

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

Утверждено:
на заседании кафедры
протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.
Зав. кафедрой _____ Тужилова-Орданская Е.М.



Согласовано:
Председатель УМК Института права



/Кострова М.Б.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Римское право

Базовая часть

Программа бакалавриата

Направление подготовки

40.03.01– Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
Гражданско-правовой, уголовно-правовой,
государственно-правовой


Квалификация
Бакалавр

Разработчик (составитель):
Балякина Е.Б., старший преподаватель кафедры
гражданского права



/Балякина Е.Б.

Атнабаева Ю.В., старший преподаватель
кафедры гражданского права



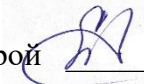
/Атнабаева Ю.В.

Для приема: 2020 г.


Уфа 2020 г.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры гражданского права, протокол № 7 от 10 апреля 2020 г.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №9 от 29 июня 2021 г.

Заведующий кафедрой  / Е.М. Тужилова-Орданская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу дисциплины, утверждены на заседании кафедры, протокол №10 от 20 июня 2022 г.

Заведующий кафедрой  / Е.М. Тужилова-Орданская

Список документов и материалов

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)	4
4. Фонд оценочных средств по дисциплине	4
4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	4
4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7
4.3. Рейтинг-план дисциплины	8
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	14
6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения		Формируемая компетенция (с указанием кода)	Примечание
Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	<i>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</i>	
	Знать: роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности	<i>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</i>	
Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по дисциплине «Римское право»	<i>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</i>	
	Уметь: повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры, основываясь на положениях Римского права	<i>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</i>	
Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по дисциплине «Римское право»	<i>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</i>	
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, руководствуясь знаниями о принципах и основных положениях римского права	<i>способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)</i>	

2. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Римское право» относится к базовой части.

Дисциплина «Римское право» изучается:

очная форма обучения: на 1 курсе 1 семестр

очно-заочная форма обучения: на 1 курсе 1 семестр

заочная форма обучения: на 1 курсе (1, 2 сессия)

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для применения норм гражданского и смежного законодательства в профессиональной деятельности юриста в сфере гражданских правоотношений.

3. Содержание рабочей программы (объем дисциплины, типы и виды учебных занятий, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся)

Содержание рабочей программы представлено в Приложении 1.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Первый этап (уровень)	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	Сформированные структурированные знания о принципах самоорганизации и самообразования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о принципах самоорганизации и самообразования	Сформированные, но не структурированные знания о принципах самоорганизации и самообразования	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о принципах самоорганизации и самообразования
Второй этап (уровень)	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по дисциплине «Римское право»	Сформированные структурированные умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по дисциплине «Римское право»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по дисциплине «Римское право»	Сформированные, но не структурированные умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по дисциплине «Римское право»	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по дисциплине «Римское право»
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по дисциплине «Римское право»	Сформированное структурированное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по дисциплине «Римское право»	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по дисциплине «Римское право»	Сформированное, но не структурированное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по дисциплине «Римское право»	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по дисциплине «Римское право»

ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры:

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

Первый этап (уровень)	Знать: роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности	Сформированные структурированные знания о роли и способах формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные знания о роли и способах формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности	Сформированные, но не структурированные знания о роли и способах формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности	Отсутствие знаний либо фрагментарно сформированные знания о роли и способах формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для осуществления профессиональной деятельности
Второй этап (уровень)	Уметь: повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры, основываясь на положениях Римского права	Сформированные структурированные умения повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры, основываясь на положениях Римского права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, структурированные умения повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры, основываясь на положениях Римского права	Сформированные, но не структурированные умения повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры, основываясь на положениях Римского права	Отсутствие умений либо фрагментарно сформированные умения повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры, основываясь на положениях Римского права
Третий этап (уровень)	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, руководствуясь знаниями о принципах и основных положениях римского права	Сформированное структурированное владение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, руководствуясь знаниями о принципах и основных положениях римского права	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы, структурированное владение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, руководствуясь знаниями о принципах и основных положениях римского права	Сформированное, но не структурированное владение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, руководствуясь знаниями о принципах и основных положениях римского права	Отсутствие навыков либо фрагментарно сформированное владение навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, руководствуясь знаниями о принципах и основных положениях римского права

Показатели сформированности компетенции для всех форм обучения:

оценка «отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки;

оценка «хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по

программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль).

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для экзамена:

«отлично» - от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов)

«хорошо» - от 60 до 79 баллов

«удовлетворительно» - от 45 до 59 баллов

«неудовлетворительно» - менее 45 баллов

При очно-заочной и заочной форме обучения в результате оценивания преподавателем студентам выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

Шкалы оценивания:

Оценки «отлично»

Оценки «хорошо»

Оценки «удовлетворительно»

Оценка «неудовлетворительно»

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Этапы освоения	Результаты обучения	Компетенции	Оценочные средства
1-й этап Знания	Знать: принципы самоорганизации и самообразования	ОК-7	Опрос, решение задач, решение тестовых заданий
	Знать: роль и способы формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры для целей осуществления профессиональной деятельности	ПК-2	Опрос, решение задач, решение тестовых заданий
2-й этап Умения	Уметь: использовать принципы самоорганизации и самообразования в самостоятельной работе по дисциплине «Римское право»	ОК-7	Опрос, решение задач, решение тестовых заданий
	Уметь: повышать и развивать уровень своего правосознания, правового мышления и правовой культуры, основываясь на положениях Римского права	ПК-2	Опрос, решение задач, решение тестовых заданий
3-й этап Владения навыки	Владеть: навыками самообразования и самоорганизации при осуществлении самостоятельной работы по дисциплине «Римское право»	ОК-7	Опрос, решение задач, решение тестовых заданий
	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, руководствуясь знаниями о принципах и основных положениях римского права	ПК-2	Опрос, решение задач, решение тестовых заданий

4.3. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг–план дисциплины представлен в приложении 2

I. Экзаменационные билеты

Структура экзаменационного билета:

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов и 1 задачи.

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие римского права. Этапы развития римской юстиции.
2. Рецепция римского права. Историческое значение римского права и его роль на современном этапе развития российского права.
3. Исторические системы римского частного права.
4. Основные институты римского частного права.
5. Понятие и виды источников римского права.
6. Кодификации римского права. Кодификация Юстиниана.
7. Формы защиты гражданских прав.
8. Гражданский процесс и его стадии.
9. Характерные черты и особенности легисакционного процесса.
10. Характерные черты и особенности формулярного процесса. Составные части преторской формулы.
11. Характерные черты и особенности экстраординарного процесса.
12. Понятие и виды исков по римскому праву.
13. Особые средства преторской защиты.
14. Процессуальное представительство.
15. Правовое значение времени для осуществления и защиты нарушенных прав: понятие законного срока и исковой давности.
16. Правоспособность физических лиц, ее элементы и содержание.
17. Основания полного и частичного ограничения правоспособности.
18. Умаление гражданской чести. Институт инфамии.
19. Дееспособность физических лиц. Основания ограничения дееспособности по римскому праву.
20. Опекa и попечительство. Понятие, основания возникновения и прекращения.
21. Правовое положение латинов, перегринов.
22. Правовое положение римских граждан.
23. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.
24. Развитие института колоната и правовое положение колонов.
25. Юридические лица, их признаки и виды.
26. Основные черты римской семьи. Исторические виды родства. Линии и степени родства. Отношения свойства.
27. Римский брак. Понятие и виды.
28. Условия вступления в брак, формы его заключения и способы прекращения.
29. Личные и имущественные отношения супругов в браке с властью мужа.
30. Личные и имущественные отношения супругов в браке без власти мужа.
31. Отцовская власть. Понятие, содержание, способы установления и прекращения.
32. Понятие вещного права. Виды вещных прав.
33. Отличие вещных правоотношений от обязательственных.
34. Вещи. Понятие и классификация.
35. Понятие и элементы владения. Владение и держание. Виды владения.
36. Основания возникновения и прекращения владения. Владельческая защита.

37. Право собственности. Понятие, содержание и виды.
 38. Способы приобретения и прекращения права собственности.
 39. Способы защиты права собственности.
 40. Ограничение права частной собственности.
 41. Права на чужие вещи. Понятие и виды.
 42. Понятие и виды сервитутов. Способы их установления и прекращения.
 43. Эфитевзис и суперфиций, их содержание и способы их установления и прекращения.
 44. Залоговое право. Исторические формы римского залога. Возникновение и прекращение залогового права.
 45. Понятие обязательства и обязательственного права. Содержание, классификация и основания возникновения обязательств.
 46. Стороны обязательств. Замена лиц в обязательстве.
 47. Исполнение и просрочка исполнения обязательства.
 48. Иные, кроме исполнения, способы прекращения обязательств.
 49. Способы обеспечения исполнения обязательств.
 50. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Вина, понятие, виды.
 51. Понятие договора как источника обязательств. Классификация договоров.
 52. Содержание договора и условия его действительности.
 53. Вербальные контракты. Понятие и формы стипуляции.
 54. Литеральные контракты и их виды.
 55. Договор займа. Определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность.
 56. Договор ссуды. Определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность.
 57. Договор хранения. Определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность.
 58. Договор залога.
 59. Договор купли-продажи. Определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения. Ответственность продавца за недостатки вещей. Эвикция.
 60. Договор найма вещей и услуг. Договор подряда.
 61. Договор поручения и его содержание. Ответственность сторон при неисполнении обязательств по договору.
 62. Договор товарищества. Виды товарищества.
 63. Безымянные контракты. Понятие и виды.
 64. Пакты и их виды.
 65. Квази-контракты и их виды.
 66. Деликтные обязательства. Публичные и частные деликты в римском праве.
 67. Квази-деликты и их виды.
 68. Понятие и основания наследования по римскому праву. Основные этапы развития римского наследственного права.
 69. Понятие наследования. Виды преемства.
 70. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства.
- Правила призыва к наследству.
71. Понятие лежачего наследства и его правовой режим.
 72. Выморочное наследство.
 73. Завещание как основание наследования (понятие и форма).
 74. Условия действительности и содержание завещания.
 75. Отмена, недействительность и ничтожность завещания.
 76. Наследование по закону и его виды по римскому праву. Историческое развитие института наследования по закону.
 77. Обязательная доля наследства и ее размер по римскому законодательству.
 78. Понятие легатов и их виды в римском праве.

79. Законодательные ограничения легатов.

80. Фидеикомисс как неформальный завещательный отказ. Универсальный фидеикомисс.

Примерный перечень практических вопросов (задачи) для экзамена

1. Став императором, Марк Ульпий Траян предоставил нескольким городам своей родной Испании латинское гражданство. Сможет ли кто-либо из жителей этих городов претендовать на титул римского императора, подобно Траяну? Могли ли они купить в Риме дом? землю?

2. Пленение домовладыки делало его сына полновластным, но возвращение отца из плена все возвращало к прежнему состоянию. Если же отец умирал в плену и это становилось известным, то с какого момента сын считался полновластным – с момента пленения отца или с момента его смерти в плену?

3. Некто заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем скульптор получил более выгодный заказ – изваять портрет императора. Не имея под рукой подходящего материала, он использовал мрамор первого заказчика. Тот, увидев скульптуру из своего материала, потребовал ее себе, заявляя, что заплатит за нее столько же, сколько обещал за портрет жены. Скульптор, которому это было невыгодно, возражал, ссылаясь на то, что собственником изделия нужно считать мастера, "вдохнувшего в безжизненный камень душу". Заказчик настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой духовной деятельности лежит "грубая материя". Как решили бы спор римские юристы?

Образец экзаменационного билета:

МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ИНСТИТУТ ПРАВА	
программа бакалавриата	
Дисциплина Римское право	
Экзаменационный билет №1	
<p>1. Понятие римского права. Этапы развития римской юстиции.</p> <p>2. Квази-контракты и их виды.</p> <p>3. Некто заказал скульптору портрет своей жены и предоставил для этой цели мрамор. Между тем, скульптор получил более выгодный заказ – изваять скульптурный портрет императора. Не имея под рукой материал, он использовал мрамор первого заказчика. Тот, увидев результат, согласился принять и оплатить скульптуру императора. Скульптор возражал, мотивируя тем, что собственником изваяния должен считаться мастер, «вдохнувший в безжизненный камень душу». Заказчик настаивал на том, что собственность должна принадлежать тому, кто предоставил материал, ибо в основе всякой деятельности лежит «грубая материя».</p> <p>Как решали этот спор римские юристы? Что думаете об этом Вы? Существенно ли для решения спора то, что материалом могло быть золото, драгоценные камни и т.п.?</p>	
Зав. кафедрой гражданского права	_____ / _____

Критерии оценки для очной формы обучения (экзамен):

0 баллов - выставляется, если студент отказался от ответа или не смог ответить ни на один вопрос и / или задание, предусмотренные билетом;

1-14 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания,

предусмотренные билетом, допускает отдельные существенные ошибки;

15-19 баллов - выставляется, если студент при ответе на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, допускает несущественные ошибки;

20-30 баллов - выставляется студенту, если ответы на вопросы и / или задания, предусмотренные билетом, раскрыты и/ или выполнены в полном объеме.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения (экзамен):

оценка «Отлично» выставляется, если студент полностью усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать глубокие теоретические знания в профессиональные умения и навыки

оценка «Хорошо» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает несущественные ошибки

оценка «Удовлетворительно» выставляется, если студент в целом усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки, но допускает отдельные существенные ошибки

оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

II. Примерный перечень вопросов для устных опросов

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники римского частного права

1. Понятие римского частного права и его правовые системы.
2. Источники римского частного права.

Тема 2. Защита нарушенных прав

1. Общее понятие о легисакционном, формулярном и экстраординарном процессах.
2. Особые средства преторской защиты.

Тема 3. Лица

1. Понятие лица и правоспособности по римскому частному праву.
2. Правовое положение римских граждан.

Тема 4. Семейное право

1. Понятие римской семьи. Агнатическое и когнатическое родство.
2. Брак по римскому праву и его виды.

Тема 5. Наследственное право

1. Понятие наследования и его виды.
2. Универсальное и сингулярное преемство.

Тема 6. Вещное право

1. Понятие владения и его виды.
2. Понятие собственности и его виды.
3. Права на чужие вещи.

Тема 7. Общие положения обязательственного права

1. Понятие, содержание обязательства и его виды.
2. Способы обеспечения исполнения обязательств.

Тема 8. Отдельные виды договоров и обязательств

1. Вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные контракты.

2. Деликты, квази-контракты, квази-деликты.

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется, в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

1 балл выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

2 балла выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент отказывается от ответа, не знает материал;

«удовлетворительно» выставляется в случае, если ответ студента неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание материала;

«хорошо» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными ошибками;

«отлично» выставляется в случае, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность системных знаний объекта и предмета изучения.

III. Пример задания:

1. Некий гражданин получил с другого деньги за проданного тому быка. Но бык вскоре сдох, объевшись зерна. Против продавца был возбужден иск о продаже больного животного. Но ожидая все откладывавшегося заседания суда стороны заключили мировую сделку. Однако когда подошел срок заседания суда, истец потребовал явки ответчика. Правомерно ли он поступил? Каким средством защититься ответчику? Как отнесется претор к заявлению истца?

2. Некий гражданин неоднократно просил своего должника об уплате долга в размере 100 сестерцией. Тот каждый раз уклонялся, но однажды сказал: "Хорошо, я заплачу, но сначала дай мне клятву, что ты никогда больше не будешь с этим приставать ко мне". Кредитор поклялся, но тот долга так и не вернул. Сложилась ситуация: если кредитор будет молчать – он не получит своих денег, если он обратится к претору – то нарушит клятву. Что бы посоветовал в этом случае претор?

3. Император Марк Аврелий запретил истцам принуждать ответчиков являться в суд во время жатвы или сбора урожая. Некий презид провинции распорядился о вызове сторон в суд по поводу права собственности на только что собранный виноград, а когда они не явились, вынес решение в пользу истца. Правильно ли он поступил? Были ли у него основания нарушить утвержденное сенатом распоряжение принцепса? Правильно ли поступили стороны, не явившись по требованию презида?

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

1 балл выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Критерии оценки для очно-заочной и заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики,, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

IV. Примеры тестовых заданий

Для очной формы обучения тестовые задания используются как форма рубежного контроля, для очно-заочной и заочной форм обучения тестовые задания используются как форма текущего контроля.

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Назовите сферу, в которой получены особенно заметные результаты регулирования отношений римским правом.

- 1) гражданская
- 2) процессуальная
- 3) частная
- 4) товарное производство и рынок
- 5) публичная

Достижения римского права стали непреходящей ценностью какой культуры?

- 1) материальной
- 2) правовой
- 3) духовной
- 4) римской
- 5) античной

Характерность какой правовой формы определило римское право?

- 1) континентальной и российской
- 2) европейской
- 3) азиатской
- 4) восточной
- 5) западной

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если студент не решил тестовое задание

1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил тестовое задание

Максимально возможное количество баллов, которые студент может набрать за решение тестовых заданий, определяется рейтингом-планом (Приложение 2)

Критерии оценки для очно-заочной и заочной формы обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент решил правильно менее 10 % заданий;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно решил от 10 до 40 % заданий;

«хорошо» выставляется студенту, если студент правильно решил от 40 до 70 % заданий;

«отлично» выставляется студенту, если студент правильно решил от 70 до 100 % заданий.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Теория права и государства: учебник / [Васильев А. В.](#) 7-е изд., стер. М.: Флинта, 2017. 445 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94665&sr=1
2. Римское право: учебник для академического бакалавриата / И.Б. Новицкий. Москва: Юрайт, 2017. 298 с.
3. Римское право: учебное пособие / О.А. Кудинов. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. 240с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450753&sr=1

Дополнительная литература:

1. Введение в римское право: учебное пособие. 3-е изд./ О. А. [Кудинов](#). М.: [Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»](#), 2016. 219 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453277&sr=1
2. Внешняя система римского права: право природы, право народов и коммерческое право в юридической мысли античности = ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΞΤΕΡΝΩΝ ΙΒΡΙΣ ΡΟΜΑΝΙ: ΙΒΣ ΝΑΤΥΡΑΕ, ΙΒΣ ΓΕΝΤΙΩΜ ΕΤ ΙΒΣ ΚΟΜΜΕΡΚΙΙ ΙΝ ΙΒΡΙΣ ΠΡΩΔΕΝΤΙΑ ΑΝΤΙΩΒΙΤΑΤΙΣ / Л. Л. [Кофанов](#). М.: [Статут](#), 2015. 192 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452907&sr=1
3. Гай. Институции / Переводчик: Дыдынский Ф. Ред.: Савельев В.А., Кофанов Л.Л. М.: [Директ-Медиа](#), 2008. 406 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=41007&sr=1
4. Законы XII Таблиц / . - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 28 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41006>
5. История государства и права зарубежных стран: учебник / А. В.Скоробогатов, Г. Ю.[Носаненко](#), А. В.[Краснов](#). Казань: [Познание](#), 2015. 668 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364199&sr=1
6. Система современного римского права : в 8 т. Т. 4 / Ф. К.[Савиньи](#). Перевод с немецкого: Жигулин Г. Под ред. Кутателадзе О., Зубарь В. М.: [Статут](#), 2016. 480 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452589&sr=1
7. Суслов, А.А. Римское право : курс лекций / А.А. Суслов. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 154 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208665>

5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины, включая профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт компании «Консультант Плюс» www.consultant.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» www.garant.ru
- Сайт Юридической научной библиотеки издательства «Спарк» www.lawlibrary.ru
- Сайт «История Древнего Рима» <http://ancientrome.ru>

Программное обеспечение

1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.
2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.

3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.

4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: актовый зал, аудитория № 202, аудитория № 302, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 408, аудитория № 409 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), аудитория № 208 (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p style="text-align: center;">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 302</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 317–318</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 401</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p style="text-align: center;">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p>	<p>1. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013. Лицензии бессрочные.</p> <p>2. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014. Лицензии бессрочные.</p> <p>3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Договор № б/н от 12.09.2012 бессрочный.</p> <p>4. Acrobat Reader DC (бесплатное ПО)</p>

	<p align="center">Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p>	
<p>2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2 (аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория №</p>	<p align="center">Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Orus 29S. Микшер-усилитель звука MA 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisynthetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p align="center">Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 209</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p align="center">Аудитория № 210</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт.</p> <p align="center">Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213)</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной</p>	

<p>410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского , 131), аудитория № 208, компьютерны й класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>Mitsubishi EX 240U Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwnc56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия</p> <p>Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя</p> <p>Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 402 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 404 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 405 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 408 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 409 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска</p>	
--	--	--

	<p>аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p>Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p>Аудитория № 208</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна настольная. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Экран настенный/потолочный (180 × 180). Проектор Nec M361X. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>3. Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>: актовый зал, аудитория № 102, аудитория № 103, аудитория № 107, аудитория № 110, аудитория № 202, аудитория № 205, компьютерный класс № 1 (аудитория № 207), аудитория № 209, аудитория № 210, компьютерный класс № 2</p>	<p>Актовый зал</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Пианино «Ласточка». Доска аудиторная меловая 3-секционная (120 × 360). Полотно с электроприводом (275 × 400). Проектор Mitsubishi. Микшерный пульт Yamaha MG 102с. Микрофон Opus 29S. Микшер-усилитель звука МА 125 Apart. Двухканальный цифровой подавитель обратной связи и эквалайзер Digisyntetic DS212MO. Усилитель Kramer VM-3AN. Колонки Apart – 5 шт. Сетевой фильтр. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook</p> <p>Аудитория № 102</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 103</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна. Телевизор Samsung. Фотоувеличитель Ленинград 6У – 2 шт. Учебно-наглядные пособия. DVD-плеер Samsung. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U</p> <p>Аудитория № 107</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (170 × 180). Проектор Benq. Учебно-наглядные пособия. Шкаф для документов. Шкаф металлический для хранения учебно-наглядных пособий. Трибуна настольная. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 110</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (220 × 212). Шкаф плательный. Шкаф выставочный. Проектор NEC Nomi. Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p>Аудитория № 202</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Трибуна. Колонки Apart – 4 шт. Учебно-наглядные пособия. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150</p> <p>Аудитория № 205</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная маркерная (100 × 170). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP</p>	

<p>(аудитория № 213), аудитория № 302, аудитория № 310, аудитория № 313, аудитория № 314, аудитория № 315, аудитория № 316, аудитория № 317–318, аудитория № 401, аудитория № 402, аудитория № 404, аудитория № 405, аудитория № 408, аудитория № 409, аудитория № 410, аудитория № 411 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), компьютерный класс (аудитория № 403) (учебный корпус, ул. Мингажева, 100)</p>	<p>ProBook. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Компьютерный класс № 1 (аудитория № 207) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (125 × 200). Доска передвижная маркерная (125 × 160). Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Экран переносной (180 × 180). Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 209 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 210 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Экран настенный/потолочный (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Acer XD1150. Трибуна. Стол с тумбой – 2 шт. Компьютерный класс № 2 (аудитория № 213) Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U Аудитория № 302 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран с электроприводом ScreenLine (190 × 300). Сенсорная доска Active Board с монитором Wacom (120 × 200). Трибуна. Проектор Panasonic EW640 WXGA. Телевизор LCD Monitor Chilin iwнк56. Колонки Apart – 6 шт. Система видеосвязи Life Size. Радиомикрофон. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь). Усилитель Apart. Микшер Yamaha. Медиаконвертер. Станция для радиомикрофона. Учебно-наглядные пособия Аудитория № 310 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Экран настенный/потолочный (150 × 200). Проектор ViewSonic. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP630 Intel Core Аудитория № 313 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 314 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (245 × 243). Трибуна. Проектор Acer PO726W. Ноутбук HP ProBook Аудитория № 315 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150. Рабочее место преподавателя Аудитория № 316 Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (186 × 180). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 317–318 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Учебно-наглядные пособия. Ноутбук HP ProBook. Проектор переносной Acer XD1150 Аудитория № 401 Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 150). Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150). Экран настенный/потолочный (250 × 360). Стойка для микрофона. Стол с 2 тумбами – 2 шт. Усилитель Beyerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Микрофон. Колонки Apart – 6 шт. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p>	
---	---	--

	<p align="center">Аудитория № 402</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (150 × 100). Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 404</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Трибуна. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 405</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. 6. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. 8. Проектор Acer XD1150</p> <p align="center">Аудитория № 408</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (185 × 240). Трибуна. Проектор Panasonic PT-LB78V. Колонки АВК – 8 шт. Микшер АВК МА 250Р. Ноутбук HP630 Intel Core</p> <p align="center">Аудитория № 409</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Колонки Apart – 8 шт. Трибуна. Микрофон. Подсветка доски. Усилитель Beuerdynamic Opus NE 100 S. Ресивер Apart. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p align="center">Аудитория № 410</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Стол круглый для конференций. Доска аудиторная меловая (100 × 170). Экран настенный/потолочный (190 × 180). Трибуна настольная. Учебно-наглядные пособия. Подсветка доски. Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X</p> <p align="center">Аудитория № 411</p> <p>Учебная мебель (парты, стулья). Доска аудиторная (100 × 170). Подсветка доски. Экран переносной (180 × 180). Ноутбук HP630 Intel Core. Проектор переносной Nec M361X. Трибуна. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery</p> <p align="center">Компьютерный класс (аудитория № 403)</p> <p>Учебная мебель (столы, стулья). Моноблок Lenovo ThinkCentre All-In-One – 12 шт. Моноблок Барбон ECS G11-21ENS6B – 12 шт. Рабочее место преподавателя. Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 300). Стеллаж. Информационные стенды – 2 шт.</p>	
<p>4. Помещения для самостоятельной работы: читальный зал, аудитория № 203 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131), читальный зал № 1 (главный корпус, ул. 3. Валиди, 32), читальный зал № 2 (физмат корпус, ул. 3. Валиди, 32),</p>	<p align="center">Читальный зал</p> <p>Моноблок – 3 шт. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 9 шт. Учебная мебель (парты, стулья). Шкаф выставочный – 2 шт. Каталог. Газетный накопитель. Стол под каталог. Стол-кафедра. Стол компьютерный с 2 тумбами. Тумба. Стеллаж – 4 ряда/22 шт. Телефонный аппарат – 1 шт. МФУ Kyocera M240 dn Ecosys – 1 шт. Источник бесперебойного питания – 1 шт. МФУ HP LaserJet Pro M132a – 1 шт. Сканер штрих-кода с подставкой – 1 шт.</p> <p align="center">Аудитория № 203</p> <p>Учебная мебель (компьютерные столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 8 шт. Моноблок. Колонки Genius. Принтер Kyocera. Принтер ECOSYS P2035d. Сканер Epson</p> <p align="center">Читальный зал № 1</p> <p>Мебель (столы, стулья). Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 4 шт. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. WiFi-router. Выставочный шкаф – 4 шт. Каталог. Сканер штрих-кода с подставкой – 2 шт. Стеллаж для газет</p> <p align="center">Читальный зал № 2</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф – 3 шт. Стеллаж для периодических изданий – 8 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Kyocera. Моноблок Compaq – 8 шт. Проектор переносной PJD5226</p> <p align="center">Читальный зал № 5</p> <p>Мебель (столы, стулья). Каталог. Выставочный шкаф 3-секционный. Моноблок IRU. Моноблок Compaq. Компьютер (монитор, процессор,</p>	

<p>читальный зал № 5, читальный зал № 7 (гуманитарный корпус, ул. К. Маркса, 3, корп. 4)</p>	<p>клавиатура, мышь) – 2 шт. МФУ Куосега. Сканер Epson. Выставочный шкаф – 2 шт. Читальный зал № 7 Мебель (столы, стулья). Стеллаж – 23 шт. Выставочный шкаф – 3 шт. Сканер штрих-кода с подставкой. Компьютер (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 5 шт. Моноблок Compaq. Каталог</p>	
<p>5. Помещение для хранения и профилактики ческого обслуживания учебного оборудования: аудитория № 111 (учебный корпус (лит. А, А1), ул. Достоевского, 131)</p>	<p>Аудитория № 111 Экран переносной (180 × 180) – 4 шт. Ноутбук HP630 Intel Core – 3 шт. Проектор переносной Mitsubishi EX 240U. Проектор переносной Acer XD1150. Проектор переносной Nec M361X. Магнитофон Panasonic RX-FT530 – 4 шт. Магнитофон Mystery. Ноутбук HP ProBook. Инструменты (отвертки, паяльник, пассатижи и пр.)</p>	

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Римское право» на 1 семестр

очная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	55,2
лекций	18
практических/ семинарских	36
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	16,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:

Экзамен, 1 курс, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1 Общие положения о Римском праве. Судебный процесс. Право лиц. Семейное право.							
	Тема 1. Понятие и источники римского права. ОК-7, ПК-2 1. Понятие римского права. 2. Этапы развития римской юстиции. 3. Понятие публичного и частного права 4. Пандектная и институционная системы расположения частноправовых норм. 5. Основные системы римского частного права 6. Основные институты римского частного права. 7. Историческое значение римского права, его современное переосмысление и актуальность в связи с реформированием российского гражданского законодательства. 8. Источники римского права.	2	4	-	2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Опрос, решение задач
	Тема 2. Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав. ОК-7, ПК-2 1. Понятие осуществления и защиты гражданских прав. 2. Формы защиты гражданских прав. 3. Самоуправство: понятие и границы его применения. 4. Формирование государственной защиты нарушенных прав: этапы и способы. 5. Гражданский процесс и его стадии. 6. Характерные черты и особенности легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. 7. Понятие и виды исков по римскому праву. 8. Особые средства преторской защиты. 9. Процессуальное представительство. 10. Правовое значение времени для осуществления и защиты нарушенных прав: понятие законного срока и исковой давности.	2	4	-	2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Опрос, решение задач
	Тема 3. Лица. ОК-7, ПК-2 1. Понятие лица (persona) и статусного права. Субъекты римского права.	2	4	-	2	Основная литература:	1) конспектирование основной и дополнительной литературы	Опрос, решение

<p>2. Категории лиц. 3. Правоспособность физических лиц (caput), ее элементы и содержание. 4. Статус свободы (statuslibertatis) как основной элемент правоспособности лиц по римскому праву. 5. Правовое положение рабов и вольноотпущенников. 6. Развитие института пекулия. 7. Состояние гражданства (statuscivitatis). Способы приобретения и утраты гражданства. 8. Правовое положение граждан, латинов и перегринов. 9. Конституция Каракаллы 212 г. 10. Семейный статус (statusfamiliae) как элемент правоспособности лица по римскому праву. 11. Домовладыка (paterfamilias) как лицо «своего права»(personasuiiuris) и его подвластные как лица «чужого права» (personaalieniuris). 12. Основания полного и частичного ограничения правоспособности (capitisdeminutio). Учение римских юристов о степенях лишения правоспособности. 13. Состояние гражданской чести. Институт инфамии. 14. Дееспособность физических лиц. Основания ограничения дееспособности по римскому праву. Опекa и попечительство: понятие и виды. 15. Формирование конструкции юридического лица (universitas) в римском праве. 16. Правовое положение коллегий, муниципий, корпораций, товариществ. 17. Условия учреждения коллегий по законам XII Таблиц. Разрешительный порядок создания юридических лиц в период принципата. 18. Привилегированный статус государственной казны (эария, фиска).</p>					<p>1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>задач</p>
<p>Тема 4. Семейное право. ОК-7, ПК-2 1. Понятие семьи (familia) по римскому праву. Основные черты римской семьи. 2. Правовой статус домовладыки (paterfamilias) и его подвластных лиц. 3. Понятие агнатского и когнатского родства. Линии и степени родства. Отношения свойства. 4. Брак по римскому праву (iustummatrimonium). Виды законного брака: брак «под властью мужа» (cummanu) и брак «без власти мужа» (sinemanu). 5. Условия и порядок заключения законного римского брака. 6. Личные и имущественные отношения супругов в браке «под властью мужа» (cummanu) и «без власти мужа» (sinemanu). 7. Институт приданого (dos). Понятие свадебного дара (donatioantenuptias). 8. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия. 9. Конкубинат. Контуберниум. 10. Правоотношения родителей и детей по римскому праву. 11. Отцовская власть (patriapotestas) и способы ее установления. 12. Легитимация, адопция и адрогация как формы установления отцовской власти. 13. Имущественное положение подвластных детей. 14. Правовой статус детей, рожденных в конкубинате.</p>	<p>2</p>	<p>4</p>	<p>-</p>	<p>2</p>	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Опрос, решение задач</p>

15. Прекращение отцовской власти. 16. Сущность эманципации в древнейший период и период ранней империи. 17. Правовые последствия прекращения отцовской власти.							
Модуль 2. Право на вещи. Наследственное право							Опрос, решение задач
Тема 1. Наследственное право. ОК-7, ПК-2 1. Понятие и основания наследования по римскому праву. Основные этапы развития римского наследственного права. 2. Субъекты, объекты и содержание наследственных правоотношений в Древнем Риме. 3. Понятие универсального и сингулярного наследственного преемства. 4. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства. 5. Понятие лежачего наследства и его правовой режим в древнейший классический периоды. 6. Правовые последствия отказа от наследства. 7. Выморочное наследство. 8. Наследование по завещанию. 9. Условия действительности завещания. 10. Завещательная правоспособность: понятие и виды. 11. Формы завещания в древнем, классическом и постклассическом праве. 12. Основания ограничения свободы завещательных распоряжений. 13. Отмена, недействительность и ничтожность завещания. 14. Наследование по закону и его виды по римскому праву. Историческое развитие института наследования по закону. 15. Система наследования гражданского права. 16. Реформирование норм и принципов наследования в преторском праве. 17. Определение круга наследников и нормы наследственного права в Новеллах Юстиниана. 18. Обязательная доля наследства и ее размер по римскому законодательству. 19. Завещательные отказы. Легаты и фидеикомиссы как виды сингулярного наследственного преемства. 20. Понятие легатов и их виды в римском праве. 21. Законодательные ограничения легатов (закон Фурия 200 г. до н.э., закон Вокония 169 г. до н.э., закон Фульцидия 40 г. до н.э.). 22. Фидеикомисс как неформальный завещательный отказ. Универсальный фидеикомисс.	2	4	-	2	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Опрос, решение задач
Тема 2. Вещное право. ОК-7, ПК-2 1. Понятие вещи и вещного права. Виды прав на вещи. 2. Классификация вещей по римскому праву. 3. Вещи телесные и бестелесные. 4. Вещи «божественного» и «человеческого» права.	4	6		2,8	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература:	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных	Опрос, решение задач

<p>5. Вещи, изъятые из гражданского оборота и неизъяты из оборота.</p> <p>6. Манципируемые и неманципируемые вещи как древнейшая классификация вещей по римскому праву.</p> <p>7. Вещи движимые и недвижимые, делимые и неделимые, родовые и индивидуально-определенные.</p> <p>8. Вещи простые и сложные, потребляемые и непотребляемые, плодоносящие вещи и плоды.</p> <p>9. Право владения: понятие и история его возникновения. Элементы владения. Владение как правомочие собственника.</p> <p>10. Владение и держание. Виды владения. Законное и незаконное владение.</p> <p>11. Объем ответственности добросовестного и недобросовестного владельца при виндикации.</p> <p>12. Приобретение и прекращение права владения.</p> <p>13. Право собственности: понятие и виды. Содержание права собственности. Правомочия собственника по римскому праву.</p> <p>14. Ограничение права частной собственности.</p> <p>15. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.</p> <p>16. Приобретательская давность.</p> <p>17. Прекращение права собственности.</p> <p>18. Исковая защита права собственности.</p> <p>19. Права на чужие вещи: понятие и виды.</p> <p>20. Понятие и виды сервитутов. Способы их установления и прекращения.</p> <p>21. Эфитевзис и суперфиций, их содержание и способы их установления и прекращения.</p> <p>22. Залоговое право. Понятие залогового договора. Исторические формы римского залога. Возникновение и прекращение залогового права.</p>					<p>литература: 1-7</p>	<p>пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	
<p>Модуль 3. Обязательства. Общие положения. Отдельные виды договоров и обязательств.</p>							<p>Опрос, решение задач</p>
<p>Тема 1. Обязательственное право. ОК-7, ПК-2</p> <p>1. Понятие обязательства и обязательственного права.</p> <p>2. Содержание и виды обязательств.</p> <p>3. Источники обязательств по римскому праву.</p> <p>4. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве.</p> <p>5. Активная и пассивная цессия.</p> <p>6. Исполнение и просрочка исполнения обязательства.</p> <p>7. Правовые последствия просрочки исполнения обязательства по вине должника и по вине кредитора.</p> <p>8. Иные, кроме исполнения, способы прекращения обязательств.</p> <p>9. Средства обеспечения обязательств.</p> <p>10. Учение римских юристов о возмещении убытков.</p> <p>11. Римская договорная система. Контракты и пакты.</p>	2	6		2	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Опрос, решение задач</p>

<p>12. Понятие договора как источника обязательств.</p> <p>13. Существенные и несущественные условия договора.</p> <p>14. Классификация договоров. Понятие и виды вербальных, литеральных, реальных и консенсуальных договоров.</p> <p>15. Деликтные обязательства. Публичные и частные деликты в римском праве.</p> <p>16. Квазидоговоры и квазиделикты как источники обязательств: понятие и виды.</p>							
<p>Тема 2. Отдельные виды контрактов. ОК-7, ПК-2</p> <p>1. Вербальные контракты. Понятие и формы стипуляции. Формальность, абстрактность стипуляции. Односторонность стипуляционного обязательства. Развитие в форме стипуляций отношений поручительства. Назначение приданого, клятвенное обещание услуг.</p> <p>2. Понятие и виды литеральных контрактов: записи в приходно-расходные книги, синграфы и хирографы.</p> <p>3. Реальные договоры: займ, ссуда, хранение, залог. Определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность.</p> <p>4. Консенсуальные контракты: купля-продажа. Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности и момент перехода риска. Ответственность продавца за недостатки вещей. Эвикция.</p> <p>5. Договор найма вещей и услуг. Права и обязанности сторон. Права нанимателя в случае перехода права собственности на нанятую вещь к другому лицу. Поднаем. Прекращение договора найма вещей.</p> <p>6. Договор подряда. Права и обязанности сторон. Отличие договора найма услуг от договора найма работ. Нанесение риска случайной гибели предмету подряда.</p> <p>7. Договор поручения. Содержание. Особенности правоотношений по договору поручения. Прекращение договора поручения.</p> <p>8. Договор товарищества. Происхождение этого договора. Виды товарищества. Права и обязанности товарищей в отношении друг друга и в отношении третьих лиц.</p> <p>9. Вклады. Участие в прибылях и убытках. Прекращение товарищества.</p> <p>10. Безымянные контракты. Понятие и виды. Договор мены, прекария, оценочный. «Одетые» пакты. Дополнительные преторские, законные пакты.</p> <p>11. Понятие и виды квазиконтрактов. Неосновательное обогащение. Ведение чужих дел без поручения.</p> <p>12. Понятие деликта. Деликты публичные и частные. Личная обида, кража, незаконное посягательство на чужое имущество, грабеж, угроза. Понятие и виды квазиделиктов.</p>	2	4		2	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Опрос, решение задач
Всего часов:	18	36	-	16,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Римское право» на 1 семестре

очно-заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	31,2
лекций	10
практических/ семинарских	20
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	40,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	36

Форма контроля:
Экзамен, 1 курс, 1 семестр

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Понятие и источники римского права. ОК-7, ПК-2 1. Понятие римского права. 2. Этапы развития римской юстиции. 3. Понятие публичного и частного права 4. Пандектная и институционная системы расположения частноправовых норм. 5. Основные системы римского частного права 6. Основные институты римского частного права. 7. Историческое значение римского права, его современное переосмысление и актуальность в связи с реформированием российского гражданского законодательства. 8. Источники римского права.	1	2	-	5	Основная литература : 1-3. Дополнительная литература : 1-7	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Опрос, решение тестовых заданий
	Тема 2. Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав. ОК-7, ПК-2 1. Понятие осуществления и защиты гражданских прав. 2. Формы защиты гражданских прав. 3. Самоуправство: понятие и границы его применения. 4. Формирование государственной защиты нарушенных прав: этапы и способы. 5. Гражданский процесс и его стадии. 6. Характерные черты и особенности легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. 7. Понятие и виды исков по римскому праву. 8. Особые средства преторской защиты. 9. Процессуальное представительство. 10. Правовое значение времени для осуществления и защиты нарушенных прав: понятие законного срока и исковой давности	1	2	-	5	Основная литература : 1-3. Дополнительная литература : 1-7	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Опрос, решение тестовых заданий
	Тема 3. Лица. ОК-7, ПК-2 1. Понятие лица (persona) и статусного права. Субъекты римского права. 2. Категории лиц.	1	2	-	5	Основная литература : 1-3.	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;	Опрос, решение тестовых

<p>3. Правоспособность физических лиц (caput), ее элементы и содержание.</p> <p>4. Статус свободы (statuslibertatis) как основной элемент правоспособности лиц по римскому праву.</p> <p>5. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.</p> <p>6. Развитие института пекулия.</p> <p>7. Состояние гражданства (statuscivitatis). Способы приобретения и утраты гражданства.</p> <p>8. Правовое положение граждан, латинов и перегринов.</p> <p>9. Конституция Каракаллы 212 г.</p> <p>10. Семейный статус (statusfamiliae) как элемент правоспособности лица по римскому праву.</p> <p>11. Домовладыка (paterfamilias) как лицо «своего права»(personasuiiuris) и его подвластные как лица «чужого права» (personaalieniuris).</p> <p>12. Основания полного и частичного ограничения правоспособности (capitisdeminutio). Учение римских юристов о степенях лишения правоспособности.</p> <p>13. Состояние гражданской чести. Институт инфамии.</p> <p>14. Дееспособность физических лиц. Основания ограничения дееспособности по римскому праву. Опекa и попечительство: понятие и виды.</p> <p>15. Формирование конструкции юридического лица (universitas) в римском праве.</p> <p>16. Правовое положение коллегий, муниципий, корпораций, товариществ.</p> <p>17. Условия учреждения коллегий по законам XII Таблиц. Разрешительный порядок создания юридических лиц в период принципата.</p> <p>18. Привилегированный статус государственной казны (эрария, фиска).</p>					<p>Дополнительная литература : 1-7</p>	<p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>заданий</p>
<p>Тема 4. Семейное право. ОК-7, ПК-2</p> <p>1. Понятие семьи (familia) по римскому праву. Основные черты римской семьи.</p> <p>2. Правовой статус домовладыки (paterfamilias) и его подвластных лиц.</p> <p>3. Понятие агнатского и когнатского родства. Линии и степени родства. Отношения свойства.</p> <p>4. Брак по римскому праву (iustummatrimonium). Виды законного брака: брак «под властью мужа» (cummanu) и брак «без власти мужа» (sinemanu).</p> <p>5. Условия и порядок заключения законного римского брака.</p> <p>6. Личные и имущественные отношения супругов в браке «под властью мужа» (cummanu) и «без власти мужа» (sinemanu).</p> <p>7. Институт приданого (dos). Понятие свадебного дара (donatioantenuptias).</p> <p>8. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>9. Конкубинат. Контуберниум.</p> <p>10. Правоотношения родителей и детей по римскому праву.</p> <p>11. Отцовская власть (patriapotestas) и способы ее установления.</p> <p>12. Легитимация, адопция и адрогация как формы установления отцовской власти.</p> <p>13. Имущественное положение подвластных детей.</p>	1	2	-	5	<p>Основная литература : 1-3.</p> <p>Дополнительная литература : 1-7</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Опрос, решение тестовых заданий</p>

14. Правовой статус детей, рожденных в конкубинате. 15. Прекращение отцовской власти. 16. Сущность эманципации в древнейший период и период ранней империи. 17. Правовые последствия прекращения отцовской власти.							
Тема 5. Наследственное право. ОК-7, ПК-2 1. Понятие и основания наследования по римскому праву. Основные этапы развития римского наследственного права. 2. Субъекты, объекты и содержание наследственных правоотношений в Древнем Риме. 3. Понятие универсального и сингулярного наследственного преемства. 4. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства. 5. Понятие лежачего наследства и его правовой режим в древнейший классический периоды. 6. Правовые последствия отказа от наследства. 7. Выморочное наследство. 8. Наследование по завещанию. 9. Условия действительности завещания. 10. Завещательная правоспособность: понятие и виды. 11. Формы завещания в древнем, классическом и постклассическом праве. 12. Основания ограничения свободы завещательных распоряжений. 13. Отмена, недействительность и ничтожность завещания. 14. Наследование по закону и его виды по римскому праву. Историческое развитие института наследования по закону. 15. Система наследования гражданского права. 16. Реформирование норм и принципов наследования в преторском праве. 17. Определение круга наследников и нормы наследственного права в Новеллах Юстиниана. 18. Обязательная доля наследства и ее размер по римскому законодательству. 19. Завещательные отказы. Легаты и фидеикомиссы как виды сингулярного наследственного преемства. 20. Понятие легатов и их виды в римском праве. 21. Законодательные ограничения легатов (закон Фурия 200 г. до н.э., закон Вокония 169 г. до н.э., закон Фульцидия 40 г. до н.э.). 22. Фидеикомисс как неформальный завещательный отказ. Универсальный фидеикомисс.	1	2	-	5	Основная литература : 1-3. Дополнительная литература : 1-7	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Опрос, решение тестовых заданий
Тема 6. Вещное право. ОК-7, ПК-2 1. Понятие вещи и вещного права. Виды прав на вещи. 2. Классификация вещей по римскому праву. 3. Вещи телесные и бестелесные. 4. Вещи «божественного» и «человеческого» права.	2	4		5,8	Основная литература : 1-3. Дополнительная литература	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий,	Опрос, решение тестовых заданий

<p>5. Вещи, изъятые из гражданского оборота и не изъяты из оборота.</p> <p>6. Манципируемые и неманципируемые вещи как древнейшая классификация вещей по римскому праву.</p> <p>7. Вещи движимые и недвижимые, делимые и неделимые, родовые и индивидуально-определенные.</p> <p>8. Вещи простые и сложные, потребляемые и непотребляемые, плодоносящие вещи и плоды.</p> <p>9. Право владения: понятие и история его возникновения. Элементы владения. Владение как правомочие собственника.</p> <p>10. Владение и держание. Виды владения. Законное и незаконное владение.</p> <p>11. Объем ответственности добросовестного и недобросовестного владельца при виндикации.</p> <p>12. Приобретение и прекращение права владения.</p> <p>13. Право собственности: понятие и виды. Содержание права собственности. Правомочия собственника по римскому праву.</p> <p>14. Ограничение права частной собственности.</p> <p>15. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.</p> <p>16. Приобретательская давность.</p> <p>17. Прекращение права собственности.</p> <p>18. Исковая защита права собственности.</p> <p>19. Права на чужие вещи: понятие и виды.</p> <p>20. Понятие и виды сервитутов. Способы их установления и прекращения.</p> <p>21. Эфитевзис и суперфиций, их содержание и способы их установления и прекращения.</p> <p>22. Залоговое право. Понятие залогового договора. Исторические формы римского залога. Возникновение и прекращение залогового права.</p>					<p>литература : 1-7</p>	<p>учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	
<p>Тема7. Обязательственное право. ОК-7, ПК-2</p> <p>1. Понятие обязательства и обязательственного права.</p> <p>2. Содержание и виды обязательств.</p> <p>3. Источники обязательств по римскому праву.</p> <p>4. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве.</p> <p>5. Активная и пассивная цессия.</p> <p>6. Исполнение и просрочка исполнения обязательства.</p> <p>7. Правовые последствия просрочки исполнения обязательства по вине должника и по вине кредитора.</p> <p>8. Иные, кроме исполнения, способы прекращения обязательств.</p> <p>9. Средства обеспечения обязательств.</p> <p>10. Учение римских юристов о возмещении убытков.</p> <p>11. Римская договорная система. Контракты и пакты.</p> <p>12. Понятие договора как источника обязательств.</p>	1	2		5	<p>Основная литература : 1-3. Дополнительная литература : 1-7</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Опрос, решение тестовых заданий</p>

13. Существенные и несущественные условия договора. 14. Классификация договоров. Понятие и виды вербальных, литеральных, реальных и консенсуальных договоров. 15. Деликтные обязательства. Публичные и частные деликты в римском праве. 16. Квазидоговоры и квазиделикты как источники обязательств: понятие и виды.							
Тема 8. Отдельные виды контрактов. ОК-7, ПК-2 1. Вербальные контракты. Понятие и формы стипуляции. Формальность, абстрактность стипуляции. Односторонность стипуляционного обязательства. Развитие в форме стипуляций отношений поручительства. Назначение приданого, клятвенное обещание услуг. 2. Понятие и виды литеральных контрактов: записи в приходно-расходные книги, синграфы и хирографы. 3. Реальные договоры: займ, ссуда, хранение, залог. Определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность. 4. Консенсуальные контракты: купля-продажа. Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности и момент перехода риска. Ответственность продавца за недостатки вещей. Эвикция. 5. Договор найма вещей и услуг. Права и обязанности сторон. Права нанимателя в случае перехода права собственности на нанятую вещь к другому лицу. Поднаем. Прекращение договора найма вещей. 6. Договор подряда. Права и обязанности сторон. Отличие договора найма услуг от договора найма работ. Нанесение риска случайной гибели предмету подряда. 7. Договор поручения. Содержание. Особенности правоотношений по договору поручения. Прекращение договора поручения. 8. Договор товарищества. Происхождение этого договора. Виды товарищества. Права и обязанности товарищей в отношении друг друга и в отношении третьих лиц. 9. Вклады. Участие в прибылях и убытках. Прекращение товарищества. 10. Безымянные контракты. Понятие и виды. Договор мены, прекария, оценочный. «Одетые» пакты. Дополнительные преторские, законные пакты. 11. Понятие и виды квазиконтрактов. Неосновательное обогащение. Ведение чужих дел без поручения. 12. Понятие деликта. Деликты публичные и частные. Личная обида, кража, незаконное посягательство на чужое имущество, грабеж, угроза. Понятие и виды квазиделиктов.	2	4		5	Основная литература : 1-3. Дополнительная литература : 1-7	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Опрос, решение тестовых заданий
Всего часов:	10	20	-	40,8			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

дисциплины «Римское право»_ на 1 курс (1,2 сессия)

заочная форма обучения

Вид работы	Объем дисциплины
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часов)	3/108
Учебных часов на контактную работу с преподавателем:	15,2
лекций	4
практических/ семинарских	10
лабораторных	0
других (групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие работу обучающихся с преподавателем) (ФКР)	1,2
Учебных часов на самостоятельную работу обучающихся (СР)	83,8
Учебных часов на подготовку к экзамену (Контроль)	9

Форма контроля:

Экзамен, 1 курс, 2 сессия

№ п/п	Тема и содержание	Форма изучения материалов: лекции, практические занятия, семинарские занятия, лабораторные работы, самостоятельная работа и трудоемкость (в часах)				Основная и дополнительная литература, рекомендуемая студентам (номера из списка)	Задания по самостоятельной работе студентов	Форма текущего контроля успеваемости и (коллоквиумы, контрольные работы, компьютерные тесты и т.п.)
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<p>Тема 1. Понятие и источники римского права. ОК-7, ПК-2</p> <p>1. Понятие римского права.</p> <p>2. Этапы развития римской юстиции.</p> <p>3. Понятие публичного и частного права</p> <p>4. Пандектная и институционная системы расположения частноправовых норм.</p> <p>5. Основные системы римского частного права</p> <p>6. Основные институты римского частного права.</p> <p>7. Историческое значение римского права, его современное переосмысление и актуальность в связи с реформированием российского гражданского законодательства.</p> <p>8. Источники римского права.</p>	0,5	1	-	10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Опрос, решение тестовых заданий
	<p>Тема 2. Судебный процесс и средства защиты нарушенных прав. ОК-7, ПК-2</p> <p>1. Понятие осуществления и защиты гражданских прав.</p> <p>2. Формы защиты гражданских прав.</p> <p>3. Самоуправство: понятие и границы его применения.</p> <p>4. Формирование государственной защиты нарушенных прав: этапы и способы.</p> <p>5. Гражданский процесс и его стадии.</p> <p>6. Характерные черты и особенности легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов.</p> <p>7. Понятие и виды исков по римскому праву.</p> <p>8. Особые средства преторской защиты.</p> <p>9. Процессуальное представительство.</p> <p>10. Правовое значение времени для осуществления и защиты нарушенных</p>	0,5	1	-	10	<p>Основная литература: 1-3.</p> <p>Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя;</p> <p>2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	Опрос, решение тестовых заданий

	прав: понятие законного срока и исковой давности.							
	<p>Тема 3. Лица ОК-7, ПК-2</p> <p>1. Понятие лица (persona) и статусного права. Субъекты римского права.</p> <p>2. Категории лиц.</p> <p>3. Правоспособность физических лиц (caput), ее элементы и содержание.</p> <p>4. Статус свободы (statuslibertatis) как основной элемент правоспособности лиц по римскому праву.</p> <p>5. Правовое положение рабов и вольноотпущенников.</p> <p>6. Развитие института пекулия.</p> <p>7. Состояние гражданства (statuscivitatis). Способы приобретения и утраты гражданства.</p> <p>8. Правовое положение граждан, латинов и peregrinos.</p> <p>9. Конституция Каракаллы 212 г.</p> <p>10. Семейный статус (statusfamiliae) как элемент правоспособности лица по римскому праву.</p> <p>11. Домовладыка (paterfamilias) как лицо «своего права» (personasuiiuris) и его подвластные как лица «чужого права» (personaalieniuris).</p> <p>12. Основания полного и частичного ограничения правоспособности (capitisdeminutio). Учение римских юристов о степенях лишения правоспособности.</p> <p>13. Состояние гражданской чести. Институт инфамии.</p> <p>14. Дееспособность физических лиц. Основания ограничения дееспособности по римскому праву. Опекунство и попечительство: понятие и виды.</p> <p>15. Формирование конструкции юридического лица (universitas) в римском праве.</p> <p>16. Правовое положение коллегий, муниципий, корпораций, товариществ.</p> <p>17. Условия учреждения коллегий по законам XII Таблиц. Разрешительный порядок создания юридических лиц в период принципата.</p> <p>18. Привилегированный статус государственной казны (эрария, фиска).</p>	0,5	1	-	10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Опрос, решение тестовых заданий
	<p>Тема 4. Семейное право. ОК-7, ПК-2</p> <p>1. Понятие семьи (familia) по римскому праву. Основные черты римской семьи.</p> <p>2. Правовой статус домовладыки (paterfamilias) и его подвластных лиц.</p> <p>3. Понятие агнатского и когнатского родства. Линии и степени родства. Отношения свойства.</p> <p>4. Брак по римскому праву (iustummatrimonium). Виды законного брака: брак «под властью мужа» (cummanu) и брак «без власти мужа» (sinemanu).</p> <p>5. Условия и порядок заключения законного римского брака.</p> <p>6. Личные и имущественные отношения супругов в браке «под властью</p>	0,5	1	-	10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по	Опрос, решение тестовых заданий

<p>мужа» (cum manu) и «без власти мужа» (sine manu).</p> <p>7. Институт приданого (dos). Понятие свадебного дара (donatio antenuptias).</p> <p>8. Прекращение брака: основания, порядок и правовые последствия.</p> <p>9. Конкубинат. Конкуберниум.</p> <p>10. Правоотношения родителей и детей по римскому праву.</p> <p>11. Отцовская власть (patriapotestas) и способы ее установления.</p> <p>12. Легитимация, адопция и адрогация как формы установления отцовской власти.</p> <p>13. Имущественное положение подвластных детей.</p> <p>14. Правовой статус детей, рожденных в конкубинате.</p> <p>15. Прекращение отцовской власти.</p> <p>16. Сущность эманципации в древнейший период и период ранней империи.</p> <p>17. Правовые последствия прекращения отцовской власти.</p>						заданию преподавателя	
<p>Тема 5. Наследственное право. ОК-7, ПК-2</p> <p>1. Понятие и основания наследования по римскому праву. Основные этапы развития римского наследственного права.</p> <p>2. Субъекты, объекты и содержание наследственных правоотношений в Древнем Риме.</p> <p>3. Понятие универсального и сингулярного наследственного преемства.</p> <p>4. Открытие и способы принятия наследства. Последствия принятия наследства.</p> <p>5. Понятие лежачего наследства и его правовой режим в древнейший классический периоды.</p> <p>6. Правовые последствия отказа от наследства.</p> <p>7. Выморочное наследство.</p> <p>8. Наследование по завещанию.</p> <p>9. Условия действительности завещания.</p> <p>10. Завещательная правоспособность: понятие и виды.</p> <p>11. Формы завещания в древнем, классическом и постклассическом праве.</p> <p>12. Основания ограничения свободы завещательных распоряжений.</p> <p>13. Отмена, недействительность и ничтожность завещания.</p> <p>14. Наследование по закону и его виды по римскому праву. Историческое развитие института наследования по закону.</p> <p>15. Система наследования гражданского права.</p> <p>16. Реформирование норм и принципов наследования в преторском праве.</p> <p>17. Определение круга наследников и нормы наследственного права в Новеллах Юстиниана.</p> <p>18. Обязательная доля наследства и ее размер по римскому законодательству.</p>	0,5	1	-	10	Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7	1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя	Опрос, решение тестовых заданий

<p>19. Завещательные отказы. Легаты и фидеикомиссы как виды сингулярного наследственного преемства. 20. Понятие легатов и их виды в римском праве. 21. Законодательные ограничения легатов (закон Фурия 200 г. до н.э., закон Вокония 169 г. до н.э., закон Фульцидия 40 г. до н.э.). 22. Фидеикомисс как неформальный завещательный отказ. Универсальный фидеикомисс.</p>							
<p>Тема 6. Вещное право. ОК-7, ПК-2 1. Понятие вещи и вещного права. Виды прав на вещи. 2. Классификация вещей по римскому праву. 3. Вещи телесные и бестелесные. 4. Вещи «божественного» и «человеческого» права. 5. Вещи, изъятые из гражданского оборота и неизъятые из оборота. 6. Манципируемые и неманципируемые вещи как древнейшая классификация вещей по римскому праву. 7. Вещи движимые и недвижимые, делимые и неделимые, родовые и индивидуально-определенные. 8. Вещи простые и сложные, потребляемые и непотребляемые, плодоносящие вещи и плоды. 9. Право владения: понятие и история его возникновения. Элементы владения. Владение как правомочие собственника. 10. Владение и держание. Виды владения. Законное и незаконное владение. 11. Объем ответственности добросовестного и недобросовестного владельца при виндикации. 12. Приобретение и прекращение права владения. 13. Право собственности: понятие и виды. Содержание права собственности. Правомочия собственника по римскому праву. 14. Ограничение права частной собственности. 15. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. 16. Приобретательская давность. 17. Прекращение права собственности. 18. Исковая защита права собственности. 19. Права на чужие вещи: понятие и виды. 20. Понятие и виды сервитутов. Способы их установления и прекращения. 21. Эфитевзис и суперфиций, их содержание и способы их установления и прекращения. 22. Залоговое право. Понятие залогового договора. Исторические формы римского залога. Возникновение и прекращение залогового права.</p>	0,5	2		13,8	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Опрос, решение тестовых заданий</p>
<p>Тема 7. Обязательственное право. ОК-7, ПК-2</p>	0,5	1		10	Основная	1) конспектирование основной	Опрос,

<p>1. Понятие обязательства и обязательственного права. 2. Содержание и виды обязательств. 3. Источники обязательств по римскому праву. 4. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. 5. Активная и пассивная цессия. 6. Исполнение и просрочка исполнения обязательства. 7. Правовые последствия просрочки исполнения обязательства по вине должника и по вине кредитора. 8. Иные, кроме исполнения, способы прекращения обязательств. 9. Средства обеспечения обязательств. 10. Учение римских юристов о возмещении убытков. 11. Римская договорная система. Контракты и пакты. 12. Понятие договора как источника обязательств. 13. Существенные и несущественные условия договора. 14. Классификация договоров. Понятие и виды вербальных, литеральных, реальных и консенсуальных договоров. 15. Деликтные обязательства. Публичные и частные деликты в римском праве. 16. Квазидоговоры и квазиделикты как источники обязательств: понятие и виды.</p>					<p>литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>решение тестовых заданий</p>
<p>Тема 8. Отдельные виды контрактов. ОК-7, ПК-2 1. Вербальные контракты. Понятие и формы стипуляции. Формальность, абстрактность стипуляции. Односторонность стипуляционного обязательства. Развитие в форме стипуляций отношений поручительства. Назначение приданого, клятвенное обещание услуг. 2. Понятие и виды литеральных контрактов: записи в приходно-расходные книги, синграфы и хирографы. 3. Реальные договоры: займ, ссуда, хранение, заклад. Определение, признаки, предмет, стороны, порядок заключения и исполнения, ответственность. 4. Консенсуальные контракты: купля-продажа. Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности и момент перехода риска. Ответственность продавца за недостатки вещей. Эвикция. 5. Договор найма вещей и услуг. Права и обязанности сторон. Права нанимателя в случае перехода права собственности на нанятую вещь к другому лицу. Поднаем. Прекращение договора найма вещей. 6. Договор подряда. Права и обязанности сторон. Отличие договора найма услуг от договора найма работ. Нанесение риска случайной гибели предмету подряда.</p>	0,5	2		10	<p>Основная литература: 1-3. Дополнительная литература: 1-7</p>	<p>1) конспектирование основной и дополнительной литературы по заданию преподавателя; 2) проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники), по заданию преподавателя</p>	<p>Опрос, решение тестовых заданий</p>

<p>7. Договор поручения. Содержание. Особенности правоотношений по договору поручения. Прекращение договора поручения.</p> <p>8. Договор товарищества. Происхождение этого договора. Виды товарищества. Права и обязанности товарищей в отношении друг друга и в отношении третьих лиц.</p> <p>9. Вклады. Участие в прибылях и убытках. Прекращение товарищества.</p> <p>10. Безымянные контракты. Понятие и виды. Договор мены, прекария, оценочный. «Одетые» пакты. Дополнительные преторские, законные пакты.</p> <p>11. Понятие и виды квазиконтрактов. Неосновательное обогащение. Ведение чужих дел без поручения.</p> <p>12. Понятие деликта. Деликты публичные и частные. Личная обида, кража, незаконное посягательство на чужое имущество, грабеж, угроза. Понятие и виды квазиделиктов.</p>						
Всего часов:	4	10	-	83,8		

**Рейтинг-план дисциплины
Римское право**

направление подготовки:40.03.01 – Юриспруденция
Курс 1, семестр 1

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				20
1. Опрос	2	4	0	8
2. Решение задач	3	4	0	12
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	10
Модуль 2				
Текущий контроль				10
1. Опрос	2	2	0	4
1. Решение задач	3	2	0	6
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	10
Модуль 3				
Текущий контроль				10
1. Опрос	2	2	0	4
1. Решение задач	3	2	0	6
Рубежный контроль				
1. Решение тестовых заданий			0	10
Поощрительные баллы				
1. Участие в конкурсах, активное участие в мероприятиях НОМИ, участие в кружке по Римскому праву			0	5
2. Участие в научных и научно-практических конференциях, публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30