.131, 132 УК).</p> <p>3. Ненасильственные половые преступления (ст.ст.133-135 УК):</p> <p>4. Отграничение половых преступлений от организации и вовлечения в занятие проституцией (ст. ст. 240, 241 УК).</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.</p>	<p>1)Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка решения задач</p> <p>2) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме</p> <p>3) устный опрос</p>
6	<p><b>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-15)</b></p> <p>1. Общая характеристика, понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.</p>	<p>1)Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка решения задач</p> <p>2) устный опрос</p>

	<p>2. Преступления против личных прав и свобод граждан (ст.ст.136-140,148 УК).</p> <p>3. Преступления против социально-экономических прав и свобод граждан (ст.ст.143-145, 145-1,146, 147 УК).</p> <p>4. Преступления против политических прав и свобод граждан (ст.ст.141, 141-1, 142, 142-1,149 УК).</p>						3) Решение задач	
7	<b>Модуль 2</b>							<p><b>Текущий контроль:</b>          проверка решения задач          устный опрос          проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме</p> <p><b>Рубежный контроль:</b>          письменное задание</p>
8	<p><b>Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>1. Преступления, посягающие на нормальное физическое и нравственное развитие несовершеннолетних (ст.ст.150-151-1, 156 УК).</p> <p>2. Преступления, посягающие на интересы семьи (ст.ст.153-155, 157 УК).</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-3,          Дополнительная литература 1-10.</p>	<p>1)Изучение вопросов содержания темы.          2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).          3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:          1) устный опрос,          2) проверка решения задач</p>
9	<p><b>Тема 7. Преступления против собственности (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие и виды преступлений против собственности.</p> <p>6. Понятие, признаки, предмет хищения.</p> <p>7. Формы и виды хищения (ст.ст.158-162, 164 УК).</p> <p>8. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения (ст.ст.163, 165, 166 УК).</p> <p>9. Преступления против собственности, не связанные с извлечением имущественной выгоды (ст.ст.167, 168 УК).</p>	2	6		8	<p>Основная литература: 1-3,          Дополнительная литература 1-10.</p>	<p>1)Изучение вопросов содержания темы.          2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).          3) Решение задач          4) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль:          1) проверка решения задач          2) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме          3) устный опрос</p>

10	<p><b>Тема 8. Преступления в сфере экономической деятельности (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-15)</b></p> <p>1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>2. Преступления, посягающие на интересы предпринимательской и иной экономической деятельности (ст.ст.169-172<sup>1</sup>; 173<sup>1</sup>- 173<sup>2</sup> ;174-175; 178-180;183-184;195-197 УК).</p> <p>3. Преступления, посягающие на денежно-кредитные отношения (ст.ст.176-177; 181; 185-187 УК).</p> <p>4. Преступления в сфере финансовой деятельности государства (ст.ст.189-194; 198-199<sup>2</sup>; 200-1, 200-2, 200-3, 200-4, 200-5 УК).</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.</p>	<p>1)Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 3) Решение задач 4) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме 3) устный опрос</p>
11	<p><b>Тема 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>2. Преступления, совершаемые лицами, выполняющими управленческие функции в коммерческих и иных организациях (ст.201 УК).</p> <p>3. Преступления, посягающие на служебные интересы отдельных видов деятельности (ст.ст.202-204, 204-1, 204-2 УК).</p>	1	2		7,8	<p>Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.</p>	<p>1)Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка решения задач</p>
12	<b>Модуль 3</b>							<p><b>Текущий контроль:</b> проверка решения задач устный опрос проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>

							<b>Рубежный контроль:</b> письменное задание / тестирование	
13	<p><b>Тема 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>2. Преступления против общественной безопасности (ст.ст.205-212<sup>1</sup>, 227 УК).</p> <p>3. Понятие и виды преступлений против общественного порядка (ст.ст.213, 214 УК).</p> <p>4. Понятие и виды преступлений, связанных с нарушением специальных правил безопасности (ст.ст.215-217-1 УК).</p> <p>5. Понятие, система и общая характеристика преступлений, связанных с нарушением установленных правил обращения с общепасными предметами (ст.ст.218-226-1 УК).</p>	2	4		1	<p>Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.</p>	<p>1)Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 3) Решение задач 4) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>
14	<p><b>Тема 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения.</p> <p>2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, а также сильнодействующих и ядовитых веществ (ст.ст.228-234).</p> <p>3. Иные преступления против здоровья населения (ст.ст.235-239 УК).</p> <p>4. Понятие и виды преступлений, посягающие на общественную нравственность (ст.ст.240-245 УК).</p>	2	4		1	<p>Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.</p>	<p>1)Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка решения задач</p>

15	<p><b>Тема 12. Экологические преступления (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие, система и общая характеристика экологических преступлений.</p> <p>2. Понятие и виды экологических преступлений общего характера (ст.ст.246-249 УК).</p> <p>3. Специальные виды экологических преступлений (ст.ст.250-262 УК).</p>	2	4		1	<p>Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка решения задач</p>
16	<p><b>Тема 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие, система и общая характеристика транспортных преступлений.</p> <p>2. Понятие и виды преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств (ст.ст.263-266, 271- 271-1 УК).</p> <p>3. Иные виды преступлений в сфере функционирования транспортных средств (ст.ст.267-270 УК).</p>	2	4		1	<p>Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка решения задач</p> <p>2) устный опрос.</p>
17	<p><b>Тема 14. Преступления в сфере компьютерной информации (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.</p> <p>2. Специальные виды преступлений в сфере компьютерной информации (ст.ст.272-274, 274-1 УК).</p>	2	4		1	<p>Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка решения задач</p> <p>2) устный опрос.</p>
18	<b>Модуль 4</b>							<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>проверка решения задач</p> <p>устный опрос</p> <p>проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме</p> <p><b>Рубежный контроль:</b></p>

								письменное задание / тестирование <b>Форма промежуточной аттестации</b> (итоговый контроль) - экзамен
19	<b>Тема 15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-15)</b> 1. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства (ст.ст.275, 276, 283, 284 УК). 3. Преступления, посягающие на внутреннюю безопасность государства (ст.ст.277, 278, 279, 280,281-282.2 УК).	2	2		1	Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.	1)Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 3) Решение задач	Текущий контроль: 1) проверка решения задач 2) устный опрос
20	<b>Тема 16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-12, ПК-15)</b> 1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Отличие данной группы преступлений от преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 3. Раскройте признаки должностного лица. 4. Общие должностные преступления (ст.ст.285, 286, 288, 293 УК). 5. Специальные должностные преступления (ст.ст. 285-1-285-4; 286-1, 287, 289-292-1 УК).	2	4		1	Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.	1)Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 3) Решение задач 4) подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме	Текущий контроль: 1) проверка решения задач 2) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
21	<b>Тема 17. Преступления против правосудия (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b> 1. Общая характеристика преступлений	2	4		1	Основная литература: 1-3, Дополнительная	1)Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение	Текущий контроль: 1) проверка решения задач

	<p>против правосудия.</p> <p>2. Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие (ст.ст.295, 296, 297, 298-1 УК).</p> <p>3. Виды преступлений, препятствующих обеспечению нормальной деятельности суда и правоохранительных органов (ст.ст.294, 304, 306-311, 316 УК).</p> <p>4. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия судьями и сотрудниками правоохранительных органов (ст.ст.299, 300-303, 305 УК).</p> <p>Преступления, совершаемые в сфере исполнения судебных решений (ст. ст. 312-315 УК).</p>					литература 1-10.	<p>Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>3) Решение задач</p> <p>4) подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме</p>	2) проверка подготовленности к занятию, проводимому в интерактивной форме
22	<p><b>Тема 18. Преступления против порядка управления (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.</p> <p>2. Преступления, сопряженные с посягательством на личность (ст.ст.317-321 УК)</p> <p>3. Преступления, посягающие на авторитет государственной власти и неприкосновенность Государственной границы Российской Федерации (ст.ст.322-323,329 УК)</p> <p>4. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения с документами и государственными наградами (ст.ст.324- 327.1 УК)</p> <p>5. Преступления, посягающие на установленный порядок реализации гражданами прав и обязанностей в сфере управления (ст.ст.328, 330 УК).</p>	2	4		1	<p>Основная литература: 1-3,</p> <p>Дополнительная литература 1-10.</p>	<p>1)Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>
	<p><b>Тема 19. Преступления против военной службы (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.</p> <p>2. Преступления против порядка подчиненности и</p>				4	<p>Основная литература: 1-3,</p> <p>Дополнительная литература 1-10.</p>	<p>1)Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Изучение Постановлений Конституционного Суда</p>	

	<p>уставных взаимоотношений.</p> <p>3. Преступления против порядка прохождения военной службы.</p> <p>4. Преступления против несения специальных служб.</p> <p>5. Преступления против порядка пользования военным имуществом.</p>						<p>РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>3) Решение задач</p>	
	<p><b>Тема 20. Преступления против мира и безопасности человечества (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>2. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств.</p> <p>Преступления против безопасности человечества</p>				3,8	<p>Основная литература:</p> <p>1-3,</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1-10.</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы.</p> <p>2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>3) Решение задач</p>	
	<b>Всего часов:</b>	34	68	0	76,6			



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Уголовное право» на 2 курс (сессии 2 и 3)  
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,4
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	171,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Форма контроля:

Зачет – курс 2 (сессия 2), экзамен – 2 курс (сессия 3)

В том числе:

Курсовая работа на 2 курсе (сессия 3), контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу - 10

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1.	<p><b>Тема 1.</b> <b>Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие уголовного права как отрасли права. 2. Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права. 3. Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. 4. Система Общей части уголовного права. 5. Уголовное право и уголовная политика. 6. Место уголовного права в системе иных отраслей права. 7. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Наука уголовного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях</p>		1		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Ознакомление с возможностями справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других) для поиска норм смежных с уголовным отраслей российского законодательства.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>
2.	<p><b>Тема 2.</b> <b>Уголовный закон (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <p>1. Источники уголовного права. 2. Понятие и значение уголовного закона. 3. Система российского уголовного закона. 4. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций. 5. Действие уголовного закона</p>	1	2		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18</p>	<p>1) Изучение законодательства РФ. 2) Изучение международных актов. 3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 4) Решение задач 5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Работа в малых группах: Источники уголовного права».</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Уголовное право» на 2 курс (сессии 2 и 3)  
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ, ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,4
лекций	10
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	173,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Форма контроля:

Зачет – курс 2 (сессия 2), экзамен – 2 курс (сессия 3)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1.	<p><b>Тема 1.</b> <b>Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уголовного права как отрасли права.</li> <li>2. Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права.</li> <li>3. Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права.</li> <li>4. Система Общей части уголовного права.</li> <li>5. Уголовное право и уголовная политика.</li> <li>6. Место уголовного права в системе иных отраслей права.</li> <li>7. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма.</li> </ol> <p>Наука уголовного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях</p>		1		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение вопросов содержания темы.</li> <li>2) Ознакомление с возможностями справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других) для поиска норм смежных с уголовным отраслей российского законодательства.</li> </ol>	Текущий контроль: 1) опрос
2.	<p><b>Тема 2.</b> <b>Уголовный закон (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники уголовного права.</li> <li>2. Понятие и значение уголовного закона.</li> <li>3. Система российского уголовного закона.</li> <li>4. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций.</li> <li>5. Действие уголовного закона во времени: порядок опубликования, варианты вступления в силу.</li> <li>6. Обратная сила уголовного закона.</li> <li>7. Действие уголовного закона в пространстве.</li> <li>8. Действие уголовного закона в отношении граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства.</li> <li>9. Выдача лиц, совершивших преступление.</li> <li>10. Толкование уголовного закона: понятие и значение.</li> <li>11. Виды толкования по субъектам, по способам, по объему.</li> </ol>	1	2		10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучение законодательства РФ.</li> <li>2) Изучение международных актов.</li> <li>3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</li> <li>4) Решение задач</li> <li>5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Работа в малых группах: Источники уголовного права».</li> </ol>	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию
3.	<p><b>Тема 3.</b></p>	1	1		10	Основная	1) Изучение	Текущий контроль:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Уголовное право» на 3 курс (сессии 2 и 3)

заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	7/252
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	21,9
лекций	4
практических/ семинарских	16
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	217,1
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Форма контроля:

Контрольная работа – 3 курс 3 сессия

Зачет – 3 курс 2 сессия, экзамен – 3 курс 3 сессия

№ пп/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	<p><b>Тема 1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Понятие и значение квалификации преступлений. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.</p> <p>2. Понятие и этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.</p>	1	2		10	Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).	Текущий контроль: устный опрос
2.2	<p><b>Тема 2. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Классификация преступлений против личности и их общая характеристика.</p> <p>2. Понятие, система и виды преступлений против жизни по действующему уголовному законодательству.</p> <p>3. Понятие и виды убийства.</p> <p>4. Характеристика простого убийства (ч.1 ст.105 УК).</p> <p>5. Убийство с отягчающими обстоятельствами (ч.2. ст.105 УК).</p> <p>6. Убийство со смягчающими обстоятельствами (ст.ст.106-108 УК).</p> <p>7. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от невиновного причинения смерти потерпевшему и от убийства.</p> <p>8. Доведение до самоубийства (ст.110 УК). Склонение к самоубийству (ст. 110-1 УК). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110-2 УК).</p> <p>9. Понятие «здоровье человека» как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>10. Система и виды преступлений против здоровья по действующему законодательству.</p> <p>11. Понятие «вред здоровью» и классификация преступлений, причиняющих вред здоровью различной степени тяжести.</p> <p>12. Преступления против здоровья, сопряженные с совершением неоднократных насильственных действий. Отграничение побоев (ст.116 УК, ст.116.1 УК) от истязания</p>	1	2		10	Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.	1) Изучение вопросов темы. 2) Изучение Постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 3) Решение задач 4) Подготовка к контрольной работе	Текущий контроль: проверка решения задач



---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Уголовное право» на 3 и 4 семестры  
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛЬ  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	63,4
лекций	20
практических/ семинарских	40
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	3,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	80,6
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:

экзамен – 4 семестр

В том числе:

Курсовая работа на 4 семестре, контактных часов – 2, часов на самостоятельную работу - 10

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1.	<p><b>Тема 1.</b> <b>Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие уголовного права как отрасли права. 2. Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права. 3. Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. 4. Система Общей части уголовного права. 5. Уголовное право и уголовная политика. 6. Место уголовного права в системе иных отраслей права. 7. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Наука уголовного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях</p>	1	2		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Ознакомление с возможностями справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других) для поиска норм смежных с уголовным отраслей российского законодательства.	Текущий контроль: 1) опрос
2.	<p><b>Тема 2.</b> <b>Уголовный закон (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <p>1. Источники уголовного права. 2. Понятие и значение уголовного закона. 3. Система российского уголовного закона. 4. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций. 5. Действие уголовного закона во времени: порядок опубликования, варианты вступления в силу. 6. Обратная сила уголовного закона. 7. Действие уголовного закона в пространстве. 8. Действие уголовного закона в отношении граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. 9. Выдача лиц, совершивших преступление. 10. Толкование уголовного закона: понятие и значение. 11. Виды толкования по субъектам, по способам, по объему.</p>	1	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства РФ. 2) Изучение международных актов. 3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 4) Решение задач 5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Работа в малых группах: Источники уголовного права».	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Уголовное право» на 3 и 4 семестры  
ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ, ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ПРОФИЛИ  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	5/180
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	61,4
лекций	20
практических/ семинарских	40
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	82,6
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:  
экзамен – 4 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/ СЕМ	ЛР	СР			
1.	<p><b>Тема 1.</b> <b>Понятие, предмет, методы, система, задачи и принципы российского уголовного права (ОК-7, ОПК-1)</b></p> <p>1. Понятие уголовного права как отрасли права. 2. Предмет, методы и задачи уголовного права как отрасли права. 3. Система уголовного права, взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права. 4. Система Общей части уголовного права. 5. Уголовное право и уголовная политика. 6. Место уголовного права в системе иных отраслей права. 7. Принципы уголовного права: понятие и значение. Содержание принципов российского уголовного законодательства: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Наука уголовного права: ее предмет, методы и задачи в современных условиях</p>	1	2		2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение вопросов содержания темы. 2) Ознакомление с возможностями справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других) для поиска норм смежных с уголовным отраслей российского законодательства.	Текущий контроль: 1) опрос
2.	<p><b>Тема 2.</b> <b>Уголовный закон (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-15)</b></p> <p>1. Источники уголовного права. 2. Понятие и значение уголовного закона. 3. Система российского уголовного закона. 4. Структура норм и статей уголовного закона. Понятия диспозиции и санкции уголовно-правовой нормы. Виды диспозиций и санкций. 5. Действие уголовного закона во времени: порядок опубликования, варианты вступления в силу. 6. Обратная сила уголовного закона. 7. Действие уголовного закона в пространстве. 8. Действие уголовного закона в отношении граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства. 9. Выдача лиц, совершивших преступление. 10. Толкование уголовного закона: понятие и значение. 11. Виды толкования по субъектам, по способам, по объему.</p>	1	2		4	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-18	1) Изучение законодательства РФ. 2) Изучение международных актов. 3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 4) Решение задач 5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Работа в малых группах: Источники уголовного права».	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивному занятию

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины «Уголовное право» на 5 и 6 семестры

очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	8/288
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	87,4
лекций	28
практических/ семинарских	58
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	164,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:

Зачет - 5 семестр, экзамен – 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	сам
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	
11	<p><b>Тема 1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Понятие и значение квалификации преступлений. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права.</p> <p>2. Понятие и этапы квалификации преступлений. Правила квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений.</p>	2	2		12	Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.	1)И сод 2) По Ко РФ Ве (СС
2.2	<p><b>Тема 2. Общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15)</b></p> <p>1. Классификация преступлений против личности и их общая характеристика.</p> <p>2. Понятие, система и виды преступлений против жизни по действующему уголовному законодательству.</p> <p>3. Понятие и виды убийства.</p> <p>4. Характеристика простого убийства (ч.1 ст.105 УК).</p> <p>5. Убийство с отягчающими обстоятельствами (ч.2. ст.105 УК).</p> <p>6. Убийство со смягчающими обстоятельствами (ст.ст.106-108 УК).</p> <p>7. Причинение смерти по неосторожности. Отграничение причинения смерти по неосторожности от невиновного причинения смерти потерпевшему и от убийства.</p> <p>8. Доведение до самоубийства (ст.110 УК). Склонение к самоубийству (ст. 110-1 УК). Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110-2 УК).</p> <p>9. Понятие «здоровье человека» как объект уголовно-правовой охраны.</p> <p>10. Система и виды преступлений против здоровья по действующему законодательству.</p> <p>11. Понятие «вред здоровью» и классификация преступлений, причиняющих вред здоровью различной степени тяжести.</p> <p>12. Преступления против здоровья, сопряженные с совершением неоднократных</p>	2	6		12	Основная литература: 1-3, Дополнительная литература 1-10.	1)И сод 2) По Ко РФ Ве (СС 3) 4) прс инт

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО ОБЩАЯ ЧАСТЬ ПО СЕМЕСТРАМ**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

курс 1, семестр 2

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>47</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>22</b>
1.Опрос	2	6	0	12
2.Решение задач	2	4	0	8
3.интерактивное занятие	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль: тестирование</b>			<b>25</b>	
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>53</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>28</b>
1.Опрос	2	5	0	10
2.Решение задач	2	8	0	16
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль: тестирование</b>			<b>25</b>	
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом		0	<b>3</b>
	2. Активное участие в дискуссии		0	<b>1</b>
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	<b>5</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	<b>4</b>
4.Активное участие в мероприятиях НОМИ	1.В качестве организатора		0	<b>4</b>
	2.В качестве участника		0	<b>2</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>



**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО ОБЩАЯ ЧАСТЬ ПО СЕМЕСТРАМ**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b>			<b>0</b>	<b>33</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>18</b>
1.Опрос	2	4	0	8
2.Решение задач	2	4	0	8
3.интерактивное занятие	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль:</b> тестирование			<b>15</b>	
<b>Модуль 4</b>			<b>0</b>	<b>37</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>22</b>
1.Опрос	2	4	0	8
2.Решение задач	2	6	0	12
3. интерактивное занятие	2	1	0	2
<b>Рубежный контроль:</b> тестирование			<b>15</b>	
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		0 0	<b>3</b> <b>1</b>
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	<b>5</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	<b>4</b>
4.Активное участие в мероприятиях НОМИ	1.В качестве организатора 2.В качестве участника		0 0	<b>4</b> <b>2</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
2. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
3. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	1	7	0	7
2. Решение задач	3	4	0	12
3. Интерактивное занятие	3	2	0	6
<b>Рубежный контроль:</b> Письменное задание			<b>25</b>	
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	1	2	0	7
2. Решение задач	3	4	0	12
3. Интерактивное занятие	3	2	0	6
<b>Рубежный контроль:</b> Письменное задание			<b>25</b>	
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом		0	<b>3</b>
	2. Активное участие в дискуссии		0	<b>1</b>
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	<b>5</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	<b>4</b>
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора		0	<b>4</b>
	2. В качестве участника		0	<b>2</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Промежуточный контроль</b>				
Зачет	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ  
УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 3</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос	1	2	0	2
2. Решение задач	3	5	0	15
5. Интерактивное занятие	3	1	0	3
<b>Рубежный контроль:</b> Тестирование/Письменное задание			<b>15</b>	
<b>Модуль 4</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос	1	2	0	2
2. Решение задач	3	4	0	12
3. Интерактивное занятие	3	2	0	6
<b>Рубежный контроль:</b> Тестирование/Письменное задание			<b>15</b>	
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Активное участие в кружке по уголовному праву	1. Выступление с докладом 2. Активное участие в дискуссии		0 0	<b>3</b> <b>1</b>
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	<b>5</b>
3. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	<b>4</b>
4. Активное участие в мероприятиях НОМИ	1. В качестве организатора 2. В качестве участника		0 0	<b>4</b> <b>2</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
6. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>