

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
Института права  
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин

«21» февраля 2022 г.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА  
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Преддипломная практика**

**Уровень высшего образования:  
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность  
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Государственно-правовая

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Для приема: 2022 года

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители:

Зайнуллин Р.И. – канд. юрид. наук, директор Института права

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. - канд. юрид. наук, доцент, начальник отдела организации приема и профориентации БашГУ;

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 6 от «22» февраля 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Производственная практика

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Преддипломная

### 1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### 1.3. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика будет также проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ(6 недель).

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Прохождение практики осуществляется в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

### 1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Основными целями практики являются:**

- Закрепление полученных студентами знаний.
- Углубленное изучение действующего законодательства, регламентирующего общественные отношения в избранной области профессиональной деятельности.
- Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующих сферах юриспруденции и правоприменительной деятельности.
- Приобретение профессионального опыта практической работы;
- - Владение методами аналитической и самостоятельной работы; умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование; сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы; завершение выпускной квалификационной работы; сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике.

## 2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:

- Систематизация и углубление полученных знаний, умений и навыков в процессе решения реальных практических ситуаций с учетом особенностей профильной организации – места прохождения практики.
- Получение обучающимся информации о том, в каком направлении ему следует углублять свои знания, умения и навыки, получаемые в ходе освоения образовательных программ.
- Продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной практики в избранной области профессиональной деятельности.
- Освоение на практике умений и навыков работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами).
- Приобретение практических навыков составления документов.
- Непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

## 2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

| Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике  |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода    | Знать:<br>Принципы сбора, отбора и обобщения информации<br>Уметь:<br>осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.<br>Владеть:<br>навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций |
|  | УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации                       | Знать:<br>Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации<br>Владеть:<br>навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода  |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели     | УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели | Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.  |
|  | УК - 3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде   | Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде  |
|  | УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею  | Уметь: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат<br>Владеть: навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия     | УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)   | Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)   |
|  | УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)           | Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)<br>Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)   |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте   | Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия<br>Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
|  | УК-5.2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста  | Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.   |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности  | Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности<br>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности  |
|  | УК-6.2. реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей  | Уметь: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.   |
|  | УК-6.3. применяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни  | Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни<br>Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.                  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной         | УК-8.1. имеет представление о научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности и применяет их в повседневной жизни и профессиональной деятельности | Знать: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности<br>Уметь: применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности   |
|  | УК-8.2. поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,   | Знать: виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   | устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  | Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                    |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией   | Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией<br>Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией  |
|   | УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения  | Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное<br>Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения  |
| ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в государственно-правовой сфере  | ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность  | ПК- 1.1.<br>Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов  |
|   |   | Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  |
|   | ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов   | ПК- 1.2.<br>Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов   |
|   |   | Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов  |
|   | ПК- 1.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов  | ПК- 1.3.<br>Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов   |
|   |   | Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов<br>Владеть: навыками подготовки юридических документов  |
| ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере | ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере                        | ПК-2.1.<br>Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой |
|   |   | Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой  |
|   | ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, | ПК-2.2.<br>Знать: источники опубликования правоприменительной практики   |
|   |   | Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач<br>Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты                 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере                                   |   |
| ПК-3. Выявляет признаки и риски нарушения требований антимонопольного законодательства РФ   | ПК-3.1. Выявляет и устраняет признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | ПК-3.1.<br>Знать: антимонопольное законодательство Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации<br>Уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   |
|   | ПК-3.2. Выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   | ПК-3.2.<br>Уметь: прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   |
| ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям   | ПК-5.1.<br>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям<br>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям  |
|   | ПК-5.2. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях     | ПК-5.2.<br>Знать: значение и сущность представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях  |
|   | ПК-5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере | ПК-5.3.<br>Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения<br>Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере |
| ПК-6. Способность осуществлять организацию деятельности по обеспечению национальной безопасности, в том числе в государственно-правовой сфере   | ПК-6.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в государственно-правовой сфере                             | ПК-6.1.<br>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в государственно-правовой сфере   |
|   | ПК-6.2. Организует работу малого коллектива исполнителей, планирует и организует служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов                                | ПК-6.2.<br>Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей<br>Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов   |

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).



#### 4. Объем практики

Учебным планом по специальности предусмотрено проведение практики:

Очная форма обучения на 5 курсе в семестре А, очно-заочная форма обучения на 6 курсе в семестре В: общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 5 часов, в форме самостоятельной работы - 535 часов.

Заочная форма обучения: на 6 курсе, зимняя сессия: общая трудоемкость составляет 15 зачетных единиц (540 академических часов). В том числе: в форме контактной работы - 1 час, в форме самостоятельной работы - 535 часов, контроль - 4 часа.

#### 5. Содержание практики

| №  | Разделы (этапы) практики | Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося  | Форма текущего контроля и промежуточная аттестация |
|----|--------------------------|--|--|
| 1. | Подготовительный этап.   | 1. Составление плана практики, в т.ч.:<br>- определение конкретных учебных заданий;<br>- постановка и формулировка задач практики;<br>- прохождение инструктажа по технике безопасности;<br>- др. виды работ по заданию руководителя практики  | Проверка отчета по практике                        |
| 2. | Основной этап.           | <b>По месту прохождения практики в профильных организациях обучающийся (4 недели):</b><br>1. Углубляет теоретические знания нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации – месте прохождения практики. Формирует умения и навыки правильного применения указанной нормативной базы в различных ситуациях.<br>2. Формирует проекты служебных документов профильной организации.<br>3. Использует информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных при прохождении практики.<br>4. Под руководством руководителя практики участвует во взаимодействии профильной организации с органами государственной власти и органами местного самоуправления, правозащитными организациями.<br>5. Под руководством руководителя практики участвует в работе с различными категориями обращений граждан и юридических лиц, анализируя при этом их частоту и основное содержание.<br>6. Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от профильной организации.<br><b>По месту прохождения практики в учебных и иных подразделениях БашГУ обучающийся:</b><br><i>Работа с библиографией и электронными базами данных, в т.ч.:</i><br>- формирование теоретической, правовой и эмпирической основ (баз) исследования, необходимых для полного и всестороннего раскрытия вопросов избранной темы выпускной | Проверка отчета по практике                        |

|    |                      |   |                                    |
|----|----------------------|---|------------------------------------|
|    |                      | <p>квалификационной работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с библиографическими справочниками;</li> <li>- составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;</li> <li>- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;</li> </ul> <p><i>Эмпирическое исследование, в.т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов);</li> <li>- проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы;</li> <li>- сбор эмпирических данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;</li> <li>- написание и оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями, и его предоставление научному руководителю на проверку.</li> <li>- доработка, исправление текста с учетом замечаний научного руководителя и устранение ошибок в оформлении выпускной квалификационной работы (при их наличии).</li> <li>- представление выпускной квалификационной работы научному руководителю.</li> </ul> |                                    |
| 3. | Заключительный этап. | 1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике.   | Проверка отчета по практике        |
|    | ИТОГО                |   | дифференцированный зачет с оценкой |

## 6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                       | Результаты обучения по практике  | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|--|--|--|------------------|
| УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода | <p>Знать:<br/>Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь:<br/>осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеть:<br/>навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p> | <p>Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>В целом успешное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p> | отлично          |
|  |  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования логико-методологического</p>    | хорошо           |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  |   | инструментария для критической оценки проблемных ситуаций   |                     |
|  |   | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>                                   | удовлетворительно   |
|  |   | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p> | неудовлетворительно |
| УК-1.2.<br>Вырабатывает стратегию действий | Знать:<br>Принципы разработки стратегий | Полные и системные знания принципов разработки стратегий действий, специфики  | отлично             |

|                                 |  |  |                     |
|---------------------------------|--|--|---------------------|
| для решения проблемной ситуации | специфику системного подхода для решения проблемной ситуации<br>Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода | системного подхода для решения проблемной ситуации<br><br>В целом успешное владение навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода  |                     |
|                                 |  | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации<br><br>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода                            | хорошо              |
|                                 |  | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации<br><br>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода                        | удовлетворительно   |
|                                 |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации<br><br>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения по практике   | Критерии оценивания                                 | Шкала оценивания |
|--|-----------------------------------|---|------------------|
| УК-3.1. Имеет представление о                        | Знать: основы командообразования; | Полные и системные знания основ командообразования; | отлично          |

|   |   |  |                     |
|---|---|--|---------------------|
| разработке командной стратегии для достижения поставленной цели | способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.   | способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегий и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива  |                     |
|   |   | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегий и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива                            | хорошо              |
|   |   | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах командообразования; способах подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципах командной работы; основах психологии личности, среды, группы, коллектива                            | удовлетворительно   |
|   |   | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегий и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива  | неудовлетворительно |
| УК - 3.2. Выработывает стратегию работы в команде               | Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде   | Сформированное, системное и последовательное умение разрабатывать стратегию работы в команде   | отлично             |
|   |   | В целом сформированное, но не вполне системное умение разрабатывать стратегию работы в команде   | хорошо              |
|   |   | Посредственный, но достаточный уровень умений разрабатывать стратегию работы в команде   | удовлетворительно   |
|   |   | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разрабатывать стратегию работы в команде  | неудовлетворительно |
| УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею                | Уметь: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат | Сформированное, системное и последовательное умение формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат | отлично             |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
|  | <p>Владеть: навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> | <p>В целом успешное владение навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>  |                     |
|  |   | <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>     | хорошо              |
|  |   | <p>Посредственный, но достаточный уровень умений формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>    | удовлетворительно   |
|  |   | <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по практике   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания           |
|--|---|--|----------------------------|
| <p>УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>   | <p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>  | <p>Полные и системные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>  | <p>отлично</p>             |
|  |   | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>  | <p>хорошо</p>              |
|  |   | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>  | <p>удовлетворительно</p>   |
|  |   | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>  | <p>неудовлетворительно</p> |
| <p>УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)<br/>Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>В целом успешное владение навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> | <p>отлично</p>             |
|  |   | <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных</p>   | <p>хорошо</p>              |



|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  |  | коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)  |                     |
|  |  | Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)  | удовлетворительно   |
|  |  | Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) |                     |
|  |  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)   | неудовлетворительно |
|  |  | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)         |                     |

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|---|---|--|------------------|
| УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте | <p>Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия</p> | <p>Полные и системные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>В целом успешное владение навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия</p> | отлично          |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  | культур в процессе межкультурного взаимодействия | культур в процессе межкультурного взаимодействия   |                     |
|  |  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>       | хорошо              |
|  |  | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных событиях, этапах, закономерностях, тенденциях мирового исторического процесса и развития России, формировании разнообразия культур и их взаимодействии; способах анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурном контексте взаимодействия</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | удовлетворительно   |
|  |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия   | неудовлетворительно |

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
|   |   | Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия  |                     |
| УК-5.2.<br>Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста | Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | Сформированное, системное и последовательное умение выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.      | отлично             |
|   |   | В целом сформированное, но не вполне системное умение выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.    | хорошо              |
|   |   | Посредственный, но достаточный уровень умений выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.            | удовлетворительно   |
|   |   | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по практике   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания |
|--|---|---|------------------|
| УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности | Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, | Полные и системные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, | отлично          |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  | использования творческого потенциала собственной деятельности   | использования творческого потенциала собственной деятельности  |                     |
|  | Уметь: определять приоритеты собственной деятельности   | Сформированное, системное и последовательное умение определять приоритеты собственной деятельности   |                     |
|  |   | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности  | хорошо              |
|  |   | В целом сформированное, но не вполне системное умение определять приоритеты собственной деятельности   |                     |
|  |   | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных принципах самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности  | удовлетворительно   |
|  |   | Посредственный, но достаточный уровень умений определять приоритеты собственной деятельности   |                     |
|  |   | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности  | неудовлетворительно |
|  |   | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять приоритеты собственной деятельности  |                     |
| УК-6.2. реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей | Уметь: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | Сформированное, системное и последовательное умение реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | отлично             |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  |  | В целом сформированное, но не вполне системное умение реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата   | хорошо              |
|  |  | Посредственный, но достаточный уровень умений реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата   | удовлетворительно   |
|  |  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.   | неудовлетворительно |
| УК-6.3. применяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни<br><br>Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории. | Сформированное, системное и последовательное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни<br><br>В целом успешное владение навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории | отлично             |
|  |  | В целом сформированное, но не вполне системное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни  | хорошо              |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  |  | <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>   |                     |
|  |  | <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>    | удовлетворительно   |
|  |  | <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p> | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------|
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|------------------|

| достижения компетенции   |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
| <p>УК-8.1. имеет представление о научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности и применяет их в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Уметь: применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> | <p>Полные и системные знания научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>   | отлично             |
|  |  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> | хорошо              |
|  |  | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>              | удовлетворительно   |
|  |  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в</p>                       | неудовлетворительно |

|   |   |  |                     |
|---|---|--|---------------------|
|   |   | повседневной жизни и профессиональной деятельности   |                     |
| УК-8.2.<br>поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать: виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.<br><br>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>Полные и системные знания видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   | отлично             |
|   |   | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | хорошо              |
|   |   | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах опасных ситуаций; способах преодоления опасных ситуаций; приемах первой медицинской помощи; основах медицинских знаний.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>            | удовлетворительно   |
|   |   | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных</p>  | неудовлетворительно |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |  |
|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике  | Критерии оценивания  | Шкала оценивания  |
|---|--|--|-------------------|
| УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией | Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией   | Полные и системные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией   | отлично           |
|   | Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией  | Сформированное, системное и последовательное умение определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией   | хорошо            |
|   |  | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией                       |                   |
|   |  | В целом сформированное, но не вполне системное умение определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией | удовлетворительно |
|   |  | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией                          |                   |
|   | Посредственный, но достаточный уровень умений определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией | неудовлетворительно  |                   |
|   | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и   |  |                   |

|  |   |  |                     |
|--|---|--|---------------------|
|  |   | поверхностные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией   |                     |
| УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения | Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное<br><br>Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения | Сформированное, системное и последовательное умение квалифицировать поведение как коррупционное<br><br>В целом успешное владение навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения                    | отлично             |
|  |   | В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицировать поведение как коррупционное<br><br>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения     | хорошо              |
|  |   | Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицировать поведение как коррупционное<br><br>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения    | удовлетворительно   |
|  |   | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицировать поведение как коррупционное<br><br>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: ПК- 1 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, в том числе в государственно-правовой сфере

| Код и наименование индикатора достижения | Результаты обучения по практике | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---------------------------------|---------------------|------------------|
|--|---------------------------------|---------------------|------------------|

| компетенции  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
| ПК- 1.1. Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность | ПК- 1.1.<br>Знать: отраслевую принадлежность нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>Уметь: определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | <p>Полные и системные знания отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>  | отлично             |
|  |  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>                              | хорошо              |
|  |  | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p>  | удовлетворительно   |
|  |  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания отраслевой принадлежности нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> | неудовлетворительно |
| ПК- 1.2. Правильно определяет виды и особенности различных видов нормативных правовых актов и  | ПК- 1.2.<br>Знать: виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов   | Полные и системные знания видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов  | отлично             |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
| иных юридических документов  | Уметь: правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов  | Сформированное, системное и последовательное умение правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов   |                     |
|  |  | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов                              | хорошо              |
|  |  | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах и особенностях различных нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>Посредственный, но достаточный уровень умений правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов   | удовлетворительно   |
|  |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов и особенностей различных нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно определять виды и особенности различных нормативных правовых актов и иных юридических документов | неудовлетворительно |
| ПК- 1.3. Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | ПК- 1.3.<br>Знать: правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>Уметь: применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | Полные и системные знания правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных   | отлично             |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
|  | <p>Владеть: навыками подготовки юридических документов</p> | <p>юридических документов</p> <p>В целом успешное владение навыками подготовки юридических документов</p>   |                     |
|  |  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками подготовки юридических документов</p> | хорошо              |
|  |  | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правилах юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками подготовки юридических документов</p>   | удовлетворительно   |
|  |  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правил юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>Не владеет на</p>  | неудовлетворительно |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | удовлетворительном уровне навыками подготовки юридических документов |  |
|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по практике  | Критерии оценивания  | Шкала оценивания |
|--|--|--|------------------|
| ПК-2.1. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой сфере | ПК-2.1. Знать: специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой<br>Уметь: различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой | <p>Полные и системные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p> | отлично          |
|  |  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды</p>                        | хорошо           |

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
|   |   | <p>правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p> <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о специфике и особенностях конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p> | удовлетворительно   |
|   |   | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания специфики и особенностей конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение по обеспечению национальной безопасности, виды правоприменительных актов, в том числе в государственно-правовой</p>                               | неудовлетворительно |
| ПК-2.2.<br>Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно | ПК-2.2.<br>Знать: источники опубликования правоприменительной практики<br>Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения | <p>Полные и системные знания источников опубликования правоприменительной практики</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать</p>   | отлично             |

|  |  |   |                     |
|--|--|---|---------------------|
| <p>применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в государственно-правовой сфере</p> | <p>профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты</p> | <p>правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>В целом успешное владение навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты</p>   |                     |
|  |  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников опубликования правоприменительной практики</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты</p> | хорошо              |
|  |  | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках опубликования правоприменительной практики</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты</p>    | удовлетворительно   |
|  |  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания источников опубликования правоприменительной практики</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень</p>   | неудовлетворительно |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>умений анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты</p> |  |
|--|--|--|--|

Код и формулировка компетенции: ПК-3. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере публичных правоотношений

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по практике  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания  |
|---|--|---|-------------------|
| ПК-3.1. Выявляет и устраняет признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | <p>ПК-3.1.</p> <p>Знать: антимонопольное законодательство Российской Федерации; признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | <p>Полные и системные знания антимонопольного законодательства Российской Федерации; признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>   | отлично           |
|   |  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание антимонопольного законодательства Российской Федерации; признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | хорошо            |
|   |  | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах антимонопольного</p>   | удовлетворительно |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  | <p>законодательства Российской Федерации; о признаках нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>   |                     |
|  |  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания антимонопольного законодательства Российской Федерации; признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и устранять признаки нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> | неудовлетворительно |
| ПК-3.2. Выявляет риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | ПК-3.2. Уметь: прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации | Сформированное, системное и последовательное умение прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | отлично             |
|  |  | В целом сформированное, но не вполне системное умение прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | хорошо              |
|  |  | Посредственный, но достаточный уровень умений прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации  | удовлетворительно   |
|  |  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений прогнозировать и выявлять риски нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации   | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по практике  | Критерии оценивания  | Шкала оценивания    |
|--|--|--|---------------------|
| ПК-5.1. Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям | ПК-5.1.<br>Знать: способы оказания правовой помощи гражданам и организациям<br>Уметь: выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям | <p>Полные и системные знания способов оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>  | отлично             |
|  |  | <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание способов оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>                              | хорошо              |
|  |  | <p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о способах оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p>   | удовлетворительно   |
|  |  | <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания способов оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выбирать наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям</p> | неудовлетворительно |
| ПК-5.2.<br>Демонстрирует понимание значения  | ПК-5.2.<br>Знать: значение и сущность представительства прав и   | Полные и системные знания значения и сущности представительства прав и   | отлично             |

|   |   |   |                     |
|---|---|---|---------------------|
| и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях   | интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях   | интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях   |                     |
|   |   | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях  | хорошо              |
|   |   | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о значении и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях   | удовлетворительно   |
|   |   | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях  | неудовлетворительно |
| ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере | ПК-5.3.<br>Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения<br><br>Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере | Полные и системные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения<br><br>Сформированное, системное и последовательное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере | отлично             |
|   |   | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения<br><br>В целом сформированное, но   | хорошо              |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  | не вполне системное умение давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере  |                     |
|  |  | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения<br><br>Посредственный, но достаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере   | удовлетворительно   |
|  |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения<br><br>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в государственно-правовой сфере | неудовлетворительно |

Код и формулировка компетенции: ПК-6. Способность осуществлять организацию деятельности по обеспечению национальной безопасности, в том числе в государственно-правовой сфере

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                              | Результаты обучения по практике  | Критерии оценивания   | Шкала оценивания |
|---|--|---|------------------|
| ПК-6.1. Проявляет готовность принимать оптимальные управленческие решения в сфере | ПК-6.1. Уметь: принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, | Сформированное, системное и последовательное умение принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в | отлично          |

|  |   |   |                     |
|--|---|---|---------------------|
| обеспечения национальной безопасности, в том числе в государственно-правовой сфере   | в том числе в государственно-правовой сфере   | том числе в государственно-правовой сфере   |                     |
|  |   | В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в государственно-правовой сфере                 | хорошо              |
|  |   | Посредственный, но достаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в государственно-правовой сфере                         | удовлетворительно   |
|  |   | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать оптимальные управленческие решения в сфере обеспечения национальной безопасности, в том числе в государственно-правовой сфере              | неудовлетворительно |
| ПК-6.2.<br>Организовывает работу малого коллектива исполнителей, планирует и организывает служебную деятельность исполнителей, осуществляет контроль и учет ее результатов | ПК-6.2.<br>Знать: основы планирования и организации работы малого коллектива исполнителей<br>Уметь: организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов | Полные и системные знания основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей  | отлично             |
|  |   | Сформированное, системное и последовательное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов   |                     |
|  |   | Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей  | хорошо              |
|  |   | В целом сформированное, но не вполне системное умение организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов |                     |
|  |   | Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах планирования и организации работы малого коллектива исполнителей  | удовлетворительно   |
|  |   | Посредственный, но достаточный уровень умений   |                     |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
|  |  | организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов  |                     |
|  |  | Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ планирования и организации работы малого коллектива исполнителей   | неудовлетворительно |
|  |  | Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать их служебную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов |                     |

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой производилась практика?
- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация, в которой производилась практика?
- Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы(проекты документов) были составлены? и т.д.
- Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.
- Основы организации исследовательских работ и управления коллективом.
- Методика проведения научных исследований в области права.
- Методы сбора и анализа эмпирических данных.

### **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием

информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература:**

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист : учеб.пособие для бакалавриата и специалитета / А. Н. Чашин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B3CA2257-F3EA-4B57-AA82-AC006F121824](http://www.biblio-online.ru/book/B3CA2257-F3EA-4B57-AA82-AC006F121824).

### **8.2. Дополнительная литература:**

2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB](http://www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ЭБС издательства «Лань»;
  - ЭБС издательства «Юрайт»;
  - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
  - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «AnnualReviews»;
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);



– информационно-правовая система Консультант Плюс;

## **Перечень лицензионного программного обеспечения<sup>1</sup>**

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.