

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от «12» марта 2020 г.
Зав. кафедрой  / Тарасов А.А.

Согласовано:
Председатель УМК Института права
 / Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Правоохранительные и судебные органы

Вариативная часть

программа бакалавриата

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Уголовно-правовой

Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель) Ситдикова Г.З., доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент, Поздеев Д.А., ассистент кафедры уголовного права и процесса	 / Ситдикова Г.З.  / Поздеев Д.А.
---	--

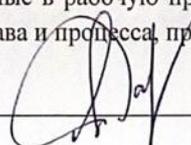
Для приема 2020 г.

Уфа – 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса протокол от «12» марта 2020 г. №7

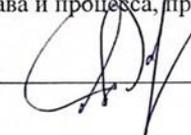
Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол от «28» июня 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой


/ А.А. Тарасов

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры уголовного права и процесса, протокол от «15» июня 2022 г. №11

Заведующий кафедрой


/ А.А. Тарасов

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	5
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	5
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
4.3. Рейтинг-план дисциплины	12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	24
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы	25
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26
7. Приложение	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение в уголовно-правовой сфере	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
	законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	
Умения	Уметь: соотносить положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	применять в уголовно-правовой сфере знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
	соблюдать и защищать права и свободы человека и	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и	

	гражданина	гражданина (ПК-9)	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в правоохранительной сфере	способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	
	навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)	
	навыками обеспечения в уголовно-правовой сфере соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	
	навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к вариативной части.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре по очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается на 2 курсе 2 сессия по заочной форме обучения.

Цели изучения дисциплины: получение обучающимися знаний об основных положениях законодательства, регулирующего деятельность правоохранительных и судебных органов; приобретение практических умений и навыков понимания содержания норм права о правоохранительной деятельности, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними отношений в правоохранительной сфере, толкования и правильного применения норм, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности при реализации норм материального и процессуального уголовного права.

Для освоения дисциплины на заочной форме обучения необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы – Приложение 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере	Знает на удовлетворительном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере	Знает на хорошем уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере	Знает на отличном уровне законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере

<p>Второй этап (уровень)</p>	<p>Уметь: соотносить положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности</p>	<p>Не умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности</p>	<p>Умеет на удовлетворительном уровне соотносить положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности</p>	<p>Умеет на хорошем уровне соотносить положения Конституции и Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности</p>	<p>Умеет на отличном уровне соотносить положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности</p>
<p>Третий этап (уровень)</p>	<p>Владеть: навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в правоохранительной сфере</p>	<p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в правоохранительной сфере</p>	<p>Владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в правоохранительной сфере</p>	<p>Владеет на хорошем уровне навыками соблюдения Конституции и Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в правоохранительной сфере</p>	<p>Владеет на отличном уровне навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в правоохранительной сфере</p>

способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Не знает на удовлетворительном уровне методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Знает на удовлетворительном уровне методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Знает на хорошем уровне методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Знает на отличном уровне методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу
Второй этап (уровень)	Уметь: применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Не умеет на удовлетворительном уровне применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Умеет на удовлетворительном уровне применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Умеет на хорошем уровне применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	Умеет на отличном уровне применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	Владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	Владеет на хорошем уровне навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	Владеет на отличном уровне навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу

способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)

Первый этап (уровень)	Знать: законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение в уголовно-правовой сфере	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение	Знает на удовлетворительно м уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение	Знает на хорошем уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение	Знает на отличном уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение
Второй этап (уровень)	Уметь: применять в уголовно-правовой сфере знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органов Российской Федерации законом.	Не умеет на удовлетворительном уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органов Российской Федерации	Умеет на удовлетворительно м уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органов Российской Федерации	Умеет на хорошем уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органов Российской Федерации	Умеет на отличном уровне применять знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органов Российской Федерации
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками обеспечения в уголовно-правовой сфере соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации	Владеет на удовлетворительно м уровне навыками обеспечения соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации	Владеет на хорошем уровне навыками обеспечения соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации	Владеет на отличном уровне навыками обеспечения соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации

способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9)

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2 («Не удовлетворительно»)	3 («Удовлетворительно»)	4 («Хорошо»)	5 («Отлично»)
Первый этап (уровень)	Знать: законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации,	Не знает на удовлетворительном уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах	Знает на удовлетворительно м уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации	Знает на хорошем уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации	Знает на отличном уровне законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации

	обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	Российской Федерации, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	Федерации, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	Федерации, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	Федерации, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности
Второй этап (уровень)	Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Не умеет на удовлетворительном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Умеет на удовлетворительно м уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Умеет на хорошем уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Умеет на отличном уровне соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина	Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет на удовлетворительно м уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет на хорошем уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина	Владеет на отличном уровне навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы

Шкалы оценивания для заочной и очно-заочной форм обучения:

для экзамена:

оценка «Отлично»

оценка «Хорошо»

оценка «Удовлетворительно»

оценка «Неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
Знания	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, регламентирующие общественные отношения в правоохранительной сфере	ОПК-1	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание.
	методы, способы, цели укрепления доверия общества к юридическому сообществу	ОПК-4	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание.
	законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации и способы, обеспечивающие его соблюдение в уголовно-правовой сфере	ПК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание.
	законодательство о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации, обеспечивающее соблюдение и защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинство личности	ПК-9	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивному занятию, письменное задание.
Умения	соотносить положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов со сферами юридической деятельности	ОПК-1	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание.
	применять способы укрепления доверия общества к юридическому сообществу	ОПК-4	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание.
	применять в уголовно-правовой сфере знания о способах, обеспечивающих соблюдение законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации	ПК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивному занятию,

			письменное задание.
	соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-9	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание.
Владения (навыки / опыт деятельности)	навыками соблюдения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, регламентирующих общественные отношения в правоохранительной сфере	ОПК-1	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание.
	навыками осуществления профессиональной деятельности, способствующими сохранению и укреплению доверия общества к юридическому сообществу	ОПК-4	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание.
	навыками обеспечения в уголовно-правовой сфере соблюдения законодательства о правоохранительных и судебных органах Российской Федерации	ПК-3	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, проверка подготовленности к интерактивному занятию, письменное задание.
	навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК-9	Устный опрос, решение тестовых заданий, решение задач, письменное задание.

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины – Приложение 2.

Экзамен

Структура экзаменационного билета: экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса.

Вопросы для экзамена:

- 1) Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.
- 2) Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».
- 3) Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.
- 4) Законодательство о правоохранительных и судебных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.
- 5) Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию.
- 6) Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению.
- 7) Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов.
- 8) Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.
- 9) Задачи и функции правоохранительных органов в сфере уголовно-правовых отношений.
- 10) Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.

11) Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.

12) Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Общая характеристика полномочий судебной власти в сфере уголовно-правовых отношений.

13) Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.

14) Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.

15) Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика, отличие от других форм государственной деятельности.

16) Принципы осуществления правосудия: понятие, значение, общая характеристика.

17) Принцип законности осуществления правосудия: содержание, значение.

18) Принцип осуществления правосудия только судом: содержание, значение.

19) Принцип обеспечения законности, компетентности и беспристрастности суда при осуществлении правосудия: содержание, значение.

20) Принцип самостоятельности и независимости судей, заседателей: содержание, значение

21) Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом: содержание, значение.

22) Принцип обеспечения права граждан на судебную защиту: содержание, значение.

23) Принцип состязательности и равноправия сторон: содержание, значение.

24) Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту: содержание, значение.

25) Принцип презумпции невиновности: содержание, значение.

26) Принцип открытого разбирательства дел во всех судах: содержание, значение.

27) Принцип обеспечения возможности пользования в суде родным языком: содержание, значение.

28) Принцип участия граждан в отправлении правосудия: содержание, значение.

29) Судебная система: понятие, общая характеристика.

30) Понятие звена судебной системы.

31) Понятие судебной инстанции.

32) Конституционный Суд РФ: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.

33) Конституционный Суд РФ: структура и полномочия.

34) Принципы и общие правила конституционного судопроизводства.

35) Статус судьи Конституционного Суда РФ.

36) Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение в сфере уголовно-правовых отношений.

37) Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика.

38) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.

39) Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.

40) Верховный Суд РФ: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура (общая характеристика). Место Верховного суда Российской Федерации в судебной системе.

41) Полномочия Пленума Верховного Суда РФ. Разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики, их значение.

- 42) Судебные и организационные полномочия, состав, порядок формирования Президиума Верховного Суда РФ.
- 43) Судебные коллегии Верховного Суда РФ. Их состав, порядок формирования и полномочия.
- 44) Председатель Верховного Суда РФ: судебные полномочия. Организация работы в Верховном суде, его аппарат.
- 45) Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.
- 46) Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.
- 47) Суд с участием присяжных заседателей в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Правовой статус присяжного заседателя: права и обязанности, порядок наделения полномочиями, гарантии независимости.
- 48) Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи.
- 49) Подведомственность и подсудность военных судов.
- 50) Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи, место в судебной системе РФ.
- 51) Подведомственность и подсудность федеральных арбитражных судов Российской Федерации. Арбитражные суды основного звена: структура, полномочия.
- 52) Арбитражные апелляционные суды: дислокация, состав и полномочия. Особенности апелляционного производства в этих судах.
- 53) Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды): дислокация, состав и полномочия. Особенности кассационного производства в этих судах.
- 54) Правовой статус судей в РФ: общая характеристика, правовое регулирование. Государственная защита судей.
- 55) Условия и порядок наделения судей судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение.
- 56) Судейское сообщество в Российской Федерации и его органы.
- 57) Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия.
- 58) Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации в сфере уголовно-правовых отношений.
- 59) Полиция в Российской Федерации: правовое регулирование, структура, функции, задачи.
- 60) Следственный департамент МВД РФ: структура, функции и задачи, полномочия.
- 61) Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.
- 62) Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.
- 63) Совет Безопасности Российской Федерации: функции и задачи, полномочия.
- 64) Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.
- 65) Федеральная служба безопасности Российской Федерации: функции и задачи, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений.
- 66) Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.
- 67) Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении, как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание. Общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.

68) Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.

69) Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.

70) Следственный комитет РФ: правовое регулирование деятельности, функции и задачи, полномочия, основы организации, структура.

71) Структура Следственного комитета РФ. Главное военное следственное управление Следственного комитета Российской Федерации и иные военные следственные органы Следственного комитета Российской Федерации.

72) Государственная служба в Следственном комитете РФ: статус следователя, требования, предъявляемые к кандидатам на должность следователя, процессуальная самостоятельность следователя.

73) Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.

74) Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.

75) Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.

76) Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

77) Функции и задачи органов прокуратуры в сфере уголовно-правовых отношений. Место прокуратуры РФ в системе правоохранительных органов.

78) Основные направления деятельности органов прокуратуры.

79) Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.

80) Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

81) Органы юстиции РФ: правовое регулирование, общая характеристика.

82) Функции и полномочия Министерства юстиции РФ.

83) Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура.

84) Федеральная служба судебных приставов: функции и задачи, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений.

85) Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.

86) Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.

87) Основы организации нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ.

88) Основные принципы осуществления нотариальной деятельности в РФ.

89) Адвокатура и адвокатская деятельность: понятие, общая характеристика, правовое регулирование.

90) Функции и задачи адвокатуры в РФ, принципы ее организации и деятельности в сфере уголовно-правовых отношений.

91) Права и обязанности, особенности правового статуса адвоката в РФ. Порядок наделения статусом адвоката, его приостановления и прекращения.

92) Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.

93) Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника, пределы полномочий.

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ	
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»	
ИНСТИТУТ ПРАВА	
программа бакалавриата	
Дисциплина	
Правоохранительные и судебные органы	
Экзаменационный билет №1	
1. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи..	
2. Органы юстиции РФ: правовое регулирование, общая характеристика.	
3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.	
Зав. кафедрой уголовного права и процесса	_____ / _____

Критерии оценки ответа на экзамене для очной формы обучения:

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме

Критерии оценки ответа на экзамене для заочной и очно-заочной форм обучения:

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

Устный опрос

Примерные вопросы для практических занятий

Тема 1. Основные понятия, предмет, система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний. Законодательство о правоохранительных органах.

1. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».

2. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.

3. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.

4. Законодательство о правоохранительных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов, юридическое значение этих документов.

5. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.

6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты, задачи и функции, основные направления деятельности правоохранительных органов.

1. Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов.

2. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.

3. Задачи и функции правоохранительных органов в сфере уголовно-правовых отношений.

4. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.

5. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.

Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

1. Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.

2. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти в сфере уголовно-правовых отношений. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.

3. Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.

4. Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика.

5. Принцип презумпции невиновности и принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту, как важнейшие принципы уголовного судопроизводства.

6. Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.

Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации.

1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда и полномочия в сфере уголовно-правовых отношений. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.

2. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям дел. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.

4. Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и общая характеристика. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.

5. Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.

Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации.

1. Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.

2. Федеральные суды общей юрисдикции: верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.

3. Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность военных судов.

4. Суд с участием присяжных заседателей в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, правовой статус присяжного заседателя.

5. Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи. Подведомственность и подсудность арбитражных судов Российской Федерации. Иные арбитражные органы.

6. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей.

Тема 6. Прокуратура Российской Федерации.

1. Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.

2. Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.

3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и задачи органов прокуратуры в сфере уголовно-правовых отношений. Место прокуратуры Российской Федерации в системе правоохранительных органов.

4. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.

5. Осуществление уголовного преследования, как одна из важнейших функций органов прокуратуры.

6. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.

7. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.

Тема 7. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание в Российской Федерации.

1. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание: общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.

2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.

3. Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.

4. Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.

Тема 8. Следственный комитет Российской Федерации.

1. Правовое регулирование и основы организации деятельности Следственного комитета Российской Федерации.

2. Функции, задачи и полномочия Следственного комитета Российской Федерации.

3. Структура Следственного комитета Российской Федерации.

4. Главное военное следственное управление Следственного комитета Российской Федерации и иные военные следственные органы Следственного комитета Российской Федерации.

5. Государственная служба в Следственном комитете Российской Федерации: статус следователя, требования, предъявляемые к кандидатам на должность следователя, процессуальная самостоятельность следователя.

Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации.

1. Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений.

2. Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации.

3. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи.

4. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика.

5. Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия.
6. Следственный департамент МВД РФ.

Тема 10. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации.

1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.
2. Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.
3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.
5. Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.

Тема 11. Органы юстиции в Российской Федерации.

1. Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи.
2. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.
3. Организация Министерства юстиции Российской Федерации.
4. Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений.
5. Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи.

Тема 12. Адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные службы в Российской Федерации.

1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование в сфере уголовно-правовых отношений.
2. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.
3. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.
4. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.
5. Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.
6. Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- 1 балла выставляется студенту, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, но с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, демонстрирующий достаточно глубокое знание и понимание материала.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«отлично» - материал усвоен в полном объеме: ответ является полным и логически стройным, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов рассматриваемого вопроса, знание монографической литературы, наличие умения самостоятельно обобщать и излагать материал;

«хорошо» - твердое владение материалом в рамках программы: материал излагается без существенных замечаний и неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий;

«удовлетворительно» - владение только основным материалом программы: допущены неточности при в целом правильном ответе, нарушена логическая последовательность в изложении материала, не усвоены отдельные существенные детали, имеются затруднения в выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» - студент отказывается от ответа или демонстрирует не владение значительной (и значимой) частью материала программы: задание не выполнено, при ответе допущены принципиальные ошибки, имеются значительные затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

Решение задач

Примерные задачи по дисциплине:

Задача 1. В процессе рассмотрения Уфимским гарнизонным военным судом уголовного дела, возбужденного в отношении военнослужащего Исакова, проходившего военную службу по призыву в рядах вооруженных сил Российской Федерации, выяснилось, что он плохо владеет русским языком, так как родным для него языком общения является башкирский язык. В связи с тем, что согласно ст.1 Конституции Республики Башкортостан башкирский язык, наряду с русским, является государственным языком, подсудимый Исаков заявил ходатайство в суд с просьбой о ведении уголовного судопроизводства на башкирском языке. Сторона защиты и сторона обвинения не возражали против данного ходатайства.

Вопрос: вправе ли Уфимский гарнизонный военный суд удовлетворить заявленное Исаковым ходатайство? Аргументируйте свой ответ.

Задача 2. Адвокат Игнатов в суде заявил об отказе в осуществлении защиты подсудимого Лобова, обвиненного в совершении серии нападения и изнасилований малолетних девочек. Свой отказ от защиты подсудимого адвокат Игнатов объяснил тем, что сам является отцом малолетней дочери, и по морально-этическим соображениям серийный насильник Лобов не заслуживает снисхождения, ему должна быть назначена смертная казнь.

Вопрос: вправе ли адвокат Игнатов отказаться от защиты подсудимого Лобова? Аргументируйте свой ответ с точки зрения Федерального закона от 31 мая 2002г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», а также Кодекса профессиональной этики адвоката.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«отлично» - ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний;

«хорошо» - ответ по задаче полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

«удовлетворительно» - ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«неудовлетворительно» - студент не решил задачу или решил ее неправильно.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

Дебаты

Дебаты – это интеллектуальная ролевая игра, имитирующая парламентские прения по заданной преподавателем дискуссионной учебной теме.

В дебатах участвуют две стороны, именуемые палатами парламента: правительство и оппозиция.

Всего в игре принимают участие 4 команды, состоящие из двух обучающихся:

первое правительство;

первая оппозиция;

второе правительство;

вторая оппозиция.

Позиция каждой команды в конкретной игре определяется за 15 минут до начала игры посредством жеребьевки.

Каждому выступающему предоставляется от 5 до 7 минут.

Реплики оппонентов (вопросы, комментарии) длятся не более 15 секунд, между вопросами должно пройти хотя бы 10–15 секунд.

Во время первой и последней минуты выступления каждого участника оппонентам запрещается подавать реплики.

Регламент выступлений контролируется преподавателем.

Примерные темы для дебатов:

1. «За» и «против» объединения Верховного суда Российской Федерации и Высшего арбитражного суда Российской Федерации».
2. «Является ли адвокатура в Российской Федерации правоохранительным органом?».
3. «За и против создания кассационных и апелляционных судов в системе судов общей юрисдикции».

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения):

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;

- 1 балл выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;

- 2 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;

- 3 балла выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

- оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии;
- оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- оценка "хорошо" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход;
- оценка "отлично" выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход, является организатором проведения интерактивного занятия, использует наглядный материал.

Тестирование

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. В систему военных судов входят:

- А. Военные суды субъекта Российской Федерации и гарнизонные военные суды.
- Б. Судебная коллегия по военным делам Верховного Суда Российской Федерации, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды.
- В. Окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды.
- Г. Военная коллегия Верховного Суда Российской Федерации, окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды.

2. Заместители Генерального прокурора Российской Федерации назначаются на должность и освобождаются от должности:

- А. Советом Федерации по представлению Президента Российской Федерации.
- Б. Президентом Российской Федерации по представлению Совета Федерации.
- В. Президентом Российской Федерации единолично.
- Г. Генеральным прокурором Российской Федерации.

Описание методики оценивания:

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения)

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 11 до 50 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 51 до 100 % заданий.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

- «отлично» - 22 и более правильных ответов (свыше 85 %);
- «хорошо» - от 18 до 21 правильных ответов (свыше 70%);
- «удовлетворительно» - от 14 до 17 правильных ответов (свыше 55%);
- «неудовлетворительно» - менее 13 правильных ответов (менее 55%).

Письменные задания

Пример варианта письменного задания:

1 вариант

Вопрос 1. Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика.

Вопрос 2. Понятие звена судебной системы.

Вопрос 3. Функции прокуратуры Российской Федерации.

2 вариант

Вопрос 1. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.

Вопрос 2. Органы юстиции РФ: правовое регулирование, общая характеристика.

Вопрос 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ.

Критерии оценки (в баллах для очной формы обучения) - для 15-балльной системы (при проведении рубежного контроля)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от выполнения письменного задания, не знает материал;

- от 1 до 5 баллов выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

- от 6 до 10 баллов выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- от 11 до 15 баллов выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки (для очно-заочной и заочной форм обучения):

«отлично» - материал усвоен в полном объеме: ответ является полным и логически стройным, тесное увязывание теории вопроса с практикой, отсутствие затруднений с объяснением всех аспектов рассматриваемого вопроса, знание монографической литературы, наличие умения самостоятельно обобщать и излагать материал;

«хорошо» - твердое владение материалом в рамках программы: материал излагается без существенных замечаний и неточностей, правильное применение теоретических положений и владение необходимыми навыками при выполнении практических заданий;

«удовлетворительно» - владение только основным материалом программы: допущены неточности при в целом правильном ответе, нарушена логическая последовательность в изложении материала, не усвоены отдельные существенные детали, имеются затруднения в выполнении практических заданий;

«неудовлетворительно» - студент отказывается от ответа или демонстрирует не владение значительной (и значимой) частью материала программы: задание не выполнено, при ответе допущены принципиальные ошибки, имеются значительные затруднения при выполнении практических работ, ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы : учебник / К. Ф. Гуценко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова .- Пятое издание .- Москва : Кнорус, 2019 .- 366 с. //http://ecatalog.bashlib.ru.

2. Головка Л. В., Брусницын Л. В., Ветрова Г. Н. Судостроительство и правоохранительные органы. Учебник. - М.: Городец, 2020. 768 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426465>.

Дополнительная литература:

1. Бажукова Ж.А. Судебная система в субъектах Российской Федерации на примере Республики Коми: схемы и комментарии / Ж.А. Бажукова. – Москва : Флинта, 2019. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482098>
2. Организация работы в органах военной прокуратуры : учебное пособие / под ред. В.Г. Петрова, В.В. Ершова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 228 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561005>
3. Исаева Л. А. Правоохранительные и судебные органы : общие проблемы организации и деятельности : учеб.-метод. пособие для магистрантов, обучающихся по направлению "Юриспруденция", прогр. подготовки "Юрист в правоохранительной деятельности" / Л. А. Исаева ; МОиН РФ; СФ БашГУ; Под ред. А. М. Крепышева; Рец. Р. М. Муртазин . - Стерлитамак : Изд-во СФ БашГУ, 2018. 84 с. // <http://ecatalog.bashlib.ru>.
4. Основы национальной безопасности : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Е.Н. Хазов, Л.Т. Чихладзе и др. ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2018. - 335 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473285>.
5. Пирожкова, И.Г. Судебная власть в условиях демократии: учебное электронное издание / И.Г. Пирожкова, Е.В. Судоргина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570408>.

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

интернет-ресурсы:

- ❖ Официальный сайт Президента Российской Федерации www.президент.рф
- ❖ Официальный сайт Президента Республики Башкортостан www.presidentrb.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РФ www.ksrf.ru
- ❖ Официальный сайт Конституционного Суда РБ www.ks-rb.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РФ www.supcourt.ru
- ❖ Официальный сайт Верховного Суда РБ www.vs.bkr.sudrf.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства Внутренних Дел России www.mvdinform.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства Внутренних Дел России по РБ www.mvdrb.ru
- ❖ Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ www.genproc.gov.ru
- ❖ Официальный сайт прокуратуры РБ www.bashprok.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ www.fsb.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ www.customs.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции РФ www.minjust.ru
- ❖ Официальный сайт Министерства юстиции РФ по РБ www.bashminjust.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов РФ www.fssprus.ru
- ❖ Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний РФ www.фсин.рф
- ❖ Официальный сайт Федеральной нотариальной палаты www.notariat.ru
- ❖ Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности www.crimpravo.ru

- ❖ Сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции. www.sartraccs.ru
- ❖ Официальный сайт Российской государственной библиотеки www.rsl.ru
- ❖ Официальный сайт Национальной библиотеки им.Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан www.bashnl.ru
- ❖ Официальный сайт Централизованной системы массовых библиотек городского округа город Уфа www.ufa-lib.ru
- ❖ Официальный сайт библиотеки Башкирского государственного университета www.bashlib.ru
- ❖ Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- ❖ Сайт электронной юридической библиотеки «ЮристЛиб» www.juristlib.ru

программное обеспечение:

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.
4. Информационная система «Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016.
5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Информационная система</p>

	<p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	<p>«Континент». Договор № 16102801 от 28.10.2016. 5. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208, компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подаватель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180).</p>	

<p>корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p>Лаборатория ИКТ (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer P0726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250</p>	
------------------------------------	--	--

	<p>× 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107,</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 103</p>	

<p>аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, лаборатория ИКТ (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Homi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Компьютерный класс (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p style="text-align: center;">Лаборатория ИКТ (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 310</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 313</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран</p>	
--	---	--

	<p>переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 314</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 315</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 316</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250P. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p>	
--	--	--

	<p align="center">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Баребон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал № 6, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p align="center">Читальный зал № 6</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт.</p> <p align="center">Читальный зал № 7</p> <p>Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактической о обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p align="center">Аудитория № 111</p> <p>Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоохранительные и судебные органы на 1 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	106,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	54

Форма контроля: экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет, система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний. Законодательство о правоохранительных органах. ОПК-1, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».</p> <p>2. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.</p> <p>3. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.</p> <p>4. Законодательство о правоохранительных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов, юридическое значение этих документов.</p>	2	4		8	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя <i>Основная литература</i>: 1-2. <i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос.

	<p>5. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.</p> <p>6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p>							
2.	<p>Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты, задачи и функции, основные направления деятельности правоохранительных органов. <i>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</i></p> <p>1. Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов. 2. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции. 3. Задачи и функции правоохранительных органов в сфере уголовно-правовых отношений. 4. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели. 5. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание</p>	2	4		8	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос.</p>

	юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.						образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.	
3.	<p>Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. <i>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</i></p> <p>1. Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.</p> <p>2. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти в сфере уголовно-правовых отношений. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>3. Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>4. Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика.</p> <p>5. Принцип презумпции невиновности и принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту, как важнейшие принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции.</p>	2	4		8	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос.

	Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.							
4.	<p>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации. <i>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</i></p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда и полномочия в сфере уголовно-правовых отношений. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>2. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям дел. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>4. Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и общая характеристика. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.</p> <p>5. Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.</p>	2	4		8	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя <i>Основная литература</i>: 1-2. <i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) тестирование.
5.	<p>Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации. Правовой статус</p>	2	6		8	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной</i></p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2)</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) дебаты.

	<p>судей в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>2. Федеральные суды общей юрисдикции: верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.</p> <p>3. Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность военных судов.</p> <p>4. Суд с участием присяжных заседателей в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, правовой статус присяжного заседателя.</p> <p>5. Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи. Подведомственность и подсудность арбитражных судов Российской Федерации. Иные арбитражные органы.</p> <p>6. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей.</p>					<p><i>практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--

	Рубежный контроль по Модулю 1							Письменное задание
6.	<p>Тема 6. Прокуратура Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.</p> <p>2. Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и задачи органов прокуратуры в сфере уголовно-правовых отношений. Место прокуратуры Российской Федерации в системе правоохранительных органов.</p> <p>4. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>5. Осуществление уголовного преследования, как одна из важнейших функций органов прокуратуры.</p> <p>6. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.</p> <p>7. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования,</p>	2	2		8	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) тестирование.</p>

	предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.							
7.	<p>Тема 7. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание в Российской Федерации. <i>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</i></p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание: общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.</p> <p>2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.</p> <p>3. Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>4. Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.</p>	1	2		8	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	Текущий контроль: 1) решение задач.
8.	<p>Тема 8. Следственный комитет Российской Федерации. <i>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</i></p> <p>1. Правовое регулирование и основы организации деятельности Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>2. Функции, задачи и полномочия Следственного комитета Российской Федерации.</p>	1	2		8	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос.

	<p>Федерации.</p> <p>3. Структура Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>4. Главное военное следственное управление Следственного комитета Российской Федерации и иные военные следственные органы Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>5. Государственная служба в Следственном комитете Российской Федерации: статус следователя, требования, предъявляемые к кандидатам на должность следователя, процессуальная самостоятельность следователя.</p>					<p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	
9.	<p>Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>2. Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>3. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи.</p> <p>4. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика.</p> <p>5. Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>Следственный департамент МВД РФ.</p>	1	2		8	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p>

							(электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.	
10	<p>Тема 10. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.</p> <p>2. Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>4. Органы внешней разведки Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p>	1	2		8	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос.
11	<p>Тема 11. Органы юстиции в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи.</p> <p>2. Функции и полномочия Министерства</p>	1	2		8	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос.

	<p>юстиции Российской Федерации.</p> <p>3. Организация Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>4. Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>5. Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи</p>					<p>2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.).</p>	
12	<p>Тема 12. Адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные службы в Российской Федерации. <i>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</i></p> <p>1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>2. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>3. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.</p> <p>4. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p>	1	2		18,8	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение задач.</p>

	6. Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.						учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.	
	Рубежный контроль по Модулю 2							Письменное задание
	ИТОГО	18	36		106,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоохранительные и судебные органы на 1 семестр

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	130,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	54

Форма контроля: экзамен 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет, система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний. Законодательство о правоохранительных органах. ОПК-1, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».</p> <p>2. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.</p> <p>3. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.</p> <p>4. Законодательство о правоохранительных органах: общая</p>	1	2		10	<p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p>

	<p>характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов, юридическое значение этих документов.</p> <p>5. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах; об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.</p> <p>6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p>						<p>библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	
2.	<p>Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты, задачи и функции, основные направления деятельности правоохранительных органов.</p>	1	2		10	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p>

	<p>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов.</p> <p>2. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.</p> <p>3. Задачи и функции правоохранительных органов в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>4. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.</p> <p>5. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные правоохранительные функции, их соотношение.</p>					<p>преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	
3.	<p>Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.</p> <p>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.</p> <p>2. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации.</p>	1	2		10	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос.

	<p>Федерации.</p> <p>3. Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика в сфере уголовно-правовых отношений. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>4. Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика.</p> <p>5. Принцип презумпции невиновности и принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту, как важнейшие принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной системы. Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.</p>						<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	
4.	<p>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда и полномочия в сфере уголовно-</p>	1	2		10	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя <i>Основная литература</i>: 1-2.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) тестирование.</p>

	<p>правовых отношений. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>2. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям дел. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>4. Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и общая характеристика. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.</p> <p>5. Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.</p>					<p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	
5.	<p>Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда</p>	1	2		10	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос;</p> <p>2) дебаты.</p>

<p>Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>2. Федеральные суды общей юрисдикции: верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.</p> <p>3. Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность военных судов.</p> <p>4. Суд с участием присяжных заседателей в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, правовой статус присяжного заседателя.</p> <p>5. Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи. Подведомственность и подсудность арбитражных судов Российской Федерации. Иные арбитражные органы.</p> <p>6. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей.</p>						<p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.	<p>Тема 6. Прокуратура Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.</p> <p>2. Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и задачи органов прокуратуры в сфере уголовно-правовых отношений. Место прокуратуры Российской Федерации в системе правоохранительных органов.</p> <p>4. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>5. Осуществление уголовного преследования, как одна из важнейших функций органов прокуратуры.</p> <p>6. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры,</p>	1	2		10	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя <i>Основная литература</i>: 1-2. <i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.</p>	<p>Текущий контроль: 1) тестирование.</p>
----	--	---	---	--	----	--	--	--

	его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции. 7. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.							
7.	<p>Тема 7. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание: общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.</p> <p>2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.</p> <p>3. Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>4. Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.</p>	1	2		10	<p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	Текущий контроль: 1) решение задач.

8.	<p>Тема 8. Следственный комитет Российской Федерации. <i>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</i></p> <p>1. Правовое регулирование и основы организации деятельности Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>2. Функции, задачи и полномочия Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>3. Структура Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>4. Главное военное следственное управление Следственного комитета Российской Федерации и иные военные следственные органы Следственного комитета Российской Федерации.</p> <p>5. Государственная служба в Следственном комитете Российской Федерации: статус следователя, требования, предъявляемые к кандидатам на должность следователя, процессуальная самостоятельность следователя.</p>	1	2		10	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос.
9.	<p>Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации. <i>ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</i></p> <p>1. Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений.</p>	1	1		10	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос.

	<p>2. Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>3. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи.</p> <p>4. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика.</p> <p>5. Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>Следственный департамент МВД РФ.</p>					<p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	
10.	<p>Тема 10. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.</p> <p>2. Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>4. Органы внешней разведки Российской Федерации.</p>	1	1		10	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p>

	Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.						включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.	
11.	Тема 11. Органы юстиции в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9 1. Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи. 2. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации. 3. Организация Министерства юстиции Российской Федерации. 4. Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений. Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи	0	1		10	<i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.		Текущий контроль: 1) устный опрос.
12.	Тема12. Адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные службы в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9 1. Адвокатура и адвокатская деятельность	0	1		20,8	<i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию		Текущий контроль: 1) решение задач.

	<p>в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование. в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>2. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>3. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.</p> <p>4. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>6. Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p>					<p>преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>		
13.	ИТОГО	10	20		130,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины Правоохранительные и судебные органы на 2 курс 2 сессия

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	6/216
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	191,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (контроль)	9

Форма контроля: экзамен 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)	Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
----------	-------------------	--	--	---	--

		ЛК	ПР	ЛР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<p>Тема 1. Основные понятия, предмет, система курса. Соотношение курса с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний. Законодательство о правоохранительных органах. ОПК-1, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Основные понятия курса «Правоохранительные и судебные органы». Понятия «правоохранительные органы», «правоохранительная деятельность», «судебные органы».</p> <p>2. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы». Наименование, предмет, система и содержание курса.</p> <p>3. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы» с другими юридическими дисциплинами и отраслями юридических знаний.</p> <p>4. Законодательство о правоохранительных органах: общая характеристика. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов, юридическое значение этих документов.</p> <p>5. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по содержанию. Характеристика основных групп актов: общего характера; о судебной власти, правосудии и судах;</p>	1	1		15	<p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос.

	<p>об организационном обеспечении деятельности судов и органах, его осуществляющих; о прокурорском надзоре и органах прокуратуры; об организации выявления и расследования преступлений; об организации юридической помощи.</p> <p>6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по юридическому значению. Конституция РФ, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции республик и уставы иных субъектов РФ, законы субъектов РФ, акты Президента РФ и Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств. Основные решаемые в этих актах вопросы организации и деятельности правоохранительных органов.</p>							
2.	<p>Тема 2. Правоохранительные органы. Понятие, основные черты, задачи и функции, основные направления деятельности правоохранительных органов. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Понятие, общая характеристика и основные черты правоохранительных органов.</p> <p>2. Система правоохранительных органов. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции.</p> <p>3. Задачи и функции правоохранительных органов в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>4. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи, цели.</p> <p>5. Конституционный контроль, правосудие, организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, выявление и расследование преступлений, оказание юридической помощи и защита по уголовным делам как основные</p>	1	1		15	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос.</p>

	правоохранительные функции, их соотношение.						ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.	
3.	<p>Тема 3. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Судебная власть, ее понятие, характерные черты, значение. Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Значение разделения властей.</p> <p>2. Суд как носитель судебной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти в сфере уголовно-правовых отношений. Правовое регулирование деятельности судебной власти в Российской Федерации в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>3. Правосудие: понятие, содержание, общая характеристика. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности.</p> <p>4. Демократические основы (принципы) осуществления правосудия в Российской Федерации: понятие, значение, общая характеристика.</p> <p>5. Принцип презумпции невиновности и принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту, как важнейшие принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>6. Судебная система: понятие, общая характеристика. Понятие звена судебной системы.</p>	1	1		15	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	Текущий контроль: 1) устный опрос.

	Основные суды, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной или кассационной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в порядке надзора. Судебные инстанции, пересматривающие дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Вышестоящие и высшие судебные инстанции.							
4.	<p>Тема 4. Конституционный Суд Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Конституционный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, состав суда и полномочия в сфере уголовно-правовых отношений. Место Конституционного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>2. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Особенности производства по отдельным категориям дел. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, содержание, форма, порядок принятия и юридическое значение.</p> <p>4. Суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование и общая характеристика. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия.</p> <p>5. Мировые судьи: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, место в судебной системе Российской Федерации.</p>	1	1		15	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя <i>Основная литература</i>: 1-2. <i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) тестирование.</p>

5.	<p>Тема 5. Верховный Суд Российской Федерации. Федеральные суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации. Правовой статус судей в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Верховный Суд Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе.</p> <p>2. Федеральные суды общей юрисдикции: верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Районный суд: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия. Председатель (судья) районного суда.</p> <p>3. Военные суды: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, задачи. Подведомственность и подсудность военных судов.</p> <p>4. Суд с участием присяжных заседателей в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и полномочия, правовой статус присяжного заседателя.</p> <p>5. Арбитражные суды в Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура и задачи. Подведомственность и подсудность арбитражных судов Российской Федерации. Иные арбитражные органы.</p>	0	1		15	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя <i>Основная литература</i>: 1-2. <i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос; 2) дебаты.</p>
----	--	---	---	--	----	--	--	--

	6. Правовой статус судей в Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование, условия и порядок наделения судебными полномочиями. Права судей по осуществлению судебной власти и их обеспечение. Государственная защита судей.							
6.	<p>Тема 6. Прокуратура Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Правовое регулирование деятельности, система органов и учреждений прокуратуры: Генеральная прокуратура Российской Федерации, прокуратуры республик, краевые, областные, городские, окружные и районные прокуратуры, специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные, осуществляющие надзор за исполнением законов в органах и учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний). Их общая характеристика.</p> <p>2. Военная прокуратура и система ее органов: общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи, полномочия.</p> <p>3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции и задачи органов прокуратуры в сфере уголовно-правовых отношений. Место прокуратуры Российской Федерации в системе правоохранительных органов.</p> <p>4. Основные направления деятельности органов прокуратуры. Международное сотрудничество прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>5. Осуществление уголовного преследования, как одна из важнейших функций органов прокуратуры.</p> <p>6. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное</p>	0	1		15	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература</i>: 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) тестирование.</p>

	<p>должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.</p> <p>7. Государственная служба в органах и учреждениях прокуратуры: требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров.</p>							
7.	<p>Тема 7. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Оперативно-розыскная деятельность, предварительное следствие и дознание: общая характеристика, особенности, их соотношение и взаимодействие.</p> <p>2. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность, правовое регулирование, пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности.</p> <p>3. Органы предварительного следствия: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>4. Органы дознания: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия. Юридическое значение результатов дознания.</p>	0	1		15	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя <i>Основная литература</i>: 1-2. <i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) решение задач.</p>

8.	<p>Тема 8. Следственный комитет Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Правовое регулирование и основы организации деятельности Следственного комитета Российской Федерации. 2. Функции, задачи и полномочия Следственного комитета Российской Федерации. 3. Структура Следственного комитета Российской Федерации. 4. Главное военное следственное управление Следственного комитета Российской Федерации и иные военные следственные органы Следственного комитета Российской Федерации. 5. Государственная служба в Следственном комитете Российской Федерации: статус следователя, требования, предъявляемые к кандидатам на должность следователя, процессуальная самостоятельность следователя.</p>	0	1		15	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя <i>Основная литература</i>: 1-2. <i>Дополнительная литература</i>: 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя; 3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос.</p>
9.	<p>Тема 9. Органы внутренних дел Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Органы внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика, правовое регулирование деятельности, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений.</p>	0	1		15	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики</i>: по указанию преподавателя <i>Основная литература</i>:</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы; 2) конспектирование основной и дополнительной</p>	<p>Текущий контроль: 1) устный опрос.</p>

	<p>2. Функции, задачи и структура органов внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>3. Полиция в Российской Федерации: структура, функции, задачи.</p> <p>4. Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел Российской Федерации: общая характеристика.</p> <p>5. Центральное национальное бюро ИНТЕРПОЛа: структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>Следственный департамент МВД РФ.</p>					<p>1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	
10.	<p>Тема 10. Органы обеспечения безопасности Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Общая характеристика безопасности в Российской Федерации и ее система.</p> <p>2. Совет Безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>4. Органы внешней разведки Российской Федерации.</p>	0	1		15	<p><i>Нормативные правовые акты</i> РФ: по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы по указанию преподавателя;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>1) устный опрос.</p>

	<p>Федерации: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p> <p>Федеральные органы государственной охраны: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия.</p>						<p>литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	
11.	<p>Тема 11. Органы юстиции в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Органы юстиции Российской Федерации: правовое регулирование, общая характеристика, система, функции и задачи.</p> <p>2. Функции и полномочия Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>3. Организация Министерства юстиции Российской Федерации.</p> <p>4. Федеральная служба судебных приставов: правовое регулирование деятельности, основы организации, структура, функции и задачи, полномочия в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>Органы, осуществляющие исполнение уголовного наказания: правовое регулирование, функции и задачи</p>	0	0		15	<p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя</p> <p><i>Основная литература:</i> 1-2.</p> <p><i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные</p>	

							библиотеки и др.); 4) изучение законодательства по теме.	
12.	<p>Тема12. Адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные службы в Российской Федерации. ОПК-1, ОПК-4, ПК-3, ПК-9</p> <p>1. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, правовое регулирование в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>2. Функции и задачи адвокатуры в Российской Федерации, принципы ее организации и деятельности. Формы организации адвокатуры в Российской Федерации.</p> <p>3. Нотариат: понятие, общая характеристика, правовое регулирование, функции и задачи.</p> <p>4. Основы организации нотариата в Российской Федерации. Место нотариата в системе правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>5. Понятие и общая характеристика, правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>6. Частные детективные и охранные предприятия: функции и задачи, полномочия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.</p>	0	0		26,8	<p><i>Нормативные правовые акты РФ:</i> по указанию преподавателя <i>Материалы судебной практики:</i> по указанию преподавателя <i>Основная литература:</i> 1-2. <i>Дополнительная литература:</i> 1-9.</p>	<p>1) изучение вопросов содержания темы;</p> <p>2) конспектирование основной и дополнительной литературы по указанию преподавателя;</p> <p>3) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);</p> <p>4) изучение законодательства по теме.</p>	
13.	ИТОГО	4	10		191,8			

**Рейтинг – план дисциплины
«Правоохранительные и судебные органы»**

Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1. Темы 1-5.			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	3	5	0	15
2. Тестирование	2	1	0	2
3. Дебаты	3	1	0	3
Рубежный контроль			0	15
Письменное задание	15	1	0	15
Модуль 2. Темы 6-12			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Тестирование	2	1	0	2
2. Решение задач	3	2	0	6
3. Устный опрос	3	4	0	12
Рубежный контроль			0	15
Письменное задание	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ	5	-	0	5
3. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей	5	-	0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных и практических занятий			0	- 10
Итоговый контроль			0	30
Экзамен			0	30