


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол от «23» апреля 2020 г. № 10
Зав. кафедрой  / Саттарова Н.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Экологическое право

Базовая часть


программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
уголовно-правовой, гражданско-правовой,
государственно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель): Гиззатуллин Равиль Хасанович, д.ю.н., доцент, профессор кафедры финансового и экологического права
--

 / Гиззатуллин Р.Х.

Для приема: 2020 г.

г. Уфа - 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол № 10 от «23» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 15 от 10 июня 2021 г.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от 20 июня 2022 г.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	22
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	22
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	23
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в эколого-правовой сфере	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	нормы материального и процессуального права в эколого-правовой сфере	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7):	
	соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	реализовывать нормы материального и процессуального права в эколого-правовой сфере	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Владения (навыки)	Владеть: навыками самообразования и	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	

/ опыт деятельности)	самоорганизации		
	навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения эколого-правовой сфере	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1):	
	навыками применения нормативных правовых актов в эколого-правовой сфере	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологическое право» относится к базовой части.

Дисциплина «Экологическое право» изучается:

очная форма обучения: на 3 курсе в 6 семестре,

очно-заочная форма обучения: на 4 курсе в 8 семестре,

заочная форма обучения: на 3 курсе (сессия 3).

Цель изучения дисциплины: Формирование знаний экологического права и законодательства, умений и навыков применения полученных знаний в процессе профессиональной деятельности, а также при дальнейшем обучении по программе магистратуры. Стимулирование и формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности в области экологического права.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции: ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовл	3 («Удовлетвор	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	творитель но»)»	ительно»)»		
Первый этап (уровень)	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	Не знает (не ориентируется) принципы самоорганизации и самообразования	В целом знает принципы самоорганизации и самообразования	Знает принципы самоорганизации и самообразования	Демонстрирует высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования	Не умеет использовать принципы самоорганизации и самообразования	Умеет использовать принципы самоорганизации и самообразования	Уверенно умеет использовать принципы самоорганизации и самообразования	Демонстрирует высокий уровень умений соблюдать использовать принципы самоорганизации и самообразования
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации	Не владеет навыками самообразования и самоорганизации	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками самообразования и самоорганизации	Владеет навыками самообразования и самоорганизации	Демонстрирует высокий уровень владения навыками самообразования и самоорганизации

Код и формулировка компетенции: ОПК-1 - способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию	Не знает (не ориентируется) законодательство Российской Федерации	В целом знает законодательство Российской Федерации, в том числе	Знает законодательство Российской Федерации, в том числе	Демонстрирует высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации, в том числе

	Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в эколого-правовой сфере	ой Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в эколого-правовой сфере	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в эколого-правовой сфере	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в эколого-правовой сфере	Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в эколого-правовой сфере
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами	Не умеет соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных	Умеет соотносить положения Конституции и РФ, федеральных конституционных законов, федеральных	Уверенно умеет соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со	Демонстрирует высокий уровень умений соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами

	юридической деятельности	законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	х законов со сферами юридической деятельности	сферами юридической деятельности	юридической деятельности
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения эколого-правовой сфере	Не владеет навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения эколого-правовой сфере	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения эколого-правовой сфере	Владеет навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения эколого-правовой сфере	Демонстрирует высокий уровень владения навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения эколого-правовой сфере

Код и формулировка компетенции: ПК-5 - способность применять нормативные

правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап (уровень) освоения компетенци и	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовл етворитель но»)	3 («Удовлетвор ительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормы материального и процессуально го права в эколого- правовой сфере	Не знает (не ориентиру ется) нормы материал ьного и процессу ального права в эколого- правовой сфере	В целом знает нормы материально го и процессуаль ного права в эколого- правовой сфере	Знает нормы материальног о и процессуальн ого права в эколого- правовой сфере	Демонстрирует высокий уровень знаний норм материального и процессуального права в эколого- правовой сфере
Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуальног о права в эколого- правовой сфере	Не умеет реализов ывать нормы материаль ного и процессуа льного права в эколого- правовой сфере	Умеет реализовыва ть нормы материально го и процессуаль ного права в эколого- правовой сфере	Уверенно умеет реализовыват ь нормы материальног о и процессуальн ого права в эколого- правовой сфере	Демонстрирует высокий уровень умений реализовывать нормы материального и процессуального права в эколого- правовой сфере
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в эколого- правовой сфере	Не владеет навыками применен ия норматив ных правовых актов в эколого- правовой сфере	Владеет, но допускает ошибки во владении навыками применения нормативны х правовых актов в эколого- правовой сфере	Владеет навыками применения нормативных правовых актов в эколого- правовой сфере	Демонстрирует высокий уровень владения навыками применения нормативных правовых актов в эколого-правовой сфере

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:
Для дисциплины, формой итогового контроля которой является экзамен:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	ОК-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	законодательство	ОПК-1	1) устный опрос 2) проверка решения

	Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в эколого-правовой сфере		задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	нормы материального и процессуального права в эколого-правовой сфере	ПК-5	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
2-й этап Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования	ОК-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	ОПК-1	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	реализовывать нормы материального и процессуального права в эколого-правовой сфере	ПК-5	1) проверка решения задач 2) письменное задание
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации	ОК-7	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	навыками соблюдения Конституции Российской Федерации	ОПК-1	1) устный опрос 2) проверка решения

	Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения эколого-правовой сфере		задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям 4) письменное задание
	навыками применения нормативных правовых актов в эколого-правовой сфере	ПК-5	1) проверка решения задач 2) письменное задание

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Примеры оценочных средств

Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Административная ответственность за экологические правонарушения.
2. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
3. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.
4. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.
5. Гарантии и способы защиты экологических прав.
6. Государственная собственность на природные ресурсы.
7. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
8. Государственный экологический надзор (понятие и виды).
9. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.
10. Декларация о воздействии на окружающую среду.
11. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
12. История развития экологического права
13. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
14. Классификация права природопользования.
15. Комплексное экологическое разрешение.
16. Конституционные основы экологического права.
17. Концепции отношения общества к природе.
18. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.

19. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
20. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.
21. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.
22. Методы правового регулирования в экологическом праве.
23. Муниципальная собственность на природные ресурсы.
24. Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ)
25. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти
26. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
27. Нормативы допустимого изъятия природных ресурсов.
28. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.
29. Нормативы качества окружающей среды.
30. Общественная экологическая экспертиза.
31. Общественный экологический контроль.
32. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
33. Объекты государственной экологической экспертизы.
34. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
35. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
36. Объекты экологических отношений.
37. Обязанности каждого по охране природы.
38. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.
39. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.
40. Органы государственного экологического надзора.
41. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.
42. Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.
43. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности
44. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
45. Плата за пользование природными ресурсами.
46. Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.
47. Понятие и виды экологических правоотношений
48. Понятие и виды экологического правонарушения.
49. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
50. Понятие и роль экологически значимой информации.
51. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
52. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
53. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.
54. Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды.
55. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
56. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.
57. Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
58. Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.

59. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
60. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
61. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.
62. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
63. Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.
64. Право на благоприятную окружающую среду.
65. Право общего природопользования.
66. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
67. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
68. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.
69. Правовой режим санитарно-защитных зон.
70. Правовой режим атмосферного воздуха.
71. Правовой режим вод.
72. Правовой режим государственных природных заказников.
73. Правовой режим государственных природных заповедников.
74. Правовой режим животного мира.
75. Правовой режим земель.
76. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.
77. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
78. Правовой режим лесов.
79. Правовой режим национальных и природных парков.
80. Правовой режим недр.
81. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.
82. Предмет экологического права.
83. Принципы экологического права.
84. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия
85. Производственный экологический контроль.
86. Содержание экологических правоотношений.
87. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
88. Технологические нормативы и технические нормативы.
89. Уголовная ответственность за экологические преступления.
90. Утилизационный сбор.
91. Участие общественности в ОВОС.
92. Частная собственность на природные ресурсы.
93. Экологическая функция государства.
94. Экологический сбор.
95. Экологическое законодательство (понятие и система).
96. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.
97. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
98. Экспертиза проектной документации.
99. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.

Примерный образец экзаменационного билета по дисциплине

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Экологическое право

Экзаменационный билет №1

1. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
2. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
3. Экологическое законодательство (понятие и система).

Зав. кафедрой финансового и экологического права

_____/ Н.А.Саттарова

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Вопросы для устных опросов

Тема 1.

Проблемы взаимодействия общества и природы

1. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия
2. Общая характеристика экологических проблем в мире и России.
3. Концепции отношения общества к природе.
4. Причины экологического кризиса.

5. Направления решения экологических проблем в России

Тема 2.

Экологическое право как отрасль российского права

1. Экологическая функция государства.
2. Предмет экологического права.
3. Объекты экологических отношений.
4. Методы правового регулирования в экологическом праве.
5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права.
6. Принципы экологического права.
7. История развития экологического права
8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.

Тема 3.

Источники экологического права

1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права.
2. Конституционные основы экологического права.
3. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологическое законодательство (понятие и система).
5. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.
6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти
7. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ
8. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений

Тема 4.

Экологические правоотношения

1. Понятие и виды экологических правоотношений
2. Субъекты и объекты экологических правоотношений.
3. Содержание экологических правоотношений.
4. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

Тема 5.

Экологические права и обязанности человека и гражданина

1. Понятие и виды экологических прав человека и гражданина.
2. Состояние правового регулирования экологических прав.
3. Право на благоприятную окружающую среду.
4. Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.
5. Гарантии и способы защиты экологических прав.
6. Обязанности каждого по охране природы.

Тема 6.

Право собственности на природные ресурсы

1. Природные богатства – общественное достояние
2. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.
3. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
4. Государственная собственность на природные ресурсы.
5. Муниципальная собственность на природные ресурсы.
6. Частная собственность на природные ресурсы.
7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.

Тема 7.

Право природопользования

1. Понятие и принципы права природопользования.
2. Субъекты и объекты права природопользования.
3. Классификация права природопользования.
3. Право общего природопользования.
4. Право специального природопользования.

Тема 8.

Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды

1. Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.
2. Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
3. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.
4. Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.

Тема 9. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.

1. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
2. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.
3. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.
4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

Тема 10.

Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды

1. Понятие и роль экологически значимой информации.
2. Право граждан на экологически значимую информацию.
3. Правовое регулирование сбора, накопления и распространения экологически значимой информации.
4. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
5. Источники экологически значимой информации.

Тема 11.

Правовые основы экологического нормирования

1. Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов.
2. Нормативы качества окружающей среды.
3. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
4. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов.
5. Технологические нормативы и технические нормативы.
6. Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы.
7. Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ)
8. Комплексное экологическое разрешение.
9. Декларация о воздействии на окружающую среду.
10. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности

Тема 12. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы

1. Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
2. Принципы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
3. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.
4. Участие общественности в ОВОС.
5. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.
4. Объекты государственной экологической экспертизы.
5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
6. Общественная экологическая экспертиза.
7. Экспертиза проектной документации.

Тема 13.

Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды

1. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

2. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
3. Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.

Тема 14.

Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды

1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.
2. Планирование природопользования и охраны окружающей среды.
3. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды.
4. Плата за пользование природными ресурсами. 5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
6. Экологический сбор.
7. Утилизационный сбор.
8. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
9. Экологическое страхование.

Тема 15.

Правовые основы экологического контроля и надзора

1. Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды.
2. Государственный экологический надзор (понятие и виды).
3. Органы государственного экологического надзора.
4. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора.
5. Производственный экологический контроль.
6. Общественный экологический контроль.

Тема 16.

Юридическая ответственность за экологические правонарушения

1. Понятие и виды экологического правонарушения.
2. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения.
2. Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
4. Уголовная ответственность за экологические преступления.
5. Административная ответственность за экологические правонарушения.
6. Гражданско-правовая ответственность за вред причиненный нарушением экологического законодательства.

Тема 17.

Особенности правового режима природных объектов

1. Правовой режим земель.
2. Правовой режим недр.
3. Правовой режим лесов.
4. Правовой режим вод.
5. Правовой режим атмосферного воздуха.
6. Правовой режим животного мира.

Тема 18.

Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ

1. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.
2. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
3. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.

Тема 19.

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов

1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды.
2. Правовой режим государственных природных заповедников.
3. Правовой режим национальных и природных парков.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон.
6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.

Тема 20.

Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий

1. Правовой режим санитарно-защитных зон.
2. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
3. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.
4. Правовой режим зеленого фонда городских и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса.
5. Правовой режим территорий традиционного природопользования.
6. Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.

Тема 21.

Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами

1. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
2. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами.
3. Понятие и виды отходов, законодательство об отходах.
4. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.

Тема 22.

Международно-правовая охрана окружающей среды

1. Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды.
2. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды.
3. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
4. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды.
5. Ответственность за нарушение международного права окружающей среды.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

1. Общественная экологическая организация обратилась в орган местного самоуправления с заявлением о проведении общественной экологической экспертизы проектной документации строительства мясокомбината. В регистрации заявления было отказано. В обосновании орган местного самоуправления указал, что объект, оказывающий негативное воздействие на окружающую среду, на котором планируется осуществление деятельности по производству мяса и мясопродуктов (с проектной производительностью менее 50 тонн готовой продукции в сутки) относится к объектам II категории и не подлежит государственной, а значит и общественной экологической экспертизе.

Вопросы: Кто может проводить общественную экологическую экспертизу, и какой порядок получения разрешения на ее проведение? Обоснован ли отказ органа местного самоуправления? Если да то, на какие нормативные правовые акты он ссылался?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Примерный образец интерактивного занятия

Тема: «Правовое регулирование участия общественности в принятии экологически значимых решений»

Вид интерактива: «Брейн-ринг».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с правовым механизмом участия общественности в принятии экологически значимых решений.

1. Подготовительный этап.

2. Распределение ролей.

Формируется жюри из трех человек. Остальные студенты делятся на четыре равные команды. Каждая команда выбирает капитана.

2. После жеребьевки определяются первые две команды, которые начинают «Брейн-ринг». Проигравшая команда уступает место следующей команде. Игра идет до 5 очков. На обсуждение

вопроса даётся 1 минута. Если ответ готов, капитан поднимает руку и команде предоставляется право ответить. В случае неправильного ответа соперники могут попробовать ответить на этот же вопрос.

3. По окончании «Брейн-ринга» жюри подводит итоги.

Критерии оценки для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя не активно;
- 2 балла выставляется студенту, если студент активно участвовал в работе группы;
- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал

Письменное задание

Письменное задание является одной из форм обучения, которая позволяет проверить теоретические и нормативные знания по пройденному материалу, а также навыки самостоятельной работы обучающегося с учебной и научной литературой, нормативными правовыми актами, эмпирическим материалом. Письменное задание используется как форма рубежного контроля.

Для очной формы обучения при рубежном контроле:

Состоит из двух частей:

- 1) теоретическая часть, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с вопросами темы.
- 2) практическая часть в виде решения задач.

Пример варианта письменного задания:

1 вариант

Задание 1. Принципы экологического права. Реализация принципов экологического права в законодательстве.

Задание 2. Понятие и роль государственного экологического надзора в правовом механизме охраны окружающей среды. Виды государственного экологического надзора.

Задание 3: Задача:

У индивидуального предпринимателя находится в эксплуатации капитальный объект строительства, оказывающий незначительное негативное воздействие на окружающую среду. В ходе плановой проверки в рамках государственного экологического надзора был установлен факт не постановки данного объекта на государственный учет.

Вопрос: Является ли данный факт нарушением требования экологического законодательства? Если да то, какие санкции могут быть применены в отношении индивидуального предпринимателя? К какой категории относятся объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду? Какой порядок присвоения категории объектам, оказывающим негативное воздействие на окружающую среду?

Описание методики оценивания:

Критерии оценки для очной формы обучения при использовании письменного задания в качестве формы рубежного контроля:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев ; под науч. ред. Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 219 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-1-obschaya-chast-427037

2. Ерофеев, Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Ерофеев. 25-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2018. 284 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-v-2-t-tom-2-osobennaya-i-specialnaya-chasti-427038

3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 340 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-431157

Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. А. Экологическое право. Практикум : учеб. пособие для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 258 с. (Серия : Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-praktikum-433017.

2. Экологическое право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 281 с. (Серия : Бакалавр и специалист). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-431091

3. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. 6-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 340 с. (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/ekologicheskoe-pravo-rossii-431157

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Официальный сайт Президента РФ - президент.рф

Официальный сайт Государственной Думы РФ - www.duma.gov.ru

Официальный сайт Правительства РФ – правительство.рф

Официальный сайт Министерсва природных ресурсов и экологии РФ - www.mnr.gov.ru

Официальный сайт Конституционного Суда РА - www.ksrf.ru

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrp.ru

Официальный интернет-портал правовой информации - www.pravo.gov.ru

Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru

Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

Официальный сайт Российской газеты - www.rg.ru

Официальный сайт Министерства природопользования и экологии

Республики Башкортостан - www.mprrb.ru

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.

2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.

5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p align="center">Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p align="center">Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p>Аpart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор</p>	

	<p>переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150).</p>	
--	--	--

	<p>Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и</p>	<p style="text-align: center;">Актный зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus</p>	

<p>промежуточной аттестации: актовЫй зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p>	
---	--	--

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180).

	<p>Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150 Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410 Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403) Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>Читальный зал № 6 Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203 Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p>Читальный зал № 1 Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p>Читальный зал № 2 Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera.</p>	

	<p>Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p>Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p>Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологическое право»
на 6 семестр
очной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
Лекций	16
практических/ семинарских	32
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	4,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен, 6 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы (ОК-7, ОПК-1) 1. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия 2. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 3. Концепции отношения общества к природе. 4. Причины экологического кризиса. 5. Направления решения экологических проблем в России.				0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос

	<p>Тема 2. Экологическое право как отрасль российского права (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Экологическая функция государства. 2. Предмет экологического права. 3. Объекты экологических отношений. 4. Методы правового регулирования в экологическом праве. 5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права. 6. Принципы экологического права. 7. История развития экологического права 8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.</p>	2	2		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос
	<p>Тема 3. Источники экологического права(ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие,</p>	1	2		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта</p>	1) устный опрос

	<p>особенности, классификация и система источников экологического права.</p> <p>2. Конституционные основы экологического права.</p> <p>3. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>4. Экологическое законодательство (понятие и система).</p> <p>5. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.</p> <p>6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти</p> <p>7. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ</p> <p>8. Роль судебной</p>						<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
--	---	--	--	--	--	--	---	--

	практики в регулировании экологических отношений.							
	Тема 4. Экологические правоотношения (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие и виды экологических правоотношений 2. Субъекты и объекты экологических правоотношений. 3. Содержание экологических правоотношений. 4. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.				0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос
	Тема 5. Экологические права и обязанности человека и гражданина (ОК-7,		3		0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к

	<p>ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и виды экологических прав человека и гражданина. 2.Состояние правового регулирования экологических прав. 3.Право на благоприятную окружающую среду. 4.Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды. 5.Гарантии и способы защиты экологических прав. 6.Обязанности каждого по охране природы.</p>						<p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	<p>интерактивным занятиям</p>
	<p>Тема 6. Право собственности на природные ресурсы (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Природные богатства – общественное достояние 2.Понятие, содержание и формы права</p>	3			0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>собственности на природные ресурсы. 3.Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 4.Государственная собственность на природные ресурсы. 5.Муниципальная собственность на природные ресурсы. 6.Частная собственность на природные ресурсы. 7.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p>						<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p>Тема 7. Право природопользования (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и принципы права природопользования. 2.Субъекты и объекты права природопользования. 3.Классификация права природопользования. 3.Право общего природопользования. 4.Право специального</p>	2	2		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач</p>

	природопользования.						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p>Тема 8. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>2. Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>3. Органы государственного управления природопользованием и охраной</p>				0,2	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос

	<p>окружающей среды общей компетенции. 4.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.</p>							
	<p>Тема 9. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. 2.Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории. 3.Государственный</p>	2	1		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	1) устный опрос

	<p>учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. 4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p>						<p>ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 10. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие и роль экологически значимой информации. 2. Право граждан на экологически значимую информацию. 3. Правовое регулирование сбора, накопления и распространения экологически значимой информации. 4. Правовые</p>			0,2		<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	<p>1) устный опрос</p>

	ограничения свободного доступа к экологически значимой информации. 5.Источники экологически значимой информации.						ресурсов Интернет;	
	Тема 11. Правовые основы экологического нормирования (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. 2.Нормативы качества окружающей среды. 3.Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. 4.Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. 5.Технологические нормативы и технические нормативы. 6.Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные	1	2		0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос

<p>сбросы. 7.Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ) 8.Комплексное экологическое разрешение. 9.Декларация о воздействии на окружающую среду. 10.План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности</p>							
<p>Тема 12. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду. 2.Принципы оценки</p>	2	2		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду. 3.Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду. 4.Участие общественности в ОВОС. 5.Понятие, принципы и виды экологической экспертизы. 4.Объекты государственной экологической экспертизы. 5.Порядок проведения государственной экологической экспертизы. 6.Общественная экологическая экспертиза. 7.Экспертиза проектной документации.</p>						<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p>Тема 13. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны</p>	1			0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка</p>	1) устный опрос

	<p>окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 2. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. 3. Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.</p>						<p>конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 14. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и</p>	2	1		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	1) устный опрос

	<p>охраны окружающей среды. 2.Планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3.Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. 4.Плата за пользование природными ресурсами. 5.Плата за негативное воздействие на окружающую среду. 6.Экологический сбор. 7.Утилизационный сбор. 8.Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды. 9.Экологическое страхование.</p>						<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 15. Правовые основы экологического контроля и надзора (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом</p>	2	3		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников,</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>механизме охраны окружающей среды. 2. Государственный экологический надзор (понятие и виды). 3. Органы государственного экологического надзора. 4. Порядок организации и проведения государственного экологического надзора. 5. Производственный экологический контроль. 6. Общественный экологический контроль.</p>						<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p>Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие и виды экологического правонарушения. 2. Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического</p>	1	2		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>правонарушения. 2.Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4. Уголовная ответственность за экологические преступления. 5. Административная ответственность за экологические правонарушения. 6. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.</p>						<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p>Тема 17. Особенности правового режима природных объектов (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Правовой режим земель. 2. Правовой режим недр. 3. Правовой режим</p>	1	3		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	лесов. 4.Правовой режим вод. 5.Правовой режим атмосферного воздуха. 6.Правовой режим животного мира.						методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия	
	Тема 18. Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Правовой режим				0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные	1) устный опрос

	<p>использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря. 2. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа. 3. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.</p>						<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды. 2. Правовой режим государственных природных</p>	1		0,2		<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	1) устный опрос

	<p>заповедников. 3.Правовой режим национальных и природных парков. 4.Правовой режим государственных природных заказников. 5.Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон. 6.Правовой режим особо охраняемых природных объектов.</p>						<p>образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 20. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Правовой режим санитарно-защитных зон. 2.Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос. 3.Правовой режим зон санитарной охраны источников</p>				0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	1) устный опрос

	<p>водоснабжения. 4.Правовой режим зеленого фонда городских и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса. 5.Правовой режим территорий традиционного природопользования. 6.Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p>						<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 21. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами. 2.Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными</p>	2		0,4		<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	1) устный опрос

	<p>организмами. 3.Понятие и виды отходов, законодательство об отходах. 4.Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p>						<p>электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p>Тема 22. Международно-правовая охрана окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды. 2.Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды. 3.Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды. 4.Международные экологические организации и</p>	2		0,4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	1) устный опрос 2)проверка подготовленности к интерактивным занятиям	

	конференции по охране окружающей среды. 5. Ответственность за нарушение международного права окружающей среды.						использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к проведению интерактивного занятия	
	Всего часов:	16	32		4,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологическое право»
на 8 семестр
очно-заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	49,2
Лекций	16
практических/ семинарских	32
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	4,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	54

Форма контроля: экзамен, 8 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы(ОК-7, ОПК-1) 1. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия 2. Общая характеристика экологических проблем в мире и России. 3. Концепции отношения общества к природе. 4. Причины экологического кризиса. 5. Направления решения экологических проблем в России.		1		0,2	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос

	<p>Тема 2. Экологическое право как отрасль российского права (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Экологическая функция государства. 2. Предмет экологического права. 3. Объекты экологических отношений. 4. Методы правового регулирования в экологическом праве. 5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права. 6. Принципы экологического права. 7. История развития экологического права 8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.</p>	2	2		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос
	<p>Тема 3. Источники экологического права (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. 2. Конституционные</p>	1	2		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	1) устный опрос

	<p>основы экологического права. 3.Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды. 4.Экологическое законодательство (понятие и система). 5.Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права. 6.Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти 7.Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ 8.Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.</p>						<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 4. Экологические правоотношения (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p>	1		0,2		<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p>	1) устный опрос

	<p>1.Понятие и виды экологических правоотношений 2.Субъекты и объекты экологических правоотношений. 3.Содержание экологических правоотношений. 4.Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.</p>						<p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 5. Экологические права и обязанности человека и гражданина (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и виды экологических прав человека и гражданина. 2.Состояние правового регулирования экологических прав. 3.Право на благоприятную окружающую среду.</p>	2		0,2		<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>4.Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды.</p> <p>5.Гарантии и способы защиты экологических прав.</p> <p>6.Обязанности каждого по охране природы.</p>						<p>информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p>Тема 6. Право собственности на природные ресурсы (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1.Природные богатства – общественное достояние</p> <p>2.Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы.</p> <p>3.Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.</p> <p>4.Государственная собственность на природные ресурсы.</p> <p>5.Муниципальная собственность на</p>	2		0,2	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>1) устный опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>	

	<p>природные ресурсы. 6. Частная собственность на природные ресурсы. 7. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p>						<p>электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3. подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p>Тема 7. Право природопользования(ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие и принципы права природопользования. 2. Субъекты и объекты права природопользования. 3. Классификация права природопользования. 3. Право общего природопользования. 4. Право специального природопользования.</p>	2	2		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач</p>

							Интернет;	
	<p>Тема 8. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1.Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>2.Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>3.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.</p> <p>4.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.</p>	1		0,2	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос	

	<p>Тема 9. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду. (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. 2. Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории. 3. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. 4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p>	2	1		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос
	<p>Тема 10. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-</p>		1		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций,</p>	1) устный опрос

<p>5) 1.Понятие и роль экологически значимой информации. 2.Право граждан на экологически значимую информацию. 3.Правовое регулирование сбора, накопления и распространения экологически значимой информации. 4.Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации. 5.Источники экологически значимой информации.</p>						<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
<p>Тема 11. Правовые основы экологического нормирования (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. 2.Нормативы качества окружающей среды. 3.Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. 4.Нормативы допустимых выбросов, нормативы</p>	1	1		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	1) устный опрос

	<p>допустимых сбросов. 5.Технологические нормативы и технические нормативы. 6.Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы. 7.Наилучшие доступные технологии (понятие, области применения, порядок определения технологии в качестве НДТ) 8.Комплексное экологическое разрешение. 9.Декларация о воздействии на окружающую среду. 10.План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности</p>						<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 12. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.</p>	2	2		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>2. Принципы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.</p> <p>3. Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.</p> <p>4. Участие общественности в ОВОС.</p> <p>5. Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.</p> <p>4. Объекты государственной экологической экспертизы.</p> <p>5. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>6. Общественная экологическая экспертиза.</p> <p>7. Экспертиза проектной документации.</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p> <p>3. подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p>Тема 13. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования</p>	1		0,2		<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	1) устный опрос

	<p>природопользования и охраны окружающей среды. 2.Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. 3.Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 14. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 2.Планирование природопользования и охраны окружающей среды. 3.Финансирование мероприятий по охране</p>	2	1		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	1) устный опрос

	<p>окружающей среды. 4.Плата за пользование природными ресурсами. 5.Плата за негативное воздействие на окружающую среду. 6.Экологический сбор. 7.Утилизационный сбор. 8.Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды. 9.Экологическое страхование.</p>						<p>др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 15. Правовые основы экологического контроля и надзора (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды. 2.Государственный экологический надзор (понятие и виды). 3.Органы государственного экологического надзора. 4.Порядок организации и проведения</p>	2	2		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>государственного экологического надзора. 5.Производственный экологический контроль. 6.Общественный экологический контроль.</p>						<p>электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p>Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и виды экологического правонарушения. 2.Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения. 2.Понятие, сущность и функции юридической ответственности за экологические правонарушения. 3.Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.</p>	1	2		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>4. Уголовная ответственность за экологические преступления. 5. Административная ответственность за экологические правонарушения. 6. Гражданско-правовая ответственность за вред причиненный нарушением экологического законодательства.</p>						<p>Интернет; 3. подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p>Тема 17. Особенности правового режима природных объектов (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Правовой режим земель. 2. Правовой режим недр. 3. Правовой режим лесов. 4. Правовой режим вод. 5. Правовой режим атмосферного воздуха. 6. Правовой режим животного мира.</p>	1	2		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

							использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия	
	<p>Тема 18. Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря. 2.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа. 3.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.</p>		1		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос

	<p>Тема 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды. 2. Правовой режим государственных природных заповедников. 3. Правовой режим национальных и природных парков. 4. Правовой режим государственных природных заказников. 5. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон. 6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.</p>	1		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос
	<p>Тема 20. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p>	1		0,2	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта</p>	1) устный опрос

	<p>1.Правовой режим санитарно-защитных зон.</p> <p>2.Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.</p> <p>3.Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения.</p> <p>4.Правовой режим зеленого фонда городских и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса.</p> <p>5.Правовой режим территорий традиционного природопользования.</p> <p>6.Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p>						<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 21. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1.Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.</p> <p>2.Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными</p>	1		0,4	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	1) устный опрос	

	<p>организмами. 3.Понятие и виды отходов, законодательство об отходах. 4.Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</p>						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 22. Международно-правовая охрана окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды. 2.Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды. 3.Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды. 4.Международные экологические организации и конференции по охране</p>	2		0,4	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и	1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям	

	окружающей среды. 5.Ответственность за нарушение международного права окружающей среды.						использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия	
	Всего часов:	16	32		4,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Экологическое право»
на 3 курс (3 сессия)
заочной формы обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
Лекций	4
практических/ семинарских	10
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	9

Форма контроля: экзамен, 3 курс (3 сессия)

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы (ОК-7, ОПК-1)</p> <p>1. Природа как источник жизни человека, его материального и духовного благополучия</p> <p>2. Общая характеристика экологических проблем в мире и России.</p> <p>3. Концепции отношения общества к природе.</p> <p>4. Причины экологического кризиса.</p> <p>5. Направления решения экологических проблем в России.</p>				4	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос

	<p>Тема 2. Экологическое право как отрасль российского права (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Экологическая функция государства. 2. Предмет экологического права. 3. Объекты экологических отношений. 4. Методы правового регулирования в экологическом праве. 5. Понятие экологического права как комплексной отрасли Российского права. 6. Принципы экологического права. 7. История развития экологического права 8. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.</p>	1	1		3,8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос
	<p>Тема 3. Источники экологического права (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие, особенности,</p>		1		3,8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта</p>	1) устный опрос

	<p>классификация и система источников экологического права. 2. Конституционные основы экологического права. 3. Международные договоры, общепризнанные принципы и нормы в области природопользования и охраны окружающей среды. 4. Экологическое законодательство (понятие и система). 5. Административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права. 6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти 7. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ 8. Роль судебной практики в</p>					<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
--	---	--	--	--	--	---	--

	регулировании экологических отношений.							
	Тема 4. Экологические правоотношения (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и виды экологических правоотношений 2.Субъекты и объекты экологических правоотношений. 3.Содержание экологических правоотношений. 4.Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.	1			3,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос
	Тема 5. Экологические права и обязанности человека и гражданина (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)				3,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта	1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным

	<p>1.Понятие и виды экологических прав человека и гражданина. 2.Состояние правового регулирования экологических прав. 3.Право на благоприятную окружающую среду. 4.Права граждан и общественных формирований в области охраны окружающей среды. 5.Гарантии и способы защиты экологических прав. 6.Обязанности каждого по охране природы.</p>						<p>лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>занятиям</p>
	<p>Тема 6. Право собственности на природные ресурсы (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Природные богатства – общественное достояние 2.Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы. 3.Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.</p>	<p>1</p>		<p>3,8</p>	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>	

	<p>4.Государственная собственность на природные ресурсы. 5.Муниципальная собственность на природные ресурсы. 6.Частная собственность на природные ресурсы. 7.Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p>						<p>ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет; 3.подготовка к проведению интерактивного занятия</p>	
	<p>Тема 7. Право природопользования (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и принципы права природопользования. 2.Субъекты и объекты права природопользования. 3.Классификация права природопользования. 3.Право общего природопользования. 4.Право специального природопользования.</p>		1		3,8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно- методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач</p>

							др.) использование ресурсов Интернет;	
	<p>Тема 8. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1.Понятие, функции и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>2.Понятие, роль и принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>3.Органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды общей компетенции.</p> <p>4.Органы государственного управления</p>				3,8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос

	природопользованием и охраной окружающей среды специальной компетенции.							
	<p>Тема 9. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду.(ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1.Понятие и категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p> <p>2.Критерии отнесения объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду к соответствующей категории.</p> <p>3.Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на</p>	1	1		3,8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос

	<p>окружающую среду. 4. Государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.</p>							
	<p>Тема 10. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие и роль экологически значимой информации. 2. Право граждан на экологически значимую информацию. 3. Правовое регулирование сбора, накопления и распространения экологически значимой информации. 4. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.</p>				3,8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос

	5.Источники экологически значимой информации.							
	<p>Тема 11. Правовые основы экологического нормирования (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1.Понятие экологического нормирования. Система экологических нормативов. 2.Нормативы качества окружающей среды. 3.Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. 4.Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. 5.Технологические нормативы и технические нормативы. 6.Временно разрешенные выбросы, временно разрешенные сбросы. 7.Наилучшие доступные технологии (понятие, области</p>				3,8	Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3	1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	1) устный опрос

	<p>применения, порядок определения технологии в качестве НДТ) 8.Комплексное экологическое разрешение. 9.Декларация о воздействии на окружающую среду. 10.План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности</p>							
	<p>Тема 12. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие, роль и цели оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду. 2.Принципы оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.</p>	1			3,8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>3.Этапы и содержание оценки воздействия намечаемой деятельности на окружающую среду.</p> <p>4.Участие общественности в ОВОС.</p> <p>5.Понятие, принципы и виды экологической экспертизы.</p> <p>4.Объекты государственной экологической экспертизы.</p> <p>5.Порядок проведения государственной экологической экспертизы.</p> <p>6.Общественная экологическая экспертиза.</p> <p>7.Экспертиза проектной документации.</p>						<p>электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 13. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1.Лицензирование и договор как правовые</p>				3,8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных</p>	1) устный опрос

	<p>инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды. 2. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности. 3. Особенности лицензионно-договорного регулирования отдельными природными ресурсами и видами экологически значимой деятельности.</p>						<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 14. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. 2. Планирование природопользования и</p>	1		3,8		<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	1) устный опрос

	<p>охраны окружающей среды. 3. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды. 4. Плата за пользование природными ресурсами. 5. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. 6. Экологический сбор. 7. Утилизационный сбор. 8. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды. 9. Экологическое страхование.</p>						<p>учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 15. Правовые основы экологического контроля и надзора (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Понятие, задачи и роль экологического контроля в правовом механизме охраны окружающей среды. 2. Государственный экологический надзор</p>			3,8		<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>(понятие и виды). 3.Органы государственного экологического надзора. 4.Порядок организации и проведения государственного экологического надзора. 5.Производственный экологический контроль. 6.Общественный экологический контроль.</p>						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Понятие и виды экологического правонарушения. 2.Объект, субъект, объективная и субъективная сторона экологического правонарушения. 2.Понятие, сущность и функции юридической ответственности за</p>	1		3,8		<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка решения задач 3) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>экологические правонарушения. 3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. 4. Уголовная ответственность за экологические преступления. 5. Административная ответственность за экологические правонарушения. 6. Гражданско-правовая ответственность за вред причинённый нарушением экологического законодательства.</p>						<p>учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 17. Особенности правового режима природных объектов (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Правовой режим земель. 2. Правовой режим недр. 3. Правовой режим лесов. 4. Правовой режим вод. 5. Правовой режим атмосферного воздуха.</p>	1		3,8		<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	6.Правовой режим животного мира.						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;	
	<p>Тема 18. Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ (ОК-7, ОПК-1, ПК-5)</p> <p>1.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов внутренних морских вод и территориального моря.</p> <p>2.Правовой режим использования и</p>	1			3,8	<p>Основная литература: 1-3</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов</p>	1) устный опрос

	<p>охраны природных ресурсов континентального шельфа. 3.Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны Российской Федерации.</p>						Интернет;	
	<p>Тема 19. Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Особо охраняемые территории: история создания, цели образования и виды. 2.Правовой режим государственных природных заповедников. 3.Правовой режим национальных и природных парков. 4.Правовой режим государственных природных заказников. 5.Правовой режим</p>			3,8		<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование</p>	1) устный опрос

	<p>памятников природы, дендрологических парков, ботанических садов, лечебно-оздоровительных местностей и рекреационных зон. 6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов.</p>						<p>ресурсов Интернет;</p>	
	<p>Тема 20. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Правовой режим санитарно-защитных зон. 2. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос. 3. Правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения. 4. Правовой режим зеленого фонда городских и сельских поселений, лесопаркового зеленого пояса. 5. Правовой режим</p>			3,8		<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>1) устный опрос</p>

<p>территорий традиционного природопользования. 6.Правовой режим зон экологического бедствия и зон чрезвычайных ситуаций.</p>							
<p>Тема 21. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1.Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами. 2.Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами. 3.Понятие и виды отходов, законодательство об отходах. 4.Правовое регулирование обращения с отходами</p>		1		3,8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.изучение вопросов содержания темы; 2.проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	1) устный опрос

	производства и потребления.							
	<p>Тема 22. Международно-правовая охрана окружающей среды (ОК-7, ОПК-1, ПК-5) 1. Факторы развития международно-правовой охраны окружающей среды. 2. Объекты и субъекты международно-правовой охраны окружающей среды. 3. Источники и принципы международно-правовой охраны окружающей среды. 4. Международные экологические организации и конференции по охране окружающей среды. 5. Ответственность за нарушение международного права окружающей среды.</p>				3,8	<p>Основная литература: 1-3 Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. изучение вопросов содержания темы; 2. проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) и использование ресурсов Интернет;</p>	<p>1) устный опрос 2) проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>
	Всего часов:	4	10		83,8			

**Рейтинг – план дисциплины
Экологическое право**

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Курс 3, семестр 6

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				45
<p>Тема 1. Проблемы взаимодействия общества и природы. Тема 2. Экологическое право как отрасль российского права. Тема 3. Источники экологического права Тема 4. Экологические правоотношения Тема 5. Экологические права и обязанности человека и гражданина Тема 6. Право собственности на природные ресурсы Тема 7. Право природопользования Тема 8. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды Тема 9. Объекты, оказывающие негативное воздействие на окружающую среду Тема 10. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды Тема 11. Правовые основы экологического нормирования Тема 12. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы Тема 13. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды Тема 14. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды Тема 15. Правовые основы экологического контроля и надзора Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения</p>				
Текущий контроль			0	30
1) устный опрос	1	12	0	12
2) решение задач	1	6	0	6
3) интерактивное занятие	3	4	0	12
Рубежный контроль: Письменное задание	15	1	0	15
Модуль 2				25
<p>Тема 17. Особенности правового режима природных объектов Тема 18. Особенности правового режима природных ресурсов внутренних морских вод, территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ Тема 19. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов Тема 20. Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий Тема 21. Правовые основы обращения с веществами, материалами и отходами Тема 22. Международно-правовая охрана окружающей среды</p>				
Текущий контроль			0	10
1) устный опрос	1	4	0	4

2) интерактивное занятие	3	2	0	6
Рубежный контроль: Письменное задание	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Активное участие в кружке по экологическому праву	1. Выступление с докладом		0	2
	2. Активное участие в дискуссии			1
2. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	4
3. Участие в научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий				-6
2.Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)				-10
Итоговый контроль				
Экзамен				30