

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин

«21» февраля 2022 г.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Научно-исследовательская работа**

**Уровень высшего образования:
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Форма обучения
очная

Для приема: 2022 года

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители:

Зайнуллин Р.И. – канд. юрид. наук, директор Института права

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент, начальник отдела организации приема и профориентации БашГУ;

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 6 от «22» февраля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Производственная практика

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Научно-исследовательская работа

1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.3. Место проведения практики.

Практика проводится непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Цели практики:

1. Овладение основными функциями деятельности преподавателя правовых дисциплин, становление и развитие педагогической компетентности, формирование профессиональных качеств личности педагога;

2. Формирование способности вести самостоятельный научный поиск, привитие способности ведения научно-исследовательской работы и формирование у студентов профессионального мировоззрения этой области; получение комплексного представления о специфике научной деятельности; овладение методами научного исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю образовательной программы.

2.2. Основными задачами практики являются:

- ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса; овладение педагогическими навыками образовательного взаимодействия с обучающимися, навыками самостоятельного и творческого применения знаний в педагогической деятельности; освоение навыков планирования, проведения и анализа различных видов учебных занятий, использования наиболее эффективных методов обучения; приобретение начального опыта ведения научно-методической работы;

- овладение методами аналитической и самостоятельной работы; умение использовать нормативно-правовые документы, анализировать правовые документы, осуществлять их поиск и комментирование; сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы; завершение выпускной квалификационной работы; сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций
	УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода
ПК-1. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ПК-1.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения
	ПК-1.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов	ПК-1.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов
ПК-8. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ПК-8.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-8.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований
	ПК-8.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	ПК-8.2. Знать: порядок проведения научных исследований Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований
	ПК-8.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-8.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику
ПК-9. Способен преподавать юридические	ПК-9.1. Применяет современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения	ПК-9.1. Знать: современные образовательные методики и технологии преподавания юридических дисциплин

дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	высокого качества преподавания юридических дисциплин	Уметь: применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин
	ПК-9.2. Управляет самостоятельной работой и осуществляет эффективное правовое воспитание обучающихся	ПК-9.2. Знать: порядок организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся
		Уметь: организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание
		Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по специальности предусмотрено проведение практики:

Очная форма обучения на 5 курсе, семестр А: общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 2 часа, в форме самостоятельной работы 214 часов.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных учебных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - др. виды работ по заданию руководителя практики	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	<i>Выполнение индивидуального задания, в том числе:</i> - подготовка проекта лекции по теме, соответствующей направлению научных интересов студента; - подготовка и проведение под руководством научного руководителя практических занятий в соответствии с выбранной специализацией; - разработка учебно-методических материалов (подготовка кейсов, материалов для практических занятий, составление задач); <i>Работа с библиографией и электронными базами данных, в т.ч.:</i> - формирование теоретической, правовой и эмпирической основ (баз) исследования, необходимых для полного и всестороннего раскрытия вопросов избранной темы выпускной квалификационной работы. - работа с библиографическими справочниками; - составление научно-библиографических списков, использования библиографического описания в	Проверка отчета по практике

		<p>научных работах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; <p><i>Эмпирическое исследование, в.т.ч.:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); - проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой выпускной квалификационной работы; - сбор эмпирических данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; - написание и оформление текста выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями, и его предоставление научному руководителю на проверку. - доработка, исправление текста с учетом замечаний научного руководителя и устранение ошибок в оформлении выпускной квалификационной работы (при их наличии). - представление выпускной квалификационной работы научному руководителю. 	
3.	Заключительный этап.	1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике.	Проверка отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией сроки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>В целом успешное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное	удовлетворительно

		<p>представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	неудовлетворительно
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации Владеть: навыками разработки и	Полные и системные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации В целом успешное владение навыками разработки и	отлично

	реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-1.Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-1.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ПК-1.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Полные и системные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание понятия	хорошо

		<p>коллизий и пробелов в праве и способов их устранения</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о понятии коллизий и пробелов в праве и способах их устранения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	неудовлетворительно
<p>ПК -1.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	<p>ПК -1.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	<p>Полные и системные знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выделять стадии нормотворческой процедуры</p> <p>В целом успешное владение навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять стадии нормотворческой процедуры</p>	хорошо

		Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о сущности, принципах и уровнях нормотворческого процесса, стадиях нормотворческой процедуры	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений выделять стадии нормотворческой процедуры	
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры	неудовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять стадии нормотворческой процедуры	
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	

Код и формулировка компетенции: ПК-8.Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-8.1. Применяет методы проведения научных исследований, анализа и обработки их результатов	ПК-8.1. Знать: методы проведения научных исследований Уметь: применять методы проведения научных исследований Владеть: навыками анализа и обработки результатов научных исследований	Полные и системные знания методов проведения научных исследований Сформированное, системное и последовательное умение применять методы проведения научных исследований В целом успешное владение навыками анализа и обработки	отлично

		результатов научных исследований	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание методов проведения научных исследований</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять методы проведения научных исследований</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о методах проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять методы проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методов проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять методы проведения научных исследований</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа и обработки результатов научных исследований</p>	неудовлетворительно
ПК-8.2. Обобщает и формулирует выводы по теме научного исследования в области права	ПК-8.2. Знать: порядок проведения научных исследований Уметь: обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования Владеть: навыками оформления результатов выполненных научных исследований	<p>Полные и системные знания порядка проведения научных исследований</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>В целом успешное владение навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	отлично

		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка проведения научных исследований</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке проведения научных исследований</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка проведения научных исследований</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками оформления результатов выполненных научных исследований</p>	неудовлетворительно
ПК-8.3. Анализирует правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	ПК-8.3. Знать: источники получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Уметь: анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	<p>Полные и системные знания источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение анализировать правотворческую, правоприменительную,</p>	отлично

		правоохранительную, правозащитную практику и статистику	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание источников получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики В целом сформированное, но не вполне системное умение анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об источниках получения правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной практики и статистики Посредственный, но достаточный уровень умений анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную практику и статистику	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-9.Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-9.1. Применяет современные образовательные	ПК-9.1. Знать: современные образовательные методики и	Полные и системные знания современных образовательных методик и	отлично

методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	технологии преподавания юридических дисциплин Уметь: применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	технологий преподавания юридических дисциплин Сформированное, системное и последовательное умение применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных образовательных методик и технологий преподавания юридических дисциплин В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных образовательных методиках и технологиях преподавания юридических дисциплин Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных образовательных методик и технологий преподавания юридических дисциплин Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные образовательные методики и технологии в целях обеспечения высокого качества преподавания юридических дисциплин	неудовлетворительно
ПК-9.2. Управляет самостоятельной работой и осуществляет эффективное правовое воспитание	ПК-9.2. Знать: порядок организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся Уметь: организовывать самостоятельную работу	Полные и системные знания порядка организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся	отлично

обучающихся	обучающихся и осуществлять их правовое воспитание Владеть: навыками управления самостоятельной работой обучающихся	Сформированное, системное и последовательное умение организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание В целом успешное владение навыками управления самостоятельной работой обучающихся	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками управления самостоятельной работой обучающихся	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание Посредственный, но достаточный уровень владения навыками управления самостоятельной работой обучающихся	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка организации самостоятельной работы и правового воспитания обучающихся Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать самостоятельную работу обучающихся и осуществлять их правовое воспитание Не владеет на	неудовлетворительно

		удовлетворительном уровне навыками управления самостоятельной работой обучающихся	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

1. Методы, способы и средства развития интеллектуального и общекультурного уровня.
2. Основы организации исследовательских работ и управления коллективом.
3. Управленческие инновации в сфере юриспруденции.
4. Требования к разработке нормативных правовых актов.
5. Виды и правила толкования нормативных правовых актов.
6. Правовые основы производства юридической экспертизы.
7. Правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
8. Основы инновационного подхода к управлению в профессиональной деятельности.
9. Методика проведения научных исследований в области уголовного права, уголовного процесса и криминалистики.
10. Методы сбора и анализа эмпирических данных.
11. Методы и средства обучения.
12. Структура и содержание образовательного процесса.
13. Планирование учебной деятельности.
14. Виды учебных занятий.
15. Интерактивные формы обучения.
16. Управленческие инновации в сфере образования.
17. Виды и правила толкования нормативных правовых актов.
18. Основы теории управления.
19. Теория и методика преподавания юридических дисциплин.
20. Организация самостоятельной работы обучающихся.
21. Организация и проведение педагогических исследований.
22. Правовое воспитание.

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения

практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-практ. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Серия : Образовательный процесс) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/metodika-prepodavaniya-v-vysshey-shkole-432114>

8.2. Дополнительная литература

1. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учеб. пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 151 с. — (Серия : Университеты России) // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/book/didaktika-vysshey-shkoly-ot-tradiciiy-k-innovaciyam-438123>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС издательства «Юрайт»;
 - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «AnnualReviews»;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - информационно-правовая система Консультант Плюс;

Перечень лицензионного программного обеспечения¹

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.