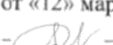



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 7 от «12» марта 2020 г.  
Зав. кафедрой —  / Тарасов А.А.

Согласовано:  
Председатель УМК Института права  
—  / Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Криминология


Базовая часть

**программа бакалавриата**

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки  
Уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Хисматуллин Р.С., доктор юридических наук, профессор кафедры уголовного права и процесса	—  — / Хисматуллин Р.С.
---	---

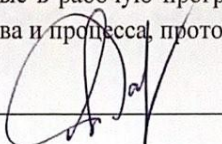
Для приема 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «12» марта 2020 г. №7

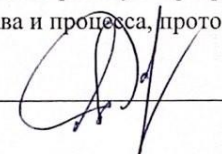
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол от «28» июня 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой

 / А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол от «15» июня 2022 г. №11

Заведующий кафедрой

 / А.А. Тарасов

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	6
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	6
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	9
4.3. Рейтинг-план дисциплины	11
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	19
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	19
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

	Результаты обучения	Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Знать: методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	✓ способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе	✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Уметь: применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	✓ способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы в процессе криминологической деятельности	✓ способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности	✓ способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	Владеть: навыками осуществления	✓ способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	

	предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	условия, способствующие их совершению (ПК-11)	
--	--	---	--

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминология» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 5 курсе во 2 сессии по заочной форме обучения.

Целями изучения дисциплины «Криминология» являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков по анализу проблем преступности, форм её проявления, по изучению личности преступников, закономерностей, связей и отношений среди преступников, а также профилактической деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - принципы самоорганизации и самообразования в сфере криминологической деятельности;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне принципы самоорганизации и самообразования в сфере криминологической деятельности;	Не знает на удовлетворительном уровне принципы самоорганизации и самообразования в сфере криминологической деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: - использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе в сфере криминологической деятельности;	В целом успешное или хорошее умение использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе в сфере криминологической деятельности;	Отсутствие умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе в сфере криминологической деятельности;
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы в процессе криминологической деятельности;	В целом успешное или достаточно успешное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы в процессе криминологической деятельности;	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы в процессе криминологической деятельности;

	деятельности.	самостоятельной работы в процессе криминологической деятельности.	самостоятельной работы в процессе криминологической деятельности.
--	---------------	---	---

Код и формулировка компетенции способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности;	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне: - методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности;	Не знает на удовлетворительном уровне: - методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности;
Второй этап (уровень)	Уметь: - применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности;	В целом успешное или хорошее умение применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности;	Отсутствие умения применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности;
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне: - навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности.	Не владеет на удовлетворительном уровне: - навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности.

Код и формулировка компетенции способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Не знает на удовлетворительном уровне нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Второй этап (уровень)	Уметь: - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне: - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Не умеет на удовлетворительном уровне: - применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов);

«не зачтено» - менее 60 баллов.

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

«не зачтено»;

«зачтено».

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
Знания	Знать: принципы самоорганизации и	ОК-7	Опрос, проверка

	самообразования		подготовленности докладов	к
	Знать: методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	ОПК-4	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет по изученным уголовным делам	к
	Знать: нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет по изученным уголовным делам, тестирование	к
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе	ОК-7	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет по изученным уголовным делам	к
	Уметь: применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	ОПК-4	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет по изученным уголовным делам	к
	Уметь: применять нормы законодательства, определяющие порядок предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет по изученным уголовным делам	к
Владеть навыками	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы	ОК-7	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет по изученным уголовным делам	к
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	ОПК-4	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет по изученным уголовным делам	к
	Владеть: навыками осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению	ПК-11	Опрос, проверка подготовленности докладов, проверка анкет по изученным уголовным делам	к



			делам
--	--	--	-------

#### ***4.3 Рейтинг-план дисциплины***

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

#### **Билеты для зачета**

**Структура билета для зачета: билет для зачета включает перечень из двух вопросов.**

**Вопросы для зачета (для заочной и очно-заочной форм обучения)**

1. Понятие криминологии.
2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Задачи и система криминологии.
5. Методы криминологических исследований и их классификация.
6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.
10. Природа преступности и ее основные свойства.
11. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.
12. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.
13. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.
14. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.
15. Причины и условия преступности – понятие.
16. Экономические отношения и преступность.
17. Социальные отношения и преступность.
18. Политические интересы и преступность.
19. Нравственное состояние общества и преступность.
20. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности
21. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений
22. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности
23. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.
24. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
25. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
26. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
27. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.
28. Причины совершения конкретного преступления.
29. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
30. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
31. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.
32. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.
33. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.
34. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.

35. Правовые основы предупреждения преступлений.
36. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.
37. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.
38. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
39. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
40. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.
41. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.
42. Причины и условия насильственной преступности.
43. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
44. Криминологическая характеристика женской преступности.
45. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.
46. Причины и условия женской преступности.
47. Предупреждение женской преступности.
48. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.
49. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.
50. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
51. Причины и условия рецидивной преступности.
52. Предупреждение рецидивной преступности.
53. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.
54. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
55. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.
56. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.
57. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
58. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.
59. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.
60. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
61. Предупреждение преступлений против собственности.
62. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика. Особенности личности профессионального преступника.
63. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.
64. Предупреждение профессиональной преступности.
65. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.
66. Специфика детерминации и причинности.
67. Особенности личности-участника организованных преступных групп.
68. Предупреждение организованной преступности.
69. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. Криминологическая характеристика личности коррупционера.
70. Причины и условия, порождающие коррупцию. Предупреждение коррупционной преступности.

**Образец билета для зачета:  
содержание билета**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТА ПРАВА

программа бакалавриата

Дисциплина  
Криминология

Билет для зачета №1

1. Понятие криминологии.
2. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.

Зав. кафедрой уголовного права и процесса \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

«Зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«Не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

**Примерные вопросы для практических занятий / семинаров**

Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.

1. Понятие криминологии.
2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.
3. Предмет и содержание криминологии.
4. Задачи и система криминологии.
5. Методы криминологических исследований и их классификация.
6. Статистический метод криминологических исследований. Статистические группировки и обобщающие показатели.
7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.
8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.
9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.

**Тематика докладов по Теме 1.**

1. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической сфере.
2. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере криминологической деятельности.
3. Правовое регулирование порядка предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
4. Правовое регулирование предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и

условий, способствующих их совершению (аналитический обзор).

5. Основные тенденции преступности в России в современный период (аналитический обзор).

6. Основные тенденции криминализации и декриминализации деяний в России (аналитический обзор).

7. Анализ принципов самоорганизации и самообразования в сфере криминологической деятельности.

8. Анализ особенностей методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности (сделать собственные выводы об эффективности существующих методов, способов).

9. Совершенствование правовых мер осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению (предложить собственные правовые меры, которые являются, на Ваш взгляд, наиболее эффективными и на этой основе составьте план предупреждения преступности на конкретном объекте).

10. Совершенствование способов укрепления доверия общества к юридическому сообществу (предложить собственные меры, которые являются, на Ваш взгляд, наиболее эффективными и на этой основе составить план мероприятий по укреплению доверия общества к юридическому сообществу).

11. Совершенствование принципов самоорганизации и самообразования в сфере криминологической деятельности (разработайте систему принципов самоорганизации и самообразования, применимых в криминологической сфере).

#### Тема 2. Основные характеристики преступности. Причины и условия преступности.

1. Природа преступности и ее основные свойства.

2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.

3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.

4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности.

Методика определения уровня латентности преступлений.

5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.

6. Причины и условия преступности – понятие.

7. Экономические отношения и преступность.

8. Социальные отношения и преступность.

9. Политические интересы и преступность.

10. Нравственное состояние общества и преступность.

11. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений

12. Правовое регулирование порядка предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению

13. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной деятельности.

#### **Тематика докладов по Теме 2.**

1. Латентная преступность в РФ: особенности выявления и оценки (на основе принципов самоорганизации и самообразования сформулируйте подходы к изучению латентной преступности в РФ, проведите самостоятельное выборочное криминологическое исследование проблемы, проанализируйте полученные результаты и оформите их в виде доклада).

2 Правовое недоверие в системе факторов преступности. (Предложите оптимальные способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу).

3 Правовое регулирование порядка предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

4. Анализ проблем правового регулирования порядка предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в России и за рубежом (предложить собственное решение существующих проблем).

5. Совершенствование правовых мер осуществления предупреждения преступлений, выявления и

устранения причин и условий, способствующих их совершению (предложить новые собственные правовые меры предупреждения преступлений).

### Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.

1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.
2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.
3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.
4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.
5. Причины совершения конкретного преступления.
6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.
7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.
8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.
9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.
10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.
11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.
12. Правовые основы предупреждения преступлений.

### **Тематика докладов по Теме 3.**

1. Правовые основы предупреждения преступлений в РФ.
2. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения преступлений.
3. Принципы самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения преступлений.
4. Анализ проблем правового регулирования порядка предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в России и за рубежом (на основе проведенного анализа предложите собственное решение существующих проблем).
5. На основе принципов самоорганизации и самообразования сформулируйте подходы к криминологическому исследованию личности преступника-алкоголика, проведите самостоятельное исследование проблемы, проанализируйте полученные результаты.
6. Совершенствование правовых мер осуществления предупреждения преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению (самостоятельно разработайте систему правовых мер предупреждения преступности в РФ).
7. Совершенствование способов укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения преступлений (предложите собственные способы решения проблемы).

### Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.

1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.
3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.
4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.
  - 4.1. Правовое регулирование порядка предупреждения преступлений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.

6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.

7. Причины и условия насильственной преступности.

8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.

8.1. Правовое регулирование порядка предупреждения насильственных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

#### **Тематика докладов по Теме 4.**

1. Правовое регулирование порядка предупреждения преступлений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

2. Правовое регулирование порядка предупреждения насильственных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

3. Принципы самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения преступлений несовершеннолетних.

4. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения преступлений несовершеннолетних.

5. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения насильственных преступлений.

6. Принципы самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения насильственных преступлений.

7. Анализ проблем правового регулирования порядка предупреждения преступлений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в России и за рубежом (предложить собственное решение существующих проблем).

8. Анализ методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения преступлений несовершеннолетних (сделать собственные выводы об эффективности существующих методов, способов).

9. Анализ принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения преступлений несовершеннолетних (сделать собственные выводы).

10. Анализ проблем правового регулирования порядка предупреждения насильственных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений в России и за рубежом (предложить собственное решение существующих проблем).

11. Анализ методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения насильственных преступлений (сделать собственные выводы об эффективности существующих методов, способов).

12. Анализ принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения насильственных преступлений (сделать собственные выводы).

13. Совершенствование правовых мер осуществления предупреждения преступлений несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению (предложить новые собственные правовые меры предупреждения женской преступности).

14. Совершенствование способов укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения преступлений несовершеннолетних (предложить новые собственные способы).

15. Совершенствование принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения преступлений несовершеннолетних (предложить собственные принципы).

16. Совершенствование правовых мер осуществления предупреждения насильственных

преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению (предложить новые собственные правовые меры предупреждения рецидивной преступности).

17. Совершенствование способов укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения насильственных преступлений (предложить собственные способы).

18. Совершенствование принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения насильственных преступлений (предложить собственные принципы).

#### Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.

1. Криминологическая характеристика женской преступности.

2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.

3. Причины и условия женской преступности.

4. Предупреждение женской преступности.

4.1. Правовое регулирование порядка предупреждения женской преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.

6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.

7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.

8. Причины и условия рецидивной преступности.

9. Предупреждение рецидивной преступности.

10. Правовое регулирование порядка предупреждения рецидивной преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

#### **Тематика докладов по Теме 5.**

1. Правовое регулирование порядка предупреждения женской преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

2. Правовое регулирование порядка предупреждения рецидивной преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

3. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения женской преступности.

4. Принципы самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения женской преступности.

5. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения рецидивной преступности.

6. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения рецидивной преступности.

7. Анализ проблем правового регулирования порядка предупреждения женской преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений женщинами в России и за рубежом (предложить собственное решение существующих проблем).

8. Анализ методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения женской преступности (сделать собственные выводы об эффективности существующих методов, способов).

9. Анализ принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения женской преступности (сделать собственные выводы).

10. Анализ проблем правового регулирования порядка предупреждения рецидивной преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению рецидивных преступлений в России и за рубежом (предложить собственное решение существующих проблем).

11. Анализ методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения рецидивных преступлений (сделать собственные выводы об эффективности существующих методов, способов).

12. Анализ принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения рецидивных преступлений (сделать собственные выводы).



13. Совершенствование правовых мер осуществления предупреждения женской преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению (предложить новые собственные правовые меры предупреждения женской преступности).
14. Совершенствование способов укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения женской преступности (предложить собственные способы).
15. Совершенствование принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения женской преступности (предложить собственные принципы).
16. Совершенствование правовых мер осуществления предупреждения рецидивной преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению (предложить новые собственные правовые меры предупреждения рецидивной преступности).
17. Совершенствование способов укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения рецидивной преступности (предложить собственные способы).
18. Совершенствование принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения рецидивной преступности (предложить собственные принципы).

#### Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан.

1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.
2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.
3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.
4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.
5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.
  - 5.1. Правовое регулирование порядка предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.
7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.
8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.
9. Предупреждение преступлений против собственности.
  - 9.1. Правовое регулирование порядка предупреждения преступлений против собственности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

#### **Тематика докладов по Теме 6.**

1. Правовое регулирование порядка предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
2. Правовое регулирование порядка предупреждения преступлений против собственности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
3. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Принципы самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности.
5. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения преступлений против собственности.
6. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения преступлений против собственности.
7. Анализ проблем правового регулирования порядка предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению профессиональных преступлений в России и за рубежом (предложить собственное решение существующих проблем).
8. Анализ методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности (сделать собственные

выводы об эффективности существующих методов, способов).

9. Анализ принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности (сделать собственные выводы).

10. Анализ проблем правового регулирования порядка предупреждения преступлений против собственности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению профессиональных преступлений в России и за рубежом (предложить собственное решение существующих проблем).

11. Анализ методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения преступлений против собственности (сделать собственные выводы об эффективности существующих методов, способов).

12. Анализ принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения преступлений против собственности (сделать собственные выводы).

13. Совершенствование правовых мер осуществления предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению (предложить новые собственные правовые меры предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности).

14. Совершенствование способов укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности (предложить собственные способы).

15. Совершенствование принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности (предложить собственные принципы).

16. Совершенствование правовых мер осуществления предупреждения преступлений против собственности, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению (предложить новые собственные правовые меры предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности).

17. Совершенствование способов укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения преступлений против собственности (предложить собственные способы).

18. Совершенствование принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения преступлений против собственности (предложить собственные принципы).

#### Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России

1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.

2. Особенности личности профессионального преступника.

3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.

4. Предупреждение профессиональной преступности.

4.1. Правовое регулирование порядка предупреждения профессиональной преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению профессиональных преступлений.

5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.

6. Специфика детерминации и причинности.

7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.

8. Предупреждение организованной преступности.

8.1. Правовое регулирование порядка предупреждения организованной преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению организованных преступлений.

9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.

10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.

11. Причины и условия, порождающие коррупцию.

12. Предупреждение коррупционной преступности.

12.1. Правовое регулирование порядка предупреждения коррупционной преступности,

выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений.

### **Тематика докладов по Теме 7.**

1. Правовое регулирование порядка предупреждения профессиональной преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению профессиональных преступлений.
2. Правовое регулирование порядка предупреждения организованной преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению организованных преступлений.
3. Правовое регулирование порядка предупреждения коррупционной преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений.
4. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения профессиональной преступности.
5. Принципы самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения профессиональной преступности.
6. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения организованной преступности.
7. Принципы самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения организованной преступности.
8. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения коррупционной преступности.
9. Принципы самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения коррупционной преступности.
10. Анализ проблем правового регулирования порядка предупреждения профессиональной преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению профессиональных преступлений в России и за рубежом (предложить собственное решение существующих проблем).
11. Анализ методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения профессиональной преступности (сделать собственные выводы об эффективности существующих методов, способов).
12. Анализ принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения профессиональной преступности (сделать собственные выводы).
13. Анализ проблем правового регулирования порядка предупреждения организованной преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению организованных преступлений в России и за рубежом (предложить собственное решение существующих проблем).
14. Анализ методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения организованной преступности (сделать собственные выводы об эффективности существующих методов, способов).
15. Анализ принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения организованной преступности (сделать собственные выводы).
16. Анализ проблем правового регулирования порядка предупреждения коррупционной преступности, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений в России и за рубежом (предложить собственное решение существующих проблем).
17. Анализ методов, способов, целей укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения коррупционных преступности (сделать собственные выводы об эффективности существующих методов, способов).
18. Анализ принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения коррупционной преступности (сделать собственные выводы).
19. Совершенствование правовых мер осуществления предупреждения профессиональных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению (предложить новые собственные правовые меры предупреждения профессиональных преступлений).

20. Совершенствование способов укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения профессиональных преступлений (предложить собственные способы).
21. Совершенствование принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения профессиональных преступлений (предложить собственные принципы).
22. Совершенствование правовых мер осуществления предупреждения организованных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению (предложить новые собственные правовые меры предупреждения профессиональных преступлений).
23. Совершенствование способов укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения организованных преступлений (предложить собственные способы).
24. Совершенствование принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения организованных преступлений (предложить собственные принципы).
25. Совершенствование правовых мер осуществления предупреждения коррупционных преступлений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению (предложить новые собственные правовые меры предупреждения профессиональных преступлений).
26. Совершенствование способов укрепления доверия общества к юридическому сообществу в процессе предупреждения коррупционных преступлений (предложить собственные способы).
27. Совершенствование принципов самоорганизации и самообразования в процессе предупреждения коррупционных преступлений (предложить собственные принципы).

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «зачет» выставляется студенту, если студент знает на «отличном», «хорошем» или «удовлетворительном» уровне материал;
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает на «удовлетворительном» уровне материал.

### **Задания для тестирования**

#### **Описание теста:**

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

1. Криминология – это:
  - а) наука, изучающая преступность и наказуемость деяний
  - б) наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познаниях этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений
  - в) наука о преступности, личности преступника, причинах и условиях преступности, путях и средствах ее предупреждения
  - г) наука о жертве преступления
2. Зарождение криминологических исследований в России связано с именем?
  - а) И.Я. Фойницкого
  - б) А.Н. Радищева
  - в) Н.С. Таганцева
  - г) М.Н. Гернета
3. Постановлением СНК РСФР от 25 марта 1925 г. был создан?
  - а) Государственный институт по изучению преступности и преступника
  - б) Государственный институт по изучению криминалистики
  - в) Государственный институт по изучению уголовного права
  - г) Государственный институт по изучению преступности несовершеннолетних

#### **Описание методики оценивания:**

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

*Тестирование предусмотрено для очной формы обучения в качестве формы рубежного контроля. Студент во время рубежного контроля должен решить 25 тестов, правильный ответ на каждый тест оценивается в 1 балл. Максимальный балл за рубежный контроль – 25 баллов.*

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «зачет» выставляется студенту, если студент правильно решил более 60 % заданий;

- «не зачтено» выставляется студенту, если студент правильно решил менее 60 % заданий.

### Изучение уголовного дела по анкете

#### Примерная анкета:

#### АНКЕТА

для криминологического изучения уголовного дела по теме  
«Причины и условия преступности»

1. Номер уголовного дела.
2. Наименование суда, рассматривавшего данное дело по первой инстанции.
3. Фамилия, имя, отчество осужденного.
4. Был ли ранее судим (в каком возрасте, по какой статье УК, срок и вид наказания)?
5. Пол правонарушителя.
6. Сколько исполнилось лет на момент совершения первого преступления по данному делу?
7. Социальное положение и род занятий на момент совершения первого преступления по данному делу.
8. Семейное положение преступника в период совершения первого преступления по данному делу.
9. Образование правонарушителя на момент совершения первого преступления по данному делу.
10. Преступление по данному делу совершено:
  - а) преступником в состоянии алкогольного (или наркотического) опьянения;
  - б) одним;
  - в) группой (количество и фамилии, имена, отчества других участников преступления).
11. Каковы мотивы данного преступления?
12. Характеристика общих условий, способствующих криминогенному формированию личности преступника.
13. Характеристика условий, способствовавших криминогенному формированию личности преступника по данному делу. Обоснуйте материалами дела.
14. Характеристика общих условий, способствующих совершению преступлений.
15. Характеристика условий, способствовавших совершению преступления по данному делу. Обоснуйте материалами дела.
16. Каковы критерии классификации причин и условий преступности?
17. Подсудимый осужден по данному делу по статье УК РФ? Срок и вид наказания. Виктимологический аспект причин и условий преступности.
18. Каковы роль и влияние потерпевших на развитие конкретной преступной ситуации?
19. Каковы типичные виды поведения потерпевших свойственны:
  - а) бытовым насильственным преступлениям против личности;
  - б) изнасилованиям;
  - в) автодорожным происшествиям?
20. Возраст и особенности поведения потерпевшего по данному делу.

Описание методики оценивания:

**Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не выполнил задание;

- 1 балл выставляется студенту, если анкета заполнена не полностью;

- 2 балла выставляется студенту, если анкета заполнена полностью, развернутая, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «зачет» выставляется студенту, если студент полностью заполнил анкету или анкета заполнена полностью, но с некоторыми несущественными погрешностями.
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не выполнил задание.

### **Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу;
- 1 балл выставляется студенту, если доклад студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:**

- «зачет» выставляется студенту, если доклад студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.
- «не зачтено» выставляется студенту, если студент не подготовился к докладу или доклад студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература:***

1. Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/D4E68116-5162-4352-A264-BD135EA3EAD7](http://www.biblio-online.ru/book/D4E68116-5162-4352-A264-BD135EA3EAD7)
2. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 686 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Режим доступа :[www.biblio-online.ru/book/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827](http://www.biblio-online.ru/book/5D22D6ED-E9C1-4619-B007-F068DE99B827).

#### ***Дополнительная литература:***

1. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03566-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/72ECB4A2-09AA-4D5D-897A-8CAC6BD03B16](http://www.biblio-online.ru/book/72ECB4A2-09AA-4D5D-897A-8CAC6BD03B16).

2. Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F08B1FC6-93EF-4D93-9C19-0E004938F67B](http://www.biblio-online.ru/book/F08B1FC6-93EF-4D93-9C19-0E004938F67B).

3. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 641 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3459-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/1D673731-1FE5-41BA-B4BC-5496D2175DC7](http://www.biblio-online.ru/book/1D673731-1FE5-41BA-B4BC-5496D2175DC7).

## 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

### Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

- Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

## 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202,	<b>Актовый зал</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orpus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и	1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии



<p>аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор</p>	

<p>207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Home. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 209</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 210</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b> Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 302</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-</p>	
--	---	--

	<p>наглядные пособия</p> <p><b>Аудитория № 310</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 313</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 314</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 315</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p><b>Аудитория № 316</b> Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 317–318</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 401</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 402</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 404</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 405</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b> Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic</p>	
--	---	--

	<p>Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барербон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория №</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102c. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart –</p>	

<p>411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	
--	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b> читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского,</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 6</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP</p>	

<p>131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Криминология на  
7 семестровая форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2:
Лекций	18
практических/ семинарских	36
Лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/ (Контроль)	0

Форма  
контроля: Зачет  
7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><b><u>Модуль 1.</u></b>  <b><u>Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.</u></b></p> <p>1. Понятие криминологии.  2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.  3. Предмет и содержание криминологии.  4. Задачи и система криминологии.  5. Методы криминологических исследований и их классификация.  6. Статистический метод криминологических исследований. Статистическиегруппировки и обобщающие показатели.  7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.  8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.  9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.</p>	2	5		2.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос.  Проверка подготовленности к докладам.</p>
2.	<b><u>Тема 2. Основные характеристики</u></b>	4	6		2.8	1. Изучение вопросов	Устный опрос.

	<p><b><u>преступности. Причины и условия преступности.</u></b></p> <p>1. Природа преступности и ее основные свойства.</p> <p>2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.</p> <p>3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.</p> <p>4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.</p> <p>5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.</p> <p>6. Причины и условия преступности – понятие.</p> <p>7. Экономические отношения и преступность.</p> <p>8. Социальные отношения и преступность.</p> <p>9. Политические интересы и преступность.</p> <p>10. Нравственное состояние общества и преступность.</p> <p>11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности.</p> <p>12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений.</p> <p>13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности.</p> <p>14. Основы антикоррупционного</p>			<p>содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
--	---	--	--	--	---

	законодательства и антикоррупционной деятельности.						
3.	<p><b><u>Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.</u></b></p> <p>1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.</p> <p>2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.</p> <p>4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебилности.</p> <p>5. Причины совершения конкретного преступления.</p> <p>6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.</p> <p>7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.</p> <p>9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.</p> <p>10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.</p> <p>11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения</p>	3	5		2.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> решение тестовых заданий.</p>

	<p>преступлений. 12. Правовые основы предупреждения преступлений.</p>						
4.	<p><b><u>Модуль 2.</u></b> <b><u>Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.</u></b></p> <p>1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.</p> <p>4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.</p> <p>6. Криминологическая характеристика</p>	2	5		2.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>

	<p>личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.</p> <p>7. Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p>						
5.	<p><b><u>Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.</u></b></p> <p>1. Криминологическая характеристика женской преступности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.</p> <p>3. Причины и условия женской преступности.</p> <p>4. Предупреждение женской преступности.</p> <p>5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.</p> <p>6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.</p> <p>8. Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>9. Предупреждение рецидивной преступности.</p>	2	5		2.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
6.	<p><b><u>Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан.</u></b></p> <p>1. Понятие преступности в сфере экономики</p>	2	5		2.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по</p>

	<p>и ее составляющие.</p> <p>2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.</p> <p>8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>9. Предупреждение преступлений против собственности.</p>					<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>анкете.</p>
7.	<p><b><u>Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России.</u></b></p> <p>1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.</p> <p>2. Особенности личности профессионального преступника.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.</p> <p>4. Предупреждение профессиональной преступности.</p> <p>5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.</p> <p>6. Специфика детерминации и причинности.</p> <p>7. Особенности личности-участника</p>	3	5		2.5	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Устный опрос.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> решение тестовых заданий.</p>

	<p>организованных преступных групп.  8. Предупреждение организованной преступности.  9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.  10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.  11. Причины и условия, порождающие коррупцию.  12. Предупреждение коррупционной преступности.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	
	<b>Всего часов:</b>	18	36		17.8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Криминология на 4 курсе 7 семестре  
очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,2
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,8
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:

Зачет 4 курс (7 семестр)



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><b><u>Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.</u></b></p> <p>1. Понятие криминологии.  2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.  3. Предмет и содержание криминологии.  4. Задачи и система криминологии.  5. Методы криминологических исследований и их классификация.  6. Статистический метод криминологических исследований. Статистическиегруппировки и обобщающие показатели.  7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.  8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.  9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.</p>	1	2		6.6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос.  Проверка подготовленности к докладам.</p>
2.	<p><b><u>Тема 2. Основные характеристики преступности. Причины и условия</u></b></p>	1	2		6.8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Опрос.  Проверка подготовленности</p>

	<p><b><u>преступности.</u></b></p> <p>1. Природа преступности и ее основные свойства.</p> <p>2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.</p> <p>3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.</p> <p>4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.</p> <p>5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.</p> <p>6. Причины и условия преступности – понятие.</p> <p>7. Экономические отношения и преступность.</p> <p>8. Социальные отношения и преступность.</p> <p>9. Политические интересы и преступность.</p> <p>10. Нравственное состояние общества и преступность.</p> <p>11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности.</p> <p>12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений.</p> <p>13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности.</p> <p>14. Основы антикоррупционного законодательства и антикоррупционной</p>				<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
--	--	--	--	--	--	---

	деятельности.						
3.	<p><b><u>Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.</u></b></p> <p>1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.</p> <p>2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.</p> <p>4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебилности.</p> <p>5. Причины совершения конкретного преступления.</p> <p>6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.</p> <p>7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.</p> <p>9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.</p> <p>10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.</p> <p>11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения преступлений.</p>	2	3		6.8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> решение тестовых заданий.</p>

	12. Правовые основы предупреждения преступлений.						
4.	<p><b>Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.</b></p> <p>1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.</p> <p>4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.</p> <p>6. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников, их социально-демографические</p>	1	3		6.6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>

	<p>характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.</p> <p>7. Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p>						
5.	<p><b><u>Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.</u></b></p> <p>1. Криминологическая характеристика женской преступности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.</p> <p>3. Причины и условия женской преступности.</p> <p>4. Предупреждение женской преступности.</p> <p>5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.</p> <p>6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.</p> <p>8. Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>9. Предупреждение рецидивной преступности.</p>	1	3		6.6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
6.	<p><b><u>Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан.</u></b></p> <p>1. Понятие преступности в сфере экономики и ее составляющие.</p> <p>2. Криминологическая характеристика</p>	1	3		6.6	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>

	<p>преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.</p> <p>8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>9. Предупреждение преступлений против собственности.</p>					<p>преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	
7.	<p><b><u>Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России.</u></b></p> <p>1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.</p> <p>2. Особенности личности профессионального преступника.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.</p> <p>4. Предупреждение профессиональной преступности.</p> <p>5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.</p> <p>6. Специфика детерминации и причинности.</p> <p>7. Особенности личности-участника организованных преступных групп.</p> <p>8. Предупреждение организованной</p>	1	2		5.8	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки</p>	<p>Опрос.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> решение тестовых заданий.</p>

	преступности. 9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности. 10. Криминологическая характеристика личности коррупционера. 11. Причины и условия, порождающие коррупцию. 12. Предупреждение коррупционной преступности.					и др.) использование ресурсов интернет.	
	<b>Всего часов:</b>	8	18		45,8		

ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Криминология на 4 курсе 9 семестре  
заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (з.е. / часов)	4/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	12,2
лекций	4
практических/ семинарских	8
лабораторных	
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0.2
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	56
из них, предусмотренные на выполнение курсовой работы / курсового проекта	
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
Зачет 5 курс (9 семестр)



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР		
1	2	3	4	5	6	8	9
1.	<p><b><u>Модуль 1.</u></b>  <b><u>Тема 1. Понятие и предмет науки криминология. Методика криминологии.</u></b></p> <p>1. Понятие криминологии.  2. Преступность как общественная проблема и значение криминологии.  3. Предмет и содержание криминологии.  4. Задачи и система криминологии.  5. Методы криминологических исследований и их классификация.  6. Статистический метод криминологических исследований. Статистическиегруппировки и обобщающие показатели.  7. Анкетный метод и его применение в конкретных криминологических исследованиях. Интервью и техника интервьюирования. Тестирование. Социометрическое исследование.  8. Документальный метод криминологических исследований, его особенности.  9. Эксперимент и условия его проведения в криминологии. Метод наблюдения. Экспертная оценка.</p>	1	2		2.2	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;  2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;  3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос.  Проверка подготовленности к докладам.</p>
2.	<b><u>Тема 2. Основные характеристики</u></b>	1	1		2	1. Изучение вопросов	Устный опрос.

	<p><b><u>преступности. Причины и условия преступности.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа преступности и ее основные свойства.</li> <li>2. Количественные характеристики преступности. Коэффициент преступности.</li> <li>3. Качественные показатели преступности. Дополнительные показатели, характеризующие преступность.</li> <li>4. Латентная преступность, ее виды. Классификация преступлений по степени их латентности. Методика определения уровня латентности преступлений.</li> <li>5. Виктимологические проблемы преступности. Классификация профилактических мер.</li> <li>6. Причины и условия преступности – понятие.</li> <li>7. Экономические отношения и преступность.</li> <li>8. Социальные отношения и преступность.</li> <li>9. Политические интересы и преступность.</li> <li>10. Нравственное состояние общества и преступность.</li> <li>11. Методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу в криминологической деятельности.</li> <li>12. Средства обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства и предупреждения преступлений.</li> <li>13. Принципы самоорганизации и самообразования в криминологической деятельности.</li> <li>14. Основы антикоррупционного</li> </ol>				<p>содержания темы;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</li> </ol>	<p>Проверка подготовленности к докладам. Изучение уголовного дела по анкете.</p>
--	--	--	--	--	---	--

	законодательства и антикоррупционной деятельности.						
3.	<p><b><u>Тема 3. Личность преступника и причины преступного поведения. Общие проблемы предупреждения преступности.</u></b></p> <p>1. Понятие личности преступника, задачи и значение ее изучения.</p> <p>2. Основные черты криминологической характеристики личности преступника.</p> <p>3. Классификация и типология преступников, их основания и практическое значение.</p> <p>4. Личность преступника с психическими аномалиями. Классификация психопатов-правонарушителей. Преступники-алкоголики. Преступники-олигофрены в степени дебильности.</p> <p>5. Причины совершения конкретного преступления.</p> <p>6. Социально-психологический механизм поведения личности преступника.</p> <p>7. Ситуация и ее роль в механизме совершения конкретного преступления.</p> <p>8. Вопросы соотношения социального и биологического в причинах конкретного преступления.</p> <p>9. Теория предупреждения преступности: становление, предмет, структура. Общая и особенная части теории предупреждения.</p> <p>10. Система и субъекты профилактики преступлений. Классификация субъектов профилактики преступлений, их характеристика.</p> <p>11. Социально-экономические и организационные основы предупреждения</p>	1	1		2	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> решение тестовых заданий.</p>

	<p>преступлений. 12. Правовые основы предупреждения преступлений.</p>						
4.	<p><b><u>Модуль 2.</u></b> <b><u>Тема 4. Преступность несовершеннолетних. Насильственная преступность.</u></b></p> <p>1. Преступность несовершеннолетних и ее особенности. Негативные социальные последствия этих правонарушений в современный период. Классификация преступлений несовершеннолетних.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личностных особенностей несовершеннолетних преступников. Характеристика основных типов несовершеннолетних преступников. Классификация подростков-правонарушителей по степени их психического здоровья.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие совершению преступлений несовершеннолетними.</p> <p>4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних. Характеристика различных уровней системы предупреждения преступлений несовершеннолетних.</p> <p>5. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Криминологические особенности убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью и изнасилований. Специальные случаи посягательства на жизнь. Серийные убийства.</p> <p>6. Криминологическая характеристика</p>	1	1		2	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос. Проверка подготовленности к докладам. Изучение уголовного дела по анкете.</p>

	<p>личности насильственных преступников, их социально-демографические характеристики и субъективно-ситуационные признаки. Криминологические особенности личности убийц, субъектов умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, насильников. Особенности личности серийного убийцы.</p> <p>7. Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>8. Основные направления предупреждения насильственной преступности.</p>						
5.	<p><b><u>Тема 5. Преступность женщин. Рецидивная преступность.</u></b></p> <p>1. Криминологическая характеристика женской преступности.</p> <p>2. Криминологическая характеристика личности женщины преступницы.</p> <p>3. Причины и условия женской преступности.</p> <p>4. Предупреждение женской преступности.</p> <p>5. Понятие рецидива: уголовно-правовое, криминологическое и пенитенциарное.</p> <p>6. Уровень, структура и динамика рецидивной преступности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.</p> <p>8. Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>9. Предупреждение рецидивной преступности.</p>		1		2	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по анкете.</p>
6.	<p><b><u>Тема 6. Преступность в экономике. Преступления против собственности граждан.</u></b></p> <p>1. Понятие преступности в сфере экономики</p>		1		1	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Проверка подготовленности к докладам.</p> <p>Изучение уголовного дела по</p>

	<p>и ее составляющие.</p> <p>2. Криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>3. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление в сфере экономической деятельности.</p> <p>4. Причины и условия преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>5. Предупреждение преступности в сфере экономической деятельности.</p> <p>6. Уровень, структура, динамика преступлений против собственности.</p> <p>7. Криминологическая характеристика личности лица, совершающего преступление против собственности.</p> <p>8. Причины и условия совершения преступлений против собственности.</p> <p>9. Предупреждение преступлений против собственности.</p>				<p>дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	<p>анкете.</p>
7.	<p><b><u>Тема 7. Профессиональная преступность. Организованная и коррупционная преступность в России.</u></b></p> <p>1. Понятие профессиональной преступности и ее характеристика.</p> <p>2. Особенности личности профессионального преступника.</p> <p>3. Причины и условия, способствующие профессиональной преступности.</p> <p>4. Предупреждение профессиональной преступности.</p> <p>5. Состояние, структура и динамика организованной преступности в России.</p> <p>6. Специфика детерминации и причинности.</p> <p>7. Особенности личности-участника</p>	1	1	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Устный опрос.</p> <p><b>Рубежный контроль:</b> решение тестовых заданий.</p>	

	<p>организованных преступных групп.  8. Предупреждение организованной преступности.  9. Понятие и криминологическая характеристика коррупционной преступности.  10. Криминологическая характеристика личности коррупционера.  11. Причины и условия, порождающие коррупцию.  12. Предупреждение коррупционной преступности.</p>					<p>(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) использование ресурсов интернет.</p>	
	<b>Всего часов:</b>	4	8		12,2		

## РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ КРИМИНОЛОГИЯ

направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция  
курс 4, семестр 7

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>45</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Опрос	2	4	0	8
2. Изучение уголовного дела по анкете	2	3	0	6
3. Доклады	2	3	0	6
<b>Рубежный контроль:</b> Тестирование			<b>25</b>	
<b>Модуль 2</b>				<b>55</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
1. Опрос	2	6	0	12
2. Изучение уголовного дела по анкете	2	5	0	10
3. Доклады	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль:</b> Тестирование			<b>25</b>	
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей	1. Подготовка и опубликование 1 статьи		0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях	1. В качестве участника с докладом		0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет			<b>0</b>	<b>0</b>