



ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:  
на заседании кафедры  
протокол № 10 от «23» апреля 2020 г.  
Зав. кафедрой  /Саттарова Н.А.

Согласовано:  
Председатель УМК института  
 /Кострова М.Б.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

дисциплина  
Право социального обеспечения

Базовая часть

**программа бакалавриата**

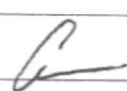
Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль подготовки)

Гражданско-правовой, уголовно-правовой, государственно-правовой

Квалификация  
Бакалавр

Разработчик (составитель) Сайфутдинова В.М., старший преподаватель кафедры финансового и экологического права	 / Сайфутдинова В.М.
--	---

Для приема: 2020

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры финансового и экологического права протокол № 10 от «23» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 15 от 10 июня 2021 г.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол № 10 от 20 июня 2022 г.

Зав. кафедрой  / Н.А. Саттарова

## Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся) 5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине 5
  - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания 5
  - 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 7
  - 4.3. Рейтинг-план дисциплины 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 22
  - 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 22
  - 5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины 22
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в социально-правовой сфере	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).	
	законодательство в сфере социального обеспечения и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	✓ способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
Умения	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих вопросы социального обеспечения	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).	
	правильно выбирать нормы права социального обеспечения, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере социального обеспечения граждан	✓ способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере социального	✓ способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).	

	обеспечения		
	навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере социального обеспечения	✓ способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	

## 2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 3 сессии по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний в области правового регулирования социального обеспечения; получение обучающимися теоретических знаний о функциях и принципах социального обеспечения, институтов права социального обеспечения, а также выработка умений и навыков применения материальных норм социального законодательства при принятии процедурных и процессуальных решений.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Теория государства и права, Конституционное право, Гражданское право, Финансовое право, Трудовое право.

## 3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении № 1.

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и формулировка компетенции **способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)**

Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено

освоения компетенции	(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
Первый этап (уровень)	Знать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в социально-правовой сфере	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в социально-правовой сфере	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в социально-правовой сфере
Второй этап (уровень)	Уметь: соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих вопросы социального обеспечения	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих вопросы социального обеспечения	Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих вопросы социального обеспечения
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере социального обеспечения	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере социального обеспечения	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере социального обеспечения

Код и формулировка компетенции способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Зачтено	Не зачтено
Первый этап (уровень)	Знать: - законодательство в сфере	Знает на удовлетворительном, хорошем или отличном	Не знает на удовлетворительном

	социального обеспечения и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	уровне законодательство в сфере социального обеспечения и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	уровне законодательство в сфере социального обеспечения и вытекающие из него требования к совершению юридических действий
Второй этап (уровень)	Уметь: - правильно выбирать нормы права социального обеспечения, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере социального обеспечения граждан	Умеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне правильно выбирать нормы права социального обеспечения, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере социального обеспечения граждан	Не умеет на удовлетворительном уровне правильно выбирать нормы права социального обеспечения, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере социального обеспечения граждан
Третий этап (уровень)	Владеть: - навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере социального обеспечения - навыками предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам социального обеспечения.	Владеет на удовлетворительном, хорошем или отличном уровне навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере социального обеспечения	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере социального обеспечения

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета:

«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),

«не зачтено» - менее 60 баллов

**4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенция	Оценочные средства
----------------	---------------------	-------------	--------------------

1-й этап Знания	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в социально-правовой сфере	✓ (ОПК-1).	устный опрос, письменные задания
	законодательство в сфере социального обеспечения и вытекающие из него требования к совершению юридических действий	✓ (ПК-4)	устный опрос, письменные задания
2-й этап Умения	соотносить положения Конституции РФ, федеральных конституционных законов, федеральных законов, регулирующих вопросы социального обеспечения	✓ (ОПК-1).	решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания
	правильно выбирать нормы права социального обеспечения, позволяющие принимать решения и совершать юридические действия в сфере социального обеспечения граждан	✓ (ПК-4)	решение тестовых заданий, решение задач, письменные задания
Третий этап Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в сфере социального обеспечения	✓ (ОПК-1).	решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания



	навыками принятия решений и совершения юридических действия в сфере социального обеспечения	✓ (ПК-4)	решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям, письменные задания
--	---	----------	---

### 4.3 Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2.

### Вопросы для устных опросов

Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права

1. Понятие и функции социального обеспечения. Понятие социальной защиты населения
2. Предмет и метод права социального обеспечения. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права.
3. Принципы права социального обеспечения
4. Система права социального обеспечения
5. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения
6. Система органов социальной защиты населения
7. Виды социального обеспечения в Российской Федерации
8. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению
9. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению
10. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению

Тема 2. Источники права социального обеспечения

1. Основные этапы развития отечественного законодательства о социальном обеспечении
2. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения на современном этапе
3. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения.
4. Международные нормативные правовые акты как источники права социального обеспечения
5. Нормативные правовые акты федерального уровня как источники права социального обеспечения
6. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения
7. Проблемы кодификации права социального обеспечения
8. Общая характеристика Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО). Информатизация в сфере права социального обеспечения

Тема 3. Стаж в праве социального обеспечения

1. Понятие стажа, его юридическое значение
2. Страховой стаж в праве социального обеспечения
3. Общий трудовой стаж в пенсионном обеспечении
4. Непрерывный трудовой стаж

5. Правила исчисления страхового, трудового стажа
6. Общая характеристика системы индивидуального персонифицированного учета
7. Подтверждение стажа, установление стажа по свидетельским показаниям
8. Выслуга лет военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, граждан из числа космонавтов, граждан из числа работников лётно-испытательного состава

#### Тема 4. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации

1. Общая характеристика пенсионной системы в советский и постсоветский периоды
2. Понятие пенсионной системы и ее структура на современном этапе
3. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию (ОПС):
  - понятие обязательного пенсионного страхования
  - обязательное страховое обеспечение
  - участники правоотношений по ОПС, права и обязанности субъектов ОПС
  - финансовая система ОПС
  - уплата страховых взносов по ОПС
4. Государственное пенсионное обеспечение
5. Дополнительное пенсионное обеспечение

#### Тема 5. Пенсии по старости

1. Понятие пенсии по старости и ее виды
2. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: условия назначения и размер, фиксированная выплата
3. Досрочное назначение страховой пенсии по старости
4. Пенсии по старости по законодательству о государственном пенсионном обеспечении. Право на получение двух пенсий
5. Виды выплат из средств пенсионных накоплений. Накопительная пенсия: условия получения, лица имеющие право, расчет.
6. Формирование накопительной пенсии через ПФР РФ и НПФ

#### Тема 6. Пенсии по инвалидности

1. Понятие и причины инвалидности
2. Понятие пенсии по инвалидности и ее виды
3. Страховая пенсия по инвалидности
4. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву
5. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»
6. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф
7. Пенсии по инвалидности гражданам из числа космонавтов
8. Социальные пенсии по инвалидности
9. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов

#### Тема 7. Пенсии по случаю потери кормильца

1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца и ее виды
2. Лица, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца
3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца
4. Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца
5. Ежемесячное возмещение в связи с гибелью (смертью) судьи

#### Тема 8. Пенсии за выслугу лет

1. Понятие пенсии за выслугу лет и ее виды

2. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим
3. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов
4. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава
5. Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов
6. Ежемесячное пожизненное содержание судей

#### Тема 9. Установление, выплата и доставка пенсий

1. Порядок установления, выплаты и доставки страховой пенсии, накопительной пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению
2. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим
3. Порядок назначения и выплаты пенсий военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов
4. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям и ежемесячного возмещения членам семей судей

#### Тема 10. Пособия по временной нетрудоспособности

1. Понятие пособий по временной нетрудоспособности
2. Право на пособия и продолжительность выплаты пособий по временной нетрудоспособности
3. Размеры пособий по временной нетрудоспособности
4. Исчисление, назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности

#### Тема 11. Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)

1. Единовременные пособия, предоставляемые семьям с детьми
2. Ежемесячные пособия, предоставляемые семьям с детьми
3. Ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей
4. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)

#### Тема 12. Пособия по безработице. Иные виды государственных пособий

1. Понятие пособий по безработице. Безработные и занятые граждане
2. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице
3. Прекращение, приостановка выплаты и снижение размера пособия по безработице
4. Социальное пособие на погребение
5. Государственные единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений
6. Пособия детям (членам семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей

#### Тема 13. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан

1. Ежемесячные компенсационные выплаты студентам, учащимся и аспирантам
2. Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком
3. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства

4. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами
5. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф

#### Тема 14. Меры социальной поддержки

1. Понятие мер социальной поддержки
2. Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами Российской Федерации
3. Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами субъектов Российской Федерации
4. Меры социальной поддержки, предоставляемые органами местного самоуправления

#### Тема 15. Государственная социальная помощь

1. Понятие государственной социальной помощи
2. Определение среднедушевого дохода семьи (одиноко проживающего гражданина) для признания ее малоимущей.
3. Понятие и состав потребительской корзины, прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума, периодичность и порядок установления.
4. Социальные доплаты к пенсии
5. Государственная социальная помощь, предоставляемая субъектами Российской Федерации
6. Государственная социальная помощь на основании социального контракта
7. Процедура обращения за государственной социальной помощью. Основания отказа в оказании социальной помощи, прекращение оказания социальной помощи

#### Тема 16. Социальное обслуживание. Медицинская помощь гражданам

1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания
2. Услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании
3. Социальное обслуживание, предоставляемое субъектами Российской Федерации
4. Предоставление временного приюта в доме ночного пребывания
5. Понятие медицинской помощи
6. Виды и формы медицинской помощи
7. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи
8. Права граждан при оказании им медицинской помощи
9. Правовое регулирование медицинских экспертиз

#### Тема 17. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов

1. Право граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, на социальное обеспечение
2. Единовременная и ежемесячные страховые выплаты гражданам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
3. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов

#### Тема 18. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения

1. Понятие спора по вопросам социального обеспечения. Виды споров по вопросам социального обеспечения
2. Досудебный (административный) порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения

3. Оспаривание в суде действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц государственных и муниципальных органов в сфере социального обеспечения
4. Понятие и виды споров, вытекающих из пенсионных правоотношений. Оспаривание в суде решений Пенсионного фонда Российской Федерации
5. Оспаривание в суде споров из иных правоотношений в сфере права социального обеспечения

### **Критерии оценки (в баллах - для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показано знание объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;
- «Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории права социального обеспечения, законодательства, правоприменительной практики.

### **Задания для тестирования**

#### **Описание теста:**

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

#### **Пример варианта теста:**

1. Предмет права социального обеспечения — это:
  - а) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются отношения по социальному обеспечению;
  - б) совокупность правовых норм, регулирующих отношения по социальной защите населения;
  - в) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права;
  - г) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права.
2. К предмету ПСО не относятся отношения по:
  - а) социальному обеспечению граждан в денежной форме;
  - б) предоставлению различных социальных услуг;
  - в) социальному партнерству;
  - г) процедурным и процессуальным отношениям.
3. К отличительным признакам метода права социального обеспечения относится:
  - а) юридическое неравенство сторон, когда властвующие субъекты (публично – правовое образование в целом, государственные и местные органы власти и их должностные лица) издают предписания, обязательные для исполнения; исполнение таких обязательных предписаний обеспечивается принудительной силой государства;
  - б) использование специфических способов средств правового воздействия – общее установление и конституционное закрепление;

в) совокупность и сочетание как централизованных, так и локальных форм установления обязанностей и прав субъектов общественных отношений, т.е. на государственном уровне утверждается минимально допустимый стандарт социальной обеспечения граждан, который не может быть снижен на уровне субъектов федерации или местном уровне;

г) сравнительное сопоставление законов, иных нормативно – правовых актов государства в целом.

4. Основным принципом права социального обеспечения является:

а) принцип сочетания убеждения и принуждения;

б) принцип плановости в осуществлении финансовой деятельности в государстве;

в) гарантии со стороны государства в предоставлении помощи человеку в социально — значимых условиях;

г) принцип обеспечения восстановления нарушенных прав и их судебной защиты.

5. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

а) гражданин;

б) орган местного самоуправления;

в) благотворительные фонды;

г) страховые агенты.

6. Какое из приведенных понятий, относится к праву социального обеспечения:

а) это совокупность мероприятий, направленных на предоставление материальной помощи малозащищенным слоям населения (пожилым, учащейся молодежи, лицам с ограниченными возможностями, лицам с низким уровнем доходов, лицам без средств существования и др.) и мероприятий, направленных на функционирование системы социального обеспечения;

б) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них определенных событий;

в) это форма осуществления социальной политики страны, финансируемая из государственного бюджета и внебюджетных фондов с целью дальнейшего предоставления отдельным категориям граждан материальных благ при возникновении у них;

г) это деятельность государства, направленная на стабилизацию социальной группы людей, отдельных категорий граждан.

7. Социальное обеспечение - это:

а) порядок назначения пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным;

б) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения жизненно необходимых личных потребностей (физических, социальных, интеллектуальных) стариков, больных, детей, иждивенцев, потерявших кормильца и безработных;

в) порядок назначения и определение размеров пенсий и пособий, а также других льгот и выплат старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным;

г) форма распределения физических, социальных, интеллектуальных благ старикам, больным, детям, иждивенцам, потерявшим кормильца и безработным.

8. К принципам ПСО относятся:

а) всеобщность и доступность социального обеспечения;

б) всесторонность и многообразие видов социального обеспечения;

в) социальное обеспечение предоставляется в размерах, соответствующих сложившемуся уровню экономики страны;

г) все перечисленные выше.

9. Система права социального обеспечения как отрасли права — это:

- а) совокупность приемов и способов, при помощи которых регулируются отношения, входящие в предмет этой отрасли;
- б) основные идеи, руководящие начала, на которых строится данная отрасль права;
- в) совокупность объективно взаимосвязанных правовых институтов и норм, расположенных в определенной последовательности в соответствии со спецификой регулируемых общественных отношений;
- г) совокупность правоотношений, регулируемых нормами данной отрасли права.

10. Субъектами правоотношений по ПСО выступают:

- а) органы министерства труда и социального развития;
- б) органы министерств и ведомств, органы муниципальной власти;
- в) физические лица;
- г) все перечисленные выше.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

*«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;*

*«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории права социального обеспечения, законодательства, правоприменительной практики.*

### **Решение задач**

#### **Примерные задачи по дисциплине:**

1. Носов обратилась в суд с заявлением о признании незаконным решения комиссии от 29 января 2004 года, по назначению и перерасчету пенсий государственного учреждения - Управления Пенсионного фонда РФ в г. Сызрани Самарской области которым ей было отказано в назначении досрочной пенсии по выслуге лет ввиду недостаточного специального стажа. По ее мнению, комиссией незаконно отказано во включении в трудовой стаж, дающий право на досрочную пенсию как педагогическому работнику, периода ее нахождения в отпуске по уходу за ребенком с 22 октября 1989 года по 1 января 1992 года. Пенсионный фонд РФ согласился в суде включить в специальный стаж лишь период нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 1,5 лет с 22 октября 1989 года по 27 февраля 1991 года. Пенсионный фонд считает, что отсутствуют правовые основания для включения в специальный стаж также периода нахождения в отпуске по уходу за ребенком с 1 марта 1991 года до 1 января 1992 года, то есть после достижения ребенком возраста полутора лет.

Вопросы: Как происходит исчисление стажа, дающего право на досрочное назначение пенсии? Какие нормативные правовые акты регулируют данную правовую ситуацию? Разрешите ситуацию.

2. Курочкина родила и воспитала до 8-ми лет 4-х детей, пятого ребенка от первого брака мужа удочерила в возрасте 6-и лет, что подтверждается решением суда. Кроме того, в течение восьми лет она работала геодезистом.

Вопросы: имеет ли право Курочкина на досрочное назначение пенсии? Почему? Проанализирует ситуацию.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется, если ответ по задаче неполный, но в целом правильный
- 2 балла выставляется, если ответ по задаче полный, развернутый, показаны системные знания.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории права социального обеспечения, законодательства, правоприменительной практики.

## **Занятия, проводимые в интерактивной форме**

### **Примерный образец интерактивного занятия**

#### **Тема «Стаж в праве социального обеспечения»**

- 1. Вид интерактива: «Каждый учит каждого».**
- 2. Порядок проведения:**

#### **1. Подготовительный этап:**

1. Преподавателем раздаются карточки по количеству студентов. Каждый студент получает собственную карточку. На карточках содержатся определения понятий, то есть та информация, которая является предметом изучения.

#### **2. Проведение занятия:**

1. Каждый студент изучает определение, которое написано на его карточке.
2. Затем студент должен осуществлять работу по следующим правилам:
  - Принцип этого метода - каждый попеременно является учеником и учителем.
  - Студенты работают в парах.
  - Каждый участник должен объяснить другому ту информацию, которая содержится в его карточке, а также убедиться, что собеседник понял и запомнил новый материал (спросить, что непонятно, и попросить его пересказать суть новой информации).
  - Затем участники меняются ролями. Теперь первый участник выступает в качестве ученика, а второй - спрашивает или объясняет ему новый материал из своей карточки.



- Беседа каждой пары продолжается 2-3 минуты.
- Затем участники расходятся и встречаются с другими учащимися, образуя новые пары.
- Задача участника – обучить как можно больше людей и самому усвоить как можно больше информации.
- Никто не остается без пары.

### 3. Подведение итогов интерактива:

1. Производится опрос всех студентов по вопросам, изученным в ходе интерактивного занятия. При этом преподаватель может задать вопрос о содержании любого из определений, изучаемых в Теме 1, у любого студента.

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- 4 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- 5 баллов выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является одним из организаторов проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

#### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

- «Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;
- «Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории права социального обеспечения, законодательства, правоприменительной практики.

### **Письменные задания**

Пример варианта письменного задания для модуля 2:

#### **1 вариант**

Задание 1. Пособие по временной нетрудоспособности: понятие, право получения, продолжительность получения, размер, исчисления

Задание 2. Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)

Задание 3. Пособие по безработице: право получения, размер, продолжительность выплаты, прекращение и приостановка выплаты

Описание методики оценивания:

#### **Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)**

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от написания письменного задания, не знает материал;

- 5 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 10 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, показано хорошее знание объекта и предмета изучения.
- 15 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких знаний объекта и предмета изучения.
- 25 баллов выставляется студенту, если ответ по письменному заданию полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

### **Критерии оценки для заочной и очно-заочной формы обучения:**

«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал;

«Зачтено» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории права социального обеспечения, законодательства, правоприменительной практики.

### **Задания для контрольной работы (для заочной и очно-заочной форм обучения)**

Подготовка контрольной работы по курсу является одной из форм обучения, которая позволяет студенту проявить навыки самостоятельной работы. Выполнение контрольной работы преследует цель формирования специальных и общих навыков с учебниками, научной и справочной литературой, а также правовыми документами, среди которых следует выделить нормативно-правовые.

По своей форме контрольная работа состоит из теоретической части, которая представляет собой систематическое, достаточно полное изложение изученного материала в соответствии с выбранной темой.

#### Оформление контрольной работы:

Титульный лист контрольной работы оформляется по установленному образцу. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Microsoft Office Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman; поля: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; размер шрифта основного текста – 14 пт.; размер шрифта ссылок – 10 пт.; межстрочный интервал – полуторный; межстрочный интервал ссылок – 1 см.; абзацный отступ – 1,25 см. Текст должен быть выровнен по ширине страницы.

Главы и параграфы в работе должны быть относительно равномерны по объему. Материал должен излагаться логично, последовательно и соответствовать плану работы. В тексте недопустимо сокращение слов, терминологических оборотов, наименований органов и организаций, если такие сокращения не являются общепринятыми в литературе.

Работа должна содержать: введение, основной текст (главы и параграфы), заключение, список использованной литературы.

Вводная часть отражает значение и актуальность темы, а также цели и задачи работы. В основной части излагаются и последовательно анализируются рассматриваемые проблемы, дается аргументация научных точек зрения, задачи выполняются с кратким пояснением.

В заключении приводятся собственные выводы автора по итогам работы, а также ее практическая значимость. В список использованной литературы могут быть включены учебники, монографии и статьи.

Распределение тем контрольной работы осуществляется по выбору студента. Предусматривается выбор каждой темы только одним студентом.

### **Примерный перечень тем для контрольной работы.**

1. Понятие и значение социальной защиты населения.
2. Система органов социальной защиты населения.
3. Виды социального обеспечения в Российской Федерации.
4. Государственная социальная помощь.
5. Негосударственное социальное обеспечение.
6. Понятие трудового стажа и его классификация.
7. Пенсионная система России, ее современное состояние.
8. Трудовые (страховые) пенсии по старости.
9. Досрочные трудовые (страховые) пенсии по старости: основания предоставления пенсионных льгот - медико-биологические показатели, число рожденных и воспитанных детей, условия труда, местность, в которой протекала работа, занятия отдельными видами деятельности.
10. Условия назначения трудовой (страховой) пенсии по инвалидности.
11. Понятие трудовой (страховой) пенсии по случаю потери кормильца.
12. Порядок исчисления пенсии и за выслугу лет.
13. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
14. Условия назначения социальной пенсии и ее размеры.
15. Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности.
16. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика
17. Понятие и виды компенсационных выплат, их отличие от других видов материального обеспечения, правовое регулирование предоставления компенсаций.
18. Страховое возмещение гражданам в связи с несчастными случаями на производстве: понятие, виды, условия и порядок назначения, порядок выплаты, размеры.
19. Категории федеральных государственных служащих, имеющих право на пенсию за выслугу лет.
20. Дополнительное пенсионное обеспечение депутатов Государственной Думы Федерального Собрания.
21. Понятие обязательного пенсионного страхования.
22. Специальный трудовой и специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.
23. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
24. Финансовая система обязательного пенсионного страхования, формирование финансовых ресурсов пенсионной системы.
25. Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию, их права и обязанности.
26. Понятие права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права.
27. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
28. Государственное (обязательное) социальное страхование.
29. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.
30. Накопительная пенсия.

Описание методики оценивания:

### **Критерии оценки для заочной формы обучения:**

*«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от написания контрольной работы, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное права социального обеспечения;*

*«Зачтено» выставляется студенту, если ответ по контрольной работе полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории права социального обеспечения и социального законодательства.*

### **Вопросы для проведения зачета**

1. Понятие и функции социального обеспечения. Понятие социальной защиты населения
2. Предмет и метод права социального обеспечения. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права.
3. Принципы права социального обеспечения. Система права социального обеспечения
4. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения
5. Система органов социальной защиты населения
6. Виды социального обеспечения в Российской Федерации
7. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению
8. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению
9. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения на современном этапе
10. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения
11. Проблемы кодификации права социального обеспечения. Общая характеристика Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО). Информатизация в сфере права социального обеспечения
12. Понятие стажа, его юридическое значение. Виды стажа в праве социального обеспечения
13. Правила исчисления страхового, трудового стажа. Подтверждение стажа, установление стажа по свидетельским показаниям
14. Выслуга лет военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, граждан из числа космонавтов, граждан из числа работников летно-испытательного состава
15. Понятие пенсионной системы и ее структура на современном этапе
16. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию (ОПС)
17. Государственное пенсионное обеспечение
18. Понятие пенсии по старости и ее виды
19. Виды выплат из средств пенсионных накоплений. Накопительная пенсия: условия получения, лица имеющие право, расчет
20. Формирование накопительной пенсии через ПФР РФ и НПФ
21. Понятие пенсии по инвалидности и ее виды

22. Понятие пенсии по случаю потери кормильца и ее виды
23. Понятие пенсии за выслугу лет и ее виды
24. Установление, выплата и доставка пенсий
25. Пособия по временной нетрудоспособности: понятие, право на пособия, продолжительность выплаты, размеры, исчисление, назначение и выплата
26. Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)
27. Пособия по безработице. Иные виды государственных пособий
28. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан
29. Меры социальной поддержки
30. Государственная социальная помощь
31. Социальное обслуживание: понятие, принципы и формы, услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании
32. Медицинская помощь гражданам: понятие, виды, формы, источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи
33. Права граждан при оказании им медицинской помощи. Правовое регулирование медицинских экспертиз
34. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах
35. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов
36. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения

### **Образец билета**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА**

программа бакалавриата

Дисциплина  
Право социального обеспечения

Билет для зачета №1

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Виды выплат из средств пенсионных накоплений. Накопительная пенсия: условия получения,

лица, имеющие право на получение, расчет.

Зав. кафедрой финансового и экологического права \_\_\_\_\_

/ Н. А. Саттарова

Критерии оценки для очной формы обучения, выставляемые по результатам зачета:  
«зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),  
«не зачтено» - менее 60 баллов

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### *Основная литература:*

1. Григорьев, И. В. Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / И. В. Григорьев, В. Ш. Шайхатдинов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11936-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446456>.
2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учебник для вузов / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11355-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449742>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Гасанов, К.К. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения: учебное пособие Москва: Юнити-Дана, 2017. 159 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=473283&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473283&sr=1)
2. Волкова, В.В. Административная ответственность за нарушение трудовых прав и прав в области социального обеспечения: учебное пособие / В.В. Волкова, Е.В. Хахалева, А.В. Петрушкина. Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. 80 с. Библ. в кн. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447150>
3. Каргина, Е.Г. Право социального обеспечения: практикум Кемерово, 2016. 141 с. [Электронный ресурс] Доступ из ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481617&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481617&sr=1)

### **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы**

Официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
- ❖ Официальный сайт МВД России [www.mvdinform.ru](http://www.mvdinform.ru)
- ❖ Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ [www.cdep.ru](http://www.cdep.ru)
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности [www.crimpravo.ru](http://www.crimpravo.ru)
- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. [www.sartracc.ru](http://www.sartracc.ru)

- ❖ Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- ❖ Информационно-правовой портал «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
- ❖ Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» [www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru)

### Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. AcrobatReaderDC (бесплатное ПО)

### 6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p><b>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:</b> актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnk56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Orus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart –</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.</p> <p>5. Acrobat Reader DC</p>

	<p>6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	(бесплатное ПО)
<p><b>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409,</p>	<p><b>Актовый зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p>	



<p>аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p>	
--	---	--

	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 208</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Актный зал</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212МО. Усилитель Kramer VM-3АН. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 102</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 103</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 107</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов.</p>	

<p>(аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 110</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 202</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 205</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 209</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 210</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 302</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 310</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 313</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 314</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Aser PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 315</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p>	
---	---	--

	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 316</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 317–318</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 401</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 402</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 404</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 405</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 408</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 409</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 410</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 411</b></p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;"><b>Компьютерный класс (аудитория № 403)</b></p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p><b>4. Помещения для самостоятельной работы:</b>  читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус</p>	<p style="text-align: center;"><b>Читальный зал</b></p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой –</p>	

<p>(лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. З. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>1 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 203</b></p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 1</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 2</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 5</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;"><b>Читальный зал № 7</b></p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p><b>5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</b> аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Аудитория № 111</b></p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## ИНСТИТУТ ПРАВА

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Право социального обеспечения на 7 семестр  
по очной форме обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	54,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	17,8
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 7 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и функции социального обеспечения. Понятие социальной защиты населения</p> <p>2. Предмет и метод права социального обеспечения. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права.</p> <p>3. Принципы права социального обеспечения</p> <p>4. Система права социального обеспечения</p> <p>5. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационн</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

	<p>6. Система органов социальной защиты населения</p> <p>7. Виды социального обеспечения в Российской Федерации</p> <p>8. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению</p> <p>9. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению</p> <p>10. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению</p>						<p>ые образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
	<p>Тема 2. Источники права социального обеспечения (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Основные этапы развития отечественного законодательства о социальном обеспечении</p> <p>2. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения на современном этапе</p> <p>3. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения.</p> <p>4. Международные нормативные правовые акты</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач



<p>как источники права социального обеспечения</p> <p>5. Нормативные правовые акты федерального уровня как источники права социального обеспечения</p> <p>6. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения</p> <p>7. Проблемы кодификации права социального обеспечения</p> <p>8. Общая характеристика Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО). Информатизация в сфере права социального обеспечения</p>						<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 3. Стаж в праве социального обеспечения (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие стажа, его юридическое значение</p> <p>2. Страховой стаж в праве социального обеспечения</p> <p>3. Общий трудовой стаж в пенсионном обеспечении</p> <p>4. Непрерывный трудовой</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>стаж</p> <p>5. Правила исчисления страхового, трудового стажа</p> <p>6. Общая характеристика системы индивидуального персонифицированного учета</p> <p>7. Подтверждение стажа, установление стажа по свидетельским показаниям</p> <p>8. Выслуга лет военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, граждан из числа космонавтов, граждан из числа работников летно-испытательного состава</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 4. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Общая характеристика пенсионной системы в советский и постсоветский периоды</p> <p>2. Понятие пенсионной системы и ее структура на</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

	<p>современном этапе</p> <p>3. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию (ОПС):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие обязательного пенсионного страхования</li> <li>- обязательное страховое обеспечение</li> <li>- участники правоотношений по ОПС, права и обязанности субъектов ОПС</li> <li>- финансовая система ОПС</li> <li>- уплата страховых взносов по ОПС</li> </ul> <p>4. Государственное пенсионное обеспечение</p> <p>5. Дополнительное пенсионное обеспечение</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
	<p>Тема 5. Пенсии по старости (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие пенсии по старости и ее виды</p> <p>2. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: условия</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

	<p>назначения и размер, фиксированная выплата</p> <p>3. Досрочное назначение страховой пенсии по старости</p> <p>4. Пенсии по старости по законодательству о государственном пенсионном обеспечении. Право на получение двух пенсий</p> <p>5. Виды выплат из средств пенсионных накоплений. Накопительная пенсия: условия получения, лица имеющие право, расчет.</p> <p>6. Формирование накопительной пенсии через ПФР РФ и НПФ</p>						<p>дополнительно й литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационн ые образовательны е ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 6. Пенсии по инвалидности (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и причины инвалидности</p> <p>2. Понятие пенсии по инвалидности и ее виды</p> <p>3. Страховая пенсия по</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

<p>инвалидности 4. Пенсия по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по призыву 5. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда» 6. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф 7. Пенсии по инвалидности гражданам из числа космонавтов 8. Социальные пенсии по инвалидности 9. Пенсии по инвалидности военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов</p>						<p>дополнительно литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
<p>Тема 7. Пенсии по случаю потери кормильца (ОПК-1, ПК-4)</p>	<p>1</p>	<p>2</p>		<p>1</p>	<p>Основная литература: 1-2.</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

	<p>1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца и ее виды</p> <p>2. Лица, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца</p> <p>3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца</p> <p>4. Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца</p> <p>5. Ежемесячное возмещение в связи с гибелью (смертью) судьи</p>					<p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
Тема 8. Пенсии за выслугу		1	2		1	Основная	1.Изучение	Текущий контроль:

	<p>лет (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие пенсии за выслугу лет и ее виды</p> <p>2. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим</p> <p>3. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов</p> <p>4. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава</p> <p>5. Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов</p> <p>6. Ежемесячное пожизненное содержание судей</p>					<p>литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к</p>	<p>Устный опрос, решение задач</p>
--	--	--	--	--	--	---	--	------------------------------------

							интерактивном у занятию. 5. Подготовка к решению письменных заданий	
	<p>Тема 9. Установление, выплата и доставка пенсий (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Порядок установления, выплаты и доставки страховой пенсии, накопительной пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>2. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим</p> <p>3. Порядок назначения и выплаты пенсий военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов</p> <p>4. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям и ежемесячного возмещения членам семей судей.</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, решение тестовых заданий</p>



							электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 10. Пособия по временной нетрудоспособности (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>2. Право на пособия и продолжительность выплаты пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>3. Размеры пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>4. Исчисление, назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

							электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 11. Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал) (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Единовременные пособия, предоставляемые семьям с детьми</p> <p>2. Ежемесячные пособия, предоставляемые семьям с детьми</p> <p>3. Ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей</p> <p>4. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

							электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p>Тема 12. Пособия по безработице. Иные виды государственных пособий (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие пособий по безработице. Безработные и занятые граждане</p> <p>2. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице</p> <p>3. Прекращение, приостановка выплаты и снижение размера пособия по безработице</p> <p>4. Социальное пособие на погребение</p> <p>5. Государственные единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений</p> <p>6. Пособия детям (членам</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательны</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

	семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей						е ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет
	<p>Тема 13. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Ежемесячные компенсационные выплаты студентам, учащимся и аспирантам</p> <p>2. Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком</p> <p>3. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства</p> <p>4. Ежемесячная</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательны</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

	<p>компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами</p> <p>5. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф</p>						<p>е ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному у занятию</p>	
	<p>Тема 14. Меры социальной поддержки (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие мер социальной поддержки</p> <p>2. Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами Российской Федерации</p> <p>3. Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами субъектов Российской Федерации</p> <p>4. Меры социальной поддержки, предоставляемые органами местного самоуправления</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

							информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p>Тема 15. Государственная социальная помощь (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие государственной социальной помощи</p> <p>2. Определение среднедушевого дохода семьи (одиноко проживающего гражданина) для признания ее малоимущей.</p> <p>3. Понятие и состав потребительской корзины, прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума, периодичность и порядок установления.</p> <p>4. Социальные доплаты к</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

	<p>пенсии</p> <p>5. Государственная социальная помощь, предоставляемая субъектами Российской Федерации</p> <p>6. Государственная социальная помощь на основании социального контракта</p> <p>7. Процедура обращения за государственной социальной помощью. Основания отказа в оказании социальной помощи, прекращение оказания социальной помощи.</p>						<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 16. Социальное обслуживание. Медицинская помощь гражданам (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания</p> <p>2. Услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании</p> <p>3. Социальное обслуживание, предоставляемое субъектами Российской Федерации</p> <p>4. Предоставление временного приюта в доме ночного пребывания</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>5. Понятие медицинской помощи</p> <p>6. Виды и формы медицинской помощи</p> <p>7. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи</p> <p>8. Права граждан при оказании им медицинской помощи</p> <p>9. Правовое регулирование медицинских экспертиз</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 17. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Право граждан, пострадавших в результате несчастного случая на</p>	1	2		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>



	<p>производстве или профессионального заболевания, на социальное обеспечение</p> <p>2. Единовременная и ежемесячные страховые выплаты гражданам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>3. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов</p>						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
	<p>Тема 18. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие спора по вопросам социального обеспечения. Виды споров по вопросам социального обеспечения</p> <p>2. Досудебный (административный) порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения</p> <p>3. Оспаривание в суде действий (бездействий)</p>	1	2		0,8	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, решение письменных заданий</p>

	<p>органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц государственных и муниципальных органов в сфере социального обеспечения</p> <p>4. Понятие и виды споров, вытекающих из пенсионных правоотношений. Оспаривание в суде решений Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>5. Оспаривание в суде споров из иных правоотношений в сфере права социального обеспечения</p>	18	36		17,8		<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
	<b>Всего часов:</b>	18	36		17,8			

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Право социального обеспечения на 4 курс 3 сессия

Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	8,7
лекций	2
практических/ семинарских	6
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	59,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	4

Форма контроля:

Зачет 4 курс 3 сессия, контрольная работа

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и функции социального обеспечения. Понятие социальной защиты населения</p> <p>2. Предмет и метод права социального обеспечения. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права.</p> <p>3. Принципы права социального обеспечения</p> <p>4. Система права социального обеспечения</p> <p>5. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения</p>	0,5	0,5		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационн</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

	<p>6. Система органов социальной защиты населения</p> <p>7. Виды социального обеспечения в Российской Федерации</p> <p>8. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению</p> <p>9. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению</p> <p>10. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению</p>						<p>ые образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
	<p>Тема 2. Источники права социального обеспечения (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Основные этапы развития отечественного законодательства о социальном обеспечении</p> <p>2. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения на современном этапе</p> <p>3. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения.</p> <p>4. Международные нормативные правовые акты</p>		0,5		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

	<p>как источники права социального обеспечения</p> <p>5. Нормативные правовые акты федерального уровня как источники права социального обеспечения</p> <p>6. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения</p> <p>7. Проблемы кодификации права социального обеспечения</p> <p>8. Общая характеристика Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО). Информатизация в сфере права социального обеспечения</p>						<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 3. Стаж в праве социального обеспечения (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие стажа, его юридическое значение</p> <p>2. Страховой стаж в праве социального обеспечения</p> <p>3. Общий трудовой стаж в пенсионном обеспечении</p> <p>4. Непрерывный трудовой</p>	0,5	0,5		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>стаж</p> <p>5. Правила исчисления страхового, трудового стажа</p> <p>6. Общая характеристика системы индивидуального персонифицированного учета</p> <p>7. Подтверждение стажа, установление стажа по свидетельским показаниям</p> <p>8. Выслуга лет военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, граждан из числа космонавтов, граждан из числа работников летно-испытательного состава</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 4. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Общая характеристика пенсионной системы в советский и постсоветский периоды</p> <p>2. Понятие пенсионной системы и ее структура на</p>	0,5	0,5		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

	<p>современном этапе</p> <p>3. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию (ОПС):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие обязательного пенсионного страхования</li> <li>- обязательное страховое обеспечение</li> <li>- участники правоотношений по ОПС, права и обязанности субъектов ОПС</li> <li>- финансовая система ОПС</li> <li>- уплата страховых взносов по ОПС</li> </ul> <p>4. Государственное пенсионное обеспечение</p> <p>5. Дополнительное пенсионное обеспечение</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
	<p>Тема 5. Пенсии по старости (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие пенсии по старости и ее виды</p> <p>2. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: условия</p>	0,5	0,5		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>



	<p>назначения и размер, фиксированная выплата</p> <p>3. Досрочное назначение страховой пенсии по старости</p> <p>4. Пенсии по старости по законодательству о государственном пенсионном обеспечении. Право на получение двух пенсий</p> <p>5. Виды выплат из средств пенсионных накоплений. Накопительная пенсия: условия получения, лица имеющие право, расчет.</p> <p>6. Формирование накопительной пенсии через ПФР РФ и НПФ</p>						<p>дополнительно й литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационн ые образовательны е ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 6. Пенсии по инвалидности (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и причины инвалидности</p> <p>2. Понятие пенсии по инвалидности и ее виды</p> <p>3. Страховая пенсия по</p>		0,5		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

	<p>инвалидности</p> <p>4. Пенсия по инвалидности военным, проходившим военную службу по призыву</p> <p>5. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»</p> <p>6. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф</p> <p>7. Пенсии по инвалидности гражданам из числа космонавтов</p> <p>8. Социальные пенсии по инвалидности</p> <p>9. Пенсии по инвалидности военным, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов</p>						<p>дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
	<p>Тема 7. Пенсии по случаю потери кормильца (ОПК-1, ПК-4)</p>		0,5		3	Основная литература: 1-2.	1.Изучение вопросов содержания	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

	<p>1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца и ее виды</p> <p>2. Лица, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца</p> <p>3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца</p> <p>4. Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца</p> <p>5. Ежемесячное возмещение в связи с гибелью (смертью) судьи</p>					<p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
Тема 8. Пенсии за выслугу		0,5		3	Основная	1.Изучение	Текущий контроль:	

	<p>лет (ОПК-1, ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие пенсии за выслугу лет и ее виды</li> <li>2. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим</li> <li>3. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов</li> <li>4. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава</li> <li>5. Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов</li> <li>6. Ежемесячное пожизненное содержание судей</li> </ol>					<p>литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к</p>	<p>Устный опрос, решение задач</p>
--	---	--	--	--	--	---	--	------------------------------------

							интерактивном у занятию. 5. Подготовка к решению письменных заданий	
	<p>Тема 9. Установление, выплата и доставка пенсий (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Порядок установления, выплаты и доставки страховой пенсии, накопительной пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>2. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим</p> <p>3. Порядок назначения и выплаты пенсий военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов</p> <p>4. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям и ежемесячного возмещения членам семей судей.</p>				3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, решение тестовых заданий</p>

							электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 10. Пособия по временной нетрудоспособности (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>2. Право на пособия и продолжительность выплаты пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>3. Размеры пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>4. Исчисление, назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности</p>		0,5		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

							электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 11. Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал) (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Единовременные пособия, предоставляемые семьям с детьми</p> <p>2. Ежемесячные пособия, предоставляемые семьям с детьми</p> <p>3. Ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей</p> <p>4. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)</p>		0,5		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники,</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

							электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p>Тема 12. Пособия по безработице. Иные виды государственных пособий (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие пособий по безработице. Безработные и занятые граждане</p> <p>2. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице</p> <p>3. Прекращение, приостановка выплаты и снижение размера пособия по безработице</p> <p>4. Социальное пособие на погребение</p> <p>5. Государственные единовременные пособия и ежемесячные денежные компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений</p> <p>6. Пособия детям (членам</p>				3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательны</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>



	семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей						е ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	Тема 13. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан (ОПК-1, ПК-4) 1. Ежемесячные компенсационные выплаты студентам, учащимся и аспирантам 2. Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком 3. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, Государственной противопожарной службы в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства 4. Ежемесячная		0,5		5	Основная литература: 1-2. Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательны	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

	<p>компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами</p> <p>5. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф</p>						<p>е ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
	<p>Тема 14. Меры социальной поддержки (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие мер социальной поддержки</p> <p>2. Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами Российской Федерации</p> <p>3. Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами субъектов Российской Федерации</p> <p>4. Меры социальной поддержки, предоставляемые органами местного самоуправления</p>		0,5		4	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

							информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p>Тема 15. Государственная социальная помощь (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие государственной социальной помощи</p> <p>2. Определение среднедушевого дохода семьи (одинок проживающего гражданина) для признания ее малоимущей.</p> <p>3. Понятие и состав потребительской корзины, прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума, периодичность и порядок установления.</p> <p>4. Социальные доплаты к</p>				4	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

	<p>пенсии</p> <p>5. Государственная социальная помощь, предоставляемая субъектами Российской Федерации</p> <p>6. Государственная социальная помощь на основании социального контракта</p> <p>7. Процедура обращения за государственной социальной помощью. Основания отказа в оказании социальной помощи, прекращение оказания социальной помощи.</p>						<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 16. Социальное обслуживание. Медицинская помощь гражданам (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания</p> <p>2. Услуги, оказываемые гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании</p> <p>3. Социальное обслуживание, предоставляемое субъектами Российской Федерации</p> <p>4. Предоставление временного приюта в доме ночного пребывания</p>				4	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>5. Понятие медицинской помощи</p> <p>6. Виды и формы медицинской помощи</p> <p>7. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи</p> <p>8. Права граждан при оказании им медицинской помощи</p> <p>9. Правовое регулирование медицинских экспертиз</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 17. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на опасных объектах. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Право граждан, пострадавших в результате несчастного случая на</p>				3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

	<p>производстве или профессионального заболевания, на социальное обеспечение</p> <p>2. Единовременная и ежемесячные страховые выплаты гражданам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>3. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов</p>						<p>включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
	<p>Тема 18. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие спора по вопросам социального обеспечения. Виды споров по вопросам социального обеспечения</p> <p>2. Досудебный (административный) порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения</p> <p>3. Оспаривание в суде действий (бездействий)</p>				3,3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, решение письменных заданий</p>

	<p>органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц государственных и муниципальных органов в сфере социального обеспечения</p> <p>4. Понятие и виды споров, вытекающих из пенсионных правоотношений. Оспаривание в суде решений Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>5. Оспаривание в суде споров из иных правоотношений в сфере права социального обеспечения</p>						<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
	<b>Всего часов:</b>	2	6		59,3			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

дисциплины Право социального обеспечения на 7 семестр  
Очно-заочной форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Объем дисциплины</b>
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	2/72
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	26,7
лекций	8
практических/ семинарских	18
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	0,7
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	45,3
Учебных часов на подготовку к экзамену/зачету/дифференцированному зачету (Контроль)	

Форма контроля:  
зачет 7 семестр



№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
----------	-------------------	--	--	---	---

		ЛК	ПР/СЕМ	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 1. Право социального обеспечения как отрасль российского права (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и функции социального обеспечения. Понятие социальной защиты населения</p> <p>2. Предмет и метод права социального обеспечения. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль российского права.</p> <p>3. Принципы права социального обеспечения</p> <p>4. Система права социального обеспечения</p> <p>5. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения</p> <p>6. Система органов социальной защиты населения</p> <p>7. Виды социального обеспечения в Российской Федерации</p> <p>8. Понятие и виды правоотношений по</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

	<p>социальному обеспечению</p> <p>9. Субъекты, объекты и содержание правоотношений по социальному обеспечению</p> <p>10. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений по социальному обеспечению</p>						<p>др.) И</p> <p>использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
	<p>Тема 2. Источники права социального обеспечения (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Основные этапы развития отечественного законодательства о социальном обеспечении</p> <p>2. Понятие и общая характеристика источников права социального обеспечения на современном этапе</p> <p>3. Конституция Российской Федерации как источник права социального обеспечения.</p> <p>4. Международные нормативные правовые акты как источники права социального обеспечения</p> <p>5. Нормативные правовые акты федерального уровня как источники права социального обеспечения</p>		1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательны</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

<p>6. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения</p> <p>7. Проблемы кодификации права социального обеспечения</p> <p>8. Общая характеристика Единой государственной информационной системы социального обеспечения (ЕГИССО). Информатизация в сфере права социального обеспечения</p>						<p>е ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 3. Стаж в праве социального обеспечения (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие стажа, его юридическое значение</p> <p>2. Страховой стаж в праве социального обеспечения</p> <p>3. Общий трудовой стаж в пенсионном обеспечении</p> <p>4. Непрерывный трудовой стаж</p> <p>5. Правила исчисления страхового, трудового стажа</p> <p>6. Общая характеристика</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительно литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников,</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>системы индивидуального персонифицированного учета</p> <p>7. Подтверждение стажа, установление стажа по свидетельским показаниям</p> <p>8. Выслуга лет военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, граждан из числа космонавтов, граждан из числа работников летно-испытательного состава</p>						<p>учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>
	<p>Тема 4. Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Общая характеристика пенсионной системы в советский и постсоветский периоды</p> <p>2. Понятие пенсионной системы и ее структура на современном этапе</p> <p>3. Пенсионное обеспечение по обязательному пенсионному страхованию</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций,</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

	<p>(ОПС):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие обязательного пенсионного страхования</li> <li>- обязательное страховое обеспечение</li> <li>- участники правоотношений по ОПС, права и обязанности субъектов ОПС</li> <li>- финансовая система ОПС</li> <li>- уплата страховых взносов по ОПС</li> </ul> <p>4. Государственное пенсионное обеспечение</p> <p>5. Дополнительное пенсионное обеспечение</p>						<p>учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
	<p>Тема 5. Пенсии по старости (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие пенсии по старости и ее виды</p> <p>2. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: условия назначения и размер, фиксированная выплата</p> <p>3. Досрочное назначение</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>страховой пенсии по старости</p> <p>4. Пенсии по старости по законодательству о государственном пенсионном обеспечении. Право на получение двух пенсий</p> <p>5. Виды выплат из средств пенсионных накоплений. Накопительная пенсия: условия получения, лица имеющие право, расчет.</p> <p>6. Формирование накопительной пенсии через ПФР РФ и НПФ</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 6. Пенсии по инвалидности (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие и причины инвалидности</p> <p>2. Понятие пенсии по инвалидности и ее виды</p> <p>3. Страховая пенсия по инвалидности</p> <p>4. Пенсия по</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

<p>инвалидности военным, проходившим военную службу по призыву</p> <p>5. Пенсии по инвалидности участникам Великой Отечественной войны и гражданам, награжденным знаком «Жителю блокадного Ленинграда»</p> <p>6. Пенсии по инвалидности гражданам, пострадавшим от радиационных или техногенных катастроф</p> <p>7. Пенсии по инвалидности гражданам из числа космонавтов</p> <p>8. Социальные пенсии по инвалидности</p> <p>9. Пенсии по инвалидности военным, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов</p>						<p>по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>	
<p>Тема 7. Пенсии по случаю потери кормильца (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие пенсии по</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>



	<p>случаю потери кормильца и ее виды</p> <p>2. Лица, имеющие право на пенсию по случаю потери кормильца</p> <p>3. Страховая пенсия по случаю потери кормильца</p> <p>4. Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца</p> <p>5. Ежемесячное возмещение в связи с гибелью (смертью) судьи</p>					литература: 1-3	<p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
Тема 8. Пенсии за выслугу	0,5	1		3	Основная	1.Изучение	Текущий контроль:	

	<p>лет (ОПК-1, ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие пенсии за выслугу лет и ее виды</li> <li>2. Пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим</li> <li>3. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа космонавтов</li> <li>4. Пенсия за выслугу лет гражданам из числа работников летно-испытательного состава</li> <li>5. Пенсия за выслугу лет военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов</li> <li>6. Ежемесячное пожизненное содержание судей</li> </ol>					<p>литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p>	<p>Устный опрос, решение задач</p>
--	---	--	--	--	--	---	---	------------------------------------

							4. Подготовка к интерактивному занятию. 5. Подготовка к решению письменных заданий	
	<p>Тема 9. Установление, выплата и доставка пенсий (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Порядок установления, выплаты и доставки страховой пенсии, накопительной пенсии и пенсии по государственному пенсионному обеспечению</p> <p>2. Порядок назначения и выплаты пенсий за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим</p> <p>3. Порядок назначения и выплаты пенсий военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, и сотрудникам правоохранительных органов</p> <p>4. Порядок назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям и ежемесячного возмещения членам семей</p>		1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, решение тестовых заданий</p>

	судей.						(электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 10. Пособия по временной нетрудоспособности (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>2. Право на пособия и продолжительность выплаты пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>3. Размеры пособий по временной нетрудоспособности</p> <p>4. Исчисление, назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательны</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

							е ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет	
	<p>Тема 11. Государственные пособия и ежемесячные выплаты гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал) (ОПК-1, ПК-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единовременные пособия, предоставляемые семьям с детьми</li> <li>2. Ежемесячные пособия, предоставляемые семьям с детьми</li> <li>3. Ежемесячные выплаты семьям, имеющим детей</li> <li>4. Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей (материнский (семейный) капитал)</li> </ol>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение вопросов содержания темы;</li> <li>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</li> <li>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</li> </ol>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

							образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	<p>Тема 12. Пособия по безработице. Иные виды государственных пособий (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие пособий по безработице. Безработные и занятые граждане</p> <p>2. Размеры и продолжительность выплаты пособия по безработице</p> <p>3. Прекращение, приостановка выплаты и снижение размера пособия по безработице</p> <p>4. Социальное пособие на погребение</p> <p>5. Государственные единовременные пособия и ежемесячные денежные</p>	0,5	1		3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической</p>	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям

	<p>компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений</p> <p>б. Пособия детям (членам семей) военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебных обязанностей</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 13. Компенсационные выплаты отдельным категориям граждан (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Ежемесячные компенсационные выплаты студентам, учащимся и аспирантам</p> <p>2. Ежемесячные компенсационные выплаты лицам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком</p> <p>3. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим женам лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, Государственной</p>	0,5	1		4	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

	<p>противопожарной службы в отдаленных гарнизонах и местностях, где отсутствует возможность их трудоустройства</p> <p>4. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами</p> <p>5. Компенсационные выплаты гражданам, пострадавшим от радиационных катастроф</p>						<p>методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет;</p> <p>4. Подготовка к интерактивному занятию</p>
	<p>Тема 14. Меры социальной поддержки (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие мер социальной поддержки</p> <p>2. Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами Российской Федерации</p> <p>3. Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами субъектов Российской Федерации</p> <p>4. Меры социальной</p>	0,5	1		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций,</p> <p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>



	поддержки, предоставляемые органами местного самоуправления						учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет; 4. Подготовка к интерактивному занятию	
	Тема 15. Государственная социальная помощь (ОПК-1, ПК-4) 1. Понятие государственной социальной помощи 2. Определение среднедушевого дохода семьи (одинок проживающего гражданина) для признания е	0,5	1		1	Основная литература: 1-2.  Дополнительная литература: 1-3	1.Изучение вопросов содержания темы; 2.Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию	Текущий контроль: Устный опрос, решение задач

<p>малоимущей.</p> <p>3. Понятие и состав потребительской корзины, прожиточного минимума. Величина прожиточного минимума, периодичность и порядок установления.</p> <p>4. Социальные доплаты к пенсии</p> <p>5. Государственная социальная помощь, предоставляемая субъектами Российской Федерации</p> <p>6. Государственная социальная помощь на основании социального контракта</p> <p>7. Процедура обращения за государственной социальной помощью. Основания отказа в оказании социальной помощи, прекращение оказания социальной помощи.</p>						<p>преподавателя;</p> <p>3.Проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
<p>Тема 16. Социальное обслуживание. Медицинская помощь гражданам (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие, принципы и формы социального обслуживания</p> <p>2. Услуги, оказываемые</p>	0,5	1		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1. Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2. Конспектирование основной и дополнительно</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, проверка подготовленности к интерактивным занятиям</p>

	<p>гражданам, нуждающимся в социальном обслуживании</p> <p>3. Социальное обслуживание, предоставляемое субъектами Российской Федерации</p> <p>4. Предоставление временного приюта в доме ночного пребывания</p> <p>5. Понятие медицинской помощи</p> <p>6. Виды и формы медицинской помощи</p> <p>7. Источники финансового обеспечения оказания медицинской помощи</p> <p>8. Права граждан при оказании им медицинской помощи</p> <p>9. Правовое регулирование медицинских экспертиз</p>						<p>й литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p>	
	<p>Тема 17. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания. Социальная защита граждан, занятых на</p>	0,5	1		1	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная литература: 1-3</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2.Конспектирование основной и дополнительно</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач</p>

	<p>опасных объектах. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Право граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания, на социальное обеспечение</p> <p>2. Единовременная и ежемесячные страховые выплаты гражданам, пострадавшим от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>3. Государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов</p>						<p>й литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3.Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	
	<p>Тема 18. Защита прав граждан в сфере социального обеспечения (ОПК-1, ПК-4)</p> <p>1. Понятие спора по</p>	0,5	1		1,3	<p>Основная литература: 1-2.</p> <p>Дополнительная</p>	<p>1.Изучение вопросов содержания темы;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, решение задач, решение</p>

	<p>вопросам социального обеспечения. Виды споров по вопросам социального обеспечения</p> <p>2. Досудебный (административный) порядок разрешения споров по вопросам социального обеспечения</p> <p>3. Оспаривание в суде действий (бездействий) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц государственных и муниципальных органов в сфере социального обеспечения</p> <p>4. Понятие и виды споров, вытекающих из пенсионных правоотношений. Оспаривание в суде решений Пенсионного фонда Российской Федерации</p> <p>5. Оспаривание в суде споров из иных правоотношений в сфере права социального обеспечения</p>					<p>литература: 1-3</p>	<p>2. Конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3. Проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.) И использование ресурсов интернет</p> <p>4. Подготовка к решению письменных заданий</p>	<p>письменных заданий</p>
--	--	--	--	--	--	------------------------	---	---------------------------

	<b>Всего часов:</b>	8	18		45,3			
--	---------------------	---	----	--	------	--	--	--

**Рейтинг-план дисциплины  
«Право социального обеспечения»**

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

курс 3, семестр 5

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1. Темы 1-8.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	7	0	7
2. Интерактивное занятие	5	2	0	10
4. Решение задач	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Решение тестовых заданий	25	1	0	25
<b>Модуль 2. Темы 9-18</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Устный опрос	1	7	0	7
2. Интерактивное занятие	5	2	0	10
4. Решение задач	2	4	0	8
<b>Рубежный контроль</b>			0	25
Письменные задания	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>			<b>0</b>	<b>0</b>
Зачет			0	0