

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин
«21» февраля 2022 г.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Уровень высшего образования:
Бакалавриат

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Юрист общей практики

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Для приема: 2022 года

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители:

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по науке

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 6 от «22» февраля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная практика

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Преддипломная

1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.3. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика будет также проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Прохождение практики осуществляется в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основными целями практики являются:

- Закрепление полученных студентами знаний.
- Углубленное изучение действующего законодательства, регламентирующего общественные отношения в избранной области профессиональной деятельности.
- Формирование опыта правоприменительной деятельности в соответствующих сферах юриспруденции.
- Приобретение профессионального опыта практической работы;
- Владение методами аналитической и самостоятельной работы; умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование; сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы; завершение выпускной квалификационной работы; сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике.

2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:

- Систематизация и углубление полученных знаний, умений и навыков в процессе решения реальных практических ситуаций с учетом особенностей профильной организации – места прохождения практики.
- Получение обучающимся информации о том, в каком направлении ему следует углублять свои знания, умения и навыки, получаемые в ходе освоения образовательных программ.
- Продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной практики в избранной области профессиональной деятельности.
- Освоение на практике умений и навыков работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами).
- Непосредственное участие в правоприменительной деятельности.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации
	УК-1.2. вырабатывает и применяет системный подход для решения поставленных задач	Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников.
		Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций
		Знать: специфику системного подхода для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1. Определять круг задач в рамках поставленной цели	Знать: правила выделения и постановки задач в рамках поставленной цели Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели
	УК 2.2. Определяет и анализирует действующие правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для решения задач в рамках поставленной цели	Знать: правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Уметь: определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели
	УК 2.3. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения своей профессиональной деятельности Уметь: определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Имеет представление о командной работе	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива
	УК-3.2. Имеет представление о своей роли в команде и реализовывает ее	Знать: свою роль в команде и ее содержание Уметь: реализовывать свою роль в команде
	УК-3.3. Проявляет готовность осуществлять социальное	Знать: принципы и методы социального взаимодействия в командной работе

	взаимодействие в командной работе	Владеть: навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2. Использует приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: приемы и средства деловой коммуникации Уметь: использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
	УК-5.2. Понимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основные принципы саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности Владеть навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории
	УК-6.2. Рационально распределяет временные ресурсы для саморазвития и самообразования по выбранной траектории	Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
	УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ПК-1.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения
	ПК -1.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов	ПК -1.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры
		Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры
		Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
	ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач
		Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности
	ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	ПК-2.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений
		Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения
ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	ПК-2.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть: навыками предупреждения правонарушений	
ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина	ПК-3.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина	ПК-3.1. Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина и способы их защиты
		Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина
	ПК-3.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-3.2. Знать: признаки правонарушения
		Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения Владеть: навыками по предупреждению правонарушений

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по направлению подготовки предусмотрено проведение практики:

Очная форма обучения на 4 курсе в 8 семестре, очно-заочная форма обучения на 5 курсе в 9 семестре: общая трудоемкость составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа). В том числе: в форме контактной работы 60 часов, в форме самостоятельной работы - 264 часа.

Общая трудоемкость практики для студентов заочной формы обучения на 5 курсе в зимней сессии составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа), в том числе: в форме контактной работы - 1 час, в форме самостоятельной работы 319 часа, контроль - 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных учебных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - др. виды работ по заданию руководителя практики	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	По месту прохождения практики в профильных организациях обучающийся (2 недели): 1. Изучает нормативное регулирование оборота информации с использованием компьютерных средств, действующее в профильной организации – месте прохождения практики. 2. Изучает и углубляет теоретические знания нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации – месте прохождения практики. Формирует умения и навыки правильного применения указанной нормативной базы в различных ситуациях. 3. Использует информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных при прохождении практики. 4. Под руководством руководителя практики участвует во взаимодействии профильной организации с органами государственной власти и органами местного самоуправления, правозащитными организациями. 5. Под руководством руководителя практики участвует в работе с различными категориями обращений граждан и юридических лиц, анализируя при этом их частоту и основное содержание. 6. Изучает порядок осуществления правоохранительной деятельности профильной организации – места прохождения практики. 7. Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от профильной организации. По месту прохождения практики в учебных и иных подразделениях БашГУ обучающийся: <i>Работа с библиографией и электронными базами</i>	Проверка отчета по практике

		<p><i>данных, в т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретической, правовой и эмпирической основ (баз) исследования, необходимых для полного и всестороннего раскрытия вопросов избранной темы выпускной квалификационной работы. - работа с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; <p><i>Эмпирическое исследование, в.т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы; - сбор эмпирических данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; -написание и оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями, и его предоставление научному руководителю на проверку. - доработка, исправление текста с учетом замечаний научного руководителя и устранение ошибок в оформлении выпускной квалификационной работы (при их наличии). -представление выпускной квалификационной работы научному руководителю. 	
3.	Заключительный этап.	1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике.	Проверка отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Промежуточная аттестация по итогам практики может включать защиту отчета в зависимости от требований образовательного стандарта по направлению подготовки.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Случаи невыполнения программы практики, получения не удовлетворительной оценки при защите отчета, а также не прохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленный дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации,</p>	<p>Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>В целом успешное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	отлично
	<p>анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>Владет на хорошем уровне необходимыми навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное	удовлетворительно

		<p>представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	неудовлетворительно
УК-1.2. вырабатывает и применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: специфику системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Владеть: навыками решения поставленных задач на основе системного подхода</p>	<p>Полные и системные знания специфики системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>В целом успешное владение навыками решения поставленных задач на основе системного подхода</p>	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными	хорошо

		ошибками знание специфики системного подхода для решения поставленных задач Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками решения поставленных задач на основе системного подхода	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о специфике системного подхода для решения поставленных задач Посредственный, но достаточный уровень владения навыками решения поставленных задач на основе системного подхода	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания специфики системного подхода для решения поставленных задач Не владеет на удовлетворительном уровне навыками решения поставленных задач на основе системного подхода	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК 2.1. Определять круг задач в рамках поставленной цели	Знать: правила выделения и постановки задач в рамках поставленной цели Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели	Полные и системные знания правил выделения и постановки задач в рамках поставленной цели Сформированное, системное и последовательное умение определять круг задач в рамках	отлично

		поставленной цели	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правил выделения и постановки задач в рамках поставленной цели В целом сформированное, но не вполне системное умение определять круг задач в рамках поставленной цели	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах выделения и постановки задач в рамках поставленной цели Посредственный, но достаточный уровень умений определять круг задач в рамках поставленной цели	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правил выделения и постановки задач в рамках поставленной цели Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять круг задач в рамках поставленной цели	неудовлетворительно
УК 2.2. Определяет и анализирует действующие правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности, для решения задач в рамках поставленной цели	Знать: правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Уметь: определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели	Полные и системные знания правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности Сформированное, системное и последовательное умение определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели	отлично
		Развернутое,	хорошо

		<p>сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых нормах, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых норм, подлежащих применению в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять подлежащие применению правовые нормы и анализировать их для решения задач в рамках поставленной цели</p>	неудовлетворительно
УК 2.3. Определяет оптимальные способы решения задач в рамках	Знать: имеющиеся ресурсы и ограничения своей профессиональной	Полные и системные знания имеющихся ресурсов и	отлично

<p>поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>деятельности Уметь: определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ограничений своей профессиональной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание имеющихся ресурсов и ограничений своей профессиональной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о имеющихся ресурсах и ограничениях своей профессиональной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания имеющихся ресурсов и ограничений своей профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять</p>	неудовлетворительно

		оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3.1. Имеет представление о командной работе	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива	Полные и системные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах командообразования; способах подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципах командной работы; основах психологии личности, среды, группы, коллектива	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы	неудовлетворительно

		командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива	
УК-3.2. Имеет представление о своей роли в команде и реализовывает ее	Знать: свою роль в команде и ее содержание Уметь: реализовывать свою роль в команде	Полные и системные знания своей роли в команде и ее содержания Сформированное, системное и последовательное умение реализовывать свою роль в команде	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание своей роли в команде и ее содержания В целом сформированное, но не вполне системное умение реализовывать свою роль в команде	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о своей роли в команде и ее содержании Посредственный, но достаточный уровень умений реализовывать свою роль в команде	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания своей роли в команде и ее содержания Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений реализовывать свою роль в команде	неудовлетворительно
УК-3.3. Проявляет готовность осуществлять социальное взаимодействие в командной работе	Знать: принципы и методы социального взаимодействия в командной работе Владеть: навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Полные и системные знания принципов и методов социального взаимодействия в командной работе В целом успешное владение навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	отлично

		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов и методов социального взаимодействия в командной работе</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах и методах социального взаимодействия в командной работе</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов и методов социального взаимодействия в командной работе</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками общения и осуществления командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код и наименование	Результаты обучения	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--------------------	---------------------	---------------------	------------------

индикатора достижения компетенции	по практике		
<p>УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Полные и системные знания современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>отлично</p>
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологиях на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных технологий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>УК-4.2. Использует приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: приемы и средства деловой коммуникации Уметь: использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Полные и системные знания приемов и средств деловой коммуникации Сформированное, системное и последовательное умение использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>отлично</p>
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание</p>	<p>хорошо</p>

		<p>приемов и средств деловой коммуникации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о приемах и средствах деловой коммуникации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания приемов и средств деловой коммуникации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать приемы и средства деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5.1. Понимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования	Полные и системные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России,	отлично

	<p>разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	<p>формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных событиях, этапах, закономерностях, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формировании разнообразия культур и их взаимодействии; способах анализа социокультурных параметрах различных групп и общностей и социокультурного</p>	удовлетворительно

		<p>контекста взаимодействия</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте</p>	неудовлетворительно
УК-5.2. Понимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	<p>Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	<p>Полные и системные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и</p>	хорошо

		<p>их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных закономерностях и тенденциях формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в этическом контексте</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	неудовлетворительно
УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	<p>Знать: основные закономерности и тенденции формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте</p> <p>Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	<p>Полные и системные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с</p>	хорошо

		<p>незначительными ошибками знание основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных закономерностях и тенденциях формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных закономерностей и тенденций формирования разнообразия культур и их взаимодействия в философском контексте</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6.1. Выстраивает и	Знать: основные	Полные и системные	отлично

<p>реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>принципы саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности Владеть навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	<p>знания основных принципов саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>В целом успешное владение навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных принципов саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Владет на хорошем уровне необходимыми навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных принципах саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками</p>	удовлетворительно

		<p>построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных принципов саморазвития, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	неудовлетворительно
УК-6.2. Рационально распределяет временные ресурсы для саморазвития и самообразования по выбранной траектории	<p>Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>В целом успешное владение навыками рационального распределения временных ресурсов</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p>	хорошо

		Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками рационального распределения временных ресурсов	
		Посредственный, но достаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками рационального распределения временных ресурсов	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни	неудовлетворительно
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками рационального распределения временных ресурсов	

Код и формулировка компетенции УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Полные и системные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными	хорошо

		<p>ошибками знание норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p>	неудовлетворительно
УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	<p>Сформированное, системное и последовательное умение квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>В целом успешное владение навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение</p>	хорошо

		<p>квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>	
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	<p>ПК-1.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения</p> <p>Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>Полные и системные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способы их устранения</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и коллизии действующего</p>	отлично

		законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание понятия коллизий и пробелов в праве и способы их устранения В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о понятии коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	неудовлетворительно
ПК -1.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет	ПК -1.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии	Полные и системные знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий	отлично

<p>стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	<p>нормотворческой процедуры Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	<p>нормотворческой процедуры</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выделять стадии нормотворческой процедуры</p> <p>В целом успешное владение навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять стадии нормотворческой процедуры</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о сущности, принципах и уровнях нормотворческого процесса, стадиях нормотворческой процедуры</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выделять стадии нормотворческой процедуры</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или</p>	неудовлетворительно

		<p>существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять стадии нормотворческой процедуры</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, виды правоприменительных актов	ПК-2.1. Знать: виды правоприменительных актов Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	<p>Полные и системные знания видов правоприменительных актов</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов правоприменительных актов</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых</p>	хорошо

		<p>осуществляется правоприменение</p> <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах правоприменительных актов</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов правоприменительных актов</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение</p>	неудовлетворительно
ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности	ПК - 2.2. Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности	<p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>В целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками квалифицированного</p>	хорошо

		<p>применения правовых норм в профессиональной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ПК-2.3. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>ПК-2.3. Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>Полные и системные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>отлично</p>
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и</p>	<p>хорошо</p>

		<p>расследовать правонарушения</p> <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>ПК-2.4. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ПК-2.4. Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Владеть: навыками предупреждения правонарушений</p>	<p>Полные и системные знания мер, необходимых для предупреждения правонарушений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>В целом успешное владение навыками предупреждения правонарушений</p>	<p>отлично</p>
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание мер, необходимых для предупреждения правонарушений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и</p>	<p>хорошо</p>

		<p>устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками предупреждения правонарушений</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о мерах, необходимых для предупреждения правонарушений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками предупреждения правонарушений</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания мер, необходимых для предупреждения правонарушений</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками предупреждения правонарушений</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
--	---------------------------------	---------------------	------------------

компетенции			
<p>ПК-3.1. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина</p>	<p>ПК-3.1. Знать: права, свободы и законные интересы человека и гражданина и способы их защиты Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина</p>	<p>Полные и системные знания прав, свобод и законных интересов человека и гражданина и способов их защиты</p> <p>В целом успешное владение навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав, свобод и законных интересов человека и гражданина и способов их защиты</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах, свободах и законных интересах человека и гражданина и способах их защиты</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав, свобод и законных интересов человека и гражданина и способов их защиты</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками</p>	неудовлетворительно

		обеспечения законности и правопорядка, защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина	
ПК-3.2. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	ПК-3.2. Знать: признаки правонарушения Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения Владеть: навыками по предупреждению правонарушений	<p>Полные и системные знания признаков правонарушений</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>В целом успешное владение навыками по предупреждению правонарушений</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание признаков правонарушений</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками по предупреждению правонарушений</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о признаках правонарушений</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками по предупреждению</p>	удовлетворительно

		правонарушений	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания признаков правонарушений	неудовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений юридически правильно квалифицировать правонарушения	
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками по предупреждению правонарушений	

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой производилась практика?
- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация, в которой производилась практика?
- Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист :учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А. Н. Чашин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3CA2257-F3EA-4B57-AA82-AC006F121824.

8.2. Дополнительная литература:

2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС издательства «Юрайт»;
 - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «AnnualReviews»;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - информационно-правовая система Консультант Плюс;

Программное обеспечение¹

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.