

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «22» апреля 2020 г.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

Зав. кафедрой  / Россинская Г.М.

_____ /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Базовая часть


Программа бакалавриата

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Квалификация: Бакалавр

Разработчик (составитель)
доцент, к.э.н.

 /Алешкина О.В.

Для приема 2020

Уфа, 2020

Составитель / составители: к.э.н., доцент Алешкина О.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры протокол от «22» апреля 2020 г. № 7.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____ Ф.И.О/

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	Error! Bookmark not defined.
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся).....	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	Error! Bookmark not defined.
4.3. Рейтинг-план дисциплины.....	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	18
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: основы экономики;	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2):	
	принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6):	
Умения	Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2):	
	использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6):	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками использования экономических знаний;	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2):	
	навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.	способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6):	

1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре (очная форма обучения).

Целью освоения дисциплины является овладение теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в экономической сфере, необходимыми для применения в профессиональной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих вузовских дисциплин: философия, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, теория государства и права, логика.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин общепрофессионального и специального циклов.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-2 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: основы экономики;	1. В целом знает основы экономики, но допускает значительные ошибки	Не знает основы экономики
		2. Знает основы экономики, но допускает незначительные ошибки	Имеет фрагментарные знания основ экономики
		3. Знает основы экономики	
Второй этап (уровень)	Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;	1. Умеет использовать некоторые экономические знания в различных сферах профессиональной деятельности;	Не умеет применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
		2. Уверенно использует большинство экономических знаний и умений в различных сферах профессиональной деятельности;	Не показывает сформированные умения применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;
		3. Уверенно применяет основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками использования экономических знаний;	1. Владеет навыками использования экономических знаний, но допускает значительные ошибки	Не владеет навыками использования экономических знаний;
		2. Уверенно владеет навыками использования экономических знаний, но испытывает небольшие трудности при применении	Не показывает владения навыками использования экономических знаний
		3. Владеет навыками использования экономических знаний	

ОПК-6 - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		«Зачтено»	«Не зачтено»
Первый этап (уровень)	Знать: принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности	1. В целом знает принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности, но допускает значительные ошибки	Не знает принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности
		2. Знает принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности, но допускает незначительные ошибки	Имеет фрагментарные знания
		3. Знает принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности	
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.	1. Умеет использовать некоторые методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.	Не умеет использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		2. Уверенно использует большинство методов и способов повышения уровня своей профессиональной компетентности. знаний и умений	Не показывает сформированные умения
		3. Уверенно использует методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.	
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.	1. Владеет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.,но допускает значительные ошибки	Не владеет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		2. Уверенно использует навыки повышения уровня своей профессиональной компетентности.но испытывает небольшие трудности при применении	Не показывает навыки повышения уровня своей профессиональной компетентности.
		3. Владеет навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.	

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:
для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения (зачет):

зачтено – от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов);

не зачтено – от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкала оценивания для заочной и очно-заочной формы обучения (зачет):

«Зачтено»;

«Не зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: основы экономики;	ОК-2	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа
	принципы, методы, способы повышения уровня своей профессиональной компетентности	ОПК-6	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа
2-й этап Умения	Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности;	ОК-2	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа
	использовать методы и способы повышения уровня своей профессиональной компетентности.	ОПК-6	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа
3-й этап	Владеть: навыками	ОК-2	Вопросы для самостоятельной работы;

Владеть навыками	использования экономических знаний;		тест, эссе, реферат, контрольная работа
	навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности.	ОПК-6	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат, контрольная работа

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

Вопросы и задания аудиторной работы

Тема 1. Предмет экономической теории и методы экономического анализа

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Возникновение экономической науки.
- 2) Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории

2. Ответить на вопросы:

- 1) Для чего нужна экономическая наука?
- 2) Что такое микроэкономика?
- 3) Что такое макроэкономика?
- 4) Какими методами возможны исследования в экономике?

Тема 2. Основные этапы развития экономической науки

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Основные экономические школы.
- 2) Типы экономических систем

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что из воззрений каждой экономической школы применимо для экономики современной России?
- 2) Почему выбирается та или иная экономическая система?

Тема 3. Потребительское поведение в рыночных условиях

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Совокупная и предельная полезность блага.
- 2) Бюджетное поле. Бюджетные ограничения.
- 3) Кривые безразличия. Карта безразличия
- 4) Равновесие потребителя

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что такое совокупная полезность блага?
- 2) В чем суть предельной полезности?
- 3) Каким образом потребитель осуществляет рациональный выбор?

Тема 4. Спрос и предложение

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Спрос и факторы его определяющие.
- 2) Предложение и факторы его определяющие.
- 3) Взаимодействие спроса и предложения. Ценовое равновесие.
- 4) Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что закон спроса?
- 2) В чем суть закона предложения?
- 3) Что происходит на рынке при преобладании спроса или предложения?
- 4) Почему существуют различные виды эластичности?

Тема 5. Издержки и результаты производства фирмы

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Фонды предприятия.
- 2) Издержки производства: сущность, виды, значение.
- 3) Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
- 4) Доход и прибыль фирмы.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что такое основные фонды предприятия?
- 2) Что такое оборотные фонды предприятия?
- 3) Какие методы снижения издержек возможны?
- 4) Варианты повышения прибыли фирмы.

Тема 6. Конкуренция и монополия

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Конкуренция.
- 2) Олигополия.
- 3) Монополия.
- 4) Совершенная конкуренция.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Что такое совершенная конкуренция?
- 2) Почему совершенная конкуренция на практике маловероятна?
- 3) Почему государство иногда допускает существование монополий?
- 4) Перечислите антимонопольные меры государства.

Тема 7. Национальная экономика: цели и результаты

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Макроэкономика: сущность, основные цели.
- 2) Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
- 3) Система национальных счетов, её применение в РФ.
- 4) Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Для чего нужны основные макроэкономические показатели?
- 2) Что такое дефлятор ВВП?
- 3) Чем опасно нарушение макроэкономического равновесия?

Тема 8. Потребление, сбережения и инвестиции

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению.
- 2) Факторы, влияющие на потребление населения.
- 3) Инвестиции: сущность, роль.

4) Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.

2. Ответить на вопросы:

- 1) От чего зависит склонность населения к потреблению?
- 2) Как государство поощряет инвестирование?
- 3) В чем парадокс бережливости?

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Понятие экономического цикла. Причины цикличности.
- 2) Виды циклов.
- 3) Безработица: сущность, виды.
- 4) Определение инфляции. Виды, причины.
- 5) Антиинфляционная политика.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Почему существует несколько классификаций экономических циклов?
- 2) Почему экономика циклична?
- 3) Как связаны безработица и инфляция?
- 4) Почему существует допустимый уровень инфляции?

Тема 10. Денежно-кредитная система и монетарная политика

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция.
- 2) Денежная масса и виды денежных агрегатов.
- 3) Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
- 4) Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
- 5) Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Для чего нужны деньги?
- 2) Что такое денежная масса и зачем нужно знать ее объем?
- 3) Каковы принципы кредитования?
- 4) Перечислите основные инструменты денежно-кредитной политики.

Тема 11. Мировое хозяйство и международная валютная система

1. Проработать и обосновать основные вопросы темы:

- 1) Предпосылки возникновения и существования мирового хозяйства.
- 2) Формы международных экономических отношений.
- 3) Показатели международной торговли.
- 4) Мировой рынок рабочей силы. Миграция рабочей силы.
- 5) Современная валютная система. Валютные курсы.

2. Ответить на вопросы:

- 1) Почему существует международное разделение труда?
- 2) Какие формы экономического взаимодействия между государствами существуют?
- 3) Какие миграционные процессы рабочей силы характерны на сегодняшний день? Причины.
- 4) От чего зависит степень конвертации валют?

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Задание выполнено полностью: цель выполнения задания успешно достигнута; основные понятия определены; работа выполнена в полном объёме.	2
Задание выполнено: цель выполнения задания достигнута; наличие правильных эталонных ответов; однако работа выполнена не в полном объёме.	1
Задание не выполнено, цель выполнения задания не достигнута.	0

Пример заданий для тестового контроля уровня усвоения учебного материала

1. Общим свойством экономических ресурсов является их:

- а) относительно ограниченное количество (ограниченность);
- б) полезность;
- в) ценность;
- г) все ответы верны.

2. Если все ресурсы в экономике страны используются таким образом, что наращивать производство одного блага можно только сокращая производство другого, то экономическая ситуация в стране:

- а) эффективная;
- б) неэффективная;
- в) кризисная;
- г) верного ответа нет.

3. Альтернативные издержки – это:

- а) трудоемкость изготовления единицы продукции;
- б) общая сумма затрат на изготовление единицы продукции;
- в) затраты на производство единицы одного товара, выраженные через затраты на производство соответствующего количества единиц другого товара;
- г) количество одного продукта, которым необходимо пожертвовать, чтобы увеличить объем производства данного товара на единицу.
- д) верны ответы в и г.

4. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) ограниченность ресурсов;
- б) эффективность экономики;
- в) экономический выбор;
- г) альтернативные затраты;
- д) все ответы верны.

5. Типичная кривая спроса:

- а) идет вниз слева направо;
- б) идет вниз справа налево;
- в) обычно прямая линия;
- г) всегда кривая линия.

6. Рыночное равновесие устанавливается при условии, что:

- а) спрос равен предложению;
- б) затраты равны результатам;
- в) уровень технологии меняется постепенно;
- г) цены на товары остаются неизменными.

7. В группу условий совершенной конкуренции не входит условие:

- а) имеется много продавцов и покупателей данного товара и каждый из них производит лишь малую долю всего объема продаж;
- б) товар должен быть однороден с точки зрения покупателя, и все покупатели должны быть анонимны с точки зрения продавца;
- в) отсутствие всяких барьеров на вход в отрасль;
- г) информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей крайне скудна.

8. К методам "добросовестной" конкуренции относится:

- а) продажа по ценам ниже издержек производства;
- б) снижение цены на основе снижения издержек производства;
- в) снижение качества продукции.

9. Необходимость государственного регулирования макроэкономического равновесия впервые было обосновано в теории:

- а) кейнсианцев;
- б) классиков;
- в) маржиналистов;
- г) монетаристов;
- д) неоклассиков.

10. Предельная полезность – это:

- а) максимальная полезность, приносимая любым благом;
- б) результат сравнения полезности различных благ;
- в) полезность, получаемая от потребления дополнительной единицы благ;
- г) способность товара удовлетворять потребность людей.

11. Предметом исследования макроэкономики являются:

- а) поведение таких агентов, как домашние хозяйства, фирмы, отдельные потребители и производители;
- б) причины инфляции, безработицы в стране;
- в) система денежного обращения в стране;
- г) влияние фискальной политики на экономический рост;
- д) реализация продукции и повышение эффективности производства.

12. Номинальный ВВП – это: а) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода;

- б) ВВП, рассчитанный в сопоставимых ценах определенного (базового) периода;
- в) ВВП, рассчитанный в текущих ценах данного периода и откорректированный дефлятором.

13. Если номинальный ВВП равен 1100 дол., а реальный ВВП – 1000 дол., дефлятор ВВП составит:

- а) 9,09;
- б) 90,91;
- в) 1,1;
- г) 110.

14. Потенциальный ВНП – это:

- а) максимально возможный ВНП, произведенный за определенный период при полной занятости;

- б) фактически произведенный ВВП за определенный период;
- в) минимальный объем ВВП, произведенный за определенный период.

15. ВВП равен стоимости:

- а) промежуточного продукта;
- б) продукта перепродаж;
- в) конечного продукта, произведенного внутри страны за год;
- г) конечного продукта, произведенного национальным капиталом за год.

16. Экономический цикл характеризуется:

- а) периодичностью повторения неравномерного экономического развития;
- б) периодичностью повторения подъема и спада экономической активности;
- в) периодическими колебаниями уровней производства, занятости, инфляции.
- г) все ответы верны.

17. Укажите правильную последовательность фаз традиционного экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис (спад);
- б) кризис (спад), депрессия, оживление, подъем;
- в) кризис (спад), оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис (спад), депрессия.

18. Инфляция – это:

- а) процесс обесценивания денег;
- б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
- в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
- г) все перечисленное верно;
- д) все перечисленное неверно.

19. Подавленная (скрытая) инфляция находит свое проявление:

- а) в росте цен; б) в товарном дефиците;
- в) в снижении издержек;
- г) в господстве несовершенных форм конкуренции.

20. Безработным считается любой человек:

- а) не имеющий работу;
- б) желающий работать, но не имеющий возможности получить соответствующую своей подготовке работу;
- в) неработающий, не получающий пособие по безработице;
- г) утративший способность к труду.

Критерии оценки (в баллах)

Процент правильных ответов	Количество баллов
90-100 %	10
80-89%	8
71-80%	7
61-70%	5
менее 50%	4

Темы контрольной работы

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Предмет и метод экономической теории. Функции экономической теории

3. Экономические ресурсы и их виды. Факторы производства, проблема их ограниченности.
4. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Общественное производство, его факторы и основные цели. Хозяйственная деятельность и её организация.
6. Основные типы экономических систем: их сущность, преимущества и недостатки.
7. Собственность как экономическая категория. Частная собственность – основа рыночной экономики
8. Предпринимательство, его основные признаки. Организационно-правовые формы предпринимательства, их преимущества и недостатки.
9. Возникновение рыночной экономики: общественное разделение труда и специализация. Категория стоимости и полезности в рыночной экономике.
10. Рынок: сущность, функции, виды, типы. Экономические условия его формирования. Инфраструктура рынка. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
11. Модели рынка (совершенной и несовершенной конкуренции). Антимонопольная политика государства
12. Спрос. Величина спроса. Факторы спроса.
13. Предложение. Величина предложения. Факторы предложения.
14. Рыночное взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены, её функции.
15. Эластичность и её виды. Практическое значение эластичности
16. Потребительское поведение на рынке благ. Общая и предельная полезность блага.
17. Бюджетное поле. Бюджетные ограничения. Кривые безразличия. Карта безразличия. Равновесие потребителя
18. Фонды предприятия. Основной и оборотный капитал. Понятие износа и амортизации капитала (основных фондов) предприятия.
19. Издержки производства: сущность, виды, значение.
20. Равновесие фирмы (в условиях совершенной и несовершенной конкуренции)
21. Доход и прибыль фирмы. Балансовая и экономическая прибыль. Норма прибыли. Рентабельность.
22. Рынки факторов производства. Особенности спроса на факторы производства и их предложения.
23. Рынок земли. Цена земли и рента. Арендная плата.
24. Рынок капитала. Процент и прибыль.
25. Рынок труда. Заработная плата: виды, функции, основные формы. Факторы спроса и предложения на рынке труда.
26. Воздействие на рынок труда внерыночных элементов (роль профсоюзов и государства).
27. Макроэкономика: сущность, основные цели. Основные инструменты макроэкономической политики
28. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели (ВВП, НД, ЛД, РЛД). Методы подсчёта. Дефлятор ВВП.
29. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (AD), совокупное предложение (AS): факторы их определяющие.
30. Потребление и сбережение национального дохода, средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Факторы, влияющие на потребление населения.
31. Инвестиции и сбережения. Эффекты мультипликации и акселерации. Парадокс бережливости.
32. Экономический рост: сущность, источники, типы. Факторы экономического роста, показатели.
33. Цикличность как всеобщая форма развития рыночной экономики. Антициклическая политика.

34. Инфляция: сущность, причины, виды. Показатели, типы, социально-экономические последствия инфляции.
35. Безработица: сущность, виды, показатели. Закон Оукена.
36. Сущность, функции и формы денег. Денежное обращение: сущность, роль, эволюция. Денежная масса и виды денежных агрегатов.
37. Кредит: сущность, формы, принципы, функции, экономическая роль.
38. Банки: содержание, роль, виды, функции, банковская прибыль. Рынок ценных бумаг.
39. Денежно-кредитная (монетарная) политика: содержание, цели, объекты, основные инструменты.
40. Необходимость государственного регулирования экономики. Минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства.
41. Государственное регулирование экономики в системе рыночных отношений: основные цели, инструменты и методы. Кейнсианские и монетаристские методы регулирования экономики.
42. Социальная политика государства. Доходы населения и источники их формирования. Качество жизни. Потребительский бюджет.
43. Социальная политика государства. Неравенство доходов. Кривая Лоренца. Проблема бедности.
44. Международная торговля: сущность, причины возникновения, последствия.
45. Международное разделение труда: формы проявления, тенденции развития в XXI веке.
46. Международная миграция капитала: сущность, этапы и факторы развития.
47. Международная валютная система и её эволюция.

Критерии оценки (в баллах)

Критериоценивания	Количествобаллов
Содержание соответствует теме. Владение терминологией. Ответы по контрольной работе отражают хорошее знание темы.	10
Тема раскрыта, но поверхностно. Логика выводов выдержана. Студент не дает полного ответа на вопросы к контрольной работе	5-7
Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая информация. Студентнедаётответовнавопросы	2
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическаяработаневыполнена.	0

Темы рефератов/эссе

1. Возникновение и развитие экономической науки.
2. Основные типы экономических систем: их преимущества и недостатки.
3. Экономические условия формирования рыночной экономики в РФ.
4. Позитивные и негативные стороны рыночной экономики.
5. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции.
6. Механизм формирования цены чистой монополии и монополистической конкуренции.
7. Антимонопольная политика государства.
8. Особенности конкуренции и ценообразования на олигополистическом рынке.
9. Факторы снижения издержек производства.
10. Риски и их страхование (хеджирование).
11. Собственность как экономическая категория.
12. Многообразие форм собственности и их характеристика.

13. Приватизация в РФ: проблемы пересмотра итогов.
14. Организационно-экономические формы предпринимательства.
15. Виды и последствия безработицы.
16. Земля как объект собственности.
17. Антициклическая политика государства.
18. Формы проявления экономического кризиса в РФ.
19. Источники и типы экономического роста.
20. Факторы, влияющие на потребление и сбережение населения.
21. Необходимость и пути повышения эффективности инвестиций.
22. Закономерности и методы регулирования денежного обращения.
23. Причины дифференциации доходов населения.
24. Социально-экономические последствия инфляции.
25. Антиинфляционная политика государства.
26. Функции и формы кредита.
27. Банковская прибыль.
28. Экономическая роль и функции банков.
29. Принципы функционирования фондовой биржи.
30. Рынок ценных бумаг и его особенности.
31. Налоговая система в РФ и необходимость ее совершенствования.
32. Пути преодоления бюджетного дефицита.
33. Бюджетный федерализм в РФ.
34. Механизм формирования и использование государственного бюджета.
35. Необходимость и направления регулирующей роли государства в экономике.
36. Кейнсианские и монетаристские модели государственного регулирования.
37. Социальная политика государства в рыночной экономике.
38. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
39. Внешнеторговая политика современных государств.
40. Проблема конвертируемости национальных валют.
41. Эволюция международных валютных и финансовых систем.

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценивания	Количество баллов
Хорошо оформленная работа с использованием презентации PowerPoint. Доклад содержит хороший обоснованный анализ в табличном и графическом виде. В работе использованы свежие источники информации	8-10
Тема раскрыта, но поверхностно. Работа оформлена не вполне аккуратно, но в целом логика выводов выдержана. В работе имеются небольшие недочеты.	5-7
Работа имеет большой процент заимствований. Нарушена логика построения выводов. Использована устаревшая литература.	1-4
Тема исследования не соответствует содержанию. Аналитическая работа не выполнена.	0

Примеры вопросов для подготовки к зачету (для заочной формы обучения)

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории: различные подходы.
3. Общественное производство и его структура.

4. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
5. Виды экономических систем. Критерии классификации.
6. Основные критерии товарного хозяйства: благо и товар.
7. Происхождение и сущность денег. Основные теории денег. Современные деньги.
8. Рынок: содержание, функции, хозяйственный механизм. Рыночная экономика.
9. Структура и инфраструктура рынка.
10. Спрос как экономическая категория: кривая спроса, закон спроса, эластичность спроса.
11. Предложение как экономическая категория: кривая предложения, факторы предложения и его эластичность.
12. Рыночное равновесие. Равновесная цена.
13. Конкуренция: понятие, условие, формы и методы.
14. Монополия: сущность и виды. Антимонопольное регулирование.
15. Пределы возможностей рыночного механизма. Роль государства в рыночной экономике. Смешанная экономика.
16. Экономические функции государства в рыночной экономике.
17. Государственное вмешательство: альтернативные подходы (кейнсианский и неоклассический).
18. Содержание и формы собственности. Проблемы разгосударствления и приватизации. Реформы отношений собственности в современной России.
19. Экономические институты и трансакционные издержки.
20. Предпринимательство, бизнес, коммерция, распорядительство: общее и специфическое.
21. Предприятие (фирма) как основная экономическая единица и субъект рыночных отношений.
22. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Преимущества и недостатки основных видов фирм.
23. Классификация предприятий по степени концентрации производства.
24. Механизм размещения ресурсов в рыночной экономике. Вмененные издержки и экономическая прибыль.
25. Издержки экономические и издержки бухгалтерские.
26. Издержки производства, себестоимость и цена: схожесть и различие.
27. Издержки предприятия и их виды: постоянные, переменные, общие и средние. Графическое изображение динамики различных видов издержек.
28. Доход фирмы и его виды: валовой, средний, предельный. Экономическое равновесие конкурентной фирмы.
29. Характеристика основных факторов производства.
30. Особенности формирования цен на рынке труда. Заработная плата.
31. Особенности формирования цен на землю. Земельная рента. Арендная плата и цена на землю.
32. Капитал и прибыль.
33. Теория потребительского поведения.
34. Принцип предельной полезности.
35. Поведение потребителя и классификация спроса.
36. Совокупный общественный продукт, его структура и его функции.
37. Валовой внутренний продукт: понятие, форма, структура. Промежуточный и конечный продукт
38. Три способа расчета ВВП.
39. Макроэкономическое равновесие.
40. Экономический рост: его критерии и типы.
41. Понятие и причины экономических циклов. Виды циклов и их влияние на различные отрасли экономики.
42. Безработица: понятия, типы и официально-экономические последствия.
43. Инфляция: понятие, причины, измерения.
44. Финансовая система: сущность, роль и функции финансов.
45. Финансовый рынок и его структура.

46. Денежный рынок и его особенности.
47. Рынок труда, проблемы занятости.
48. Госбюджет, его формирование и использование.
49. Социальная политика. Социальная справедливость и защита.
50. Налоги: сущность, функции, виды. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
51. Фискальная политика, ее виды и инструменты.
52. Кредит: сущность, функции и формы. Кредитная система.
53. Кредитно-денежная политика и ее основные инструменты.
54. Общая характеристика мировой экономики: условия, факторы и этапы формирования.
55. Экономическая безопасность страны.
56. Глобальные проблемы человечества.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил на все поставленные вопросы;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не ответил на поставленные вопросы

Обучающиеся заочной формы обучения допускаются к сдаче зачета при условии выполнения контрольной работы или тестирования.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Ефимова, Е.Г. Экономика: учебник / Е.Г. Ефимова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 392 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-89349-592-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>
2. Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-8777-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>
3. Шатаева, О.В. Экономика предприятия (фирмы) : учебное пособие / О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5153-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428507>
4. Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2016. - 247 с. : схем., табл. - Библиогр.: С. 237-238. - ISBN 978-985-503-576-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

Дополнительная литература:

5. Базиков, А.А. Практикум по экономической теории: микро- и макроэкономике : учебно-методическое пособие / А.А. Базиков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 123 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9544-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481611>
6. Ильин, С.В. Экономическая история России: учебно-методическое пособие / С.В. Ильин. - Москва : Прометей, 2015. - 316 с. : ил. - ISBN 978-5-9906550-4-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426714>
7. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>
8. Кузнецов, Б.Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б.Т. Кузнецов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 463 с. : граф., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01524-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115415>

9. Микроэкономика: учебное пособие / И.В. Грузков, Н.А. Довготько, О.Н. Кусакина и др. ; под общ.ред. О.Н. Кусакиной ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра экономической теории и экономики АПК. - Изд. 3-е, доп. - Ставрополь : СЕКВОЙЯ, 2015. - 130 с. : табл., схем., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9907432-1-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438726>
10. Разнодежина, Э.Н. Макроэкономика : учебно-практическое пособие / Э.Н. Разнодежина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 120 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1099-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363538>
11. Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель : учебник / А.В. Сорокин ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 225 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4475-8685-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>
12. Шапиро, С.А. Современные тенденции развития экономической науки: курс лекций, практикум для студентов неэкономических специальностей: учебное пособие / С.А. Шапиро, О.В. Шатаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 430 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3676-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272160>
13. Экономическая система России: стратегия развития / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 336 с. - ISBN 978-5-394-02370-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375812>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование Интернет-ресурса	Ссылка (URL) на Интернет-ресурс
1	Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
2	Официальный сайт Министерства экономического развития Республики Башкортостан	www.minecon.bashkortostan.ru
3	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	www.gks.ru
4	Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Башкортостан	www.bashstat.ru
5	Административно-Управленческий Портал	www.aup.ru
6	Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал	ecsocman.edu.ru
7	Журнал «Вопросы экономики»	www.vopreco.ru
8	Журнал «Общество и экономика»	www.imepi- eurasia.ru/economika.php
9	Журнал «Экономические исследования»	www.erce.ru/internet-magazine/

10	Журнал «Российский экономический журнал»	www.re-j.ru
11	Журнал «Креативная экономика»	creativeconomy.ru/journals/ce
12	Журнал «Вопросы инновационной экономики»	creativeconomy.ru/journals/vinec
13	Журнал «Мировая экономика и международные отношения»	www.imemo.ru/jour/meimo
14	Газета «Экономика и жизнь»	www.eg-online.ru
15	Газета «Ведомости»	www.vedomosti.ru

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине приведена в таблице:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО).</p>

	<p>передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория №</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место</p>	

<p>403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место</p>	
--	--	--

преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 402

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 404

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 405

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150

Аудитория № 408

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 409

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 410

Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X

Аудитория № 411

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery

Аудитория № 208

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная

	<p>меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран</p>	

переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 209

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 210

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска

	<p>передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барэбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32),</p>	<p>Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p>Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер</p>	

<p>читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>(монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «ЭКОНОМИКА» на 2 курсе, 3 семестр
очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	36,2
лекций	18
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	35,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	0

Форма контроля:
зачет 2 курс, 3 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия									
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	4	1	1		2	1, 3, 4, 11, 12	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 1	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
2.	Основные этапы развития экономической науки	6	1	1		4	1, 3, 4, 11, 12	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
Модуль 2. Микроэкономика									
3.	Потребительское поведение в рыночных условиях	6	2	2		2	1, 4, 5, 9, 12	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
4.	Спрос и предложение	8	2	2		4	2, 3, 4, 5, 9,	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
5.	Издержки и результаты производства фирмы	8	2	2		4	2, 3, 4, 5, 7, 9,	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
6.	Конкуренция и монополия	8	2	2		4	2, 3, 4, 5, 9,	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 6	Выполнение контрольной работы по вопросам модуля

									2
Модуль 3. Макроэкономика									
7.	Национальная экономика: цели и результаты	4	1	1		2	1, 8, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 7	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Потребление, сбережения и инвестиции	6	1	1		4	1, 8, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 8	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
9	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	8	2	2		4	2, 4, 5, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 9	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
10.	Денежно-кредитная система и монетарная политика	8	2	2		4	2, 4, 5, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 10	Вопросы для самостоятельной работы; тест, эссе, реферат
11.	Мировое хозяйство и международная валютная система	6	2	2		2	2, 4, 5, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 11	Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 3
	ИТОГО	72	18	18		36			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ И БИЗНЕСА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «ЭКОНОМИКА» на 4 курсе, 2 сессия
заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,2
лекций	4
практических/ семинарских	4
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:
зачет 2 курс, 2-я сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)					Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		Всего	ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия									
1.	Предмет экономической теории и методы экономического анализа	5	0,5			4	1, 3, 4, 11, 12	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 1	Тест, вопросы на зачет
2.	Основные этапы развития экономической науки	7	0,5	0,5		4	1, 3, 4, 11, 12	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 2	Тест, вопросы на зачет
Модуль 2. Микроэкономика									
3.	Потребительское поведение в рыночных условиях	7,5	0,5	0,5		6	1, 4, 5, 9, 12	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 3	Тест, вопросы на зачет
4.	Спрос и предложение	7	0,5	0,5		6	2, 3, 4, 5, 9,	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 4	Тест, вопросы на зачет
5.	Издержки и результаты производства фирмы	6,8		0,5		5,8	2, 3, 4, 5, 7, 9,	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 5	Тест, вопросы на зачет
6.	Конкуренция и монополия	5,5	0,5	0,5		4	2, 3, 4, 5, 9,	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 6	Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 2
Модуль 3. Макроэкономика									
7.	Национальная	5,5	0,5	0,5		6	1, 8, 10, 11, 13	Вопросы и задания	Тест, вопросы на

	экономика: цели и результаты							для самоконтроля к теме 7	зачет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8.	Потребление, сбережения и инвестиции	5		0,5		6	1, 8, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 8	Тест, вопросы на зачет
9.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция			0,5		6	2, 4, 5, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 9	Тест, вопросы на зачет
10.	Денежно-кредитная система и монетарная политика	5	0,5			6	2, 4, 5, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 10	Тест, вопросы на зачет
11.	Государственное регулирование рыночной экономики. Экономическая роль государства	7	0,5			6	2, 4, 5, 10, 11, 13	Вопросы и задания для самоконтроля к теме 11	Выполнение контрольной работы по вопросам модуля 3
	Контроль					4			
	ФКР					0,2			
	ИТОГО	72	4	4		64			

Рейтинг-план дисциплины

Экономика

(название дисциплины согласно рабочему учебному плану)

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<i>Модуль 1. Введение в экономическую теорию. Базовые экономические понятия</i>				
Текущий контроль				10
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
Рубежный контроль				10
1. Эссе/реферат	10	1	0	10
Итого				20
<i>Модуль 2. Микроэкономика</i>				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				20
1. Контрольная работа	10	1	0	10
2. Эссе/реферат	10	1	0	10
Итого				40
<i>Модуль 3. Макроэкономика</i>				
Текущий контроль				20
1. Аудиторная работа	2	5	0	10
2. Тестовый контроль	10	1	0	10
Рубежный контроль				20
1. Контрольная работа	10	1	0	10
2. Эссе/реферат	10	1	0	10
Итого				40
Поощрительные баллы (не более 10 в семестр)			0	10
1. Выступление на конференции с докладом/ Публикация статей	10	1	0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль: зачет				
ИТОГО				100 (110)