


МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА  
КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
Института права  
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права

  
/Р.И. Зайнуллин  
«21» февраля 2022 г.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Уровень высшего образования:**

Бакалавриат

Направление подготовки

41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки:

Международные отношения и внешняя политика

Форма обучения

очная

Для приема: 2022 года

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители:

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе  
Сагитдинова З.И. - канд. юрид. наук, доцент, начальник отдела организации приема и  
профориентации БашГУ;  
Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:  
протокол № 6 от «22» февраля 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики (НИР), включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, способ, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

учебная

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### 1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### 1.3. Место проведения практики.

Практика проводится непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

### 1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций**

2.1. Цели практики: формирование у студентов способности вести самостоятельный научный поиск, привитие студентам способности ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения этой области.

### 2.2. Основными задачами практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе обучения;
- выбор темы научно-исследовательской работы;
- овладение методами аналитической и самостоятельной работы;
- умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование;
- сбор необходимых материалов для научно-исследовательской работы;
- сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

<b>Формируемая компетенция (с указанием кода)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения по практике</b>
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации.  Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности
	ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	ОПК-2.2. Уметь самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	ОПК-3.1. Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.
	ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	ОПК-3.2. Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации.  Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных
	ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа	ОПК-3.3. Знать методики качественного и количественного анализа.  Уметь оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика входит в обязательную часть образовательной программы.

### **4. Объем практики**

Учебным планом по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата) предусмотрено проведение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Общая трудоемкость практики для студентов очной формы обучения во 2 семестре составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов), в том числе: в форме контактной работы 24 часа, в форме самостоятельной работы 84 часа.

## 5. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	<p><i>Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение индивидуального задания;</li> <li>- постановка и формулировка целей и задач практики;</li> <li>- др. виды работ по заданию руководителя.</li> </ul>	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	<p><i>Работа с библиографией и электронными базами данных,</i> в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;</li> <li>- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками;</li> <li>- составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;</li> <li>- другие виды работ по заданию руководителя.</li> </ul>	Проверка отчета по практике
		<p><i>Эмпирическое исследование,</i> в.т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор методики исследования;</li> <li>- изучение методов сбора и анализа эмпирических данных;</li> <li>- освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);</li> <li>- проведение статистических и социологических исследований;</li> <li>- другие виды работ по заданию руководителя.</li> </ul>	Проверка отчета по практике
		<p><i>Научное обобщение,</i> в.т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка статьи, эссе, доклада и др. по результатам научно-исследовательской работы;</li> <li>- др. виды работ по заданию руководителя.</li> </ul>	
3.	Заключительный этап.	<i>Подведение итогов практики,</i> в	

		т.ч.: - обработка и анализ полученной информации; - подготовка отчёта по практике.	Проверка отчета по практике
4.	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-2.1.Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм,	ОПК-2.1. Знать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации.  Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по	Полные и системные знания информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки информации  Сформированное, системное и последовательное умение использовать	отлично

<p>принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об информационно-коммуникационных технологиях и программных средствах для поиска и обработки</p>	удовлетворительно



		<p>информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания информационно-коммуникационных технологий и программных средств для поиска и обработки информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности</p>	неудовлетворительно
ОПК-2.2. Самостоятельно	ОПК-2.2. Уметь самостоятельно	Сформированное, системное и	отлично

каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	последовательное умение самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3.1. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	ОПК-3.1. Уметь выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	Сформированное, системное и последовательное умение выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием	отлично

		основного набора прикладных методов	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов	неудовлетворительно
ОПК-3.2. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	ОПК-3.2. Знать методики систематизации и статистической обработки потоков информации.  Уметь использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Полные и системные знания методик систематизации и статистической обработки потоков информации	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание методик систематизации и статистической обработки потоков	хорошо

		<p>информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о методиках систематизации и статистической обработки потоков информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методик систематизации и статистической обработки потоков информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных</p>	неудовлетворительно

		значимых эмпирических данных	
ОПК-3.3. Оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа	ОПК-3.3. Знать методики качественного и количественного анализа  Уметь оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа	Полные и системные знания методик качественного и количественного анализа  Сформированное, системное и последовательное умение оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание методик качественного и количественного анализа  В целом сформированное, но не вполне системное умение оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о методиках качественного и количественного анализа  Посредственный, но достаточный уровень умений оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методик качественного и количественного	неудовлетворительно

		анализа  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений оценивать корректность применения методик качественного и количественного анализа	
--	--	--	--

## **7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.**

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике и опрос в ходе зачета.

Опрос:

1. Методы организации и проведения научно-исследовательской работы.
2. Методики проведения научных исследований.
3. Методы сбора и анализа теоретических и эмпирических данных.
4. Программные документы по проблемам внешней политики Российской Федерации.

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и

обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература:**

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-434162>.
2. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438362>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата./ В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 459 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-10418-9. <https://biblio-online.ru/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Мутагиров Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты: учебник для академического бакалавриата./ Д.З. Мутагиров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 439 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-07059-0. <https://biblio-online.ru/viewer/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-442130#page/1>

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «Annual Reviews»;
  - «Computers & Applied Sciences Complete» (CASC) компании «EBSCO»
  - Архивы научных журналов на платформе НЭИКОН (Cambridge University Press, SAGE Publications, Oxford University Press);
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - справочно-правовая система Консультант Плюс;
  - справочно-правовая система Гарант.

## Перечень программного обеспечения<sup>1</sup>

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.