

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

на заседании Учебно-методической комиссии
Института права
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права



_____/Р.И. Зайнуллин
«21» февраля 2022 г.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Правоприменительная практика**

**Уровень высшего образования:
СПЕЦИАЛИТЕТ**

Специальность
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация

Уголовно-правовая

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Для приема: 2022 года

Уфа – 2022 г.

Составитель / составители:

Шагеева Р.М. - к.юрид.н., доцент, заместитель директора Института права по учебной работе

Сагитдинова З.И. - канд. юрид. наук, доцент, начальник отдела организации приема и профориентации БашГУ

Ежова Е.В. - к.юрид.н., доцент, заведующая учебно-методической частью Института права

Программа утверждена ученым советом Института права:

протокол № 6 от «22» февраля 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций
3. Место практики в структуре образовательной программы
4. Объем практики
5. Содержание практики
6. Форма отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Вид и тип практики, формы, место и организация ее проведения

1.1. Вид практики:

Учебная практика

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Тип практики:

Правоприменительная

1.2. Практика проводится в следующих формах:

дискретно по видам практики

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

1.3. Место проведения практики.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется БашГУ на основе договоров с профильными организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Практика может быть проведена непосредственно в учебных и иных подразделениях БашГУ.

Студенты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Прохождение практики осуществляется в профильных организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

1.4. Руководство практикой.

Для руководства практикой, проводимой в БашГУ, назначается руководитель (руководители) практики от университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

1.5. Организация проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом БашГУ с указанием вида и типа, срока, места прохождения практики, а также данных о руководителях практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу БашГУ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2.1. Основными целями практики являются:

- Закрепление полученных студентами знаний.
- Углубленное изучение действующего законодательства, регламентирующего общественные отношения в избранной области профессиональной деятельности.
- Формирование опыта правоприменительной деятельности в соответствующих сферах юриспруденции.

2.2. Основными задачами практики обучающихся являются:

- Систематизация и углубление полученных знаний, умений и навыков в процессе решения реальных практических ситуаций с учетом особенностей профильной организации – места прохождения практики.
- Получение обучающимся информации о том, в каком направлении ему следует углублять свои знания, умения и навыки, получаемые в ходе освоения образовательных программ.

- Продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования правоприменительной практики в избранной области профессиональной деятельности.
- Освоение на практике умений и навыков работы с нормативными материалами (законами, постановлениями, ведомственными актами).
- Непосредственное участие в правоприменительной деятельности.

2.3. Перечень индикаторов достижения компетенций с указанием планируемых результатов обучения по практике:

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>
	УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>
	УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.
	УК - 3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде	Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею	<p>Уметь: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат</p> <p>Владеть: навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
	УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на		

иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
		Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте	Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия
	УК-5.2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. имеет представление о научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности и применяет их в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности
	УК-8.2. поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь: применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
	УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное
		Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения
ОПК-1.1	Знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства	Знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства
		Уметь: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния

<p>формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.2. Проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме</p>	<p>ОПК-1.2. Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме</p>
	<p>ОПК-1.3. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессионального долга</p>	<p>ОПК-1.3. Уметь: ответственно относиться к выполнению профессионального долга</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p>	<p>ОПК-2.1. Знать: основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Уметь: выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы</p>
	<p>ОПК-2.2. Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>ОПК-2.2. Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения</p>
	<p>ОПК -3.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	<p>ОПК -3.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>
	<p>ОПК-4.1. Применяет в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: нормы права, основные общеправовые понятия и правовые категории Уметь: применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>
<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. Знать: нормы права Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-4.3. Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.3. Знать: нормы права Уметь: правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>

ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: порядок составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
	ОПК-5.2. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ОПК-5.2. Знать: порядок составления юридической и служебной документации Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	ОПК-6.1. Знать: особенности различных форм реализации права Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения Владеть: навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права
	ОПК-6.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	ОПК-6.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация
	ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством
ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ОПК-7.1. Демонстрирует знания компетенции, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, готовность соблюдать нормы права при выполнении должностных обязанностей	ОПК-7.1. Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства Владеть: навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей
	ОПК-7.2. Выявляет и квалифицирует поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	ОПК-7.2. Знать: признаки противоправного поведения Уметь: выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения

ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами	ОПК-8.1. Проявляет готовность оптимизировать профессиональную деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической регуляции	ОПК-8.1. Знать: методы психической регуляции Уметь: оптимизировать профессиональную деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической регуляции	
	ОПК-8.2. Использует психологические методы, приемы и средства профессионального общения в целях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	ОПК-8.2. Знать: психологические методы, приемы и средства профессионального общения	Уметь: использовать психологические методы, приемы и средства профессионального общения
		Владеть: навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
	ОПК-8.3. Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	ОПК-8.3. Знать: психологические методы, средства и приемы	Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий	ОПК-9.1 Знать: принципы работы современных информационных технологий
ОПК-9.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности		ОПК-9.2 Знать: современные информационные технологии Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и ориентирована на закрепление изученных и осваиваемых дисциплин (модулей).

4. Объем практики

Учебным планом по специальности предусмотрено проведение практики:

Очная и очно-заочная форма обучения на 3 курсе в 6 семестр: общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы 24 часа, в форме самостоятельной работы - 84 часа.

Заочная форма обучения: на 3 курсе, летняя сессия: общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). В том числе: в форме контактной работы - 1 час, в форме самостоятельной работы 103 часа, контроль - 4 часа.

5. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды и содержание работ, в т.ч. самостоятельная работа обучающегося	Форма текущего контроля и промежуточная аттестация
1.	Подготовительный этап.	1. Составление плана практики, в т.ч.: - определение конкретных учебных заданий; - постановка и формулировка задач практики; - прохождение инструктажа по технике безопасности; - др. виды работ по заданию руководителя практики	Проверка отчета по практике
2.	Основной этап.	По месту прохождения практики обучающийся: 1. Изучает нормативное регулирование оборота информации с использованием компьютерных средств, действующее в профильной организации – месте прохождения практики. 2. Изучает и углубляет теоретические знания нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность профильной организации – месте прохождения практики. Формирует умения и навыки правильного применения указанной нормативной базы в различных ситуациях. 3. Использует информационные технологии, соответствующие профессиональные базы данных при прохождении практики. 4. Под руководством руководителя практики участвует во взаимодействии профильной организации с органами государственной власти и органами местного самоуправления, правозащитными организациями. 5. Под руководством руководителя практики участвует в работе с различными категориями обращений граждан и юридических лиц, анализируя при этом их частоту и основное содержание. 6. Выполняет иные индивидуальные задания руководителя практики от образовательной организации и руководителя практики от профильной организации.	Проверка отчета по практике
3.	Заключительный этап.	1. По итогам практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике.	Проверка отчета по практике
	ИТОГО		дифференцированный зачет с оценкой

6. Форма отчетности по практике

Основной формой отчетности для всех форм обучения студентов устанавливается отчет по практике. По окончании практики студент сдает корректно, полно и аккуратно заполненный отчет по практике руководителю практики от соответствующей кафедры.

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по практике является дифференцированный зачет с оценкой. По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Он служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и

практических знаний, приобретения профессиональных умений и навыков, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

Случаи невыполнения программы практики, получения неудовлетворительной оценки при защите отчета, а также непрохождения практики признаются академической задолженностью.

Академическая задолженность подлежит ликвидации в установленные дирекцией срок.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций с указанием соотнесенных с ними запланированных результатов обучения по практике. Описание критериев и шкал оценивания результатов обучения по практике.

Код и формулировка компетенции: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1.1. Выявляет и критически анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p>Знать: Принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеть: навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	<p>Полные и системные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>В целом успешное владение навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение осуществлять поиск</p>	хорошо

		<p>информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений осуществлять поиск информации, анализировать и критически оценивать противоречивую</p>	неудовлетворительно

		<p>информацию из разных источников; содержательно аргументировать стратегию выхода из проблемной ситуации на основе системного подхода, строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки проблемных ситуаций</p>	
УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	<p>Знать: Принципы разработки стратегий действий, специфику системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	<p>Полные и системные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>В целом успешное владение навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и</p>	неудовлетворительно

		поверхностные знания принципов разработки стратегий действий, специфики системного подхода для решения проблемной ситуации	
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки и реализации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода	

Код и формулировка компетенции: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-3.1. Имеет представление о разработке командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: основы командообразования; способы подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципы командной работы; основы психологии личности, среды, группы, коллектива.	Полные и системные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегий и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды; стратегий и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основах командообразования; способах подбора и организации работы эффективной команды; стратегии и принципах командной работы; основах психологии личности, среды, группы, коллектива	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основ командообразования; способов подбора и организации работы эффективной команды;	неудовлетворительно

		стратегий и принципов командной работы; основ психологии личности, среды, группы, коллектива	
УК - 3.2. Вырабатывает стратегию работы в команде	Уметь: разрабатывать стратегию работы в команде	Сформированное, системное и последовательное умение разрабатывать стратегию работы в команде	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение разрабатывать стратегию работы в команде	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений разрабатывать стратегию работы в команде	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений разрабатывать стратегию работы в команде	неудовлетворительно
УК-3.3. Организует работу команды и руководит ею	Уметь: формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат Владеть: навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Сформированное, системное и последовательное умение формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат	отлично
		В целом успешное владение навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат	
		Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации	

		<p>командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений формировать требования к членам команды, подбирать членов команды исходя из их знаний, умений и навыков; применять принципы и методы организации командной работы; оценивать вклад каждого члена команды в общий результат</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками общения и организации командной работы; социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-4.1. Имеет представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Полные и системные знания современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных коммуникативных технологиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания	неудовлетворительно

		современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	
УК-4.2. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) Владеть: навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	Сформированное, системное и последовательное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	отлично
		В целом успешное владение навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	хорошо
		В целом сформированное, но не вполне системное умение применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	
		Посредственный, но достаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) Посредственный, но достаточный уровень владения навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) Не владеет на удовлетворительном уровне	неудовлетворительно

		навыками осуществления академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)	
--	--	---	--

Код и формулировка компетенции: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-5.1. Понимает и анализирует особенности и разнообразие культур, в том числе в историческом контексте	<p>Знать: основные события, этапы, закономерности, тенденции мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способы анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Полные и системные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>В целом успешное владение навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных</p>	удовлетворительно

		<p>событиях, этапах, закономерностях, тенденциях мирового исторического процесса и развития России, формировании разнообразия культур и их взаимодействии; способах анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурном контексте взаимодействия</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных событий, этапов, закономерностей, тенденций мирового исторического процесса и развития России, формирования разнообразия культур и их взаимодействия; способов анализа социокультурных параметров различных групп и общностей и социокультурного контекста взаимодействия</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками анализа исторических событий и процессов, разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	неудовлетворительно
УК-5.2. Выстраивает межкультурное взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста	Уметь: выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	Сформированное, системное и последовательное умение выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	хорошо
		Посредственный, но	удовлетворительно

		достаточный уровень умений выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выстраивать социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста.	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-8.1. имеет представление о научно обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности и применяет их в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности Уметь: применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Полные и системные знания научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности В целом сформированное, но не вполне системное умение применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о научно	удовлетворительно

		<p>обоснованных способах поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания научно обоснованных способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно
УК-8.2. поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знать: виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний.</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Полные и системные знания видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний.</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p>	хорошо

		военных конфликтов	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о видах опасных ситуаций; способах преодоления опасных ситуаций; приемах первой медицинской помощи; основах медицинских знаний. Посредственный, но достаточный уровень умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания видов опасных ситуаций; способов преодоления опасных ситуаций; приемов первой медицинской помощи; основ медицинских знаний. Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-11.1. определяет подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Знать: нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией Уметь: определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	Полные и системные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	отлично
		Сформированное, системное и последовательное умение определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией	хорошо
		Развернутое, сформированное, но с	

		<p>незначительными ошибками знание норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p>	неудовлетворительно
УК-11.2. выявляет и квалифицирует поведение как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	<p>Уметь: квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>Владеть: навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>	<p>Сформированное, системное и последовательное умение квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>В целом успешное владение навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>	отлично
		<p>В целом сформированное, но не вполне системное умение квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>	хорошо

		<p>Посредственный, но достаточный уровень умений квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений квалифицировать поведение как коррупционное</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками выявления коррупционного поведения на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-1.1 Анализирует основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	ОПК-1.1 Знать: основные этапы и исторические закономерности развития Российского государства	<p>Полные и системные знания основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния</p>	отлично
	Уметь: выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять исторические</p>	хорошо

		закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных этапах и исторических закономерностях развития Российского государства	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных этапов и исторических закономерностей развития Российского государства	неудовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять исторические закономерности развития Российского государства и его место и роль в контексте всеобщей истории и современного состояния	
ОПК-1.2. Проявляет устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции и патриотизме	ОПК-1.2. Знать: нравственные основы осуществления профессионально-служебной деятельности Владеть: навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	Полные и системные знания нравственных основ осуществления профессионально-служебной деятельности В целом успешное владение навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание нравственных основ осуществления профессионально-служебной деятельности Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на	хорошо

		гражданской позиции и патриотизме	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нравственных основах осуществления профессионально-служебной деятельности Посредственный, но достаточный уровень владения навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания нравственных основ осуществления профессионально-служебной деятельности Не владеет на удовлетворительном уровне навыками формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанных на гражданской позиции и патриотизме	неудовлетворительно
ОПК-1.3. Демонстрирует ответственное отношение к выполнению профессионального долга	ОПК-1.3. Уметь: ответственно относиться к выполнению профессионального долга	Сформированное, системное и последовательное умение ответственно относиться к выполнению профессионального долга	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение ответственно относиться к выполнению профессионального долга	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений ответственно относиться к выполнению профессионального долга	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений ответственно относиться к выполнению профессионального долга	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и лично-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
-------------------------------	---------------------------------	---------------------	------------------

достижения компетенции			
ОПК-2.1. Понимает и анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	ОПК-2.1. Знать: основные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы Уметь: выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	Полные и системные знания основных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание основных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об основных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблемах Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания основных мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы	неудовлетворительно
ОПК-2.2. Проявляет готовность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной	ОПК-2.2. Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении	Полные и системные знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Сформированное, системное и последовательное умение соблюдать нормы морали, профессиональной этики и	отлично

этики и служебного этикета	профессиональных задач	служебного этикета при выполнении профессиональных задач	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм морали, профессиональной этики и служебного этикета В целом сформированное, но не вполне системное умение соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах морали, профессиональной этике и служебном этикете Посредственный, но достаточный уровень умений соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм морали, профессиональной этики и служебного этикета Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений соблюдать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-3.1. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	ОПК-3.1. Знать: понятие коллизий и пробелов в праве и способы их устранения Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Полные и системные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения Сформированное, системное и последовательное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и	отлично

		определяет способы их преодоления и устранения	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о понятии коллизий и пробелов в праве и способах их устранения Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания понятия коллизий и пробелов в праве и способов их устранения Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	неудовлетворительно
ОПК -3.2. Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры для подготовки нормативных правовых актов и нормативных документов	ОПК -3.2. Знать: сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, стадии нормотворческой процедуры Уметь: выделять стадии нормотворческой процедуры Владеть: навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	Полные и системные знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры Сформированное, системное и последовательное умение выделять стадии нормотворческой процедуры В целом успешное владение навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов	отлично
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий	хорошо

		<p>нормотворческой процедуры</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выделять стадии нормотворческой процедуры</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о сущности, принципах и уровнях нормотворческого процесса, стадиях нормотворческой процедуры</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выделять стадии нормотворческой процедуры</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания сущности, принципов и уровней нормотворческого процесса, стадий нормотворческой процедуры</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выделять стадии нормотворческой процедуры</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками разработки нормативных правовых актов и нормативных документов</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-4.1. Применяет в профессиональной	ОПК-4.1. Знать: нормы права, основные общеправовые	Полные и системные знания норм права, основных общеправовых понятий и	отлично

<p>деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>	<p>понятия и правовые категории</p> <p>Уметь: применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>	<p>правовых категорий</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм права, основных общеправовых понятий и правовых категорий</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах права, основных общеправовых понятиях и правовых категориях</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм права, основных общеправовых понятий и правовых категорий</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять в профессиональной деятельности знания отраслей права, основные общеправовые понятия и правовые категории</p>	неудовлетворительно
<p>ОПК-4.2. Выявляет, уясняет и разъясняет смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.2. Знать: нормы права</p> <p>Уметь: выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>Полные и системные знания норм права</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной</p>	отлично

		<p>деятельности</p> <p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм права</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм права</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и уяснять и разъяснять смысл норм права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно
ОПК-4.3. Правильно квалифицирует факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-4.3. Знать: нормы права	<p>Полные и системные знания норм права</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание норм права</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о нормах права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений</p>	удовлетворительно

		правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания норм права Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно квалифицировать факты и правоотношения для принятия решения в сфере своей профессиональной деятельности	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-5.1. Оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знать: порядок составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Полные и системные знания порядка составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	отлично
	Уметь: оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Сформированное, системное и последовательное умение оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	хорошо
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	
		В целом сформированное, но не вполне системное умение оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	удовлетворительно
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке составления процессуальных и служебных документов в	

		<p>сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка составления процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений оформлять процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно
ОПК-5.2. Правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ОПК-5.2. Знать: порядок составления юридической и служебной документации Уметь: правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p>Полные и системные знания порядка составления юридической и служебной документации</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание порядка составления юридической и служебной документации</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о порядке составления юридической и служебной документации</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или</p>	неудовлетворительно

		<p>существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания порядка составления юридической и служебной документации</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации</p>	
--	--	--	--

Код и формулировка компетенции: ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ОПК-6.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение; определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>ОПК-6.1. Знать: особенности различных форм реализации права</p> <p>Уметь: устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения</p> <p>Владеть: навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права</p>	<p>Полные и системные знания особенностей различных форм реализации права</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения</p> <p>В целом успешное владение навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание особенностей различных форм реализации права</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права</p>	хорошо

		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление об особенностях различных форм реализации права</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания особенностей различных форм реализации права</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридические значение, определять вид или природу правоотношения</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками определения подлежащих применению норм материального и процессуального права</p>	неудовлетворительно
<p>ОПК-6.2. Использует правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>ОПК-6.2. Знать: правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Уметь: использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>Полные и системные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником</p>	отлично

		<p>которых является Российская Федерация</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>хорошо</p>
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о правовых позициях, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положениях, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>удовлетворительно</p>
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания правовых позиций, содержащихся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующих положений,</p>	<p>неудовлетворительно</p>

		содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать правовые позиции, содержащиеся в материалах правоприменительной практики, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
ОПК-6.3. Принимает обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК-6.3. Уметь: принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Сформированное, системное и последовательное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	отлично
		В целом сформированное, но не вполне системное умение принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	хорошо
		Посредственный, но достаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	удовлетворительно
		Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-7.Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-7.1. Демонстрирует знания компетенции, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их	ОПК-7.1. Знать: компетенции, функции и полномочия государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности,	Полные и системные знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	отлично

<p>должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, готовность соблюдать нормы права при выполнении должностных обязанностей</p>	<p>общества и государства</p> <p>Владеть: навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей</p>	<p>В целом успешное владение навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о компетенциях, функциях и полномочиях государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб, учреждений и их должностных лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками соблюдения норм права при выполнении должностных обязанностей</p>	неудовлетворительно
<p>ОПК-7.2. Выявляет и квалифицирует поведение как противоправное на</p>	<p>ОПК-7.2. Знать: признаки противоправного поведения</p> <p>Уметь: выявлять и</p>	<p>Полные и системные знания признаков противоправного поведения</p> <p>Сформированное, системное</p>	отлично

основе сформированного к нему нетерпимого отношения	квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	и последовательное умение выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание признаков противоправного поведения В целом сформированное, но не вполне системное умение выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	хорошо
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о признаках противоправного поведения Посредственный, но достаточный уровень умений выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания признаков противоправного поведения Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений выявлять и квалифицировать поведение как противоправное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОПК-8.1. Проявляет готовность оптимизировать профессиональную	ОПК-8.1. Знать: методы психической регуляции Уметь: оптимизировать	Полные и системные знания методов психической регуляции Сформированное, системное и	отлично

<p>деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической регуляции</p>	<p>профессиональную деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической регуляции</p>	<p>последовательное умение оптимизировать профессиональную деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической регуляции</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание методов психической регуляции</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение оптимизировать профессиональную деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической регуляции</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о методах психической регуляции</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений оптимизировать профессиональную деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической регуляции</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания методов психической регуляции</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений оптимизировать профессиональную деятельность и психическое состояние, в том числе в сложных и экстремальных условиях, методами психической регуляции</p>	неудовлетворительно
<p>ОПК-8.2. Использует психологические методы, приемы и средства профессионального общения в целях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.2. Знать: психологические методы, приемы и средства профессионального общения</p> <p>Уметь: использовать психологические методы, приемы и средства профессионального общения</p> <p>Владеть: навыками предупреждения и</p>	<p>Полные и системные знания психологических методов, приемов и средств профессионального общения</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение использовать психологические методы, приемы и средства профессионального общения</p> <p>В целом успешное владение навыками предупреждения и конструктивного разрешения</p>	отлично

	<p>конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание психологических методов, приемов и средств профессионального общения</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение использовать психологические методы, приемы и средства профессионального общения</p> <p>Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о психологических методах, приемах и средствах профессионального общения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений использовать психологические методы, приемы и средства профессионального общения</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень владения навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания психологических методов, приемов и средств профессионального общения</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений использовать психологические методы, приемы и средства профессионального общения</p> <p>Не владеет на удовлетворительном уровне навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>	неудовлетворительно
ОПК-8.3.	ОПК-8.3.	Полные и системные знания	отлично

<p>Применяет при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>Знать: психологические методы, средства и приемы</p> <p>Уметь: применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	<p>психологических методов, средств и приемов</p> <p>Сформированное, системное и последовательное умение применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание психологических методов, средств и приемов</p> <p>В целом сформированное, но не вполне системное умение применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	хорошо
		<p>Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о психологических методах, средствах и приемах</p> <p>Посредственный, но достаточный уровень умений применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	удовлетворительно
		<p>Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания психологических методов, средств и приемов</p> <p>Отсутствие умений, низкий и недостаточный уровень умений применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</p>	неудовлетворительно

Код и формулировка компетенции: ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>ОПК-9.1. Имеет представление о принципах работы современных информационных технологий</p>	<p>ОПК 9.1. Знать: принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Полные и системные знания принципов работы современных информационных технологий</p>	отлично
		<p>Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками</p>	хорошо

		знание принципов работы современных информационных технологий	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о принципах работы современных информационных технологий	удовлетворительно
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания принципов работы современных информационных технологий	неудовлетворительно
ОПК-9.2. Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Знать: современные информационные технологии Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Полные и системные знания современных информационных технологий	отлично
		В целом успешное владение навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
		Развернутое, сформированное, но с незначительными ошибками знание современных информационных технологий	хорошо
		Владеет на хорошем уровне необходимыми навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
		Неполное, схематичное, но в целом правильное представление о современных информационных технологиях	удовлетворительно
		Посредственный, но достаточный уровень владения навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	
		Отсутствие знаний или существенные пробелы в знаниях, или отрывочные и поверхностные знания современных информационных технологий	неудовлетворительно
		Не владеет на удовлетворительном уровне навыками использования современных информационных технологий	

		для решения задач профессиональной деятельности	
--	--	---	--

7.2. Типовые контрольные вопросы (задания) или иные материалы, необходимые для оценивания результатов обучения по практике. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Перечень контрольных вопросов на процедуре защиты отчета по практике:

- Каковы назначение, цели деятельности, структура организации, в которой производилась практика?
- Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности организация, в которой производилась практика?
- Какие знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
- Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?

Шкала оценивания для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет с оценкой «отлично» выставляется, если компетенции освоены в полной мере и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и четко структурированную, качественно оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны ясные выводы, подкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил четкие и полные ответы;

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется, если компетенции вполне освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, оформленную с наличием информационного материала, индивидуальное задание выполнено верно, даны четкие выводы, подкрепленные теорией, однако отмечены погрешности в отчете, скорректированные при защите, индивидуальное задание выполнено верно, даны выводы, неподкрепленные теорией, защита отчета проведена с использованием мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил полные ответы, однако отмечены погрешности в ответе, скорректированные при собеседовании;

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется, если компетенции освоены и обучающийся в установленные сроки представил отчетную документацию по итогам прохождения практики, технически грамотно оформленную и структурированную, качественно оформленную без информационного материала, но индивидуальное задание выполнено не до конца, выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета проведена без использования мультимедийных средств, на заданные вопросы обучающихся представил не полные ответы;

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены и обучающийся не представил отчетную документацию, индивидуальное задание не выполнено, аналитические выводы приведены с ошибками, не подкрепленные теорией, защита отчета не проведена, на заданные вопросы обучающихся не представил ответы.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература:

1. Чашин, А. Н. Введение в специальность: юрист :учеб.пособие для бакалавриата и специалитета / А. Н. Чашин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Бакалавр и

специалист). — ISBN 978-5-534-06653-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B3CA2257-F3EA-4B57-AA82-AC006F121824.

8.2. Дополнительная литература:

2. Ефанова, Н. Н. Поиск правовой информации: стратегия и тактика / Н. Н. Ефанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-04427-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07E51D99-B035-4795-A762-A6CF7F90E4FB.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для прохождения практики, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
 - ЭБС издательства «Лань»;
 - ЭБС издательства «Юрайт»;
 - ЭБС БашГУ «Электронный читальный зал»;
 - БД периодических изданий на платформе EastView: «Вестники Московского университета», «Издания по общественным и гуманитарным наукам»;
 - Научная электронная библиотека;
 - БД диссертаций Российской государственной библиотеки.
- Также доступны следующие зарубежные научные ресурсы баз данных:
- Web of Science;
 - Scopus;
 - Издательство «Taylor&Francis»;
 - Издательство «AnnualReviews»;
 - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>);
 - информационно-правовая система Консультант Плюс;

Перечень лицензионного программного обеспечения¹

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место прохождения практики должно соответствовать действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, противопожарным правилам и нормам охраны здоровья обучающихся.

Место практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в сеть «Интернет», в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяются руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

¹ Перечень аудиторий, оборудования и программного обеспечения изложен в Реестре аудиторного фонда, оборудования и программного обеспечения Института права.