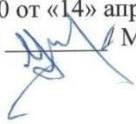


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 10 от «14» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой  Мурзабулатов У.М.

Согласовано:
Председатель УМК Института права

 /Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Гражданский процесс

Базовая часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Государственно-правовой, Гражданско-правовой, Уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

<p>Разработчик (составитель) Горелов Максим Владимирович кандидат юридических наук, доцент Жемалетдинов Рустем Маратович кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процесса</p>	<p> /Горелов М.В.  /Жемалетдинов Р.М.</p>
--	---

Для приема: 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского процесса протокол № 10 от «14» апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №11 от «22» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой



Мурзабулатов У.М.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №10 от «09» июня 2022 г.

Заведующий кафедрой



Мурзабулатов У.М.

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	9
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	9
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	9
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	21
4.3 Рейтинг-план дисциплины	
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	41
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	41
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	43
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования в сфере гражданского судопроизводства	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	законодательство в сфере гражданского судопроизводства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	нормы материального и процессуального права в сфере гражданского судопроизводства	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе в сфере гражданского судопроизводства	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере гражданского судопроизводства	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданского судопроизводства	способность применять нормативные правовые	

		акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы в сфере гражданско- процессуальной защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере гражданского судопроизводства	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
	навыками применения нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части.

Дисциплина «Гражданский процесс» изучается:

очная форма обучения: на 2 курсе (3, 4 семестры)

очно-заочная форма обучения: на 2 курсе (3, 4 семестры)

заочная форма обучения: на 2 курсе (3 сессия), на 3 курсе (2 сессия)

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм гражданского процессуального законодательства в профессиональной деятельности юриста в рамках осуществления правоприменительной деятельности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Неудовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: принципы самоорганизации и самообразования в сфере гражданского судопроизводства	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся знаний, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся знания, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся знания, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся знания, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе в сфере гражданского судопроизводства	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся умений, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся умения, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся умения, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся умения, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы в сфере гражданско - процессуальной защиты прав, свобод и законных интересов граждан и организаций	Демонстрирует отсутствие сформировавшихся навыков, в том числе существенные пробелы в них, допускает грубые ошибки и неточности.	Демонстрирует фрагментарно сформировавшиеся навыки, допускает отдельные ошибки и существенные погрешности, и неточности.	Демонстрирует в целом сформировавшиеся навыки, допускает при этом незначительные погрешности и неточности.	Демонстрирует систематическое сформировавшиеся навыки, характеризующееся своей полнотой и системностью, не допускает каких-либо неточностей и погрешностей.

ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства	Имеет фрагментарные знания содержания основных понятий гражданского процессуального права; положений законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского процессуального права.	В целом знает содержание основных понятий гражданского процессуального права; положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского процессуального права, но допускает значительные ошибки.	Хорошо знает содержание основных понятий гражданского процессуального права; положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского процессуального права, но допускает незначительные ошибки.	Отлично знает содержание основных понятий гражданского процессуального права; положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского процессуального права.
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	Не показывает умения анализировать содержание основных понятий гражданского процессуального права; положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского процессуального права.	Умеет использовать некоторые умения анализировать содержание основных понятий гражданского процессуального права; положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского процессуального права.	Уверенно использует большинство умений анализировать содержание основных понятий гражданского процессуального права; положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского процессуального права, но допускает незначительные ошибки	Уверенно использует умения анализировать содержание основных понятий гражданского процессуального права; положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского процессуального права

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства	Не владеет навыками анализа содержания основных понятий гражданского процессуального права; положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского процессуального права.	Владеет навыками, анализа содержания основных понятий гражданского процессуального права; положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского процессуального права. но допускает значительные ошибки.	Уверенно использует навыки анализа содержания основных понятий гражданского процессуального права; положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского процессуального права, но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками анализа содержания основных понятий гражданского процессуального права; положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы гражданского процессуального права.
-----------------------	---	---	---	--	--

ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство в сфере гражданского судопроизводства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	Имеет фрагментарные знания Особенностей применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе.	В целом знает Особенности применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе, но допускает значительные ошибки.	Хорошо знает Особенности применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе.	Отлично знает Особенности применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе.
Второй этап (уровень)	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере гражданского судопроизводства	Не показывает умения оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями.	Умеет оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями но допускает значительные ошибки	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями но допускает незначительные ошибки	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями

Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в сфере гражданского судопроизводства	Не владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики;	Владеет навыками, анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; но допускает значительные ошибки.	Уверенно использует методы анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; но допускает незначительные ошибки.	Владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики; разрешения процессуальных проблем; но допускает незначительные ошибки.
-----------------------	--	--	--	--	--

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Этап, уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: нормы материального и процессуального права в сфере гражданского судопроизводства	Имеет фрагментарные знания Особенностей применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе.	В целом знает Особенности применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе, но допускает значительные ошибки.	Хорошо знает Особенности применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе.	Отлично знает Особенности применения норм гражданского процессуального права в судебной практике на современном этапе.
Второй этап (уровень)	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданского судопроизводства	Не показывает умения оперировать гражданскими процессуальными и понятиями и категориями.	Умеет оперировать гражданскими процессуальными понятиями и категориями но допускает значительные ошибки	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными понятиями и категориями но допускает значительные ошибки но допускает незначительные ошибки	Уверенно оперирует гражданскими процессуальными и понятиями и категориями
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства	Не владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики;	Владеет навыками, анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной	Уверенно использует методы анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменит	Владеет навыками анализа гражданско-процессуальных, норм и отношений; анализа правоприменительной практики;

		разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.	практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, но допускает значительные ошибки.	ельной практики; разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, но допускает незначительные ошибки.	разрешения процессуальных проблем; реализации норм гражданско-процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, но допускает незначительные ошибки.
--	--	--	--	---	--

Показатели сформированности компетенции:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«хорошо» - от 60 до 79 баллов;

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов;

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При очно-заочной и заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для очно-заочной и заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «отлично»;

оценка «хорошо»;

оценка «удовлетворительно»;

оценка «неудовлетворительно»;

для зачета:

«не зачтено»;

«зачтено».

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования в сфере гражданского судопроизводства	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	устный опрос проверка решения задач тестирование
	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства	ОПК-1-способность работать на благо общества и государства	устный опрос проверка решения задач тестирование
	Знать: законодательство в сфере гражданского судопроизводства и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	устный опрос проверка решения задач тестирование интерактивные формы проведения занятий
	Знать: нормы материального и процессуального права в сфере гражданского судопроизводства	ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	устный опрос проверка решения задач тестирование интерактивные формы проведения занятий

2-й этап Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе в сфере гражданского судопроизводства	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	устный опрос проверка решения задач тестирование интерактивные формы проведения занятий
	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	ОПК1- способность Соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	устный опрос проверка решения задач тестирование интерактивные формы проведения занятий
	Уметь: правильно выбирать нормы права, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере гражданского судопроизводства	ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	устный опрос проверка решения задач тестирование интерактивные формы проведения занятий
	Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере гражданского судопроизводства	ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	устный опрос проверка решения задач тестирование интерактивные формы проведения занятий
3-й этап Владеть навыками	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы в сфере гражданско- процессуальной защиты прав, свобод и законных интересов	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	устный опрос проверка решения задач тестирование интерактивные формы проведения занятий.

	<p>граждан и организаций</p> <p>Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере гражданского судопроизводства</p>	<p>ОПК1-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>устный опрос проверка решения задач тестирование интерактивные формы проведения занятий.</p>
	<p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере гражданского судопроизводства</p>	<p>ПК-4 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>устный опрос проверка решения задач тестирование интерактивные формы проведения занятий.</p>
	<p>Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в сфере гражданского судопроизводства</p>	<p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>устный опрос проверка решения задач тестирование интерактивные формы проведения занятий.</p>

**Перечень вопросов для зачета по дисциплине
«Гражданский процесс»
(для заочной и очно-заочной форм обучения)**

1. Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Метод гражданского процессуального права.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Виды и стадии гражданского судопроизводства (процесса).
7. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
8. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
9. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
10. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
11. Принцип устности.

12. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
13. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
15. Понятие стороны в гражданском процессе.
16. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное соучастие.
18. Процессуальное правопреемство.
19. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
22. Понятие и виды представительства в суде.
23. Полномочия судебных представителей и их оформление.
24. Понятие подведомственности и ее критерии.
25. Виды подведомственности.
26. Понятие подсудности.
27. Виды подсудности.
28. Судебные расходы и их виды.
29. Освобождение от судебных расходов и их распределение между сторонами.
30. Государственная пошлина.
31. Понятие, сущность и признаки искового производства.
32. Понятие и правовая природа иска.
33. Элементы иска.
34. Виды исков.
35. Право на иск и право на предъявление иска.
36. Встречный иск и порядок его предъявления.
37. Мирное соглашение сторон.
38. Обеспечение иска.
39. Понятие и стадии судебного доказывания.
40. Понятие судебных доказательств.
41. Классификация судебных доказательств.
42. Предмет доказывания.
43. Факты, не подлежащие доказыванию.
44. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции: понятие и значение.
45. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
46. Оценка доказательств.
47. Объяснения сторон и третьих лиц.
48. Свидетельские показания.
49. Письменные доказательства.
50. Вещественные доказательства.
51. Заключение эксперта.
52. Аудио- и видеозапись как средство доказывания в гражданском судопроизводстве.
53. Обеспечение доказательств.
54. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.

Структура билета для зачета:

Билет для зачета состоит из 2 теоретических вопросов

Образец билета для зачета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА
программа бакалавриата

Дисциплина
Гражданский процесс

Билет для зачета №1

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Принципы гражданского процессуального права.

Зав. кафедрой гражданского процесса _____/_____

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения (зачет):
«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;
«незачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине
«Гражданский процесс»**

1. Формы защиты прав и законных интересов. Право на судебную защиту.
2. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и система.
3. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
4. Метод гражданского процессуального права.
5. Источники гражданского процессуального права.
6. Виды и стадии гражданского судопроизводства (процесса).
7. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
8. Принцип состязательности в гражданском судопроизводстве.
9. Принцип диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
10. Сочетание единоличного и коллегиального порядка рассмотрения дел в гражданском процессе.
11. Принцип устности.
12. Понятие и основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
13. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
14. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность.
15. Понятие стороны в гражданском процессе.
16. Порядок замены ненадлежащего ответчика.
17. Процессуальное соучастие.
18. Процессуальное правопреемство.
19. Третьи лица в гражданском процессе: понятие и виды.
20. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
21. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора.
22. Понятие и виды представительства в суде.
23. Полномочия судебных представителей и их оформление.
24. Понятие подведомственности и ее критерии.
25. Виды подведомственности.
26. Понятие подсудности.
27. Виды подсудности.
28. Судебные расходы и их виды.
29. Освобождение от судебных расходов и их распределение между сторонами.
30. Государственная пошлина.

31. Понятие, сущность и признаки искового производства.
32. Понятие и правовая природа иска.
33. Элементы иска.
34. Виды исков.
35. Право на иск и право на предъявление иска.
36. Встречный иск и порядок его предъявления.
37. Мирное соглашение сторон.
38. Обеспечение иска.
39. Понятие и стадии судебного доказывания.
40. Понятие судебных доказательств.
41. Классификация судебных доказательств.
42. Предмет доказывания.
43. Факты, не подлежащие доказыванию.
44. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции: понятие и значение.
45. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.
46. Оценка доказательств.
47. Объяснения сторон и третьих лиц.
48. Свидетельские показания.
49. Письменные доказательства.
50. Вещественные доказательства.
51. Заключение эксперта.
52. Аудио- и видеозапись как средство доказывания в гражданском судопроизводстве.
53. Обеспечение доказательств.
54. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.
55. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
56. Сущность, значение и задачи подготовки дела к судебному разбирательству.
57. Процессуальные действия по подготовке дела к судебному разбирательству.
58. Приостановление производства по делу.
59. Предварительное судебное заседание.
60. Понятие, значение и составные части судебного разбирательства.
61. Подготовительная часть судебного разбирательства.
62. Рассмотрение дела по существу в стадии судебного разбирательства.
63. Протокол судебного заседания.
64. Сущность и значение судебного решения.
65. Требования, предъявляемые к судебным решениям.
66. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.
67. Законная сила судебного решения.
68. Определение суда первой инстанции. Виды определений.
69. Заочное производство: понятие и значение.
70. Судебный приказ: понятие и значение.
71. Порядок выдачи и основания к отказу в выдаче судебного приказа. Отмена судебного приказа.
72. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.
73. Упрощенное производство у гражданском процессе: понятие и правовая природа.
74. Обязательный досудебный порядок урегулирования спора и последствия его несоблюдения.
75. Понятие, значение и принципы процедуры медиации.
76. Особое производство в гражданском процессе.
77. Установление фактов, имеющих юридическое значение, в гражданском процессе.
78. Производство по делам об усыновлении (удочерении) ребенка.

79. Производство по делам об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

80. Производство по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении его умершим.

81. Производство по делам о признании гражданина ограничено дееспособным или недееспособным.

82. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.

83. Производство по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.

84. Прекращение производства по делу.

85. Оставление заявления без рассмотрения.

86. Понятие и виды апелляции.

87. Право апелляционного обжалования (внесения представлений) судебных постановлений.

88. Порядок и сроки апелляционного обжалования (внесения представлений) судебных постановлений.

89. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом апелляционной инстанции.

90. Полномочия суда апелляционной инстанции.

91. Основания к отмене судебных решений судом второй инстанции.

92. Обжалование определений суда в апелляционном порядке.

93. Сущность и значение стадии кассационного производства.

94. Возбуждение кассационного производства. Рассмотрение дела судом кассационной инстанции.

95. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене судебных решений судом кассационной инстанции.

96. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Возбуждение надзорного производства.

97. Полномочия суда и основания к отмене решений, определений и постановлений в порядке надзора.

98. Понятие и основания пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

99. Процессуальный порядок пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

100. Медиативное соглашение: понятие и правовая природа.

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из 2 теоретических вопросов и 1 задачи

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина
Гражданский процесс

Экзаменационный билет №1

1. Порядок применения процедуры медиации в гражданском процессе.
2. Подсудность гражданских дел: понятие, виды.
3. Лица, участвующие в деле о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам, решили заключить мировое соглашение в апелляционной инстанции.
Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

Зав. кафедрой гражданского процесса _____/_____

Пример задачи для экзамена

Суд в порядке упрощенного производства рассматривал дело по исковому заявлению о взыскании с ответчика 510 тыс. рублей, к которому были приложены письменные доказательства. В деле имелись доказательства признания ответчиком своих обязательств.

Какие дела могут быть рассмотрены в порядке упрощенного производства? Как следует поступить суду, если во время рассмотрения дела поступило ходатайство о признании третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования относительно предмета спора, которое суд считает необходимым удовлетворить? Возможно ли рассмотрение дела в порядке упрощенного производства, если от ответчика поступит встречный иск, который будет принят судом?

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения (экзамен):

«отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

«удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

«неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

Перечень вопросов для устных опросов

Тема № 1 Предмет, метод и система гражданского процессуального права

1. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.
2. Право на судебную защиту.
3. Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Судебная система

России.

4. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.
5. Сущность, основные черты и значение гражданско-процессуальной формы.
6. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период.
7. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.
8. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.
9. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.
10. Стадии гражданского процесса.
11. Предмет и система науки гражданского процессуального права.

Тема № 2 Принципы гражданского процессуального права.

1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.
2. Система принципов гражданского процессуального права.
3. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.
4. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе.
5. Организационно - функциональные принципы правосудия по гражданским делам.
6. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам.

Тема № 3 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. Представительство в суде.

1. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.
2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Понятие и виды процессуальных юридических фактов.
4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
5. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.
6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле: понятие, состав, общие права и обязанности. Лица. Содействующие осуществлению правосудия: понятие, состав, проблема в классификации, общая характеристика правового положения.
7. Правила об отводе судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, эксперта, переводчика.
8. Понятие представительства в гражданском процессе. Основания и виды представительства (законное, добровольное (договорное, общественное), уставное).
9. Процессуальное положение представителя.
10. Полномочия судебных представителей, их оформление.
11. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
12. Представители общественности в гражданском судопроизводстве. Их права и обязанности в процессе.

Тема № 4 Процессуальные сроки

1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

2. Разновидности процессуальных сроков, установленных законом. Разновидность процессуальных сроков, установленных судом.
3. Организационные процессуальные сроки в суде первой, кассационной и надзорной инстанциях.
4. Исчисление процессуальных сроков. Перерыв и приостановление процессуального срока. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.
5. Правовые последствия пропуска процессуального срока и срока исковой давности.

Тема № 5 Подведомственность гражданских дел. Подсудность.

1. Понятие подведомственности. Институт подведомственности и право на обращение в суд за судебной защитой. Принципы института подведомственности. Органы, наделенные правом разрешать юридические дела.
2. Общие критерии и правила определения подведомственности.
3. Тенденция развития законодательства о подведомственности.
4. Подведомственность суду дел, возникающих из публичных правоотношений. Подведомственность суду исковых дел.
5. Разрешение споров о подведомственности.
6. Процессуально - правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности. Виды подведомственности: исключительная; альтернативная; условная; подведомственность дел, определяемая требованиями.
7. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.
8. Виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Правила родовой подсудности районных (городских) судов, судов субъектов Российской Федерации, Верховного Суда РФ. Разновидности территориальной подсудности: общая; альтернативная; исключительная; договорная; подсудность нескольких связанных между собой дел.
9. Последствия несоблюдения правил о подсудности. Порядок передачи дел в другой суд.

Тема № 6 Судебные расходы и судебные штрафы

1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Государственная пошлина; круг субъектов и процессуальных действий; порядок уплаты; ставки; цена иска; льготы по уплате; возврат.
3. Судебные издержки, связанные с производством по делу. Правила взыскания со стороны сумм, подлежащих выплате свидетелям и экспертам. Особенности взыскания издержек, связанных с участием в процессе переводчиков и представителей. Освобождение от судебных расходов.
4. Распределение судебных расходов. Бесплатная юридическая помощь и льготы по судебным расходам малоимущим гражданам.
5. Судебные штрафы: понятие, виды и размеры. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение штрафов.

Тема № 7 Судебное доказывание и доказательства

1. Понятие и цель судебного доказывания.
2. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания.
3. Доказательственные факты.
4. Понятие предмета доказывания.
5. Определение предмета доказывания по отдельным категориям гражданских дел. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию.

6. Факты, не подлежащие доказыванию.
7. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции: понятие и значение.
8. Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; устные и письменные; личные и вещественные. Процесс доказывания. Выявление и собирание доказательств. Исследование доказательств.
9. Требования, предъявляемые к судебным доказательствам: относимость; допустимость; достоверность; достаточность. Оценка доказательств.
10. Виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьих лиц) как средство доказывания. Показания свидетелей. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Право и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств у другой стороны и лиц, не участвующих в деле.
Спор о подлоге документов.
Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.
Экспертиза. Основание к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта и его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы.
11. Обеспечение доказательств. Основание к обеспечению доказательств до предъявления Судебное поручение.
12. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Тема № 8 Иск и право на иск.

1. Понятие, сущность и основные признаки искового производства.
2. Понятие иска. Элементы иска. Проблема в определении элементов иска.
3. Виды исков. Основания их классификации.
Классификация по процессуально правовому признаку: иск о признании; иск о присуждении; преобразовательные (конститутивные) иски. Материально - правовая классификация исков. Классификация по характеру защищаемого интереса: иски о защите собственных интересов; иски о защите интересов неопределенного круга лиц; косвенные (производные) иски.
4. Право на иск: права на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
5. Право на предъявление иска: предпосылки права на предъявление иска и условие реализации права на иск.
6. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика и ее формы. Возражение против иска (процессуально - правовые и материально-правовые).
7. Встречный иск: понятие, порядок и основание предъявления.
8. Обеспечение иска: понятие, виды, порядок их применения и отмены. Защита прав ответчика при принятии мер по обеспечению иска.
9. Распоряжение исковыми средствами защиты: диспозитивные права сторон и полномочия суда. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.

Тема № 9 Возбуждение гражданского дела. Подготовка к судебному разбирательству. Медиация в гражданском процессе. Судебные извещения и вызовы.

1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
2. Принятие искового заявления.
3. Основания к отказу в принятии заявления.
4. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.
5. Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная стадия гражданского

процесса, ее задачи и значение.

6. Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству, истцом, ответчиком и судом.

7. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд. Последствия отказа от принятия повестки. Перемена адреса во время производства по делу.

8. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения при подготовке дела к судебному разбирательству.

Тема № 10 Постановление суда первой инстанции.

1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно соответствовать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.

3. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.

4. Содержание решения (его составные части). Порядок подготовки мотивировочной части решения. Сроки и требования.

5. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

6. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу.

7. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

8. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).

9. Законная сила судебных определений.

10. Частные определения. Их содержание и значение.

Тема № 11 Приказное производство.

1. Понятие судебного приказа и приказного производства.

2. Историческая характеристика приказного производства.

3. Основание выдачи судебного приказа.

4. Порядок обращения за судебным приказом. Заявление о выдаче судебного приказа.

5. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа.

6. Содержание судебного приказа. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отмена судебного приказа.

7. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.

Тема № 12 Заочное производство.

1. Понятие заочного производства.

2. Последствие неявки ответчика в судебное заседание.

3. Право явившейся стороны. Отличие между заочным и состязательным производством. Порядок заочного производства.

4. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Пересмотр заочного решения, порядок и основание. Полномочия суда по отношению к заочному решению. Последствия отмены заочного решения.

Тема № 13 Гражданское судопроизводство у мирового судьи.

1. История института мировых судей
2. Мировая юстиция в современной России
3. Подсудность гражданских дел мировому судье
4. Пересмотр не вступивших в законную силу актов мирового судьи в апелляционной инстанции

Тема № 14 Особое производство.

1. Понятие и сущность особого производства.
2. Процессуальные особенности особого производства.
3. Порядок рассмотрения дел особого производства.
4. Отличие от искового производства и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Тема № 15 Производство в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях.

1. Апелляционное производство.
2. Право апелляционного обжалования и сроки подачи апелляционных жалобы, представления.
3. Содержание апелляционных жалобы, представления.
4. Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.
5. Производство в суде кассационной инстанции.
6. Подача кассационной жалобы, представления (право, порядок, срок). Содержание копии кассационной жалобы, представления.
7. Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции (пределы, сроки).
8. Содержание кассационного определения и его законная сила.

Тема № 16 Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

1. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу как стадия гражданского процесса. Основания для пересмотра.
2. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.
4. Заявление, представление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда (подача, исчисление срока подачи, рассмотрение).
5. Порядок возбуждения дела. Порядок пересмотра. Содержание определения суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 5 баллов выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории гражданского процесса, законодательства, правоприменительной практики.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал.

Интерактивные занятия по учебной дисциплине:

Интерактивная форма проведения учебного занятия позволяет преподавателю оценить степень сформированности компетенций и оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося.

Могут быть предложены следующие интерактивные формы учебных занятий:

1. деловая игра.
2. дискуссия.
3. ролевая игра

Деловая игра позволяет найти решение сложных проблем путем применения специальных правил обсуждения, стимулирования творческой активности участников с помощью специальных методов работы (например, методом «мозгового штурма»).

Дискуссия – это одна из организационных форм познавательной деятельности студентов, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.

Ролевая игра как интерактивная форма обучения позволяет закрепить усвоенный учебный материал через собственный опыт путем специально организованного «проживания» профессиональной ситуации. Правильно организованная ролевая игра позволяет студентам наиболее эффективно реализовать компетенционный подход к обучению. Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение.

Примерные формы интерактивных занятий по учебной дисциплине:

Тема: «Источники гражданского процесса»

Вид интерактива: «Работа в малых группах».

Порядок проведения:

Цель занятия:

- Ознакомиться с существующей системой источников гражданского процесса.
- повысить навыки дебатирования (отстаивания своей позиции путем приведения аргументов)

1. Подготовительный этап – 10 мин.

1. Распределение: студенты делятся на 8 групп (по количеству источников). Внутри группы рекомендуется наличие следующих игроков:

- ✓ Координатор (посредник-организатор деятельности группы);
- ✓ Секретарь (записывает результаты работы);
- ✓ Аналитик (анализирует высказанные позиции с целью поиска сильных и слабых ее сторон);
- ✓ Активный слушатель (старается пересказать своими словами то, о чем только что говорил кто-либо из членов группы, помогая сформулировать мысль, общую идею);
- ✓ Оформитель (отвечает за творческое воплощение идеи группы);
- ✓ Таймкипер (timekeeper) (следит за временем, отпущенным на выполнение задания).

2. После распределения ролей преподаватель проводит жеребьевку между командами. Поскольку тема игры «Источники гражданского процесса», соответственно, в жеребьевке участвуют следующие вопросы:

- ❖ Конституция РФ как источник гражданского процесса
- ❖ Общеизвестные принципы и нормы международного права как источник гражданского процесса
- ❖ Нормы иной отраслевой принадлежности как источник гражданского процесса
- ❖ Решения Конституционного Суда РФ как источник гражданского процесса
- ❖ Постановления Пленума Верховного Суда РФ как источник гражданского процесса
- ❖ Решения Верховного Суда по конкретным делам как источник гражданского процесса

2. *Основной этап (работа в малых группах) – 40 мин.*

1. Во время работы в малых группах должен быть выделен короткий период «мозгового штурма», во время которого всеми участниками группы (за этим следит координатор) набрасываются основные идеи по полученному заданию, которое заключается в доказывании, что акт, указанный в карточке, является источником гражданского процесса. В этот период запрещены критика идей и их обсуждение. И критика (доброжелательная), и обсуждение возможны и необходимы после того, как группа сочтет достаточным количество предложенных идей. Принятые идеи должны получить свое творческое воплощение. Выбор формата данного творческого представления своей позиции остается на выбор студентов. Возможны следующие варианты:

- изображение позиции на ватмане;
- презентация с использованием мультимедийного оборудования;
- песня;
- стихи;
- театрализованное представление;
- коллаж на ватмане с использованием вырезок из журналов и пр.

Требование творческого воплощения обязательно для всех групп.

2. Презентация позиции группы: выступление перед одноклассниками с представлением своих аргументов.

3. *Завершающий этап.*

По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам занятия.

Тема «Возбуждение гражданского дела. Подготовка к судебному разбирательству. Медиация в гражданском процессе. Судебные извещения и вызовы».

Вид интерактива: «Судебное разбирательство в суде первой инстанции – модельный гражданский процесс» (модель ролевой игры)

Цели занятия:

- научить проводить фактический и юридический анализ гражданского дела и выработать позицию по делу;
- научить способам истребования, представления, исследования, и оценке судебных доказательств в судебном заседании согласно гражданской процессуальной форме;
- научить готовить выступление и выступать при рассмотрении дела по существу, в судебных прениях сторон; обсуждения вопросов в совещательной комнате.
- устанавливать психологический контакт с участниками процесса и воздействовать на их поведение и решения.

План занятия.

1. **Подготовительный этап.** Преподаватель дает задание ознакомиться с case гражданского дела, по которому будет проводиться модельное судебное разбирательство. Производит распределение ролей среди участников. Затем проводит инструктаж по вопросам регламента судебного разбирательства. Участники подготавливают аргументы, которые поддерживают их позиции, готовят вопросы к допросу свидетелей, подготавливают заключительную речь.

2. **Демонстрация судебного разбирательства по гражданскому делу**

Подготовительная часть (15 мин). Рассмотрение дела по существу (90 мин). Судебные прения(30 мин).

Удаление суда в совещательную комнату и вынесение судебного решения (15 мин.)

3. Итоги и оценка знаний и умений.

Оставшиеся студенты группы, активно не участвующие в судебном разбирательстве, являются экспертами анализирующими процессуальные правила проведения судебного разбирательства по гражданско-правовому спору согласно ГПК РФ. По окончании модельного судебного процесса студенты активно не участвующие в судебном разбирательстве, и являющиеся экспертами процессуальных правил проведения модельного судебного процесса указывают на допущенные ошибки или на их отсутствие.

Эксперт (преподаватель) анализирует ход и результат проведенного судебного разбирательства. При подведении итогов эксперт (преподаватель) особое внимание обращает на допущенные ошибки.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории гражданского процесса, законодательства, правоприменительной практики.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

оценка «отлично» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии.

Тестирование

Тест – это стандартизованное задание, по результатам выполнения которого дается оценка уровня знаний, умений и навыков испытуемого. Тест состоит из четырех заданий. Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

Тест № 1

Цели и задачи гражданского судопроизводства выполняются на:

- А) этапах исполнения вступивших в законную силу судебных постановлений;
- Б) всех стадиях гражданского судопроизводства;
- В) всех стадиях кроме пересмотра вступивших в законную силу судебных постановлений.
- Г) всех стадиях кроме стадии возбуждения гражданского судопроизводства.

Тест № 2

Какой из перечисленных признаков не является видом подведомственности?

- А) исключительный;
- Б) альтернативный;
- В) договорной;
- Г) территориальный;

Критерии оценки для очной формы обучения:

Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы текущего и рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов. При текущем контроле преподаватель определяет количество тестов, необходимых для решения студентами при условии, что правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл.

Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:

оценка «отлично» выставляется в случае, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий

оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент решил правильно менее 10 % заданий

Задачи

Задачи призваны содействовать студентам в освоение интеллектуальных операций последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - анализ - оценка. Кроме того, решение задач способствует развитию у студентов аналитического мышления, поскольку их решение требует предметного знания.

Примерные задачи по дисциплине:

1. Районная налоговая инспекция обратилась в Арбитражный суд РБ с иском к Петрову Р.М. – предпринимателю, занимающемуся индивидуальной предпринимательской деятельностью без регистрации в качестве юридического лица. В исковом заявлении налоговая инспекция сослалась на то, что Субботин как предприниматель в течении 2017 года не уплатил налога в сумме 75 тыс. руб. В судебное заседание Петров Р.М. не явился, но был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания.

Арбитражный суд вынес заочное решение.

Критерии оценки для очной формы обучения:

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание предмета, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

- 4 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний предмета, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ

Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе MicrosoftOfficeWord с соблюдением следующих требований: шрифт TimesNewRoman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Пример варианта контрольной работы:

1 вариант

Задание 1. Подача кассационной жалобы, представления (право, порядок, срок). Содержание копии кассационной жалобы, представления.

Задание 2. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Описание методики оценивания:

Контрольная работа, соответствующая всем предъявляемым требованиям, может быть оценена положительно и зачтена. Если работа не зачтена, она должна быть представлена на повторное рецензирование.

Критерии оценки для заочной формы обучения:

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы; если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание гражданского процессуального законодательства и правоприменительной практики;

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями; если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний гражданского процессуального законодательства и судебной практики.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учеб.пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под ред. М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05752-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/404EA4DD-EEA9-4E45-885D-76B5511F3A4A.

2. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 470 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00386-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD9C5442-7C6B-4C2F-8720-36EEE7550EDA.

3. Афанасьев, С. Ф. Гражданское процессуальное право : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев, А. И. Зайцев. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 522 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2671-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2F6D014-4E2F-48CA-8815-CD4156A044CB.

Дополнительная литература:

1. Гражданское процессуальное право России в 2 т : учебник для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 776 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5988-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ED9C42027D12-40A1-9174-4F867320675C.

2. Гражданское процессуальное право. Практикум : учеб.пособие для академического бакалавриата / С. Ф. Афанасьев, В. Ф. Борисова, Г. И. Вершинина, М. В. Филимонова ; под ред. С. Ф. Афанасьева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03364-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA977B59-C55E-4A59-945E-95C8E20CBED6.

3. Гражданский процесс. Практикум : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права [Электронный ресурс]: учеб.пособие / отв. ред. А.Т. Боннер. Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2017. 416 с.
https://elibr.bashedu.ru/dl/prospekt/Grazhdanskiy_process_Practicum.pdf.

4. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 362с.(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02775-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03EABBD1-592C-45C7-B07F-B119ADA757ED.

5. 4.Общая часть гражданского процессуального кодекса РФ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.В. Горелов, М.В. Коледина ; Башкирский государственный университет .— Уфа : РИЦ БашГУ, 2016 .— Электрон.версия печ. публикации .— <URL:https://elibr.bashedu.ru/dl/local/Gorelov_Koledina_Obschaja_chast_GPK_up_2_izd_2016.pdf>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

- ✓ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ✓ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ✓ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- ✓ Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru

- ✓ Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru
- ✓ Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации www.mzsrff.ru
- ✓ Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) www.pfrf.ru
- ✓ Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации www.fss.ru
- ✓ Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования www.ffoms.ru

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131),	Актовый зал Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор №104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные. 2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные. 3. Справочная правовая

<p>аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205,</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой</p>	

<p>компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, учебный зал судебных заседаний (аудитория № 311), аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 110 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p>Аудитория № 202 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 ×</p>	
--	---	--

170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.

Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

Аудитория № 302

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия

Аудитория № 310

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore

Учебный зал судебных заседаний

(аудитория № 311)

Учебная мебель (парты, стулья). Мебель для зала судебных заседаний. Экран настенный/потолочный (186 × 180). Шкаф выставочный. Колонки Apart – 4 шт. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 313

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 314

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook

Аудитория № 315

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя

Аудитория № 316

Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 317–318

Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150

Аудитория № 401

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOrpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOrpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
--	---	--

<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска ActiveBoard с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD MonitorChilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи LifeSize. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	--	--

	<p align="center">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 IntelCore</p> <p align="center">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель BeuerdynamicOpus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p align="center">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X</p> <p align="center">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 IntelCore. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p align="center">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). МоноблокLenovoThinkCentreAll-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул.</p>	<p align="center">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-</p>	

<p>Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dnEcosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJetPro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYSP2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 IntelCore – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной AcerXD1150. Проектор переносной NecM361X. Магнитофон PanasonicRX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HPProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Гражданский процессна2 курс (3, 4 семестры)

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	103,4
лекций	34
практических/ семинарских	68
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	76,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
зачет: 2 курс, 3 семестр
экзамен: 2 курс, 4 семестр

№п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Модуль 1: темы 1-3							Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) интерактив 4) тестирование
2.	Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5) 1.Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. 2.Право на судебную защиту. 3.Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Судебная система России. 4. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. 5.Сущность, основные черты и значение гражданско-процессуальной формы. 6.Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. 7.Соотношение гражданского	2	4		5	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.	1)Изучение вопросов содержания темы. 2)Ознакомление с возможностями справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других) для поиска норм смежных с отраслей российского законодательства.	Текущий контроль: 1) опрос

	<p>процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.</p> <p>8. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.</p> <p>9. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.</p> <p>10. Стадии гражданского процесса.</p> <p>11. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>							
3.	<p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5)</p> <p>1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.</p> <p>2. Система принципов гражданского процессуального права.</p> <p>3. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.</p> <p>4. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе.</p> <p>5. Организационно - функциональные принципы правосудия по гражданским делам.</p> <p>6. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам.</p>	2	4		5	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1) Изучение законодательства РФ. 2) Изучение международных актов. 3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 4) Решение задач 5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Работа в малых группах: Источники гражданского процесса».</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3) Интерактив</p>
4.	<p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и субъекты. Участие в гражданском</p>	2	4		5	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература:</p>	<p>1) Изучение законодательства. 2) Изучение постановлений Конституционного Суда</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>

<p>процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, а также в интересах граждан и иных участников процесса;</p> <p>права других лиц.</p> <p>Представительство в суде. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>2.Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>3. Понятие и виды процессуальных юридических фактов.</p> <p>4.Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.</p> <p>5. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>6.Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.</p> <p>Лица, участвующие в деле: понятие, состав, общие права и обязанности. Лица. Содействующие осуществлению правосудия: понятие, состав, проблема в классификации, общая характеристика правового положения.</p> <p>7.Правила об отводе судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, эксперта, переводчика.</p> <p>8.Понятие представительства в гражданском процессе. Основания и виды представительства (законное, добровольное, договорное).</p>					1-9.	РФ и Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач	3) тестирование
--	--	--	--	--	------	--	-----------------

	общественное), уставное). 9.Процессуальное положение представителя. 10. Полномочия судебных представителей, их оформление. 11. Лица, которые не могут быть представителями в суде. 12. Представители общественности в гражданском судопроизводстве. Их права и обязанности в процессе.							
5.	Модуль 2: темы 4-8							Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование
6.	Тема 4. Процессуальные сроки (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5) 1.Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. 2.Разновидности процессуальных сроков, установленных законом. Разновидность процессуальных сроков, установленных судом. 3.Организационные процессуальные сроки в суде первой, кассационной и надзорной инстанциях. 4.Исчисление процессуальных сроков. Перерыв и приостановление процессуального срока. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. 5.Правовые последствия пропуска процессуального срока и срока исковой давности.	2	4		5	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.	1)Изучение законодательства. 2)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач	Текущий контроль: 1) опрос
7.	Тема 5. Подведомственность гражданских дел. Подсудность.(ОК-1;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)	2	4		5	Основная литература: 1-4. Дополнительная	1)Изучение законодательства и подзаконных нормативных	Текущий контроль: 1) опрос

<p>1. Понятие подведомственности. Институт подведомственности и право на обращение в суд за судебной защитой. Принципы института подведомственности. Органы, наделенные правом разрешать юридические дела.</p> <p>2. Общие критерии и правила определения подведомственности.</p> <p>3. Тенденция развития законодательства о подведомственности.</p> <p>4. Подведомственность суду дел, возникающих из публичных правоотношений. Подведомственность суду исковых дел.</p> <p>5. Разрешение споров о подведомственности.</p> <p>6. Процессуально - правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности. Виды подведомственности: исключительная; альтернативная; условная; подведомственность дел, определяемая требованиями.</p> <p>7. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.</p> <p>8. Виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Правила родовой подсудности районных (городских) судов, судов субъектов Российской Федерации, Верховного Суда РФ. Разновидности территориальной подсудности: общая; альтернативная; исключительная; договорная; подсудность нескольких связанных между собой дел.</p> <p>9. Последствия несоблюдения правил о подсудности. Порядок передачи дел в другой суд.</p>				<p>литература: 1-9.</p>	<p>правовых актов. 2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач</p>	
---	--	--	--	-----------------------------	---	--

8.	<p>Тема 6. Судебные расходы (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.</p> <p>2.Государственная пошлина; круг субъектов и процессуальных действий; порядок уплаты; ставки; цена иска; льготы по уплате; возврат.</p> <p>3.Судебные издержки, связанные с производством по делу. Правила взыскания со стороны сумм, подлежащих выплате свидетелям и экспертам. Особенности взыскания издержек, связанных с участием в процессе переводчиков и представителей. Освобождение от судебных расходов.</p> <p>4.Распределение судебных расходов. Бесплатная юридическая помощь и льготы по судебным расходам малоимущим гражданам.</p> <p>5.Судебные штрафы: понятие, виды и размеры. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение штрафов.</p>	2	4		5	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов. 2)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) решение задач</p>
9.	<p>Тема 7. Судебное доказывание и доказательства (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Понятие и цель судебного доказывания.</p> <p>2.Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания.</p> <p>3.Доказательственные факты.</p> <p>4.Понятие предмета доказывания.</p>	2	4		5	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства. 2)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>

<p>5. Определение предмета доказывания по отдельным категориям гражданских дел. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию.</p> <p>6. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>7. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции: понятие и значение.</p> <p>8. Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; устные и письменные; личные и вещественные. Процесс доказывания. Выявление и собирание доказательств. Исследование доказательств.</p> <p>9. Требование, предъявляемые к судебным доказательствам: относимость; допустимость; достоверность; достаточность. Оценка доказательств.</p> <p>10. Виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьих лиц) как средство доказывания. Показания свидетелей. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Право и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств у другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Экспертиза. Основание к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта и его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы.</p> <p>11. Обеспечение доказательств. Основание к обеспечению доказательств до предъявления Судебное поручение.</p> <p>12. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.</p>						
10.	<p>Тема 8. Иск и право на иск.(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Понятие, сущность и основные признаки искового производства.</p> <p>2.Понятие иска. Элементы иска. Проблема в определении элементов иска.</p> <p>3.Виды исков. Основания их классификации. Классификация по процессуально правовому признаку: иск о признании; иск о присуждении; преобразовательные (конститутивные) иски. Материально - правовая классификация исков. Классификация по характеру защищаемого интереса: иски о защите собственных интересов; иски о защите интересов неопределенного круга лиц; косвенные (производные)иски.</p> <p>4.Право на иск: права на предъявление иска и право на удовлетворение иска.</p> <p>5.Право на предъявление иска: предпосылки права на предъявление</p>	2	4	5	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства. 2)Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) тестирование</p>

	<p>иска и условие реализации права на иск.</p> <p>6.Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика и ее формы. Возражение против иска (процессуально - правовые и материально-правовые).</p> <p>7.Встречный иск: понятие, порядок и основание предъявления.</p> <p>8.Обеспечение иска: понятие, виды, порядок их применения и отмены. Защита прав ответчика при принятии мер по обеспечению иска.</p> <p>9.Распоряжение исковыми средствами защиты: диспозитивные права сторон и полномочия суда. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.</p>							
11.	Модуль 3: темы 9-12							Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач 3)интерактив 4) тестирование
12.	<p>Особенная часть ГПК РФ</p> <p>Тема 9. Возбуждение гражданского дела. Подготовка к судебному разбирательству. Медиация в гражданском процессе. Судебные извещения и вызовы.(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.</p> <p>2.Принятие искового заявления.</p> <p>3.Основания к отказу в принятии</p>	4	4		5	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.	1)Изучение законодательства РФ. 2)Изучение международных актов. 3)Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 4)Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 5) Решение задач	Текущий контроль: 1)Интерактив «Модельный судебный процесс» 2) проверка решения задач

	<p>заявления.</p> <p>4. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p> <p>5. Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная стадия гражданского процесса, ее задачи и значение.</p> <p>6. Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству, истцом, ответчиком и судом.</p> <p>7. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд. Последствия отказа от принятия повестки. Перемена адреса во время производства по делу.</p> <p>8. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения при подготовке дела к судебному разбирательству.</p>							
13.	<p>Тема 10.</p> <p>Постановление суда первой инстанции. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.</p> <p>2. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно соответствовать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.</p> <p>3. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.</p>	2	4		5	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1) Изучение законодательства.</p> <p>2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>4) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>

	<p>4.Содержание решения (его составные части). Порядок подготовки мотивировочной части решения. Сроки и требования.</p> <p>5.Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.</p> <p>6.Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу.</p> <p>7.Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>8.Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).</p> <p>9.Законная сила судебных определений.</p> <p>10. Частные определения. Их содержание и значение.</p>							
14.	<p>Тема 11. Приказное производство (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Понятие судебного приказа и приказного производства.</p> <p>2.Историческая характеристика приказного производства.</p> <p>3.Основание выдачи судебного приказа.</p> <p>4.Порядок обращения за судебным приказом. Заявление о выдаче судебного приказа.</p> <p>5.Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа.</p> <p>6.Содержание судебного приказа. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отмена судебного приказа.</p> <p>7.Отличие приказного производства от</p>	2	4		5	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства РФ. 2)Изучение международных актов. 3)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 4) Изучение судебных решений по конкретным гражданским делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах. 5)Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>

	нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.						6) Решение задач	
15.	<p>Тема 12. Заочное производство (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Понятие заочного производства. 2. Последствие неявки ответчика в судебное заседание. 3.Право явившейся стороны. Отличие между заочным и состязательным производством. Порядок заочного производства. 4.Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Пересмотр заочного решения, порядок и основание. Полномочия суда по отношению к заочному решению. Последствия отмены заочного решения.</p>	2	4		5	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>6) Решение задач</p> <p>1)Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. 2)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 3)Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 4) Решение задач 5)Подготовка к рубежному контролю по модулю 4 (темы 11-12).</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) проверка решения задач 2) тестирование</p>
16.	<p>Модуль 4: Тема 13-16.</p>							<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос 2) тестирование</p>

17.	<p>Тема 13. Гражданское судопроизводство у мирового судьи.(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.История института мировых судей 2. Мировая юстиция в современной России 3. Подсудность гражданских дел мировому судье 4. Пересмотр не вступивших в законную силу актов мирового судьи в апелляционной инстанции</p>	2	4		4,6	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства РФ. 2)Изучение международных актов. 3)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>
18.	<p>Тема 14. Особое производство.(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Понятие и сущность особого производства. 2. Процессуальные особенности особого производства. 3. Порядок рассмотрения дел особого производства. 4.Отличие от искового производства и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p>	2	4		4	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства РФ. 2)Изучение международных актов. 3)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 4) решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>

19.	<p>Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Апелляционное производство.</p> <p>2.Право апелляционного обжалования и сроки подачи апелляционных жалобы, представления. 3.Содержание апелляционных жалобы, представления.</p> <p>4.Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>5.Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>6.Подача кассационной жалобы, представления (право, порядок, срок). Содержание копии кассационной жалобы, представления.</p> <p>7.Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции (пределы, сроки).</p> <p>8.Содержание кассационного определения и его законная сила.</p>	2	6		4	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>2)Изучение международных актов. Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>4)Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>5) Решение задач</p> <p>6)Изучение судебных решений по конкретным гражданским делам, опубликованных в Бюлетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах.</p> <p>3)Изучение постановлений и определений</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p>
20.	<p>Тема 16.</p> <p>Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу как стадия гражданского процесса. Основания для пересмотра.</p> <p>2.Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся</p>	2	6		4	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>2)Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3)Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>4) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) тестирование</p>

	<p>обстоятельствам.</p> <p>3. Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.</p> <p>4. Заявление, представление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда (подача, исчисление срока подачи, рассмотрение).</p> <p>5. Порядок возбуждения дела. Порядок пересмотра. Содержание определения суда о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.</p>							
21.	ВСЕГО	34	68		76,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Гражданский процесс на 2 курс (3, 4 семестры)

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	61,4
лекций	20
практических/ семинарских	40
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,4
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	118,6
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	36

Форма контроля:
зачет: 2 курс, 3 семестр
экзамен: 2 курс, 4 семестр

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
22.	<p>Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>2.Право на судебную защиту.</p> <p>3.Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Судебная система России.</p> <p>4. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>5.Сущность, основные черты и значение гражданско-процессуальной формы.</p> <p>6.Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период.</p> <p>7.Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.</p> <p>8.Источники гражданского</p>	2	2		6	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.	1)Изучение вопросов содержания темы. 2)Ознакомление с возможностями справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других) для поиска норм смежных отраслей российского законодательства.	Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач

	<p>процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.</p> <p>9. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.</p> <p>10. Стадии гражданского процесса.</p> <p>11. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>							
23.	<p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5)</p> <p>1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.</p> <p>2. Система принципов гражданского процессуального права.</p> <p>3. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.</p> <p>4. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе.</p> <p>5. Организационно - функциональные принципы правосудия по гражданским делам.</p> <p>6. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам.</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1) Изучение законодательства РФ.</p> <p>2) Изучение международных актов.</p> <p>3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>4) Решение задач</p> <p>5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Работа в малых группах: Источники гражданского процесса».</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) интерактив «Источники гражданского права»</p>
24.	<p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, имеющих права других лиц.</p> <p>Представительство в суде. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5)</p> <p>1. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>2. Предпосылки возникновения</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1) Изучение законодательства.</p> <p>2) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

<p>гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>3. Понятие и виды процессуальных юридических фактов.</p> <p>4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.</p> <p>5. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.</p> <p>Лица, участвующие в деле: понятие, состав, общие права и обязанности.</p> <p>Лица. Содействующие осуществлению правосудия: понятие, состав, проблема в классификации, общая характеристика правового положения.</p> <p>7. Правила об отводе судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, эксперта, переводчика.</p> <p>8. Понятие представительства в гражданском процессе. Основания и виды представительства (законное, добровольное (договорное, общественное), уставное).</p> <p>9. Процессуальное положение представителя.</p> <p>10. Полномочия судебных представителей, их оформление.</p> <p>11. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> <p>12. Представители общественности в гражданском судопроизводстве. Их права и обязанности в процессе.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

25.	<p>Тема 4. Процессуальные сроки (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5) 1.Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. 2.Разновидности процессуальных сроков, установленных законом. Разновидность процессуальных сроков, установленных судом. 3.Организационные процессуальные сроки в суде первой, кассационной и надзорной инстанциях. 4.Исчисление процессуальных сроков. Перерыв и приостановление процессуального срока. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. 5.Правовые последствия пропуска процессуального срока и срока исковой давности.</p>	2	2		6	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства. 2)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2)проверка решения задач</p>
26.	<p>Тема 5. Подведомственность гражданских дел. Подсудность.(ОК-1;ОПК-1;ПК-4;ПК-5) 1.Понятие подведомственности. Институт подведомственности и право на обращение в суд за судебной защитой. Принципы института подведомственности. Органы, наделенные правом разрешать юридические дела. 2.Общие критерии и правила определения подведомственности. 3.Тенденция развития законодательства о подведомственности. 4. Подведомственность суду дел, возникающих из публичных правоотношений. Подведомственность суду исковых дел.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов. 2)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2)проверка решения задач</p>

	<p>5. Разрешение споров о подведомственности.</p> <p>6. Процессуально - правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности. Виды подведомственности: исключительная; альтернативная; условная; подведомственность дел, определяемая требованиями.</p> <p>7. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.</p> <p>8. Виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Правила родовой подсудности районных (городских) судов, судов субъектов Российской Федерации, Верховного Суда РФ. Разновидности территориальной подсудности: общая; альтернативная; исключительная; договорная; подсудность нескольких связанных между собой дел.</p> <p>9. Последствия несоблюдения правил о подсудности. Порядок передачи дел в другой суд.</p>							
27.	<p>Тема 6. Судебные расходы(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.</p> <p>2. Государственная пошлина; круг субъектов и процессуальных действий; порядок уплаты; ставки; цена иска; льготы по уплате; возврат.</p> <p>3. Судебные издержки, связанные с производством по делу. Правила взыскания со стороны сумм, подлежащих выплате свидетелям и экспертам. Особенности взыскания издержек, связанных с участием в</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов. 2)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2) проверка решения задач</p>

	<p>процессе переводчиков и представителей. Освобождение от судебных расходов.</p> <p>4.Распределение судебных расходов. Бесплатная юридическая помощь и льготы по судебным расходам малоимущим гражданам.</p> <p>5.Судебные штрафы: понятие, виды и размеры. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение штрафов.</p>							
28.	<p>Тема 7. Судебное доказывание и доказательства(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Понятие и цель судебного доказывания.</p> <p>2.Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания.</p> <p>3.Доказательственные факты.</p> <p>4.Понятие предмета доказывания.</p> <p>5. Определение предмета доказывания по отдельным категориям гражданских дел. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию.</p> <p>6.Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>7.Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции: понятие и значение.</p> <p>8.Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные; устные и письменные; личные и</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства. 2)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2)проверка решения задач</p>

<p>вещественные. Процесс доказывания. Выявление и соби́рание доказательств. Исследование доказательств.</p> <p>9. Требования, предъявляемые к судебным доказательствам: относимость; допустимость; достоверность; достаточность. Оценка доказательств.</p> <p>10. Виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьих лиц) как средство доказывания. Показания свидетелей. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Право и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств у другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза. Основание к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта и его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы.</p> <p>11. Обеспечение доказательств. Основание к обеспечению доказательств до предъявления Судебное поручение.</p> <p>12. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

29.	<p>Тема 8. Иск и право на иск..(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5) 1.Понятие, сущность и основные признаки искового производства. 2.Понятие иска. Элементы иска. Проблема в определении элементов иска. 3.Виды исков. Основания их классификации. Классификация по процессуально правовому признаку: иск о признании; иск о присуждении; преобразовательные (конститутивные) иски. Материально - правовая классификация исков. Классификация по характеру защищаемого интереса: иски о защите собственных интересов; иски о защите интересов неопределенного круга лиц; косвенные (производные)иски. 4.Право на иск: права на предъявление иска и право на удовлетворение иска. 5.Право на предъявление иска: предпосылки права на предъявление иска и условие реализации права на иск. 6.Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика и ее формы. Возражение против иска (процессуально - правовые и материально-правовые). 7.Встречный иск: понятие, порядок и основание предъявления. 8.Обеспечение иска: понятие, виды, порядок их применения и отмены. Защита прав ответчика при принятии мер по обеспечению иска. 9.Распоряжение исковыми средствами</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства. 2)Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос</p>
-----	---	---	---	--	---	--	--	---------------------------------------

	защиты: диспозитивные права сторон и полномочия суда. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение.							
30.	<p>Особенная часть ГПК РФ Тема 9. Возбуждение гражданского дела. Подготовка к судебному разбирательству. Медиация в гражданском процессе. Судебные извещения и вызовы.(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.</p> <p>2.Принятие искового заявления.</p> <p>3.Основания к отказу в принятии заявления.</p> <p>4. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p> <p>5.Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная стадия гражданского процесса, ее задачи и значение.</p> <p>6.Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству, истцом, ответчиком и судом.</p> <p>7.Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд. Последствия отказа отпринятия повестки. Перемена адреса во время производства по делу.</p> <p>8.Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения при подготовке дела к судебному разбирательству.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства РФ. 2)Изучение международных актов. 3)Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 4)Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 5) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2)проверка решения задач 3)итератив «Модельный судебный процесс»</p>

31.	<p>Тема 10. Постановление суда первой инстанции. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5) 1.Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения. 2.Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно соответствовать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. 3.Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. 4.Содержание решения (его составные части). Порядок подготовки мотивировочной части решения. Сроки и требования. 5.Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. 6.Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. 7.Правовые последствия вступления решения в законную силу. 8.Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). 9.Законная сила судебных определений. 10.Частные определения. Их содержание и значение.</p>	2	4		6	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства. 2)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3)Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 4) Решение задач</p>	<p>Текущий контроль: 1) опрос 2)проверка решения задач 3)тестирование</p>
32.	<p>Тема 11. Приказное производство (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p>				6	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная</p>	<p>1)Изучение законодательства РФ. 2)Изучение</p>	

	<p>1. Понятие судебного приказа и приказного производства.</p> <p>2. Историческая характеристика приказного производства.</p> <p>3. Основание выдачи судебного приказа.</p> <p>4. Порядок обращения за судебным приказом. Заявление о выдаче судебного приказа.</p> <p>5. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа.</p> <p>6. Содержание судебного приказа. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отмена судебного приказа.</p> <p>7. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.</p>					<p>литература: 1-9.</p>	<p>международных актов.</p> <p>3) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>4) Изучение судебных решений по конкретным гражданским делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах.</p> <p>5) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>6) Решение задач</p>	
33.	<p>Тема 12. Заочное производство (ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5)</p> <p>1. Понятие заочного производства.</p> <p>2. Последствие неявки ответчика в судебное заседание.</p> <p>3. Право явившейся стороны. Отличие между заочным и состязательным производством. Порядок заочного производства.</p> <p>4. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Пересмотр заочного решения, порядок и основание. Полномочия суда по отношению к заочному решению. Последствия отмены заочного решения.</p>		2		6	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы.</p> <p>4) Решение задач</p> <p>5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Ролевая игра»</p> <p>6) Подготовка к рубежному контролю по модулю 3</p>	<p>Текущий контроль: 1) проверка решения задач</p>

34.	<p>Тема 13. Гражданское судопроизводство у мирового судьи.(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1. История института мировых судей</p> <p>2. Мировая юстиция в современной России</p> <p>3. Подсудность гражданских дел мировому судье</p> <p>4. Пересмотр не вступивших в законную силу актов мирового судьи в апелляционной инстанции</p>		2		6	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства РФ.</p> <p>2)Изучение международных актов.</p> <p>3)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>4) решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2)проверка решения задач</p>
35.	<p>Тема 14. Особое производство.(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Понятие и сущность особого производства.</p> <p>2. Процессуальные особенности особого производства.</p> <p>3. Порядок рассмотрения дел особого производства.</p> <p>4.Отличие от искового производства и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p>		2		6	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства РФ.</p> <p>2)Изучение международных актов.</p> <p>3)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>4) решение задач</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2)проверка решения задач</p>
36.	<p>Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Апелляционное производство.</p> <p>2.Право апелляционного обжалования и сроки подачи апелляционных жалобы, представления. 3.Содержание апелляционных жалобы, представления.</p> <p>4.Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>5.Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>6.Подача кассационной жалобы,</p>		2		6	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ.</p> <p>2)Изучение международных актов.</p> <p>3)Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>4)Изучение и конспектирование научной</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) опрос</p> <p>2)проверка решения задач</p>

	<p>представления (право, порядок, срок). Содержание копии кассационной жалобы, представления. 7. Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции (пределы, сроки). 8. Содержание кассационного определения и его законная сила.</p>						<p>и учебной литературы. 5) Решение задач 6) Изучение судебных решений по конкретным гражданским делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах.</p>	
37.	<p>Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам (ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5) 1. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу как стадия гражданского процесса. Основания для пересмотра. 2. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. 4. Заявление, представление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда (подача, исчисление срока подачи, рассмотрение). 5. Порядок возбуждения дела. Порядок пересмотра. Содержание определения суда о пересмотре по вновь открывшимся</p>				28,6	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. 2) Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 4) Решение задач</p>	

	обстоятельствам решения, определения суда.							
38.	ВСЕГО	20	40		118,6			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины Гражданский процессна2 курс (3 сессия), на 3 курс (2 сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	29,9
лекций	8
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,9
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	173,1
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	13

Форма контроля:
зачет: 2 курс, 3 сессия
экзамен, контрольная работа: 3 курс, 2 сессия

п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	5	6	7	8	9	10
39.	<p>Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций.</p> <p>2.Право на судебную защиту.</p> <p>3.Судебная власть, ее понятие и место в системе разделения властей. Судебная система России.</p> <p>4. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.</p> <p>5.Сущность, основные черты и значение гражданско-процессуальной формы.</p> <p>6.Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период.</p> <p>7.Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.</p> <p>8.Источники гражданского</p>	1	2		11	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.	1)Изучение вопросов содержания темы. 2)Ознакомление с возможностями справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», «Гарант» и других) для поиска норм смежных отраслей российского законодательства.	1) опрос

	<p>процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.</p> <p>9. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства.</p> <p>10. Стадии гражданского процесса.</p> <p>11. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p>							
40.	<p>Тема 2. Принципы гражданского процессуального права (ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5)</p> <p>1. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение.</p> <p>2. Система принципов гражданского процессуального права.</p> <p>3. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.</p> <p>4. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе.</p> <p>5. Организационно - функциональные принципы правосудия по гражданским делам.</p> <p>6. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам.</p>	1	2		11	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1) Изучение законодательства РФ.</p> <p>2) Изучение международных актов.</p> <p>3) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР).</p> <p>4) Решение задач</p> <p>5) Подготовка к занятию, проводимому в интерактивной форме «Работа в малых группах: Источники гражданского процесса».</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p> <p>3) интерактив «Источники гражданского процесса»</p>
41.	<p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц. Представительство в суде. (ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5)</p> <p>1. Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.</p>	1	2		11	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1) Изучение законодательства.</p> <p>2) Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3) Решение задач</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

<p>2. Предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>3. Понятие и виды процессуальных юридических фактов.</p> <p>4. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.</p> <p>5. Особенности гражданских процессуальных правоотношений.</p> <p>6. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.</p> <p>Лица, участвующие в деле: понятие, состав, общие права и обязанности. Лица. Содействующие осуществлению правосудия: понятие, состав, проблема в классификации, общая характеристика правового положения.</p> <p>7. Правила об отводе судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, эксперта, переводчика.</p> <p>8. Понятие представительства в гражданском процессе. Основания и виды представительства (законное, добровольное (договорное, общественное), уставное).</p> <p>9. Процессуальное положение представителя.</p> <p>10. Полномочия судебных представителей, их оформление.</p> <p>11. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p> <p>12. Представители общественности в гражданском судопроизводстве. Их</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	права и обязанности в процессе.							
42.	<p>Тема 4. Процессуальные сроки (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.</p> <p>2.Разновидности процессуальных сроков, установленных законом. Разновидность процессуальных сроков, установленных судом.</p> <p>3.Организационные процессуальные сроки в суде первой, кассационной и надзорной инстанциях.</p> <p>4.Исчисление процессуальных сроков. Перерыв и приостановление процессуального срока. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</p> <p>5.Правовые последствия пропуска процессуального срока и срока исковой давности.</p>	1	2		11	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.	1)Изучение законодательства. 2)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач	1) опрос 2)проверка решения задач
43.	<p>Тема 5. Подведомственность гражданских дел. Подсудность.(ОК-1;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Понятие подведомственности. Институт подведомственности и право на обращение в суд за судебной защитой. Принципы института подведомственности. Органы, наделенные правом разрешать юридические дела.</p> <p>2.Общие критерии и правила определения подведомственности.</p> <p>3.Тенденция развития законодательства о подведомственности.</p> <p>4. Подведомственность суду дел, возникающих из публичных</p>	1	2		11	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.	1)Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов. 2)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач	1) опрос 2)проверка решения задач

	<p>правоотношений. Подведомственность суду исковых дел.</p> <p>5. Разрешение споров о подведомственности.</p> <p>6. Процессуально - правовые последствия несоблюдения правил о подведомственности. Виды подведомственности: исключительная; альтернативная; условная; подведомственность дел, определяемая требованиями.</p> <p>7. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.</p> <p>8. Виды подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Правила родовой подсудности районных (городских) судов, судов субъектов Российской Федерации, Верховного Суда РФ. Разновидности территориальной подсудности: общая; альтернативная; исключительная; договорная; подсудность нескольких связанных между собой дел.</p> <p>9. Последствия несоблюдения правил о подсудности. Порядок передачи дел в другой суд.</p>							
44.	<p>Тема 6.</p> <p>Судебные расходы(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.</p> <p>2. Государственная пошлина; круг субъектов и процессуальных действий; порядок уплаты; ставки; цена иска; льготы по уплате; возврат.</p> <p>3. Судебные издержки, связанные с производством по делу. Правила взыскания со стороны сумм, подлежащих выплате свидетелям и</p>	1	2		11	<p>Основная литература: 1-4.</p> <p>Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов.</p> <p>2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ.</p> <p>3) Решение задач</p>	<p>1) опрос</p> <p>2) проверка решения задач</p>

	<p>экспертам. Особенности взыскания издержек, связанных с участием в процессе переводчиков и представителей. Освобождение от судебных расходов.</p> <p>4. Распределение судебных расходов. Бесплатная юридическая помощь и льготы по судебным расходам малоимущим гражданам.</p> <p>5. Судебные штрафы: понятие, виды и размеры. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение и уменьшение штрафов.</p>							
45.	<p>Тема 7. Судебное доказывание и доказательства(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1. Понятие и цель судебного доказывания.</p> <p>2. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания.</p> <p>3. Доказательственные факты.</p> <p>4. Понятие предмета доказывания.</p> <p>5. Определение предмета доказывания по отдельным категориям гражданских дел. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию.</p> <p>6. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>7. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции: понятие и значение.</p> <p>8. Классификация доказательств: первоначальные и производные; прямые и косвенные;</p>	1	2	11	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1) Изучение законодательства. 2) Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач</p>	<p>1) опрос 2) проверка решения задач</p>	

<p>устные и письменные; личные и вещественные. Процесс доказывания. Выявление и соби́рание доказательств. Исследование доказательств.</p> <p>9. Требования, предъявляемые к судебным доказательствам: относимость; допустимость; достоверность; достаточность. Оценка доказательств.</p> <p>10. Виды средств доказывания. Объяснение сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьих лиц) как средство доказывания. Показания свидетелей. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Право и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств у другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза. Основание к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта и его содержание. Процессуальные права и обязанности эксперта. Дополнительная и повторная экспертизы.</p> <p>11. Обеспечение доказательств. Основание к обеспечению доказательств до предъявления Судебное поручение.</p> <p>12. Процессуальный порядок дачи и</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

	выполнения судебного поручения.							
46.	<p>Тема 8. Иск и право на иск..(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5) 1.Понятие, сущность и основные признаки искового производства. 2.Понятие иска. Элементы иска. Проблема в определении элементов иска. 3.Виды исков. Основания их классификации. Классификация по процессуально правовому признаку: иск о признании; иск о присуждении; преобразовательные (конститутивные) иски. Материально - правовая классификация исков. Классификация по характеру защищаемого интереса: иски о защите собственных интересов; иски о защите интересов неопределенного круга лиц; косвенные (производные)иски. 4.Право на иск: права на предъявление иска и право на удовлетворение иска. 5.Право на предъявление иска: предпосылки права на предъявление иска и условие реализации права на иск. 6.Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика и ее формы. Возражение против иска (процессуально - правовые и материально-правовые). 7.Встречный иск: понятие, порядок и основание предъявления. 8.Обеспечение иска: понятие, виды, порядок их применения и отмены. Защита прав ответчика при принятии мер по</p>	1	2		11	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.	1)Изучение законодательства. 2)Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ. 3) Решение задач	1) опрос 2)проверка решения задач 3) тестирование

	<p>обеспечению иска.</p> <p>9.Распоряжение исковыми средствами защиты: диспозитивные права сторон и полномочия суда. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение.</p>							
47.	<p>Особенная часть ГПК РФ</p> <p>Тема 9. Возбуждение гражданского дела. Подготовка к судебному разбирательству. Медиация в гражданском процессе. Судебные извещения и вызовы.(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.</p> <p>2.Принятие искового заявления.</p> <p>3.Основания к отказу в принятии заявления.</p> <p>4. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p> <p>5.Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная стадия гражданского процесса, ее задачи и значение.</p> <p>6.Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству, истцом, ответчиком и судом.</p> <p>7.Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд. Последствия отказа отпринятия повестки. Перемена адреса во время производства по делу.</p> <p>8.Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения</p>	2		11	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1)Изучение законодательства РФ. 2)Изучение международных актов. 3)Изучение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 4)Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 5) Решение задач</p>	<p>1) опрос 2)проверка решения задач 3)интерактив «Модельный судебный процесс»</p>	

	при подготовке дела к судебному разбирательству.							
48.	<p>Тема 10. Постановление суда первой инстанции. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <p>1.Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.</p> <p>2.Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно соответствовать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом.</p> <p>3.Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок.</p> <p>4.Содержание решения (его составные части). Порядок подготовки мотивировочной части решения. Сроки и требования.</p> <p>5.Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.</p> <p>6.Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу.</p> <p>7.Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>8.Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления).</p> <p>9.Законная сила судебных определений.</p> <p>10.Частные определения. Их содержание и значение.</p>	2		11	Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.	1)Изучение законодательства. 2)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3)Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 4) Решение задач	1) опрос 2)проверка решения задач	

49.	<p>Тема 11. Приказное производство (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие судебного приказа и приказного производства. 2. Историческая характеристика приказного производства. 3.Основание выдачи судебного приказа. 4.Порядок обращения за судебным приказом. Заявление о выдаче судебного приказа. 5.Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа. 6.Содержание судебного приказа. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отмена судебного приказа. 7.Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи. 				11	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)Изучение законодательства РФ. 2)Изучение международных актов. 3)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 4) Изучение судебных решений по конкретным гражданским делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах. 5)Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 6) Решение задач 	
50.	<p>Тема 12. Заочное производство (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие заочного производства. 2. Последствие неявки ответчика в судебное заседание. 3.Право явившейся стороны. Отличие между заочным и состязательным производством. Порядок заочного производства. 4.Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Пересмотр заочного решения, порядок и основание. Полномочия суда по отношению к заочному решению. Последствия отмены заочного решения. 				11	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. 2)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ (СССР). 3)Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 4) Решение задач 	

51.	<p>Тема 13. Гражданское судопроизводство у мирового судьи.(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.История института мировых судей 2. Мировая юстиция в современной России 3. Подсудность гражданских дел мировому судье 4. Пересмотр не вступивших в законную силу актов мирового судьи в апелляционной инстанции 				11	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)Изучение законодательства РФ. 2)Изучение международных актов. 3)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 4) решение задач 	
52.	<p>Тема 14. Особое производство.(ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и сущность особого производства. 2. Процессуальные особенности особого производства. 3. Порядок рассмотрения дел особого производства. 4.Отличие от искового производства и производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. 				10,1	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)Изучение законодательства РФ. 2)Изучение международных актов. 3)Изучение постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 4) решение задач 	
53.	<p>Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях. (ОК-7;ОПК-1;ПК-4;ПК-5)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Апелляционное производство. 2.Право апелляционного обжалования и сроки подачи апелляционных жалоб, представления. 3.Содержание апелляционных жалоб, представления. 4.Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. 5.Производство в суде кассационной инстанции. 6.Подача кассационной жалобы, 				10	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1)Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. 2)Изучение международных актов. 3)Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 4)Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 	

	<p>представления (право, порядок, срок). Содержание копии кассационной жалобы, представления. 7. Рассмотрение дела в суде кассационной инстанции (пределы, сроки). 8. Содержание кассационного определения и его законная сила.</p>						<p>5) Решение задач 6) Изучение судебных решений по конкретным гражданским делам, опубликованных в Бюллетене Верховного Суда РФ, на официальных интернет-сайтах судов общей юрисдикции РФ и в справочно-правовых системах.</p>	
54.	<p>Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам (ОК-7; ОПК-1; ПК-4; ПК-5) 1. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу как стадия гражданского процесса. Основания для пересмотра. 2. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Суды, пересматривающие по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда. 4. Заявление, представление о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда (подача, исчисление срока подачи, рассмотрение). 5. Порядок возбуждения дела. Порядок пересмотра. Содержание определения суда о пересмотре по вновь открывшимся</p>				10	<p>Основная литература: 1-4. Дополнительная литература: 1-9.</p>	<p>1) Изучение законодательства и подзаконных нормативных правовых актов РФ. 2) Изучение постановлений и определений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ. 3) Изучение и конспектирование научной и учебной литературы. 4) Решение задач</p>	

	обстоятельствам решения, определения суда.							
55.	ВСЕГО	8	20		173,1			

Рейтинг – план дисциплины

Гражданский процесс

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

курс 2, семестр 3

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	3	0	15
2. Решение задач	4	2	0	8
3. Интерактивная форма занятий	2	1	0	2
Рубежный контроль				
Решение тестовых заданий	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль				25
1. Устный опрос	5	5	0	25
Рубежный контроль				
Решение тестовых заданий	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	1
4. Участие в научном кружке			0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				
2. Экзамен			0	30

курс 2, семестр 4

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 3				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Решение задач	4	2	0	8
3. Интерактивная форма занятий	2	1	0	2
Рубежный контроль				
Решение тестовых заданий	15	1	0	15
Модуль 4				
Текущий контроль				20
1. Устный опрос	5	4	0	20
Рубежный контроль				
Решение тестовых заданий	15	1	0	15
Поощрительные баллы				

1. Студенческая олимпиада			0	3
2. Публикация статей			0	3
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)			0	1
4. Участие в научном кружке			0	3
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				
2. Экзамен			0	30