


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии  
Института права  
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



/Р.И. Зайнуллин

«21» февраля 2022 г.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА  
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**Уровень высшего образования:  
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Форма обучения  
очная

Для приема: 2022 года

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители:

Зайнуллин Р.И. – канд. юрид. наук, директор Института права

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. - к.юрид.н., доцент, начальник отдела организации приема и профориентации БашГУ;

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 6 от «22» февраля 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

## **1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения**

### 1.1. Вид практики:

Производственная практика

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### 1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

### 1.3. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы (судебные органы и органы прокуратуры).

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Прохождение практики осуществляется в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

### 1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

### 1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **2.1. Основными целями практики являются:**

- Закрепление полученных студентами знаний.
- Углубленное изучение действующего законодательства, регламентирующего общественные отношения в избранной области профессиональной деятельности.
- Формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствующих сферах юриспруденции и правоприменительной деятельности.
- Приобретение профессионального опыта практической работы.

### **2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:**

- Систематизация и углубление полученных знаний, умений и навыков в процессе решения реальных практических ситуаций с учетом особенностей профильной организации – места прохождения практики.
- Получение обучающимся информации о том, в каком направлении ему следует углублять свои знания, умения и навыки, получаемые в ходе освоения образовательных программ.

- Продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной практики в избранной области профессиональной деятельности.
- Освоение на практике умений и навыков работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами).
- Приобретение практических навыков составления документов.
- Непосредственное участие в правоприменительной и правоохранительной деятельности.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
	УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.
	УК - 3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде	Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде
	УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею	Уметь: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат Владеть: навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
	УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

	взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Уметь: определять приоритеты собственной деятельности
	УК-6.2. реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей	Уметь: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
	УК-6.3. применяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. имеет представление о научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности и применяет их в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности Уметь: применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности
	УК-8.2. поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ПК-4 Способен в соответствии с профилем профессиональной	ПК-4.1. Применяет теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного	ПК-4.1. Уметь: применять теоретические знания для выявления правонарушений

деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, их раскрытие и расследование, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Владеть: навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
	ПК-4.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-4.2. Знать: нормы законодательства, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
	ПК-4.3. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений; понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия	ПК-4.3. Знать: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики, уровни и виды предупредительных мер, методы профилактического воздействия Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений
ПК-5 Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-5.1. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знать: виды и функции правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности
	ПК-5.2. Проявляет готовность выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.2. Знать: должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-5.3. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства	ПК-5.3. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства Владеть: навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства
ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-6.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-6.1. Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере
	ПК-6.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования и дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности	ПК-6.2. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования Владеть: навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения
ПК-7. Способен осуществлять организационное	ПК-7.1. Обеспечивает рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к	ПК-7.1. Знать: порядок рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов

обеспечение судопроизводства и работы суда	компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством	Владеть: навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством
	ПК-7.2. Организует кодификационно-справочную работу в суде и обобщает информацию о судебной практике	ПК-7.2. Знать: кодификационно-справочную работу в суде
		Уметь: организовывать кодификационно-справочную работу в суде
		Владеть: навыками обобщения информации о судебной практике
	ПК-7.3. Организует работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей, принимает оптимальные управленческие решения	ПК-7.3. Знать: работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей
		Уметь: организовывать работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей
Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений		

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

### 4. Объем практики

Учебным планом по специальности предусмотрено проведение практики:

Очная форма обучения на 4 курсе в 8 семестре: общая трудоемкость составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 40 часов, в форме самостоятельной работы 176 часов.

### 5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных учебных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - др. виды работ по заданию руководителя практики	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	<b>По месту прохождения практики обучающийся (судебные органы - 2 недели):</b> 1. Изучает нормативное регулирование оборота информации с использованием компьютерных средств, действующее в профильной организации – месте прохождения практики. 2. Изучает и углубляет теоретические знания нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации – месте прохождения практики. Формирует умения и навыки правильного применения указанной нормативной базы в различных ситуациях. 3. Изучает порядок подготовки поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел),	Проверка отчета по практике



		<p>материалы, заявления и жалобы к разрешению.</p> <p>4. Изучает порядок рассмотрения и разрешения дел судами.</p> <p>5. Формирует проекты служебных документов профильной организации.</p> <p>6. Использует информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных при прохождении практики.</p> <p>7. Под руководством руководителя практики участвует во взаимодействии профильной организации с органами государственной власти и органами местного самоуправления, правозащитными организациями.</p> <p>8. Под руководством руководителя практики участвует в работе с различными категориями обращений граждан и юридических лиц, анализируя при этом их частоту и основное содержание.</p> <p>9. Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от профильной организации.</p> <p><b>По месту прохождения практики обучающийся (органы прокуратуры - 2 недели):</b></p> <p>1. Изучает нормативное регулирование оборота информации с использованием компьютерных средств, действующее в профильной организации – месте прохождения практики.</p> <p>2. Изучает и углубляет теоретические знания нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации – месте прохождения практики. Формирует умения и навыки правильного применения указанной нормативной базы в различных ситуациях.</p> <p>3. Формирует проекты нормативных правовых актов, издаваемых в профильной организации и иных служебных документов.</p> <p>4. Изучает порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений, а также их предупреждения и устранения причин и условий, способствующих их совершению.</p> <p>5. Использует информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных при прохождении практики.</p> <p>6. Под руководством руководителя практики участвует во взаимодействии профильной организации с органами государственной власти и органами местного самоуправления, правозащитными организациями.</p> <p>7. Под руководством руководителя практики участвует в работе с различными категориями обращений граждан и юридических лиц, анализируя при этом их частоту и основное содержание.</p> <p>Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от</p>	
--	--	--	--

		профильной организации.	
3.	Заключительный этап.	1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике.	Проверка отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

## 6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе	Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации  Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно	отлично

	<p>системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения. Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>В целом успешное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе</p>	удовлетворительно

		<p>системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	неудовлетворительно
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	<p>Полные и системные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>В целом успешное владение навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов разработки</p>	хорошо

		стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	Полные и системные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегий и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегий и принципов	хорошо

		командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах командообразования; способах подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципах командной работы; основах психологии личности, среды, группы, коллектива	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегий и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива	неудовлетворительно
УК - 3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде	Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде	Сформированное, системное и последовательное умение разрабатывать стратегию работы в команде	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение разрабатывать стратегию работы в команде	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений разрабатывать стратегию работы в команде	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разрабатывать стратегию работы в команде	неудовлетворительно
УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею	Уметь: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат Владеть: навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Сформированное, системное и последовательное умение формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат  В целом успешное владение навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение формировать	хорошо

		<p>требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Полные и системные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>отлично</p>
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>неудовлетворительно</p>
<p>УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>В целом успешное владение навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>отлично</p>
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками осуществления академического и профессионального</p>	<p>хорошо</p>



		взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	
		Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	неудовлетворительно
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5.1. Понимает и анализирует особенности разнообразия культур, в том числе историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	Полные и системные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия	отлично

	<p>Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>В целом успешное владение навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	хорошо	
	<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных событиях, этапах, закономерностях, тенденциях мирового исторического процесса и развития России, формировании разнообразия культур и их взаимодействии; способах анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурном контексте взаимодействия</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	удовлетворительно	
	<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России,</p>	неудовлетворительно	

		<p>формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста</p>	<p>Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p>	хорошо
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности	Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности Уметь: определять приоритеты собственной деятельности	<p>Полные и системные знания основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение определять приоритеты собственной деятельности</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных принципов самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять приоритеты собственной деятельности</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных принципах самовоспитания и самообразования, саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять приоритеты собственной деятельности</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных принципов самовоспитания и самообразования,</p>	неудовлетворительно

		<p>саморазвития и самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять приоритеты собственной деятельности</p>	
<p>УК-6.2. реализует намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств и личных возможностей</p>	<p>Уметь: реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	хорошо
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений реализовать намеченные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; критически оценивать</p>	неудовлетворительно

		<p>эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	
<p>УК-6.3. применяет способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Уметь: применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни Владеть: навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории.</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>В целом успешное владение навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории</p>	хорошо
		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками рационального</p>	удовлетворительно

		распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять принципы образования для саморазвития и самоорганизации в течение всей жизни  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками рационального распределения временных ресурсов, построения индивидуальной траектории саморазвития и самообразования в течение всей жизни; навыками самоконтроля и рефлексии, позволяющими самостоятельно корректировать саморазвитие и самообразование по выбранной траектории	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8.1. имеет представление о научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности и применяет их в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности Уметь: применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Полные и системные знания научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности  Сформированное, системное и последовательное умение применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	отлично

		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно
УК-8.2. поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знает: виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Умеет: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	<p>Полные и системные знания видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении</p>	отлично



	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах опасных ситуаций; способах преодоления опасных ситуаций; приемах первой медицинской помощи; основах медицинских знаний.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ПК-4. Способен в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение

преступлений и правонарушений, их раскрытие и расследование, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-4.1. Применяет теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	ПК-4.1. Уметь: применять теоретические знания для выявления правонарушений Владеть: навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	Сформированное, системное и последовательное умение применять теоретические знания для выявления правонарушений  В целом успешное владение навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение применять теоретические знания для выявления правонарушений  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений применять теоретические знания для выявления правонарушений  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять теоретические знания для выявления правонарушений  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав	неудовлетворительно
ПК-4.2. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и	ПК-4.2. Знать: нормы законодательства, регулирующие порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Полные и системные знания норм законодательства, регулирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных	отлично

расследовать преступления и иные правонарушения	преступлений и иных правонарушений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	правонарушений  Сформированное, системное и последовательное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм законодательства, регулирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах законодательства, регулирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм законодательства, регулирующих порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений  Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	неудовлетворительно
ПК-4.3. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и	ПК-4.3. Знать: социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики, уровни и	Полные и системные знания социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики, уровней и видов предупредительных	отлично

<p>иных правонарушений; понимает социальную и правовую значимость предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики; различает уровни и виды предупредительных мер, а равно методы профилактического воздействия</p>	<p>виды предупредительных мер, методы профилактического воздействия Уметь: выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	<p>мер, методов профилактического воздействия</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики, уровней и видов предупредительных мер, методов профилактического воздействия</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики, уровнях и видах предупредительных мер, методах профилактического воздействия</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания социальной и правовой значимости предупреждения преступлений и иных правонарушений и их профилактики, уровней и видов предупредительных мер, методов профилактического воздействия</p>	неудовлетворительно

		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и принимать меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ПК-5.Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-5.1. Взаимодействует с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-5.1. Знать: виды и функции правозащитных институтов гражданского общества Уметь: взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности	<p>Полные и системные знания видов и функций правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов и функций правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах и функциях правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно

		<p>деятельности</p> <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов и функций правозащитных институтов гражданского общества</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно
ПК-5.2. Проявляет готовность выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-5.2. Знать: должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<p>Полные и системные знания должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о должностных обязанностях по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и</p>	неудовлетворительно

		<p>поверхностные знания должностных обязанностей по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выполнять должностные обязанности по обеспечению правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	
<p>ПК-5.3. Демонстрирует способность обеспечивать защиту прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	<p>ПК-5.3. Знать: права и законные интересы человека и гражданина, общества и государства Владеть: навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	<p>Полные и системные знания прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p> <p>В целом успешное владение навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правах и законных интересах человека и гражданина, общества и государства</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания прав и законных интересов человека и гражданина, общества и государства</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения защиты прав и законных интересов человека и</p>	неудовлетворительно

		гражданина, общества и государства	
--	--	------------------------------------	--

Код и формулировка компетенции: ПК-6.Способен давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-6.1. Применяет стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	ПК-6.1. Знать: стандартные техники и технологии консультационной деятельности Уметь: применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	Полные и системные знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание стандартных техник и технологий консультационной деятельности	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о стандартных техниках и технологиях консультационной деятельности	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания стандартных техник и технологий консультационной деятельности	неудовлетворительно



		<p>технологий консультационной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять стандартные техники и технологии консультационной деятельности в профессиональной сфере</p>	
<p>ПК-6.2. Организует и обеспечивает процесс консультирования и дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения в своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-6.2. Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения Уметь: организовывать и обеспечивать процесс консультирования Владеть: навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p>	<p>Полные и системные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение организовывать и обеспечивать процесс консультирования</p> <p>В целом успешное владение навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать и обеспечивать процесс консультирования</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о процессе консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать и обеспечивать процесс консультирования</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень</p>	удовлетворительно

		<p>владения навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания процесса консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать и обеспечивать процесс консультирования</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения</p>	неудовлетворительно
--	--	--	---------------------

Код и формулировка компетенции: ПК-7.Способен осуществлять организационное обеспечение судопроизводства и работы суда

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ПК-7.1. Обеспечивает рассмотрение дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством	ПК-7.1. Знать: порядок рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов Владеть: навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством	<p>Полные и системные знания порядка рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов</p> <p>В целом успешное владение навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим</p>	хорошо

		законодательством	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов  Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов  Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обеспечения рассмотрения дел и разрешения споров, отнесённых к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством	неудовлетворительно
ПК-7.2. Организовывает кодификационно-справочную работу в суде и обобщает информацию о судебной практике	ПК-7.2. Знать: кодификационно-справочную работу в суде Уметь: организовывать кодификационно-справочную работу в суде Владеть: навыками обобщения информации о судебной практике	Полные и системные знания кодификационно-справочной работы в суде  Сформированное, системное и последовательное умение организовывать кодификационно-справочную работу в суде  В целом успешное владение навыками обобщения информации о судебной практике	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание кодификационно-справочной работы в суде  В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать кодификационно-справочную работу в суде  Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками обобщения информации о	хорошо

		судебной практике	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о кодификационно-справочной работе в суде	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать кодификационно-справочную работу в суде	
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками обобщения информации о судебной практике	неудовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания кодификационно-справочной работы в суде	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать кодификационно-справочную работу в суде	
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками обобщения информации о судебной практике	
ПК-7.3. Организовывает работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей, принимает оптимальные управленческие решения	ПК-7.3. Знать: работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей Уметь: организовывать работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей Владеть: навыками принятия оптимальных управленческих решений	Полные и системные знания работы малого коллектива, служебную деятельность исполнителей	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение организовывать работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей	
		В целом успешное владение навыками принятия оптимальных управленческих решений	хорошо
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание работы малого коллектива, служебную деятельность исполнителей	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение организовывать работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей	

		Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками принятия оптимальных управленческих решений	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о работе малого коллектива, служебной деятельности исполнителей	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений организовывать работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей	
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками принятия оптимальных управленческих решений	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания работы малого коллектива, служебную деятельность исполнителей	неудовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений организовывать работу малого коллектива, служебную деятельность исполнителей	
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками принятия оптимальных управленческих решений	

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой производилась практика?
- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация, в которой производилась практика?
- Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики? Какие документы (проекты документов) были составлены? и т.д.

## **Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **8.1. Основная литература:**

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист :учеб.пособие для бакалавриата и специалитета / А. Н. Чашин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B3CA2257-F3EA-4B57-AA82-AC006F121824](http://www.biblio-online.ru/book/B3CA2257-F3EA-4B57-AA82-AC006F121824).

#### **8.2. Дополнительная литература:**

2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB](http://www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB).

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС издательства «Лань»;
- ЭБС издательства «Юрайт»;
- ЭБС БашГУ«Электронный читальный зал»;

- БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
  - Научная электронная библиотека;
  - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
  - Scopus;
  - Издательство «Taylor&Francis»;
  - Издательство «AnnualReviews»;
  - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
  - информационно-правовая система Консультант Плюс;

## **Перечень лицензионного программного обеспечения<sup>1</sup>**

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

---

<sup>1</sup> Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.